МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

ретеринарной медицины, доцент А. Н. Шевченко 27 апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ХИРУРГИИ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки **36.03.01** Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза бакалавриат

> Уровень высшего образования бакалавриат

> > Форма обучения Очная

> > > Краснодар 2022

Рабочая программа дисциплины «Основы хирургии»» разработана на основе ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 19.09.2017 г. № 939.

Автор:

доктор ветеринарных наук, профессор

h .И.В. Назаров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 12.04.2022 г, протокол № 7.

Заведующий кафедрой доктор ветеринарных наук, профессор

М.В. Назаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 26.04. 2022 г, протокол №8.

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины кандидат ветеринарных наук, доцент

М.Н. Лифенцова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, доктор ветеринарных наук, профессор

f. Шеви А.А. Шевченко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы хирургии» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыков по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся хирургических болезней животных.

Задачи

- приобщить студентов к творческому научному поиску, а также привитию им необходимых профессиональных навыков при непосредственной работе с животными в условиях ветеринарных клиник.
- изучить, выяснить условия и причины, вызывающие хирургические болезни, закономерности и механизм развития последних, клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний.
- разрабатывать и рекомендовать общие принципы и способы распознавания хирургических болезней.
- изучить патологию отдельных областей и органов тела животного.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся готовится к следующим видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

В результате изучения дисциплины «Основы хирургии» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт «Ветеринарный врач» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 23.08.2018г, №547н):

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, A/01.6;

Трудовые действия:

- Проведение предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья
- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований
- Отбор проб мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для проведения лабораторных исследований
- Проведение лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности
- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований
- Подготовка по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции
- Организация ветеринарного клеймения мяса и мясопродуктов, прошедших ветеринарно-санитарную экспертизу, специальными клеймами и штампами
- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, A/02.6;

Трудовые действия:

- Проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения
- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра продукции для определения соответствия ее представленной сопроводительной документации требованиям безопасности и необходимости проведения лабораторных исследований

- Отбор проб меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для проведения лабораторных исследований
- Проведение лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы для определения показателей качества и безопасности продукции
- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований
- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы
- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Трудовая функция: Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, А/03.6.

Трудовые действия:

- Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований
- Отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований
- Проведение лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для определения показателей их качества и безопасности
- Осуществление ветеринарно-санитарного анализа пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, оценки возможности их транспортировки, допуска к продаже и (или) переработки на основе данных осмотра и лабораторных исследований
- Оформление по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность) пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры
- Организация обезвреживания, утилизации и уничтожения пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными

Планируемые результаты освоения компетенций с учетом профессиональных стандартов

		Категории	Название	
Компетен -ция	Знать	уметь	трудовые действия	обобщенной трудовой
			, ,	функции
ОК-7	-принимать	-принимать	-навыками работы	
OIC /	решения и	решения и	со справочными	
	совершать	совершать	правовыми	
	действия в	действия в	системами для	
	соответствии с	соответствии с	поиска	
	законом;	законом;	необходимой	
	-использовать	-использовать	правовой	
	нормативную	нормативную	информации.	
	документацию,	документацию,	- навыками	
	принятую в	принятую в	правильного	
	ветеринарии и	ветеринарии и	применения	
	здравоохранении	здравоохранении	нормативной и	
	(законы	(законы	технической	
	Российской	Российской	документации в	
	Федерации,	Федерации,	профессиональной	
	технические	технические	деятельности.	
	регламенты,	регламенты,	-выполнение	
	международные и	международные и	лечебно-	
	национальные	национальные	диагностических	
	стандарты,	стандарты,	ветеринарных	
	приказы, правила,	приказы, правила,	манипуляций;	
	рекомендации,	рекомендации,	- методикой	
	указания,	указания,	решения	
	терминологию,	терминологию,	теоретических и	
	действующие	действующие	практических	
	международные	международные	типовых и	
	классификации);	классификации);	системных задач,	
	-использовать	-использовать	связанных с	
	нормативную	нормативную	профессиональной	
	документацию,	документацию,	деятельностью в	
	принятую в	принятую в	области	
	ветеринариии	ветеринариии	животноводства и	
	здраво-охранении	здраво-охранении	ветеринарии;	
	(законы	(законы	- навыками	
	Российской	Российской	построения	
	Федерации,	Федерации,	индивидуальной	
	технические	технические	траектории	
	регламенты,	регламенты,	интеллектуального,	
	международные и	международные и	общекультурного и	
	национальные	национальные	профессионального	
	стандарты,	стандарты,	развития;	
	приказы, правила,	приказы, правила,	- самостоятельной	
	рекомендации,	рекомендации,	работы и	
	указания,	указания,	способности	

		Категории	Название	
Компетен	_		трудовые	обобщенной
-ция	Знать	уметь	действия	трудовой
				функции
	терминологию,	терминологию,	перейти от	
	действующие	действующие	информационного	
	международные	международные	обучения к	
	классификации;	классификации;	методологическому	
	- разрабатывать	- разрабатывать	·	
	алгоритмы и	алгоритмы и	, - врачебным	
	компьютерные	компьютерные	мышлением,	
	программы на	программы на	умением	
	языке высокого	языке высокого	планировать и	
	уровня для	уровня для	организовать	
	решения	решения	проведение	
	профессиональных	профессиональных	эффективных	
	задач;	задач;	мероприятий	
	- ставить цели	- ставить цели	по профилактике и	
	изадачи	изадачи	ликвидации	
	профессиональног	профессиональног	болезней различной	
	о и личностного	о и личностного	этиологии;	
	самообразования;	самообразования;	- навыками	
	- приобретать	- приобретать	оформлять	
	новые знания,	* *		
		новые знания,	документацию в	
	используя	используя	соответствии с	
	современные	современные	действующей	
	информационные	информационные	нормативной базой;	
	технологии;	технологии;	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
	- анализировать	- анализировать	- навыками работы	
	происходящие в	происходящие в	со справочными	
	мире и стране	мире и стране	правовыми	
	процессы, прямо	процессы, прямо	системами для	
	или косвенно	или косвенно	поиска	
	касающиеся сферы	касающиеся сферы	необходимой	
	ветеринарии,	ветеринарии,	правовой	
	животноводства и	животноводства и	информации;	
	АПК;	АПК;	- применять знания	
	- самостоятельно	- самостоятельно	в области	
	анализировать и	анализировать и	биологических и	
	оценивать	оценивать	физиологических	
	статистические	статистические	закономерностей	
	данные,	данные,	для мониторинга	
	планировать и	планировать и	окружающей	
	осуществлять свою	осуществлять свою	среды;	
	деятельность с	деятельность с	- навыками	
	учетом этого	учетом этого	составления	
	анализа;	анализа;	рефератов и	
	- приводить не	- приводить не	аннотаций на	
	системные	системные	русском языке в	
	величины	величины	письменной и	
	измерений в	измерений в	устной форме с	
	соответствие с	соответствие с	учетом требований	

		Категории	Название	
Компетен	_		трудовые	обобщенной
-ция	Знать	уметь	действия	трудовой
				функции
	действующими	действующими	к их правильному	
	стандартами и	стандартами и	оформлению;	
	международной	международной	- знаниями об	
	системой единиц	системой единиц	основных	
	СИ;	СИ;	физических,	
	- разрабатывать	- разрабатывать	химических и	
	алгоритмы и	алгоритмы и	биологических	
	компьютерные	компьютерные	законах и их	
	программы на	программы на	использовании в	
	языке высокого	языке высокого	ветеринарии	
	уровня для	уровня для	- методами	
	решения	решения	бактериологическог	
	профессиональных	профессиональных	о исследования	
	задач;	задач;	сырья и продуктов	
	-организовывать и	-организовывать и	животного	
	контролировать	контролировать	происхождения,	
	проведение	проведение	отбора,	
	массовых	массовых	консервирования,	
	диагностических и	диагностических и	упаковки и	
	лечебно-	лечебно-	доставки проб в	
	профилактических	профилактических	ветеринарную	
	мероприятий,	мероприятий,	лабораторию;	
	направленных на	направленных на	- методикой учета	
	раннее выявление,	раннее выявление,	продуктивности	
	недопущение и	недопущение и	животных;	
	оперативное	оперативное	- навыками сбора,	
	лечение опасных	лечение опасных	анализа и	
	заболеваний, в том	заболеваний, в том	обобщения научно-	
	числе,	числе,	технической	
	зооантропонозов;	зооантропонозов;	информации,	
	- владеть	- владеть	передового	
	современными	современными	отечественного и	
	научными	научными	зарубежного опыта.	
	методами,	методами,	- *	
	необходимыми для	необходимыми для		
	завершения задач,	завершения задач,		
	имеющих	имеющих		
	естественно -	естественно -		
	научное	научное		
	содержание и	содержание и		
	возникающих при	возникающих при		
	выполнении	выполнении		
	профессиональных	профессиональных		
	функций;	функций;		
	- применять на	- применять на		
	практике	практике		
	нормативные	нормативные		
	документы,	документы,		

		Категории	Название	
Компетен			трудовые	обобщенной
-ция	Знать	уметь	действия	трудовой
			``	функции
	регламентирующие	регламентирующие		
	безопасность и	безопасность и		
	качество пищевых	качество пищевых		
	продуктов;	продуктов;		
	- использовать	- использовать		
	специализированно	специализированно		
	е оборудование для	е оборудование для		
	раннего	раннего		
	прогнозирования	прогнозирования		
	продуктивности	продуктивности		
	животных;	животных;		
	- критически	- критически		
	оценивать	оценивать		
	процессы и	процессы и		
	явления	явления		
	современной	современной		
	коммуникации;	коммуникации;		
	- использовать	- использовать		
	методы	методы		
	деонтологии, этики	деонтологии, этики		
	при работе с	при работе с		
	животными;	животными;		
	- использовать	- использовать		
	специализированно	специализированно		
	е оборудование для	е оборудование для		
	раннего	раннего		
	прогнозирования	прогнозирования		
	продуктивности	продуктивности		
	животных;	животных;		
	- владеть	- владеть		
	современными	современными		
	научными	научными		
	методами,	методами,		
	необходимыми для	необходимыми для		
	завершения задач,	завершения задач,		
	имеющих	имеющих		
	естественнонаучно	естественнонаучно		
	е содержание и	е содержание и		
	возникающих при	возникающих при		
	выполнении	выполнении		
	профессиональных	профессиональных		
	функций;	функций;		
	- осуществлять	- осуществлять		
	творческое	творческое		
	сотрудничество в	сотрудничество в		
	коллективных	коллективных		
	формах занятий	формах занятий		
	физической	формах занятии физической		
	физи юской	физи юскои		

		Название		
Компетен -ция	Знать	уметь	трудовые действия	обобщенной трудовой функции
	культурой.	культурой.		
ПК-4	культурои. -внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных и признаки анатомо- морфологических изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефектов, возникших при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции	культурои. -выявлять в ходе осмотра анатомоморфологические изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции;	- владеть методами осуществления ветеринарно- санитарного анализа безопасности мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции и возможности их допуска к использованию для пищевых и иных целей на основе данных осмотра и лабораторных исследований.	ОТФ: Проведение ветеринарно- санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождени я для защиты жизни и здоровья человека и животных.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО бакалавриата

«Основы хирургии» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профиль Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата).

