

**Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины
«Самоменеджмент»**

Целью освоения дисциплины «Самоменеджмент» является формирование комплекса знаний о специфике труда менеджера и управленческих технологиях, обучение практическим навыкам, необходимым деловому человеку для успешной работы.

Задачи дисциплины

- обосновать необходимость использования приемов самоорганизации в процессе осуществления управленческих функций;
- сформировать у обучающихся практические умения и навыки в сфере персонального менеджмента;
- выработать у обучающих навыки управления личным временем, карьерой; обучить приемам самоанализа и самооценки уровня организации собственной деятельности, минимизации стрессов и усталости;
- ознакомить с технологиями формирования позитивного общественного мнения о собственной компетенции, способами повышения работоспособности, результативности, и степени самоконтроля в осуществлении профессиональных функций.

2 Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц::

Тема 1. Методологические подходы к самоменеджменту. Сущность и функции самоменеджмента. Концепции самоменеджмента. Критерии эффективного самоменеджмента.

Тема 2. Определение ценностных ориентиров личности. Жизненная позиция личности. Ключевые принципы определения личностных целей менеджера. Общие ограничения при выборе целей. Профессиональный и должностной рост. Планирование деловой карьеры менеджера.

Тема 3. Планирование личной работы менеджера. Целевое планирование работы менеджера. Методы планирования личной деятельности менеджера. Основные формы перспективного и оперативного планирования личной работы менеджера. Средства планирования личной работы менеджера.

Тема 4. Управление временем. Время руководителя и принципы его эффективного использования. Тайм-менеджмент. Делегирование полномочий.

Тема 5. Рациональная работа менеджера. Управление потоком посетителей, техника их приема, особенности приема по личным вопросам. Рационализация телефонных разговоров. Технология проведения совещаний и собраний. Целевая установка, структура, содержание и выбор форм визуализации текста выступления. Техника презентации. Основные функции и этапы подготовки и проведения переговоров. Принципы ораторского искусства. Основные требования к организации рабочего места менеджера. Методы и средства рациональной обработки текстовых материалов. Совершенствование методики чтения. Использование вводных, усиливающих, опорных сигналов.

Тема 6. Самомотивирование и самоконтроль менеджера. Развитие инициативности, энергичности, стрессоустойчивости, умения владеть ситуацией. Развитие умения стимулировать и приказывать, критиковать людей. Разработка системы мотивации по КР1 - ключевой показатель эффективности. Конфликты в деятельности менеджера. Методы и приемы преодоления конфликтных ситуаций. Стратегия и тактика взаимодействия в конфликтных ситуациях.

Тема 7. Формирование качеств эффективного менеджера. Развитие менеджера как личности. Факторы влияния социального окружения на формирование профессиональноважных качеств менеджера. Психологические особенности стилей управления. Индивидуальный стиль управления. Авторитет руководителя. Харизматическая власть руководителя. Развитие харизматичных способностей личности. Внутриличностные проблемы лидера. Ответственность лидера. Формирование профессионально-деловых качеств менеджера. Развитие административно-организационных, социально-психологических и моральных качеств менеджера.

Тема 8. Развитие менеджерского потенциала. Оценивание управленческой деятельности и самооценка менеджера. Сущность и направления развития менеджерского потенциала. Творческий потенциал личности. Процесс самореализации личности в предопределенных видах творческой деятельности. Барьеры относительно развития творческого потенциала менеджера. Характеристика руководителя с творческим подходом к выполнению должностных обязанностей. Понятие «оценивание» и «самооценка» деятельности менеджера. Формы и методы оценки профессиональных достижений менеджера. Количественные методы оценки: экспертные оценки.

Объем дисциплины 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.