

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан юридического
факультета
профессор *С.А. Куемжиева*
« *16* » *06* » 2022 г.



Рабочая программа дисциплины

Актуальные проблемы уголовного права
(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность
Теория и практика расследования преступлений

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Авторы:

профессор кафедры уголовного права, д.ю.н., профессор

 А.В. Грошев

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры уголовного права «_5_» _____ апреля_ 2022 г., протокол №_6_

Заведующий кафедрой уголовного права, к.ю.н., профессор

 А.В. Шульга

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от «_7_» _____ апреля_ 2022 г., протокол №_7_

Председатель методической комиссии д.ю.н., доцент

 А.А. Сапфирова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы доктор юридических наук, профессор

 В.Д. Зеленский

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с применением уголовного законодательства, подготовка к компетентному решению профессиональных задач по актуальным проблемам уголовного права.

Задачи дисциплины:

- формирование способности квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений;

- формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности по актуальным проблемам уголовного права, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-6- Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО магистратуры

Дисциплина «Актуальные проблемы уголовного права» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

4. Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	47	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	42	12
— лекции	16	4
— практические	26	8
— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	5	5
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	2	2

Самостоятельная работа	61	91
в том числе:		
— курсовая работа(проект)*	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	43	73
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	—	—

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины «Актуальные проблемы уголовного права» обучающиеся защищают курсовую работу, сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	ТЕМА 1. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Проблемы категоризации преступлений. Проблемы соотношения преступлений и иных правонарушений. Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности. Понятие и проблемы дифференциации уголовной	ПК – 6	1	2	-	2	-	-	-	3

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	ответственности.									
2	<p>ТЕМА 2. Проблемы учения об отдельных элементах состава преступления Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке. Проблемы определения предмета преступления и потерпевшего, их влияние на квалификацию преступлений. Учение об объективной стороне преступления. Теории причинной связи в уголовном праве. Учение о субъекте преступления. Проблемы понятия и признаков специального субъекта преступления. Учение о субъективной стороне преступления. Проблемы дифференциации форм и видов вины.</p>	ПК – 6	1	2	-	-	-	-	4	
3	<p>ТЕМА 3. Проблемы учения о неоконченном преступлении и множественности преступлений Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов. Проблема разграничения неоконченного и оконченного преступления. Проблема определения видов неоконченного</p>	ПК – 6	1	2	-	-	-	-	4	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>преступления. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений. Проблемы классификации форм множественности преступлений.</p>									
4	<p>ТЕМА 4. Проблемы учения о соучастии в преступлении Проблема определения понятия и признаков соучастия в преступлении в уголовно – правовой науке. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний. Проблемы классификации соучастия на формы и виды. Специальные вопросы ответственности соучастников (при неоконченном преступлении, неудавшемся соучастии, эксцессе исполнителя, соучастии в</p>	ПК – 6	1	2	-	-	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	преступлении со специальным субъектом). Проблемы ответственности организаторов и участников организованных групп и преступных сообществ (преступных организаций)										
5	<p>ТЕМА 5. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Особенности применения норм главы 14 УК РФ к совершеннолетним лицам.</p> <p>Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>Особенности оснований (условий) применения отдельных видов наказаний. Критерии назначения наказания несовершеннолетним.</p> <p>Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Особенности применения сроков давности уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним институтов условного осуждения условно досрочного освобождения от отбывания наказания.</p>	ПК – 6	1	2	-	2	-	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.									
6	<p>ТЕМА 6. Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности</p> <p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст. 169 и 170 УК РФ).</p> <p>Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров.</p> <p>Преступления, связанные с использованием результатов других преступлений.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.</p> <p>Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.</p> <p>Преступления, связанные с</p>	ПК – 6	1	2	4	-	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

7	<p>банкротством.</p> <p>ТЕМА 7. Проблемы квалификации преступлений в финансовой сфере Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте</p>	ПК – 6	1	2		2						4
---	--	--------	---	---	--	---	--	--	--	--	--	---

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	.Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.									
8	ТЕМА 8. Проблемы квалификации преступлений в сфере налогообложения Система преступлений, связанных с неисполнением обязанности по уплате налогов или сборов. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо	ПК – 6	1	2	-	2	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.</p> <p>Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.</p> <p>Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.</p> <p>Иные преступления, связанные с нарушением законодательства о налогах и сборах.</p>									
9	<p>ТЕМА 9. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности</p> <p>Понятие и система преступлений</p>	ПК – 6	1	-		2	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>террористической направленности. Разграничение терроризма и посягательств с элементами терроризирования. Террористический акт. Специальные и квалифицированные виды террористического акта. Содействие террористической деятельности. Финансирование терроризма. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма. Зарубежный и</p>									

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	международный опыт правового регулирования борьбы с терроризмом.									
10	<p>ТЕМА 10. Проблемы квалификации служебных преступлений Общая характеристика служебных преступлений. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки и дача взятки. Посредничество во взяточничестве и мелкое взяточничество. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки и посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе и мелкий коммерческий</p>	ПК–6	1	-	2	-	-	-	4	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	подкуп. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.									
11	ТЕМА 11. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности Понятие и система преступлений экстремистской направленности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против личности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против здоровья населения и общественной нравственности.	ПК – 6	1	-		2				4
	Курсовая работа(проект)		1							18

	Общее количество часов			Итого Лекционных часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Итого Практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки	Итого лабораторные занятия	В т.ч. лабораторные в форме практической подготовки	Итого самостоятельной работы
--	------------------------	--	--	------------------------	--	----------------------------	--	----------------------------	---	------------------------------

