

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины  
  
доцент А. И. Шевченко

24.05.2023

**Рабочая программа дисциплины**

**РОССЕЛЬХОЗНАДЗОР  
НА ПОДКОНТРОЛЬНЫХ ОБЪЕКТАХ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Направленность**

«Государственный ветеринарный надзор»

**Уровень высшего образования**

магистратура

**Форма обучения**

очная

**Краснодар**

**2023**

Рабочая программа дисциплины «Россельхознадзор на подконтрольных объектах» разработана на основе ФГОС ВО 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень магистратуры) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28.09.2017 г. № 982.

Автор:

д-р с.-х. наук, профессор  
кафедры паразитологии,  
ветсанэкспертизы  
и зоогигиены



Н. Н. Бондаренко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры паразитологии, ветсанэкспертизы и зоогигиены от 15 мая 2023 г., протокол № 22

Заведующий кафедрой  
д-р вет. наук, профессор



С. Н. Забашта

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины протокол от 22 мая 2023 г., № 9

Председатель  
методической комиссии  
к.в.н., доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы ВО  
д-р вет. наук, профессор



А.А. Лысенко

## **1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью** освоения дисциплины «Россельхознадзор на подконтрольных объектах» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах ветеринарного контроля импорта-экспорта сырья и продукции животного происхождения.

### **Задачи**

- ознакомление с предметом и системой государственного ветеринарного надзора, его ролью и местом в государстве, значением государственного ветеринарного надзора на Государственной границе и транспорте;
- изучение методов и организации государственного ветеринарного надзора в животноводстве, на предприятиях перерабатывающей промышленности, на транспорте, государственной границе;
- ознакомление с порядком осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при сборе, хранении, утилизации и уничтожении биологических отходов;
- изучение порядка осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарно-санитарных правил и норм при экспортно-импортных поставках животных и продукции животного происхождения;
- изучение ветеринарного делопроизводства, порядка оформления ветеринарных свидетельств, справок, актов, протоколов, приказов, решений, указаний и распоряжений по вопросам ветеринарии.

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ АОПОП ВО**

В результате изучения дисциплины «Россельхознадзор на подконтрольных объектах» обучающийся должен получить знания и навыки для успешного освоения следующих трудовых функций и выполнения следующих трудовых действий:

13.012 Профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии» (приказ Минтруда России № 712н от 12 октября 2021 г.)

### **Обобщенные трудовые функции:**

Оказание ветеринарной помощи животным всех видов (G)

### **Трудовая функция:**

Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных (G/03.7)

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

**ОПК-1** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;
- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных;

**ОПК-2** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

**ПК-9** Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов.

### 3 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

«Россельхознадзор на подконтрольных объектах» является дисциплиной обязательной части АПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность «Государственный ветеринарный надзор» (уровень магистратуры).

### 4 ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (216 часов, 6 зачетных единиц)

| Виды учебной работы                   | Объем, часов |
|---------------------------------------|--------------|
|                                       | Очная форма  |
| <b>Контактная работа</b>              | 63           |
| в том числе:                          |              |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 60           |
| – лекции                              | 16           |
| – практические                        | 44           |
| – внеаудиторная                       | -            |
| – экзамен                             | 3            |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 153          |
| <b>Итого по дисциплине</b>            | 216          |

### 5 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.  
Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы   | Формируемые компетенции  | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|-------|--|--------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
|       |  |                          |         | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
| 1     | <b>Ветеринарное законодательство Российской Федерации</b><br>1. Нормативно-правовое регулирование оказания возмездных ветеринарных услуг.<br>2. Основные положения Закона «О Ветеринарии». | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ПК-9 | 3       | 2  | 6                    | 16                     |
| 2     | <b>Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ.</b><br>1. Ветеринарное дело как система  | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ПК-9 | 3       | 2  | 4                    | 16                     |

| №<br>п/п            | Тема. Основные вопросы  | Формируемые компетенции   | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                        |
|---------------------|---|---------------------------|---------|--|----------------------|------------------------|
|                     |   |                           |         | Лекции   | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|                     | ветеринарных органов, учреждений и организаций.<br>2. Функции Департамента ветеринарии МСХ РФ и его структурных подразделений.  |                           |         |  |                      |                        |
| 3                   | <b>Организация и социальное значение ветеринарного дела в РФ (субъектах, городах, районах).</b><br>1. Ветеринарная служба субъектов Российской Федерации.   | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ПК- 9 | 3       | 2  | 6                    | 14                     |
| 4                   | <b>Ветеринарный надзор Российской Федерации</b><br>1. Цели и задачи государственного ветеринарного надзора, его сущность: объекты и методы надзора.<br>2. Связь с санитарно-эпидемиологической службой. | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ПК- 9 | 3       | 2  | 4                    | 16                     |
| 5                   | <b>Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства РФ.</b><br>1. Дисциплинарная ответственность<br>2. Административная ответственность  | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ПК- 9 | 3       | 2  | 6                    | 16                     |
| 6                   | <b>Правила и порядок наложения и снятия карантина и конвенционных запретов.</b><br>1. Порядок наложения карантина и конвенционных запретов.<br>2. Порядок снятия карантина и конвенционных запретов.    | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ПК- 9 | 3       | 2  | 6                    | 16                     |
| 7                   | <b>Финансирование ветеринарных мероприятий.</b><br>1. Источники финансирования.<br>2. Планы финансирования ветеринарных мероприятий.  | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ПК- 9 | 3       | 2  | 6                    | 16                     |
| 8                   | <b>Международный ветеринарный Кодекс.</b><br>1. Основные правила и принципы Санитарного кодекса наземных животных.<br>2. Основные правила и принципы Санитарного кодекса водных животных.               | ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ПК- 9 | 3       | 2  | 6                    | 16                     |
| Итого по дисциплине |   |                           |         | 16   | 44                   | 102                    |

## 6 ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

*Методические указания (для самостоятельной работы)*

1. Россельхознадзор на подконтрольных объектах : метод. указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы / сост. Н. Н. Бондаренко, Н. В. Меренкова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6984>

2 Методические указания по ветеринарно - санитарной экспертизе молока и молочных продуктов / Л. А. Хахов, С. Н. Забашта, А. А. Лысенко, Г. А. Байлук. А. Л. Хахов – Краснодар, 2012. – 69 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3955>

4. Методические указания по ветеринарно - санитарной экспертизе растительных продуктов / Н. Г. Писаренко, Л. А. Хахов, С. Н. Забашта, А. А. Лысенко, Г. А. Байлук, А. Л. Хахов – Краснодар, 2012. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3956>

5. Методические указания по ветеринарно - санитарной экспертизе меда / Н. Г. Писаренко, Л. А. Хахов, С. Н. Забашта, А. А. Лысенко, Г. А. Байлук, А. Л. Хахов – Краснодар, 2012. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3957>

5. УП Система анализа рисков и контрольных критических точек в ветеринарной деятельности. А. А. Русинович, О. Ю. Черных, Н. С. Мотузко, С. Н. Мотузко, А. Г. Кощяев, А. А. Лысенко  
Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5253>

6. УП Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. Ш. В. Вацаев, О. Ю. Черных, А.А. Лысенко, А.Г. Кощяев, А.Н. Чернов, Р.А. Кривонос, Ю.Д. Дробин, Л.А. Хахов, А.А. Шевченко, Н.А. Солдатенко, Н.Н. Омельченко

Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5253>

## 7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО  |
|----------------|---|
| ОПК-1          | Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:<br>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;<br>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |

|  |  |
|--|--|
| Номер семестра   | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО |
| 3  | <i>Россельхознадзор на подконтрольных объектах</i>   |
| 4  | Технологическая практика   |
| 4  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>ОПК-2</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов   |  |
| 3  | <i>Россельхознадзор на подконтрольных объектах</i>   |
| 4  | Технологическая практика   |
| 4  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |
| <b>ПК-9</b> Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов |  |
| 2  | Онкология  |
| 2  | Методики и анализ патологического вскрытия   |
| 2  | Стандартизация, сертификация и управление качеством продуктов  |
| 2  | Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса диких промысловых животных и пернатой дичи  |
| 2,3  | Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза   |
| 3  | Пищевая токсикология   |
| 3  | Пищевые токсикоинфекции  |
| 3  | Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов                          |
| 3  | <i>Россельхознадзор на подконтрольных объектах</i>   |
| 4  | Технологическая практика   |
| 4  | Преддипломная практика   |
| 4  | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы  |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения                                 |  |   |   | Оценочное средство   |
|--|--|--|---|---|--|
|  | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)   | удовлетворительно (минимальный, пороговый)           | Хорошо (средний)                              | Отлично (высокий)                             |  |
| <b>ОПК-1</b> Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:<br>- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;<br>- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных |  |  |   |   |  |
| <b>ОПК-1.1:</b> знать параметры биологического статуса и   | Уровень знаний ниже минимальных требований, име- | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много | Уровень знаний в объеме, соответствующем про- | Уровень знаний в объеме, соответствующем про- | Рефераты, кейс-задание, тесты практические контрольные за- |

| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения   |  |   |   | Оценочное средство |   |
|--|--|--|---|---|--------------------|---|
|  | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)   | удовлетворительно (минимальный, пороговый)   | Хорошо (средний)  | Отлично (высокий)   |                    |   |
| нормативные общеклинические показатели организмов животных   | ли место грубые ошибки   | негрубых ошибок  | грамме подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | грамме подготовки, без ошибок   | дания.             |   |
| <b>ОПК-1.2:</b> уметь реализовывать мероприятия по ветеринарно-санитарному благополучию животных и биологической безопасности продукции    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                    |   |
| <b>ОПК-1.3:</b> овладеть навыками улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных                 | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |                    |   |
| <b>ОПК-2</b> Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов |  |  |   |   |                    |   |
| <b>ОПК-2.1:</b> знать природные, социально-хозяйственные, генетические и   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые                                 | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, до-  | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без  |                    | Рефераты, кейс-задание, тесты практические контрольные задания. |



| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций)  | Уровень освоения   |  |   |   | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)   | удовлетворительно (минимальный, пороговый)   | Хорошо (средний)  | Отлично (высокий)   |                    |
| экономические факторы, влияющие на организм животных   | ошибки   |  | пущено несколько негрубых ошибок  | ошибок  |                    |
| <b>ОПК-2.2:</b><br>уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов      | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |                    |
| <b>ОПК-2.3:</b><br>овладеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономиче- | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций)   | Уровень освоения   |  |   |   | Оценочное средство  |
|---|--|--|---|---|---|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)   | удовлетворительно (минимальный, пороговый)   | Хорошо (средний)  | Отлично (высокий)   |   |
| ских факторов   |  |  |   |   |   |
| <b>ПК-9</b> Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов                  |  |  |   |   |   |
| <b>ПК-9.1:</b><br>знать нормативно-правовую документацию в области качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов   | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок   | Рефераты, кейс-задание, тесты практические контрольные задания. |
| <b>ПК-9.2:</b><br>уметь пользоваться (использовать) нормативной правовой документацией в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |   |
| <b>ПК-9.3:</b> владеть навы-  | При решении стандартных  | Имеется минимальный  | Продемонстрированы  | Продемонстрированы  |   |

| Планируемые результаты освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций)   | Уровень освоения  |   |  |   | Оценочное средство |
|---|---|---|--|---|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)                                | удовлетворительно (минимальный, пороговый)                          | Хорошо (средний)   | Отлично (высокий)   |                    |
| ками использования основных правил и принципов санитарного кодекса наземных и водных животных, кодекса Алиментариус, Международного эпизоотического бюро (МЭБ), соглашения по применению санитарных и фитосанитарных мер Всемирной торговой организации (ВТО), соглашения Таможенного Союза в рамках Евразийского экономического сообщества по ветеринарно-санитарным мерам | дартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |                    |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО**

### **Темы рефератов:**

1. Международные ветеринарные организации.
2. Производственный контроль на мясоперерабатывающих предприятиях.
3. Производственный контроль на птицефабриках.
4. Порядок открытия объектов подконтрольных Россельхознадзору.
5. Производственный контроль на рыбоперерабатывающих предприятиях.
6. Ветнадзор на государственной границе.
7. Индивидуальная трудовая деятельность.
8. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях.
9. Ветеринарное товарищество, общество. Особенности создания, деятельности и функционирования.
10. Значение маркетинга в сфере ветеринарного бизнеса.
11. Методы ценообразования в сфере ветеринарного бизнеса.
12. Возникновение государственного ветеринарного надзора.
13. Развитие государственного ветеринарного надзора в XVII-XVIII вв.
14. Развитие государственного надзора в XIX в.
15. Развитие государственного надзора в XX в.
16. Основное содержание Федерального закона «О качестве и безопасности пищевой продукции».
17. Осуществление надзора государственного ветеринарного надзора за качеством и безопасностью продукции животноводства при её хранении и реализации.
18. Пищевые продукты животного происхождения, подлежащие утилизации или уничтожению без проведения экспертизы.
19. Объекты ветеринарного надзора.
20. Ветеринарно-санитарные требования при содержании и реализации непродуктивных домашних животных.

### **Кейс – задания (приведены примеры):**

#### **Тема 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации.**

##### **Кейс-задача №1**

На пограничном контрольном ветеринарном пункте при досмотре автотранспорта, в качестве сопроводительного документа ветеринарному сотруднику была предоставлена ксерокопия ветеринарного свидетельства №2, на мясо- говядину мороженную в количестве 22 туши.

1. Определить действия ветеринарного работника.
2. Как должен был поступить поставщик, чтобы избежать подобной ситуации.

##### **Кейс-задача №2**

Специалистами Управления Россельхознадзора по Краснодарскому краю в ходе проверки в сети ветеринарных аптек г. Краснодара выявлены грубые нарушения лицензионных требований. Проведение проверки было инициировано Управлением Россельхознадзора на основании обращения гражданина об имеющихся в указанных объектах торговли фактах нарушений при обращении лекарственных средств для ветеринарного применения. В ходе мероприятий установлено, что владельцем аптечной сети не соблюдаются температурные режимы хранения лекарственных препаратов, осуществляется оборот контрафактного лекарственного препарата («Энрофлокс» 5%). Кроме того, выявлен недоброкачественный лекарственный препарат с истекшим сроком годности. По результатам проверки хозяйствующему субъекту выдано предписание для устранения выявленных нарушений. Препараты с нарушением условий хранения, а также контрафактный и недоброкачественный лекарственные препараты изъяты из оборота и направлены на уничтожение, поскольку их использование может привести не только к снижению эффективности проведения лечебных и профилактических мероприятий, но и стать причиной причинения

вреда животным. В отношении владельца сети ветеринарных аптек Управлением возбуждено административное дело, предусмотренное ч. 4 ст. 14.1 КоАП РФ. Материалы направлены на рассмотрение в Арбитражный суд Краснодарского края. Обосновать выявленные нарушения.

Кейс-задача №3

Гражданин П.П.Петров вывозит на рынок в соседний район 2 фляги мёда. Куда и за какими ветеринарными документами на товар он должен обратиться?

Кейс-задача №4

Гражданин И.И.Иванов выезжает в Аргентину на постоянное место жительства и изъявил желание взять с собой кота, собаку и попугая. Куда и за какими ветеринарными документами он должен обратиться?

Кейс-задача №5

Гражданин Ф.М.Достоевский, проживающий в п.Чертково (Российская Федерация), собирается перегнать нетель своей теще Р.В.Журловой, проживающей в п.Меловое (Украина). Куда и за какими ветеринарными документами на животное он должен обратиться?

