

## **Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины «Научная публицистика»**

**Цель дисциплины** – ознакомление магистрантов с основными разновидностями научного дискурса; изучение особенностей научного стиля речи, его основных жанров; формирование навыков создания письменных и устных академических текстов; овладение базовыми принципами коммуникации в академической среде.

### **Задачи дисциплины:**

- научить применять полученные знания при создании исследовательских работ в письменной и устной форме;
- получить навыки владения основными приемами чтения, анализа и реферирования научных текстов и подготовки самостоятельных текстов научно-исследовательских работ;
- формировать библиографию;
- составлять план письменной работы;
- отбирать речевые средства, пригодные для научного стиля речи и необходимые для достижения целей научной коммуникации.

В ходе освоения дисциплины студент должен также овладеть формой устной презентации научной работы (доклада).

В результате освоения дисциплины, обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

### Раздел 1. Научный процесс

#### Тема 1. Логика и методология научного познания (этапы НИР)

1. Что такое познание и наука
2. Познание как моделирование
3. Основная проблема науки – проблема познаваемости
  - 3.1. Гностицизм и агностицизм
  - 3.2. Количественная неограниченность и качественная ограниченность любой конкретной формы познания
  - 3.3. Познаваемость с применением различных форм и методов познания и при различных формах сознания
  - 3.4. Принцип Уильяма Росса Эшби
  - 3.5. Основная проблема науки и подходы к ее решению
4. Основные векторы динамики процесса познания
  - 4.1. Движение познания от эмпирического к теоретическому, от феноменологических моделей к содержательным, от формы к содержанию, от явления к сущности. От частного к общему и всеобщему, от познания локальных в пространстве-времени закономерностей, к познанию глобальных закономерностей. Принцип относительности и принцип аналогии. Принцип наблюдаемости и идентификация фактов и законов как объективных, субъективных и несуществующих.
    - 4.1.1. Факты
    - 4.1.2. Эмпирические закономерности
    - 4.1.3. Эмпирические законы (феноменологические модели и модель «Черного ящика»)
    - 4.1.4. Научные законы (движение от феноменологических моделей к содержательным, от эмпирического к теоретическому познанию)
    - 4.1.5. Философское обобщение
    - 4.1.7. Перспективы применения научного метода к постановке и решению философских проблем и конец философии
  - 4.2. АСК-анализ как автоматизированный метод научного познания
    - 4.2.1. Кратко об АСК-анализе
      - 4.2.1.1. Что же такое АСК-анализ?
      - 4.2.1.2. Работы каких ученых сыграли большую роль в создании АСК-анализа?
      - 4.2.1.3. Кем и когда создан АСК-анализ?
      - 4.2.1.4. Что включает в себя АСК-анализ?

- 4.2.1.5. Какие ученые принимали и сейчас принимают участие в развитии АСК-анализа?
- 4.2.1.6. Каков индекс цитирования ученых, принимающих участие в развитии АСК-анализа?
- 4.2.1.7. Докторские и кандидатские диссертации защищенные с применением АСК-анализа в различных областях науки
- 4.2.1.8. Сколько грантов РФФИ и РГНФ выполнено и выполняется с применением АСК-анализа?
- 4.2.1.9. Сколько монографий, патентов, публикаций, входящих в Перечень ВАК есть по АСК-анализу?
- 4.2.1.10. В каких областях и где уже применялись АСК-анализ и система «Эйдос»?
- 4.2.1.11. В каких областях может применяться АСК-анализ?
- 4.2.1.12. Internet-ссылки по АСК-анализу
- 4.2.1.13. О плагиаторах, использующих работы по АСК-анализу, находящиеся в Internet в открытом доступе
- 4.2.2. Движение познания от эмпирических данных к информации, а от нее к знаниям
- 4.2.3. Когнитивные функции
- 4.2.4. Автоматизированный SWOT- и PEST-анализ
- 4.2.5. Системно-когнитивные модели как содержательные эмпирические модели (выводы)
- 4.3. Движение познания от частных и менее адекватных моделей объекта познания к более общим и более адекватным: принцип соответствия
  - 4.3.1. Множественность адекватных моделей
  - 4.3.2. Принцип соответствия
- 4.4. Движение познания от моделей низкого уровня формализации к моделям более высокого уровня формализации
- 5. Проблемы современных форм и методов познания и некоторые перспективы познания
  - 5.1. Гипостазирование моделей и его отрицательные последствия. Познание без гипостазирования
  - 5.2. Диалектика смены научных парадигм по т. Куну. На сколько научно утверждение о лженаучности?
  - 5.3. Диалектика смены мировоззренческих парадигм
  - 5.4. О соотношении науки и веры. Не противоречит ли науке «вера в научный метод» и «вера в аксиомы и аксиоматический метод»? Существует ли монополия на истину и на право искать ее? Кто претендует на Истину в последней инстанции? Принцип Поппера
  - 5.5. Будущая наука не привязанная к одному методу познания и к одной форме сознания
- 6. Кратко о программном инструментарии АСК-анализа – интеллектуальной системе «Эйдос»