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
				16	-	26	-	-	-	61

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	ТЕМА 1. Проблемы учения о преступлении, составе преступления и уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Проблемы категоризации преступлений. Проблемы соотношения преступлений и иных правонарушений. Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности. Понятие и проблемы дифференциации уголовной	ПК –6	1	2	2			-	-	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	ответственности.									
2	<p>ТЕМА 2. Проблемы учения об отдельных элементах состава преступления Концепции объекта преступления в уголовно-правовой науке. Проблемы определения предмета преступления и потерпевшего, их влияние на квалификацию преступлений. Учение об объективной стороне преступления. Теории причинной связи в уголовном праве. Учение о субъекте преступления. Проблемы понятия и признаков специального субъекта преступления. Учение о субъективной стороне преступления. Проблемы дифференциации форм и видов вины.</p>	ПК – 6	1	2	2	-	-	-	-	6
3	<p>ТЕМА 3. Проблемы учения о неоконченном преступлении и множественности преступлений Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов. Проблема разграничения</p>	ПК– 6	1	-	2	-	-	-	-	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	неоконченного и оконченного преступления. Проблема определения видов неоконченного преступления. Добровольный отказ от преступления и его отличие от деятельного раскаяния. Проблемы ограничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений. Проблемы классификации форм множественности преступлений.									
4	ТЕМА 4. Проблемы учения о соучастии в преступлении Проблема определения понятия и признаков соучастия в преступлении в уголовно – правовой науке. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний. Проблемы классификации	ПК – 6	1	-	-	2	-	-	-	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	соучастия на формы и виды. Специальные вопросы ответственности соучастников (при неоконченном преступлении, неудавшемся соучастии, эксцессе исполнителя, соучастии в преступлении со специальным субъектом). Проблемы ответственности организаторов и участников организованных групп и преступных сообществ (преступных организаций)									
5	ТЕМА 5. Проблемы уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних Особенности применения норм главы 14 УК РФ к совершеннолетним лицам. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Особенности оснований (условий) применения отдельных видов наказаний. Критерии назначения наказания несовершеннолетним. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.	ПК – 6	1	-	-	-	-	-	-	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>Особенности применения сроков давности уголовной ответственности.</p> <p>Освобождение несовершеннолетних от наказания.</p> <p>Особенности применения к несовершеннолетним институтов условного осуждения и условно досрочного освобождения от отбывания наказания.</p> <p>Иные меры уголовно-правового характера, применяемые к несовершеннолетним.</p>									
6	<p>ТЕМА 6. Проблемы квалификации преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности</p> <p>Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст. 169 и 170 УК РФ).</p> <p>Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.</p> <p>Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт немаркированных товаров.</p> <p>Преступления,</p>	ПК – 6	1	-	-	-	-	-	-	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	связанные с использованием результатов других преступлений. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с банкротством.	с с с с								
7	ТЕМА 7. Проблемы квалификации преступлений в финансовой сфере Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав	ПК – 6	1	-	-	-	-	-	-	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
	<p>владельцев ценных бумаг Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.</p>										
8	ТЕМА 8. Проблемы квалификации преступлений в сфере налогообложения	ПК – 6	1	-		-					7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа

	<p>Система преступлений, связанных с неисполнением обязанности по уплате налогов или сборов. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>				-		-	-	-	
--	---	--	--	--	---	--	---	---	---	--

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Иные преступления, связанные с нарушением законодательства о налогах и сборах.									
9	ТЕМА 9. Проблемы квалификации преступлений террористической направленности Понятие и система преступлений террористической направленности. Разграничение терроризма и посягательств с элементами терроризирования. Террористический акт. Специальные и квалифицированные виды террористического акта. Содействие террористической деятельности. Финансирование	ПК – 6	1	-	-	-	-	-	-	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*
	<p>терроризма. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма. Организация террористического сообщества и участие в нем. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Акт международного терроризма. Зарубежный и международный опыт правового регулирования борьбы с терроризмом.</p>								
10	<p>ТЕМА 10. Проблемы квалификации служебных преступлений Общая</p>	ПК – 6	1	-		-			7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*

	<p>характеристика служебных преступлений. Понятие должностного лица. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки и дача взятки. Посредничество во взяточничестве и мелкое взяточничество. Освобождение от уголовной ответственности за дачу взятки и посредничество во взяточничестве. Служебный подлог. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Злоупотребление полномочиями. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе и мелкий коммерческий подкуп. Провокация взятки,</p>				-	-	-	-	
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.									
11	<p>ТЕМА 11. Проблемы квалификации преступлений экстремистской направленности Понятие и система преступлений экстремистской направленности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против личности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против здоровья населения и общественной нравственности.</p>	ПК – 6	1	-	-	-	-	-	-	7
	Курсовая работа(проект)		1							18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
Общее количество часов				Итого Лекционных часов	В т.ч. в форме практической подготовки	Итого Практических занятий	В т.ч. в форме практической подготовки	Итого лабораторные занятия	В т.ч. лабораторные в форме практической подготовки	Итого самостоятельной работы
				4	-	8	-	-	-	91

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы):

1. Актуальные проблемы уголовного права: метод. указания по организации самостоятельной работы обучающихся/ сост. А.В. Грошев. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 32 с. /Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR_po_APUP_572290_v1_.PDF /Образовательный портал КубГАУ. Кафедра уголовного права. № 144.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК -6	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации
1	Актуальные проблемы уголовного права
1	Актуальные проблемы квалификации преступлений
2	Проблемы квалификации коррупционных преступлений

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Уголовно-процессуальные проблемы расследования преступлений
3	Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе
3	Процессуальная документация в досудебном производстве
3	Криминалистическое обеспечение защиты и исследования компьютерной информации
3	Проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания
3	Актуальные вопросы уголовной ответственности за преступления против личности и собственности
4	Значение следственной и судебной практики в совершенствовании уголовного законодательства
4	Идентификация в криминалистической деятельности
4	Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве
4	Участие прокурора в досудебном производстве по уголовным делам
4	Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий
4	Правоприменительная практика
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
ПК -6 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации					
6.1.Квалифицированно реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы	Устный опрос, научная дискуссия, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная),

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
<p>деятельности.</p> <p>6.2.Квалифицированно отражает ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации.</p> <p>6.3.Применяет теоретические и практические знания при квалификации и преступлений.</p> <p>6.4.Владеет профессиональными знаниями, связанными с вопросами уголовной ответственности и наказания.</p> <p>6.5.Использует информационно-коммуникационные технологии в выявлении, раскрытии, расследовании.</p>	<p>продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>реферат, тест, курсовая работа, вопросы и задания к экзамену</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«Удовлетворительно» минимальный (пороговый) уровень	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)	
ии и предупреждении преступлений.					