**Тема 2. Организационная структура ветеринарии и руководство ветеринарным делом в РФ.**

Кейс-задача № 1

Составить отчет о заразных болезнях животных по форме №1 вет. В хозяйстве за месяц зарегистрированы рожа свиней (выявлен один неблагополучный пункт, заболело 15, пало 2); трихофития телят (заболело 20) и аскаридоз птиц (заболело 180, пало 5).

Кейс-задача №2

Составить отчет о противоэзоотических мероприятиях по форме № 1-вет.А. За квартал проведены диагностические исследования на туберкулез – 500 голов крупного рогатого скота, на лейкоз – 400 голов крупного рогатого скота с отрицательным результатом. Привито против сибирской язвы 4000 голов крупного рогатого скота, 8000 овец, 300 лошадей; обработано против гиподерматоза 1000 голов крупного рогатого скота. Проведена профилактическая дезинфекция пяти помещений площадью 100 тыс.м<sup>2</sup>, дератизация пяти помещений площадью 8 тыс. м<sup>2</sup>.

Кейс-задача №3

Составить акт на профилактическую дезинфекцию животноводческого корпуса 3%-ным раствором формальдегида. Размеры помещения длина 40 м, ширина 10 м, высота 3 м.

Кейс-задача №4

Составить акт на туберкулинизацию 100 коров, по результатам которой выявлено 5 положительно реагирующих животных.

Кейс-задача №5

Оформить сопроводительную ветеринарную документацию на отправку 30 туш мороженого мяса массой 7500 кг, полученных от здоровых коров, принадлежащих АО «Победа» Коневского района. Мясо будет доставлено железнодорожным транспортом на Краснодарский мясоперерабатывающий комбинат.

**Тесты (приведены примеры)**

**Тема 1. Ветеринарное законодательство Российской Федерации**

I: КТ=

S: Для чего предназначена ветеринарная отчетность?

-: Для измерения и отражения процессов развития ветеринарного дела

+: Для отражения фактического состояния заболеваемости животных особо опасных и наиболее социально и экономически значимыми болезнями

-: Для отражения явлений и фактов происходящих в государственной и частной ветеринарии

-: Для отражения обязательных ветеринарных норм, предъявляемых к определенным предприятиям, связанных с животными

I: КТ=

S: Какой период времени хранят журнал формы 3 – вет:

–: постоянно;

+: 3 года;

–: 5 лет;

–: 10 лет.

I: КТ=

S: Каждый ветеринарный сертификат снабжается:

–: Общим идентификационным номером;

+: Уникальным идентификационным номером:

–: Ни один из ответов неверен.

I: КТ=

S: Отчет по форме 1-вет:

–: отчет о незаразных болезнях животных;

–: отчет о противоэпизоотических мероприятиях;

+: отчет о заразных болезнях животных;

–: отчет о ветеринарно-санитарных мероприятиях.

I: КТ=

S: Ветеринарный сертификат в состоянии "погашен" означает, что:

–: оформление ветеринарного сертификата было завершено

–: оформление ветеринарного сертификата было завершено, но при оформлении ветеринарного сертификата были допущены ошибки или сырье и/или продукция, на которую оформлен данный ветеринарный сертификат, признана опасной в ветеринарно-санитарном отношении

+: оформление ветеринарного сертификата было завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар был оформлен ветеринарный сопроводительный документ, была завершена, данные ветеринарного сертификата соответствуют действительности, но погашенный ветеринарный сертификат не может быть использован повторно

I: КТ=

S: Для каких целей ведется первичная документация:

+: отчетность;

+: знание о заболеваемости;

+: для списания биопрепаратов;

–: для подбора ветперсонала.

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)**

**Компетенция:** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

- ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;

- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных (**ОПК-1**).

### **Вопросы к экзамену**

1. Что понимается под термином «Ветеринарное законодательство»?
2. Ущерб от падежа, вынужденного убоя, уничтожения больных животных. Напишите формулу расчета. При каких болезнях этот ущерб является основным.
3. Составление проекта Решения (Постановления) Администрации о наложении карантина.
4. Основное содержание закона РФ «О ветеринарии».
5. Ущерб от снижения продуктивности больных животных. Напишите формулу и назовите болезни, при которых он имеет решающее значение.
6. Права и обязанности ветеринарных специалистов.
7. Назовите документы, издающиеся в развитие закона РФ «О ветеринарии». Кем они готовятся и утверждаются.
8. Ущерб от потери племенной ценности животных. Написать формулу и назвать болезни, при которых он является ведущим.
9. Значение планирования в ветеринарии.
10. Главный ветеринарный орган МСХ РФ и его функции.
11. Ответственность должностных лиц и граждан за нарушение законодательства по вопросам ветеринарии.
12. Напишите формулу ущерба от потери приплода и перечислите болезни, при которых он является ведущим.
13. Объекты и принципы ветеринарного планирования.
14. Ветеринарные управления (отделы) краев, областей, их функции.
15. Кто осуществляет контроль за соблюдением положения закона РФ «О ветеринарии» и других документов ветзаконодательства?
16. Как определить общий ущерб от болезни? Что такое коэффициент заболеваемости, летальности, в/убоя, удельная величина экономического ущерба?
17. Виды планов и порядок их составления.
18. Организационная структура ветеринарной службы в районе.
19. Назовите ветеринарные учреждения в сельском районе по назначению и профилю работы.
20. Что понимается под ветеринарными затратами? Виды затрат и методика их определения.
21. Планирование ветеринарных мероприятий в хозяйстве.
22. Станция по борьбе с болезнями животных, ее функции и штаты.

### ***Практические задания для экзамена***

- Задание 1.** Определить сущность международного сотрудничества Российской Федерации в области ветеринарного надзора.
- Задание 2.** Какие вопросы в области ветеринарного надзора регулируются Решением «О применении ветеринарно-санитарных мер в Таможенном союзе»?
- Задание 3.** Кто может быть соискателем лицензии и лицензиатом при производстве лекарственных средств?
- Задание 4.** Что является местом осуществления деятельности по производству лекарственных средств ветеринарного назначения?
- Задание 5.** Каким образом оборудуется помещение для ветеринарных специалистов территориальных органов Россельхознадзора?
- Задание 6.** Каким образом осуществляется дезинфекция на складе временного хранения в случае отсутствия специалистов, имеющих соответствующие навыки работы с дезинфекционными средствами в штате склада?
- Задание 7.** Опишите основное содержание Решения Межправительственного совета по сотрудничеству в области ветеринарии СНГ «О единых правилах государственного ветери-

нарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов» от 5 ноября 2003 г.

**Задание 8** Определить основные показатели, характеризующие процессы лицензирования производства лекарственных средств для животных

**Задание 9** Оформить сопроводительные документы на собаку порода боксер, возраст 2 года, принадлежащий гражданке Ивановой Л, И, проживающей в г. Краснодаре. Собака 20 апреля с. г. будет вывозиться через аэропорт г. Краснодара в Италию.

**Задание 10** Оформить ветеринарный сопроводительный документ на 20 т сухого молока, отправляемого Кореновским молкомбинатом в адрес АО «Труд» г. Минска.

**Задание 11** Составить акт на дезинфекцию животноводческого корпуса 3 % раствором каустической соды. Размеры помещения: длина – 40 м, ширина – 10 м, высота – 3 м. 182. Управление ветеринарии и учреждения государственной сети, их роль в разработке, организации и осуществлении ветеринарных мероприятий.

**Задание 12** Определить экономический ущерб от недополучения приплода вследствие яловости маток: в хозяйстве 2500 голов КРС, в том числе 1100 коров, 100 покрытых нетелей, 500 телок в возрасте 16 мес, 300 телочек в возрасте 1 года. В течение года получено 1100 живых телят. Закупочная цена молока 12 руб. за кг.

