

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Декан экономического  
факультета



профессор К. Э. Тюбаков  
«24» мая 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Современные технологии в животноводстве**

**Направление подготовки**  
**38.03.02 Менеджмент**

**Направленность**  
**Инновационный менеджмент**


**Уровень высшего образования**  
**Бакалавриат**

**Форма обучения**  
**Очная, очно-заочная**

**Краснодар**  
**2022**

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии в животноводстве» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12 августа 2020 г. № 970.

Автор:  
канд. с. х. наук, доцент

  
О.Н. Еременко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 11.04.2022 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  
док. с. х. наук, профессор


  
В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол от 18.04.2022 г. № 11.

Председатель  
методической комиссии,  
д-р экон. наук, профессор

  
А. В. Толмачев

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. экон. наук, профессор

  
А. П. Соколова

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Современные технологии в животноводстве» является формирование у обучающихся комплекса знаний об управлении процессами производства продукции животноводства в условиях современной экономической среды, освоение навыков сбора и систематизации информации об инновационных направлениях развития отрасли, организации производственных процессов с учетом использования передовой техники и технологий.

### **Задачи дисциплины**

- изучить организацию современных методов, способов и технологий ведения отраслей животноводства;
- изучить процессы организации производства животноводческой продукции в условиях современной экономической среды;
- освоить навыки сбора информации об инновационных способах производства продукции животноводства и внедрения передовых технологий в хозяйственную деятельность предприятий;
- овладеть способами рациональной организации трудовых процессов в отрасли животноводства, снижения трудоемкости производства продукции.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-5. Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции

ПК-11. Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации

В результате изучения дисциплины «Современные технологии в животноводстве» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

**Профессиональный стандарт «Бизнес - аналитик»**

ОТФ-3.4: Обоснование решений

**Трудовая функция:** Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей изменений

**Трудовые действия:**

- Выявление, сбор и анализ информации бизнес-анализа для формирования возможных решений;
- Описание возможных решений.

**Трудовая функция:** Анализ, обоснование и выбор решения

**Трудовые действия:**

- Анализ решений с точки зрения достижения целевых показателей решений;
- Оценка ресурсов, необходимых для реализации решений;
- Оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью;
- Выбор решения для реализации в составе группы экспертов.

### 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Современные технологии в животноводстве» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент, направленность «Инновационный менеджмент».

### 4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Очно-заочная
<b>Контактная работа</b>	51	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	50	14
— лекции	32	6
— практические	18	8
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
<b>Самостоятельная работа</b>	21	57
<b>Итого по дисциплине</b>	72	72
в том числе в форме практической подготовки	-	-

