

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Целью освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах культурно-исторического своеобразия России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, введение в круг исторических проблем, связанных с экономикой, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации

Задачи

- показать на примерах различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать студентам знания об основных исторических фактах, событиях, явлениях, процессах;
- раскрыть смысл, значение и сущность важнейших исторических понятий, идей;
- овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем общественного развития на основе знаний о его прошлом.

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе.
2. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления российской государственности.
3. Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в западноевропейской и российской истории. Модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.
4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Российская империя в XIX столетии. Проблемы модернизации страны.
5. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века. Революция или реформа?
6. Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти. Советское общество в 1930-е годы.
7. Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Послевоенный мир 1945–1953 гг.
8. Советское общество 1950-х – 1980-х годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису. От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития. Современная Россия.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – *экзамен*.