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК -6 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты при расследовании преступлений, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, отражать ход и результаты профессиональной деятельности в процессуальной документации

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие преступления в российском уголовном праве.
2. Проблемы категоризации преступлений.
3. Понятие и содержание уголовно-правового отношения.
4. Понятие уголовной ответственности и ее основание.
5. Проблемы дифференциации уголовной ответственности.
6. Учение об объекте преступления в уголовно-правовой науке.
7. Учение об объективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
8. Учение об общественно опасном деянии и его формах.
9. Понятие и виды общественно опасных последствий.
10. Основные теории причинной связи в уголовном праве.
11. Проблема субъекта преступления в уголовном праве.
12. Учение о субъективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
13. Проблемы дифференциации форм и видов вины в уголовном праве.
14. Проблемы юридической и фактической ошибки и их влияние на квалификацию преступления
15. Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов.
16. Оконченное преступление и проблема определения момента окончания преступления.
17. Проблема критериев разграничения видов неоконченных преступлений, добровольного отказа от преступления.
18. Проблемы разграничения сложного единичного преступления и множественности преступлений.
19. Проблемы классификации форм множественности преступлений.
20. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.

21. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.
22. Специальные вопросы квалификации деяний соучастников.
23. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
24. Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
25. Общая характеристика служебных преступлений. Понятие и признаки должностного лица.
26. Коррупционные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
27. Понятие и виды преступлений террористической направленности.
28. Понятие и система преступлений экстремистской направленности.
29. Уголовно – правовая характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности.

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

1. П. незаконно выловил в устье ручья на реке Буюклинка, являющегося местом нереста ценных пород лососевых рыб, где запрещен нелегальный их вылов, металлическим крючком 8 штук рыбы кеты, причинив ущерб на сумму 4640 рублей. Суд пришел к выводу, что действия П., хотя формально и содержат признаки преступления, предусмотренного п. "в" ч. 1 ст. 256 УК РФ, но в силу малозначительности не представляют общественной опасности. Прокурор в надзорном представлении поставил вопрос об отмене приговора как незаконного, поскольку тяжелое материальное положение П. не исключает состава уголовно наказуемого деяния и могло быть учтено судом при назначении наказания. Кроме того, судом не учтен массовый характер браконьерского лова в период нереста, что создает реальную угрозу причинения существенного вреда рыбным запасам и окружающей среде.

Что такое малозначительность деяния? Можно ли признать деяние, совершенное П., малозначительным?

2. Гражданин П., находясь в кафе, с целью завладения чужим имуществом, введя в заблуждение относительно своих намерений свою знакомую К., сообщил, что ему срочно нужно позвонить и попросил К. передать ему ее сотовый телефон для звонка, не имея в действительности намерения возвращать телефон владельцу. К. поверила П. и передала ему сотовый телефон «Samsung E-300» стоимостью 6 000 рублей. С похищенным телефоном П. вышел из кафе и попытался скрыться, но не смог довести свой умысел до конца по независящим от него обстоятельствам, так как был задержан сотрудниками милиции.

Имеются ли в содеянном признаки состава преступления?

3. При выпуске акций открытым акционерным обществом "Навигация" его генеральный директор С. отдал распоряжения начальнику отдела Г. указать в проспекте эмиссии заведомо завышенный размер прибыли, распределяемой между акционерами, и не отражать сведений об основных источниках ее формирования. В результате коммерческая организация "Омега", купившая крупный пакет акций, не смогла получить по ним планируемого дохода и потерпела из-за срыва сделки убытки в размере 1,5 млн.руб.

Дайте анализ объективной стороны преступления, предусмотренного ст. 185 УК? Квалифицируйте действия С. и Г.

Научная дискуссия

Пример вопросов для научной дискуссии:

1. Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве: сравнительный анализ.

2. Понятие, виды и содержание уголовно-правового отношения.
3. Проблема определения уголовной ответственности в науке уголовного права.
4. Проблема основания уголовной ответственности в доктрине и уголовном законодательстве.
5. Формы реализации уголовной ответственности в российском и зарубежном уголовном законодательстве.
6. Проблема дифференциации уголовной ответственности.

Реферат

Пример тем для рефератов (докладов):

Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве.

Понятие и содержание уголовно-правового отношения.

Понятие уголовной ответственности и ее отличие от иных видов юридической ответственности.

Проблема основания уголовной ответственности в доктрине и уголовном законодательстве.

Формы реализации уголовной ответственности в российском уголовном законодательстве.

Понятие и средства дифференциации уголовной ответственности.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Преступлением признается:

А. противоправное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.

В. общественно-опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.

С. виновно совершенное общественно-опасное деяние, запрещенное УК под угрозой наказания.

Д. общественно-опасное, противоправное, аморальное и наказуемое деяние.

Основанием уголовной ответственности является:

А. преступление.

В. состав преступления.

С. совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

Д. совершение деяния, содержащего хотя бы один из признаков состава преступления.

Преступление признается оконченным, если ...

А. лицо полностью реализовало свой умысел.

В. в совершенном деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного конкретной статьей Особенной части УК РФ.

С. в совершенном деянии содержатся все признаки преступления, предусмотренного конкретной статьей УК РФ.

Д. лицо достигло преступной цели.

Объективную сторону преднамеренного банкротства (ст. 196 УК РФ) образует:

А. сокрытие имущества, имущественных прав или имущественных обязанностей, его отчуждение или передача во владение иным лицам,

В. создание или увеличение неплатежеспособности юридического лица или индивидуального предпринимателя.

С. сокрытие, уничтожение, фальсификация бухгалтерских и иных учетных документов.

Д. совершение действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов.

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену:

1. Понятие и признаки преступления по УК РФ.
2. Проблемы соотношения преступлений и других видов правонарушений.
3. Понятие, структура и динамика уголовно-правового отношения.
4. Проблемы содержания и основания уголовной ответственности.
5. Понятие и проблемы дифференциации уголовной ответственности.
6. Учение об объекте преступления в уголовно-правовой науке.
7. Учение об объективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
8. Учение об общественно опасном деянии и его формах.
9. Понятие и виды общественно опасных последствий.
10. Основные теории причинной связи в уголовном праве.
11. Проблема субъекта преступления в уголовном праве.
12. Учение о субъективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
13. Проблемы дифференциации форм и видов вины в уголовном праве.
14. Проблемы юридической и фактической ошибки и их влияние на квалификацию преступления
15. Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов.
16. Проблема разграничения видов неоконченного преступления, неоконченного преступления и добровольного отказа от преступления.
17. Проблема разграничения неоконченного и оконченного преступления.
18. Проблемы отграничения сложных форм единого преступления и множественности преступлений.
19. Проблемы классификации форм множественности преступлений.
20. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.
21. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.
22. Специальные вопросы квалификации деяний соучастников (при неоконченном преступлении, при эксцессе исполнителя, в преступлении со специальным субъектом).
23. Проблемы классификации соучастия на формы и виды.
24. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
25. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
26. Особенности оснований (условий) применения отдельных видов наказаний несовершеннолетним.
27. Назначение наказания несовершеннолетним.
28. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.
29. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особые основания освобождения несовершеннолетних от наказания.
30. Меры уголовно - правового характера, применяемые к несовершеннолетним.
31. Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

32. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность.
33. Преступления, связанные с использованием результатов других преступлений.
34. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.
35. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.
36. Преступления, связанные с банкротством.
37. Понятие и виды преступлений в сфере финансовой деятельности.
38. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
39. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и уклонение от уплаты таможенных платежей.
40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации
41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.
42. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.
43. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
44. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации.
45. Понятие и виды преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по уплате налогов, сборов и (или) страховых взносов.
46. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.
47. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.
48. Неисполнение обязанностей налогового агента.
49. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.
50. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.
51. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд.
52. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.
53. Понятие и виды преступлений террористической направленности.
54. Террористический акт. Содействие террористической деятельности.
55. Организация террористического сообщества. Организация деятельности террористической организации.
56. Захват заложника. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
57. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
58. Нападения на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.
59. Акт международного терроризма.
60. Понятие и система преступлений экстремистской направленности.

61. Уголовно – правовая характеристика отдельных видов преступлений экстремистской направленности.
62. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против личности.
63. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности.
64. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против здоровья населения
65. Преступления, связанные с экстремистской деятельностью, против основ конституционного строя и безопасности государства, здоровья населения и общественной нравственности.

Задания к экзамену:

Задание 1. Учителя сельской школы регулярно получали зарплату с опозданием на четыре месяца, тогда как деньги регулярно перечислялись в район из краевого бюджета. В ходе следствия выяснилось, что руководитель районного отдела народного образования М., удерживал поступающие из краевого центра деньги и вкладывал их в личных целях в «выгодное дело». Далее, после получения прибыли, перечислял необходимые деньги в школы на зарплату учителям.

Можно ли привлечь М. к уголовной ответственности?

Задание 2. И., находясь в переполненном автобусе, с целью похищения денег совершил кражу кошелька из сумки П. С похищенным И. пытался скрыться, но был задержан гражданами. В кошельке находилась электронная карта для безналичной оплаты проезда стоимостью 580 руб.

Можно ли признать деяние, совершенное И., малозначительным? Решите вопрос об ответственности И.

Задание 3. М., отбывший наказание за хулиганство, задумал убить сотрудника полиции З., который ранее пресек его преступные действия. Для этого М. изготовил из охотничьего ружья обрез, который хранил и носил без соответствующего разрешения, намереваясь встретить сотрудника полиции и расправиться с ним.

Ознакомьтесь со ст. 222, 223 УК РФ. Решите вопрос об ответственности М.

Задание 4. П. и Л. решили похитить из кассы предприятия крупную сумму денег, предназначенную для выдачи заработной платы. Проникнув в помещение кассы, и вскрыв сейф, П. и Л. обнаружили находившиеся в нем 1500 руб. Оставив деньги на месте, соучастники с места происшествия скрылись.

Каковы критерии малозначительности деяния? Подлежат ли П. и Л. уголовной ответственности?

Задание 5. Ф. был осужден по ч. 1 ст. 222 УК за то, что на своем рабочем месте переделал газовый пистолет для стрельбы малокалиберными патронами и постоянно носил его при себе в целях самообороны. При задержании Ф. пистолет был изъят, однако патронов в нем не оказалось. Экспертиза установила, что данный пистолет является самодельным огнестрельным оружием и пригоден для производства выстрела. Ф. в кассационной жалобе просил дело прекратить, ссылаясь на то, что совершенно ему деяние является малозначительным, не представляющим общественной опасности.

Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

Задание 6. В. взял у Д. на ремонт автомобильный магнитофон. Поскольку для ремонта магнитофона требовалась замена деталей, В. сообщил об этом Д., однако последний, не найдя необходимых деталей, потребовал возврата магнитофона. В. длительное время магнитофон не возвращал, несмотря на напоминания Д. Тогда Д. и его знакомый Л. решили забрать сотовый телефон, принадлежавший В. Встретив его, Л. и Д. взяли потерпевшего за руки, и Д. забрал у потерпевшего сотовый телефон «Нокиа-3510» стоимостью 2700 рублей, пояснив, что вернет его после возврата магнитофона.

Имеются ли в действиях Д. и Л. признаки преступления? Решите вопрос об ответственности М.

Задание 7. Житель г. Уфы П. был привлечен к уголовной ответственности за действия сексуального характера с четырнадцатилетней девушкой, с которой у него длительное время были близкие отношения. Как следует из материалов дела, к моменту постановления приговора они, исходя из особых обстоятельств, указанных в п. 2 ст. 13 Семейного кодекса РФ (ч. 2 статьи 12 Семейного кодекса Республики Башкортостан), подали в органы ЗАГС заявление о заключении брака, который после постановления приговора был зарегистрирован. Приговором суда Павлов был осужден по ст. 134 УК РФ.

Являются ли действия П. юридическим фактом, порождающим уголовно-правовое отношение? Решите вопрос об ответственности М.

Задание 8. После очередной семейной ссоры У., находившийся в нетрезвом состоянии, поджог свой дом и надворные постройки. Во время пожара огонь из-за сильного ветра перекинулся на соседский сарай. В результате чего погиб домашний скот принадлежавший гражданину Ф.

Имеются ли в событии признаки уголовно – наказуемого деяния?

Задание 9. На центральном рынке г. Краснодара С. подошел к торговому месту, где торговала Г. Под предлогом, что он хочет приобрести одежду, надел на себя джинсовые брюки, кроссовки и футболку общей стоимостью 5000 рублей. Затем сказал Г., что ему необходимо снять с кредитной карты требуемую сумму, чтобы расплатиться, ушел. Г., доверяя С. прождала последнего до закрытия рынка, но тот так и не вернулся и присвоил вещи себе.

Имеется ли в содеянном основание уголовной ответственности? Решите вопрос об ответственности С.