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в отрасли животноводства. 1. Состояние отрасли животноводства в Мире, России, Краснодарском крае. 2. Проблемы отрасли животноводства. 3. Перспективы развития инновационных технологий в отрасли	ПК-5 ПК-11	5	4	-	-	-	2
2	Современное технологическое оборудование для содержания и кормления животных и его оценка. 1. Современное оборудование для содержания с. х. животных и его оценка 2. Современное оборудование для кормления с. х. животных и его оценка	ПК-5 ПК-11	5	4	-	-	-	2
3	Современные технологии производства молока 1. Технология кормления крупного рогатого скота различного пола, возраста, физиологического состояния. 2. Специализация и концентрация молочного скотоводства. 3. Технология доения и удаления навоза на фермах различ-	ПК-5 ПК-11	5	4	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	ных размеров.							
4	Современные технологии производства говядины 1.Технология содержания и кормления мясного скота 2.Факторы, влияющие на мясные качества животных. 3.Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация, и концентрация производства говядины.	ПК-5 ПК-11	5	4	-	-	-	2
5	Современные технологии производства продукции свиноводства 1. Специализация в свиноводстве. 2.Технология откорма свиней 3.Выращивание поросят-сосунов, поросят-отъемышей, племенного и откормочного молодняка.	ПК-5 ПК-11	5	4	-	-	-	2
6	Современные технологии производства продукции овцеводства 1.Технология производства шерсти, овчин, смушек. 2.Технология производства баранины, овечьего молока. 3.Воспроизводство овец и выращивание ягнят.	ПК-5 ПК-11	5	4	-	-	-	2
7	Современные технологии производства продукции птицеводства 1.Технология производства яиц с.-х. птицы. 2.Технология производства мяса птицы. 3.Способы выращивания утят, гусят и индюшат на мясо.	ПК-5 ПК-11	5	4	-	-	-	2
8	Информационные технологии в животноводстве 1.Характеристика компьютерной программы ИАС «Селекс»	ПК-5 ПК-11	5	4	-	-	-	2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	Молочный скот, Мясной Скот. Расчет кормовых рационов							
9	Занятие № 1. Экономическая оценка кормовых культур по химическому составу, питательности, себестоимости и сбору питательных веществ с 1 га посева	ПК-5 ПК-11	5	-	-	4	-	1
10	Занятие № 2. Расчет экономической эффективности производства молока. Оценка и учет молочной продуктивности коров	ПК-5 ПК-11	5	-	-	4	-	1
11	Занятие № 3 Методика расчета экономической эффективности производства говядины	ПК-5 ПК-11	5	-	-	4	-	1
12	Занятие № 4. Расчет и оценка экономической эффективности свиноматок при разной интенсивности использования	ПК-5 ПК-11	5	-	-	4	-	1
13	Занятие № 5 Оценка экономической эффективности выращивания цыплят –бройлеров по интенсивной технологии	ПК-5 ПК-11	5	-	-	2	-	1
Итого				32	-	28	-	21

### Содержание и структура дисциплины по очно-заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Современное состояние, проблемы и перспективы развития инновационных технологий в отрасли животноводства. 1. Состояние отрасли живот-	ПК-5 ПК-11	5	2	-	-	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	новодства в Море, России, Краснодарском крае. 2. Проблемы отрасли животноводства. 3. Перспективы развития инновационных технологий в отрасли							
2	Современное технологическое оборудование для содержания и кормления животных и его оценка. 1. Современное оборудование для содержания с. х. животных и его оценка 2. Современное оборудование для кормления с. х. животных и его оценка	ПК-5 ПК-11	5	2	-	-	-	4
3	Современные технологии производства молока 1. Технология кормления крупного рогатого скота различного пола, возраста, физиологического состояния. 2. Специализация и концентрация молочного скотоводства. 3. Технология доения и удаления навоза на фермах различных размеров.	ПК-5 ПК-11	5	-	-	-	-	4
4	Современные технологии производства говядины 1. Технология содержания и кормления мясного скота 2. Факторы, влияющие на мясные качества животных. 3. Межхозяйственная и внутрихозяйственная специализация, и концентрация производства говядины.	ПК-5 ПК-11	5	-	-	-	-	4
5	Современные технологии производства продукции свиноводства 1. Специализация в свиноводстве.	ПК-5 ПК-11	5	-	-	-	-	4



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	2. Технология откорма свиней 3. Выращивание поросят-сосунов, поросят-отъемышей, племенного и откормочного молодняка.							
6	Современные технологии производства продукции овцеводства 1. Технология производства шерсти, овчин, смушек. 2. Технология производства баранины, овечьего молока. 3. Воспроизводство овец и выращивание ягнят.	ПК-5 ПК-11	5	-	-	-	-	4
7	Современные технологии производства продукции птицеводства 1. Технология производства яиц с.-х. птицы. 2. Технология производства мяса птицы. 3. Способы выращивания утят, гусят и индюшат на мясо.	ПК-5 ПК-11	5	-	-	-	-	4
8	Информационные технологии в животноводстве 1. Характеристика компьютерной программы ИАС «Селекс» Молочный скот, Мясной Скот. Расчет кормовых рационов	ПК-5 ПК-11	5	2	-	-	-	8
9	Занятие № 1. Экономическая оценка кормовых культур по химическому составу, питательности, себестоимости и сбору питательных веществ с 1 га посева	ПКС-5 ПКС-11	5	-	-	-	-	4
10	Занятие № 2. Расчет экономической эффективности производства молока. Оценка и учет молочной продуктивности коров	ПК-5 ПК-11	5	-	-	2	-	4
11	Занятие № 3. Методика расчета экономической эффективности производства говядины	ПК-5 ПК-11	5	-	-	2	-	4
12	Занятие № 4. Расчет и оценка	ПК-5	5	-	-	2	-	4