Тема 2. Научный, литературный и издательский процессы, как обязательные элементы науки

- 1. Наука, как среда создания и жизни научных публикаций.
- 2. Мотивации ученых к работе над публикациями. Секретность.
- 3. Роль научной коммуникации в науке. Виды научных коммуникаций: научные журналы, сборники конференций, библиографические базы данных (РИНЦ, Scopus, WebofScience – WoS), сетевые научные сообщества на примере ResearchGate(<https://www.researchgate.net/>), системы идентификации авторов научных работ: ORCID, ResearcherID.
- 5. Общая характеристика научного, литературного и издательского процессов и связь между ними. Нормы, традиции и корректные, несуразные и абсурдные требования к авторам научных публикаций.
- 6. Научное сообщество и этические нормы. Блюстители норм научной этики, кто они такие и кто им дал такое право: судить научное сообщество: Диссернет (<https://www.dissernet.org/>), антиплагиат (<https://www.antiplagiat.ru>). Комиссия РАН по противодействию фальсификации научных исследований (<http://kpfran.ru>). Понятие научной

оригинальности, цитирования, неправомерного заимствования (плагиата), корректные и некорректные методы повышения оригинальности, рерайтинг.

## Раздел 2. Литературный процесс

Тема 3. Методика написания научных работ, логика и структура изложения научных положений

### 1. Раздел-1: проблематика работы

1.1. Описание предметной области, объект, предмет, проблема, цель и задачи работы

1.2. Обоснование требований к методу решения проблемы

1.3. Литературный обзор методов решения проблемы, их характеристика и оценка степени соответствия обоснованным требованиям

1.4. Выводы

### 2. Раздел-2: научное (теоретическое) решение проблемы

2.1. Идея и концепция научного решения проблемы

2.2. Описание общей теории решения проблемы

2.3. Описание личного вклада автора в теоретическое решение проблемы (научная новизна)

### 3. Раздел-3: технология и методика решения проблемы

3.1. Техничко-экономическое обоснование целесообразности работы (ТЭО) 9

3.2. Техническое задание (ТЗ): функциональное описание того, что необходимо сделать (ТЗ)

3.3. Технический проект (ТП) и рабочий проект (РП): структуры и отношения данных, алгоритмы их обработки, реализация.

### 4. Раздел-4: внедрение и оценка эффективности решения проблемы

4.1. Методика, план и обеспечение внедрения

4.2. Методика оценки эффективности внедрения

4.3. Описание внедрения и его результатов

## Заключение

## Тема 4. Научная публикация как литературное произведение

1. Этапы работы над статьей

2. Подготовка тезисов

3. Формальные текстовые признаки смысловых аспектов содержания и сопутствующие им маркеры

4. Стандартизированные нетерминологические единицы в научном тексте

5. Список использованных источников

6. Приложения

## Тема 5. Оформление научной публикации.

1. Оформление научной публикации.

2. Оформление библиографических ссылок и библиографического списка.

3. Форматирование таблиц, схем, рисунков. Программные системы, используемые при подготовке научной публикации: MS Word, MsExcel, MS Visio, PhotoShop, Paint.

4. Требования к оформлению рукописи редакции журнала или издателя.

## Раздел 3. Издательский процесс

### Тема 6. Научные издания, их классификация и типология

1. Основные виды изданий по целевому назначению.

2. Некоторые термины и определения: ISBN, ISSN, СМИ.

3. «Серая» литература.

4. Комплект материалов на публикацию

5. Редакционные процессы

6. Порядок рецензирования статей

7. Формальные критерии научности

### Тема 7. Выбор места опубликования.

1. Научные издания, и их типология.

2. Основные виды изданий по целевому назначению. «Вес» научного издания в научном сообществе.

3. Общение с редакцией. Рецензирование. Редактирование.

### Тема 8. Наукометрия: общая характеристика.

1. Наукометрические показатели для определения статуса научного издания, научного коллектива, конкретного ученого: число публикаций, индекс цитирования, индекс Хирша.

2. Проблемы наукометрии в неадекватности наукометрических показателей и возможности манипулировании их значениями. Хиршамания. Манипулирование индексом Хирша. Индекс Хирша глазами гуманитариев. Вариант индекса Хирша, устойчивый к манипулированию.

3. Мировые наукометрические базы данных: РИНЦ, Scopus, WebofScience –WoS.

4. Основные наукометрические показатели КубГАУ, Научных изданий КубГАУ, конкретных ученых КубГАУ.

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.