Для изучения дисциплины «Основы хирургии» студентам необходимы знания по предыдущим (смежным) дисциплинам:

- анатомия животных;
- микробиология;

- внутренние незаразные болезни;
- основы физиологии;
- ветеринарная фармакология.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин, практик, НИР, подготовки выпускной квалификационной работы специалиста:

- ветеринарно-санитарная экспертиза;
- основы биотехники и репродукции сельскохозяйственных животных;
- внутренние незаразные болезни;
- судебная ветеринарно-санитарная экспертиза и методики вскрытия;
- патологическая анатомия животных;

4 Объем дисциплины – **Основы хирургии** (108 часов, 3 зачетных единицы)

	Объем, часов
Виды учебной работы	Очная
Контактная работа	
в том числе:	41
аудиторная по видам учебных занятий	40
— лекции	14
— практические	26
внеаудиторная	
— зачет	1
Самостоятельная работа	67
Итого по дисциплине	108

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

Содержание и структура дисциплины

<u>№</u> п/	Наименованиетемы с указанием основных вопросов	ируем тении гр	ируем тенци гр	ируем тенци гр	самосто		учебной работы, включая оятельную работу студетов грудоемкость(в часах)	
П/		Формируем ые компетенци	Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельн ая работа		
1	Определение предмета, задачи и содержание дисциплины". 1.Определение понятия - хирургия. Цикл хирургических дисциплин и их связь с другими общебиологическими и специальными дисциплинами. 2.Топографическая анатомия, база оперативной хирургии. 3.История и основоположники ветеринарной хирургии как учебной и прикладной дисциплины.	ОПК- 1 ОПК- 6	6	2	2	8		
2	Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях 1.Виды хирургической инфекции. 2.Профилактика хирургической инфекции.	ОПК- 1 ОПК- 6	6	2	2	8		
3	Травматизм животных и его профилактика. 1.Травматизм. Виды травматизма. 2.Профилактика травматизма.	ОПК- 1 ОПК- 6	6	2	2	8		
4	Закрытие механические повреждения тканей, их влияние на качество мясной продукции. 1.Травмы. Классификация травм. 2.Этиология, патогенез, лечение закрытых механических повреждений тканей.	ОПК- 1 ОПК- 6	6	2	4	8		
5	Клинические формы воспаления. 1.Воспаления. Клинические формы	ОПК- 1 ОПК- 6	6	2	4	8		

	воспаления.					
	2. Этиология, патогенез,					
	лечение воспаления.					
6	Учение о ранах. Классификация ран, принципы лечения. 1.Раны. Классификация ран. 2. Этиология, патогенез, лечение ран. 3.Профилактика раневого травматизма.	ОПК- 1 ОПК- 6	6	2	4	8
7	Хирургическая инфекция, особенности ее клинического пропявления. 1.Хирургическая инфекция. 2. Клинические признаки хирургической инфекции.	ОПК- 1 ОПК- 6	6	2	2	6
8	Профилактика хирургической инфекции. 1. Этиология, патогенез, лечение хирургической инфекции. 2. Профилактика хирургической инфекции.	ОПК- 1 ОПК- 6	6		4	6
9	Ушибы, раны дистальных звеньев конечностей. 1.Ушибы дистальных звеньев конечностей. Их лечение и профилактика. 2. Раны дистальных звеньев конечностей. Их лечение и профилактика.	ОПК- 1 ОПК- 6	6		2	6
-	профилактика. Итого			14	26	67
	111010			14	20	U/

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 6.1 Методические указания (собственные разработки)
- 1. Физиология, патология и болезни глаз у животных в условиях гиподинамии /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А.,

- Белобороденко М. А. // Учебное пособие Тюмень: «Печатник».2016. 214 с.
- 2. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А.. // Учебное пособие.- Тюмень: «Печатник».2016. 235 с. Гриф УМО.
- 3. Методические рекомендации по выполнению и написанию истории болезни по хирургии /Родин И.А., Околелова А.И., Сиренко В.В. // Методические рекомендации для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2016, 29 С.
- 4. Болезни экзотических, зоопарковых и диких животных /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А.. // Учебник для студентов высших учебных заведений.- Тюмень: «Печатник».2017. 235 с. Гриф УМО.
- 5. Болезни диких животных /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А.// Учебник.- Тюмень: «Печатник».2018. 219 с. Гриф УМО.
- 6. Методические указания по проведению лабораторно-практических занятий по общей и частной хирургии /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. // Методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2018, 51 С.
- 7. Физиотерапия /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. // Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Тюмень: ООО Издательский дом «Слово».2018. 43 С.
- 8. Анестезиология мелких домашних животных/Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А., Околелова А.И., Гаврилов Б.В. // Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Тюмень: ООО Издательский дом «Слово».2018. 195 С.

6.2 Учебная литература для самостоятельной работы (собственные разработки)

- 9. Методические рекомендации по выполнению и написанию истории болезни по хирургии /Родин И.А., Кавунник А.М., Тихонов С.В.// Методические рекомендации для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2010, 28 С.
- 10.Офтальмология собак и кошек (общая часть) /Родин И.А., Кавунник А.М., Сиренко В.В. // Методические указания для студентов 4-го и 5-го курса очного и заочного обучения факультетов ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы. Краснодар, 2012, 24 С.
- 11. Кастрация животных /Родин И.А., Сиренко В.В., Мовян А.И. // Методические указания для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2013, 46 С.

- 12. Стоматология собак (общая часть) /Родин И.А., Назаров М.В., Сиренко В.В. // Учебно методическое пособие для студентов 4-го и 5-го курса очного и заочного обучения факультетов ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы. Краснодар, 2014, 122 С.
- 13. Анестезиология мелких домашних животных /Родин И.А., Назаров М.В., Сиренко В.В. // Учебно методическое пособие для студентов 4-го и 5-го курса очного и заочного обучения факультетов ветеринарной медицины и ветеринарно-санитарной экспертизы. Краснодар, 2014, 295 С.
- 14. Словарь клинических терминов /Родин И.А., Белобороденко А. М., Белобороденко Т.А., Белобороденко М. А. // Словарь для студентов высших учебных заведений. Тюмень 2014, 111 С. Гриф УМО.
- 15. Учебно-клиническая практика по дисциплинам, преподаваемым на кафедре анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии /Родин И.А., Назаров М.В., Щербаха Ю.И. и др.// Методические рекомендации для студентов факультета ветеринарной медицины. Краснодар, 2015, 78 С.

6.2.1 Учебная литература для самостоятельной работы

Наименование темы	Разделы для самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение
	работы	
Определение	История и	1. Веремей Э.И., Семёнов Б.С., Стекольников
предмета, задачи и содержание дисциплины.	основоположники ветеринарной хирургии как учебной и прикладной	А.А. и др. Оперативная хирургия с топографической анатомией. – СПб.: ООО «КВАДРО», «Издательско – полиграфическая компания КОСТА», 2012.
	дисциплины	2. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с.
		— Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/67478 — ЭБС «Лань»
		3. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П.
		Полякова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/564 — ЭБС «Лань»
Хирургическая	Виды хирургической	1.Веремей Э.И., Семёнов Б.С., Стекольников
инфекция, её виды и профилактика при хирургических	инфекции. Профилактика хирургической	А.А. и др. Оперативная хирургия с топографической анатомией. – СПб.: ООО «КВАДРО», «Издательско – полиграфическая
операциях и манипуляциях.	инфекции.	компания КОСТА», 2012. 2.Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов
		брюшной стенки у животных. [Электронный ресурс] / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. —
		Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65052
		— ЭБС «Лань»
		3.Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] / Н.В.

		D V 34D *** **** ** · · ·
Травматизм животных и его профилактика.	Травматизм. Виды травматизма. Профилактика травматизма. тизма.	Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеле-невский. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/67478 — ЭБС «Лань» 4.Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/564 — ЭБС «Лань» 1. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51936 — ЭБС «Лань» 2.Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 252 с. — Режим
		доступа: http://e.lanbook.com/book/76290 — ЭБС
Закрытие механические повреждения тканей, их влияние на качество мясной продукции. Клинические формы воспаления.	Травмы. Классификация травм. Этиология, патогенез, лечение закрытых механических повреждений тканей. 1.Воспаления. Клинические формы воспаления. 2. Этиология, патогенез, лечение воспаления.	Псеменов, Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 368 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38843 — ЭБС «Лань» 2.Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38844 — ЭБС «Лань» 1.Вракин, В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10258 — ЭБС «Лань» 2.Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон.
Vuonno o sover	1 Payry	дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76290 — ЭБС «Лань»
Учение о ранах. Классификация ран, принципы лечения.	1. Раны. Классификация ран. 2. Этиология, патогенез, лечение ран. 3. Профилактика раневого травматизма.	1.Вракин, В.Ф. Практикум по анатомии и гистологии с основами цитологии и эмбриологии сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / В.Ф. Вракин, М.В. Сидорова, В.П. Панов, А.Э. Семак. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/10258 — ЭБС «Лань» 2.Жаров, А.В. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных. [Электронный ресурс] / А.В. Жаров, Л.Н. Адамушкина, Т.В. Лосева, А.П. Стрельников. —

	T	р спс п 2014 417
		Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 416 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/39148
		— ЭБС «Лань»
		3.Медведев, И.Н. Физиология мышечной и
		нервной систем. [Электронный ресурс] / И.Н.
		Медведев, С.Ю. Завалишина, Н.В. Кутафина,
		Т.А. Белова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань,
		2015. — 176 с. — Режим доступа:
**	4.77	http://e.lanbook.com/book/67477 — ЭБС «Лань»
Хирургическая	1.Хирургическая	1. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электрон-
инфекция,	инфекция.	ный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д.
особенности ее	2. Клинические	Цыбикжапов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань,
клинического	признаки	2014. — 272 с. — Режим доступа:
проявления.	хирургической	http://e.lanbook.com/book/51936 — ЭБС «Лань»
		2. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии.
		[Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А.
		Стекольников, О.К. Суховольский, С.В.
		Тимофеев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань,
		2013. — 368 с. — Режим доступа:
		http://e.lanbook.com/book/38843 — ЭБС «Лань»
Профилактика	1. Этиология,	1. Семенов, Б.С. Практикум по частной
хирургической	патогенез, лечение	хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов,
инфекции.	хирургической	А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И.
	инфекции.	Веремей. — Электрон. дан. — СПб. : Лань,
	2. Профилактика	2013. — 352 с. — Режим доступа:
	хирургической	http://e.lanbook.com/book/38844 — ЭБС «Лань»
	инфекции.	2. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной
		хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон.
		дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим
		доступа: http://e.lanbook.com/book/76290 — ЭБС
		«Лань»
Ушибы, раны	1.Ушибы дистальных	1. Семенов, Б.С. Практикум по частной
дистальных звеньев	звеньев конечностей.	хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов,
конечностей.	Их лечение и	А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И.
none moviem.	профилактика.	Веремей. — Электрон. дан. — СПб. : Лань,
	2. Раны дистальных	2013. — 352 с. — Режим доступа:
	звеньев конечностей.	http://e.lanbook.com/book/38844 — ЭБС «Лань»
	Их лечение и	2. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной
	профилактика	хирургии. [Электронный ресурс] — Электрон.
	профилактика	дан. — СПб. : Лань, 2016. — 252 с. — Режим
		доступа: http://e.lanbook.com/book/76290 — ЭБС
		«Лань»
		\\VIGITD//

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Этапы формирования компетенций по
Номер семестра	дисциплинам,
	практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 способностью к самоорганизации и с	амообразованию;
2	Введение в специальность

2-3	Основы физиологии		
3-4	Биологическая химия		
3-4	Микробиология		
3-4	Патологическая анатомия животных		
4	Основы животноводства		
4	Биотехнология		
4	Энзимология		
4	Гигиена воды и кормов		
4	Гигиена животных		
4	Практика по получению профессиональных		
T	умений и опыта профессиональной деятельности		
5	Основы делопроизводства		
5-6	Внутренние незаразные болезни		
5-6	Паразитология и инвазионные болезни		
5-6	Эпизоотология и инфекционные болезни		
6	Фармакотоксикологическая безопасность		
	продуктов животноводства		
6	Ветеринарная фармакология		
6	Основы хирургии		
6	Технологическая практика		
7	Организация и экономика ветдела		
7	Стандартизация и метрология в ветеринарии		
7	Основы биотехники и репродукции		
7-8	сельскохозяйственных животных Токсикология		
8	Токсикология Преддипломная практика		
о ПК- 4 – способностью применять на практике баз			
использованием современных технологий при решен			
1-2	Неорганическая и аналитическая химия		
2	Органическая химия		
2	Физколлоидная химия		
2	Учебная практика		
2-3	Основы физиологии		
3	Цитология и гистология		
3-4	Биологическая химия		
3-4	Патологическая анатомия животных		
4	Биотехнология		
4	Энзимология		
4	Лекарственные и ядовитые растения		
4	Ветеринарная радиобиология		
4	Радиационная безопасность продукции		
	животноводства		
5	Ветеринарная вирусология		
5-6	Внутренние незаразные болезни		
5-6	Паразитология и инвазионные болезни		
5-6	Эпизоотология и инфекционные болезни		
6	Основы хирургии		
6	Фармакотоксикологическая безопасность		
6	продуктов животноводства		
<u>6</u> 7	Ветеринарная фармакология Основы биотехники и репродукции		
/	сельскохозяйственных животных		
8	Ветеринарное законодательство		

8	Ветеринарно-санитарный контроль на		
	перерабатывающих предприятиях		
8	Ветеринарно-санитарный контроль при		
	производстве ветеринарных препаратов		
8	Технология переработки молока и молочных		
	продуктов		
8	Биология и патология рыб и пчёл		
8	Болезни рыб и промысловых гидробионтов		
8	Технология переработки мяса и мясопродуктов		
8	Государственная итоговая аттестация		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые	Уровень освоения					
результаты						
освоения	неудовлетвор	удовлетворит	хорошо	отлично	средств	
компетенции	ительно	ельно			o	