**Задание 13** Составить акт на вакцинацию 200 бычков против ящура.

**Задание 14** Разработать план профилактических противоэпизоотических мероприятий для молочно-товарной фермы на 800 коров (с содержанием телят до 20-дневного возраста).

**Задание 15** Разработать план противоэпизоотических и профилактических мероприятий для молочно-товарной фермы на 600 коров (с содержанием телят до 6 месячного возраста).

**Задание 16** Составить акт на взятие крови у 100 коров для серологических исследований.

**Задание 17** Оформить сопроводительную ветеринарную документацию на отправку 30 туш мороженого мяса массой 7500 кг, полученных от здоровых коров, принадлежащих АО «Победа» Коневского района. Мясо будет доставлено железнодорожным транспортом на Краснодарский мясоперерабатывающий комбинат.

**Задание 18** Составить акт на вакцинацию 200 бычков против сибирской язвы.

**Задание 19** Порядок организации частной ветеринарной клиники. Требования, предъявляемые к материально-технической базе частной ветеринарной клиники.

**Задание 20** Составить отчет о противоэпизоотических мероприятиях по форме № 1-вет.А. За квартал проведены диагностические исследования на туберкулез – 500 голов крупного рогатого скота, на лейкоз – 400 голов крупного рогатого скота с отрицательным результатом. Привито против сибирской язвы 4000 голов крупного рогатого скота, 8000 овец, 300 лошадей; обработано против гиподерматоза 1000 голов крупного рогатого скота. Проведена профилактическая дезинфекция пяти помещений площадью 100 тыс.м, дератизация пяти помещений площадью 8 тыс. м.

### **Тесты**

1. При перевозке подконтрольных товаров между субъектами Российской Федерации в графе "Особые отметки" ветеринарного свидетельства указывают:

\* Номер и дату разрешения руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации в области ветеринарии;

Номер ветеринарного сопроводительного документа, в сопровождении которого подконтрольный товар поступил;

Оба варианта верны.

2. При перевозке по территории Российской Федерации подконтрольных товаров, предназначенных для вывоза с территории Российской Федерации, в графе "Особые отметки" ветеринарного свидетельства указывают:



Номер разрешения Россельхознадзора в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

Дату разрешения Россельхознадзора в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации в области ветеринарии;

\* Номер и дату разрешения Россельхознадзора в соответствии с требованиями, предусмотренными законодательством Российской Федерации в области ветеринарии.

3. Бланки ветеринарных сопроводительных документов и бланки их корешков на бумажных носителях являются документами строгой отчетности и имеют не менее... степеней защиты:

\* 5

4;

2.

4. Бланки ветеринарных сопроводительных документов и бланки их корешков на бумажных носителях являются документами строгой отчетности и имеют:

Водяные знаки;

Типографский номер;

\* Всё выше перечисленное.

5. Бланки ветеринарных сопроводительных документов, выдаваемых территориальными органами Россельхознадзора, нумеруются следующей комбинацией цифр:

\* Первая цифра серии - 1, вторая и третья цифры серии - федеральный код территориального органа:

Вторая цифра серии - 2, третья и четвёртая цифры серии - федеральный код территориального органа;

Третья цифра серии - 3, четвёртая и пятая цифры серии - федеральный код территориального органа.

6. На бланки ветеринарных сопроводительных документов наносятся:

\* Серия, состоящая из трех цифр, и порядковый номер:

Серия состоящая из четырёх цифр и номер;

Серия состоящая из пяти цифр и номер.

7. Согласно приложению N 2 к настоящим Правилам, после знака "N" ставится:

\* Порядковый номер документа:

Порядковый номер страницы;

Порядковый номер абзаца.

8. Номера административно-территориального деления Российской Федерации, наносимые на бланки ветеринарных сертификатов, оформляемых и выдаваемых учреждениями, подведомственными органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области ветеринарии, и ветеринарными (ветеринарно-санитарными) службами федеральных органов исполнительной власти в области обороны, внутренних дел, исполнения наказаний, государственной охраны и обеспечения безопасности по Краснодарскому краю:

\* 23;

24;

26.

9. Номера административно-территориального деления Российской Федерации, наносимые на бланки ветеринарных сертификатов, оформляемых и выдаваемых территориальными органами Россельхознадзора по Краснодарскому краю:

26:

\* 23;

28.

10. Какие формы относятся к Правилам организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов:

форма №1;

форма № 2;

\* все выше перечисленные.

11. Гашение ветеринарных сертификатов должностными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации, на партии подконтрольных товаров производится не позднее:

4 рабочих дней после завершения процесса;

\* 3 рабочих дней после завершения процесса:

2 рабочих дней после завершения процесса.

12. Регистрация производится должностным лицом территориального органа Россельхознадзора, который принял заявление, в срок не более:

\* 5 рабочих дней после получения заявления;

6 рабочих дней после получения заявления;

7 рабочих дней после получения заявления.

13. Ветеринарные сопроводительные документы оформляются в электронном виде с использованием:

ВИС;

\* ГИС:

ДИС.

14. Каждый ветеринарный сертификат снабжается:

Общим идентификационным номером;

\* Уникальным идентификационным номером:

Ни один из ответов неверен.

15. При подаче заявления на предоставление доступа организацией, оно предоставляется лицом, уполномоченным на эти цели данной организацией:

\* В письменном виде на бланке организации с подписью ее руководителя;

В письменном виде на сертификате организации без подписи ее руководителя;

Оба варианта ответа неверны.

16. Регистрация производится должностным лицом территориального органа Россельхознадзора, который принял заявление, в срок:

Не более 1 рабочего дня получения заявления;

Не более 3 рабочих дней получения заявления;

\* Не более 5 рабочих дней после получения заявления.

17. Гашение ветеринарных сертификатов должностными лицами органов и учреждений, входящих в систему государственной ветеринарной службы Российской Федерации, на партии подконтрольных товаров производится не позднее:

1 рабочего дня после завершения процесса;

\* 3 рабочих дней после завершения процесса:

5 рабочих дней после завершения процесса.

18. Оформление ветеринарных сопроводительных документов может производиться:

только в электронном виде

только в бумажном виде

\* как в бумажном, так и в электронном виде

19. Ветеринарное свидетельство формы N 3 оформляется на:

\* техническое сырье, корма и биологические отходы  
продукцию животного происхождения  
живых животных, биологические объекты

20 Ветеринарные свидетельства форм N 1, 2, 3 оформляются при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров:

\* за пределы района (города) по территории Российской Федерации  
в пределах района (города)  
как в пределах района (города), так и за пределами района (города)

21. Ветеринарное свидетельство формы N 2 оформляется на:

на живых животных, генетический материал, в том числе эмбрионы, яйцеклетки, сперму животных, оплодотворенную икру, яйцо инкубационное\

\* продукцию животного происхождения  
живых животных, биологические объекты

22. Ветеринарное свидетельство формы N 1 оформляется на:

\* живых животных, биологические объекты  
продукцию животного происхождения  
техническое сырье, корма и биологические отходы

23. Заполненные корешки ветеринарных сопроводительных документов на бумажном носителе и/или информация в электронном виде в ГИС подлежат хранению в течение не менее:

1 года

2 лет

\* 3 лет

**Компетенция:** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (**ОПК-2**)

### ***Вопросы к экзамену***

1. Основные задачи ветслужбы хозяйств, предприятий и организаций.
2. Предотвращенный ущерб в результате проведения профилактических ветмероприятий. Формулы его расчета.
3. План противоэпизоотических мероприятий, его структура.
4. Участковая ветеринарная лечебница, ее функции и штаты.
5. План ветеринарно-санитарных работ и пропаганды ветеринарных знаний.
6. Ветеринарный участок, его функции и штаты.
7. Порядок составления акта приема-передачи ветучастка или хозяйства.
8. Ущерб, предотвращенный в результате проведения лечебных мероприятий.

Примеры.

