Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ**

Методические указания по лабораторной работе

для обучающихся по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция,

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составители:* Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, Т.Е. Павлисова

**Государственные органы в политической системе:** метод. указания / Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, Т.Е. Павлисова. – [Электронный ресурс] 2019. – 17 с.

Методические указания по лабораторной работе содержат краткую характеристику основных аспектов работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Государственные органы в политической системе», требования по ее выполнению.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Конституционное право, муниципальное право» (программа магистратуры).

# ВВЕДЕНИЕ

**Целью** изучения дисциплины «Государственные органы в политической системе» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах функционирования системы государственных органов и взаимодействия их с другими институтами политической системы.

В процессе изучения дисциплины «Государственные органы в политической системе » решаются следующие **задачи**:

– сформировать научные представления об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития государственных органов;

– сформировать знания об основных факторах, определяющих развитие государственных органов;

– сформировать навыки критического анализа, правового комментирования правовых источников, их историко-правовой оценки;

– сформировать умения логически и профессионально грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

В методических указаниях по лабораторной работе содержатся задания, в которых для анализа предлагается оценить локальные нормативные акты на соответствие действующему законодательству, что входит в обязанности юристов, а также вопросы, требующие мотивированных ответов.

Лабораторное занятие проводится по теме: «Государственные органы России в современной политической системе». Задание к теме разработано с таким расчетом, чтобы у обучающихся формировался устойчивый опыт анализа норм действующего законодательства с целью формирования навыков составления экспертного заключения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЛОГАНЫ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ»**

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2. добросовестное выполнение заданий преподавателя на лабораторном занятии;
3. выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
4. сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам;
5. периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденция;
6. проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;
7. подготовка научных статей для опубликования по вопросам, составляющим предмет изучения учебной дисциплины, по теме выпускной квалификационной работы и иным дискуссионным вопросам.

Технологию выполнения лабораторных заданий обучающиеся отрабатывают на данном занятии во время учебного процесса.

Обучающийся обязан в назначенный преподавателем срок отчитаться по выполненным лабораторным заданиям. Лабораторное задание представляет собой разбор конкретной ситуации в виде проведения экспертизы локального нормативного правового акта и подготовки экспертного заключения.

Целью лабораторных работ является приобретение навыков применения методов исследования и решения задач на основе теоретических знаний.

В процессе подготовки к лабораторному занятию перед обучающимся ставятся задачи повторения пройденного на учебных занятиях материала. Лабораторные задания выполняются каждым обучающимся индивидуально.

**Задания к лабораторному занятию по теме**

**«Государственные органы России в современной политической системе»**

*Задание.* Составить проект экспертного заключения на соответствие действующему законодательству РФ учредительных документов любой политической партии из числа представленных на сайте Центральной избирательной комиссии РФ в разделе: «Уставы зарегистрированных политических партий» (<http://www.cikrf.ru/politparty/ustavy-i-programmy/>) по выбору обучающегося.

**Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Критерии оценки разбора конкретных ситуаций**

Оценка «отлично»: Экспертиза выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

**Приложение 1.**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература:**

1. Быкова А. Г. Органы законодательной и исполнительной власти [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Быкова, А. В. Быков, А. В. Дорофеев; под ред. А. Г. Быкова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омская юридическая академия, 2017. — 515 c. — 978-5-98065-143-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66819.html>.
2. Государственные органы в политической системе: учеб. пособие / Л. П. Рассказов [и др.]. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 280 с. – <https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Uchebnoe_Posobie_Gosudarstvennye_organy_v_politicheskoi_sisteme_-_Posl._var._posle_podpisi_red._otdela.pdf>.
3. Градовский А. Д. Начала русского государственного права. Том 2. Органы управления [Электронный ресурс] / А. Д. Градовский; под ред. В. А Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Зерцало, 2016. — 542 c. — 978-5-94373-356-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49189.html>.

**Дополнительная учебная литература:**

1. Курицын, В. М. История отечественного государства и права. 1929 г. - 22 июня 1941 г. Форсированная модернизация страны и формирование военно-технической и социально-политической базы будущей победы в Великой Отечественной войне [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Курицын. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 247 c. — 978-5-238-01622-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52479.html>
2. Основы органов государственной власти России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Политология», «Государственное и муниципальное управление»/ Б.Н. Габричидзе [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 479 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8112>
3. Протасова О. Л. Деятели демократического социализма в контексте политической культуры российского общества первой четверти ХХ века [Электронный ресурс]: монография / О. Л. Протасова. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 272 c. — 978-5-8265-1793-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85923.html>.
4. Шкунов В. Н. Русская Православная Церковь в системе внешней торговли России с древнейших времен до 1917 года [Электронный ресурс]: монография / В. Н. Шкунов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 522 c. — 978-5-4486-0398-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78638.html>
5. Щагин Э. М. Становление советской политической системы [Электронный ресурс]: 1917-1941 годы / Э. М. Щагин, Д. О. Чураков, В. Ж. Цветков; под ред. Э. М. Щагин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 192 c. — 978-5-4263-0039-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30414.html.

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.duma.[gov.ru](http://www.council.gov.ru)/
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)/
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.[government.ru](http://www.council.gov.ru)/
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)/
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)
6. Официальный сайт Центральной избирательной комиссии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cikrf.ru/

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ……………………………………….…..... 3

Методические указания по проведению лабораторного занятия по дисциплине «Правовая охрана окружающей среды в агропромышленном комплексе» ……..…….... 4

Задания к лабораторному занятию ……………………. 6

Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций …………………………… 6

Приложение 1. Рекомендуемая литература ………….. 7

Приложение 2. Рекомендуемые Интернет-сайты ….......9