Задание 10. Б. с целью хищения чужого имущества, получив возможность осуществлять операции с денежными средствами, находящимися на счету ПБОЮЛ М. в Ленинском филиале ОАО АКБ “УралсибЮгбанк” посредством системы “Банк Клиент”, осуществил перевод 892500 рублей в ЗАО НКО “Сетевая расчетная палата” на счет, принадлежащий ООО “Гарантийное агенство”, в последующем конвертировавших во внебанковской системе WebMoney и разместил в виртуальном кошельке. После чего, Б., имея доступ к электронному кошельку и возможность распорядиться находящимися на нем денежными средствами, предпринял попытку снять указанные денежные средства, однако не смог реализовать свой умысел по независящим от него обстоятельствам, так как по запросу ОАО АКБ “УралсибЮгбанка” операции по кошельку были приостановлены.

Проведите разграничение уголовной и иных видов юридической ответственности. Решите вопрос об ответственности Б.

Задание 11. И. похитил из портфеля К. паспорт РФ и трудовую книжку, которые позднее уничтожил. Действия И. были квалифицированы по ч.2 ст. 325 УК РФ как похищение у гражданина паспорта и других важных личных документов и по ч.1 ст. 325 УК РФ как уничтожение официальных документов.

Правильна ли проведена квалификация? Имеется ли в деяниях И. множественность преступлений, если да то какая форма?

Задание 12. О. с целью неуплаты за электроэнергию, незаконно, минуя прибор учета электроэнергии, подключилась к линии электропередач, после чего несколько месяцев пользовалась бытовыми приборами, чем причинила имущественный ущерб энергетической компании. В ходе осмотра дома О. сотрудником правоохранительных органов Р., это нарушение было обнаружено. О. с целью ухода от ответственности за незаконное пользование электроэнергией, пыталась передать сотруднику Р. взятку в сумме 500 рублей. Для этого она положила деньги на сиденье автомобиля, в котором находился Р. Однако, он отказался принять предложенные О. деньги.

Дайте юридическую оценку содеянному О. За какие деяния она может быть привлечена к уголовной ответственности? Определите момент окончания каждого из указанных преступлений.

Задание 13. В. приготовил в целях последующего сбыта девять полиэтиленовых свертков, внутри которых находилась порошкообразное вещество, являющееся наркотическим средством – смесью, в состав которой входит героин. Данное наркотическое средство с целью дальнейшего сбыта незаконно хранил при себе в кармане куртки. В ходе проведения личного досмотра В. наркотики были обнаружены и изъяты.

Ознакомьтесь со ст. 228.1 УК. Имеются ли в содеянном признаки состава преступления? Определите вид неоконченного преступления.

Задание 14. Р. и Д. с целью тайного хищения имущества совместно проникли на территорию сада, в котором выращивались сливовые деревья. Затем они нарвали плоды слив общим весом 50 кг, которые собрали в пластмассовые ящики и перенесли в стоящий рядом с местом преступления легковой автомобиль ВАЗ 2107. В момент погрузки ящиков в автомобиль Р. и Д. были застигнуты охранниками.

Дайте юридическую оценку содеянному. Определите вид неоконченного преступления. Можно привлечь Р. и Д. к уголовной ответственности?

Задание 15. Г. после совершенного им убийства был вызван в качестве подозреваемого в органы внутренних дел. Явившись, он добровольно сообщил, что орудие преступления – пистолет – он спрятал под лестницей во дворе соседнего дома. После допроса Г. пистолет в указанном им месте был изъят. Следователь на основании ст. 31 УК прекратил уголовное преследование Г. за незаконное хранение оружия по мотивам добровольного отказа.

Проанализируйте отличие добровольного отказа и деятельного раскаяния. Правильно ли поступил следователь?

Задание 16. Г. решил завладеть чужими денежными средствами. Для этого он незаконно завладел бланком банковского чека на получение наличных денежных средств, принадлежащих другому лицу. Г. вписал в чек свои паспортные данные и предъявил заполненный чек в отделении Сбербанка России операционисту П. и попытался получить наличные денежные средства в сумме 500 000 рублей. Однако задуманное он до конца не довел, так как операционист П. отказала ему в выдаче денежных средств, указав, что чек заполнен неправильно, и возвратила его Г..

Дайте юридическую оценку содеянному. Определите вид неоконченного преступления. Можно привлечь Г. к уголовной ответственности?

Задание 17. И. в возрасте 17 лет совершил убийство и был осужден по ч.1 ст. 105 УК РФ к реальному отбыванию лишения свободы на срок 8 лет. После освобождения, имея судимость, он совершил разбойное нападение и был осужден по ч.1 ст. 162 УК РФ. Во время отбытия наказания И. совершил насильственные действия сексуального характера в отношении А. (ч.1 ст. 132 УК РФ), после чего убил его (п. «к» ч. 2 ст. 105 УК РФ).

Установите формы множественности, присутствующие в деятельности И.?

Задание 18. Г. изнасиловал О., заразив её при этом венерической болезнью. Г. знал о наличии у себя венерического заболевания.

Проанализировав ст. 121 УК РФ и ст. 131 УК РФ, укажите, имеется ли в действиях Г. множественность преступлений?

Задание 19. П. был осужден к двум годам лишения свободы за мошенничество (ч. 1 ст. 159 УК РФ). Спустя год после отбытия наказания П. совершил убийство (ч.1 ст. 105 УК РФ). *Имеется ли в действиях П. множественность преступлений? Если да, то определите форму множественности.*

Задание 20. Х., был задержан на проходной алмазодобывающего завода, где он работал начальником смены. Как было установлено, Х. спрятал алмазы в подошве своего ботинка, на сумму пятьсот тысяч рублей. При обыске по месту жительства Х. была

обнаружена крупная партия алмазов, о происхождении которых Х.отказался давать пояснения. Как стало известно, Х. заключил контракт с московской алмазообрабатывающей фирмой о поставке крупной партии алмазов. Х. сообщил что похищал алмазы на протяжении трех лет. Сумма похищенного составила десять миллионоврублей.

Имеется ли в действиях Х. множественность преступлений?

Задание 21. К., С. и М. из хулиганских побуждений напали на Г. и начали его избивать. К. наносил удары ногой в область головы, С. бил железным прутом в область ног, а М. избивал Г. руками, нанося удары в область груди и живота. От полученных повреждений Г.скончался на месте совершения преступления. По заключению судебно-медицинской экспертизы, смерть Г.наступила в результате перелома основания черепа.

Являются ли виновные соучастниками убийства?

Задание 22.К., зная о намеренье будущих участников разбойного нападения Г. и Ч. завладеть чужим имуществом, доставил их на автомашине к месту планировавшегосянападения,дождалсявозвращенияГ.иЧ.,помог загрузить похищенное в автомашину и довёз их обратно домой. Суд квалифицировал содеянное К. по ч.2 ст. 162 УК РФ.