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	экономической эффективности свиноматок при разной интенсивности использования	ПК-11						
13	Занятие № 5 Оценка экономической эффективности выращивания цыплят –бройлеров по интенсивной технологии	ПК-5 ПК-11	5	-	-	2	-	5
Итого				6	-	8	-	57

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Еременко О.Н. Современные технологии в животноводстве: рабочая тетрадь для студентов экономического факультета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Инновационный менеджмент» / сост. О. Н. Еременко, В. И. Комлацкий. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 48 с. – Режим доступа: [file:///C:/Users/657/Downloads/rab\\_tetrad\\_sovrem\\_tekhnologii\\_v\\_zhivotnovodstve\\_713875\\_v1\\_.PDF](file:///C:/Users/657/Downloads/rab_tetrad_sovrem_tekhnologii_v_zhivotnovodstve_713875_v1_.PDF)

2. Еременко О.Н. Современные технологии в животноводстве: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / сост. О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 48 с. – Режим доступа: [file:///C:/Users/657/Downloads/MU\\_Sovremennye\\_tekhnologii\\_v\\_zhivotnovodstve\\_756599\\_v1\\_.PDF](file:///C:/Users/657/Downloads/MU_Sovremennye_tekhnologii_v_zhivotnovodstve_756599_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПКС-5. Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при фор-

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня форсированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
мировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции	
1	Основы прогрессивных технологий
3	Бухгалтерский учет
5	Современные технологии в растениеводстве
5	<i>Современные технологии в животноводстве</i>
5	Экономика труда и материальное стимулирование
5	Нормирование и оплата труда
6	Коммерческая деятельность
6	Управление затратами и контроллинг
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКС–11. Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации	
1	Основы прогрессивных технологий
5	Консалтинг в агропромышленном комплексе
5	Инновационная инфраструктура
5	Современные технологии в растениеводстве
5	<i>Современные технологии в животноводстве</i>
6	Научно-исследовательская работа
7	Методы оценки интеллектуальной собственности
8	Планирование и организация инновационной деятельности в агропромышленном комплексе
8	Государственное регулирование инновационной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-5. Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции</b>					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>ПК-5.1. Демонстрирует знание экономики и организации производства и реализации продукции, технологических процессов и режимов производства, стандартов унифицированной системы организационно-распорядительной и технологической документации</p> <p>ПК-5.2. Понимает требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов, владеет методами анализа состояния нормирования труда, качества норм, показателей по труду, изучения трудовых процессов и наиболее эффективных приемов и методов труда, использования рабочего времени</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>Реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета</p>
<p><b>ПК–11. Владеет навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации</b></p>					
<p>Индикаторы достижения компетенций</p> <p>ПК-11.2. Собирает, систематизирует и анализирует информацию о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации</p> <p>ПК-11.3. Анализирует и систематизирует информацию для определения уровня научно-технического развития организации, создаваемого (разрабатываемого) объекта, используя методологию организации и проведения исследований и разработок в соответствующих научно-</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандарт-</p>	<p>Реферат, тест, вопросы и задания для проведения зачета</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
технических областях			решении стандартных задач	ных задач	

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

#### **Оценочные средства для текущего контроля**

*Компетенция: Владение навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции (ПК-5)*

#### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Инновации в животноводстве.
- 2 Производство обогащенных продуктов с заданными функциональными свойствами.
- 3.Производство органических продуктов животноводства.
- 4.Продовольственная безопасность РФ: потребность и обеспечение населения продуктами животноводства.
- 5.Трансплантация эмбрионов
- 6.Мероприятия, обеспечивающие конкурентоспособность отрасли животноводства
- 7.Использование современных технологий в животноводстве за рубежом
8. Современные инновационные технологии в животноводстве в России и за рубежом.
9. Информационное обеспечение в животноводстве.
- 10 Современные технологии удаления и переработки навоза