9. Районная ветеринарная лаборатория, ее функции и штаты.
10. Какие сведения входят в систему экономических показателей при изучении эффективности ветеринарных мероприятий?
11. Как определить общую экономическую эффективность ветмероприятий и эффективность их на рубль затрат (окупаемость).
12. Организация общих мер профилактики заразных болезней.
13. Лаборатория ветсанэкспертизы, ее функции и штаты.
14. Перечислите все основные виды ущерба от заболевания животных с приведением примеров по каждому виду.
15. Организация ветслужбы в хозяйстве, штаты ветспециалистов.

16. Порядок наложения карантина по заразным болезням.
17. Особенности ветобслуживания животноводческих комплексов.
18. Оздоровительные мероприятия в неблагополучных пунктах.
19. Организация противоэпизоотических мероприятий в комплексах.
20. Порядок снятия карантина при заразных болезнях.
21. Научные и правовые основы ветеринарного бизнеса.
22. Расчет потребности ветпрепаратов для выполнения планов.

### ***Практические задания для экзамена***

**Задание №1** Составить отчет о заразных болезнях животных по форме №1 вет. В хозяйстве за месяц зарегистрированы рожа свиней (выявлен один неблагополучный пункт, заболело 15, пало 2); трихофития телят (заболело 20) и аскаридоз птиц (заболело 180, пало 5).

**Задание №2** Составить акт на диагностическое исследование животных. Проведена туберкулинизация 300 голов крупного рогатого скота. Применение сухой очищенной туберкулина для крупного рогатого скота сумил 15, изготовленное Курской биофабрикой 10 мая 2008 года, со сроком годности 5 лет со дня изготовления. Получен отрицательный результат.

**Задание №3** Составить срочное донесение о появлении и донесение заразной болезни животных. В хозяйстве зарегистрирована чума свиней. Заболело 45 животных, пало 13, привито против чумы 800 свиней.

**Задание №4** Разработать план профилактических противоэпизоотических мероприятий в свиноводческом хозяйстве. В хозяйстве 8000 свиней, в том числе свиноматок – 680, хряков-производителей – 20, откормочного молодняка – 4000, поросят в возрасте двух- четырех месяцев – 2000, поросят-сосунов – 1300. Предусмотрено получить от каждой свиноматки 20 поросят. Хозяйство неблагополучно по роже, болезни Ауески, сальмонеллезу. В районе был один случай чумы свиней. При гельминтокопрологическом исследовании выявлены аскаридоз, метастронгилидоз. Обязательны диагностические исследования на бруцеллез, гельминтозы.

**Задание №5** Составить отчет о незаразных болезнях животных. По данным журнала регистрации больных животных на ферме за год заболело незаразными болезнями 1000 голов крупного рогатого скота, в том числе молодняка 670 голов. Из числа заболевших: с болезнями органов пищеварения – 400 голов, в том числе молодняка 310; с болезнями органов дыхания – 400, в том числе молодняка 370; с болезнями обмена веществ 604 с маститами – 25; с болезнями органов размножения – 50; с травмами – 40; с отравлениями – 35 голов. Из числа больных животных пало и вынужденно убито 90 голов, из них молодняка 80; от болезней органов пищеварения 50 голов, в том числе молодняка 45; от болезней органов дыхания 35 голов (молодняк); от болезней обмена веществ – 1 голова; от отравлений – 4 головы.

**Задание №6** Разработать план профилактики незаразных болезней животных на ферме. Количество животных на ферме: 2000 голов крупного рогатого скота, в том числе коров 600, нетелей 120, телок старше года 500, телок до года 500, быков 270, быков-производителей 10 голов.

**Задание №7** Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных.

**Задание №8** Допустимый уровень повышения температуры в камере при загрузке, выгрузке продукции. Действия ветспециалистов, необходимые при повышении температуры в холодильной камере на величину, превышающую допустимую.

**Задание №9** Выписать ветеринарный сопроводительный документ на реализацию свежей туши говядины в количестве 200 кг от здоровой коровы, принадлежащей Иванову И. И. жителю ст. Плотнировская, ул. Красная 10, Кореновского района. Мясо будет доставлено автомашиной на колхозный рынок г.Краснодара.

**Задание №10** Порядок приема и сдачи дел при смене руководителя ветеринарной службы.

**Задание №11** Выписать ветеринарный сопроводительный документ на реализацию свежей туши свинины в количестве 60 кг от здоровой свиньи, принадлежащей Иванову И. И. жителю ст. Должанской, ул. Красная 10, Ейского района. Мясо будет доставлено автомашиной на колхозный рынок г.Ейска.

**Задание №12** Оформить ветеринарные сопроводительные документы на 200 шкур КРС, отправляемых фирмой «Кубань» в адрес фирмы «Inbest»Турция.

**Задание №13** Опишите порядок заполнения «Журнала для регистрации больных животных».

**Задание №14** Какие разделы предусмотрены в плане противоэпизоотических мероприятий?

**Задание №15** Какие диагностические исследования планируют в хозяйствах?

**Задание №16** Против каких болезней планируют профилактические прививки у крупного рогатого скота?

**Задание №17** Против каких болезней планируют профилактические прививки у свиней?

**Задание №18** Порядок наложения карантина. Какие документы при этом прилагаются?

**Задание №19** При каких инфекционных заболеваниях животных накладывают карантин?

**Задание №20** Составить план профилактики незаразных болезней

### ***Тесты***

1. Получение информации о ветеринарном сертификате по его уникальному номеру может осуществляться:

только пользователями, зарегистрированными в ГИС

только пользователями, имеющими к ней доступ

\* всеми пользователями, в том числе и незарегистрированными в ГИС

2. Оформление ветеринарных сопроводительных документов в электронном виде:

не производится

обязательно производится

\* производится при наличии технической возможности

3. На бланки ветеринарных сопроводительных документов наносится серия, состоящая из:

двух цифр

\* трех цифр

четырёх цифр

4. Ветеринарный сертификат формы N 6.2 оформляется на:

техническое сырье и корма

\* продукцию животного происхождения

оформляется на живых животных, биологические объекты

5. Ветеринарные сопроводительные документы, оформленные на бумажном носителе, с почерками, имеющими исправления:

должны быть заверены печатью и подписью об исправлении

считаются действительными

\* считаются недействительными

6. В ГИС ветеринарные сертификаты хранятся в состояниях: "действителен", "погашен" и "аннулирован" не менее чем:

1 год

2 года

\* 3 года

7. Ветеринарный сертификат формы N 5a оформляется на:

\* экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел

экспортируемые из Российской Федерации мясо и мясопродукты домашних и диких животных

экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения

8. В бланках ветеринарных сопроводительных документов вторая и третья цифры означают:

\* код региона

серию

порядковый номер документа

9. Ветеринарный сертификат формы N 5d оформляется на:

\* экспортируемое из Российской Федерации молоко и молочные продукты

экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения

экспортируемые из Российской Федерации мясо и мясопродукты домашних и диких животных

10. Копии ветеринарных сопроводительных документов считаются:

действительными в течение 1 дня

действительными, заверенными специалистом

\* недействительными

11. Ветеринарный сертификат формы N 5g оформляется на:

экспортируемые из Российской Федерации биологическое сырье, предназначенное для производства лекарственных средств, применяемых в ветеринарии

\* экспортируемые из Российской Федерации пчелиный мед и продукты пчеловодства

экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения

12. Ветеринарные сопроводительные документы считаются недействительными если: оформлены на бумажном носителе

заполненные разными чернилами, почерками, имеющие исправления, неясный оттиск печати, без печати, без подписи, без полного наименования должности, без указания фамилии, инициалов специалиста

\* все вышеперечисленные

13. Ветеринарный сертификат в состоянии "погашен" означает, что:

оформление ветеринарного сертификата было завершено

оформление ветеринарного сертификата было завершено, но при оформлении ветеринарного сертификата были допущены ошибки или сырье и/или продукция, на которую оформлен данный ветеринарный сертификат, признана опасной в ветеринарно-санитарном отношении