Дайте уголовно-правовую оценку содеянному. Изменится ли квалификация, если первоначально К. не знал что Г. и Ч. планируют совершить разбойное нападение, но когда они вернулись с похищенным имуществом, согласился помочь в его транспортировке?

Задание 23. П., ранее судимый, предложил 13 летнему К. совершить совместную кражу из продуктового магазина. К. согласился, и совершил кражу, проникнув в форточку и передал через неё П. пакеты с продуктами и алкоголем. После этого, не дождавшись пока К. вылезет обратно,П. скрылся.

Имеются ли в содеянном признаки соучастия в преступлении? Возможно ли К. привлечь к уголовной ответственности? Изменится ли квалификация, если К. достигнет к моменту совершения преступления 15 лет?

Задание 24. А. уговорила Х. и М. совершить убийство её сожителя П. Х. и М. согласились, потребовав задаток в сумме 10.000 долларов. А. передалаХ. и М. задаток и орудие преступления – топор. Проникнув в квартиру, Х. и М. осуществили задуманное А., нанеся П. несколько ударов топором по голове и в область сердца. П. от полученных ран скончался наместе.

Имеются ли в содеянном признаки соучастия в преступлении? Укажите форму соучастия и виды соучастников.

Задание 25. Учителя сельской школы регулярно получали зарплату с опозданием на четыре месяца, тогда как деньги регулярно перечислялись в район из краевого бюджета. В ходе следствия выяснилось, что председатель районного отдела народного образования М., удерживал поступающие из краевого центра деньги и вкладывал их в личных целях в «выгодное дело». Далее, после получения прибыли, перечислял необходимые деньги в школы на зарплатуучителям.

Имеются ли в содеянном признаки состава преступления?

Задание 26. И., находясь в переполненном автобусе, с целью похищения денег совершил кражу кошелька из сумки П. С похищенным И. пытался скрыться, но был задержан гражданами. В кошельке находилась электронная карта для безналичной оплатыпроезда стоимостью 580 руб.

Можно ли признать деяние, совершенное И., малозначительным?

Задание 27. М., отбывший наказание за хулиганство, задумал убить сотрудника полиции З., который ранее пресек его преступные действия. Для этого М. изготовил из охотничьего ружья обрез, который хранил и носил без соответствующего разрешения, намереваясь встретить сотрудника полиции и расправиться с ним.

Ознакомьтесь со ст. 222, 223 УК РФ. Решите вопрос об ответственности М.

Задание 28. П. и Л. решили похитить из кассы предприятия крупную сумму денег, предназначенную для выдачи заработной платы. Проникнув в помещение кассы, и вскрыв сейф, П. и Л. обнаружили находившиеся в нем 1500 руб. Оставив деньги на месте, соучастники с места происшествия скрылись.

Каково содержание объективного и субъективного критериев малозначительности? Подлежат ли П. и Л. уголовной ответственности?

Задание 29. Ф. был осужден по ч. 1 ст. 222 УК за то, что на своем рабочем месте переделал газовый пистолет для стрельбы малокалиберными патронами и постоянно носил его при себе в целях самообороны. При задержании Ф. пистолет был изъят, однако патронов в нем не оказалось. Экспертиза установила, что данный пистолет является самодельным огнестрельным оружием и пригоден для производства выстрела. Ф. в кассационной жалобе просил дело прекратить, ссылаясь на то, что совершенно ему деяние является малозначительным, не представляющим общественной опасности.

Подлежит ли кассационная жалоба удовлетворению?

Задание 30. В. взял у Д. на ремонт автомобильный магнитофон. Поскольку для ремонта магнитофона требовалась замена деталей, В. сообщил об этом Д., однако последний, не найдя необходимых деталей, потребовал возврата магнитофона. В. длительное время магнитофон не возвращал, несмотря на напоминания Д. Тогда Д. и его знакомый Л. решили забрать сотовый телефон, принадлежавший В. Встретив его, Л. и Д. взяли потерпевшего за руки, и Д. забрал у потерпевшего сотовый телефон «Нокиа-3510» стоимостью 2700 рублей, пояснив, что вернет его после возврата магнитофона.

Имеются ли в действиях Д. и Л. признаки состава преступления?

Задание 31. Житель г. Уфы П. был привлечен к уголовной ответственности за действия сексуального характера с четырнадцатилетней девушкой, с которой у него длительное время были близкие отношения. Как следует из материалов дела, к моменту постановления приговора они, исходя из особых обстоятельств, указанных в п. 2 ст. 13 Семейного кодекса РФ (ч. 2 статьи 12 Семейного кодекса Республики Башкортостан), подали в органы ЗАГС заявление о заключении брака, который после постановления приговора был зарегистрирован. Приговором суда Павлов был осужден по ст. 134 УК РФ.

Являются ли действия П. противоправными и наказуемыми?

Задание 32. После очередной семейной ссоры У., находившийся в нетрезвом состоянии, поджог свой дом и надворные постройки. Во время пожара огонь из-за сильного ветра перекинулся на соседский сарай. В результате чего погиб домашний скот, принадлежавший гражданину Ф.

Является ли деяние У. общественно опасным? Имеются ли в содеянном признаки состава преступления?

Задание 33. На центральном рынке г. Краснодара С. подошел к торговому месту, где торговала Г. Под предлогом, что он хочет приобрести одежду, надел на себя джинсовые брюки, кроссовки и футболку общей стоимостью 5000 рублей. Затем сказал Г., что ему необходимо снять с кредитной карты требуемую сумму, чтобы расплатиться, ушел. Г., доверяя С. прождала последнего до закрытия рынка, но тот так и не вернулся и присвоил вещи себе.

Определите в содеянном признаки состава преступления.

Задание 34. Б. с целью хищения чужого имущества, получив возможность осуществлять операции с денежными средствами, находящимися на счету ПБОЮЛ М. в Ленинском филиале ОАО АКБ «УралсибЮгбанк» посредством системы «Банк Клиент», осуществил перевод 892500 рублей в ЗАО НКО «Сетевая расчетная палата» на счет, принадлежащий ООО «Гарантийное агенство», в последующем конвертировавших во внебанковской системе WebMoney и разместил в виртуальном кошельке R 933036930308. После чего, Б., имея доступ к электронному кошельку и возможность распорядиться

находящимися на нем денежными средствами, предпринял попытку снять указанные денежные средства, однако не смог реализовать свой умысел по независящим от него обстоятельствам, так как по запросу ОАО АКБ “УралсибЮгбанка” операции по кошельку R 933036930308 были приостановлены.