ОК-7 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа моделирования, теоретического и экспериментального исследования; Знать: Опрос, Не владеет Имеет Знает как Знает на -принимать тестирова принимать знаниями как поверхностны высоком решения и ние, решения и -принимать е знания как уровне как совершать доклад совершать решения и принимать принимать действия в действия в совершать решения и решения и соответствии с соответствии с действия в совершать совершать законом; законом: соответствии с действия в действия в -использовать -использовать законом; соответствии с соответствии с нормативную нормативную -использовать законом; законом; документацию, документацию, нормативную -использовать -использовать принятую в принятую в документацию, нормативную нормативную ветеринарии и ветеринарии и принятую в документацию, документацию, здравоохранении здравоохранении ветеринарии и принятую в принятую в (законы (законы здравоохранении ветеринарии и ветеринарии и Российской Российской (законы здравоохранении здравоохранении Федерации, Федерации, Российской (законы (законы технические технические Федерации, Российской Российской регламенты, регламенты, технические Федерации, Федерации, международные и международные регламенты, технические технические национальные и национальные международные регламенты, регламенты, стандарты, стандарты, и национальные международные международные и приказы, правила, приказы, стандарты, и национальные национальные рекомендации, правила, приказы, стандарты, стандарты, указания, рекомендации, правила, приказы, приказы, правила, терминологию, указания, рекомендации, рекомендации, правила, действующие терминологию, указания, рекомендации, указания, международные действующие терминологию, указания, терминологию, классификации); международные действующие терминологию, действующие -использовать классификации); международные действующие международные нормативную -использовать классификации); международные классификации); документацию, нормативную -использовать классификации); -использовать принятую в документацию, нормативную -использовать нормативную ветеринариии принятую в документацию, нормативную документацию, здраво-охранении ветеринариии принятую в документацию, принятую в (законы здравоветеринариии принятую в ветеринариии Российской охранении здравоветеринариии здраво-охранении Федерации,

Планируемые	Уровень освоения				
результаты	номновнотвою	VHODHOTDONIT			ное
освоения	неудовлетвор	удовлетворит	хорошо	отлично	средств
компетенции	ительно	ельно	-		0
технические	охранении	здраво-	(законы	(законы	
регламенты,	(законы	охранении	Российской	Российской	
международные и	Российской	(законы	Федерации,	Федерации,	
национальные	Федерации,	Российской	технические	технические	
стандарты,	технические	Федерации,	регламенты,	регламенты,	
приказы, правила, рекомендации,	регламенты,	технические регламенты,	международные и национальные	международные и национальные	
указания,	международные и национальные	международные	стандарты,	стандарты,	
терминологию,	стандарты,	и национальные	приказы,	приказы, правила,	
действующие	приказы,	стандарты,	правила,	рекомендации,	
международные	правила,	приказы,	рекомендации,	указания,	
классификации;	рекомендации,	правила,	указания,	терминологию,	
- разрабатывать	указания,	рекомендации,	терминологию,	действующие	
алгоритмы и	терминологию,	указания,	действующие	международные	
компьютерные	действующие	терминологию,	международные	классификации;	
программы на	международные	действующие	классификации;	- разрабатывать	
языке высокого	классификации;	международные	- разрабатывать	алгоритмы и	
уровня для	- разрабатывать	классификации;	алгоритмы и	компьютерные	
решения	алгоритмы и	- разрабатывать	компьютерные	программы на	
профессиональны	компьютерные	алгоритмы и	программы на	языке высокого	
х задач;	программы на	компьютерные	языке высокого	уровня для	
- ставить цели	языке высокого	программы на	уровня для	решения	
изадачи профессиональног	уровня для	языке высокого	решения профессиональн	профессиональны	
о и личностного	решения профессиональн	уровня для решения	профессиональн ых задач;	х задач; - ставить цели	
самообразования;	ых задач;	профессиональн	- ставить цели	изадачи	
- приобретать	- ставить цели	ых задач;	изадачи	профессиональног	
новые знания,	изадачи	- ставить цели	профессиональн	о и личностного	
используя	профессиональн	изадачи	ого и	самообразования;	
современные	ого и	профессиональн	личностного	- приобретать	
информационные	личностного	ого и	самообразования	новые знания,	
технологии;	самообразования	личностного	;	используя	
- анализировать	;	самообразования	- приобретать	современные	
происходящие в	- приобретать	;	новые знания,	информационные	
мире и стране	новые знания,	- приобретать	используя	технологии;	
процессы, прямо	используя	новые знания,	современные	- анализировать	
или косвенно	современные	используя	информационны	происходящие в	
касающиеся	информационны	современные информационны	е технологии;	мире и стране	
сферы ветеринарии,	е технологии; - анализировать	е технологии;	- анализировать происходящие в	процессы, прямо или косвенно	
животноводства и	происходящие в	- анализировать	мире и стране	касающиеся	
АПК;	мире и стране	происходящие в	процессы, прямо	сферы	
- самостоятельно	процессы, прямо	мире и стране	или косвенно	ветеринарии,	
анализировать и	или косвенно	процессы, прямо	касающиеся	животноводства и	
оценивать	касающиеся	или косвенно	сферы	АПК;	
статистические	сферы	касающиеся	ветеринарии,	- самостоятельно	
данные,	ветеринарии,	сферы	животноводства	анализировать и	
планировать и	животноводства	ветеринарии,	и АПК;	оценивать	
осуществлять	и АПК;	животноводства	- самостоятельно	статистические	
свою	- самостоятельно	и АПК;	анализировать и	данные,	
деятельность с	анализировать и	- самостоятельно	оценивать	планировать и	
учетом этого	оценивать	анализировать и	статистические	осуществлять	
анализа;	статистические	оценивать	данные,	СВОЮ	
- приводить не	данные,	статистические	планировать и	деятельность с	
системные величины	планировать и осуществлять	данные, планировать и	осуществлять свою	учетом этого анализа;	
измерений в	свою	осуществлять	деятельность с	- приводить не	
пэмерении в	CDOIO	осуществлить	делтельность с	приводить пс	

