

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
управления

профессор В.Г. Кудряков
21 апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Гражданское право

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность

«Государственное и муниципальное управление»
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

очная, заочная

Краснодар

2020

Рабочая программа дисциплины «Гражданское право» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2014 г. № 1567.

Автор:
канд. юрид. наук, доцент

 А.В. Михневич

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 02.03.2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,
канд. юрид. наук, доцент

 С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления 20.04.2020 г., протокол № 5.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент

 М. А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор

 Е.Н. Белкина

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Гражданское право» является формирование у студентов комплекса систематизированных знаний о гражданских правах и обязанностях субъектов гражданских правоотношений; об объектах гражданских правоотношений; о роли представительства в гражданских правоотношениях; о праве собственности и ограниченных вещных правах; об обязательственных правоотношениях, об исполнении обязательств, а так же о правовой регламентации и практике применения норм, посвященных договорным и внедоговорным обязательствам.

Задачи:

– глубокое освоение основных правовых знаний в области гражданских правовых отношений, базовых гражданско-правовых категорий и конструкций для установления в государственном и муниципальном управлении режима повсеместного и полного исполнения правовых актов (вся деятельность органов власти и любых государственных и общественных структур подзаконна);

– формирование навыков быстрого поиска законов/подзаконных актов, грамотного анализа правовых документов и использования нормативных и правовых документов в своей будущей профессии;

- удовлетворение социальных потребностей и интересов общества с помощью гражданско-правовых норм и институтов;

- формирование качественных гражданско-правовых знаний, умений и навыков в области деятельности публичных структур, которые играют в жизни общества важную социальную и культурную роль, выполняют общественно-полезные функции (управление в сфере оказания социальной помощи, управление в сфере здравоохранения и образования).

– качественное освоение принципов и правил договорных и внедоговорных обязательств, которыми пронизана жизнедеятельность всего современного российского общества.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

«Гражданское право» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», направленность «Государственное и муниципальное управление».

4. Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	55	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	52	14
— лекции	20	4
— практические (лабораторные)	32	10
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа	89	127
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	89	127
Итого по дисциплине	144	144

5. Содержание дисциплины

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения; на 3 курсе, в 5 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права. Гражданское законодательство как источник гражданского права 1. Гражданское право в системе правовых отраслей. 2. Предмет гражданско-	ОК-4, ОПК-1	4	2	4	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа

	<p>правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.</p> <p>3. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.</p> <p>4. Определение гражданского права как правовой отрасли.</p> <p>5. Гражданское законодательство как источник гражданского права</p> <p>Тема 2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>1. Понятие, состав гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>2. Понятие и содержание правоспособности граждан.</p> <p>3. Имя и место жительства гражданина.</p> <p>4. Понятие и виды дееспособности.</p> <p>5. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Несостоятельность (банкротство) гражданина и индивидуального предпринимателя.</p> <p>6. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.</p> <p>7. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа

2	<p>Тема 1. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>1. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица.</p> <p>2. Создание юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация. Ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Ответственность юридических лиц.</p> <p>3. Виды юридических лиц, их классификация.</p> <p>4. Хозяйственные товарищества и общества.</p> <p>5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.</p> <p>6. Некоммерческие организации (общая характеристика).</p> <p>7. Отдельные виды некоммерческих организаций.</p> <p>Тема 2. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>1. Особенности правосубъектности государственных и муниципальных образований.</p>	ОК-4, ОПК-1	4	2	4	10
---	---	-------------	---	---	---	----

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа

	<p>2. Участие РФ, субъектов и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.</p> <p>3. Ответственность РФ, субъектов РФ и муниципальных образований по обязательствам.</p>					
3	<p>Тема 1. Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>1. Понятие и виды объектов гражданских прав.</p> <p>2. Понятие и классификация вещей.</p> <p>3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.</p> <p>4. Работы и услуги как объекты гражданских прав.</p> <p>5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).</p> <p>6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Гражданско-правовые сделки.</p> <p>1. Понятие юридических фактов и их классификация.</p> <p>2. Понятие и виды сделок.</p> <p>3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.</p> <p>4. Условия действительности сделок. 5. Понятие и виды</p>	ОК-4, ОПК-1	4	2	4	10

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа

	недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.					
4.	<p>Тема 1. Представительство. Доверенность.</p> <p>1. Понятие и значение представительства.</p> <p>2. Виды представительства. Особенности, коммерческого представительства.</p> <p>3. Основания возникновения представительства. Полномочия представителя.</p> <p>4. Доверенность, ее форма, содержание, срок действия. Передоверие. Прекращение доверенности.</p> <p>5. Представительство без полномочий, с превышением полномочий, его гражданско-правовые последствия.</p> <p>Тема 2. Сроки. Исковая давность.</p> <p>1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве и их классификация.</p> <p>2. Исчисление сроков в гражданском праве.</p> <p>3. Понятие и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности.</p> <p>4. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.</p> <p>5. Последствия истечения исковой давности. Требования, на которые исковая давность не</p>	ОК – 4, ОПК - 1	4	2	2	11

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа

	распространяется.					
5.	<p>Право собственности.</p> <p>1. Понятие права собственности.</p> <p>2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.</p> <p>3. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).</p> <p>4. Право собственности юридических лиц.</p> <p>5. Право собственности коммерческих юридических лиц.</p> <p>6. Право собственности некоммерческих организаций.</p> <p>7. Понятие права общей собственности.</p> <p>8. Виды права общей собственности.</p> <p>9. Понятие защиты права собственности. Способы защиты.</p>	ОК-4, ОПК -1	4	2	2	8
6	<p>Ограниченные вещные права.</p> <p>1. Право хозяйственного ведения имуществом.</p> <p>2. Право оперативного управления имуществом.</p> <p>3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.</p> <p>4. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.</p> <p>5. Сервитуты.</p>	ОК-4, ОПК-1	4	2	2	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа

7.	<p>Обязательственное право. Понятие обязательства и его виды.</p> <p>1. Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.</p> <p>2. Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Состав обязательственного правоотношения. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств, их классификация.</p> <p>3. Система обязательств, ее понятие и значение.</p> <p>4. Классификация обязательств. Виды обязательств. 5. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.</p> <p>6. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.</p>	ОК-4, ОПК-1	4	2	4	8
8	Тема 1. Исполнение обязательств.	ОК- 4, ОПК - 1	4	2	4	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	<p>1. Понятие обязательственного права и его система.</p> <p>2. Понятие обязательства.</p> <p>Классификация обязательств.</p> <p>3. Перемена лиц в обязательстве.</p> <p>4. Понятие исполнения обязательств.</p> <p>5. Принципы исполнения обязательств.</p> <p>6. Условия исполнения обязательства.</p> <p>Тема 2. Обеспечение исполнения обязательств.</p> <p>1. Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>4. Удержание имущества должника.</p> <p>5. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>6. Независимая гарантия.</p> <p>7. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.</p>					
9	<p>Общие положения о договоре.</p> <p>1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в условиях</p>	ОК- 4, ОПК - 1	4	2	4	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	<p>рыночной экономики. Свобода договора. 2.Виды договоров в гражданском праве. 3.Содержание гражданско-правового договора. 4.Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Форма договора. Момент заключения договора. 5.Расторжение и изменение договора</p>					
10	<p>Внедоговорные обязательства 1.Понятие и виды внедоговорных обязательств. 2. Общие основания ответственности за причинение вреда. 3. Понятие вины в гражданском праве. 4. Условия возмещения вреда при отсутствии вины. 5. Объем возмещения вреда. 6. Учет вины потерпевшего. 7. Условия сокращения объема возмещения вреда. 8. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. 9. Особенности компенсации морального вреда. 10. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими правоотношениями. 11. Условия возникновения</p>	ОК-4, ОПК - 1	4	2	2	8

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостояте льная работа
	обязательств и порядок возмещения неосновательного обогащения в натуре					
Итого				20	32	89

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Гражданское право как отрасль российского права. Гражданское законодательство как источник гражданского права 1. Гражданское право в системе правовых отраслей. 2. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. 3. Функции гражданского права. Принципы гражданского права. 4. Определение гражданского права как правовой отрасли. 5. Гражданское законодательство как источник гражданского	ОК-4, ОПК-1	5	2	2	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	<p>права</p> <p>Тема 2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>1. Понятие, состав гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.</p> <p>2. Понятие и содержание правоспособности граждан.</p> <p>3. Имя и место жительства гражданина.</p> <p>4. Понятие и виды дееспособности.</p> <p>5. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Несостоятельность (банкротство) гражданина и индивидуального предпринимателя.</p> <p>6. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.</p> <p>7. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.</p>					
2	<p>Тема 1. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>1. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица.</p> <p>2. Создание юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация.</p>	ОК-4, ОПК-1,	5	2	2	14

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	<p>Ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Ответственность юридических лиц. 3. Виды юридических лиц, их классификация. 4. Хозяйственные товарищества и общества. 5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 6. Некоммерческие организации (общая характеристика). 7. Отдельные виды некоммерческих организаций.</p> <p>Тема 2. Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>1. Особенности правосубъектности государственных и муниципальных образований. 2. Участие РФ, субъектов и муниципальных образований в гражданских правоотношениях. 3. Ответственность РФ, субъектов РФ и муниципальных образований по обязательствам.</p>					
3	<p>Тема 1. Объекты гражданских правоотношений.</p> <p>1. Понятие и виды объектов гражданских прав. 2. Понятие и классификация вещей.</p>	ОК-4, ОПК-1	5	-	2	14

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	<p>3.Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.</p> <p>4.Работы и услуги как объекты гражданских прав.</p> <p>5.Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).</p> <p>6.Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.</p> <p>Тема 2. Гражданско-правовые сделки.</p> <p>1. Понятие юридических фактов и их классификация.</p> <p>2.Понятие и виды сделок.</p> <p>3.Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.</p> <p>4.Условия действительности сделок. 5.Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.</p>					
4.	<p>Тема 1. Представительство. Доверенность.</p> <p>1. Понятие и значение представительства.</p> <p>2. Виды представительства. Особенности, коммерческого представительства.</p> <p>3. Основания возникновения представительства.</p> <p>Полномочия представителя.</p>	ОК – 4, ОПК - 1	5	-	2	14

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	<p>4. Доверенность, ее форма, содержание, срок действия. Передоверие. Прекращение доверенности.</p> <p>5. Представительство без полномочий, с превышением полномочий, его гражданско-правовые последствия.</p> <p>Тема 2. Сроки. Исковая давность.</p> <p>1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве и их классификация.</p> <p>2. Исчисление сроков в гражданском праве.</p> <p>3. Понятие и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности.</p> <p>4. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.</p> <p>5. Последствия истечения исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.</p>					
5.	<p>Право собственности.</p> <p>1. Понятие права собственности.</p> <p>2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.</p> <p>3. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).</p> <p>4. Право собственности юридических лиц.</p>	ОК-4, ОПК -1	5	-	2	13

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	<p>5.Право собственности коммерческих юридических лиц.</p> <p>6.Право собственности некоммерческих организаций.</p> <p>7.Понятие права общей собственности.</p> <p>8.Виды права общей собственности.</p> <p>9. Понятие защиты права собственности. Способы защиты.</p>					
6	<p>Ограниченные вещные права.</p> <p>1.Право хозяйственного ведения имуществом.</p> <p>2. Право оперативного управления имуществом.</p> <p>3.Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.</p> <p>4. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.</p> <p>5.Сервитуты.</p>	ОК-4, ОПК-1	5	-	-	12
7.	<p>Обязательственное право. Понятие обязательства и его виды.</p> <p>1. Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.</p> <p>2.Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Состав</p>	ОК-4, ОПК-1	5	-	-	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	<p>обязательственного правоотношения. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств, их классификация. 3. Система обязательств, ее понятие и значение. 4. Классификация обязательств. Виды обязательств. 5. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. 6. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.</p>					
8	<p>Тема 1. Исполнение обязательств. 1. Понятие обязательственного права и его система. 2. Понятие обязательства. Классификация обязательств. 3. Перемена лиц в обязательстве. 4. Понятие исполнения обязательств. 5. Принципы исполнения обязательств. 6. Условия исполнения обязательства.</p> <p>Тема 2. Обеспечение исполнения обязательств. 1. Сущность и значение</p>	ОК- 4, ОПК - 1	5	-	-	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	<p>способов обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>3.Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>4.Удержание имущества должника.</p> <p>5.Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.</p> <p>6.Независимая гарантия.</p> <p>7.Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.</p>					
9	<p>Общие положения о договоре.</p> <p>1.Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в условиях рыночной экономики. Свобода договора.</p> <p>2.Виды договоров в гражданском праве.</p> <p>3.Содержание гражданско-правового договора.</p> <p>4.Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцент. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Форма договора. Момент заключения договора.</p> <p>5.Расторжение и изменение договора</p>	ОК- 4, ОПК - 1	5	-	-	12
10	Внедоговорные обязательства	ОК-4, ОПК - 1	5	-	-	12

№ п/п	Наименование темы с указанием основных вопросов	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия (лабораторные занятия)	Самостоятельная работа
	1. Понятие и виды внедоговорных обязательств. 2. Общие основания ответственности за причинение вреда. 3. Понятие вины в гражданском праве. 4. Условия возмещения вреда при отсутствии вины. 5. Объем возмещения вреда. 6. Учет вины потерпевшего. 7. Условия сокращения объема возмещения вреда. 8. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. 9. Особенности компенсации морального вреда. 10. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими правоотношениями. 11. Условия возникновения обязательств и порядок возмещения неосновательного обогащения в натуре					
Итого				4	10	127

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы):

1 Гражданское право : метод. рекомендации / сост. А. В. Михневич. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 77 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metod_ukaz_k_samost_rab_i_praktikam_GRAZHDANSKOE_PRAVO_589731_v1_.PDF

2 Гражданское право : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. А. В. Михневич. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 29 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metod_ukaz_kontr_rab_GRAZHDANSKOE_pravo_589732_v1_.PDF

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
-----------------	---

ОК – 4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

1	Основы права
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
3	Политология
4	Административное право
4	<i>Гражданское право</i>
5	Система государственного управления
5	Трудовое право
6	Земельное право
6	Система муниципального управления
6	Принятие и исполнение государственных решений
7	Государственная и муниципальная служба
7	Региональное управление и территориальное планирование
7	Основы избирательного права
7	Международное право
8	Управление государственной и муниципальной собственностью
8	Логистика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

1	Основы права
1	История
1,2	Математика
2	Конституционное право
2	Основы делопроизводства
2	Основы экологии и экологического менеджмента
2	Экология
2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Административное право
4	<i>Гражданское право</i>
4	История государственного управления
5	Трудовое право

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
6	Земельное право
6	Система муниципального управления
7	Основы избирательного права
7	Международное право
8	Научно-исследовательская работа
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			

ОК – 4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать: систему отечественного законодательства; основные положения международных нормативно-правовых документов и договоров; основы применения нормативно-правовых актов.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос; кейс-задания, контрольная работа. Тестовые задания. рефераты
Уметь: оперативно находить информацию правового	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения,	Устный опрос; кейс-задания, контроль

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			

содержания, грамотно её использовать; с позиций правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в профессиональной сфере деятельности	основные умения, имели место грубые ошибки	типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельным и несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	ная работа. Тесты, рефераты
--	--	---	--	--	-----------------------------

Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Устный опрос; кейс-задания, контрольная работа. Тесты, рефераты
---	---	---	---	--	---

ОПК-1 - владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знать: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кейс-задания; выполнение контрольных работ; тестовые задания; заслушивание рефератов
--	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			

общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.					
<p>Уметь: анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности;</p> <p>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы;</p> <p>использовать законодательство, подзаконные нормативно-правовые акты в профессиональной сфере деятельности.</p>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Устный опрос, кейс-задания, тесты
Владеть:	При решении	Имеется	Продемонст	Продемонст	Устный

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			

юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, справочно-правовыми системами; навыками анализа правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений.	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	рированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	рированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	опрос; кейс-задания, контрольная работа. Тесты, рефераты
---	---	---	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос

Вопросы

Тема 1.1 Гражданское право как отрасль российского права. Гражданское законодательство как источник гражданского права

1. Гражданское право в системе правовых отраслей.
2. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений.
3. Функции гражданского права. Принципы гражданского права.
4. Определение гражданского права как правовой отрасли.
5. Гражданское законодательство как источник гражданского права

Тема 1.2 Граждане как субъекты гражданских правоотношений

1. Понятие, состав гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений.
2. Понятие и содержание правоспособности граждан.
3. Имя и место жительства гражданина.
4. Понятие и виды дееспособности.
5. Предпринимательская деятельность граждан без образования юридического лица. Несостоятельность (банкротство) гражданина и индивидуального предпринимателя.
6. Опекa и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами.
7. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим.

Тема 2.1 Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений

1. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица.
2. Создание юридического лица. Государственная регистрация юридических лиц. Реорганизация. Ликвидация. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Ответственность юридических лиц.
3. Виды юридических лиц, их классификация.
4. Хозяйственные товарищества и общества.
5. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
6. Некоммерческие организации (общая характеристика).
7. Отдельные виды некоммерческих организаций.

Тема 2.2 Государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений.

1. Особенности правосубъектности государственных и муниципальных образований.
2. Участие РФ, субъектов и муниципальных образований в гражданских правоотношениях.
3. Ответственность РФ, субъектов РФ и муниципальных образований по обязательствам.

Тема 3.1 Объекты гражданских правоотношений.

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Понятие и классификация вещей.
3. Ценные бумаги как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.
4. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации (интеллектуальная собственность).
6. Нематериальные блага как объекты гражданских прав: понятие и общая характеристика.

Тема 3.2 Гражданско-правовые сделки.

1. Понятие юридических фактов и их классификация.
2. Понятие и виды сделок.
3. Форма сделок. Последствия несоблюдения формы сделок.
4. Условия действительности сделок.
5. Понятие и виды недействительных сделок. Последствия признания сделки недействительной.

Тема 4.1 Представительство. Доверенность.

1. Понятие и значение представительства.
2. Виды представительства. Особенности, коммерческого представительства.
3. Основания возникновения представительства. Полномочия представителя.
4. Доверенность, ее форма, содержание, срок действия. Передоверие. Прекращение доверенности.
5. Представительство без полномочий, с превышением полномочий, его гражданско-правовые последствия.

Тема 4.2 Сроки. Исковая давность.

1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве и их классификация.
2. Исчисление сроков в гражданском праве.

3. Понятие и значение сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности.
4. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.
5. Последствия истечения исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.

Тема 5. Право собственности.

1. Понятие права собственности.
2. Содержание права собственности. Пределы осуществления права собственности.
3. Основания возникновения и прекращения права собственности (общие положения).
4. Право собственности юридических лиц.
5. Право собственности коммерческих юридических лиц.
6. Право собственности некоммерческих организаций.
7. Понятие права общей собственности.
8. Виды права общей собственности.
9. Понятие защиты права собственности. Способы защиты.

Тема 6. Ограниченные вещные права.

1. Право хозяйственного ведения имуществом.
2. Право оперативного управления имуществом.
3. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком.
4. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.
5. Сервитуты.

Тема 7. Обязательственное право. Понятие обязательства и его виды.

1. Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права.
2. Понятие обязательства. Обязательство как разновидность гражданских правоотношений. Состав обязательственного правоотношения. Содержание обязательства. Основания возникновения обязательств, их классификация.
3. Система обязательств, ее понятие и значение. 4. Классификация обязательств. Виды обязательств. 5. Особенности обязательств, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства.
6. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве.

Тема 8.1 Исполнение обязательств.

1. Понятие обязательственного права и его система.
2. Понятие обязательства. Классификация обязательств.
3. Перемена лиц в обязательстве.
4. Понятие исполнения обязательств.
5. Принципы исполнения обязательств.
6. Условия исполнения обязательства.

Тема 8.2 Обеспечение исполнения обязательств.

1. Сущность и значение способов обеспечения исполнения обязательств.
2. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
3. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
4. Удержание имущества должника.
5. Поручительство как способ обеспечения исполнения обязательств.

6. Независимая гарантия.

7. Задаток как способ обеспечения исполнения обязательств.

Тема 9. Общие положения о договоре.

1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в условиях рыночной экономики. Свобода договора.

2. Виды договоров в гражданском праве.

3. Содержание гражданско-правового договора.

4. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Форма договора. Момент заключения договора.

5. Расторжение и изменение договора

Тема 10. Внедоговорные обязательства

1. Понятие и виды внедоговорных обязательств.

2. Общие основания ответственности за причинение вреда.

3. Понятие вины в гражданском праве.

4. Условия возмещения вреда при отсутствии вины.

5. Объем возмещения вреда.

6. Учет вины потерпевшего.

7. Условия сокращения объема возмещения вреда.

8. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.

9. Особенности компенсации морального вреда.

10. Соотношение обязательств из неосновательного обогащения с другими правоотношениями.

11. Условия возникновения обязательств и порядок возмещения неосновательного обогащения в натуре

Кейс-задание по теме 1. 1.

«Право» в современной науке это: 1) система общеобязательных социальных норм, охраняемых силой государственного принуждения, 2) императив, стоящий над государством и законом и защищающий справедливый порядок государства как формы самоорганизации общества, 3) совокупность социальных регуляторов, облеченных или не облеченных в законодательную форму. «Правоотношение» рассматривается в теории права как урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и обязанностей.

Под «нормой права» подразумевается общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой.

С учетом изложенного, как, по Вашему мнению, соотносятся понятия «гражданско-правовые нормативные акты», «гражданское законодательство» и «акты, содержащие нормы гражданского права»? По общепринятому определению «толкованием норм права» называется деятельность государственных органов, организаций и граждан, направленная на уяснение и разъяснение смысла и содержания общеобязательной воли законодателя.

Задание:

Определите, каким видом толкования правовых норм являются: а) комментарии ГК РФ; б) выступление разработчика проекта Федерального закона по телевидению; в) консультация адвоката в юридической консультации; г) подзаконный акт, изданный во исполнение федерального закона; д) постановление Пленума Верховного суда РФ. Обоснуйте Ваше мнение.

Кейс-задание по теме 1.2.

1. Описание ситуации:

Павлов выдал своей жене Павловой расписку в том, что он при оформлении завещания на принадлежащее ему имущество не упомянет в нем детей от своего первого брака. Через год после этого Павлов умер. В его завещании, удостоверенном нотариусом, предусматривалось, что всё принадлежащее лично ему имущество он завещает в равных долях детям от первого брака – 20-летней дочери и 23-летнему сыну. Павлова обратилась в суд с иском о признании этого завещания недействительным, ссылаясь на то, что при его составлении Павлов нарушил соглашение, оформленное выданной им распиской.

2. Дополнительная информация, которая нужна для анализа ситуации:

Глава 3 ГК РФ, глава 62 ГК РФ, постановление Пленума ВС РФ и ВАС РФ от 1.07.1996 г. № 6/8 «О некоторых вопросах, связанных с применением части первой Гражданского кодекса Российской Федерации», постановление Пленума ВС РФ и ВАС РФ от 29.04.2010 г. № 10/22 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав», постановление Пленума ВС РФ от 29.05.2012 г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании», информационное письмо Президиума ВАС РФ от 15.01.2013 г. № 153 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам защиты прав собственности от нарушений, не связанных с лишением владения»

3. Задание:

- проанализировать ситуацию;
- разобраться в сути проблемы;
- предложить возможные решения и выбрать лучшее;
- выделить варианты правильных и ошибочных решений;
- проанализировать ошибочные решения.

Кейс-задание по теме 2.1

В Федеральную налоговую службу (ФНС) для регистрации общества с ограниченной ответственностью от шестидесяти его учредителей поступил пакет документов, содержащий заявление о регистрации, наименование Общества, решение о создании общества, копия его Устава, копия Учредительного договора Общества, копия выписки из ЕГРЮЛ, копия свидетельства о внесении в ЕГРЮЛ и о присвоении ОГРН, копия свидетельства о постановке на налоговый учет и присвоении ИНН, протокол о намерении войти в состав участников вновь создаваемого Общества и протокол о подтверждении полномочий Генерального директора Общества.

Вопросы:

1. Какие документы должны быть предоставлены для регистрации общества с ограниченной ответственностью, каких документов не хватало в данном случае?
2. Возможна ли регистрация ООО в данном случае?
3. Каким должно быть решение ФНС?

Кейс-задание по теме 2.2

Гражданин Абрамович обратился в налоговую инспекцию с требованием о регистрации созданного им и еще тремя учредителями (двумя организациями и одним гражданином) юридического лица — общества с ограниченной ответственностью «ЭдитПро».

Налоговый инспектор отказался принимать представленные для регистрации документы, сославшись на то, что документы оформлены ненадлежащим образом и представлены не в полном объеме.

По мнению чиновника, наряду с учредительным договором и уставом для регистрации должны быть представлены следующие документы:

нотариально заверенные копии паспортов учредителей - физических лиц;
копии учредительных документов учредителей-организаций;
договор аренды юридического адреса создаваемого общества;
справки из жилищно-эксплуатационных организаций, подтверждающие места фактического проживания граждан-учредителей;
справка из психоневрологического диспансера о дееспособности гражданина, назначенного учредителями на должность генерального директора общества;
справки из налоговых инспекций каждого учредителя об отсутствии у них задолженности по уплате налогов;
справка из банка об открытии вновь создаваемому обществу расчетного счета;
справка из Роспатента о регистрации права на фирменное наименование «ЭдитПро».

Кроме того, инспектор утверждал, что заявление о государственной регистрации должно быть подписано не только одним Абрамовичем, а всеми четырьмя учредителями, которым надлежит лично прибыть для оформления государственной регистрации либо заверить у нотариуса подлинность своих подписей под заявлением о регистрации.

Абрамович возразил, что представление подобных документов не предусмотрено действующим законодательством.

В ответ чиновник заявил, что отношения по государственной регистрации юридических лиц относятся к числу публично-правовых, основанных на принципах власти и подчинения, что означает наличие у регистрирующего органа права потребовать от учредителей совершения любых необходимых действий и представления каких угодно документов.

Вопросы:

1. Правомерны ли возражения Абрамовича?
2. Правомерны ли требования чиновника налоговой инспекции?
3. Правомерны ли объяснения налогового инспектора?

Кейс-задание по теме 3.1

Проблема: правовая природа непоименованных в ГК РФ объектов гражданских прав.