Является ли деяние Б. общественно опасным и противоправным? Определите в содеянном признаки состава преступления.

Курсовая работа

В соответствии с учебным планом обучающиеся очной и заочной формы обучения выполняют *курсовую работу*. По итогам ее выполнения оценивается компетенция: ПК-6.

Курсовая работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагается тематика курсовых работ. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

Задания для курсовой работы по очной форме обучения:

Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А – Й: **темы с 1 по 20.**

Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв К – Ф: **темы с 21 по 40.**

Вариант 3

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Х – Я: **темы с 41 по 60.**

Тематика курсовых работ

1. Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве: компаративистский анализ.
2. Понятие, виды и содержание уголовно-правового отношения.
3. Проблема определения уголовной ответственности в науке уголовного права.
4. Проблема основания уголовной ответственности в доктрине и уголовном законодательстве.
5. Формы реализации уголовной ответственности в уголовном законодательстве.
6. Понятие и средства дифференциации уголовной ответственности.
7. Учение об объекте преступления в уголовно-правовой науке.
8. Учение об объективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
9. Учение об общественно опасном деянии и его формах.
10. Понятие и виды общественно опасных последствий.
11. Основные теории причинной связи в уголовном праве.
12. Проблема субъекта преступления в уголовном праве.
13. Учение о субъективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
14. Проблемы дифференциации форм и видов вины в уголовном праве.
15. Проблемы юридической и фактической ошибки и их влияние на квалификацию преступления
16. Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов.
17. Оконченное преступление и проблема определения момента окончания преступления.
18. Проблемы разграничения сложного единичного преступления и множественности преступлений.
19. Проблемы квалификации множественности преступлений.
20. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-

правовых институтов.

21. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.

22. Характеристика и особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним.

23. Назначение наказания несовершеннолетним.

24. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.

25. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения.

26. Меры уголовно - правового характера, применяемые к несовершеннолетним.

27. Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

28. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность: вопросы квалификации.

29. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.

30. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.

31. Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст.169 и 170 УК РФ).

32. Преступления, связанные с банкротством.

33. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

34. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и уклонение от уплаты таможенных платежей.

35. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации

36. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.

37. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

38. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.

39. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.

40. Неисполнение обязанностей налогового агента.

41. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

42. Общая характеристика должностных преступлений. Понятие и признаки должностного лица.

43. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: проблемы квалификации.

44. Получение и дача взятки: проблемы квалификации.

45. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве.

46. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

47. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов: проблемы квалификации.

48. Проблемы квалификации служебного подлога.

49. Коррупционные преступления против интересов службы в коммерческих и

иных организациях.

50. Уголовная ответственность за террористический акт.
51. Содействие террористической деятельности: вопросы квалификации.
52. Уголовная ответственность за финансирование терроризма.
53. Организация террористического сообщества: вопросы квалификации.
54. Организация деятельности террористической организации: вопросы квалификации.
55. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
56. Акт международного терроризма.
57. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против личности.
58. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности.
59. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против здоровья населения
60. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против основ конституционного строя и безопасности государства, здоровья населения и общественной нравственности.

Задания для курсовой работы по заочной форме обучения:

Вариант 1

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв А – Й: темы с 1 по 20.

Вариант 2

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв К – Ф: темы с 21 по 40.

Вариант 3

Для студентов, фамилии которых начинаются с букв Х – Я: темы с 41 по 60.

Тематика курсовых работ

1. Понятие преступления в российском и зарубежном уголовном праве: компаративистский анализ.
2. Понятие, виды и содержание уголовно-правового отношения.
3. Проблема определения уголовной ответственности в науке уголовного права.
4. Проблема основания уголовной ответственности в доктрине и уголовном законодательстве.
5. Формы реализации уголовной ответственности в уголовном законодательстве.
6. Понятие и средства дифференциации уголовной ответственности.
7. Учение об объекте преступления в уголовно-правовой науке.
8. Учение об объективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
9. Учение об общественно опасном деянии и его формах.
10. Понятие и виды общественно опасных последствий.
11. Основные теории причинной связи в уголовном праве.
12. Проблема субъекта преступления в уголовном праве.
13. Учение о субъективной стороне преступления в уголовно-правовой науке.
14. Проблемы дифференциации форм и видов вины в уголовном праве.
15. Проблемы юридической и фактической ошибки и их влияние на квалификацию преступления
16. Концепция стадий совершения преступления и внестадийных деликтов.
17. Оконченное преступление и проблема определения момента окончания преступления.
18. Проблемы разграничения сложного единичного преступления и

множественности преступлений.

19. Проблемы квалификации множественности преступлений.

20. Проблемы соотношения соучастия в преступлении и смежных с ним уголовно-правовых институтов.

21. Проблемы разграничения отдельных видов соучастников и квалификации их деяний.

22. Характеристика и особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним.

23. Назначение наказания несовершеннолетним.

24. Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.

25. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Особенности применения к несовершеннолетним условного осуждения.

26. Меры уголовно - правового характера, применяемые к несовершеннолетним.

27. Понятие и виды преступлений в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

28. Незаконное предпринимательство, незаконная банковская деятельность: вопросы квалификации.

29. Преступления, связанные с нарушением интересов кредиторов.

30. Преступления, связанные с нарушением свободной конкуренции в сфере экономической деятельности.

31. Должностные преступления в сфере экономической деятельности (ст.ст.169 и 170 УК РФ).

32. Преступления, связанные с банкротством.

33. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.

34. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов и уклонение от уплаты таможенных платежей.

35. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации

36. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.

37. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга.

38. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов.

39. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов.

40. Неисполнение обязанностей налогового агента.

41. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

42. Общая характеристика должностных преступлений. Понятие и признаки должностного лица.

43. Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий: проблемы квалификации.

44. Получение и дача взятки: проблемы квалификации.

45. Уголовная ответственность за посредничество во взяточничестве.

46. Провокация взятки, коммерческого подкупа либо подкупа в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд.

47. Нецелевое расходование бюджетных средств и средств государственных

внебюджетных фондов: проблемы квалификации.

48. Проблемы квалификации служебного подлога.

