МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ

УТВЕРЖДАЮ

Декан архитектурно-
строительного факультета
_____
профессор *В.Д. Таратута*
_____ 2020 г.

Программа практики
Б2.Б.01.02(У) Исполнительская практика

Специальность
08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений

Специализация
Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений

Уровень высшего образования
Специалитет

Форма обучения
Очная

Краснодар
2020

Рабочая программа учебной практики «Исполнительская практика» разработана на основе ФГОС ВО 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 11.08.2016 г. № 1030 (ред. от 13.07.2017).

Автор:
доцент, кандидат
педагогических наук _____ Г.С. Молотков

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры «Строительного производства» от 01.04.2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Г. В. Дегтярев

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета от 21.04.2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
канд. техн. наук, доцент
_____ А. М. Блягоз

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат технических наук,
профессор, декан АСФ
_____ В. Д. Таратута

1 Цель учебной практики

Целью исполнительской практики является закрепление на практике теоретических знаний. приобретённых при изучении дисциплин в высшем учебном заведении. Реализация требований Государственного стандарта высшего образования по подготовке направления 08.05.01 «Строительство высотных и большепролётных зданий и сооружений». Подготовка выпускника к профессиональной деятельности с использованием современных машин, оборудования, технологических комплексов и систем автоматики, с применением знаний в области механизации строительства, в области технических средств и систем автоматизации, связанных с назначением, областью применения, устройством, рабочими процессами методами определения основных параметров, применяемых в строительстве, машин и оборудования.

2 Задачи учебной практики

Задачами исполнительской практики являются:

1.Инструктаж на рабочем месте.

2.Участие в экскурсиях по объектам строительства и предприятиям стройиндустрии.

3.Анализ типов, назначения, технических и эксплуатационных характеристик строительных машин.

4.Оформление отчёта по практике.

В результате освоения исполнительской практики обучающийся готовится к видам деятельности, в соответствии с образовательным стандартом ФГОС ВО 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений».

1.Проектно-конструкторская деятельность: проведение инженерных изысканий и обследований, составление инженерно-экономических обоснований при проектировании и сооружении объектов строительства, при производстве строительных материалов, изделий и конструкций, машин, оборудования и технологических комплексов. Осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации. Выполнение научно-технических разработок, проектной, рабочей и технической документации. Участие во внедрении разрабатываемых проектов и решений, в осуществлении авторского надзора при возведении, монтаже, наладке испытаниях и сдаче в эксплуатацию запроектированных изделий инженерных систем и сооружений.

2.В организационно-управленческой деятельности:

-организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений;

-внедрение передовых методов организации труда и эффективных методов управления;

-подготовка исходных данных для составления планов, программ. проектов, смет, заявок;

-осуществление технического контроля и управления качеством строительных машин и оборудования.

3В производственно-технологической деятельности:

- осуществление монтажа (демонтажа) наладки и эксплуатации машин, технологических линий, механического и электрического оборудования при производстве материалов и изделий.

4.В научно-исследовательской деятельности: выполнение экспериментальных и теоретических научных исследований в области строительства и в других отраслях, связанных со строительством. Разработка рекомендаций на основе научных исследований, изучения специальной литературы и другой научно-технической документации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники.

В результате прохождения практики обучающийся в соответствии с образовательным стандартом готовится к следующим видам деятельности:

-изыскательская, проектно-расчётная и проектно-конструкторская;

-производственно-технологическая и производственно-управленческая;

-экспериментально-исследовательская;

-монтажно-наладочная и эксплуатационная.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики - учебная. Тип практики - исполнительская практика.

4 Способ проведения учебной практики

Учебная исполнительская практика проводится в стационарной и выездной формах.

Место проведения практики – кафедры университета, специализированные предприятия, научно-исследовательские организации

5 Форма проведения практики

Практика проводится: непрерывно (по семестрам в соответствии с учебным планом).

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ОПК-9 – владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-12 – способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

ПК-13 – знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов;

ПК-14 – владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.

Формирование содержания практики в соответствии с профессиональными стандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность		
Участие в деятельности производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации. Участие в разработке планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации	ОПК-9, ПК-14	Работа в строительной организации в качестве инженерно-технического работника. Сбор и анализ информации о строительных машинах и оборудовании, применяемых при строительстве объектов организации – места прохождения практики
экспериментально-исследовательская деятельность		
Участие в разработке планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации. Организационно-техническое и технологическое сопровождение. Представление и защита интересов строительной	ПК-12	Составление отчета о прохождении практики

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
организации		
монтажно-наладочная и эксплуатационная деятельность		
Участие в деятельности производственно-технических и технологических структурных подразделений строительной организации. Участие в разработке планов технического перевооружения и повышения эффективности деятельности строительной организации. Участие в организации производственной деятельности строительной организации.	ПК-13	Сбор и анализ информации о строительных машинах и оборудовании , применяемых при строительстве объектов организации – места прохождения практики

7 Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Исполнительская практика проводится на 3 курсе, в 6 семестре для очной формы обучения.

8 Содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы

Форма контроля – зачет с оценкой

3 курс, 6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовительный этап		10	5	15	Отчет по практике
2	Производственный этап		26	13	39	Отчет по практике
3	Исследовательский этап		26	13	39	Отчет по практике
4	Подготовка отчета по практике		10	5	15	Отчет по практике
	Всего, час		72	36	108	Зачет с оценкой

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам учебной практики

К защите отчета по практике студент готовит следующие документы:

1. Четыре документа:
   1) Индивидуальное задание;
   2) План-график практики;
   3) Дневник прохождения практики;
   4) Отзыв руководителя практики,

которые оформляются как самостоятельные документы, но собираются вместе в указанной последовательности.

2. Отчет оформляется и подшивается отдельно. Объем – 10-20 страниц.

По итогам промежуточной аттестации выставляется **зачет с оценкой**.

10 Фонд оценочных средств по производственной (учебной) практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

ОПК-9 – владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-12 – способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;

ПК-13 – знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов;

ПК-14 – владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения.

Указанные компетенции формируются поэтапно в соответствии с учебным планом (Приложение В к ОПОП ВО) и матрицей компетенций (Приложение А к ОПОП ВО).

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК-9 владением основными методами защиты производственного персонала и					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
Знать: требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Не знает требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Имеет поверхностные знания о требованиях законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Имеет представление о требованиях законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	На высоком уровне знает требования законодательных и иных нормативных правовых актов в области охраны труда, пожарной безопасности, охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов	Отчет о прохождении практики
Уметь: разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	Не умеет разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	Умеет на низком уровне разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной	Умеет на достаточном уровне разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельнос	На высоком уровне умеет разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
		организации	ть строительной организации	организации	
Владеть, трудовые действия: организация работы строительного контроля Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	Не владеет организацией работы строительного контроля Обеспечением проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	Владеет на низком уровне организацией работы строительного контроля Обеспечением проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	Достаточно владеет организацией работы строительного контроля Обеспечением проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	На высоком уровне владеет организацией работы строительного контроля Обеспечением проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда	Отчет о прохождении практики
ПК-12 способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок					
Знать: методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательство Российской Федерации в области	Не знает методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуаль	Имеет поверхностные знания о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательство Российской Федерации в	Имеет представление о методах определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодате	На высоком уровне знает методы определения экономической эффективности внедрения новых организационных и технологических решений в строительном производстве Законодательство Российской Федерации в области	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
регистрации и охраны интеллектуальной собственности Порядок внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ	ной собственности Порядок внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ	области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений Средствах и методах организационной и технологической оптимизации производства строительных работ	льство Российской Федерации в области регистрации и охраны интеллектуальной собственности Порядке внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений Средствах и методах организационной и технологической оптимизации производства строительных работ	регистрации и охраны интеллектуальной собственности Порядок внедрения новых организационных и строительных технологий, изобретений и рационализаторских предложений Средства и методы организационной и технологической оптимизации производства строительных работ	
Уметь: анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и	Не умеет анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические и информационные	Умеет на низком уровне анализировать нормативно-техническую документацию, научно-	Умеет на достаточном уровне анализировать нормативно-техническую документа	На высоком уровне умеет анализировать нормативно-техническую документацию, научно-технические	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
информационные материалы в области строительного производства	материалы в области строительного производства	технические и информационные материалы в области строительного производства	цию, научно-технические и информационные материалы в области строительного производства	и информационные материалы в области строительного производства	
Владеть, трудовые действия: определение эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучение и адаптация передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Не владеет навыками определения эффективности и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Владеет на низком уровне навыками определения эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Достаточно владеет навыками определения эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	На высоком уровне владеет навыками определения эффективности финансово-хозяйственной деятельности строительной организации и выявление резервов ее повышения Изучения и адаптации передового опыта строительного производства, изобретательства и рационализаторства	Отчет о прохождении практики
ПК-13 знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Знать: основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Состав проекта организации строительства Состав проекта производства работ Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Оперативное управление производством строительно-монтажных работ	Не знает основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Состав проекта организации строительства Состав проекта производства работ Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Оперативное управление производством строительно-монтажных работ	Имеет поверхностные знания об основах проектирования, конструктивных особенностях несущих и ограждающих конструкций Составе проекта организации строительства Составе проекта производства работ Конструктивных схемах зданий и последовательность их возведения Оперативном управлении производством строительно-монтажных работ	Имеет представление об основах проектирования, конструктивных особенностях несущих и ограждающих конструкций Составе проекта организации строительства Составе проекта производства работ Конструктивных схемах зданий и последовательность их возведения Оперативном управлении производством строительно-монтажных работ	На высоком уровне знает основы проектирования, конструктивные особенности несущих и ограждающих конструкций Состав проекта организации строительства Состав проекта производства работ Конструктивные схемы зданий и последовательность их возведения Оперативное управление производством строительно-монтажных работ	Отчет о прохождении практики
Уметь: организовывать и проводить технические	Не умеет организовывать и проводить технические	Умеет на низком уровне организовывать и	Умеет на достаточном уровне организовывать и	На высоком уровне умеет организовывать и проводить	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	проводить технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	технические совещания Оформлять договоры подряда на строительно-монтажные работы, контролировать их исполнение	
Владеть, трудовые действия: разработка перспективных планов развития и технического перевооружения строительной организации Осуществление планирования, анализа результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Не владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Владеет на низком уровне способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Достаточно владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	На высоком уровне владеет способностью разрабатывать перспективные планы развития и технического перевооружения строительной организации Осуществлять планирование, анализ результатов деятельности строительной организации и ее подразделений	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПК-14 владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения					
Знать: основы теории управления организацией Методы и средства системного и стратегического анализа Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Не знает основы теории управления организацией Методы и средства системного и стратегического анализа Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Имеет поверхностные знания об основах теории управления организацией Методах и средствах системного и стратегического анализа Основных видах ресурсов деятельности строительной организации, методах их оценки Способах и методах взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Имеет представление об основах теории управления организацией Методах и средствах системного и стратегического анализа Основных видах ресурсов деятельности строительной организации, методах их оценки Способах и методах взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	На высоком уровне знает основы теории управления организацией Методы и средства системного и стратегического анализа Основные виды ресурсов деятельности строительной организации, методы их оценки Способы и методы взаимодействия с собственниками имущества строительной организации	Отчет о прохождении практики
Уметь: применять методы маркетинговых исследований Выделять	Не умеет применять методы маркетинговых исследований Выделять отличительны	Умеет на низком уровне применять методы маркетинговых исследовани	Умеет на достаточном уровне применять методы маркетинговых исследован	На высоком уровне умеет применять методы маркетинговых исследований	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	е особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	й Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	ий Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	Выделять отличительные особенности строительной организации и производить оценку ее конкурентной позиции Разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и планов строительной организации с учетом имеющихся ресурсов	
Владеть, трудовые действия: ведение сводной управленческой документации по основным направлениям деятельности строительной организации Оценка эффективнос	Не владеет способностью к ведению сводной управленческой документации по основным направлениям деятельности строительной организации Оценке эффективности деятельности строительной организации и разработка	Владеет на низком уровне способностью к ведению сводной управленческой документации по основным направлениям деятельности строительной организации Оценке эффективности	Достаточно владеет способностью к ведению сводной управленческой документации по основным направлениям деятельности строительной организации	На высоком уровне владеет способностью к ведению сводной управленческой документации по основным направлениям деятельности строительной организации Оценке эффективнос	Отчет о прохождении практики

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ти деятельности строительной организации и разработка корректирующих воздействий	корректирующих воздействий	деятельности строительной организации и разработка корректирующих воздействий	Оценке эффективности деятельности строительной организации и разработка корректирующих воздействий	ти деятельности строительной организации и разработка корректирующих воздействий	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для выполнения программы исполнительской практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации.

На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты.

В процессе прохождения практики обучающийся заполняет дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от предприятия.

Средством оценки для производственной практики является отчет.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к отчету о прохождении исполнительской практики приведены в Методических указаниях по прохождению исполнительской

практике, размещенных на странице кафедры строительного производства сайта КубГАУ.

Критерии оценки и шкала оценивания результатов прохождения практики приведены в п. 10.2.

При формулировании критериев оценки использовалось Положение системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Ниже представлены аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению исполнительской практики, а также критерии оценивания результатов обучения.

Аттестационный лист по практике

_____

Ф.И.О

Обучающийся _____ курса направления подготовки _____ «_____», направленность «_____», успешно прошел исполнительскую практику (научно-исследовательскую работу) в объеме___/____ часов/з.ед. (_____ недель) с «_____»_____202__года по «_____»_____202__года в организации_____ _____

В ходе выполнения индивидуального задания и программы практики обучающийся освоил следующие компетенции

Наименование компетенций	пороговый	средний	высокий
ОПК-9 – владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий			
ПК-12 – способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок			
ПК-13– знанием правил и технологий монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию конструкций, инженерных систем и оборудования строительных объектов			
ПК-14 – владением методами опытной проверки оборудования и средств технологического обеспечения			

Руководитель практики от университета

_____ _____ _____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

Критерии оценивания результатов обучения

Результаты выполнения и защиты отчета по исполнительской практике (строительные машины) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Письменный отчёт по практике (научно-исследовательская работа), рабочий график (план) и дневник практики Выступление обучающегося во время защиты отчета	– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		Пороговый уровень «3» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Учебная исполнительская практика : метод. указания по практике для студентов специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений / сост. Г.В. Дегтярев, И. И. Рудченко. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 47 с.

   https://kubsau.ru/upload/iblock/298/298dd9a8b18d19c52d6009f5a04bb6c3.pdf
2. Олейник, П. П. Состав разделов организационно-технологической документации и требования к их содержанию: Учебное пособие / Олейник П.П., Ширшиков Б.Ф., - 2-е изд., (эл.) - Москва :МИСИ-МГСУ,

2017. - 65 с.: ISBN 978-5-7264-1754-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/970718
3. Карпова, О. В. Контроль качества в строительстве : учебное пособие / О. В. Карпова, В. И. Логанина, Л. Н. Петрянина. — Саратов : Вузовское образование, 2014. — 228 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/19519.html

Дополнительная учебная литература

1. Драпалюк, Д. А. Мониторинг состояния жилого фонда и его физический износ, проведение обследований строительных материалов и конструкций : учебно-методическое пособие / Д. А. Драпалюк. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 82 c. — ISBN 978-5-89040-476-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22674.html
2. Белухина, С. Н. Строительная терминология : объяснительный словарь: Справочное пособие / Белухина С.Н., Ляпидевская О.Б., Безуглова Е.А., - 2-е изд. - Москва :МИСИ-МГСУ, 2017. - 561 с.: ISBN 978-5-7264-1626-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/961949
3. Зозуля, В. А. Словарь-справочник строительного эксперта / В. А. Зозуля. — Санкт-Петербург : Зодчий, 2016. — 568 c. — ISBN 978-5-904560-29-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/60759.html
4. Нормирование в строительстве : сборник нормативных актов и документов / составители Ю. В. Хлистун. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 423 c. — ISBN 978-5-905916-07-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30232.html

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

– рекомендуемые интернет сайты:

1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – http://ru.wikipedia.org

2. Каталог Государственных стандартов – http://stroyinf.ru/cgi-bin/mck/gost.cgi

3. Научная электронная библиотека – https://eLIBRARY.ru

4. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru

5. Федеральный портал «Российское образование» – http://edu.ru

6. Черчение. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru

7. Специализированный портал для инженеров – http://dwg.ru

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включаетWord, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Microsoft Visio	Схемы и диаграммы
4	Autodesk Autocad	САПР
5	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	DWG.ru	Универсальная	http://dwg.ru
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

"Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности"

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Исполнительская практика	Помещение №409 ГД, посадочных мест — 17; площадь — 68,5кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; проектор — 2 шт.; компьютер персональный — 19 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO. Microsoft Visio, Autodesk Autocad, система тестирования INDIGO Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м.; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		Программное обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе	

Для практики, проводимой выездным способом, материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.