результаты освоения компьютерные истемой суниты и профессиональны кадам; и профессиональны и поредение и посративное и перативное и пе	Планируемые	Уровень освоения				
Соответствие с действующими стандартами и международной системы действующими стандартами и профременты в соответствие с действующими стандартами и международной системы действующими стандартами и профременты в соответствие с действующими стандартами и международной системы действующими стандартами и международной системы действующими стандартами и международной системой единии стандартами и международной системо		неуловлетвор	уловпетво р ит			
Соответствие с действующими стагидартами и международной системые измерений в величины и международной системые измерений в величины и соответствие с действующими стагидартами и международной системые величины и соответствие с действующими стагидартами и международной стагида	освоения		-	хорошо	отлично	средств
учетом этого дания и международной системные имерений в имерений в иситемные имерений в имерений в иситемные имероризации и статдартами и международной статдартами и имехдународной статдартами и международной статдартами и имехдународной статдартами и имехдун	компетенции	ИТСЛЬНО	СЛЕНО			0
анализа; ан	соответствие с	деятельность с	свою	учетом этого	системные	
международной системой единии СИ; разрабатывать и компьютерные программы и заиже высокого уровня для решения и лечебно- профражктически и профессиональны у аризе выявление, недопущение и оперативное содержание и возмикающих два вывълснени два вызванения два профессиональны и два вызванения два профессиональны и профессиональны и профессиональны и профессиональны профе	действующими	учетом этого	деятельность с	анализа;	величины	
системый системные имерений в системные соответствие с системные имерений в величины имерений в соответствие с системные имеждународной системой единии стандартами и жазыке высокого уровия для решения профессиональны х задач; — разрабатывать имеждународной системой единии имеждународной системой единии системой единии системой единии имеждународной системой единии имеждународной системой единии системой единии системой единии имеждународной системой единии системой единии имеждународной системой единии объектами и международной системой единии имеждународной имеждународной системой единии имеждународной системой единии имеждународной системой единии имеждународной системой единии		анализа;	учетом этого	- приводить не		
СП;		_ · · ·	*	системные		
— разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы на жыке высокого уровня для решения системой единии и профессиональи и заваке высокого уровня для заваке высокого и для заваке высокого и профессиональи и профессиональи и профессиональи и профессиональи на темей стоетсями и профессиональи на темей стоетсямо и истемой и и пребыты высокого и предытий, в сотемой сто						
алгоритмы и действующими соответствие с действующими замке высокого уровня для системой единиц системой единиц системой единиц от стандартами и международной системой единиц от системой единиц системой единиц от системой				-		
компьютерные программы на тязыке высокого уровня для решения СИ; системой сдиниц СИ; системой сдиниц системом		_				
документы, несобходимыми профессиональны и жеждународной системой единии стандартами и международной системой единии и профессиональны и рофессиональни и профессиональни и применять на объема системотем единии и потеметами и профессиональни и профессиональни	•		-	•		
уровня для Системой единиц СИ; отварабатывать допритмы и международной системой единиц — разрабатывать допритмы и компьотерные компьютерные и программы на уровия для рофессиональных и диагностических и лечебно- профилактически х жероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и пробредение массовых диагностических и лечебно- печение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов; - въздач, имеющих сетественно содержание и профатвивние содержание и профессиональны на учими профессиональны и необходимыми для завершения и документы, егопративное содержание и прокративное содержание и профессиональны на учими профессиональны и дуними крупьении профессиональны и дуними крупьении профессиональны и дуними крупьении профессиональны и дуними крупьении профессиональны и дуними необходимыми для завершения научными крупьений; - применять на прокламыми для завершения задач, имеющих стественно содержание и профессиональны и дуними крупьений; - применять на проживающих при выполнении профессиональны и дуними крупьений; - применять на практике диз завершения задач, имеющих сетественно содержание и профессиональны на учными крупьений; - применять на проживающих при выполнении профессиональны и дуними крупьений профессиональны и дуними и профессиональны и дуними крупьений профессиональны и дуними и профессиональны и дуними		-		-		
рубення для решения си; системой единиц систе						
решения профессиональны х задач; огранизовывать и компьютерные программы на иконтролировать профессиональн раннее массовых унанистически х мероприятий, награвленных на раннее выявление, недопущение и оперативное массовых заболеваний, в том числе, зооантропонозов; выдать и необходимыми для завершения профессиональны и ж мероприятий, направленным на учными методами, необходимыми для завершения профессиональны и ж мероприятий, направленных на необходимыми задач, имеющих сетественно назонными для завершения дадач, имеющих стественно назонными к организовными для завершения						
профессиональны и хадач; программы на заяке высокого уровия для дывке высокого уровия для дывком до дывка совых дывка высокого уровия для дывком до дывка совых дывка высокого уровия для дывком до дывка совых дывка высокого уровия для дывком да дывка высокого уровия для дывком до дывка совых да да дывка высокого уровия для дывком да да дывка высокого уровия для да да дывка высокого до довка да	* *					
алгоритмы и компьютерные программы на плоритмы и компьютерные программы на профессиональн профессиональн профессиональн и жадач; контролировать недопущение и проведение оперативное довеженными научными компьютерные программы на программы на программы на программы на программы на профессиональн и жомпьютерные профессионально и жомпьютерные профрамы и профессионально и жомпьютерные профе	*	*				
организовывать и компьюгерные программы на программы на программы на программы на программы на профессиональн профессиональн профессиональн и лечебно- профрилактически и профессиональн и профессиональн и массовых диагностических и лечебно- профрилактически профессиональн и профессиональн и профрилактически и лечебно- профрилактически и профрилактически и мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное оперативное осодержание и возникающих профрилактическ и оперативное содержание и профессиональны х функций; адач, имеющих сетественно - варадеч выполнении профессиональны х функций; профрессиональн и даучное сетественно - профрилактическ и и лечебно- профрилактическ и и лечебно- профрилактическ и и лечебно- профрилактическ и и лечебно- профрилактическ и и мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное от числе, заболеваний, в том числе, задач, имеющих сетественно - научное сетественно - профрессиональны и профессиональны и профессион						
контролировать программы на языке высокого уровня для и лечебно- профессионалын и решения и профессионалын и решения и профессионалын и решения и доранизовывать и уровня для и доранизовывать и уровня для и решения и контролировать проведение профессионалын и контролировать и проведение профессионалын и контролировать и профессионалын и контролировать проведение профессионалын и и задач; —организовывать и профессионалын и контролировать проведение профессионалын и контролировать проведение профессионалын и контролировать проведение профессионалын и контролировать проведение профессионалын и и заболеваний, в пофилактическ и и лечебно- профилактическ и и лечебно- профилактиче				1		
проведение массовых диятностических и лечебно- профилактически х мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заовать профессиональны и и лечебно- профилактически и лечебно- профилакти е совеменными недокодимыми дабачетными и профилактически и ле	_	•	_ <u>*</u>		*	
уровня для уровня для рофессиональн решения профессиональн решения профессиональн решения профессиональн решения профессиональн решения профессиональн вых задач; порфессиональн вых задач; профессиональн вых задач; порфессиональн и профессиональн и правтиве профилактически и печебнопрофилактически и печебнопрофилактическ и профилактически и перативное профилактическ и перативное правленных на награвленных на награвленных на награвленных на награвленных на награвленных на раннее выявление, недопущение и профилактическ и к мероприятий, вызявление, недопущение и профилактическ и к мероприятий, вызявление, недопущение и перативное погративное погративное погративное погративное заболеваний, в том числе, зооантропонозов			_			
диагностических и лечебно- профессиональн ых задач; организовывать и дангее выявление, недопущение и оперативное массовых диагностических и лечебно- пофелактическ и диагностических и лечебно- пофелактическ и диагностических и лечебно- пофилактическ и х мероприятий, направленных на диагностических массовых диагностических и лечебно- пофилактическ и лечебно- пофилактическ и лечебно- пофилактическ и х мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное их мероприятий, направленных на раннее выявление, необходимыми дия заболеваний, в точение опасных заболеваний, в	_	уровня для				
профелактически х мероприятий, неогранизовывать и раннее выявление, надпотропнозов; оперативное ласных заболеваний, в том числе, профилактическ зооантропонозов; направленных на современными научными выявление, недопущение и потеративное обходимыми для завершения задач, имеющих естественно зооантропонозов содержание и профессиональны х функций; прождения профессиональны х функций; про выполнении профессиональны состеменными состеменными качество пищевых произуктов; при выполнении профессиональны состеменными качество пищевых продуктов; при выполнении профессиональны состеменными качество пищевых продуктов; при выполнении профессиональны состеменными качество пищевых продуктов; при выполнении профессиональны состеменными начение обзодимыми для завершения задач, имеющих естественно современными и состеменными качество пищевых продуктов; при выполнении профессиональны состеменными начучное состеменными и необходимыми для завершения задач, имеющих сотественно современными и профессиональны качество пищевых продуктов; при выполнении профессиональны ку функций; опрофессиональны ку функций котерственском котерственском котерственском котерственском котерственском котерствен	диагностических		уровня для	профессиональн	_	
х мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное ложитропонозов; оперативное научными необходимыми для завершения заболеваний, в том числе, научное содержание и профессиональн ирофустов, годержание и для завершения профессиональн ирофустов, годержание и профессиональн истопывых прожение и профессиональн истопывых прожение и профессиональн истопывых дадач, имеющих естественно необходимыми практике и профессиональн и для завершения дадач, имеющих естественно содержание и профессиональн и для завершения дадач, имеющих естественно необходимыми практике и профессиональн и для завершения дадач, имеющих естественно необходимыми профессиональн и драгнее и профессиональн и для завершения дадач, имеющих естественно необходимыми практике и профессиональн и драгнее	и лечебно-	профессиональн	решения	ых задач;	проведение	
направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное массовых диагностических заболеваний, в современными научными необходимыми задач, имеющих естественно содержание и променными х функций; проментым и промессиональны х дазач, имеющих драгивное содержание и проментым и промессиональны х дазач, имеющих драгивми и промессиональны х дазач, имеющих дозникающих продуктов; промеративное не безопасность и качество пищевых профессиональны и профессионально и при выполнении профессионально и профессионально и при выполнении профессионально и профессионально и профессионально и профессионально и при выполнении профессионально и пр	профилактически	ых задач;	профессиональн	-организовывать	массовых	
раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в современными для завершения задач, имеющих етсететвенно - научное содержание и воятикающих профессиональны х функций; при выполнении профессиональны содержание и качество пицевых профессиональны с профессиональны с профессиональны к функций; профессиональны с профессиональны с профессиональны к функций; профессиональны с профессиональны к функций; профессиональны к функций; профессиональны к функций; профессиональны к функций; профессиональны и профессиональны к функций; профессиональны к функций; профессиональны и профессиональны к функций; профессиональны и профессиональны и профессиональны и профессиональны профессиональны профессиональны и профессиональны и профессиональны профессиональны и профессиональны и профессиональны профессиональны и	х мероприятий,	-организовывать	ых задач;	И	диагностических	
проведение и оперативное и оперативное профилактических заболеваний, в том числе, зооантропонозов; направленных на раннее инеобходимыми для завершения задач, имеющих естественно оперативное кодержание и профессиональны х функций; произволять профессиональны драгнае и содержание и профессиональны х функций; произволять поточностост и качество пищевых профукты, регламентирующи е обезопасность и качество пищевых профессиональны с профессиональны с профессиональны и при выполнении профессиональны и профессиональны профессиональны профессиональны и профессиональны и профессиональны и профессиональны профессиональны и профессиональны и профессиональны профессиональны и профессионально профессионально профессионально профессиона	направленных на	И	-организовывать	контролировать		
перативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов; нарчными недопущение и оперативное дая, имеющих заболеваний, в заболеваний, в том числе, зооантропонозов; недопущение и оперативное нарчными для завершения заболеваний, в том числе, зооантропонозов стественно - научное содержание и профессиональны х функций; проджтивное догорженными необходимыми для завершения дая, имеющих сетественно - научными необходимыми для завершения дая, имеющих сетественно - научное научное научное сетественно - научное на	-	контролировать	И	проведение		
лечение опасных заболеваний, в том числе, оперативное профилактическ их мероприятий, направленных на современными научными методами, научными содержание и возникающих профессиональны х функций; необходимыми профессиональны дагуное сбезопасность и качество пищевых продуктов; профулактическ их мероприятий, направленных на правленных на их мероприятий, направленных на раннее их мероприятий, направленных на раннее их мероприятий, направленных на уное их мероприятий, направленных на раннее их мероприятий, направленных на унабими и недопущение и оперативное оп		проведение		массовых		
заболеваний, в профилактическ их мероприятий, профилактическ их мероприятий, направленных на современными необходимыми заболеваний, в сетественно - профилактическ их мероприятий, направленных на направленных на направленных на наравленных на необходимыми для завершения заболеваний, в том числе, заболеваний, в том числе, заболеваний, в научными необходимыми для завершения зооантропонозов содержание и возникающих при выполнении профессиональны х функций; методами, научными наручными н	-		_		_	
том числе, зооантропонозов; их мероприятий, направленных на современными раннее научными оперативное дия завершения заболеваний, в заболеваний, в заболеваний, в заболеваний, в заболеваний, в заболеваний, в зооантропонозов содержание и выявление и зооантропонозов содержание и выполнении профессиональны х функций; необходимыми для завершения х функций; необходимыми практике для завершения задач, имеющих естественно - научное содержание и для завершения х функций; необходимыми практике для завершения задач, имеющих естественно - научное содержание и профессиональны к функций; необходимыми практике для завершения задач, имеющих естественно - научное содержание и практике профессиональны и профессиональны професс					-	
зооантропонозов; - владеть направленных на раннее недопущение и необходимыми для завершения заболеваний, в том числе, научное содержание и выявление зооантропонозов том числе, заболеваний, в том чи	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		l ' '		-	
- владеть современными раннее раннее недопущение и оперативное идля завершения заболеваний, в з	· ·				_ <u>-</u>	
современными научными выявление, недопущение и недопущение и недопущение и недопущение и недопущение и оперативное оперативно	•			_		
научными методами, недопущение и оперативное инедопущение и инефоходимыми инаучными инаучными инеобходимыми инеобходими, инеобходимыми инеобходими, инеобходимыми инеобходимыми инеобходимыми инеобходимыми ин				*	· ·	
методами, необходимыми для завершения заболеваний, в лечение опасных ваболеваний, в лечение опасных в заболеваний, в лечение опасных в заболеваний, в лече	*		1	· *	′	
необходимыми для завершения заболеваний, в зооантропонозов содержание и возникающих при выполнении профессиональны х функций; необходимыми практике документы, регламентирующи е безопасность и качество пищевых продуктов; при выполнении профессиональны научкое созопасность и качество пищевых профессиональн нах функций; профессиональн научное при выполнении профессиональн нах функций; профессиональн научное при выполнении научным научн	•		*		_	
для завершения заболеваний, в лечение опасных том числе, заболеваний, в лечение опасных том числе, заболеваний, в лечение опасных заболеваний, в лечение опасных том числе, заболеваний, в зооантропонозов необходимыми необходимыми научные прамение и профессиональны научное научное научное научное научное научное научное научное научное опасных при выполнении профессиональн опрофессиональн опром		•	*	_		
задач, имеющих естественно - том числе, заболеваний, в том числе, заболеваний, в том числе, заболеваний, в том числе, зооантропонозов содержание и возникающих при выполнении профессиональны х функций; методами, необходимыми научными необходимыми необх		-	I		_	
естественно - научное зооантропонозов содержание и ; зооантропонозов содержание и ; зооантропонозов зооантропонозов содержание и ; зооантропонозов задач, имеющих научное содержание и необходимыми научное необходимыми научное содержание и профессиональны профессиональны профессиональны профессиональны научное сотественно задач, имеющих профессиональны профессиональны профессиональны профессиональны профессиональны профессиональны научное сотественно задач, имеющих профессиональны профессиональны профессиональны профессиональны профессиональны научное сотественно задач, имеющих профессиональны профес					•	
научное содержание и ; зооантропонозов содержание и ; зооантропонозов содержание и ; зооантропонозов современными научными научными научными научными необходимыми практике документы, регламентирующи е безопасность и качество пищевых профессиональн профессиональн профессиональн профессиональн профессиональн профессиональн профессиональн специализированн и жоровать специализированн и домность и коровать специализированн и домность и коровать профессиональн профессиональн и качество пищевых содержание и профессиональн и профессио		-				
возникающих при выполнении современными научными научными научными научными необходимыми практике документы, регламентирующи е безопасность и качество пищевых профессиональн на мучное научное профессиональн профессиональн профессиональн профессиональн профессиональн на мучное научное профессиональн профессиональн профессиональн профессиональн профессиональн на мучное научное научное научное научное научное при выполнении профессиональн при выполнении профессиональн на мучной профессиональн на мачество пищевых	научное		том числе,	;	для завершения	
возникающих при выполнении современными научными научными научными научными научными научными научными научными необходимыми для завершения задач, имеющих естественно задач, имеющих научное етественно научное научное научное научное научное возникающих нормативные качество пищевых про выполнении профессиональн про выполнении профессиональн про выполнении профессиональн при выполнении профессиональн нах функций; профе	-	;		- владеть	-	
профессиональны х функций; методами, научными методами, необходимыми практике документы, регламентирующи е безопасность и качество пищевых профессиональн профессиональн специализированн и методами научными методами, необходимыми для завершения задач, имеющих для завершения задач, имеющих для завершения задач, имеющих естественно - задач, имеющих научное стественно - применять на практике нормативные научное возникающих профессиональн регламентирующи е безопасность и качество пищевых профессиональн при выполнении профессиональн ых функций; профессиональн на качество пищевых профессиональн на качество пищевых научное при выполнении профессиональн на качество пищевых научное при выполнении профессиональн на качество пищевых научное профессиональн на качество пищевых научное научное при выполнении профессиональн на качество пищевых научное профессиональн на качество пищевых	_	- владеть	;	современными	естественно -	
х функций; методами, научными лрактике документы, регламентирующи е безопасность и качество пищевых профессиональн профессиональн специализированн обходимыми необходимыми для завершения задач, имеющих для завершения задач, имеющих необходимыми для завершения задач, имеющих естественно - задач, имеющих научное стественно - применять на практике нормативные документы, при выполнении профессиональн ых функций; е безопасность и качество пищевых при выполнении профессиональн ых функций; профессиональн на качество пищевых при выполнении научное при выполнении нормативные документы, профессиональн на качество пищевых научное при выполнении научное при выполнении нормативные при выполнении научное при выполнении научное при выполнении научное при выполнении нормативные научное при выполнении нормативные научное при выполнении научное при выполнении научное научное при выполнении нормативные научное при выполнении научное при выполнении необходимыми для завершения задач, имеющих естественно - применять на практике нормативные научное при выполнении научное при выполнении научное научн		современными	- владеть	научными	научное	
- применять на практике для завершения для завершения для завершения для завершения для завершения для завершения задач, имеющих для завершения задач, имеющих естественно - качество пищевых продуктов; при выполнении профессиональн при выполнении профессиональн и профессиональн при выполнении профессиональн задач, имеющих естественно - качество пищевых профессиональн при выполнении профессиональн ых функций; профессиональн ых функций; профессиональн на качество пищевых профессиональн ых функций; профессиональн на качество пищевых на профессиональн на практике на практике нормативные при выполнении профессиональн на учное стественно - при выполнении профессиональн на учное практике нормативные нормативные при выполнении научное практике научное при выполнении профессиональн научное стественно - применять на качество пищевых		научными	современными		содержание и	
практике для завершения задач, имеющих нормативные задач, имеющих для завершения для завершения стественно - задач, имеющих естественно - научное научное научное научное возникающих профессиональн документы, продуктов; при выполнении профессиональн при выполнении профессиональн ых функций; профессиональн ых функций; профессиональн ых функций; профессиональн на качество пищевых профессиональн ых функций; профессиональн на качество пищевых профессиональн на качество пищевых на профессиональн на практике на практике нормативные при выполнении профессиональн на практике нормативные нормативные нормативные на практике нормативные научное научно					возникающих при	
нормативные задач, имеющих для завершения документы, естественно - задач, имеющих естественно - научное научное научное научное возникающих продуктов; при выполнении профессиональн специализированн имеющих для завершения сетественно - х функций; - применять на практике нормативные при выполнении документы, профессиональн при выполнении ых функций; е безопасность и качество пищевых профессиональн их функций; профессиональн на качество пищевых качество пищевых профессиональн на качество пищевых	_			_		
документы, естественно - задач, имеющих ебезопасность и качество пищевых продуктов; профессиональн специализированн их функций; профессиональн вх функций; профессиональн профессиональн профессиональн их функций; профессиональн практике пра	_	_				
регламентирующи е безопасность и качество пищевых продуктов; профессиональн специализированн и мучкое научное естественно - научное научное научное научное нормативные нормативные нормативные документы, при выполнении профессиональн при выполнении ых функций; профессиональн на качество пищевых	_ ·		_			
е безопасность и качество пищевых продуктов; при выполнении профессиональн специализированн ых функций; профессиональн специализированн содержание и научное при выполнении при выполнении при выполнении при выполнении научное при выполнении при выполнении профессиональн специализированн научное при выполнении профессиональн специализированн научное при выполнении профессиональн научное при выполнении профессиональн научное при выполнении профессиональн научное при выполнении профессиональн на качество пищевых			'		_	
качество пищевых продуктов; при выполнении при выполнении профессиональн профессиональн профессиональн профессиональн специализированн ых функций; профессиональн професси		=		_	_	
продуктов; при выполнении возникающих профессиональн регламентирующи е безопасность и профессиональн ых функций; профессиональн - применять на качество пищевых		•			_	
- использовать профессиональн при выполнении ых функций; е безопасность и профессиональн профессиональн - применять на качество пищевых			_	1	-	
специализированн ых функций; профессиональн - применять на качество пищевых	= -	*	· ·			
			*	1.0		
	_			_		
для раннего практике - применять на нормативные - использовать		-		•		