49. Коррупционные преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

50. Уголовная ответственность за террористический акт.

51. Содействие террористической деятельности: вопросы квалификации.

52. Уголовная ответственность за финансирование терроризма.

53. Организация террористического сообщества: вопросы квалификации.

54. Организация деятельности террористической организации: вопросы квалификации.

55. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

56. Акт международного терроризма.

57. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против личности.

58. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против общественного порядка и общественной безопасности.

59. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против здоровья населения

60. Квалификация преступлений, связанных с экстремистской деятельностью, против основ конституционного строя и безопасности государства, здоровья населения и общественной нравственности.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела,

проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки участия в научной дискуссии:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся активно участвует в процессе обсуждения вопроса, проблемы, приводит аргументы по существу дискуссии, кратко лаконично, с использованием необходимой терминологии, в понятной и доступной форме; ответ обучающегося соответствует содержанию дискуссии; обучающийся владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты отделяет от собственного мнения; использует примеры; ориентируется в меняющейся ситуации.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся участвует в процессе обсуждения спорного вопроса, проблемы, но приводит аргументы, отклоняясь от сути дискуссии; использует вступление и пояснения, не требующие необходимости; в речи применяет неюридическую терминологию; ответ обучающегося не всегда соответствует содержанию дискуссии; обучающийся не всегда владеет вниманием аудитории, корректно и уважительно относится к остальным участникам дискуссии; в выступлении факты смешивает с собственным мнением.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ориентируется в содержании поставленных в дискуссии вопросах, проблемах, а также не показывает умение вести дискуссию в соответствующей форме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, обучающийся отказался участвовать в дискуссии по причине незнания содержания вопроса, проблемы.

Критерии оценки реферата

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критериями оценки курсовой работы являются:

Оценка «отлично»: работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной; дан анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению; показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве по данной проблеме; проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично; теоретические положения сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы; широко представлен список использованных источников по теме работы; по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка «хорошо»: содержание работы в целом соответствует заявленной теме; работа актуальна, написана самостоятельно; дан анализ степени теоретического исследования проблемы; основные положения работы раскрыты на хорошем или достаточном теоретическом и методологическом уровне; теоретические положения сопряжены с практикой; представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; составлен список использованных источников по теме работы; основные требования, предъявляемые к данному виду работ, выполнены, но при этом допущены неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем курсовой работы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к оформлению курсовых работ; имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме; исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью, имеются неточные ответы; нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью; в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная и учебная юридическая литература, а также нормативные документы; практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер.

Оценка «неудовлетворительно»: содержание и оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям; содержание работы не соответствует теме;

работа содержит существенные теоретические и методологические ошибки, а также поверхностную аргументацию основных положений; предложения автора четко не сформулированы; обнаруживается существенное непонимание проблемы или курсовая работа не представлена вовсе.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Грошев А. В. Актуальные проблемы уголовного права (механизм уголовно - правового регулирования) : учеб. пособие / А. В. Грошев.– Краснодар : КубГАУ, 2018. – 84 с. - Режим доступа:[https:// edu.kubsau.ru/ file.php/ 125/IZD - UCHEBNOE POSOBIEAKTUALNYE_PROBLEMY_UP_2018_475143_v1_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/IZD_-_UCHEBNOE_POSOBIEAKTUALNYE_PROBLEMY_UP_2018_475143_v1_.PDF)
2. Никонов П.В. Теория и практика квалификации должностных преступлений (Глава 30 УК РФ) : учебное пособие / Никонов П.В., Шиханов В.Н.. — СПб:

Юридический центр Пресс, 2021. — 776 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:<http://www.iprbookshop.ru/108269.html>

3. Шульга А. В. Актуальные проблемы соучастия в уголовном праве : учеб. пособие / А. В. Шульга, В. П. Алехин. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 131 с.- Режим доступа:https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Posobie_verstka_28.11.2019_1_518711_v1_.PDF

Дополнительная учебная литература:

1. Грошев А. В. Проблемы квалификации коррупционных преступлений: учеб. пособие / А. В. Грошев. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 104 с. - Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/IZD_-_UCHEBNOE_POSOBIEAKTUALNYE_PROBLEMY_UP_2018_475143_v1_.PDF

2. Картавченко В. В. Преступления, совершаемые с использованием информационных технологий: учеб. пособие / В. В. Картавченко, Е. А. Шищенко, С.С. Медведев.– Краснодар: КубГАУ, 2019. – 96 с.https://edu.kubsau.ru/file.php/125/uchebnoe_posobie_512686_v1_.PDF

3. Терроризм и организованная преступность: монография / С.А. Солодовников [и др.] ; под ред. С .А. Солодовникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 247 с. // Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028773>

4. Чернявский А. Г. Юридическая ответственность : учеб. пособие / А.Г. Чернявский. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 545 с. — (Высшее образование: Магистратура). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021898>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование	Тематика
1	ФКБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/ips/>

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www.systema.ru/>

3. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

4. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

5. Сайт Государственной Думы Российской Федерации» – www.duma.gov.ru

6. Сайт Верховного Суда Российской Федерации – www.supcourt.ru/mainpage.php

7. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации - <http://www.mvd.ru/>

8. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Актуальные проблемы уголовного права: метод. указания по контактной работе / сост. А.В. Грошев. – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 18 с. /Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KR_po_APUP_572283_v1_.PDF /Образовательный портал КубГАУ. Образовательный портал. Кафедра уголовного права. № 136.

2. Актуальные проблемы уголовного права: метод. указания по организации самостоятельной работы обучающихся/ сост. А.В. Грошев. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 32 с. /Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/SR_po_APUP_572290_v1_.PDF /Образовательный портал КубГАУ. Кафедра уголовного права. № 144.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал	Правовая	http://pravo.gov.ru/

	правовой информации		
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Актуальные проблемы уголовного права	<p>Помещение №448 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 52,8 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №209 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 42,4 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №253 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 33,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №621 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 52,6кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №742 ГУК, посадочных мест — 34; площадь — 53,1кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
	Актуальные проблемы уголовного права	<p>Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м²; помещение для</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
	Актуальные проблемы уголовного права	<p>Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
	Актуальные проблемы уголовного права	<p>Помещение № 726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м²; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p>	
--	--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.):

<p><i>двигательного аппарата</i></p>	<p>контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
--------------------------------------	---

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации,

обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу

информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности