

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»**

(Адаптированная аннотация рабочей программы для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний, умений и навыков о задачах, функциях, основных направлениях деятельности, полномочиях, порядке образования и о взаимодействии между собой правоохранительных органов, сформировать у обучающихся понимание таких категорий, как конституционный контроль, правосудие, принципы правосудия, судебная система, прокурорский надзор, предварительное расследование и другие.

Задачи дисциплины:

- сформировать способность работать на благо общества и государства в системе правоохранительных органов;
- сформировать способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач правоохранительной деятельности;
- сформировать способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, при осуществлении деятельности правоохранительных органов.

Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучают следующие темы:

1. Предмет, система учебной дисциплины «Правоохранительные органы». Правовые источники деятельности правоохранительных органов. Понятие и виды правоохранительных органов.
2. Понятие, значение, система принципов правоохранительной деятельности.
3. Судебная власть и правосудие.
4. Полномочия судей, присяжных и арбитражных заседателей. Судебная система РФ, понятие, структура. Судейское сообщество. Полномочия судебных органов.
5. Органы прокуратуры Российской Федерации.
6. Органы внутренних дел Российской Федерации. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
7. Органы юстиции, обеспечивающие правоохранительную деятельность. Частные детективные и охранные службы. Юридическая служба и правовая работа.

Объем дисциплины - 3 з.е.

Форма промежуточного контроля - экзамен.