

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета управления

профессор В. Г. Кудряков
23 марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
Управление инвестиционной деятельностью
в муниципальном образовании

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность
«Управление комплексным развитием сельских территорий»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 13 августа 2020 г. № 1000.

Автор:
Профессор, доктор экон. наук

 Е.И. Артемова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 14.03.2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
профессор, д.э.н.

 Е.И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления 22.03.2022 № 3.

Председатель
методической комиссии
доцент, к.э.н.

 М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
профессор, д.э.н.

 М.В. Зелинская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании» - обучение теоретическим и практическим основам управления инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании в условиях структурной перестройки экономики России, что обеспечивает владение соответствующими компетенциями при реализации управленческих решений в предметной области.

Задачи дисциплины:

- систематизация современных знаний в области теории и практики управления инвестиционной деятельностью на сельских территориях;
- формирование навыков реализации управленческих решений и организации контроля за ними в сфере инвестиционной деятельности на сельских территориях;
- изучение современных отечественных и зарубежных методик разработки и оценки инновационно-инвестиционных проектов развития сельских территорий;
- получение навыков составления планов реализации инвестиционного проекта с учётом необходимых ресурсов и возможных рисков;
- оценка эффективности развития предпринимательской деятельности сельских территорий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1. Способен разрабатывать и критически оценивать инновационно-инвестиционные модели комплексного развития сельских территорий

ПКС-7. Способен идентифицировать внешние и внутренние факторы, влияющие на бедность и благосостояние домашних хозяйств и определить перспективные бизнес-ниши развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

В результате изучения дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий в соответствии со справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Письмом Минтруда России 26 апреля 2017 г. N 18-1/10/В-3260) и справочником типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России)

Трудовая функция – управленческие умения (для должностей гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)» всех групп должностей, категории специалисты высшей группы должностей, а также главной, ведущей и старшей групп должностей).

Трудовые действия:

- умение руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение;
- умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения.

Для замещения должностей высшей, главной и ведущей групп рекомендуется предъявлять требования к умениям:

- 1) руководить подчиненными, эффективно планировать работу и контролировать ее выполнение;
- 2) оперативно принимать и реализовывать управленческие решения;
- 3) вести деловые переговоры с представителями государственных органов, органов местного самоуправления;
- 4) соблюдать этику делового общения при взаимодействии с гражданами.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Управление комплексным развитием сельских территорий».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетных единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 37 | - |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 32 | - |
| — лекции | 10 | - |
| — практические | 22 | - |
| — лабораторные | | - |
| — внеаудиторная | | - |
| — экзамен | 5 | - |
| — защита курсовых работ | | - |
| Самостоятельная работа | 107 | - |
| в том числе: | | |
| — курсовая работа | 18 | - |
| — прочие виды самостоятельной работы | 89 | - |

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Итого по дисциплине | 144 | - |
| в том числе в форме практической подготовки | 8 | - |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|---------|---|--------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 1 | Организационно-экономические основы инвестиций и инвестиционной деятельности 1. Инвестиции: понятие, существенные признаки и функции. 2. Сущность и экономическое содержание инвестиционной деятельности. 3. Классификация инвестиций. 4. Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в России. | ПКС -1. ПКС -7. | 2 | 2 | 4 | | | 21 |
| 2 | Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования. 1. Система инвестиционной деятельности муниципального образования. 2. Методы принятия управленческих решений в сфере инвестиционной деятельностью на государственном и муниципальном уровнях. | ПК С-1. ПК С-7. | 2 | 2 | 4 | | 2 | 21 |
| 3 | Риски инвестирования и их оценка 1. Понятие риска в инвестиционной деятельности и их классификация. 2. Методики измерения риска | ПК С-1. ПК С-7. | 2 | 2 | 6 | | 2 | 23 |

| № п / п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | |
|------------------|---|--------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 4 | Статические и динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта 1. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. 2. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта. | ПК С-1. ПК С-7. | 2 | 2 | 4 | | | 21 |
| 5 | Анализ инвестиционного климата и разработка концепции инвестиционной политики МО в условиях структурной перестройки экономики России. 1. Оценка инвестиционного климата МО 2. Разработка концепции инвестиционной политики МО | ПК С-1. ПК С-7. | 2 | 2 | 4 | | 4 | 21 |
| Итого | | | | 10 | 22 | - | 8 | 112 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Выполнение практических заданий по дисциплине «Управление инвестиционной деятельностью в муниципальных образованиях»: метод. указания / сост. В. Г. Кудряков, Е. И. Артемова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 17 с.

2. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление инвестиционной деятельностью в муниципальных образованиях»: метод. указания / сост. Е. И. Артемова, Л. В. Лазько. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 36 с.

3. Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании: метод. указания для самостоятельной работы / сост. Е. И. Артемова, Л. В. Лазько. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 14 с.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| | |
|--|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
| ПКС-1. Способен разрабатывать и критически оценивать инновационно-инвестиционные модели комплексного развития сельских территорий | |
| 1 | Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития |
| 2 | Управление социальным самочувствием сельских территорий |
| 2 | <i>Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании</i> |
| 3 | Инновационные модели комплексного развития сельских территорий |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-7. Способен идентифицировать внешние и внутренние факторы, влияющие на бедность и благосостояние домашних хозяйств и определить перспективные бизнес-ниши развития предпринимательской инициативы на сельских территориях | |
| 1 | Муниципальное управление и местное самоуправление |
| 2 | <i>Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании</i> |
| 4 | Профессиональная практика по профилю деятельности |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|--|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ПКС-1. Способен разрабатывать и критически оценивать инновационно-инвестиционные модели комплексного развития сельских территорий | | | | | |
| ПКС-1.1. Критически оценивает инновационно-инвестиционные модели развития сельских территорий. | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущими | <i>доклад реферат эссе тестовые задания кейс-задания вопросы и задания для проведения экзамена</i> |
| ПКС-1.2. Участвует в разработке инновационно-инвестиционной модели комплекс- | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|---|--|---|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ного развития сельских территорий. | продемонстрированы базовые навыки | решения стандартных задач с некоторыми недочетами | негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач | недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач | |
| ПКС-7. Способен идентифицировать внешние и внутренние факторы, влияющие на бедность и благосостояние домашних хозяйств и определить перспективные бизнес-ниши развития предпринимательской инициативы на сельских территориях | | | | | |
| <p>ПКС-7.1. Определяет внутренние и внешние факторы, влияющие на бедность и благосостояние домашних хозяйств.</p> <p>ПКС-7.2. Планирует перспективные бизнес-ниши развития предпринимательской инициативы на сельских территориях.</p> <p>ПКС-7.3. Оценивает эффективность бизнес-моделей</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p><i>реферат</i></p> <p><i>доклад</i></p> <p><i>эссе</i></p> <p><i>тестовые задания</i></p> <p><i>кейс-задание</i></p> <p><i>вопросы и задания для проведения экзамена</i></p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| развития предпринимательской деятельности сельских территорий. | | | | | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы рефератов

Тема 1

- 1 Анализ подходов к определению экономической сущности инвестиций и инвестиционной деятельности в государственном и муниципальном секторах экономики.
- 2 Классификация инвестиций МО
- 3 Инфраструктура инвестиционного процесса
- 4 Сущность инновационно-инвестиционной политики муниципального образования

Тема 2

- 1 Нормативно-правовая регламентация осуществления инвестиционной деятельности в России.
- 2 Организационное обеспечение инвестиционной деятельности в МО
- 4 Сущность инвестиционной политики муниципального образования
- 5 Система инвестиционной деятельности муниципального образования
- 6 Конкурсный отбор инвестиционных проектов

Тема 3

- 1 Особенности инвестиционной деятельности МО в условиях пандемии.
- 2 Разработка стратегии управления инвестиционным портфелем
- 3 Макроэкономические предпосылки активизации инвестиционного процесса
- 4 Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью в МО

Тема 4

- 1 Разработка комплексной методики оценки инвестиционного потенциала муниципального образования
- 2 Организационные основы управления инновационно-инвестиционным процессом в МО
- 3 Оценка финансово-экономической эффективности инновационно-инвестиционного проекта

4 Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов муниципального образования

Тема 5

1 Исследование инвестиционного процесса в российской экономике.

2 Инновационно-инвестиционный климат муниципального образования и его оценка

3 Инновационно-инвестиционная деятельность муниципального образования в современных условиях

4 Приоритетные направления инновационно-инвестиционной деятельности муниципального образования в условиях структурных преобразований экономики России

Рекомендуемая тематика докладов:

Тема 1

1 Организационные основы управления инвестиционным процессом

2 История и перспективы развития инвестиционной деятельности в РФ

3 Опыт ипотечного кредитования в зарубежных странах.

4 История и перспективы развития лизинга в РФ

Тема 2

1 Конъюнктура Российского инвестиционного рынка.

2 Государственное регулирование инвестиций

3 Правовое регулирование инвестиционной деятельности в муниципальном образовании

Тема 3

1 Государственная политика стимулирования частных инвестиций

2 Инвестиции и антикризисное управление

3 Муниципальное управление использованием инвестиционных ресурсов

Тема 4

1 Управление финансовыми рисками.

2 Формирование программы реальных инвестиций в муниципальном образовании

3 Инвестиции в системе рыночных отношений

Тема 5

1 Методы управления инвестиционной деятельностью на местном уровне.

2 Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне

3 Особенности управления инвестиционной деятельностью на сельских территориях

4 Масштабы и структура инвестиционной сферы государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами

Рекомендуемая тематика эссе:

Тема 1

- 1 Сущность и экономическое содержание инновационно-инвестиционной деятельности муниципального образования
- 2 Инфраструктура инвестиционного процесса
- 3 Методическое обеспечение управления инновационно-инвестиционными процессами

Тема 2

- 1 Нормативно-правовая регламентация осуществления инновационно-инвестиционной деятельности в России
- 2 Система инновационно-инвестиционной деятельности муниципального образования
- 3 Нормативно-правовое регулирование инвестиционной деятельности в регионе

Тема 3

- 1 Методы управления инвестиционной деятельностью муниципального образования
- 2 Понятие и структурные элементы механизма управления инновационно-инвестиционной деятельностью муниципального образования

Тема 4

- 1 Ресурсное обеспечение инновационно-инвестиционной деятельности муниципального образования
- 2 Анализ способов регулирования инвестиционного процесса
- 3 Мероприятия по формированию и мобилизации инвестиционных ресурсов на муниципальном уровне

Тема 5

- 1 Механизм функционирования инвестиционного рынка.
- 2 Структура инвестиционного рынка
- 3 Информационные технологии управления инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании

Тестовые задания

1 Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

0,14

* 0,06

0,25

0,04

2 Рассчитайте срок окупаемости инвестиционного проекта, если вложения составили 9 млн руб., планируемая прибыль – 3 млн руб.