Планируемые	Уровень освоения				Оценоч
результаты	YANYIYA DI JAMBA AM				ное
освоения	неудовлетвор	удовлетворит	хорошо	отлично	средств
компетенции	ительно	ельно	1		0
прогнозирования	нормативные	практике	документы,	специализированн	
продуктивности	документы,	нормативные	регламентирующ	ое оборудование	
животных;	регламентирующ	документы,	ие безопасность	для раннего	
- критически	ие безопасность	регламентирующ	и качество	прогнозирования	
оценивать	и качество	ие безопасность	пищевых	продуктивности	
процессы и	пищевых	и качество	продуктов;	животных;	
явления	продуктов;	пищевых	- использовать	- критически	
современной	- использовать	продуктов;	специализирован	оценивать	
коммуникации;	специализирован	- использовать	ное	процессы и	
- использовать	ное	специализирован	оборудование	явления	
методы	оборудование	ное	для раннего	современной	
деонтологии,	для раннего	оборудование	прогнозирования	коммуникации;	
этики при работе	прогнозирования	для раннего	продуктивности	- использовать	
с животными;	продуктивности	прогнозирования	животных;	методы	
- использовать	животных;	продуктивности	- критически	деонтологии,	
специализированн	- критически	животных;	оценивать	этики при работе	
ое оборудование	оценивать	- критически	процессы и	с животными;	
для раннего	процессы и	оценивать	явления	- использовать	
прогнозирования	явления	процессы и	современной	специализированн	
продуктивности	современной	явления	коммуникации;	ое оборудование	
животных;	коммуникации;	современной	- использовать	для раннего	
- владеть	- использовать	коммуникации;	методы	прогнозирования	
современными	методы	- использовать	деонтологии,	продуктивности	
научными	деонтологии,	методы	этики при работе	животных;	
методами, необходимыми	этики при работе	деонтологии,	с животными;	- владеть	
для завершения	с животными;	этики при работе с животными;	- использовать	современными	
задач, имеющих	- использовать специализирован	- использовать	специализирован ное	научными методами,	
естественнонаучн	ное	специализирован	оборудование	необходимыми	
ое содержание и	оборудование	ное	для раннего	для завершения	
возникающих при	для раннего	оборудование	прогнозирования	задач, имеющих	
выполнении	прогнозирования	для раннего	продуктивности	естественнонаучн	
профессиональны	продуктивности	прогнозирования	животных;	ое содержание и	
х функций;	животных;	продуктивности	- владеть	возникающих при	
- осуществлять	- владеть	животных;	современными	выполнении	
творческое	современными	- владеть	научными	профессиональны	
сотрудничество в	научными	современными	методами,	х функций;	
коллективных	методами,	научными	необходимыми	- осуществлять	
формах занятий	необходимыми	методами,	для завершения	творческое	
физической	для завершения	необходимыми	задач, имеющих	сотрудничество в	
культурой.	задач, имеющих	для завершения	естественнонауч	коллективных	
	естественнонауч	задач, имеющих	ное содержание	формах занятий	
	ное содержание	естественнонауч	и возникающих	физической	
	и возникающих	ное содержание	при выполнении	культурой.	
	при выполнении	и возникающих	профессиональн		
	профессиональн	при выполнении	ых функций;		
	ых функций;	профессиональн	- осуществлять		
	- осуществлять	ых функций;	творческое		
	творческое	- осуществлять	сотрудничество		
	сотрудничество	творческое	в коллективных		
	в коллективных	сотрудничество	формах занятий		
	формах занятий	в коллективных	физической		
	физической	формах занятий	культурой.		
	культурой.	физической			
		культурой.			

Планируемые	Уровень освоения				
результаты					ное
освоения	неудовлетвор	удовлетворит	хорошо	отлично	средств
компетенции	ительно	ельно	хорошо	013111 1110	0
Уметь:	Не умеет	Умеет на	Умеет на	На высоком	Практиче
принимать	принимать				ская
решения и	решения и	НИЗКОМ	достаточном	уровне умения	контроль
совершать	совершать	уровне	уровне	принимать	ная
действия в	действия в	принимать	принимать	решения и	работа.
соответствии с	соответствии с	решения и	решения и	совершать	•
законом;	законом;	совершать	совершать	действия в	
-использовать	-использовать	действия в	действия в	соответствии с	
нормативную	нормативную	соответствии с	соответствии с	законом;	
документацию,	документацию,	законом;	законом;	-использовать	
принятую в	принятую в	-использовать	-использовать	нормативную	
ветеринарии и	ветеринарии и	нормативную	нормативную	документацию,	
здравоохранении	здравоохранении	документацию,	документацию,	принятую в	
(законы	(законы	принятую в	принятую в	ветеринарии и	
Российской	Российской	ветеринарии и	ветеринарии и	здравоохранении (законы	
Федерации,	Федерации,	здравоохранении	здравоохранении	(законы Российской	
технические	технические	(законы	(законы	Федерации,	
регламенты,	регламенты,	Российской	Российской	технические	
международные и	международные	Федерации,	Федерации,		
национальные	и национальные	технические	технические	регламенты,	
стандарты,	стандарты,	регламенты,	регламенты,	международные и	
приказы, правила,	приказы,	международные	международные	национальные	
рекомендации,	правила,	и национальные	и национальные	стандарты,	
указания,	рекомендации,	стандарты,	стандарты,	приказы, правила,	
терминологию,	указания,	приказы,	приказы,	рекомендации,	
действующие	терминологию,	правила,	правила,	указания,	
международные	действующие	рекомендации,	рекомендации,	терминологию, действующие	
классификации);	международные	указания,	указания,	международные	
-использовать	классификации);	терминологию,	терминологию,	классификации);	
нормативную	-использовать	действующие	действующие	-использовать	
документацию,	нормативную	международные	международные	нормативную	
принятую в	документацию,	классификации);	классификации);	документацию,	
ветеринариии	принятую в	-использовать	-использовать	принятую в	
здраво-охранении	ветеринариии	нормативную	нормативную	ветеринариии	
(законы	здраво-	документацию,	документацию,	здраво-охранении	
Российской	охранении	принятую в ветеринариии	принятую в	(законы	
Федерации,	(законы	здраво-	ветеринариии	Российской	
технические	Российской	-	здраво-	Федерации,	
регламенты,	Федерации,	охранении (законы	охранении (законы	технические	
международные и	технические	Российской	Российской	регламенты,	
национальные	регламенты,	Федерации,	Федерации,	международные и	
стандарты,	международные	технические	технические	национальные	
приказы, правила,	и национальные	регламенты,	регламенты,	стандарты,	
рекомендации,	стандарты,	международные	международные	приказы, правила,	
указания,	приказы,	и национальные	и национальные	рекомендации,	
терминологию,	правила,	стандарты,	стандарты,	указания,	
действующие	рекомендации,	приказы,	приказы,	терминологию,	
международные	указания,	правила,	правила,	действующие	
классификации;	терминологию,	_	правила, рекомендации,	международные	
- разрабатывать	действующие	рекомендации,	-	классификации;	
алгоритмы и	международные	указания, терминологию,	указания,	- разрабатывать	
компьютерные	классификации;	действующие	терминологию, действующие	алгоритмы и	
программы на	- разрабатывать		•	компьютерные	
языке высокого	алгоритмы и	международные классификации;	международные классификации;	программы на	
уровня для	компьютерные	- разрабатывать	- разрабатывать	языке высокого	
решения	программы на	- разраоатывать алгоритмы и	- разраоатывать алгоритмы и	уровня для	
профессиональны	языке высокого	алгоритмы и	алгоринмы и	решения	
				<u> </u>	l

Планируемые	Уровень освоения				
результаты	неудовлетвор	удовлетворит			ное
освоения		-	хорошо	отлично	средств
компетенции	ительно	ельно			0
х задач;	уровня для	компьютерные	компьютерные	профессиональны	
- ставить цели	решения	программы на	программы на	х задач;	
изадачи	профессиональн	языке высокого	языке высокого	- ставить цели	
профессиональног	ых задач;	уровня для	уровня для	изадачи	
о и личностного	- ставить цели	решения	решения	профессиональног	
самообразования;	изадачи	профессиональн	профессиональн	о и личностного	
- приобретать	профессиональн	ых задач;	ых задач;	самообразования;	
новые знания,	ого и	- ставить цели	- ставить цели	- приобретать	
используя	личностного	изадачи	изадачи	новые знания,	
современные	самообразования	профессиональн	профессиональн	используя	
информационные	;	ого и	ого и	современные	
технологии;	- приобретать	личностного	личностного	информационные	
- анализировать	новые знания,	самообразования	самообразования	технологии;	
происходящие в	используя	;	;	- анализировать	
мире и стране	современные	- приобретать	- приобретать	происходящие в	
процессы, прямо	информационны	новые знания,	новые знания,	мире и стране	
или косвенно	е	используя	используя	процессы, прямо	
касающиеся	технологии;	современные	современные	или косвенно	
сферы	- анализировать	информационны	информационны	касающиеся	
ветеринарии,	происходящие в	е	е	сферы	
животноводства и АПК;	мире и стране	технологии;	технологии;	ветеринарии,	
*	процессы, прямо	- анализировать	- анализировать	животноводства и АПК;	
- самостоятельно анализировать и	или косвенно касающиеся	происходящие в мире и стране	происходящие в мире и стране	- самостоятельно	
оценивать	сферы	процессы, прямо	процессы, прямо	анализировать и	
статистические	ветеринарии,	или косвенно	или косвенно	оценивать	
данные,	животноводства	касающиеся	касающиеся	статистические	
планировать и	и АПК;	сферы	сферы	данные,	
осуществлять	- самостоятельно	ветеринарии,	ветеринарии,	планировать и	
свою	анализировать и	животноводства	животноводства	осуществлять	
деятельность с	оценивать	и АПК;	и АПК;	свою	
учетом этого	статистические	- самостоятельно	- самостоятельно	деятельность с	
анализа;	данные,	анализировать и	анализировать и	учетом этого	
- приводить не	планировать и	оценивать	оценивать	анализа;	
системные	осуществлять	статистические	статистические	- приводить не	
величины	свою	данные,	данные,	системные	
измерений в	деятельность с	планировать и	планировать и	величины	
соответствие с	учетом этого	осуществлять	осуществлять	измерений в	
действующими	анализа;	свою	свою	соответствие с	
стандартами и	- приводить не	деятельность с	деятельность с	действующими	
международной	системные	учетом этого	учетом этого	стандартами и	
системой единиц	величины	анализа;	анализа;	международной	
СИ;	измерений в	- приводить не	- приводить не	системой единиц	
- разрабатывать	соответствие с	системные	системные	СИ;	
алгоритмы и	действующими	величины	величины	- разрабатывать	
компьютерные	стандартами и	измерений в	измерений в	алгоритмы и	
программы на	международной	соответствие с	соответствие с	компьютерные	
языке высокого	системой единиц	действующими	действующими	программы на	
уровня для	СИ;	стандартами и	стандартами и	языке высокого	
решения	- разрабатывать	международной	международной	уровня для	
профессиональны	алгоритмы и	системой единиц	системой единиц	решения	
х задач;	компьютерные	СИ;	СИ;	профессиональны	
-организовывать и	программы на	- разрабатывать	- разрабатывать	х задач;	
контролировать	языке высокого	алгоритмы и	алгоритмы и	-организовывать и	
проведение массовых	уровня для	компьютерные	компьютерные	контролировать	
	решения профессиональн	программы на языке высокого	программы на	проведение массовых	
диагностических	профессиональн	ASDIKE DDICUKUI U	языке высокого	WIGCODDIA	