\* оформление ветеринарного сертификата было завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар был оформлен ветеринарный сопроводительный документ, была завершена, данные ветеринарного сертификата соответствуют действительности, но погашенный ветеринарный сертификат не может быть использован повторно

14. Ветеринарный сертификат формы N 5i оформляется на:  
на экспортируемые из Российской Федерации охотничьи трофеи диких животных, птиц, рыб, рептилий, а также их частей и дериватов

\* оформляется на экспортируемых из Российской Федерации рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки  
экспортируемые из Российской Федерации яйцо птицы столовое и яичный порошок

15. В целях получения информации в ГИС о ветеринарной сертификации конкретной партии подконтрольного товара доступ к информации, содержащейся в ГИС, предоставляется:

только юридическому лицу

только физическому лицу

\* как физическому, так и юридическому лицу

16. Ветеринарные свидетельства, оформляющиеся за пределы района (города):

\* N 1, 2, 3

N 2

N 4

17. Ветеринарный сертификат формы N 5k оформляется и выдается на:

\* экспортируемые из Российской Федерации яйцо птицы столовое и яичный порошок  
экспортируемые из Российской Федерации пчелиный мед и продукты пчеловодства  
экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения

18. В России ветеринарное дело находится в ведении:

\* Государственных органов управления

Различных министерств и ведомств

Федеральной службе безопасности

Системе Министерства обороны

19. В каком году принят закон «О ветеринарии» в РФ?

1991г

1992г.

\* 1993г.

1994г.

20. Что регламентирует второй раздел закона «О ветеринарии»

Производственную ветеринарную службу

\* Государственную ветеринарную службу

Структуру ветеринарной службы РФ

Структуру госветнадзора РФ

21. Какой раздел закона «О ветеринарии» РФ регламентирует защиту населения от болезней, общих для человека и животных

Седьмой

Шестой

\* Пятый

Четвертый

22. Ветеринарные свидетельства форм N 1, 2, 3 оформляются при производстве, обороте, а также перевозке подконтрольных товаров:

\* за пределы района (города) по территории Российской Федерации  
в пределах района (города)

как в пределах района (города), так и за пределами района (города)

23. Получение информации о ветеринарном сертификате по его уникальному номеру может осуществляться:

только пользователями, зарегистрированными в ГИС

только пользователями, имеющими к ней доступ

\* всеми пользователями, в том числе и незарегистрированными в ГИС

24. Какая особенность ветеринарии РФ

\* Государственная форма организации, единство ветеринарной службы, профилактическое направление, плановость мероприятий

Наличие законов и законодательных актов, правил, положений и норм.

Наличие организационных форм построения ветеринарного дела и характер ветеринарных мероприятий

Регламентация ветеринарной службы законодательством, правовыми актами и требованиями.

25. Кто имеет право заниматься ветеринарной деятельностью в РФ

Специалисты с высшим и средним образованием

\* Специалисты с высшим и средним специальным образованием

Специалисты, получившие образование, как в государственных, так и в частных ветеринарных учреждениях.

Специалисты, получившие образование, в частных ветеринарных учебных заведениях.

**Компетенция:** Способность использовать нормативно-правовую документацию в области повышения качества сырья, продуктов животного и растительного происхождения, кормов, ветеринарных препаратов (**ПК-9**)

### ***Вопросы к экзамену***

1. Индивидуальная трудовая деятельность.
2. Определите состав комиссии по приему-передаче участковой ветлечебницы.
3. Сущность ветеринарного дела, его экономическое и социальное значение.
4. Ветеринарные органы и руководство ветеринарным делом в субъектах Федерации.
5. Суммарный индекс эффективности ветеринарных мероприятий.
6. Задачи и значение экономического анализа эффективности ветмероприятий. Система экономических показателей.
7. Учет в ветеринарии. Основные формы учета.
8. Оформление ветеринарных свидетельств и справок на животных, продукцию и сырье животного происхождения.
9. Материально-техническое обеспечение ветслужбы.
10. Ветеринарно-санитарный надзор, его значение.
11. Финансирование ветеринарных мероприятий. Основные источники финансирования.
12. Ветеринарная служба в городах, ее организационная структура.
13. Особенности организации ветеринарного обслуживания в отгонном животноводстве.
14. Что такое окупаемость дополнительных капитальных вложений (формулы).
15. Основные права и обязанности потребителей ветеринарных услуг.
16. Что такое государственная ветеринария, в чем заключается ее ведущая роль?
17. Производственная и ведомственная ветеринария.
18. Объекты и методы ветеринарно-санитарного надзора.
19. Объекты ветеринарной деятельности.
20. Хозрасчет в ветеринарных учреждениях.
21. Организация специальных мер профилактики заразных болезней.
22. Государственный, ведомственный, производственный ветеринарный надзор.



23. Ветеринарный надзор на транспорте и государственной границе.
24. Методика составления сметы расходов ветеринарных учреждений.
25. Органы и учреждения ветеринарного снабжения.
26. Учет, хранение и использование ветеринарного имущества.
27. Основные формы ветеринарной отчетности, принципы составления и сроки предоставления.
28. Делопроизводство в ветеринарных учреждениях.
29. Порядок оформления международных перевозок животноводческих грузов.
30. Положение о государственном надзоре в РФ.
31. Ветнадзор на государственной границе.
32. Порядок получения лицензии на право занятия ветеринарной деятельностью.
33. Положение о Начальнике ветеринарного отдела территориального муниципально-го образования.

### ***Практические задания для экзамена***

**Задание 1** Опишите основное содержание Решения Межправительственного совета по сотрудничеству в области ветеринарии СНГ «О единых правилах государственного ветеринарного надзора при международных и межгосударственных перевозках животноводческих грузов» от 5 ноября 2003 г.

**Задание 2** Определить основные показатели, характеризующие процессы лицензирования производства лекарственных средств для животных

**Задание 3** Оформить сопроводительные документы на собаку порода боксер, возраст 2 года, принадлежащий гражданке Ивановой Л. И., проживающей в г. Краснодаре. Собака 20 апреля с. г. будет вывозиться через аэропорт г. Краснодара в Италию.

**Задание 4** Оформить ветеринарный сопроводительный документ на 20 т сухого молока, отправляемого Кореновским молкомбинатом в адрес АО «Труд» г. Минска.

**Задание 5** Составить акт на дезинфекцию животноводческого корпуса 3 % раствором каустической соды. Размеры помещения: длина – 40 м, ширина – 10 м, высота – 3 м. 182. Управление ветеринарии и учреждения государственной сети, их роль в разработке, организации и осуществлении ветеринарных мероприятий.

**Задание 6** Определить экономический ущерб от недополучения приплода вследствие яловости маток: в хозяйстве 2500 голов КРС, в том числе 1100 коров, 100 покрытых нетелей, 500 телок в возрасте 16 мес, 300 телочек в возрасте 1 года. В течение года получено 1100 живых телят. Закупочная цена молока 12 руб. за кг.

**Задание 7** Составить акт на вакцинацию 200 бычков против ящура.

**Задание 8** Разработать план профилактических противозoonотических мероприятий для молочно-товарной фермы на 800 коров (с содержанием телят до 20-дневного возраста).

**Задание 9** Разработать план противозoonотических и профилактических мероприятий для молочно-товарной фермы на 600 коров (с содержанием телят до 6 месячного возраста).

**Задание 10** Составить акт на взятие крови у 100 коров для серологических исследований.

**Задание 11** Оформить сопроводительную ветеринарную документацию на отправку 30 туш мороженого мяса массой 7500 кг, полученных от здоровых коров, принадлежащих АО «Победа» Коневского района. Мясо будет доставлено железнодорожным транспортом на Краснодарский мясоперерабатывающий комбинат.

**Задание 12** Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных.

**Задание 13** Допустимый уровень повышения температуры в камере при загрузке, выгрузке продукции. Действия ветспециалистов, необходимые при повышении температуры в холодильной камере на величину, превышающую допустимую.

**Задание 14** Выписать ветеринарный сопроводительный документ на реализацию свежей туши говядины в количестве 200 кг от здоровой коровы, принадлежащей Иванову И. И. жителю ст. Плотнировская, ул. Красная 10, Кореновского района. Мясо будет доставлено автомашиной на колхозный рынок г.Краснодара.

**Задание 15** Порядок приема и сдачи дел при смене руководителя ветеринарной службы.

**Задание 16** Выписать ветеринарный сопроводительный документ на реализацию свежей туши свинины в количестве 60 кг от здоровой свиньи, принадлежащей Иванову И. И. жителю ст. Должанской, ул. Красная 10, Ейского района. Мясо будет доставлено автомашиной на колхозный рынок г. Ейска.

**Задание 17** Оформить ветеринарные сопроводительные документы на 200 шкур КРС, отправляемых фирмой «Кубань» в адрес фирмы «Inbest» Турция.

**Задание 18** Опишите порядок заполнения «Журнала для регистрации больных животных».

**Задание 19** Какие разделы предусмотрены в плане противоэпизоотических мероприятий?

**Задание 20** Какие диагностические исследования планируют в хозяйствах?

**Задание 21** Против каких болезней планируют профилактические прививки у крупного рогатого скота?

**Задание 22** Против каких болезней планируют профилактические прививки у свиней?

**Задание 23** Порядок наложения карантина. Какие документы при этом прилагаются?

### **Тесты**

1. Какие две группы организаций и учреждений составляют ветеринарную службу РФ  
Организации, осуществляющие ветеринарную и профилактическую ветеринарную деятельность

\* Органы, организации, учреждения, осуществляющие ветеринарную деятельность и организации и учреждения, обеспечивающие функционирование и развитие ветеринарной службы

Организации и учреждения ветеринарии, осуществляющие научно-производственную деятельность

Органы исполнительной власти в области ветеринарии и учреждения, осуществляющие ветеринарную деятельность

2. Ветеринарный сертификат формы N 5i оформляется на:

на экспортируемые из Российской Федерации охотничьи трофеи диких животных, птиц, рыб, рептилий, а также их частей и дериватов

\* оформляется на экспортируемых из Российской Федерации рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки  
экспортируемые из Российской Федерации яйцо птицы столовое и яичный порошок

3. В целях получения информации в ГИС о ветеринарной сертификации конкретной партии подконтрольного товара доступ к информации, содержащейся в ГИС, предоставляется:

только юридическому лицу

только физическому лицу

\* как физическому, так и юридическому лицу

4. Ветеринарные свидетельства, оформляющиеся за пределы района (города):

\* N 1, 2, 3

N 2

N 4

5. Ветеринарный сертификат в состоянии "погашен" означает, что:

оформление ветеринарного сертификата было завершено

оформление ветеринарного сертификата было завершено, но при оформлении ветеринарного сертификата были допущены ошибки или сырье и/или продукция, на которую оформлен данный ветеринарный сертификат, признана опасной в ветеринарно-санитарном отношении

\* оформление ветеринарного сертификата было завершено, процедура, в связи с которой на подконтрольный товар был оформлен ветеринарный сопроводительный документ, была завершена, данные ветеринарного сертификата соответствуют действительности, но погашенный ветеринарный сертификат не может быть использован повторно.

6. Это система измерения и отражения процессов развития ветеринарного дела, явлений и факторов, происходящих в государственной, частной ветеринарии?

\* Ветеринарный учет

Ветеринарная отчетность

Ветеринарное делопроизводство

7. В течение, какого времени подлежат хранению журналы учета в ветеринарии?

В течение 5 лет

\* В течение 3 лет

В течение 10 лет

Постоянно

8. Для чего предназначена ветеринарная отчетность?

Для измерения и отражения процессов развития ветеринарного дела

\* Для отражения фактического состояния заболеваемости животных особо опасных и наиболее социально и экономически значимыми болезнями

Для отражения явлений и фактов происходящих в государственной и частной ветеринарии

Для отражения обязательных ветеринарных нормах, предъявляемых к определенным предприятиям, связанных с животными

9. Соотнесите:

А) 1-вет

1) Сведения о болезнях рыб и других гидробионтов

Б) 2-вет

2) Сведения о заразных болезнях животных

В) 3-вет

3) Сведения о работе ветеринарных лабораторий

Г) 4-вет

4) Сведения о незаразных болезнях животных

(А-2, Б-4, В-1, Г-3)

10. Расположите в правильном порядке организации, предоставляющие отчеты:

А) СББЖ района (города)

Б) Министерство сельского хозяйства РФ

В) Ветеринарные врачи и фельдшеры С/Х организаций, работники ветеринарных участков лечебниц, пунктов, частнопрактикующие ветеринарные специалисты.

Г) Орган исполнительной власти субъекта РФ в области ветеринарии

(В, А, Г, Б)

11. Какие общие болезни животных НЕ относятся к Списку 1 заразных болезней животных, по которым предоставляется отчет по форме 1-вет?

\* сибирская язва, ящур

листериоз, пастереллез

ботулизм, столбняк  
стригущий лишай, псороптозы

12. Номер приказа по правилам организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, действующего от 17 июля 2014 года:

422  
\* 281  
368

13. Что включают в себя правила организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов:

Обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности подконтрольной продукции и животных, подлежащих ветеринарному контролю;

Подтверждения ветеринарного благополучия территорий мест производства подконтрольных товаров по заразным болезням животных для человека и животных;

\* Все выше перечисленное

14. Что относится к ветеринарным сопроводительным документам:

Ветеринарные бланки

\* Ветеринарные свидетельства

Ветеринарные формы

15. Что характеризуют ветеринарные сопроводительные документы:

Территориальное и видовое происхождение

Ветеринарно-санитарное состояние сопровождаемого подконтрольного товара

\* Все вышеперечисленное

16. Единый перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю, утвержден:

\* Решением Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 № 317

Решением Комиссии Российской Федерации от 23.03.2011 № 248

Решением Комиссии Евросоюза от 14.05.2010 № 431

17. Оформление ветеринарных сопроводительных документов осуществляется при:

Производстве партии подконтрольного товара;

Перемещении (перевозке) подконтрольного товара;

\* При выше перечисленном

18. Ветеринарные сопроводительные документы оформляются и выдаются в течение (без необходимости проведения лабораторных исследований подконтрольных товаров):

\* Одного дня

Двух дней;

Трех дней

19. Должностное лицо, принявшее решение о направлении подконтрольного товара на лабораторные исследования, обязано по требованию лица, обратившегося за получением ветеринарного сопроводительного документа, предоставить:

Устное

\* Письменное:

Правильны оба варианта

20. При отправке на экспорт подконтрольных товаров ветеринарные сертификаты оформляются территориальными органами Россельхознадзора на основании сведений:

Об эпизоотической ситуации места происхождения / отгрузки подконтрольных товаров;

Лабораторных исследований, проведенных в аккредитованных на эти цели лабораториях;

\* Всех выше перечисленных причин.

21. В случае оформления ветеринарного сертификата в электронном виде, в товаросопроводительных документах (в приложении к товаросопроводительной документации) указывается:

Номер ветеринарного сертификата;  
Двумерный матричный штриховой код;  
\*Все выше перечисленное.

22. В случае оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажном носителе они оформляются на:

Бланках;  
\*Формах;  
Сертификатах.

23. По номерам каких форм оформляются ветеринарные сопроводительные документы на бумажном носителе

1, 2, 3, 4, 6.1, 6.2, 6.3;  
\*1, 2, 3, 4, 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k, 5l;  
1, 2, 3, 4, 6.1, 6.2, 6.3, 5a, 5b, 5c, 5d, 5e, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k, 5l.