Описание практической ситуации: Между АНО «Региональный центр» (АНО «РЦ») и ООО «Интернет» заключен договор об оказании услуг, в соответствии с которым АНО «РЦ» оказывает услуги по регистрации доменных имен в домене RU, продлению регистрации доменного имени в домене RU. При этом АНО «РЦ» передало ООО «Интернет» права администрирования домена satinform.ru. Таким образом, ООО «Интернет» в период срока действия договора являлось администратором (владельцем) доменного имени satinform.ru и, соответственно, определяло порядок использования домена, а также осуществляло организационную и техническую поддержку его функционирования. ООО «Интернет» выступило учредителем электронной газеты «Информация», что подтверждено свидетельством о регистрации средств массовой информации, которая размещалась обществом в сети Интернет на доменном имени satinform.ru.

В соответствии с регламентом регистрации доменов в домене RU, опубликованным на сайте www.nic.ru, применение которого было согласовано сторонами договора, передача прав на администрирование доменных имен от одного лица к другому оформляется по установленной форме письмом, которое направляется в АНО «РЦ». Впоследствии директором ООО «Интернет» была совершена сделка по передаче прав по администрированию доменным именем satinform.ru новому администратору – Федоровой Л.И., которая в установленном порядке оформлена письмом на имя АНО «РЦ».

Федорова Л.И. в соответствии с п. 8.4 38 регламента регистрации доменных имен в домене RU подтвердила свое намерение стать администратором доменного имени satinform.ru. Учредитель ООО «Интернет» Верхов Н.И., полагая, что сделка по

отчуждению прав администрирования доменного имени Федоровой Л.И. не соответствует требованиям ст. 10 ГК РФ, обратился в арбитражный суд с иском к ООО «Интернет» и Федоровой Л.И. о признании сделки по передаче прав по администрированию доменного имени в части передачи прав на доменное имя satinform.ru от ООО «Интернет» к Федоровой Л.И. недействительной, обязать Федорову Л.И. передать права администрирования домена satinform.ru на имя ООО «Интернет», направив в АНО «РЦ» заявление о перерегистрации домена satinform.ru на имя ООО «Интернет». При рассмотрении спора возник вопрос о правовой природе доменного имени как объекта гражданских прав, можно ли отнести доменное имя к одному из объектов, перечисленных в ст. 128 ГК РФ.

Задание.

1. Проанализируйте правовую природу доменного имени и возможность применения к доменному имени правового режима одного из объектов, перечисленных в ст. 128 ГК РФ.
2. Примените сделанные выводы к разрешению ситуации, описанной в задании.

Кейс-задание по теме 3.2

Проблема: признание сделки незаключенной.

Описание практической ситуации: ПАО «Песок» обратилось в Арбитражный суд Тюменской области с иском к ООО «Комплект» о взыскании задолженности по договору поставки в размере 721 536 руб. 77 коп., а также процентов за пользование чужими денежными средствами в сумме 34 657 руб. 82 44 коп. Исковые требования мотивированы тем, что между ПАО «Песок» и ООО «Комплект» 12 марта 2011 г. был заключен договор на отгрузку и доставку песка. Согласно условиям этого договора ПАО «Песок» обязалось осуществлять ООО «Комплект» отгрузку и доставку песка ориентировочно 3 000 куб. м в месяц. Приложением № 1 к договору определена стоимость 1 куб. м песка из карьера Слуцкий – 180 руб. с НДС, а также стоимость доставки 1 куб. м песка в г. Екатеринбург – 601 руб. без НДС. В подтверждение своих требований ПАО «Песок» приложило к исковому заявлению подписанные обеими сторонами товарно-транспортные накладные, акты сверки взаимных расчетов. Однако ООО «Комплект» исковые требования не признало, считая приведенный в обоснование иска договор поставки незаключенным, при этом исходит из отсутствия указания в тексте договора условия о сроках поставки, которое является существенным для данного вида договоров.

Задание.

1. Какие существуют основания для признания сделки незаключенной?
2. Имеются ли различия в основаниях и последствиях признания сделки незаключенной и недействительной?
3. Имеются ли основания для признания договора поставки незаключенным в вышеописанной ситуации?

Кейс-задание по теме 4.1

Проблема: возникновение отношений представительства.

Описание практической ситуации: Индивидуальный предприниматель Сурков В.А. обратился в Арбитражный суд Свердловской области с иском к Санаторию - профилакторию «Здоровье» о взыскании 299 843 руб. задолженности по поставке товара, мотивировав свои требования тем, что в соответствии с заключенным договором поставки передал продукты питания ответчику на сумму 299 843 руб., что подтверждается оформленными в двустороннем порядке товарными накладными. Ссылаясь на то обстоятельство, что оплата по указанным товарным накладным не была произведена ответчиком, предприниматель обратился в арбитражный суд с указанным иском. Ответчик возражал против удовлетворения исковых требований, указывая на то обстоятельство, что у лица, подписавшего от имени ответчика товарные накладные, не

имелось доверенности на принятие товара, и, следовательно, отсутствовали полномочия на получение товара. При этом было установлено, что стороны не согласовывали конкретное лицо либо лиц, участие которых от имени ответчика в принятии товара и оформлении товарных накладных означало бы участие самого ответчика в совершении данных действий. Подпись принявшего товар лица была удостоверена печатью ответчика. В последующем директором были подписаны акты сверки взаимных расчетов, содержащие в себе сведения о наличии перед истцом задолженности на сумму 299 843 руб.

Задание. Оцените возникшую ситуацию с точки зрения наличия либо отсутствия отношений представительства между Санаторием - профилакторием «Здоровье» и лицом, подписавшим товарные накладные. Какое решение должен вынести в данном случае арбитражный суд?

Кейс-задание по теме 4.2

Проблема: установление необходимости применения сроков исковой давности.

Описание практической ситуации: Индивидуальный предприниматель Терехова Л.М. в 2010 - 2011 гг. на части земельного участка, принадлежащего Российской Федерации и находящегося в постоянном (бессрочном) пользовании ФГУП «Завод», осуществила постройку магазина с котельной. Впоследствии ФГУП «Завод» было преобразовано в ООО «Завод». Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом (ТУ Росимущества), полагая данную постройку возведенной без соответствующих разрешений и согласия собственника земельного участка, в июне 2015 г. обратилось в арбитражный суд с требованием о сносе самовольной постройки. Возражая на предъявленные требования, Терехова Л.М. сослалась на пропуск истцом трехлетнего срока, установленного для защиты нарушенных прав и законных интересов. ТУ Росимущества настаивало на том, что сроки исковой давности в данном случае применению не подлежат.

Задание.

1. Какой способ защиты использовал истец в данном случае?
2. Применяются ли сроки исковой давности к предъявленному требованию?

Кейс-задание по теме 5.1

Проблема: правовые последствия признания права собственности на самовольную постройку.

Описание практической ситуации: Производственный кооператив «Абсолют» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным распоряжения главы Андрюшинского сельского поселения о сносе возведенной заявителем самовольной постройки (здания ангара) и восстановлении положения, существовавшего до нарушения права. Указанным распоряжением кооперативу предписывалось в тридцатидневный срок снести здание ангара.

Кооператив данное распоряжение не исполнил, в связи с чем, она была снесена силами специализированного муниципального предприятия, а связанные с этим расходы – взысканы с производственного кооператива. Производственный кооператив обосновал свое требование тем, что лишение его имущества во внесудебном порядке противоречит ст. 35 Конституции РФ. Ответчик против заявленного требования возражал, ссылаясь на то, что постройка являлась самовольной, поскольку создана без получения необходимых разрешений (отсутствовали разрешение на строительство и утвержденная проектная документация). При этом снос самовольных построек производится в административном порядке, а в судебном порядке разрешается лишь вопрос о признании права собственности на самовольно возведенный объект.

Решением суда первой инстанции в удовлетворении заявленного требования было отказано по следующим основаниям. Согласно материалам дела спорный объект

недвижимости являлся самовольной постройкой. Не оспаривая данный факт, производственный кооператив требовал признания недействительным распоряжения главы муниципального образования лишь по тому основанию, что решение о сносе не могло быть принято в административном порядке. Суд указал, что лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности, а сама постройка подлежит сносу осуществившим ее лицом или за его счет. Следовательно, самовольная постройка подлежит сносу и без соответствующего судебного решения, а ее снос возможен на основании распоряжения, принятого в административном порядке. По мнению суда, в данном случае установленные Конституцией РФ и ГК РФ принципы неприкосновенности собственности и недопустимости лишения имущества иначе как по решению суда не нарушаются, поскольку право собственности на объект самовольной постройки не возникает. Судебная защита прав лица, осуществившего спорную постройку, в данном случае обеспечивается путем оспаривания распоряжения о сносе.

Суд апелляционной инстанции решение суда первой инстанции отменил, заявленное требование удовлетворил, исходя из следующего. Согласно ст. 35 Конституции РФ право частной собственности охраняется законом; никто не может быть лишен своего имущества иначе как по решению суда. В соответствии с п. 1 ст. 1 ГК РФ гражданское законодательство основывается, в частности: на признании равенства участников регулируемых им отношений, неприкосновенности собственности, недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, обеспечении судебной защиты нарушенных прав. Принимая распоряжение о сносе ангара как самовольной постройки, орган местного самоуправления решил тем самым вопрос о праве собственности производственного кооператива, так как лицо, осуществившее самовольную постройку, не приобретает на нее право собственности. Между тем федеральным законодательством такого права административным органам не предоставлено. Суд апелляционной инстанции также отметил, что право собственности на самовольную постройку может быть признано судом при наличии условий, указанных в п. 3 ст. 222 ГК РФ. В случае принудительного сноса самовольной постройки во внесудебном порядке лицо, в собственности, пожизненном наследуемом владении, постоянном бессрочном пользовании которого находится 67 земельный участок, лишилось права требовать признания права собственности на самовольную постройку. Кроме того, суд указал, что принятие в административном порядке распоряжения о сносе самовольной постройки и последующее исполнение этого решения привело к ее уничтожению, а поэтому восстановление положения, существовавшего до издания такого распоряжения, при последующем судебном контроле стало невозможным. Следовательно, решение о сносе постройки, принятое в административном порядке, противоречит ст. 35 Конституции РФ, а также общим началам гражданского законодательства. Ст. 222 ГК РФ не предусматривает административного порядка сноса самовольных построек. Принудительный снос самовольной постройки может быть осуществлен только на основании решения суда, которым удовлетворен иск о сносе.

Задание

1. Раскройте понятие и особенности признания права собственности на самовольную постройку.
2. Подготовьте проект апелляционной жалобы.

Кейс-задание по теме 6.

Проблема: установление частного сервитута.

Описание практической ситуации: Морозов Николай Иванович является собственником земельного участка, расположенного в зоне строительства объектов, предназначенных для организации и проведения XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр 2014 г. в г. Сочи. От администрации г. Сочи им было

получено решение об установлении сервитута (права проезда и прохода через его участок) в целях строительства и (или) эксплуатации олимпийских объектов федерального, краевого или муниципального значения, то есть для обеспечения публичных интересов.

Морозов Н.И. усомнился в правомерности данного решения и обратился в Департамент недвижимости Минэкономразвития России с просьбой ответить на следующие вопросы:

Задание:

1. Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок установления сервитута для строительства и (или) эксплуатации олимпийских объектов?
2. Нарушен ли порядок установления сервитута?
3. Обязан ли правообладатель заключать соглашение об установлении сервитута, а в случае спора, может ли он быть понужден к заключению указанного соглашения в судебном порядке?
4. Подготовьте обоснованные ответы на поставленные вопросы, аргументируйте свою позицию нормами законодательства и материалами судебной практики.

Кейс-задание по теме 7.

Проблема: определение основания возникновения обязательства. Описание практической ситуации: В июне 2012 г. Иванов И.И. договорился со своим соседом Семёновым А.П. перевезти на его а/м «Газель» на дачу вещи. Семёнов согласился. При следовании на дачу Семёнов не заметил дорожного знака «Ремонт дороги. Дорожные работы», в результате чего машина съехала в кювет и перевернулась. В результате дорожного происшествия Иванов и Семёнов отделались легкими ушибами. Однако кузов автомашины и находящиеся в нём вещи существенно пострадали и оказались непригодными для дальнейшего использования по целевому назначению. Иванов И.И. предъявил требование к Семёнову А.П. о возмещении причиненного материального ущерба. Семёнов А.П. отказался, указав при этом, что договора на перевозку вещей он с Ивановым не заключал, плату за перевозку вещей не требовал, оказал чисто товарищескую услугу. Иванов И.И. обратился в суд.

Задание:

1. Определите правовую природу отношений между Семёновым А.П. и Ивановым И.И. Обоснован ли иск Иванова И.И.? В каком соотношении находятся нормы морали и права? Какое решение должен вынести суд?
2. Как повлияет на решение суда, то обстоятельство, что Семёнов А.П. перевозил вещи Иванова И.И. на машине автотранспортного предприятия? Подготовьте письменное заключение.

Кейс-задание 8.1

Проблема: односторонний отказ от исполнения обязательства.

Описание практической ситуации: Комитет по культурному наследию г. Москвы обратился в арбитражный суд с иском к ООО «ЭйДиДиКей» о расторжении Государственного контракта № 03-МО от 26 марта 2019 г. и взыскании 71 700 руб. неустойки за неисполнение обязательств по Государственному контракту № 03-МО от 26 марта 2019 г. ООО «ЭйДиДиКей» обратилось со встречным иском к Комитету по культурному наследию г. Москвы о взыскании 179 000 руб. стоимости выполненных работ. ООО «ЭйДиДиКей» считает, что задержка выполнения ответчиком работ произошла по вине истца, в связи с чем оснований для взыскания штрафа не имеется. Как следует из материалов дела, 26 марта 2019 г. между истцом и ответчиком заключен Государственный контракт на выполнение работ по полиграфическому изданию буклета к выставке в рамках Дней исторического и культурного наследия Москвы. Согласно п. 1.1 вышеуказанного контракта, ответчик принял на себя обязательства по

выполнению комплекса работ полиграфического издания буклета к выставке в рамках Дней исторического и культурного наследия г. Москвы в соответствии с Техническим заданием, Калькуляцией работ и в сроки согласно Графику производства работ, которые являются неотъемлемой частью контракта. В соответствии с Графиком производства работ, срок выполнения работ и доставки продукции к складу заказчика был установлен не позднее 12 апреля 2019 г.

Задание:

1. Усматривается ли в действиях ООО "ЭйДиДиКей" односторонний отказ от исполнения обязательств? Обязан ли истец оплатить часть выполненных работ?
2. Подготовьте проект мотивировочной части решения суда.

Кейс-задание по теме 8.2

Проблема: применение задатка, как меры обеспечения исполнения обязательства.

Описание практической ситуации: Заместитель прокурора г. Москвы в интересах ООО «Завод железобетонных изделий № 23» обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к ООО «Исток – 99» о взыскании 1196490 руб. 40 коп., в том числе 1120000 руб. задатка в двойном размере и 76490 руб. 40 коп. процентов за пользование чужими денежными средствами. Ответчик в своем заявлении ссылается на то, что в договоре речь идет об авансе в форме предварительной оплаты. Как следует из п. 2.2 договора, покупатель на основании сообщения поставщика производит предварительную оплату стоимости доставки (перевозки) товара в течение трех дней с момента получения извещения. Сумма же оплаты, которую стороны называют задатком, не 106 определена. Кроме того, в материалах дела нет доказательств направления истцом ответчику извещения, предусмотренного названным пунктом договора. В соответствии со ст. 37 АПК РФ до принятия решения истец увеличил сумму процентов до 98890 руб. 40 коп. за период с 04 ноября 2015 г. по 28 апреля 2016 г. Решением от 28 апреля 2016 г. с ответчика взыскано 1199112 руб. 32 коп., в том числе 1120000 руб. - задаток в двойном размере, 79112 руб. 32 коп. - проценты. В остальной части иска отказано.

Задание:

1. Составьте соглашение о задатке в соответствии с условиями задачи. Как трактуются сомнения в отношении того, является ли сумма задатком?
2. Правомерно ли решение суда, подготовьте жалобу на решение суда.

Кейс-задание по теме 9.

Проблема: условия заключения договора и исполнения договора.

Описание ситуации: Федоров продал своему знакомому Константинову собрания сочинений Л. Фейхтвангера, Дж. Лондона и Л.Н. Толстого на общую сумму 30 тыс. рублей. Сделка была оформлена письменно. Но так как Федоров не мог подписать сделку собственноручно по причине паралича обеих рук, он попросил расписаться вместо него своего соседа Сидорова, Сидоров расписался вместо больного, указав свою фамилию и поставив дату. Федоров и Константинов решили, что договор купли-продажи оформлен, Константинов отдал деньги Федорову, а книги решил перевезти домой через две недели после возвращения из командировки.

Через несколько дней после совершения сделки Федоров умер.

Когда Константинов приехал за книгами, дочь Федорова, являющаяся единственной наследницей, отказалась передать книги. По мнению Федоровой, никакого договора между сторонами не было, поскольку ее отец не подписал соглашение о продаже книг.

Вопросы:

1. Можно ли считать, что между Константиновым и Федоровым был заключен договор?

2. Какие правила заключения договора предписано законом соблюдать сторонами для признания сделки заключенной?
3. Правомерно ли поведение дочери Федорова?

Кейс-задание по теме 10.

Проблема: определение размера возмещения вреда.

Описание практической ситуации: Решением Арбитражного суда Ростовской области от 14 марта 2016 г. по иску Департамента имущественных отношений, потребительского рынка и малого бизнеса Администрации г. Азова предприниматель Шалова Р.А. выселена с земельного участка площадью 1064,65 кв. м, расположенного в г. Азов.

На основании исполнительного листа от 03 октября 2016 г., выданного Арбитражным судом Ростовской области, постановлением судебного пристава-исполнителя Азовского районного отдела управления от 16 октября 2016 г. возбуждено исполнительное производство. При совершении исполнительных действий по принудительному освобождению земельного участка судебным приставом-исполнителем составлен акт о выселении от 04 апреля 2017 г., в котором зафиксированы факты освобождения земельного участка от имущества предпринимателя в количестве 228 11 наименований: торговые лотки и металлические конструкции, на общую сумму 15 920 руб. и передачи данного имущества на хранение гражданам Тюш В.Н. и Беленькому И.Г. Вступившим в законную силу решением Арбитражного суда Ростовской области от 13 июня 2017 г. признаны незаконными действия судебного пристава-исполнителя, зафиксированные в акте о выселении от 04 апреля 2017 г., поскольку имущество демонтировано и вывезено с соседних участков.

В связи с изложенным, предприниматель обратился в арбитражный суд с иском по настоящему делу с требованием взыскания реального ущерба, упущенной выгоды и компенсации морального вреда.

Задание:

1. Оцените и квалифицируйте действия судебного пристава в соответствии с гражданским законодательством.
2. Дайте письменное заключение, какие требования истицы подлежат удовлетворению. Подлежит ли возмещению моральный вред?

Задания для контрольной работы

Тема 1.1

Задание 1. Составить сравнительную таблицу «Отличия права частного от права публичного».

Задание 2. Составьте схему «Источники гражданского права».

Задание 3. Составьте таблицу «Аналогия права. Аналогия закона» с приведением примеров.

Тема 1.2

1. Пользуясь материалами, содержащимися в учебнике (глава «Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений»), составьте схему «Виды гражданских правоотношений» с указанием, по какому признаку выделяются те или иные виды.

2. Составить сравнительную таблицу «опека и попечительство» с использованием следующих критериев: основания назначения, функции опекуна и попечителя, основания прекращения.

Тема 2.1

Составить сравнительную таблицу по отдельным организационно-правовым формам юридических лиц (полное товарищество, товарищество на вере, закрытое и открытое акционерное общество, общество с ограниченной ответственностью, производственный кооператив, унитарные предприятия) с использованием следующих критериев: правовое регулирование, учредители, учредительные документы, уставный (складочный) капитал, органы управления, особенности ответственности.

Тема 2.2

1. Перечислите и раскройте особенности государства как участника гражданских правовых отношений.
2. Укажите и раскройте признаки государства как участника гражданских правоотношений.

Тема 3.1

1. Составьте сравнительную таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав согласно действующему российскому законодательству.
2. Составьте схему соотношения понятий «главная вещь и принадлежность», «сложная вещь», «делимая вещь», «неделимая вещь».

Тема 3.2

1. Составьте таблицу, в которой перечислите сделки, относящиеся к ничтожным, и сделки, относящиеся к оспоримым.
2. Дайте сравнительную характеристику основаниям и последствиям признания сделок незаконными (несостоявшимися) и недействительными.

Тема 4.1

1. Составьте сравнительную таблицу обычного и коммерческого представительства
2. Составьте сравнительную таблицу добровольного и обязательного представительства.

Тема 4.2

1. Составьте таблицу «Классификация сроков в российском гражданском праве». Приведите примеры по каждому виду сроков.
2. Составьте таблицу «Требования, на которые не распространяются правила об исковой давности». Приведите примеры по каждому виду требований.

Тема 5.

Составьте схему оснований (титолов) возникновения (приобретения) права собственности и определите соотношение понятий «основания возникновения права собственности» (титулы собственности) и «способы приобретения права собственности».

Тема 6.

Составьте таблицу, отражающую общие и отличительные признаки права хозяйственного ведения унитарного предприятия, права оперативного управления казенного предприятия, а также права оперативного управления бюджетного и автономного учреждений.

Тема 7.

1. Составьте схему видов обязательств.
2. Приведите примеры основных видов обязательств, предусмотренных частью II ГК РФ. Определите их юридическое значение.

Тема 8.1

1. Разъясните письменно, как соотносятся понятия «принципы исполнения обязательств» и «существо обязательства»?
2. Приведите примеры норм ГК РФ, допускающих односторонний отказ от исполнения обязательств.

Тема 8.2

Составьте сравнительную таблицу таких способов обеспечения исполнения обязательств как независимая гарантия и поручительство.

Тема 9.

1. Приведите примеры письменных доказательств, на которые можно было бы сослаться в подтверждение факта совершения сделки.
2. Когда и в каких случаях конклюдентные действия и молчание могут рассматриваться как форма заключения сделки.

Тема 10.

1. Проведите сравнительный анализ условий возмещения имущественного вреда и компенсации морального вреда, причиненного здоровью гражданина.
3. Составьте схему «Ответственность продавца (производителя) товара (работы, услуги) за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина».

Тесты:

Тема 1.1

1. Гражданское право как отрасль права представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения ...

- : финансовые;
- + : имущественные и личные неимущественные;
- : налоговые;
- : дисциплинарные.

2. Гражданское законодательство регулирует ...

- : исключительно имущественные отношения;
- : исключительно личные неимущественные отношения;
- + : как имущественные, так и личные неимущественные отношения;
- : мораль и нравственность.

3. Имущественные отношения – это ...

- : отношение человека к имуществу;
- : отношение человека к вещи;
- + : волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ;
- : связь между вещами.

4. Понятие имущества включает в себя ...

- : вещи;
- : вещи и имущественные права;
- + : вещи, имущественные права и обязанности;
- : имущественные права.

5. Неотчуждаемые права и свободы и другие нематериальные блага человека...

- : защищаются гражданским правом;
- + : не только защищаются, но и регулируются гражданским правом;
- : гражданским правом защищаются только честь, достоинство и деловая репутация;
- : защищаются гражданским правом, земельным и так же административным.

6. К имущественным отношениям, основанным на административном или ином властном подчинении одной стороны другой (налоговым, финансовым и др.) гражданское законодательство ...

- : применяется, если иное не предусмотрено законодательством;
- : не применяется;
- + : не применяется, если иное не предусмотрено законодательством;
- : применяется в любом случае.

7. Принцип не характерный для гражданского права

- + : принцип неотвратимости наказания;
- : принцип неприкосновенности собственности;
- : принцип свободы договора;
- : принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела.

8. Аналогия закона применяется в случаях, если ...

- : отношения прямо урегулированы соглашением сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- : отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- : отношения прямо урегулированы законодательством, отсутствует соглашение сторон, но имеется закон, регулирующий сходные отношения;
- + : отношения прямо не урегулированы законодательством или соглашением сторон и нет закона, регулирующего сходные отношения.

9. Аналогия права применяется при ...

- : наличие закона, прямо регулирующего сходные отношения, и стремлении сторон обойти императивное правило, предписывающее им определенное поведение;
- : наличие закона, прямо регулирующего сходные отношения сторон, применение которого противоречит требованиям добросовестности и справедливости;
- + : невозможности использования аналогии закона в случае отсутствия закона, прямо регулирующего спорные отношения сторон;
- : наличие закона, прямо регулирующего сходные отношения, если применение его не противоречит существу спорных отношений сторон.

10. Источником гражданского права не является

- : Конституция РФ;
- : Гражданский кодекс РФ;
- + : консультация юриста компании;
- : ФЗ «Об акционерных обществах».

Тема 1.2

1. Правоспособность гражданина возникает в момент

- : вступления в брак;
- + : его рождения;
- : рождения у него первого ребенка;

-: приобретения им имени.

2. Регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя теряет силу с момента ...

-: объявления им кредиторам о своем банкротстве;

-: подачи кредиторами в суд исков к нему с требованием удовлетворить их требования;

-: его отказа удовлетворить требования кредиторов;

+: вынесения решения суда о признании его банкротом.

3. В случае признания индивидуального предпринимателя банкротом в первую очередь удовлетворяются ...

-: задолженность по обязательным платежам в бюджет;

-: требования по выплате выходных пособий и оплате труда лицами, работающими по трудовому договору;

+: требования граждан, перед которыми предприниматель несет ответственность за причинение вреда жизни или здоровью;

-: требования кредиторов, обеспеченные залогом имущества, принадлежащего предпринимателю.

4. Гражданская дееспособность возникает в полном объеме у гражданина, достигшего

-: 14 лет;

-: 15 лет;

-: 16 лет;

+: 18 лет.

5. Сделки от имени гражданина, признанного недееспособным, совершает

+: опекун;

-: попечитель;

-: родитель;

-: усыновитель.

6. Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе

-: вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими;

-: получать пенсию и распоряжаться ею;

-: получать заработную плату и распоряжаться ею;

+: совершать мелкие бытовые сделки.

7. Суд может признать лицо безвестно отсутствующим, если в месте его постоянного жительства нет сведений о месте его пребывания в течение

+: одного года;

-: двух лет;

-: пяти лет;

-: шести месяцев.

8. Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение:

-: одного года;

-: трех лет;

+: пяти лет;

-: десяти лет

Тема 2.1

1. Правоспособность юридического лица возникает в момент

- : принятия решения о его создании;
- : открытия счета в банке;
- : начала его деятельности;
- +: с момента внесения в единый государственный реестр юридических лиц сведений о его создании.

2. Коммерческие организации - это организации

- : не имеющие в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли;
- +: преследующие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности;
- : созданные в целях проведения благотворительной деятельности;
- : созданные в целях отправления культовых обрядов.

3. Участники общества с ограниченной ответственностью:

- : отвечают по его обязательствам, но не несут риск убытков, связанных с деятельностью общества;
- : несут риск убытков, связанных с деятельностью общества;
- : отвечают по его обязательствам;
- +: не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости внесенных ими вкладов.

4. Учреждение - это:

- : не имеющая членства некоммерческая организация, учрежденная гражданами или юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов на социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели;
- : коммерческая организация, созданная гражданами в целях координации их предпринимательской деятельности, представления и защиты их интересов;
- +: некоммерческая организация, не имеющая членства, созданная собственником для осуществления управленческих, социально-культурных или иных функций
- : хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций.

5. Фонд - это:

- +: не имеющая членства унитарная некоммерческая организация, учрежденная гражданами или юридическими лицами на основе добровольных имущественных взносов на социальные, благотворительные, культурные, образовательные или иные общественно полезные цели;
- : добровольное объединение постоянно и на законных основаниях проживающих на территории РФ граждан РФ или иных лиц, образованное ими в целях совместного исповедания и распространения веры и зарегистрированное в установленном законом порядке в качестве юридического лица (местная религиозная организация), объединение этих организаций (централизованная религиозная организация);
- : коммерческая организация, учрежденная гражданами в целях координации их предпринимательской деятельности, представления и защиты законных прав и интересов;
- : объединение юридических лиц и (или) граждан, основанное на добровольном или в установленных законом случаях на обязательном членстве и созданное для представления и защиты общих, в том числе профессиональных, интересов, для достижения общественно полезных целей, а также иных не противоречащих закону и имеющих некоммерческий характер целей.

Тема 2.2

1. К субъектам РФ относятся:

- + республики, края, области;
- автономные области, городские поселения;
- автономные округа, сельские поселения;
- городские и сельские поселения.

2. Муниципальными образованиями являются:

- + городские и сельские поселения;
- города федерального значения и сельские поселения;
- области и городские поселения;
- области и города федерального значения.

3. Территория, в пределах которой осуществляется местное самоуправление, имеются муниципальная собственность, местный бюджет и выборные органы местного самоуправления, — это:

- область и город федерального значения;
- автономный округ и сельское поселение;
- + городское и сельское поселение;
- автономная область и городское поселение.

4. Если иное не вытекает из закона, то к РФ применяются нормы гражданского законодательства, касающиеся:

- физических и юридических лиц;
- + субъектов РФ;
- муниципальных образований;
- юридических лиц.

5. На федеральном уровне от имени государства могут осуществлять имущественные и личные неимущественные права и обязанности:

- + Федеральное Собрание, Президент РФ, Правительство РФ;
- законодательные собрания, президенты и правительства субъектов РФ;
- представительные органы местного самоуправления и местные исполнительные органы;
- областные думы, министерства и ведомства субъектов РФ.

6. От имени субъектов РФ в гражданских правоотношениях могут выступать:

- Федеральное Собрание, Правительство РФ, министерства РФ;
- + законодательные собрания, президенты и правительства субъектов РФ;
- представительные органы местного самоуправления и исполнительные органы;
- министерства РФ, ведомства РФ.

7. От имени муниципальных образований в гражданских правоотношениях могут выступать:

- законодательные собрания и администрация субъектов РФ;
- министерства и ведомства субъектов РФ;
- + представительные органы местного самоуправления и исполнительные органы;
- областные думы, президенты и правительства субъектов РФ.

8. РФ принадлежит та часть государственной собственности, которую закон именует:

- федеральной и муниципальной собственностью;
- федеральной и муниципальной собственностью, собственностью субъектов РФ;

- федеральной собственностью и собственностью субъектов РФ;
- + федеральной собственностью.

9. Имущество, принадлежащее на праве собственности субъектам РФ, составляет:

- + собственность субъектов РФ;
- собственность субъектов РФ и муниципальную собственность;
- федеральную и муниципальную собственность;
- федеральную и муниципальную собственность, собственность субъектов РФ.

10. Имущество, принадлежащее на праве собственности муниципальным образованиям, является:

- муниципальной и федеральной собственностью;
- + муниципальной собственностью;
- собственностью субъектов РФ и муниципальной собственностью;
- собственностью федеральной, субъектов РФ и муниципальной.

11. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования отвечают по своим обязательствам:

- + имуществом, находящимся только в государственной и муниципальной собственности;
- имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве оперативного управления;
- имуществом, закрепленным за созданными ими юридическими лицами на праве хозяйственного ведения;
- имуществом, принадлежащим им на праве собственности.

12. Юридические лица, созданные РФ, субъектами РФ и муниципальными образованиями, по их обязательствам:

- а) не отвечают;
- б) отвечают;
- в) отвечают субсидиарно;
- г) отвечают солидарно.

13. РФ, субъекты РФ и муниципальные образования по обязательствам созданных ими юридических лиц:

- отвечают в регрессном порядке;
- отвечают субсидиарно;
- отвечают солидарно;
- + не отвечают, кроме случаев, предусмотренных законом.

14. Российская Федерация по обязательствам субъектов РФ:

- отвечает субсидиарно;
- отвечает солидарно;
- + не отвечает;
- отвечает в определенных законом случаях.

15. Субъекты РФ, муниципальные образования по обязательствам друг друга, а также по обязательствам Российской Федерации:

- отвечают солидарно;
- отвечают в регрессном порядке;
- отвечают субсидиарно;
- + не отвечают.

Тема 3.1

1. Ценной бумагой не является:

- вексель;
- акция;
- коносамент;
- + товарный чек.

2. К категории «имущество» не относятся:

- вещи;
- деньги;
- + информация;
- имущественные права.

3. К категории «имущество» относятся:

- работы и услуги;
- + ценные бумаги;
- результаты интеллектуальной деятельности;
- нематериальные блага.

4. К движимым вещам относятся:

- земельные участки;
- + морские суда, подлежащие регистрации;
- жилищные сертификаты;
- здания.

5. Предприятию как объекту гражданских прав присущи следующие признаки:

- это единый имущественный комплекс;
- + это имущественный комплекс, который используется для осуществления предпринимательской деятельности;
- совершение сделок с предприятием влечет прекращение его производственной деятельности;
- при совершении сделок с имущественным комплексом юридического лица, оно не прекращает свою деятельность в качестве субъекта гражданского права.

6. Делимой из ниже перечисленных вещей является:

- машина;
- + земельный участок;
- диван;
- телевизор.

7. Из ниже перечисленных не является сложной вещью:

- + стадо коров;
- мебельный гарнитур;
- сервиз;
- предприятие – имущественный комплекс.

8. Среди перечисленных вещей не будут являться главной вещью и принадлежностью:

- лыжи и лыжные палки;
- катер и подвесной мотор к нему;
- + табуретка и стол;
- картина и ее рама.

9. Ценная бумага, удостоверяющая ничем не обусловленные обязательства плательщика выплатить по наступлению предусмотренного ценной бумагой срока определенную сумму ее держателю, – это:

- 1) чек;
- 2) ипотечная ценная бумага;
- 3) акция;
- 4) вексель.

Тема 3.2

1. Какое утверждение соответствует понятию «сделка под отменительным условием»:

- права и обязанности сторон приостанавливаются на определенное время;
- + стороны поставили прекращение прав и обязанностей в зависимость от обстоятельства, относительно которого неизвестно, наступит оно или не наступит;
- права и обязанности у сторон возникают при наступлении условий, указанных в договоре;
- права и обязанности у сторон возникают в зависимости от обстоятельства, которое может наступить или может не наступить.

2. В течение какого срока может быть предъявлен иск о применении последствий недействительности ничтожной сделки:

- в течение 1 года со дня, когда началось исполнение сделки;
- + в течение 3 лет, со дня, когда началось исполнение сделки;
- в течение 3 лет с момента, когда лицо узнало о нарушении своего права;
- в течение 10 лет со дня, когда началось исполнение сделки.

3. Письменная форма сделки обязательна, когда сделки совершаются гражданами между собой на сумму:

- превышающую 5 (пять) тысяч рублей;
- + превышающую 10 (десять) тысяч рублей;
- превышающую 20 (двадцать) тысяч рублей;
- превышающую 30 (тридцать) тысяч рублей.

4. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, – это понятие:

- гражданского правоотношения;
- обязательства;
- + сделки;
- гражданско - правовой ответственности.

5. Договором не является:

- финансирование под уступку права требования;
- выдача доверенности;
- + освобождение от имущественной обязанности;
- выдача беспроцентного займа.

6. Укажите неверное утверждение. Предусмотрены следующие формы сделок:

- устная;
- простая письменная;
- нотариальная;
- + государственная регистрация.

7. По общему правилу несоблюдение простой письменной формы сделки:

- не влечет за собой каких-либо значимых правовых последствий;
- влечет за собой ничтожность сделки и применение двусторонней реституции;
- влечет за собой оспоримость сделки и применение односторонней реституции;
- + влечет за собой лишение права ссылаться на свидетельские показания в подтверждение условий сделки.

8. Обязательное нотариальное удостоверение не требуется:

- для совершения передоверия по доверенности;
- + для залога недвижимости (ипотека);
- для уступки требования, основанного на сделке, совершенной в нотариальной форме;
- для составления завещания.

9. Оспоримой является:

- сделка, совершенная гражданином, признанным недееспособным;
- притворная сделка;
- + сделка, совершенная несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет;
- сделка, совершенная с целью, заведомо противной основам правопорядка и нравственности.

10. Ничтожной является:

- + сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет;
- сделка, совершенная гражданином, ограниченным судом в дееспособности;
- сделка, совершенная под влиянием заблуждения;
- сделка, совершенная под влиянием обмана, насилия, угрозы.

11. Отличие представителя от коммерческого представителя заключается в том, что последний имеет право:

- быть одной из сторон в сделке;
- + не состоять в штате представляемой организации;
- представлять две стороны по сделке;
- получать вознаграждение за представительство.

12. Срок действия доверенности по общему правилу не может превышать:

- + 1 года;
- 3 лет;
- 6 месяцев;
- 5 лет.

13. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения:

- + ничтожна;
- оспорима;
- требует дополнения;
- считается выданной на один год.

14. Одновременное представительство разных сторон в сделке допускается:

- при обычном представительстве;
- при добровольном представительстве;
- + при коммерческом представительстве;
- при обязательном представительстве.

15. Доверенность, в которой не указана дата ее совершения и срок, на который она выдана:

- считается выданной на три года;
- считается выданной на один год;
- считается выданной на неопределенный срок;
- + ничтожна.

16. Доверенность, выданная 15 января 2019 г. сроком на 5 лет:

- недействительна;
- + будет действовать до 15 января 2024 г.;
- будет действовать до 15 января 2025 г.;
- будет действовать до 15 января 2023 г.

17. Доверенность, выданная 21 января 2019 г. без указания срока ее действия:

- 1) недействительна;
- 2) будет действовать до 21 января 2023 г.;
- 3) будет действовать до 21 января 2024 г.;
- 4) будет действовать до 21 января 2025 г.

18. Укажите максимальный срок действия доверенности, выданной в порядке передоверия 01 января 2019 г., если первоначальная доверенность выдана 01 января 2018 г. сроком на два года:

- + до 01 января 2020 г.;
- до 01 января 2021 г.;
- до 01 января 2022 г.;
- передоверие в этом случае невозможно.

19. Укажите лиц, которые являются представителями:

- + коммерческие посредники;
- + родители малолетнего гражданина;
- конкурсные управляющие;
- душеприказчики.

20. Совершение какой сделки не допускается через представителя:

- + составление завещания;
- дарение;
- открытие банковского счета;
- продажа недвижимости.

Тема 4.2

1. Исковая давность применяется судом:

- самостоятельно;
- + только по заявлению стороны в споре;
- только по заявлению ответчика в споре;
- только по заявлению истца в споре.

2. Исковая давность распространяется на:

- требования о защите личных неимущественных прав и других нематериальных благ, кроме случаев, предусмотренных законом;
- требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;

- требования о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина;
- + требования о взыскании долга по договору поставки.

3. Течение срока исковой давности приостанавливается:

- + если истец или ответчик находится в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение;
- + если предъявлению иска препятствовало чрезвычайное и непредотвратимое при данных условиях обстоятельство;
- если обязанное лицо совершило действия, свидетельствующие о признании долга;
- + в силу приостановления действия закона или иного правового акта, регулирующего соответствующее отношение.

4. Если окончание срока, исчисляемого месяцами, приходится на такой месяц, в котором нет соответствующего числа, то срок истекает:

- + в первый день следующего месяца;
- в последний день этого месяца;
- в ближайший следующий рабочий день;
- в соответствующий день последней недели срока.

5. Общий срок исковой давности устанавливается:

- в 6 месяцев;
- в 1 год;
- + в 3 года;
- в 10 лет.

6. По обязательствам, срок исполнения которых не определен либо определен моментом востребования, течение исковой давности начинается:

- со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права;
- по окончании срока исполнения;
- с момента исполнения основного обязательства;
- + с момента, когда у кредитора возникает право предъявить требование об исполнении обязательства.

7. Если иск оставлен судом без рассмотрения, то начавшееся до предъявления иска течение срока исковой давности:

- приостанавливается;
- + продолжается в общем порядке;
- прерывается;
- начинает течь заново.