Планируемые	Уровень освоения				Оценоч
результаты	номновнотвою	удор дотро ю			ное
освоения	неудовлетвор	удовлетворит	хорошо	отлично	средств
компетенции	ительно	ельно	-		0
и лечебно-	ых задач;	уровня для	уровня для	диагностических	
профилактически	-организовывать	решения	решения	и лечебно-	
X	И	профессиональн	профессиональн	профилактически	
мероприятий,	контролировать	ых задач;	ых задач;	X	
направленных на	проведение	-организовывать	-организовывать	мероприятий,	
раннее выявление,	массовых	И	И	направленных на	
недопущение и	диагностических	контролировать	контролировать	раннее выявление,	
оперативное	и лечебно-	проведение	проведение	недопущение и	
лечение опасных	профилактическ	массовых	массовых	оперативное	
заболеваний, в	ИХ	диагностических	диагностических	лечение опасных	
том числе,	мероприятий,	и лечебно-	и лечебно-	заболеваний, в	
зооантропонозов;	направленных на	профилактическ	профилактическ	том числе,	
- владеть	раннее	ИХ мероприятий	ИХ мероприятий	зооантропонозов;	
современными	выявление,	мероприятий,	мероприятий,	- владеть	
научными методами,	недопущение и оперативное	направленных на раннее	направленных на раннее	современными научными	
необходимыми	лечение опасных	выявление,	выявление,	методами,	
для завершения	заболеваний, в	недопущение и	недопущение и	необходимыми	
задач, имеющих	том числе,	оперативное	оперативное	для завершения	
естественно -	зооантропонозов	лечение опасных	лечение опасных	задач, имеющих	
научное	·	заболеваний, в	заболеваний, в	естественно -	
содержание и	, - владеть	том числе,	том числе,	научное	
возникающих при	современными	зооантропонозов	зооантропонозов	содержание и	
выполнении	научными	:	:	возникающих при	
профессиональны	методами,	- владеть	- владеть	выполнении	
х функций;	необходимыми	современными	современными	профессиональны	
- применять на	для завершения	научными	научными	х функций;	
практике	задач, имеющих	методами,	методами,	- применять на	
нормативные	естественно -	необходимыми	необходимыми	практике	
документы,	научное	для завершения	для завершения	нормативные	
регламентирующи	содержание и	задач, имеющих	задач, имеющих	документы,	
е безопасность и	возникающих	естественно -	естественно -	регламентирующи	
качество пищевых	при выполнении	научное	научное	е безопасность и	
продуктов;	профессиональн	содержание и	содержание и	качество пищевых	
- использовать	ых функций;	возникающих	возникающих	продуктов;	
специализированн	- применять на	при выполнении	при выполнении	- использовать	
ое оборудование	практике	профессиональн	профессиональн	специализированн	
для раннего	нормативные	ых функций;	ых функций;	ое оборудование	
прогнозирования	документы,	- применять на	- применять на	для раннего	
продуктивности	регламентирующ	практике	практике	прогнозирования	
животных;	ие безопасность	нормативные	нормативные	продуктивности	
- критически	и качество	документы,	документы,	животных;	
оценивать	пищевых	регламентирующ ие безопасность	регламентирующ ие безопасность	- критически	
процессы и	продуктов;			оценивать	
явления современной	- использовать специализирован	и качество пищевых	и качество пищевых	процессы и явления	
коммуникации;	ное	продуктов;	продуктов;	современной	
- использовать	оборудование	- использовать	- использовать	коммуникации;	
методы	для раннего	специализирован	специализирован	- использовать	
деонтологии,	прогнозирования	ное	ное	методы	
этики при работе	продуктивности	оборудование	оборудование	деонтологии,	
с животными;	животных;	для раннего	для раннего	этики при работе	
- использовать	- критически	прогнозирования	прогнозирования	с животными;	
специализированн	оценивать	продуктивности	продуктивности	- использовать	
ое оборудование	процессы и	животных;	животных;	специализированн	
для раннего	явления	- критически	- критически	ое оборудование	
прогнозирования	современной	оценивать	оценивать	для раннего	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты освоения	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	отлично	ное средств
компетенции					0
продуктивности животных;	коммуникации; - использовать	процессы и явления	процессы и явления	прогнозирования продуктивности	
- владеть	методы	современной	современной	животных;	
современными	деонтологии,	коммуникации;	коммуникации;	- владеть	
научными	этики при работе	- использовать	- использовать	современными	
методами, необходимыми	с животными; - использовать	методы деонтологии,	методы	научными методами,	
для завершения	специализирован	этики при работе	деонтологии, этики при работе	необходимыми	
задач, имеющих	ное	с животными;	с животными;	для завершения	
естественнонаучн	оборудование	- использовать	- использовать	задач, имеющих	
ое со-держание и	для раннего	специализирован	специализирован	естественнонаучн	
возникающих при	прогнозирования	ное	ное	ое со-держание и	
выполнении	продуктивности	оборудование	оборудование	возникающих при	
профессиональны	животных;	для раннего	для раннего	выполнении	
х функций; - осуществлять	- владеть современными	прогнозирования продуктивности	прогнозирования продуктивности	профессиональны х функций;	
творческое	научными	тродуктивности животных;	тродуктивности животных;	- осуществлять	
сотрудничество в	методами,	- владеть	- владеть	творческое	
коллективных	необходимыми	современными	современными	сотрудничество в	
формах занятий	для завершения	научными	научными	коллективных	
физической	задач, имеющих	методами,	методами,	формах занятий	
культурой.	естественнонауч	необходимыми	необходимыми	физической	
	ное содержание	для завершения	для завершения	культурой;	
	и возникающих при выполнении	задач, имеющих естественнонауч	задач, имеющих естественнонауч		
	профессиональн	ное содержание	ное со-держание		
	ых функций;	и возникающих	и возникающих		
	- осуществлять	при выполнении	при выполнении		
	творческое	профессиональн	профессиональн		
	сотрудничество	ых функций;	ых функций;		
	в коллективных	- осуществлять	- осуществлять		
	формах занятий физической	творческое сотрудничество	творческое		
	культурой.	в коллективных	сотрудничество в коллективных		
	Kysibi y posis.	формах занятий	формах занятий		
		физической	физической		
		культурой.	культурой.		
Владеть:	Не владеет -	Владеет на	Владеет	Владеет на	Кейс
-навыками работы	навыками	низком	навыками	высоком	задания
со справочными	работы со	уровне	работы со	уровне	
правовыми системами для	справочными	навыками	справочными	навыками работы	
поиска	правовыми системами для	работы со	правовыми системами для	со справочными	
необходимой	поиска	справочными	поиска	правовыми	
правовой	необходимой	правовыми	необходимой	системами для	
информации.	правовой	системами для поиска	правовой	поиска необходимой	
навыками	информации.	необходимой	информации.	правовой	
правильного	навыками	правовой	навыками	информации.	
применения нормативной	правильного	информации.	правильного	навыками	
и технической	применения нормативной	-— навыками	применения нормативной	правильного	
документации в	и технической	правильного	и технической	применения	
профессионально	документации в	применения	документации в	нормативной	
й деятельности.	профессиональн	нормативной и технической	профессиональн	и технической	
-выполнение	ой	документации в	ой	документации в профессионально	
лечебно-	деятельности.	профессиональн	деятельности.	й деятельности.	
диагностических	-выполнение	1 1	-выполнение	,,	

Планируемые	Уровень освоения				
результаты		1			ное
освоения	неудовлетвор	удовлетворит	хорошо	отлично	средств
компетенции	ительно	ельно	порошо		О
,					
ветеринарных	лечебно-	ой	лечебно-	-выполнение	
манипуляций;	диагностических	деятельности.	диагностических	лечебно-	
- методикой	ветеринарных	-выполнение	ветеринарных	диагностических	
решения	манипуляций;	лечебно-	манипуляций;	ветеринарных	
теоретических и	- методикой	диагностических	- методикой	манипуляций;	
практических	решения	ветеринарных	решения	- методикой	
типовых и	теоретических и	манипуляций;	теоретических и	решения	
системных задач,	практических	- методикой	практических	теоретических и	
связанных с	типовых и	решения	типовых и	практических	
профессионально	системных	теоретических и	системных	типовых и	
й деятельностью в	задач, связанных	практических	задач, связанных	системных задач,	
области	C	типовых и	C	связанных с	
животноводства и	профессиональн	системных	профессиональн	профессионально	
ветеринарии;	ОЙ	задач, связанных	ОЙ	й деятельностью в области	
- навыками	деятельностью в области	с профессиональн	деятельностью в области		
построения		профессиональн		животноводства и	
индивидуальной траектории	животноводства и ветеринарии;	ои деятельностью в	животноводства	ветеринарии; - навыками	
интеллектуальног	и ветеринарии, - навыками	области	и ветеринарии; - навыками	построения	
о, обще-	построения	животноводства	построения	индивидуальной	
культурного и	индивидуальной	и ветеринарии;	индивидуальной	траектории	
профессиональног	траектории	- навыками	траектории	интеллектуальног	
о развития;	интеллектуально	построения	интеллектуально	о, обще-	
- самостоятельной	го, обще-	индивидуальной	го, обще-	культурного и	
работы и	культурного и	траектории	культурного и	профессиональног	
способности	профессиональн	интеллектуально	профессиональн	о развития;	
перейти от	ого развития;	го, обще-	ого развития;	- самостоятельной	
информационного	-	культурного и	-	работы и	
обучения к	самостоятельной	профессиональн	самостоятельной	способности	
методологическо	работы и	ого развития;	работы и	перейти от	
му;	способности	-	способности	информационного	
- врачебным	перейти от	самостоятельной	перейти от	обучения к	
мышлением,	информационног	работы и	информационног	методологическо	
умением	0	способности	0	му;	
планировать и	обучения к	перейти от	обучения к	- врачебным	
организовать	методологическо	информационног	методологическо	мышлением,	
проведение	му;	0	му;	умением	
эффективных	- врачебным	обучения к	- врачебным	планировать и	
мероприятий	мышлением,	методологическо	мышлением,	организовать	
по профилактике	умением	My;	умением	проведение	
и ликвидации	планировать и	- врачебным	планировать и	эффективных	
болезней раз-	организовать	мышлением,	организовать	мероприятий	
личной	проведение	умением	проведение	по профилактике	
этиологии;	эффективных	планировать и	эффективных	и ликвидации	
- навыками	мероприятий	организовать	мероприятий	болезней раз-	
оформлять	по профилактике	проведение	по профилактике	личной	
документацию в соответствии с	и ликвидации болезней раз-	эффективных мероприятий	и ликвидации болезней раз-	этиологии;	
действующей	личной	мероприятии по профилактике	личной	- навыками оформлять	
нормативной	этиологии;	по профилактике и ликвидации	личнои этиологии;	документацию в	
базой;	- навыками	и ликвидации болезней раз-	- навыками	соответствии с	
- навыками	оформлять	личной	оформлять	действующей	
работы со	документацию в	этиологии;	документацию в	нормативной	
справочными	соответствии с	- навыками	соответствии с	базой;	
правовыми	действующей	оформлять	действующей	- навыками	
системами для	нормативной	документацию в	нормативной	работы со	
поиска	базой;	соответствии с	базой;	справочными	
1					