2 года

* 3 года

1,5 года

3 месяцев

3 Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000?

0,928;

* 1,077;

1,931;

-1,931.

4 Для реализации инвестиционного проекта фирма вынуждена взять кредит в сумме 20000 тыс. руб. Продолжительность погашения кредита и использования инвестиционного проекта равна пяти годам, после чего остаточная стоимость проекта равна нулю. При этом размер ренты (процентной ставки) равен 10% (при данных условиях коэффициент аннуитета равен 0,2638). В этом случае размер ежегодного платежа составит:

* 5276 тыс.руб.;

4000 тыс.руб.;

4400 тыс.руб.;

5476 тыс.руб.

5 Какой вид имеет формула капитальных вложений?

* ресурсы – вложения;

ресурсы – доход;

вложения – доход;

доход – вложения.

6 Воспроизводственной структурой капитальных вложений называется соотношение в общем объеме капитальных вложений затрат на:

* новое строительство – расширение - реконструкция и техническое перевооружение

проектно-изыскательские работы - строительно-монтажные работы - приобретение оборудования, инструмента и инвентаря

объекты производственного назначения - объекты непроизводственного назначения

7 Как повлияет снижение остатка оборотных средств в строительстве на 200 тыс. руб. (2%) на сумму средств, необходимых для финансирования капитальных вложений в предстоящем году?

* уменьшится на 200 тыс. руб.;

увеличится на 200 тыс. руб.;

не изменится;

увеличится на 2 %;

уменьшится на 2 %.

8 Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования соста-

вила 100 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 25 млн. руб. в год. Рассчитайте коэффициент эффективности

*0,25

4

25

2,5

9 Общая сумма инвестиций в реализацию проекта создания импортозамещающего производства на территории муниципального образования составила 100 млн. руб. Ожидаемая прибыль от реализации проекта – 25 млн. руб. в год. Рассчитайте срок возврата инвестиций

25 месяцев

*4 года

5 месяцев

2,5 года

10 Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта (PV) составила 500 тыс. руб. Инвестиционные вложения – 400 тыс. руб. Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV)

*100

900

1

1,25

11 Сумма приведённой стоимости денежных потоков от реализации инвестиционного проекта (PV) составила 500 тыс. руб. Инвестиционные вложения – 400 тыс. руб. Рассчитайте индекс рентабельности инвестиций (IR) проекта.

100

900

1

*1,25

12 Организация по производству натуральных соков за год продает 25 тыс. упаковок сока. Полная себестоимость реализованной продукции оставляет 300 тыс. руб., выручка – 550 тыс. руб. Рассчитать прибыль в расчете на 1 упаковку сока

*10

250

25

100

22

13 Водоканал вложил 3 млн руб. в модернизацию технологического оборудования. Прибыль предприятия возросла с 20 до 25 млн руб. Рассчитать срок окупаемости инвестиций

*0,6 года
6 месяцев
6 лет
0,1 года
1 год

14 В результате привлечения 150 млн руб. в муниципальное образование валовой муниципальный продукт увеличился на 50 млн руб. Определить целесообразность привлечения инвестиций

* 3 года
34 месяца
1 год
10 месяцев

15 Рассчитайте срок окупаемости инновационного проекта муниципального предприятия, если капитальные вложения на его реализацию составляют 3000 тыс. руб., ежегодные поступления – 1500 тыс. руб.

*2 года
0,5 года
15 месяцев
5 месяцев

16 Сумма прибыли на действующем муниципальном предприятии составляет 5000,0 тыс. руб. Инвестиционные вложения в размере 15000 тыс. руб. позволят увеличить чистую прибыль в 2 раза в рамках реализации муниципальной программы по импортозамещению. Определить срок окупаемости инвестиций

*3 года
1,5 года
34 месяца
67 месяцев

Кейс-задания

Задание 1

С помощью опросов местных жителей, работников администрации сельского поселения и анализа доступной информации сайта администрации оценить инвестиционную привлекательность территории, заполните таблицу 1.

Таблица 1 – Анализ инвестиционного потенциала и инвестиционного климата территории

| Элемент системы планирования работы | Состояние оцениваемого элемента | Рекомендации по совершенствованию системы планирования работы, дополнения, замечания |
|---|---------------------------------|--|
| Выявление социально-экономических проблем | | |

| | | |
|---|--|--|
| Наличие отдела инвестиционного развития | | |
| Наличие, виды и качество планов работы администрации для привлечения инвестиций | | |
| Наличие инвестиционных площадок | | |
| Наличие информационного ресурса, позволяющий узнать о том, что такое инвестиционные проекты и какие виды инвестиций наиболее востребованы | | |
| Возможность доступа предпринимателей к информационным ресурсам | | |
| Оценка поиска инвестора/соинвестора | | |
| Стабильность политической ситуации | | |
| Помощь потенциальным инвесторам со стороны администрации в оформлении необходимых документов для получения господдержки | | |
| Использование механизма агрострахования | | |

Задание 2 Социально-экономический анализ развития территории

С помощью работников администрации сельского поселения и анализа доступной статистической документации и информации сайта администрации провести социально-экономический анализ развития территории, заполните таблицу 2.

Таблица 2 – Анализ социально-экономического развития территории

| Показатель | 20__ г. | 20__ г. | 20__ г. | Отклонение |
|---|---------|---------|---------|------------|
| Валовой муниципальный продукт, руб. | | | | |
| Численность населения, чел. | | | | |
| Среднедушевой муниципальный продукт, руб. | | | | |
| Инвестиции в основной капитал, руб. | | | | |
| Инвестиции в основной капитал на душу населения, руб. | | | | |
| Объем производства продукции сельского хозяйства, руб. | | | | |
| Оборот розничной торговли на душу населения, руб. | | | | |
| Объем платных услуг на душу населения, руб. | | | | |
| Удельный вес прибыльных организаций в % к общему количеству организаций | | | | |
| Численность врачей на 10 чел. населения | | | | |
| Количество дошкольных учреждений на 10 детей | | | | |
| Количество общеобразовательных школ на 10 детей | | | | |
| Число больничных организаций, ед. | | | | |
| Профицит (+), дефицит (-) местного бюджета, руб. | | | | |

Задание 3

С помощью опросов местных жителей, работников администрации сельского поселения и анализа доступной документации и информации сайта администрации провести анализ инвестиционных проектов, реализуемых на сельских территориях, заполните таблицу 3.

Таблица 3 – Анализ инвестиционных проектов на сельской территории

| Элемент планирования работы | Дополнения и замечания |
|--|------------------------|
| Составить реестр реализуемых инвестиционных проектов | |
| Составить реестр инвестиционных проектов, ожидающих инвестора | |
| Составить реестр инвестиционных проектов, реализуемых в рамках государственно-частного партнерства | |
| Определить существующие проблемы домашних хозяйств с получением государственной поддержки | |
| Обосновать необходимость реализации конкретного инвестиционного проекта на данной территории | |

Задание 4 Состояние системы землепользования сельской территории

С помощью работников администрации сельского поселения и анализа доступной статистической документации и информации сайта администрации рассмотреть состояние системы землепользования сельской территории, заполните таблицу 4.

Таблица 4 – Анализ системы землепользования сельской территории

| Показатель | Фактические данные | Рекомендации по совершенствованию, замечания, дополнения |
|---|--------------------|--|
| Площадь земельных угодий | | |
| Структура и состав земельных угодий | | |
| Площадь арендованной земли | | |
| Кадастровая стоимость земли | | |
| Целевое использование земли | | |
| Количество земельных участков с подведенными коммуникациями | | |
| Существующие риски ведения сельскохозяйственного производства на сельхозугодиях | | |
| Существующие риски реализации инвестиционных проектов | | |

Примерная тематика курсовых работ

- 1 Инвестиционная стратегия муниципального образования и её совершенствование
- 2 Оценка эффективности инвестиций по системе международных показателей
- 3 Формирование плана инвестиций муниципального предприятия
- 4 Диагностика инвестиционной привлекательности муниципального образования
- 5 Инвестиционная деятельность муниципального образования и ее совершенствование в условиях создания импортозамещающих и экспортоориентированных производств
- 6 Управление инвестиционной деятельностью муниципального образова-

- ния в условиях пандемии
- 7 Сравнительная оценка эффективности инвестиций на муниципальном предприятии
 - 8 Экономическая оценка инвестиций в нематериальные активы
 - 9 Инвестиции как фактор повышения эффективности функционирования муниципального образования
 - 10 Экономическая оценка инвестиций в инновационный проект развития государственного и муниципального секторов экономики
 - 11 Иностраннные инвестиции и свободные экономические зоны
 - 12 Использование лизинга при обновлении основных фондов муниципального предприятия
 - 13 Лизинг как источник инвестиций в развитие муниципального предприятия
 - 14 Ипотека как источник инвестиций в развитие муниципального предприятия
 - 15 Факторинг и форфейтинг как нетрадиционные источники инвестиций в развитие муниципального предприятия
 - 16 Анализ финансовой устойчивости и инвестиционной деятельности муниципального предприятия
 - 17 Инвестиции в диверсификацию продукции (услуг) на муниципальном предприятии
 - 18 Инвестиции в диверсификацию деятельности муниципального предприятия
 - 19 Инвестиции как фактор повышения конкурентоспособности муниципального предприятия
 - 20 Совершенствование управления инвестиционным развитием муниципального образования
 - 21 Обоснование потребности в инвестициях на развитие муниципального предприятия и оценка инвестиционной привлекательности проектов
 - 22 Разработка бизнес-плана внедрения в производство новой продукции (работ, услуг)
 - 23 Экспресс-анализ инвестиционного проекта
 - 24 Экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта
 - 25 Совершенствование инвестиционной политики муниципального образования
 - 26 Воспроизводство основных фондов муниципального предприятия на базе капитальных вложений
 - 27 Капитальное строительство в инвестиционном процессе
 - 28 Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
 - 29 Экономическая оценка капитальных вложений в непроизводственную сферу
 - 30 Оценка кредитоспособности ссудозаемщика
 - 31 Формирование плана капитальных вложений муниципального предприятия
 - 32 Финансирование и кредитование капитальных вложений муниципаль-

- ного предприятия
- 33 Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования
 - 34 Стратегия управления портфелем финансовых инвестиций на предприятии
 - 35 Особенности формирования портфеля реальных инвестиций.
 - 36 Обоснование экономической целесообразности реального инвестирования на муниципальном предприятии
 - 37 Экономическое обоснование и выбор источников реального инвестирования
 - 38 Инвестиционная политика муниципальных образований и пути повышения ее эффективности
 - 39 Финансово-экономическая оценка эффективности инвестиционного проекта в условиях инфляции
 - 40 Особенности оценки эффективности инвестиционного проекта в условиях риска
 - 41 Инвестиционный проект как объект экономической оценки
 - 42 Совершенствование инвестиционной политики организации в условиях рисков
 - 43 Управление инвестиционной стратегией муниципального образования в условиях финансового кризиса
 - 44 Финансово-кредитный механизм управления инвестиционной деятельностью
 - 45 Особенности функционирования инвестиционного рынка
 - 46 Механизм управления инвестиционной деятельностью на уровне муниципального образования
 - 47 Методическое обеспечение управления инвестиционным процессом на уровне муниципального образования
 - 48 Инвестиционный климат муниципального образования и методика его оценки
 - 49 Анализ инвестиционного климата и разработка концепции инвестиционной политики муниципального образования
 - 50 Совершенствование методики конкурсного отбора инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу
 - 51 Иностраные инвестиции как важное направление повышения экономического потенциала Краснодарского края
 - 52 Обоснование экономической целесообразности реального инвестирования на территории муниципального образования
 - 53 Международная инвестиционная позиция России
 - 54 [Основные тенденции развития инвестиционного рынка России в эпоху глобализации](#)
 - 55 [Инвестиционная деятельность с учетом государственной и муниципальной инвестиционно-финансовой политики](#)

Дополнительная тематика курсовых работ

- 1 Опыт организации жилищно-коммунального хозяйства в зарубежных

- странах (страна - по выбору).
- 2 Роль жилищных объединений в решении жилищной проблемы в Российской Федерации.
 - 3 Планирование развития жилищно-коммунального хозяйства города.
 - 4 Реформа жилищно-коммунального хозяйства в России: плюсы и минусы.
 - 5 Маркетинговый подход к управлению инвестиционной сферой городского хозяйства.
 - 6 Ипотечное кредитование (опыт Краснодара и других городов).
 - 7 Роль банков и инвестиционных фондов в финансировании жилищного строительства и реконструкции жилищного фонда.
 - 8 Экономические основы урбанизации.
 - 9 Экономика транспортной системы города.
 - 10 Эколого-экономические проблемы современных городов.
 - 11 Роль рыночных рычагов в развитии городов.
 - 12 Социальные проблемы городов и пути их решения.
 - 13 Пути оптимизации экологической обстановки в городе (на примере выбранного города).
 - 14 Экономические последствия (для города) реализации инвестиционной программы, связанной с развитием сферы культуры.
 - 15 Роль туризма в развитии современных мегаполисов.
 - 16 Экономическое и градостроительное регулирование и развитие городских территорий. Анализ отечественного и зарубежного опыта.
 - 17 Градостроительное планирование и регулирование в городах России.
 - 18 Иерархия, соподчиненность, функции государственных органов в сфере регулирования землепользования (опыт городов России).
 - 19 Местные законодательные акты и планировочные документы об инвестиционной сфере развития города.
 - 20 Стратегическое планирование развития территорий, как обобщенная форма частно-общественного партнерства.
 - 21 Рынок недвижимости и регулирования застройки в городах России в начале XXI в.
 - 22 Институциональные препятствия привлечению инвестиций в развитие городов России (хозяйственный климат, анализ административных барьеров, издержки на рынке недвижимости и др.).
 - 23 Экономическая специфика и стратегический подход к реконструкции центральных территорий крупной городской агломерации (на примере Краснодара).
 - 24 Стратегический подход к привлечению инвестиций в развитие городских территорий в России.
 - 25 Стратегия создания рыночных механизмов для воспроизводства жилищно-коммунальной сферы.
 - 26 Механизмы формирования городской инвестиционной программы и стратегия комплексного развития и реконструкции городских территорий.
 - 27 Подход к отбору проектов реконструкции и строительства новых объек-

- тов в городе, финансируемых за счет заемных средств.
- 28 Город в социально-экономической структуре государственного развития.
 - 29 Экономический аспект урбанизации территорий в каркасе расселения.
 - 30 Экономическая и социальная специфика развития крупнейших городов России.
 - 31 Экономические показатели развития города и композиции его городского плана (на примере Краснодара, Сочи, Анапы).
 - 32 Управление развитием экономического пространства города.
 - 33 Управление городом в рамках децентрализованной экономики.
 - 34 Городской кадастр в городах современной России.
 - 35 Основные черты экономического и градостроительного моделирования процессов внутригородского развития.
 - 36 Основные направления инвестиционного развития городов России (на примере Краснодара, Сочи, Анапы и др. городов).
 - 37 Основные черты управления развитием города в государственных и негосударственных инвестиционных программах.
 - 38 Формы частно-государственного финансирования
 - 39 Международный инвестиционный рейтинг России и его оценка

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

ПКС-1 Способен разрабатывать и критически оценивать инновационно-инвестиционные модели комплексного развития сельских территорий

Вопросы к экзамену

- 1 Предмет, методы и задачи дисциплины «Управление инвестиционной деятельностью в МО»
- 2 Сущность инвестиций как экономической категории.
- 3 Типы инвесторов.
- 4 Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.
- 5 Инвестиционный процесс и его характеристика.
- 6 Значение инвестиций для развития экономики сельских территорий.
- 7 Правовая основа инвестиционной деятельности.
- 8 Современное состояние инвестиционной деятельности в России.
- 9 Характеристика инвестиционной деятельности в муниципальных образованиях России (на примере Краснодарского края)
- 10 Сущность инвестиционной политики муниципальных образований.
- 11 Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития.
- 12 Экономическая сущность инноваций и их классификация.

13 Особенности реализации инновационно- инвестиционных проектов муниципальных образований.

14 Методы финансирования инновационно-инвестиционных проектов муниципальных образований.

15 Сущность и значение категории «цена капитала»

16 Цена основных источников финансирования инвестиций. Цена собственных источников финансирования инвестиций.

17 Цена заемных источников финансирования инвестиций. Цена привлеченных источников финансирования инвестиций.

18 Средневзвешенная цена капитала.

19 Подходы к определению ставки дисконтирования.

20 Модель капитальной стоимости активов.

21 Определение чистой приведённой стоимости – как метода оценки инвестиционного проекта (NPV).

22 Определение индекса рентабельности инвестиций – как метода оценки инвестиционного проекта.

23 Определение внутренней нормы прибыли – как метода оценки инвестиционного проекта (IRR).

24 Определение срока окупаемости – как метода оценки инвестиционного проекта (PP)

25 Дюрация, как метод оценки эффективности инвестиционного проекта.

26 Основные принципы планирования инвестиций.

27 Основные правила планирования инвестиций.

28 Роль государства в повышении эффективности капитальных вложений.

29 Риски и доходность инвестирования в финансовые активы.

30 Структурные разделы инвестиционной программы муниципального образования

31 Этапы реализации инвестиционной политики муниципальных образований

32 Муниципальные ценные бумаги и схема выпуска муниципального займа

Практические задания для экзамена

Задание 1.

По плану, инвестиционный проект стоимостью 3,0 млн. руб., который будет реализован на сельской территории, будет генерировать денежные потоки в течение 3 лет в сумме 1,0; 1,2; и 2,0 млн. руб. соответственно. Ключевая ставка ЦБ на момент реализации проекта 8,0%. Риски инвестирования – 5,0%. Рассчитать NPV, IR, IRR и DPP проекта с учётом риска.

Задание 2.

Государство вложило 30 млн. руб. в проект, связанный с импортозамещением биотехнологий в животноводстве, который принесёт дополнительный доход в течении 4 лет в сумме 10,0; 12; и 20 и 10 млн. руб. соответственно. Совокупные риски инвестирования – 10%. Ставка сравнения – 4%. Рассчитать NPV, IR, и DPP проекта с учётом риска..

ПКС-7 Способен идентифицировать внешние и внутренние факторы, влияющие на бедность и благосостояние домашних хозяйств и определить перспективные бизнес-ниши развития предпринимательской инициативы на сельских территориях

Вопросы к экзамену

- 1 Участники инвестиционного процесса
- 2 Методы государственного регулирования инвестиций
- 3 Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность
- 4 Понятие жизненного цикла инвестиционного проекта.
- 5 Источники финансирования капитальных вложений.
- 6 Иностраные инвестиции и их характеристика
- 7 Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование.
- 8 Лизинг как источник инвестиций, преимущества и недостатки.
- 9 Виды лизинга и возможности их применения при финансировании инвестиционных проектов
- 10 Проектное финансирование.
- 11 Венчурное финансирование.
- 12 Ипотечное кредитование.
- 13 Конкурсный отбор инвестиционных проектов в муниципальную инвестиционную программу
- 14 Потоки денежных средств в инвестиционном проектировании.
- 15 Критерии и методы оценки инвестиционных проектов муниципальных образований.
- 16 Критические точки и анализ чувствительности инвестиционного проекта
- 17 Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.
- 18 Роль инвестиций в увеличении ценности фирмы.
- 19 Стоимость капитала – как источника средств в инвестиционном процессе.
- 20 Методы оценки инвестиционного климата территориально-хозяйственных систем
- 21 Планирование инвестиций на предприятии.
- 22 Анализ влияния эффективности использования капитальных вложений на экономические результаты работы предприятия.

23 Количественные и качественные показатели уровня использования реальных инвестиций на предприятии.

24 Основные направления повышения эффективности использования инвестиций в муниципальном образовании с учетом рисков

25 Мероприятия по созданию благоприятного инвестиционного климата муниципального образования

26 Систематический риск.

27 Несистематический риск.

28 Подходы к измерению несистематического риска реального инвестирования.

Практические задания для экзамена

Задание 1. Рассчитайте точку безубыточности продукта (в единицах) по данным, представленным в таблице

| Показатель | Значение |
|--------------------------------------|----------|
| Объем производства продукции, единиц | 60 |
| Цена единицы, руб. | 4000 |
| Переменные издержки, руб. | 120 000 |
| Постоянные издержки, руб. | 60 000 |

Задание 2. Рассчитайте рентабельность собственного капитала муниципального предприятия, если чистая прибыль составила 20 млн руб., собственный капитал на начало года – 750 млн. руб., на конец года – 950 млн руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Доклад.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

– сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;

– способствовать овладению методами научного познания;

– освоить навыки публичного выступления;

– научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение опре-

деленной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

| Показатель | Градации | Баллы |
|--|--------------------------------------|-------|
| Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта | соответствует полностью | 2 |
| | есть несоответствия (отступления) | 1 |
| | в основном не соответствует | 0 |
| Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания | структурировано, обеспечивает | 2 |
| | структурировано, не обеспечивает | 1 |
| | не структурировано, не обеспечивает | 0 |
| Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращенный к аудитории | рассказ без обращения к тексту | 2 |
| | рассказ с обращением к тексту | 1 |
| | чтение с листа | 0 |
| Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах | доступно без уточняющих вопросов | 2 |
| | доступно с уточняющими вопросами | 1 |
| | недоступно с уточняющими вопросами | 0 |
| Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования | целесообразна | 2 |
| | целесообразность сомнительна | 1 |
| | не целесообразна | 0 |
| Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут) | соблюдён (не превышен) | 2 |
| | превышение без замечания | 1 |
| | превышение с замечанием | 0 |
| Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада | все ответы чёткие, полные | 2 |
| | некоторые ответы нечёткие | 1 |
| | все ответы нечёткие/неполные | 0 |
| Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе | владеет свободно | 2 |
| | иногда был неточен, ошибался | 1 |
| | не владеет | 0 |
| Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы | ответил на все вопросы | 2 |
| | ответил на большую часть вопросов | 1 |
| | не ответил на большую часть вопросов | 0 |

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Эссе.

Эссе (франц. *essai* — попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* — взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный характер.

Признаки эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.

- эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

- как правило, эссе предполагает новое, субъективно окрашенное слово о чем-либо, такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер.

- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

Эссе — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Структура эссе.

Титульный лист.

Введение — суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически. При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть — теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется

структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы.

В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: Причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли.

4. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, степень раскрытия разных точек зрения на исследуемую проблему и качество формулирования собственного мнения соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, выступление докладчика было логически выверенным, речь — ясной, ответы на вопросы — уверенными и обоснованными.

Оценка «хорошо» — основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, не четкости при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании; речь докладчика не структурирована, допускались неточности при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или речь докладчика логически не выдержана, отсутствует новизна исследования, докладчик испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Реферат — Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, при-

водит различные точки, а также собственные взгляды на нее. Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тест.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Курсовая работа.

Цель подготовки курсовой работы по дисциплине «Управление инвестиционной деятельностью муниципальных образований» - освоение теоретических аспектов инвестиционной деятельности, методических подходов к ее анализу, а также навыков эффективного управления инвестиционными проектами как в процессе их разработки, так и при их реализации в муниципальных образованиях, муниципальных, государственных и коммерческих предприятиях (организациях).

Курсовая работа представляет собой самостоятельную творческую работу студента-магистранта, подтверждающую успешное овладение учебным материалом.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление инвестиционной деятельностью муниципальных образований» включает следующие этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к курсовым работам;
- выбор и закрепление темы курсовой работы;
- составление плана и согласование его с руководителем курсовой работы;
- подбор и изучение литературных источников и нормативных актов, в том числе законов Российской Федерации по теме курсовой работы;
- сбор и анализ практического материала, изучение инвестиционной деятельности организации или муниципального образования;
- написание и оформление курсовой работы.

Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется под непосредственным контролем руководителя. После завершения работы обучающийся сдает ее на кафедру. Руководитель определяет ее соответствие требованиям и письменно дает свое заключение на титульном листе курсовой работы о возможности допустить ее к защите. Далее устанавливается дата и время ее защиты. При выставлении оценки за курсовую работу учитываются следующие факторы:

- объем и качество выполнения курсовой работы,
- оригинальность и самостоятельность решения поставленных задач,
- глубина знаний по выбранной теме,
- умение излагать результаты, объяснять источники данных, ориентироваться в законодательных и нормативных документах по данной теме,
- способность обосновывать и защищать принятые решения, отвечать на заданные при защите вопросы как теоретического, так и практического характера.

Критерии оценки курсовой работы

Оценка **«отлично»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; все проведенные расчеты подтверждают целесообразность выдвинутой идеи; стиль изложения материала и качество работы свидетельствуют о готовности обучающегося к профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС и ОП; во время защиты курсовой работы обучающийся держался уверенно, на все вопросы дал исчерпывающие ответы.

Оценка **«хорошо»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; в целом расчеты выполнены верно при возможном наличии небольших ошибок, которые впоследствии были исправлены; качество работы свидетельствует о возможности обучающегося в дальнейшем заниматься проблемами управления инвестиционной деятельности в МО; во время защиты курсовой работы обучающийся держался достаточно уверенно, на все вопросы дал полные ответы.

Оценка **«удовлетворительно»** – курсовая работа выполнена в полном объеме с учетом всех установленных требований по структуре и содержанию; большая часть расчетов выполнена верно, в то же время есть существенные ошибки, которые были исправлены не полностью; во время защиты курсовой работы обучающийся держался недостаточно уверенно, не дал полные ответы на все вопросы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – курсовая работа не соответствует установленным требованиям по структуре и содержанию; значительная часть расчетов содержит ошибки, которые не были исправлены полностью; во время защиты курсовой работы обучающийся держался неуверенно, не дал ответы на все вопросы либо не был допущен к защите из-за неготовности работы.

Экзамен

Критерии оценки на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему преду-

смотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Организация инвестиционной деятельности в АПК : учебник / В. И. Нечаев, И. С. Санду, Г. М. Демишкевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169208> (дата обращения: 27.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Инвестиции и инновации: Учебник / В.Н. Щербаков, Л.П. Дашков, К.В. Балдин и др.; под ред. д.э.н., проф. В.Н. Щербакова – 3 изд. – Издательско-торговая компания «Дашков и К» - 2020 - 658с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358134>

3. [Основы управления проектами государственно-частного партнерства. Учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин – М.: Изд-во « Инфра – М», \(Высшее образование: Магистратура\), - 2021 – 192с. : Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366546>](#)

Дополнительная учебная литература

1. Государственная инвестиционная политика : учебное пособие / А. И. Трубилин, В. И. Гайдук, Е. А. Шибанихин, А. В. Кондрашова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-3000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/212834>
2. Кисель, Т. Н. Управление инвестиционной деятельностью и инвестиционным портфелем в инвестиционно-строительной сфере : учебно-методическое пособие / Т. Н. Кисель. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019. — 50 с. — ISBN 978-5-7264-2029-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143078>
3. Лифшиц А.С. Управленческая экономика: учебное пособие / А.С. Лифшиц – Москва: Изд-во РИОР, Инфра –М – 2021, - 121с. (Высшее образование: Магистратура). Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361157>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|---|-------------------------------|---------------|---|
| 1 | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2 | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень интернет сайтов:

Министерство экономического развития Российской Федерации
<https://www.economy.gov.ru/>

Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Инвестиционный портал Краснодарского края <https://investkuban.ru/>

Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) [ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru>

Официальный сайт «Росстата» <http://www.gks.ru>

Мойбизнес <https://xn--90aifddrld7a.xn--p1ai/project>

Агентство стратегических инициатив <https://old.asi.ru/investclimate/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Выполнение практических заданий по дисциплине «Управление инвестиционной деятельностью в муниципальных образованиях» : метод. указа-

ния / сост. В. Г. Кудряков, Е. И. Артемова. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 17 с

2. Выполнение курсовой работы по дисциплине «Управление инвестиционной деятельностью в муниципальных образованиях» : метод. указания / сост. Е. И. Артемова, Л.В. Лазько. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 36 с.

3. Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании : метод. указания для самостоятельной работы / сост. Е. И. Артемова, Л. В. Лазько. – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 14 с.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

| | | | |
|---|--------|----------|---|
| 3 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
|---|--------|----------|---|

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1. | Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании | Помещение №513 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 47м ² ; учебная аудитория для проведения учебных занятий. Сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office; Альт-Инвест модульная мебель (столы, стулья, этажерки) для проведения групповых и индивидуальных интерактивных занятий интерактивная доска SMART Board со встроенным ультракороткофокусным проектором | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 2. | Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании | Помещение №515 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 38,6м ² ; учебная аудитория для проведения учебных занятий. Сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office, Альт-Инвест. | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 3. | Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании | Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9м ² ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. Технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office, Альт-Инвест, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель). | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

*Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Управление инвестиционной деятельностью
в муниципальном образовании»*

Практическая подготовка по дисциплине «Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании»

Практические занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. | Используемые оборудование и программное обеспечение |
|---|--------------------|--|
| Специфика инвестиционной деятельности на уровне муниципального образования | 2 | Планшет Программное обеспечение: Windows, Office |
| Риски инвестирования и их оценка | 2 | Планшет Программное обеспечение: Windows, Office |
| Анализ инвестиционного климата и разработка концепции инвестиционной политики МО в условиях структурной перестройки экономики России. | 4 | Планшет Программное обеспечение: Windows, Office |
| Итого | 8 | |