#### **Тесты (приведены примеры)**

- 1.Укажите технологические процессы, снижающие относительную влажность в животноводческом помещении:
  - а) уборка навоза

- б) вентиляция
- в) подстилка
- г) строительные материалы

2 Укажите факторы, которые влияют на количество продукции, произведенной предприятием за единицу времени:

- а) скорость производства
- б) ритм производства
- в) ритм репродукции
- г) масштабность

3 Укажите виды специализации скотоводческих хозяйств:

- а) отраслевая, зональная, межхозяйственная, внутрихозяйственная
- б) отраслевая и внутрихозяйственная
- в) локальная, зональная, прибрежная
- г) региональная, межобластная, центральная

4 Укажите виды воспроизводства стада животных:

- а) сложное
- б) смешанное
- в) возрастающие
- г) простое
- д) расширенное
- е) суженное

5 Укажите функции компьютерной программы AFIMILK:

- а) контроль работы доильного оборудования
- б) соблюдение технологии доения
- в) отслеживать передвижение персонала
- г) взламывать компьютер

6 Укажите, для каких целей ведется первичная документация:

- а) отчетность
- б) знание о заболеваемости
- в) для списания биопрепаратов
- г) для подбора ветперсонала

7 Отчет по форме №7 все хозяйства и учреждения предоставляют ежеквартально

- а) один раз в месяц
- б) один раз в год
- в) один раз в полгода

8 Укажите существующие производственно-технологические цеха в зависимости от физиологического состояния и уровня продуктивности коров:

- а) цех сухостоя
- б) цех производства молока
- в) цех осеменения
- г) цех раздоя и осеменения
- д) цех лактации
- е) цех растела

9 К общим принципам организации технологических процессов при поточно-цеховой системе производства молока относятся:

- а) пропорциональность
- б) согласованность
- в) размерность
- г) ритмичность
- д) рациональность
- е) сбалансированность

10 Укажите систему содержания животных, используемую на больших комплексах по производству молока:

- а) лагерно-пастбищная
- б) стойлово-пастбищная
- в) стойлово-выгульная
- г) круглогодовая стойловая

*Компетенция: Способен владеть навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации (ПК–11)*

### **Темы рефератов (приведены примеры)**

1. Особенности технологии зарубежного скотоводства.
2. Особенности технологии зарубежного свиноводства.
3. Особенности технологии зарубежного птицеводства.
4. Особенности технологии зарубежного звероводства.
5. Особенности технологии зарубежного пчеловодства.
6. Особенности технологии зарубежного рыбоводства.
7. Энергосберегающие технологии в животноводстве.
8. Экономический кризис в отрасли животноводства Краснодарского края.
9. Интенсивные современные технологии заготовки кормов для с. х. животных.

10. Мировой генофонд пород в отрасли животноводства.

### Тесты (приведены примеры)

1 Укажите основную тенденцию развития животноводства в развитых странах:

- а) повышение продуктивности при стабилизации или снижении поголовья
- б) увеличение количества животных
- в) уменьшение поголовья животных
- г) увеличение концентрации поголовья

2 Укажите основные пути развития отечественного животноводства:

- а) укрепление кормовой базы, повышение качества животных, внедрение прогрессивных технологий
- б) специализация и концентрация поголовья
- в) исключение из разведения аборигенных пород
- г) увеличение количества животных

3 Мировой опыт экономически развитых стран свидетельствует ...

- а) об устойчивой тенденции в животноводстве, специализации, концентрации производства независимо от форм собственности и хозяйствования
- б) о неравномерном росте поголовья животных при улучшении их качества и внедрении прогрессивных технологий
- в) о взаимосвязи и взаимозависимости растениеводства и животноводства
- г) о полноценном кормлении животных и внедрении прогрессивных технологий

4 Укажите количество основных систем ведения свиноводства:

5 В России за последние годы численность свиней ...