24. При перевозке кожевенно-мехового сырья ветеринарная справка оформляется:  
С учетом наличия клейма;

При условии обязательного биркования шкур;  
\*Без учета наличия клейма, но при условии обязательного биркования шкур.

25. Заполненные корешки ветеринарных сопроводительных документов на бумажном носителе и/или информация в электронном виде в ГИС подлежат хранению в течение:

\*Не менее 3 лет;  
Не более 2 лет;  
Не более 1 года.

26. Ветеринарный сертификат формы N 6.1. оформляется на:

\*На живых животных, генетический материал, сперму животных, оплодотворенную икру, яйцо инкубационное

На туши животных, эмбрионы, яйцеклетки, сперму животных, яйцо инкубационное;  
На генетический материал, оплодотворенную икру, яйцо инкубационное.

27. Ветеринарный сертификат формы N 6.2. оформляется на продукцию:

\*Животного происхождения;  
Растительного происхождения;  
Оба варианта верны.

28. Ветеринарный сертификат формы N 6.3. оформляется:

На техническое сырье;  
На корма;  
\*На техническое сырье и корма.

29. Ветеринарный сертификат формы N 5a оформляется:

\*на экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел

на импортируемых в Российскую Федерацию убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел

На импортируемых и экспортируемых из Российской Федерации убойных, племенных и других животных, птицу, пчел и расплод пчел.

30. Ветеринарный сертификат формы N 5e оформляется:

\*На экспортируемые из Российской Федерации мясо и мясопродукты домашних и диких животных:

На экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения;

На экспортируемые из Российской Федерации пчелиный мед и продукты пчеловодства.

31. Ветеринарные сопроводительные документы действительны:

При оформлении произведенной партии подконтрольной продукции;

При оформлении перемещаемой (перевозимой) партии подконтрольной продукции;

\*Оба варианта верны.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1. «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

#### **Кейс-задания**

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

**Оценка «отлично»** – при наборе в 5 баллов.

**Оценка «хорошо»** – при наборе в 4 балла.

**Оценка «удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

**Оценка «неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

#### **Тестовые задания**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Практическое контрольное задание**

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

**Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.**

**Оценка «отлично»** — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **Критерии оценки на экзамене**

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении

экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Оценки «зачтено» и «незачтено»** выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

## **8 ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Основная учебная литература**

1. Россельхознадзор на подконтрольных объектах : метод. указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы / сост. Н. Н. Бондаренко, Н. В. Меренкова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6984>

2 Методические указания по ветеринарно - санитарной экспертизе молока и молочных продуктов / Л. А. Хахов, С. Н. Забашта, А. А. Лысенко, Г. А. Байлук, А. Л. Хахов – Краснодар, 2012. – 69 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3955>

4. Методические указания по ветеринарно - санитарной экспертизе растительных продуктов / Н. Г. Писаренко, Л. А. Хахов, С. Н. Забашта, А. А. Лысенко, Г. А. Байлук, А. Л. Хахов – Краснодар, 2012. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3956>

5. Методические указания по ветеринарно - санитарной экспертизе меда / Н. Г. Писаренко, Л. А. Хахов, С. Н. Забашта, А. А. Лысенко, Г. А. Байлук, А. Л. Хахов – Краснодар, 2012. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3957>

5. УП Система анализа рисков и контрольных критических точек в ветеринарной деятельности. А. А. Русинович, О. Ю. Черных, Н. С. Мотузко, С. Н. Мотузко, А. Г. Коцаев, А. А. Лысенко  
Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5253>

6. УП Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. Ш. В. Вацаев, О. Ю. Черных, А.А. Лысенко, А.Г. Коцаев, А.Н. Чернов, Р.А. Кривонос, Ю.Д. Дробин, Л.А. Хахов, А.А. Шевченко, Н.А. Солдатенко, Н.Н. Омельченко

Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5253>

### **Дополнительная учебная литература**



1. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела. [Электронный ресурс] — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44760> — Загл. с экрана.

2. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. [Электронный ресурс] / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2013. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45654> — Загл. с экрана.

3. Ветеринарные правила содержания и перемещения животных / Биология. Ветеринария. Прогресс. № 77 (8/2019). Изд-во "Энтропос". г. Ставрополь. 2019. - 272 с. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1037747>

## 9 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### Перечень ЭБС

| № | Наименование                  | Тематика      | ССылка  |
|---|-------------------------------|---------------|---|
| 1 | Znaniium.com                  | Универсальная | <a href="https://znaniium.com/">https://znaniium.com/</a>   |
| 2 | Издательство «Лань»           | Универсальная | <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>   |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | <a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a> |

### Перечень интернет сайтов:

1. <http://www.studfiles.ru/> - Учебник «Ветеринарная санитария» (полная версия)
2. <http://works.doklad.ru/> - Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора
3. <http://www.twirpx.com/> - Ветеринарная санитария и зоогигиена
4. <http://www.ronl.ru/> - Ветеринарная санитария на объектах ветеринарного надзора
5. <http://www.worklib.ru/> - Ветеринарная санитария
6. <http://allencyclopedia.ru/> - Ветеринарная энциклопедия
7. <http://biofile.ru/> - Ветеринарно-санитарный надзор
8. <http://gigabaza.ru/> - Должностная инструкция ветеринарного санитаря

## 10 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Россельхознадзор на подконтрольных объектах : метод. указания к выполнению внеаудиторной самостоятельной работы / сост. Н. Н. Бондаренко, Н. В. Меренкова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 16 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6984>

2 Методические указания по ветеринарно - санитарной экспертизе молока и молочных продуктов / Л. А. Хахов, С. Н. Забашта, А. А. Лысенко, Г. А. Байлук. А. Л. Хахов – Краснодар, 2012. – 69 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3955>

4. Методические указания по ветеринарно - санитарной экспертизе растительных продуктов / Н. Г. Писаренко, Л. А. Хахов, С. Н. Забашта, А. А. Лы-

сенко, Г. А. Байлук, А. Л. Хахов – Краснодар, 2012. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3956>

5. Методические указания по ветеринарно - санитарной экспертизе меда / Н. Г. Писаренко, Л. А. Хахов, С. Н. Забашта, А. А. Лысенко, Г. А. Байлук, А. Л. Хахов – Краснодар, 2012. – 36 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3957>

5. УП Система анализа рисков и контрольных критических точек в ветеринарной деятельности. А. А. Русинович, О. Ю. Черных, Н. С. Мотузко, С. Н. Мотузко, А. Г. Кощаев, А. А. Лысенко

Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5253>

6. УП Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства. Ш. В. Вацаев, О. Ю. Черных, А.А. Лысенко, А.Г. Кощаев, А.Н. Чернов, Р.А. Кривонос, Ю.Д. Дробин, Л.А. Хахов, А.А. Шевченко, Н.А. Солдатенко, Н.Н. Омельченко

Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5253>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **11.1 Перечень лицензионного ПО**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b>                                 | <b>Краткое описание</b>  |
|----------|---|--------------------------|
| 1        | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2        | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

### **11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| <b>№</b> | <b>Наименование</b> | <b>Тематика</b> | <b>Электронный адрес</b>  |
|----------|---------------------|-----------------|---|
| 1        | Гарант              | Правовая        | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 2        | Консультант         | Правовая        | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |

|   |   |               |   |
|---|---|---------------|---|
| 3 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> |
|---|---|---------------|---|

### 11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1     | 2  | 3  | 4  |
|       | Россельхознадзор на подконтрольных объектах  | <p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м<sup>2</sup>; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м<sup>2</sup>; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |

## 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### **Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

| Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью         | Форма контроля и оценки результатов обучения  |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</li> <li>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</li> </ul>             |
| <i>С нарушением слуха</i>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</li> <li>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</li> </ul>   |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</li> <li>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</li> <li>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты,</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |
|--|---|

## **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

## **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информа-

цию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; исполь-

зование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.