8. Должник, исполнивший обязанность по истечении срока исковой давности:

- + не вправе требовать исполненное обратно;
- вправе требовать исполненное обратно;
- вправе требовать исполненное обратно, если только не знало об истечении сроков исковой давности;
- вправе требовать исполненное обратно, если только знало об истечении сроков исковой давности.

9. Сроки исковой давности относятся:

- к договорным срокам;
- + к императивно-диспозитивным срокам;
- к пресекательным срокам;

- к неопределенным срокам.

Тема 5.

1. Право собственности в объективном смысле представляет собой:

- волю собственника, выраженную объективно благодаря материальности объекта собственности;
- + совокупность норм, закрепляющих, регламентирующих и охраняющих отношения собственности данного общества;
- право собственности, признанное другими участниками гражданского оборота как объективно существующее;
- право собственности, закрепленное в специальных документах (свидетельствах) о праве собственности.

2. Право собственности в субъективном смысле представляет собой:

- закрепленную за собственником юридически обеспеченную возможность неограниченно проявлять свою власть над вещью;
- + закрепленную за собственником юридически обеспеченную возможность владеть, пользоваться и распоряжаться принадлежащим ему имуществом;
- принадлежность вещи к определенному субъекту;
- возможность ощущать фактическое господство над вещью.

3. Содержание права собственности раскрывается через триаду следующих правомочий:

- создание, изменение, преобразование;
- приобретение, содержание, распоряжение;
- + владение, пользование, распоряжение;
- присвоение, содержание, уничтожение вещи.

4. Способы приобретения права собственности подразделяются на:

- + первоначальные и производные;
- первичные и вторичные;
- основные и дополнительные;
- прямые и косвенные.

5. Со дня постановки бесхозной недвижимой вещи на учет орган, уполномоченный управлять муниципальным имуществом, может обратиться в суд с требованием о признании права муниципальной собственности по истечении:

- шести месяцев;
- + одного года;
- трех лет;
- пяти лет.

6. С момента заявления о находке в полицию или в орган местного самоуправления нашедший вещь приобретает право собственности на нее по истечении:

- + шести месяцев;
- одного года;
- трех лет;
- пяти лет.

7. Лицо, не являющееся собственником недвижимого имущества, приобретает право собственности, если оно добросовестно, открыто и непрерывно владело им как своим собственным в течение:

- трех лет;
- пяти лет;
- десяти лет;
- + пятнадцати лет.

Тема 6.

1. Ограниченным вещным правом на землю не является:

- право постоянного (бессрочного) пользования;
- право пожизненного наследуемого владения;
- + право досрочного пользования;
- сервитут.

2. Каким субъектам, из числа перечисленных, не предоставляются земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование:

- казенным предприятиям;
- органам государственной власти и местного самоуправления;
- центрам исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших свои полномочия;
- + гражданам – индивидуальным предпринимателям.

3. Право пожизненного наследуемого владения предусмотрено земельным законодательством исключительно для:

- казенных предприятий;
- органов государственной власти и местного самоуправления;
- центров исторического наследия президентов Российской Федерации, прекративших свои полномочия;
- + граждан.

4. Переход права пожизненного наследуемого владения от одного лица к другому осуществляется исключительно путем:

- наследования по закону;
- + наследования по завещанию;
- договора;
- правопреемства.

5. Договоры безвозмездного срочного пользования, не подлежат государственной регистрации и не являются объектом проведения кадастрового учета, если заключены на срок менее чем:

- шесть месяцев;
- + один год;
- три года;
- пять лет.

6. Основанием возникновения права безвозмездного срочного пользования не является:

- + свидетельство о праве на наследство;
- административный акт;
- договор;
- локальный нормативный акт организации.

7. Сервитут не может быть:

- частным;

- публичным;
- срочным;
- + неограниченным

Тема 7.

1. Должник – это сторона:

- имеющая только права;
- + обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия;
- не имеющая ни прав, ни обязанностей;
- управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия.

2. Кредитор – это сторона:

- обязанная совершить определенное действие либо воздержаться от совершения действия;
- имеющая только обязанности;
- + управомоченная требовать совершения определенного действия или воздерживаться от действия;
- не имеющая ни прав, ни обязанностей.

3. Обязательства считаются односторонними, если:

- одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой – только обязанности;
- только одна сторона обязательства имеет права и обязанности;
- каждая сторона обязательства имеет права и обязанности;
- + одной стороне обязательства принадлежат только права, а другой – только обязанности.

4. Обязательства возникают:

- из договора;
- вследствие причинения вреда;
- + из договора, вследствие причинения вреда и из иных оснований, указанных в ГК РФ;
- вследствие неосновательного обогащения.

5. Для лиц, не участвующих в обязательстве в качестве сторон, обязательство:

- не создает обязанностей;
- создает обязанности;
- создает права и обязанности;
- + не создает обязанностей, но в некоторых случаях создает права в отношении одной или обеих сторон в обязательстве.

6. Договорными называют обязательства, возникающие:

- в результате причинения вреда личности гражданина;
- в результате неосновательного обогащения;
- + по воле его сторон;
- в результате причинения вреда имуществу любого субъекта гражданского права.

7. Пассивная множественность лиц в обязательстве предполагает участие:

- нескольких лиц на стороне кредитора;
- + нескольких лиц на стороне должника;
- нескольких лиц на стороне должника и нескольких лиц на стороне кредитора;

- двух лиц на стороне кредитора и одного лица на стороне должника.

8. Долевым обязательством пассивной множественности лиц будет обязательство, в котором каждый из:

- нескольких кредиторов имеет право требовать от должника исполнения в свою пользу определенной договором доли в общем обязательстве;
- + нескольких должников обязан исполнить в пользу кредитора определенное действие в своей части (доле);
- кредиторов вправе требовать причитающуюся ему долю, а каждый должник обязан к исполнению обязательства только в приходящейся на него доле;
- нескольких должников отвечает за всех, а каждый из нескольких кредиторов имеет право требовать исполнения от лица всех кредиторов.

9. При активной множественности лиц долевым будет обязательство, в котором каждый из:

- нескольких должников обязан исполнить кредитору определенное действие в своей части (доле);
- + нескольких кредиторов имеет право требовать от должника исполнения в свою пользу определенной договором доли в общем обязательстве;
- кредиторов вправе требовать причитающуюся ему долю, а каждый должник обязан к исполнению обязательства только в приходящейся на него доле;
- нескольких должников отвечает за всех, а каждый из нескольких кредиторов имеет право требовать исполнения от лиц всех кредиторов.

10. Солидарная обязанность возникает из солидарного обязательства со множественностью лиц, в котором:

- один должник и несколько кредиторов;
- + один кредитор и несколько должников;
- каждый участник является и должником, и кредитором;

Тема 8.1 и Тема 8.2

1. Вещь, работа или услуга, которую в силу обязательства должник обязан передать, выполнить или оказать кредитору:

- + предмет исполнения;
- срок исполнения;
- способ исполнения;
- место исполнения.

2. Если место исполнения обязательства передать недвижимое имущество не определено законом, иными правовыми актами или договором, не явствует из обычаев делового оборота или существа обязательства, исполнение должно быть произведено:

- в месте нахождения кредитора;
- в месте нахождения должника;
- + в месте нахождения имущества;
- в любом месте по выбору должника.

3. По денежным обязательствам местом исполнения признается:

- место жительства кредитора;
- место нахождения юридического лица;
- место жительства должника;
- + место жительства кредитора и место нахождения юридического лица.

4. Обязательство, срок исполнения которого определен моментом востребования, должник обязан исполнить со дня предъявления кредитором требования о его исполнении в течение:

- трех дней;
- + семи дней;
- пятнадцати дней;
- одного месяца.

5. В случаях, когда обязательство не предусматривает срок его исполнения и не содержит условий, позволяющих определить этот срок, оно должно быть исполнено:

- в любой момент в течение одного года со дня возникновения обязательства;
- в разумный срок после возникновения обязательства;
- + в семидневный срок со дня возникновения обязательства;
- немедленно после предъявления кредитором требования об исполнении обязательства.

6. Соглашение о неустойке должно быть совершено:

- + в письменной форме независимо от формы основного обязательства;
- в той же форме, что и основное обязательство;
- в обязательной нотариальной форме;
- устной форме.

7. Предметом залога может быть:

- имущество, изъятое из оборота;
- + имущество, которое может стать собственностью залогодателя в будущем;
- требования об алиментах;
- требования о возмещении вреда жизни и здоровью.

8. Денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне, в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения – это:

- аванс;
- предоплата;
- + задаток;
- неустойка.

9. Неустойка позволяющая кредитору взыскать с должника как сумму неустойки, так и убытки в полном объеме.

- альтернативная;
- + штрафная;
- зачетная;
- исключительная.

10. Лицо признается невиновным в неисполнении обязательства.

- + если имели место форс-мажорные обстоятельства;
- при наличии вины кредитора;
- если при той степени заботливости и осмотрительности, какая от него требовалась по характеру обязательства и условиям оборота, оно приняло все меры для надлежащего исполнения обязательства;
- при просрочке должника.

11. Ответственность за нарушение обязательств состоит в том, что лицо:

- вправе возместить убытки, причиненные неисполнением своего обязательства, другой стороне;
- обязано возместить часть убытков, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением своего обязательства, другой стороне;
- + обязано возместить убытки, причиненные неисполнением или ненадлежащим исполнением своего обязательства, другой стороне.

12. Субсидиарная ответственность - это ответственность:

- лица, которое не несет ее дополнительно к основному должнику, не исполнившему требования кредитора;
- + лица, которое несет ее дополнительно к основному должнику, не исполнившему требования кредитора;
- любого лица, которое несет ее дополнительно к должнику.

13. При предъявлении кредитором своих требований лицо, несущее субсидиарную ответственность:

- + должно предупредить об этом должника и привлечь к делу (в случае судебного порядка взыскания);
- не должно предупредить об этом должника и привлечь к делу (в случае судебного порядка взыскания);
- вправе по своему усмотрению предупредить об этом должника.

14. Солидарная ответственность - это ответственность:

- одного лица перед кредитором;
- трех или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них;
- + двух или более лиц перед кредитором, который по своему выбору может предъявить требования к любому из них.

Тема 9.

1. Договором из ниже перечисленных сделок является:

- 1) открытие счета в банке;
- 2) объявление конкурса;
- 3) вложение денег в банк на открытый ранее счет;
- 4) изменение процентной ставки на депозит до востребования.

2. Оферта - это:

- а) положительный ответ на предложение о заключении договора;
- б) предложение заключить договор;
- в) договор;
- г) срок.

3. Акцепт - это:

- а) положительный ответ на предложение о заключении договора;
- б) предложение заключить договор;
- в) договор;
- г) срок.

4. По общему правилу договор полагается:

- 1) возмездным;
- 2) безвозмездным;

- 3) с участием только граждан, не являющихся предпринимателями, – безвозмездным, а в иных случаях – возмездным;
- 4) общее правило отсутствует.

5. Предмет договора является условием договора:

- 1) случайным;
- 2) существенным;
- 3) обычным;
- 4) законным.

6. В случае, когда заключение договора обязательно, сторона, которой направлена оферта, должна направить другой стороне извещение об акцепте со дня получения оферты в течение:

- 1) десяти дней;
- 2) пятнадцати дней;
- 3) одного месяца;
- 4) двух месяцев.

7. Совершение лицом, получившим оферту в срок, установленный для ее принятия, действий по выполнению указанных в ней условий договора, считается:

- 1) акцептом;
- 2) виндикацией;
- 3) офертой;
- 4) реституцией.

8. В случаях, когда в возмездном договоре цена не предусмотрена, исполнение договора должно быть оплачено по цене:

- а) назначенной продавцом, исполнителем работы или услуги;
- б) взимаемой за аналогичные товары, работы или услуги;
- в) назначенной покупателем, заказчиком работы или услуги;
- г) согласованной сторонами договора.

9. Непоименованным договором следует считать такой, для которого:

- 1) отсутствует вид;
- 2) отсутствует тип;
- 3) отсутствует легальное определение;
- 4) отсутствует особенный субъект.

10. Договоры в сфере регулирования иных отраслей права, помимо гражданского:

- 1) субсидиарно регулируются гражданским правом;
- 2) не регулируются гражданским правом;
- 3) могут быть гражданско - правовыми;
- 4) содержат элементы гражданского и иной соответствующей отрасли права.

11. Договор, стороны которого обязуются заключить в будущем договор о передаче на определенных условиях имущества, называется:

- а) организационным договором;
- б) предварительным договором;
- в) учредительным договором;
- г) договором в пользу третьего лица.

12. Требование об изменении или расторжении договора может быть заявлено стороной в суд после получения ею отказа другой стороны на предложение изменить или расторгнуть договор только в течение:

- а) двадцати дней;
- б) одного месяца;
- в) двух месяцев;
- г) трех месяцев.

Тема 10.

1. Подлежит ли возмещению вред, причиненный в состоянии необходимой обороны, если при этом не были превышены ее пределы:

- 1) подлежит лишь по требованию потерпевшего;
- 2) не подлежит, в силу закона;
- 3) подлежит только по решению суда;
- 4) подлежит всегда.

2. Вред, причиненный гражданином, ограниченным в дееспособности вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами, возмещается:

- 1) попечителем причинителя вреда;
- 2) органом опеки и попечительства;
- 3) самим причинителем вреда;
- 4) правильного ответа нет.

