

## **Аннотация рабочей программы Производственной практики**

### **1. Цели и задачи производственной практики.**

Основная цель практики – научить аспирантов применять полученные теоретические знания в конкретных производственных условиях; формировать представления, практические умения и навыки в области современного состояния почвоведения, новых подходах в этой науке, а также экологических аспектах почвоведения, научиться аргументированно обсуждать полученные результаты исследований.

#### **Задачи практики:**

- приобретение аспирантами современного представления о почвообразовательном процессе;
- приобретение аспирантами знания состава, свойств, режимов почв и их экологической роли в биогеоценозах;
- изучение почвы как природного биокосного тела и его роли в биологических круговоротах или циклах главнейших химических элементов; выработка у аспиранта современного мировоззрения, основанного на экологических функциях.

### **2. Место производственной практики в структуре ООП аспирантуры**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является обязательным этапом обучения аспиранта; ей предшествуют курсы: «Основы научно-исследовательской деятельности», «Иностранный язык», «История и философия науки», «Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании», предполагающие проведение лекционных и семинарских занятий с обязательными итоговыми контролями.

Требования к входным знаниям, умениям и готовности обучающихся, приобретенных в результате освоения предшествующих частей ОП: обучающийся должен знать теоретические основы методик проведения научных исследований и технических разработок; уметь собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по направлению исследования и сформировать научную публикацию.

Прохождение практики по окончании первого года обучения аспирантуры необходимо в качестве предшествующей формы учебной работы для освоения учебных дисциплин: «Почвоведение», «Мелиоративное почвоведение», «Агроэкологическая оценка земель», «Экологический мониторинг почв», «Экологическое почвоведение».

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики.**

Реализация в практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для аспирантов требований ФОС ВПО включенных в учебный план согласно ФГОС ВПО и учебному плану на направление подготовки – 06.06.01 «Биологические науки», направленность программы аспирантуры – почвоведение, должна формировать полностью или частично следующие компетенции:

*универсальные:*

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

*общепрофессиональные:*

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

*профессиональные:*

- способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в почвоведении (ПК-5);
- владением методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в почвоведении (ПК-7)