Планируемые	Уровень освоения				Оценоч
результаты		1			ное
освоения	неудовлетвор	удовлетворит	хорошо	отлично	средств
компетенции	ительно	ельно	Лорошо	013111 1110	0
,		<u> </u>	<u> </u>		
необходимой	- навыками	действующей	- навыками	правовыми	
правовой	работы со	нормативной	работы со	системами для	
информации;	справочными	базой;	справочными	поиска	
- применять	правовыми	- навыками	правовыми	необходимой	
знания в области	системами для	работы со	системами для	правовой	
биологических и	поиска	справочными	поиска	информации;	
физиологических	необходимой	правовыми	необходимой	- применять	
закономерностей	правовой	системами для	правовой	знания в области	
для мониторинга	информации;	поиска	информации;	биологических и	
окружающей	- применять	необходимой	- применять	физиологических	
среды;	знания в области	правовой	знания в области	закономерностей	
- навыками	биологических и	информации;	биологических и	для мониторинга	
составления	физиологически	- применять знания в области	физиологически	окружающей	
рефератов и аннотаций на	х закономерностей	знания в ооласти биологических и	х закономерностей	среды; - навыками	
русском языке в	для мониторинга	физиологических и	для мониторинга	- навыками составления	
письменной и	окружающей	физиологически х	окружающей	рефератов и	
устной форме с	среды;	закономерностей	среды;	аннотаций на	
учетом	- навыками	для мониторинга	- навыками	русском языке в	
требований к их	составления	окружающей	составления	письменной и	
правильному	рефератов и	среды;	рефератов и	устной форме с	
оформлению;	аннотаций на	- навыками	аннотаций на	учетом	
- знаниями об	русском языке в	составления	русском языке в	требований к их	
основных	письменной и	рефератов и	письменной и	правильному	
физических,	устной форме с	аннотаций на	устной форме с	оформлению;	
химических и	учетом	русском языке в	учетом	- знаниями об	
биологических	требований к их	письменной и	требований к их	основных	
законах и их	правильному	устной форме с	правильному	физических,	
использовании в	оформлению;	учетом	оформлению;	химических и	
ветеринарии	- знаниями об	требований к их	- знаниями об	биологических	
- методами	основных	правильному	основных	законах и их	
бактериологическ	физических,	оформлению;	физических,	использовании в	
ого исследования	химических и	- знаниями об	химических и	ветеринарии	
сырья и	биологических	основных	биологических	- методами	
продуктов	законах и их	физических,	законах и их	бактериологическ	
животного	использовании в	химических и	использовании в	ого исследования	
происхождения,	ветеринарии	биологических	ветеринарии	сырья и	
отбора, консервирования,	- методами бактериологичес	законах и их использовании в	- методами бактериологичес	продуктов животного	
упаковки и	кого	ветеринарии	кого	происхождения,	
доставки проб в	исследования	- методами	исследования	отбора,	
ветеринарную	сырья и	бактериологичес	сырья и	консервирования,	
лабораторию;	продуктов	кого	продуктов	упаковки и	
- методикой учета	животного	исследования	животного	доставки проб в	
продуктивности	происхождения,	сырья и	происхождения,	ветеринарную	
животных;	отбора,	продуктов	отбора,	лабораторию;	
- навыками сбора,	консервирования	животного	консервирования	- методикой учета	
анализа и	, упаковки и	происхождения,	, упаковки и	продуктивности	
обобщения	доставки проб в	отбора,	доставки проб в	животных;	
научно-	ветеринарную	консервирования	ветеринарную	- навыками сбора,	
технической	лабораторию;	, упаковки и	лабораторию;	анализа и	
информации,	- методикой	доставки проб в	- методикой	обобщения	
передового	учета	ветеринарную	учета	научно-	
отечественного и	продуктивности	лабораторию;	продуктивности	технической	
зарубежного	животных;	- методикой	животных;	информации,	
опыта.	- навыками	учета	- навыками	передового	
	сбора, анализа и	продуктивности	сбора, анализа и	отечественного и	

Планируемые		Оценоч							
результаты		Уровень освоения							
освоения	неудовлетвор	удовлетворит			ное средств				
компетенции	ительно	ельно	хорошо	отлично	О				
	обобщения	животных;	обобщения	зарубежного					
	научно-	- навыками	научно-	опыта.					
	технической информации,	сбора, анализа и обобщения	технической информации,						
	передового	научно-	передового						
	отечественного и	технической	отечественного и						
	зарубежного	информации,	зарубежного						
	опыта.	передового	опыта.						
		отечественного и							
		зарубежного опыта.							
ПК-4 — спосо	Г Биостио приме	l.	re fazonie aus	шия теории и г	I D ODO HIATI				
ПК-4 — способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных									
	использованием	современных те	хнологии при р	ешении професси	Ональных				
задач.	11	II	2	2	Опрос,				
Знать:	Не владеет	Имеет	Знает	Знает на	тестирова				
-внешние	знаниями о	поверхностны	внешние	ВЫСОКОМ	ние,				
показатели	внешних	е знания о	показатели	уровне	доклад				
состояния туш	показателях	внешних	состояния	внешние					
и органов,	состояния	показателях	туш и	показатели					
анатомические	туш и	состояния	органов,	состояния туш					
различия	органов,	туш и	анатомически	и органов,					
костей и	анатомически	органов,	е различия	анатомические					
внутренних	х различиях	анатомически	костей и	различия					
органов	костей и	х различиях	внутренних	костей и					
различных	внутренних	костей и	органов	внутренних					
видов	органов	внутренних	различных	органов					
животных и	различных	органов	видов	различных					
признаки	видов	различных	животных и	видов					
анатомо-	животных и	видов	признаки	животных и					
морфологическ	признаки	животных и	анатомо-	признаки					
их изменений,	анатомо-	признаки	морфологичес	анатомо-					
возникших при	морфологичес	анатомо-	ких	морфологическ					
жизни	ких	морфологичес	изменений,	их изменений,					
животного в	изменений,	ких	возникших	возникших при					
результате	возникших	изменений,	при жизни	жизни					
патологически	при жизни	возникших	животного в	животного в					
х процессов	животного в	при жизни	результате	результате					
инфекционног	результате	животного в	патологическ	патологически					
о или	патологическ	результате	их процессов	х процессов					
незаразного	их процессов	патологическ	инфекционно	инфекционног					
происхождени	инфекционно	их процессов	го или	о или					
я, а также	го или	инфекционно	незаразного	незаразного					
дефектов,	незаразного	го или	происхожден	происхождени					
возникших при	происхожден	незаразного	ия, а также	я, а также					
хранении мяса	ия, а также	происхожден	дефектов,	дефектов,					
и продуктов	дефектов,	ия, а также	возникших	возникших при					
убоя, мясного	возникших	дефектов,	при хранении	хранении мяса					
сырья и в	при хранении	возникших	мяса и	и продуктов					
процессе	мяса и	при хранении	продуктов	убоя, мясного					
процессе	141/104 11	при хрансиии	продуктов	Joon, Milenoi o					

Планируемые		Оценоч			
результаты освоения компетенции	неудовлетвор ительно	удовлетворит ельно	хорошо	онрицто	ное средств о
производства мясной продукции;	продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства	мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе	убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной	сырья и в процессе производства мясной продукции;	
	мясной продукции;	производства мясной продукции;	продукции;		
Уметь: - провести дифференциал ьную диагностику различных акушерских болезней животных, приводящих к бесплодию и нарушению воспроизводит ельных функции;	Не умеет провести дифференциал ьную диагностику различных акушерских болезней животных, приводящих к бесплодию и нарушению воспроизводит ельных функции;	Умеет на низком уровне провести дифференциа льную диагностику различных акушерских болезней животных, приводящих к бесплодию и нарушению воспроизводи тельных	Умеет на достаточном уровне провести дифференциа льную диагностику различных акушерских болезней животных, приводящих к бесплодию и нарушению воспроизводи тельных	На высоком уровне умеет провести дифференциал ьную диагностику различных акушерских болезней животных, приводящих к бесплодию и нарушению воспроизводит ельных функции;	Практиче ская контроль ная работа
Владеть: - навыками подготовки по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы документов, подтверждающ их безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.	Не владеет навыками подготовки по результатам ветеринарносанитарной экспертизы документов, подтверждаю щих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.	функции; Владеет на низком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы документов, подтверждаю щих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.	функции; Владеет навыками навыками подготовки по результатам ветеринарно- санитарной экспертизы документов, подтверждаю щих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.	Владеет на высоком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарносанитарной экспертизы документов, подтверждающ их безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции.	Кейс задания

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Кейс - задания

Пример задания:

Задание 1.

Тема: Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях

Выполняли полостную операцию «овариогистерэктомия» на кошке. Для выполнения лапаротомии в качестве оперативного доступа был выбран медианный разрез. Все оперативные манипуляции выполняли в соответствии с правилами и в строгом порядке: одномоментное рассечение всех слоев кожи, мышц, брюшины, извлечение яичников, наложение лигатур, отсечение лигированных органов. Ушивали операционную рану (брюшину и мышцы) непрерывным (скорняжным) швом, на кожу накладывали узловатый шов. Операция была завершена успешно.

Вопросы:

- 1. Какие доступы лапаротомии можно использовать кроме медианного?
- 2. Какие полостные операции можно выполнять через медианный доступ?
- 3. Какие еще непрерывные швы можно накладывать на брюшину и мышцы мягкой брюшной стенки?
- 4. Какие швы можно накладывать на кожу?

Задания для контрольной работы

Тема: Травматизм животных и его профилактика. Травматизм. Виды травматизма. Профилактика травматизма.

Вариант 1

1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных и его виды.

- 2. Биология раневого процесса.
- 3. Термические ожоги. Характеристика степеней ожога и их лечение.

Вариант 2

- 1. Аэробная инфекция, ее виды и клинические проявления.
- 2. Миопатозы (виды миопатозов и их лечение).
- 3. Классификация травм и факторы способствующие их возникновению.

Вариант 3

- 1. Лечебно-профилактические мероприятия при травматизме в животноводческих комплексах.
- 2. Анаэробная инфекция и её клинические проявления.
- 3. Ушибы и вывих суставов.

Тесты

Пример задания:

Тема: «Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях».

- 1. По способу Н.В. Садовского кетгут необходимо стерилизовать:
- а) в два раза дольше шёлка
- б) в три раза дольше шёлка
- в) в два раза быстрее шёлка
- г) в три раза быстрее шёлка
- д) также как и шёлк
- 2. Хирургическое белье и другой материал для автоклавирования необходимо укладывать в бикс в порядке их последующего применения:
- а) тампоны
- б) квачи

- в) салфетки
- г) халаты
- д) шапочки
- 3. Подготовка операционного поля любым из известных способов всегда начинается с:
- а) механической очистки
- б) дезинфекции 5% -ным спиртовым раствором йода
- в) дезинфекции 0,5% -ным раствором нашатырного спирта
- г) местного обезболивания по линии разреза
- д) дезинфекции 40 % -ным этиловым спиртом
- 4. Жидкость С.С. Гирголова используется в ветеринарной хирургии для:
- а) смягчения ногтей
- б) подготовки операционного поля
- в) ухода за руками и смягчения кожи рук
- г) холодной стерилизации инструментов
- д) полоскания горла
- 5. Д.Листер, теоретически обосновал причины осложнений ран и предложил противогнилостный (антисептический) метод борьбы с хирургической (раневой) инфекцией в:
- а) 1867 году
- б) 1847 году
- в) 1861 году
- г) 1890 году
- д) 1891 году

Темы эссе

План эссе по теме «Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях».

Перед началом проведения эссе необходимо изучить теоретические материалы по теме «Хирургическая инфекция, её виды и профилактика при хирургических операциях и манипуляциях».

После изучения теоретического материала, подготовить эссе ответив на следующие вопросы:

- 1. Понятие о хирургической инфекции.
- 2. Виды и форма проявления.
- 3. Развитие учения об антисептике (Земмельвейс, Листер) и асептике (Бергман).
- 4. Асептико-антисептический комплексный способ борьбы и профилактики хирургической инфекции.
- 5. Организация работы в операционной, в условиях клиники, хозяйствах.
- 6. Стерилизация и дезинфекция инструментов, шприцов, шовного и перевязочного материала.
- 7. Подготовка рук, операционного поля.

Примерные темы курсовых работ (не предусмотрены стандартом образования)

Примерные вопросы к зачету

- 1.Определение предмета "Основы хирургий", его задачи, структурно логическая схема.
- 2.Связь оперативной хирургии с общенаучными и клиническими дисциплинами.
- 3. Определение понятия "Основы хирургий". Предмет и задачи оперативной хирургии.
- 4. Учение о хирургической операции.
- 5.Основоположники развития оперативной хирургии и топографической анатомии.

- 6. Техника безопасности и профилактика травматизма при обращении с животными.
- 7. Принципы фиксации животных. Фиксационные станки.
- 8. Предупреждения механических повреждений при фиксации крупных животных в стоячем положении.
- 9.Применение и виды повалов.
- 10. Применение фармакологических средств успокоения и обездвиживания животных.
- 11. Понятие о хирургической инфекции. Роль макро- и микроорганизмов в развитии инфекции.
- 12.Основные формы проявления аэробной (гнойной) инфекции.
- 13. Основные формы проявления гнилостной инфекции.
- 14. Сепсис. Условия, способствующие его развитию. Фазы развития. Принципы профилактики и лечения.
- 15. Подготовка рук хирурга, операционного поля и инструментов.
- 16. Показания и техника внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных, внутриартериальных и внутрикостных инъекций.
- 17. Инструментарий, применяемый для инъекций, пункций и кровопусканий.
- 18.Способы взятия крови и показания к переливанию; понятие о доноре и реципиенте.
- 19.0 пределение совместимости крови, техника переливания.
- 20. Анестезиология и её значение при операциях на животных.
- 21. Наркоз. Определение понятия, показания и противопоказания к общему обезболиванию.
- 22. Классификация видов наркоза и способов введения наркотических веществ
- 23.Ингаляционный и неингаляционный наркоз.
- 24. Наркоз различных видов животных.
- 25. Местное обезболивание. Техника выполнения. Показания и противопоказания.
- 26. Элементы хирургических операций. Понятие о рациональных разрезах.