3. Вред, причиненный лицом в возрасте от 14 до 18 лет, возмещается:

- 1) органом опеки и попечительства;
- 2) только его родителями (усыновителями);
- 3) только его попечителем;
- 4) им самим.

4. Владелец источника повышенной опасности отвечает:

- 1) за виновное причинение вреда;
- 2) независимо от своей вины;
- 3) по общему правилу – независимо от вины, а в случаях, предусмотренных в законе – за вину;
- 4) по общему правилу – за вину, а в случаях, предусмотренных в законе, - независимо от своей вины.

5. Моральный вред, причиненный действиями (бездействием), нарушающими имущественные права гражданина, подлежит компенсации в случаях:

- 1) предусмотренных договором;
- 2) требования потерпевшего;
- 3) предусмотренных законом;
- 4) положительного решения суда.

6. Меры защиты прав, которые причиняют вред их нарушителю, но не влекут обязанности обороняющегося по его возмещению, поскольку признаются правомерными, называются:

- 1) крайней необходимостью;
- 2) необходимой обороной;
- 3) защитой материальных прав;
- 4) правомочным вредом.

7. Возможность компенсации морального вреда не предусмотрена в случае:
- 1) опубликования в СМИ сведений, порочащих честь, достоинство, деловую репутацию;
 - 2) причинения вреда здоровью в результате ДТП;
 - 3) передачи некомплектного товара по договору поставки;
 - 4) приобретения гражданином некачественной вещи по договору розничной купли-продажи.
8. К внедоговорным обязательствам относятся:
- 1) деликтные и кондикционные;
 - 2) акцессорные;
 - 3) обязательства из односторонних волевых актов;
 - 4) фидуциарные и деликтные.
9. Ответственность за причинение вреда наступает при наличии следующих условий:
- 1) вреда, вины, противоправности;
 - 2) вреда, вины, противоправности, причинной связи;
 - 3) вреда, причиненного правомерными действиями;
 - 4) вреда, вины, причинной связи.
10. Основания освобождения от ответственности владельца источника повышенной опасности:
- 1) имущественное положение причинителя вреда;
 - 2) состояние необходимой обороны и крайней необходимости;
 - 3) действия непреодолимой силы и умысел потерпевшего;
 - 4) грубой неосторожности потерпевшего.

Темы рефератов (докладов)

1. Понятие и система частного права.
2. Предмет, метод и функции гражданского права.
3. Принципы гражданского права.
4. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом.
5. Корпоративные отношения как предмет гражданского права.
6. Личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования.
7. Место гражданского права в системе права.
8. Источники гражданского права.
9. Понятие и система гражданского законодательства.
10. Кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства.
11. Понятие, содержание и виды гражданского правоотношения.
12. Развитие содержания правоспособности граждан
13. Понятие и виды дееспособности граждан.
14. Гражданская правоспособность и дееспособность иностранных граждан и лиц без гражданства.
15. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
16. Банкротство гражданина.
17. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
18. Понятие и сущность юридического лица.
19. Виды юридических лиц.
20. Правосубъектность юридического лица.

21. Правовое положение филиалов и представительств юридических лиц.
22. Возникновение (создание) юридического лица в современном гражданском праве.
23. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.
24. Несостоятельность(банкротство) юридических лиц.
25. Товарищество как юридическое лицо.
26. Общество с ограниченной ответственностью как юридическое лицо.
27. Акционерное общество как юридическое лицо.
28. Производственные и потребительские кооперативы как юридические лица.
29. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица.
30. Некоммерческие организации как юридические лица.
31. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
32. Понятие и виды объектов гражданских прав.
33. Имущество как объект гражданского оборота.
34. Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей.
35. Ценные бумаги как объект гражданских прав.
36. Работы и услуги как объекты гражданских прав.
37. Информация как объект гражданских прав.
38. Нематериальные блага как объекты гражданских прав.
39. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве.
40. Понятие и виды сделок в гражданском праве.
41. Условия действительности сделок.
42. Форма сделок.
43. Оспоримые и ничтожные сделки.
44. Понятие и способы осуществления гражданских прав.
45. Пределы осуществления гражданских прав.
46. Проблема злоупотребления правом в гражданском праве.
47. Представительство в гражданском праве.
48. Правопреемство в гражданском праве.
49. Понятие и содержание права на защиту как субъективного гражданского права.
50. Самозащита гражданских прав.
51. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.
52. Условия гражданско-правовой ответственности.
53. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
54. Понятие и значение риска в гражданском праве.
55. Возмещение морального вреда.
56. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
57. Понятие и виды сроков исковой давности.
58. Исчисление сроков исковой давности.
59. Собственность как экономическая категория и гражданско-правовые формы реализации экономических отношений собственности.
60. Понятие и содержание права собственности.
61. Правомочия собственника в различных правовых системах.
62. Приобретение права собственности.
63. Прекращение права собственности.
64. Право частной собственности в российском гражданском праве.
65. Понятие и виды права общей собственности.
66. Понятие и основания возникновения общей долевой собственности.
67. Осуществление права общей долевой собственности.
68. Понятие и основания возникновения общей совместной собственности
69. Понятие и виды права общей совместной собственности.
70. Право общей совместной собственности крестьянского(фермерского) хозяйства.
71. Право общей совместной собственности супругов.

72. Понятие и виды ограниченных вещных прав.
73. Сервитута (понятие и виды).
74. Виндикационный иск.
75. Негаторный иск.
76. Понятие и основания прекращения обязательств.
77. Договор как инструмент организации взаимосвязей участников имущественного оборота.
78. Свобода договоров.
79. Виды договоров и их классификация в гражданском праве.
80. Содержание договора и классификация его условий.
81. Стадии и способы заключения гражданско-правовых договоров.
82. Заключение договора на торгах и аукционах.
83. Изменение и расторжение гражданско-правового договора.
84. Публичные договоры в гражданском праве.
85. Договор присоединения и предварительный договор.
86. Внедоговорные обязательства.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК - 4)

Вопросы к экзамену:

1. Состав и система гражданского законодательства.
2. Основания возникновения гражданских прав и обязанностей.
3. Формы и способы защиты гражданских прав, их характеристика.
4. Понятие и виды объектов гражданских прав.
5. Понятие и содержание правоспособности и дееспособности граждан. Основания, порядок, последствия ограничения дееспособности гражданина. Основания, порядок, последствия признания гражданина недееспособным.
6. Основания и порядок признания гражданина безвестно отсутствующим.
7. Основание и порядок объявления гражданина умершим, последствия явки.
8. Понятие и последствия установления опеки и попечительства.
9. Понятие и признаки юридического лица. Виды учредительных документов и государственная регистрация юридических лиц. Характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Организационно-правовые формы юридических лиц.
10. Понятие и формы реорганизации юридического лица, их характеристика.
11. Порядок ликвидации юридического лица (стадии ликвидационного процесса).
12. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Понятие и виды сроков исковой давности. Перерыв течения срока исковой давности, последствия.
13. Понятие, содержание гражданско-правового договора. Принцип свободы договора. Понятие, виды существенных условий договора. Стадии заключения договора.
14. Виды договоров в гражданском праве.
15. Понятие сделки. Соотношение сделки с договором и обязательством. Форма сделок, последствия несоблюдения формы сделки.
16. Условия действительности сделок, их характеристика.
17. Понятие недействительной сделки. Виды недействительных сделок.
18. Понятие и содержание права собственности. Общая характеристика форм собственности. Понятие и основания возникновения общей собственности.
19. Понятие, субъекты, содержание гражданско-правовых обязательств.

20. Исполнение обязательств: понятие, принципы. Понятие обеспечения и способов обеспечения исполнения обязательств.
21. Общая характеристика обязательств со множественностью лиц.
22. Понятие и общая характеристика прекращения обязательств. Характеристика оснований прекращения права собственности.
23. Характеристика права оперативного управления.
24. Характеристика права хозяйственного ведения.
25. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.
26. Неустойка как способ обеспечения исполнения обязательств.
27. Понятие и виды внедоговорных обязательств.
28. Общие основания ответственности за причинение вреда.
29. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности.
30. Особенности компенсации морального вреда.

Задания к экзамену:

Задание 1

Опираясь на статью 3 ГК РФ, укажите источники гражданского права, которые регулируют гражданские правоотношения и изобразите это в виде схемы.

Задание 2

Определите, можно ли считать гражданско-правовыми отношения, возникшие при следующих обстоятельствах, и применять к ним нормы гражданского права:

а) товарищество "Русский лен" передало автотранспортному унитарному предприятию для доставки в торгово-закупочную фирму "Меркурий" свою продукцию - 20 тыс. метров льняных тканей - на сумму 260 млн.руб. При проверке груза на складе получателя выяснилась недостача этой продукции на сумму 44 млн.руб.

б) наладчик компьютерной техники в научно-исследовательском институте В. Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер, стоимостью 700 долларов США, а также стёр из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института

Задание 3

Укажите перечень нормативных правовых актов, которые применяются при государственной регистрации юридического лица. Перечислите комплект документов, которые должно представить в регистрирующий орган юридическое лицо при его регистрации.

Задание 4

Приведите примеры действия гражданско-правовой нормы с обратной силой.

Задание 5

Определите, какие из приведённых статей Гражданского Кодекса РФ содержат императивные, а какие диспозитивные нормы: ст.17, ст.87, 169, 196, 211, 434, 311, 315.

Задание 6

Проанализируйте приведённую выдержку из устава общества с ограниченной ответственностью. Будет ли зарегистрировано такое юридическое лицо? Какие ошибки содержатся в тексте?

«1. Общество имеет: а) полное фирменное наименование – ООО «ОАО Group»; б) сокращенное фирменное наименование - «Group», ООО «ОАО Группа».

2. Место нахождения Общества и почтовый адрес - 620137, г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 21, вход со двора.

3. Общество является юридическим лицом и имеет в собственности обособленное имущество, учитываемое по отдельной смете.

4. Участниками Общества являются: ООО «Студент»; Правительство области; Управление государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности г. Екатеринбурга; ещё 55 физических лиц.

5. В связи с участием в образовании имущества Общества, участники имеют вещные права на имущество Общества.

6. Общество считается созданным с момента утверждения настоящего устава. 7. Общество создано без ограничения срока.

8. Общество вправе в установленном порядке открывать банковские счета на территории Российской Федерации и за ее пределами.

9. Общество имеет треугольную печать, содержащую его полное фирменное наименование на русском, удмуртском и малайском языках и указание на место его нахождения.

10. Учредительные документы Общества состоят исключительно из настоящего устава.

11. Общество отвечает по своим обязательствам всем принадлежащим ему имуществом, за исключением закреплённого в пользование за сотрудниками Общества.»

Задание 7

В регистрационную палату обратилась группа граждан, желающих создать предприятие по ловле рыбы в Неве и Ладожском озере. Изучив представленные на регистрацию документы, юрист регистрационной палаты вернул документы заявителям, указав на следующие ошибки:

1) Название предприятия - «Артель рыболовов «Гетеборг» - не соответствует законодательству, поскольку Гетеборг - это шведский, а не российский город.

2) Учредительный договор подписан председателем и секретарем учредительного собрания артельщиков, а не самими участниками.

3) В уставе не оговорены общий размер складочного капитала и количество членов артели, а указан лишь размер паевого взноса.

4) В уставе предусмотрено, что распределение прибыли между членами артели и голосование на общем собрании осуществляются пропорционально их паевым взносам, причем каждый участник может по желанию внести несколько паевых взносов. Оба эти положения противоречат законодательству.

5) Согласно уставу председатель артели одновременно является председателем ее правления, а все члены правления являются членами наблюдательного совета с правом совещательного голоса, что также не соответствует закону. Заявители обратились с жалобой к начальнику отдела регистрационной палаты, считая замечания юриста незаконными.

Разрешите жалобу, оценив вышеизложенные замечания.

Задание 8

09.11.2018 г. Баровский обратился в арбитражный суд с иском о признании недействительным протокола общего собрания участников общества с ограниченной ответственностью «Сельхозавтоматика» от 28.11.2017, согласно которому директором общества был избран Волков. В подтверждение своих требований истец ссылается на нарушение процедуры проведения собрания, поскольку извещение о его проведении было подписано не прежним директором общества Свиридовым, а одним из участников общества, Силиным. Представитель ООО «Сельхозавтоматика» указал на незначительность доли Баровского в уставном капитале (1%). Силин, привлечённый в

качестве третьего лица, сообщил, что действительно подписал извещения, поскольку ему принадлежит 51% в уставном капитале ООО, указав себя в качестве директора ошибочно. Проанализируйте ситуацию. От каких обстоятельств зависит решение данного дела?

Задание 9

Выпишите из Гражданского Кодекса РФ нормы, закрепляющие правила о том, когда, в каких случаях конклюдентные действия и молчание могут рассматриваться как форма заключения сделки.

Задание 10

Инженеры Горбань и Свиридов подали заявку на полезную модель «Дифференциальный индикатор напряжения». В состав заявки помимо заявления о выдаче свидетельства вошли чертежи устройства. В результате формальной экспертизы авторам было предложено представить отсутствующие документы. Какие документы должны быть дополнительно включены в состав заявки?

Задание 11

Приведите примеры статей Гражданского Кодекса РФ, в которых встречаются понятия "умысел", "грубая неосторожность", "отсутствие должной заботливости и осмотрительности".