6 Механизм управления качеством включает ...  
издержки предприятия

- а) задачи стратегического планирования
- б) реализацию продукции
- в) лабораторный контроль

7 Политика предприятия в области качества формируется ...

- а) руководством предприятия
- б) советом директоров предприятия
- в) нанятым квалифицированным менеджером



потребителем

8 Цифровизация животноводства – это ...

- а) внедрение современных цифровых технологий в отрасль
- б) внедрение современных компьютеров
- в) внедрение современного производства
- г) перевод мира в двоичный код

9 Укажите продолжительность ритма производства на крупных комплексах (дни):

10 Укажите метод исследования, включающий использования массового наблюдения при изучении экономического ущерба:

- а) статистико-экономический
- б) монографический
- в) экспериментальный
- г) общий

### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля**

*Компетенция: Владеет навыками тактического управления процессами организации производства, выполнения технических расчетов, графических и вычислительных работ при формировании организационно-экономических разделов технической, технологической и управленческой документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и выпуска инновационной продукции (ПК- 5)*

#### **Вопросы к зачету:**

1. Значение и современное состояние и пути развития животноводства.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота.
3. Биологические и хозяйственные особенности свиней.
4. Биологические и хозяйственные особенности овец
5. Биологические и хозяйственные особенности с.-х. птицы
6. Биологические и хозяйственные особенности лошадей
7. Биологические и хозяйственные особенности пушных зверей
8. Химический состав растительного корма
9. Переваримость кормов и факторы, влияющие на неё
10. Оценка питательности кормов
11. Понятие о корме и качество корма
12. Факторы, влияющие на качество и питательность кормов
13. Классификация кормовых средств

14. Грубые корма, их характеристика, технология получения, подготовка к скармливанию
15. Современные технология заготовки сенажа
16. Современные технология заготовки сена
17. Современные технология заготовки силоса
18. Концентрированные корма, их характеристика
19. Нормированное кормление с.-х. животных
20. Современные технологии производства молока
21. Современные технологии производства говядины
23. Современные технологии производства свинины
24. Современные технологии производства баранины
25. Современные технологии производства мяса птицы
26. Современные технологии производства конины
27. Современные технологии производства шерсти
28. Современные технологии производства пушнины
29. Современные технологии производства овчин
30. Современные технологии производства пищевых яиц

**Практические задания для проведения зачета (приведены примеры)**

**Задание 1.**

Вычислить общую питательность кормов в Энергетических Кормовых Единицах (ЭКЕ). (по данным формулам)

для КРС ОЭ = 19,46 пП + 31,23 пЖ + 13,65 пК + 14,78 пБЭВ

для овец ОЭ = 17,71 пП + 37,89 пЖ + 13,44 пК + 14,78 пБЭВ

для лошадей ОЭ = 19,46 пП + 35,43 пЖ + 15,95 пК + 15,95 пБЭВ

для свиней ОЭ = 20,85 пП + 36,63 пЖ + 14,27 пК + 16,95 пБЭВ

для птицы ОЭ = 17,71 пП + 37,89 пЖ + 13,44 пК + 14,78 пБЭВ

**Задание 2.**

Рассчитать удой за 305 дней и законченную лактацию, продукцию молочного жира и среднюю жирность молока коровы за 305 дней лактации. Расчитать экономическую эффективность производства молока

Таблица 1. Учет и оценка молочной продуктивности

Месяцы лактации	Удой по месяцам, кг	Жирность, %	Количество однопроцентного молока, кг	Продукция молочного жира, кг	Среднесуточный удой, кг
1-й	535	3,4			
2-й	470	3,5			
3-й	478	3,3			
4-й	445	3,6			

5-й	438	3,7			
6-й	385	3,4			
7-й	290	3,4			
8-й	286	3,5			
9-й	251	3,4			
10-й	225	3,5			
11-й	209	3,6			
12-й	206	3,7			
Итого за 305 дней					
Итого за лактацию					

*Компетенция: Способен владеть навыками сбора и систематизации информации о направлениях развития науки, техники и технологий в Российской Федерации и за рубежом, входящих в сферу отраслевой специализации организации (ПК – 11)*

**Вопросы к зачету:**

1. Современные технологии производства яиц
2. Современные технологии производства перепелиных яиц
3. Современные технологии производства прудовой рыбы
4. Современные технологии производства продукции кролиководства
5. Современные технологии производства продукции пчеловодства
6. Инновационные способы содержания крупного рогатого скота
7. Факторы, влияющие на молочную продуктивность и качество молока
8. Определение среднего процента жира и белка в молоке
9. Инновационные способы содержания и кормления дойных коров
10. Раздой коров
11. Новые способы кормления и содержания телят в молочный период
12. Поточно- цеховая система производства молока
13. Показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота
14. Факторы, определяющие мясную продуктивность крупного рогатого скота
15. Откорм крупного рогатого скота
16. Нагул крупного рогатого скота
17. Характеристика пород молочного направления (голштинская, чёрно-пёстрая, айрширская, красная молочная)
18. Типы свиней по направлению продуктивности
19. Продуктивные качества свиней
20. Воспроизводство стада свиней
21. Интенсивное использование свиноматок
22. Особенности выращивания поросят-сосунов

23. Кормление, содержание и использование хряков-производителей
24. Содержание и кормление холостых и супоросных свиноматок
25. Содержание и кормление подсосных свиноматок
26. Виды откорма свиней
27. Мясной откорм свиней

***Практические задания для проведения зачета (приведены примеры)***

**Задание 1.**

Рассчитать стоимость недополученной продукции от молочной коровы при удлинении сервис-периода. Известно, что средний удой коров в стаде 6500 кг; продолжительность сервис-периода – 128 дней; закупочная цена 1 кг молока 25 руб.; закупочная цена 1 кг живой массы телят 60 руб.; средняя живая масса коров 580 кг.

**Задание 2.**

Рассчитать показатели племенной ценности быков, используя методики В. Сидорова., В. И. Сельцова. Рассчитать экономическую эффективность производства говядины на примере разных пород скота

$$ПЦ = \frac{Д - Д_{св}}{Д} \cdot 100 (\%),$$

Д – селекционируемый признак дочерей быка, кг (%),

Д<sub>св</sub> – селекционируемый признак сверстниц дочерей, кг (%),

$$ПЦ = \frac{УД_б}{УМ_б} * 100\%,$$

УД<sub>б</sub> – удой дочерей быков, кг

УМ<sub>б</sub> – удой матерей быков, кг

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» – выполнены все требования к написанию рефера-

та: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Критерии оценки знаний при проведении зачета**

Оценка «зачтено» – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «не зачтено» – допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Ариничев В. Н. Организация сельскохозяйственного производства: учебник / В.Н. Ариничев. – Инфра: М, 2021. – 423 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=373109>
2. Зубарева Ю. В. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие / Ю. В. Зубарева, О. В. Кирилова. — Тюмень : Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2020. — 206 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=107615>
3. Эйдис А. Л. Инновационные процессы в управлении объектами сельскохозяйственного назначения: учебник / А.Л. Эйдис. – Инфра :М, 2020. – 192 с. . (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=356098>

### Дополнительная учебная литература:

1. Иванов Ю.Г. Механизация и технология животноводства : учебное пособие / Ю.Г. Иванов. – Москва: ИНФА–М, 2019. – 208 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355522>
2. Куликова Н.И. Основы разведения сельскохозяйственных животных: учебное пособие / Н. И. Куликова, О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 247 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/114/osnovy\\_razvedeniya\\_2017.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/114/osnovy_razvedeniya_2017.pdf)
3. Ли Г.Т. Технология мяса и мясопродуктов с основами животноводства: учебное пособие / Г.Т. Ли. – Москва: ИНФРА–М, 2016. – 271 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=272883>
4. Токарев В.С. Кормление животных с основами кормопроизводства: учебное пособие / В.С. Токарев. – Москва: ИНФА, 2017. – 592 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=177128>
5. Трухачев В.И. Техника и технологии в животноводстве: учебник / Трухачев В.И.- АГРУС, 2020. – 184 с. (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=109403>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

Перечень Интернет сайтов:

Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края - <https://msh.krasnodar.ru/>

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - <https://mcx.gov.ru/>

База данных «Агропром за рубежом» - <http://www.derevgrad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Еременко О.Н. Современные технологии в животноводстве: рабочая тетрадь для студентов экономического факультета по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Инновационный менеджмент» / сост. О. Н. Еременко, В. И. Комлацкий. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 48 с. – Режим доступа: [file:///C:/Users/657/Downloads/rab.\\_tetrad\\_sovrem.\\_tehnologii\\_v\\_zhivotnovodstve\\_713875\\_v1\\_.PDF](file:///C:/Users/657/Downloads/rab._tetrad_sovrem._tehnologii_v_zhivotnovodstve_713875_v1_.PDF)

2. Еременко О.Н. Современные технологии в животноводстве: метод. рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент» / сост. О. Н. Еременко. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 48 с. – Режим доступа: [file:///C:/Users/657/Downloads/MU\\_Sovremennye\\_tehnologii\\_v\\_zhivotnovodstve\\_756599\\_v1\\_.PDF](file:///C:/Users/657/Downloads/MU_Sovremennye_tehnologii_v_zhivotnovodstve_756599_v1_.PDF)

Освоение дисциплины обучающимися производится в соответствии с локальными нормативными актами:

- Пл КубГАУ 2.2.4 «Фонд оценочных средств»;
- Пл КубГАУ 2.5.18 «Организация образовательной деятельности по программам бакалавриата»;

– Пл КубГАУ 2.5.29 «О формах, методах и средствах, применяемых в учебном процессе».

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного программного обеспечения**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронная почта</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>



## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Современные технологии в животноводстве	<p>Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
		<p>демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №210 ЗР, площадь — 42,4м<sup>2</sup>; посадочных мест — 30; Лаборатория "Частной зоотехнии" (кафедры частной зоотехнии и свиноводства) . холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3м<sup>2</sup>; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)																																
1	2	3	4																																
		<p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №221 ЗР, площадь — 19,5м<sup>2</sup>; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>лабораторное оборудование</p> <table border="0"> <tr> <td>автоклав</td> <td>—</td> <td>1</td> <td>шт.;</td> </tr> <tr> <td>микроскоп</td> <td>—</td> <td>2</td> <td>шт.;</td> </tr> <tr> <td>шкаф лабораторный</td> <td>—</td> <td>2</td> <td>шт.;</td> </tr> <tr> <td>иономер</td> <td>—</td> <td>1</td> <td>шт.;</td> </tr> <tr> <td>центрифуга</td> <td>—</td> <td>1</td> <td>шт.;</td> </tr> <tr> <td>встряхиватель</td> <td>—</td> <td>1</td> <td>шт.;</td> </tr> <tr> <td>гомогенизатор</td> <td>—</td> <td>2</td> <td>шт.;</td> </tr> <tr> <td>мельница</td> <td>—</td> <td>1</td> <td>шт.;</td> </tr> </table> <p>термостат — 1 шт.);.</p> <p>Помещение № 304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; встряхиватель — 1 шт.; гомогенизатор — 2 шт.; мельница — 1 шт.; термостат — 1 шт.);.</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p>	автоклав	—	1	шт.;	микроскоп	—	2	шт.;	шкаф лабораторный	—	2	шт.;	иономер	—	1	шт.;	центрифуга	—	1	шт.;	встряхиватель	—	1	шт.;	гомогенизатор	—	2	шт.;	мельница	—	1	шт.;	
автоклав	—	1	шт.;																																
микроскоп	—	2	шт.;																																
шкаф лабораторный	—	2	шт.;																																
иономер	—	1	шт.;																																
центрифуга	—	1	шт.;																																
встряхиватель	—	1	шт.;																																
гомогенизатор	—	2	шт.;																																
мельница	—	1	шт.;																																