- 27. Разъединение тканей ультразвуком, лазером, электроножом.
- 28.Виды кровотечений. Способы временной и окончательной остановки кровотечений.
- 29. Соединение тканей. Общие принципы наложения кишечных швов.
- 30.Значение хирургического шва для заживления раны.
- 31. Понятие о десмургии. Перевязочный материал.
- 32. Значение десмургии в ветеринарной хирургии. Понятие о повязке.
- 33. Классификация и характеристика различных видов повязок по назначению и формам применения перевязочного материала, технике наложения.
- 34. Порядок общего обследования больного животного.
- 35. Показания и техника постановки пробы на клин.
- 36. Показания и техника постановки пробы на "шпат".
- 37. Показания и техника постановки локтевой пробы.
- 38. Исследование копыта пробными копытными щипцами.
- 39. Исследование конечности с помощью диагностических анестезий.
- 40. Показания и техника диагностических проколов.
- 41. Клинические признаки острого асептического воспаления.
- 42. Клинические признаки и диагностика гнойных воспалений.
- 43. Что из себя представляют воспалительные отеки, инфильтраты и пролифераты, их клинические проявления.
- 44. Использование охлаждающих процедур при острых асептических воспалениях.
- 46. Техника наложения согревающего и спиртово-согревающего компрессов.
- 47. Виды массажа и техника их выполнения
- 48. Показания и техника наложения горячих ножных ванн.
- 49. Показания и техника облучения очагов воспаления лампой Соллюкс и инфраруж.
- 50. Техника облучения животного ультрафиолетовыми лучами (ртутно-кварцевыми лампами).

- 51. Способы парафинотерапии при воспалениях.
- 52. Техника наложения парафиновых аппликаций
- 53. Техника наложения парафиновых ванн.
- 54. Показания и техника циркулярной новокаиновой блокады.
- 56. Показания и техника надплевральной новокаиновой блокады по В.В. Мосину.
- 57. Показания и техника паранефральной новокаиновой блокады у крупно рогатого скота.
- 58. Интрааортальные вливания растворов новокаина (показания, техника вливания)
- 59. Изготовление растворов новокаина для внутрисосудистых вливаний.
- 60. Техника аутогемотерапии и показания к ней.
- 61. Показания и техника гемо-новокаиновых инъекций.
- 62. Методы определения совместимости крови донора и реципиента.

Примерные вопросы к экзамену (не предусмотрены стандартом образования)

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Основы хирургии» на зачёте проводится в соответствии с положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Текущий контроль по дисциплине позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Метод case-study или метод конкретных ситуаций (от английского case — случай, ситуация) — метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач —

ситуаций (решение кейсов). Непосредственная цель метода case-study — совместными усилиями группы студентов проанализировать ситуацию — саse, возникающую при конкретном положении дел, и выработать практическое решение; окончание процесса — оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы. Педагогический потенциал метода case-study значительно больше педагогического потенциала традиционных методов обучения. Наличие в структуре метода case-study споров, дискуссий, аргументации тренирует участников обсуждения, учит соблюдению норм и правил общения.

Критерии оценивания кейс-задания

Отметка «**отлично**» — Саѕе решен правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.

Отметка «**хорошо**» — Саѕе решен правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.

Отметка «удовлетворительно» — Саѕе решен правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.

Отметка «**неудовлетворительно**» — Саѕе решен неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному

заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.

Тест — это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизованной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценивания тестирования:

Отметка «**отлично**» — студент решил верно девяносто и более процентов тестовых заданий.

Отметка «**хорошо**» — студент решил верно восемьдесят и более процентов тестовых заданий.

Отметка «удовлетворительно» — студент решил верно семьдесят и более процентов тестовых заданий.

Отметка «**неудовлетворительно**» — студент решил верно менее семидесяти процентов тестовых заданий.

Опрос — метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценивания устного опроса:

Отметка «**отлично**» — ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «**хорошо**» — ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» — ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» — допущены две (и более) грубые

ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретического вопроса, практического задания или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работы.

Критерии оценки знаний студента при написании практического контрольного задания.

Оценка выставляется студенту, показавшему «ОТЛИЧНО» всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов практического контрольного задания и умение уверенно применять их на задач, свободное и правильное практике при решении конкретных обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на практическое контрольное задание тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на практическое контрольное задание вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в

формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Зачет

Зачет - форма проверки успешного выполнения студентами лабораторных работ, усвоения учебного материала дисциплины в ходе лабораторных занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценивания ответов на вопросы зачета:

Оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «не зачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно»;

Отметка «**отлично**» — ответ дан в полном объеме; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «**хорошо**» — ответ дан правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «**удовлетворительно**» — ответ дан правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «**неудовлетворительно**» — допущены две (и более) грубые ошибки в ходе ответа, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература:

- 1. Веремей Э.И. Оперативная хирургия с топографической анатомией /Веремей Э.И. [и др.]. СПб.: ООО «КВАДРО», «Издательско полиграфическая компания КОСТА», 2012. 560с.
- 2. Зеленевский, Н.В. Анатомия и физиология животных. [Электронный ресурс] / Н.В. Зеленевский, М.В. Щипакин, К.Н. Зеленевский. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2015. 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/67478 ЭБС «Лань».
- 3. Иванов, А.А. Сравнительная физиология животных. [Электронный ресурс] / А.А. Иванов, О.А. Войнова, Д.А. Ксенофонтов, Е.П. Полякова. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2014. 416 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/564 ЭБС «Лань».
- 4. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии. [Электронный ресурс] Электрон. дан. СПб. : Лань, 2016. 252 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/76290 ЭБС «Лань».

Дополнительная учебная литература:

- 1. Васильев, В.К. Общая хирургия. [Электронный ресурс] / В.К. Васильев, А.П. Попов, А.Д. Цыбикжапов. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2014. 272 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51936 ЭБС «Лань».
- 2. Виденин, В.Н. Оперативное лечение дефектов брюшной стенки у животных. [Электронный ресурс] / В.Н. Виденин, Б.С. Семенов. Электрон. дан. СПб.: Лань, 2015. 224 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65052 ЭБС «Лань».
- 3. Семенов, Б.С. Практикум по общей хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, С.В. Тимофеев. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2013. 368 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38843 ЭБС «Лань».
- 4. Семенов, Б.С. Практикум по частной хирургии. [Электронный ресурс] / Б.С. Семенов, А.А. Стекольников, О.К. Суховольский, Э.И. Веремей. Электрон. дан. СПб. : Лань, 2013. 352 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/38844 ЭБС «Лань».
- 5. Шантыз А.Ю. Артрология (соединение костей скелета): учебное пособие / А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2014. 96с.
- 6. Шантыз А.Ю. Анатомия животных на живых объектах: учебное пособие / А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.—149с.
- 7. Шантыз А.Ю. Анатомо топографические особенности лимфатических сосудов и узлов у животных: учебное пособие /А.Ю.Шантыз, Г.С. Шантыз Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016.—116с.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Тематика	Уровень доступа	Начало действия и срок действия договора	Наименование организации и номер договора
1	РГБ	Авторефераты и диссертации	Доступ с компьютеров библиотеки (9 лицензий)	19.09 2017 – 13.08.2018 (со дня первого входа в ЭБС)	ФГБУ «Российская государственная библиотека» Договор № 095/04/0155
2	Znanium.com	Универсальная	Интернет доступ	16.07.2018 – 16.07.2019	Договор № 3135 эбс
3	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	Интернет доступ	12.01.18 – 12.01 19	ООО «Изд-во Лань» Контракт № 108
4	IPRbook	Универсальная	Интернет доступ	12.11.2017 – 12.05 2018 18.05.18 – 18.12.18	ООО «Ай Пи Эр Медиа» Контракт № 3364/17 Контракт № 4042/18
5	Scopus	Универсальная	Доступ с ПК университета.	10.05.2018 – 31.12.2018	Договор SCOPUS/612 от 10.05.2018
6	Web of Science	Универсальная	Доступ с ПК университета.	02.04.2018 – 31.12.2018	Договор WoS/612 от 02.04.2018
7	Консультант Плюс	Правовая система	Доступ с ПК университета	01.01.2018 – 31.12.2018	Договор № 8068 от 15.01.2018
8	Научная электронная библиотека eLibrary (РИНЦ)	Универсальная	Интернет доступ		
9	Образовательн ый портал КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК университета		
10	Электронный Каталог библиотеки КубГАУ	Универсальная	Доступ с ПК библиотеки		

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»:

– eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru, свободный. – Загл. с экрана;

- КонсультантПлюс. Официальный сайт компании «Консультант-Плюс»
 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.consultant.ru, свободный.
 Загл. с экрана;
- VIDAL справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. –
 Режим доступа: http://www.vidal.ru/veterinar, свободный. Загл. с экрана;
- Хелвет препараты для лечения собак и кошек, а также сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.helvet.ru/, свободный. Загл. с экрана.
- Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://edu.kubsau.local, по паролю. − Загл. с экрана.
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека
 [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.cnshb.ru/, свободный. –
 Загл. с экрана.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1. Забашта С.Н. Методические указания по прохождению преддипломной практики и выполнению выпускной квалификационной работы студентами факультета ветеринарной медицины по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза / С.Н. Забашта, М.В. Назаров, Л.А. Хахов, А.А. Шевченко, А.Н. Шевченко Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. 21с.
- 2. Лысенко А.А. Методические указания по производственной практике для студентов 4 и 5 курса факультета ветеринарной медицины (по направлениям подготовки 36.05.01 «Ветеринария» 36.03.01 «Ветеринарносанитарная экспертиза») / С.Н. Забашта, Т.И. Каблучеева, В.М. Кравченко, А.А.Лысенко, М.В. Назаров, А.А. Шевченко Краснодар, КГАУ, 2013. 30с.

- 3. Назаров М.В. Учебно-клиническая практика: методические рекомендации для студентов по направлениям подготовки 36.05.01 «Ветеринария» 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / Б.В. Гаврилов, И.В. Коваль, В.М. Кравченко, М.В. Назаров, И.А. Родин, В.В. Сиренко, Ю.И. Щербаха Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2015. 78с.
- 4. Оперативная хирургия с топографической анатомией: методические рекомендации к практическим занятиям для студентов очного и заочного обучения факультета ветеринарной медицины / Д.П. Винокурова, В.В. Сиренко Краснодар, ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. 94с.
- 5. Функциональная характеристика локомоторного аппарата конечностей: лекция / М.В. Назаров, С.В. Тихонов Краснодар, КГАУ, 2012. 34c.
- 6. Федулов Ю.П. Организация учебной деятельности в вузе и методика преподавания в высшей школе/ Ю.П. Федулов.- Краснодар: КубГАУ, 2015.-15 с.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1. Перечень программного лицензионного обеспечения

№	Наименование	Тематика
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel,	Пакет офисных приложений
	PowerPoint)	

11.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Nº	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека	Универсальная	https://elibrary.ru/
	eLibrary		

11.3. Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности.

Наименование учебных	Наименование помещений для	Адрес (местоположение)
предметов, курсов,	проведения всех видов учебной	помещений для проведения
дисциплин (модулей),	деятельности, предусмотренной	всех видов учебной
практики, иных видов	учебным планом, в том числе,	деятельности,
учебной деятельности,	помещений для самостоятельной	предусмотренной учебным
предусмотренных	работы, с указанием перечня основного	планом (в случае реализации
учебным планом	оборудования, учебно-наглядных	образовательных программ в
образовательной	пособий и используемого	сетевой форме
программы	программного обеспечения	дополнительно указывается
		наименование организации, с
		которой заключен договор)
2	3	4
Основы хирургии	Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы обучающихся, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

аудитория для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы	
обучающихся, в том числе для	
обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	
специализированная мебель (учебная	
доска, учебная мебель), в том числе для	
обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с OB3 может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств — в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

я проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, ия, устные коллоквиумы и др.; пользованием компьютера и специального ПО: работа с и образовательными ресурсами, тестирование, рефераты,
ия, устные коллоквиумы и др.; пользованием компьютера и специального ПО: работа с
ия, устные коллоквиумы и др.; пользованием компьютера и специального ПО: работа с
ия, устные коллоквиумы и др.; пользованием компьютера и специального ПО: работа с
роекты, дистанционные формы, если позволяет острота фические работы и др.; пости письменная проверка с использованием рельефностемы Брайля, увеличенного шрифта, использование к технических средств (тифлотехнических средств):
е, графические работы, тестирование, домашние задания,
и др. пенная проверка: контрольные, графические работы,
е, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, ; спользованием компьютера: работа с электронными ьными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые
l

С нарушением	– письменная проверка с использованием специальных		
опорно-	технических средств (альтернативных средств ввода, управления		
двигательного	компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование,		
annapama	домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;		
	- устная проверка, с использованием специальных		
	технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги,		
	круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;		
	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных		
	средств ввода и управления компьютером и др.): работа с		
	электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты,		
	курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы		
	предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.		
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
 - увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних

слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
 - минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
 - сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
 - наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
 - возможность вести запись учебной информации студентами в

удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.