Задание 12

Барабанов заключил с ООО «Похмелкин и сыновья» договор подряда на строительство дачи. Стороны согласовали в установленном порядке проект, и подрядчик приступил к строительству. В ходе работ из-за грубых отступлений от проекта и дефектов строительства недостроенный подрядчиком второй этаж дома накренился, угрожая обвалом всему строению. По заключению технической экспертизы, строительство второго этажа дома невозможно, однако построенный из сруба первый этаж может использоваться для устройства сарая или бани. Барабанов предложил подрядчику изменить предмет договора, а также согласовать новую смету. ООО «Похмелкин и сыновья» отвергло это предложение и, в свою очередь, потребовало от заказчика оплаты проделанной части работ. Каковы основания одностороннего изменения и расторжения договора? Как можно разрешить возникший спор?

Компетенция: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

Вопросы к экзамену:

1. Действие законов РФ в пространстве;
2. Действие законов РФ во времени и по кругу лиц.
3. Применение гражданского законодательства по аналогии в регулировании гражданских правовых отношений, складывающихся при осуществлении инновационной деятельности: аналогия права и аналогия закона.
4. Нормативно-правовая основа осуществления предпринимательской деятельности индивидуального предпринимателя.
5. Нормативно-правовая основа деятельности юридических лиц.
6. Гражданское законодательство, применяемое в процессе создания и регистрации юридических лиц;
7. Нормативно-правовое регулирование процедур признания юридического лица несостоятельным (банкротом);
8. Нормативно-правовое регулирование деятельности венчурных фондов для кредитования инновационной деятельности;

9. Законодательная основа деятельности венчурного предприятия;
10. Правовая основа функционирования представительств и филиалов юридического лица;
11. Правовое регулирование порядка заключения, изменения и расторжения договоров.
12. Особенности законодательной конструкции права собственности и его содержания;
13. Особенности правового режима имущества гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (индивидуального предпринимателя).
14. Особенности правового режима объектов права собственности юридических лиц
15. Правовое регулирование возникновения и прекращения права публичной собственности.
16. Что понимается под общей собственностью и правом общей собственности согласно нормам действующего гражданского законодательства?
17. Основания возникновения и порядок осуществления права общей долевой собственности. Порядок определения, выдела и отчуждения долей участников общей долевой собственности. Как осуществляются раздел общего имущества и прекращение права общей долевой собственности?
18. Что понимается под правом совместной собственности? Каковы особенности возникновения, осуществления и прекращения права общей совместной собственности?
19. В чем состоят особенности права общей совместной собственности супругов?
20. Каковы основания возникновения, объекты, порядок осуществления и основания прекращения общей совместной собственности участников крестьянского (фермерского) хозяйства?
21. Каковы особенности ответственности за вред, причиненный действием источника повышенной опасности, по сравнению с общими условиями ответственности за причинение имущественного вреда (принципом генерального деликта)?
22. Кто признается субъектом ответственности в случае причинения вреда источником повышенной опасности, которым управляло неправомерно завладевшее им лицо?
23. Какие особенности обязательств, возникающих вследствие причинения вреда публичной властью, позволяют выделить их в системе внедоговорных обязательств?
24. Каковы общие условия ответственности за вред, причиненный публичной властью?
25. В чем заключаются особенности ответственности за вред, причиненный в результате издания не соответствующего закону или иному правовому акту органа государственной власти или органа местного самоуправления?
26. В чем состоит значение вины как элемента состава гражданского правонарушения в случае причинения вреда незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда?
27. Каков порядок возмещения вреда, причиненного незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда?
28. Какова сфера действия норм, регулирующих возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина?
29. В чем состоит социальная ценность гражданско-правовой регламентации деликтных обязательств, связанных с причинением вреда жизни или здоровью гражданина?
30. В чем заключаются особенности законодательной регламентации возмещения вреда при причинении гражданину увечья или ином повреждении его здоровья, полученных при исполнении трудовых обязанностей?

Задания к экзамену:

1. Составьте, опираясь на ст. 2 ГК РФ, схему «Отношения, регулируемые гражданским законодательством».

2. Определите, можно ли применять нормы гражданского права к отношениям, возникшим из следующих фактов: начальник отдела компьютерной техники в научно-исследовательском институте Кондратюк по небрежности вывел из строя принтер стоимостью 700 долл. США, а также стер из памяти переданного ему для ремонта компьютера информацию о результатах эксперимента, над которым в течение нескольких месяцев работал коллектив института.
3. Приведите примеры норм федеральных законов, в отношении которых не применяется правило об их обязательном соответствии ГК РФ.
4. Приведите примеры законов субъектов Российской Федерации, содержащих нормы гражданского права, и укажите их место в системе источников гражданского права.
5. Составьте таблицу способов, посредством которых законодатель указывает на момент вступления в силу правовых актов гражданского права.
6. Приведите примеры гражданско-правовых норм, имеющих обратную силу.
7. Составьте проект учредительного договора полного (коммандитного) товарищества.
8. Составьте проект устава общества с ограниченной ответственностью
9. Составьте проект устава публичного акционерного общества.
10. Подготовьте все необходимые документы, оформляющие процесс созыва и проведения общего собрания акционеров.
11. Составьте перечень оснований, необходимых и достаточных для исключения участника общества с ограниченной ответственностью из числа участников общества.
12. Составьте проект устава производственного кооператива.
13. Составьте проект устава государственного унитарного (федерального казенного) предприятия.
14. Составьте схему, отражающую систему организационно-правовых форм и разновидностей некоммерческих юридических лиц по российскому законодательству с указанием отличительных признаков и основных правовых актов, регламентирующих порядок их создания и деятельности.
15. Используя Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 (ред. от 12.04.2019) «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти», а также положения о соответствующих федеральных органах исполнительной власти, составьте схему федеральных органов исполнительной власти, выступающих в гражданских правоотношениях от имени Российской Федерации, с указанием основных видов гражданских правоотношений, в которых участвует данный орган.
16. Составьте перечень федеральных нормативных правовых актов, а также актов одного из субъектов Российской Федерации (например, города Москвы), которыми следует руководствоваться при определении состава, системы и компетенции органов, выступающих в гражданских правоотношениях от имени субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
17. На основе проведенного анализа трех-пяти актов арбитражных судов, принятых по спорам с участием публичных образований либо государственных (муниципальных) учреждений, подготовьте краткую письменную справку о принципах и подходах, применяемых арбитражными судами в процессе рассмотрения таких споров.
18. Составьте схему классификации ценных бумаг с точки зрения цивилистической теории и современного российского законодательства.
19. Приведите примеры оснований возникновения гражданских прав и обязанностей, предусмотренных ст. 8 ГК РФ.
20. Приведите примеры сделок, предусмотренных российским гражданским законодательством:
 - односторонних, двусторонних и многосторонних;
 - реальных и консенсуальных;
 - возмездных и безвозмездных;
 - условных;

- фидуциарных;
 - алеаторных (рисковых).
21. Выпишите из ГК РФ нормы, закрепляющие правила о том, когда и в каких случаях конклюдентные действия и молчание могут рассматриваться как форма заключения сделки.
 22. Приведите примеры письменных доказательств, на которые можно ссылаться в подтверждение факта совершения сделки.
 23. Составьте перечень норм ГК РФ, в соответствии с которыми нарушение простой письменной формы, сделки влечет ее недействительность.
 24. Используя ГК РФ, опишите формы пороков воли и случаи несоответствия воли и волеизъявления участников сделки.
 25. Пользуясь ГК РФ, составьте примерный перечень ничтожных и оспоримых сделок.
 26. Составьте таблицу с указанием видов недействительных сделок со ссылками на нормы ГК РФ, влекущих последствия в виде:
 - двусторонней реституции;
 - односторонней реституции;
 - недопущения реституции;
 - взыскания убытков в пользу потерпевшего;
 - взыскания в доход государства всего полученного стороной (причитающегося стороне) по сделке.
 27. Схематически изобразите односторонние и взаимные, а также простые и сложные обязательства. Приведите примеры сложных обязательств, не являющихся взаимными.
 28. Составьте схему «Основания возникновения обязательств в современном российском гражданском праве».
 29. Арбитражный суд отказал в иске о взыскании денежной суммы по договору займа, сославшись на то, что право требования по данному договору истец приобрел по договору уступки требования, совершенному под условием. И хотя соответствующее условие наступило, суд констатировал ничтожность договора, указав, что законодательством не предусмотрена возможность замены кредитора в обязательстве под условием. Обоснован ли такой вывод? Если нет, то письменно сформулируйте аргументы, которые могли бы быть включены в апелляционную (кассационную) жалобу и помогли бы истцу опровергнуть данную точку зрения.
 30. Как соотносятся понятия «исполнение», «надлежащее исполнение», «ненадлежащее исполнение», «неисполнение» и «нарушение» обязательства? В чем состоит научное и практическое значение разграничения данных категорий?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины Б1.В.15 «Гражданское право» проводится в соответствии с *Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»*. Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины. Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

Кейс-задания.

В основе метода кейс-заданий лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При

изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера обучающийся должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Метод кейс-заданий разбивается на этапы:

- подготовительный этап;
- ознакомительный этап;
- аналитический этап
- итоговый этап.

На первом этапе преподаватель конкретизирует цели, помогает обучающемуся разработать соответствующую конкретную ситуацию и сценарий занятия. При разработке важно учитывать ряд обязательных требований:

1) пример должен логично продолжать содержание теоретического курса и соответствовать будущим профессиональным потребностям обучающегося;

2) сложность описанной ситуации должна учитывать уровень возможностей обучающегося, т.е. с одной стороны, быть по силам, а с другой, вызывать желание с ней справиться и испытать чувство успеха;

3) содержание задания должно отражать реальные профессиональные ситуации, а не выдуманные события и факты.

На втором этапе происходит вовлечение обучающихся в живое обсуждение реальной профессиональной ситуации. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, обращаясь к компетентности обучающихся в определенной области. Знакомит обучающихся с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или в группе. В этой методике большую роль играет группа, так как повышается развитие познавательной способности во время обсуждения идей и предлагаемых решений, что является плодом совместных усилий. По этой причине, ознакомление с описанием конкретной ситуации выполняется в малой группе.

Анализ в групповой работе начинается после знакомства обучающихся с предоставленными фактами, и предлагаются следующие рекомендации:

- выявление признаков проблемы;
- постановка проблемы требует ясности, четкости, краткости формулировки;
- различные способы действия;
- альтернативы и их обоснование;
- анализ положительных и отрицательных решений;
- первоначальные цели и реальность ее воплощения.

Результативность используемого метода увеличивается благодаря аналитической работе обучающихся, когда они могут узнать и сравнить несколько вариантов решения одной проблемы. Такой пример помогает расширению индивидуального опыта анализа и решения проблемы каждым обучающимся.

Так как анализ конкретной ситуации – групповая работа, то решение проблемы происходит в форме открытых дискуссий. Важным моментом является развитие познавательной деятельности и принятие чужих вариантов решения проблемы без предвзятости. Это позволяет обучающимся развивать умение анализировать реальные ситуации и вырабатывать самостоятельные решения, что необходимо каждому специалисту, особенно в современной рыночной экономике.

Критериями оценки выполнения кейс-задания являются:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Оценка «отлично» ставится, если ситуация проработана полностью, даны ответы на все вопросы задания; предложена новизна и неординарность представленного материала и решений; перспективность и универсальность решений; аргументирован и обоснован выбранный вариант решения.

Оценка «хорошо» ставится, если ситуация проработана, даны ответы на вопросы задания не в полном объеме; кейс решен верно, но без грамотной аргументации.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ситуация проработана не полностью, отсутствуют выводы и предложения по предлагаемому решению.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, когда решение задания полностью неправильное или кейс не решен.

Контрольная работа.

Это одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровне самостоятельности и активности учащихся в учебном процессе, об эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Критерии оценки знаний студента при написании контрольной работы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач

Тест.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедур проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Реферат.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов

индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются

1. формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и так далее.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Гражданское право»

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен экзамен.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи экзамена.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной

программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1 Романова, Е. Н. Гражданское право. Общая часть : учебник / Е.Н. Романова, О.В. Шаповал. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/20853>. - ISBN 978-5-369-01595-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1016669>

2 Краткий курс по гражданскому праву. Часть первая / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-386-08960-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73367.html>

3 Краткий курс по гражданскому праву. Части вторая и третья / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-386-08961-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73356.html>

Дополнительная литература

1 Краткий курс по гражданскому праву. Часть четвертая / . — Москва : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-409-00925-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73355.html>

2 Гражданское право: Учебник. В 2 т. / Под ред. Б.М. Гонгало. Т. 1. 2-е изд. перераб. и доп.- М.: Статут, 2017. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom1/

3 Микрюков В.А., Микрюкова Г.А. Введение в гражданское право: Учебное пособие для бакалавров. - М.: Статут, 2016. Режим доступа: СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/mikrukov_va_mikrukova_ga_vvedenie_v_grazhdanskoe_pravo/

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

1. Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki/>.
2. Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского ГАУ <http://ej.kubagro.ru/archive.asp?n=109>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Гражданское право : метод. рекомендации / сост. А. В. Михневич. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 77 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metod_ukaz_k_samost_rab_i_praktikam_GRAZHDANSKOE_PRAVO_589731_v1_PDF

2 Гражданское право : метод. указания по выполнению контрольной работы / сост. А. В. Михневич. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 29 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Metod_ukaz_kontr_rab_GRAZHDANSKOE_pravo_589732_v1_PDF

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного ПО:

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
2	3	4
Гражданское право	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м ² ; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	---	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота

	зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и
патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и
сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.