

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета управления

профессор В. Г. Кудряков
23 марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины
Профессиональный иностранный язык
Немецкий язык**

**Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

**Направленность
«Государственное и муниципальное управление»**

**Уровень высшего образования
магистратура**

**Форма обучения
очная, заочная**

**Краснодар
2022**

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный иностранный язык» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 13 августа 2020 г. № 1000.

Автор:
к.ф.н., доцент



Л.Б. Здановская

старший преподаватель



Л.А. Донскова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры иностранных языков от 15.03.2022 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
д.ф.н., профессор



Т.С. Непшекуева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления от 22.03.2022 г., протокол № 3.

Председатель
методической комиссии
к.э.н., доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.э.н., профессор



М.В. Зелинская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Профессиональный иностранный язык» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения профессиональных задач при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- формирование интегративных умений, необходимых для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.);
- формирование умения представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные;
- формирование интегративных умений, необходимых для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Профессиональный иностранный язык» является элективной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Государственное и муниципальное управление».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	33	11
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	32	10
– лекции	2	4
– практические	30	6
– лабораторные	-	-
– внеаудиторная	1	1
– зачет	1	1
– защита курсовых работ	-	-
Самостоятельная работа	75	97
в том числе:		
– курсовая работа	-	-
– прочие виды самостоятельной работы	75	97
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Язык и межкультурная коммуникация. Основы перевода в профессиональной сфере. 1. Перевод как процесс межъязыковой или двуязычной коммуникации. 2. Классификация «ложных друзей» переводчика. Адекватный перевод.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	1	2	-	-	-	15
2	Тема 2. Geschichte der Entwicklung und der gegenwärtige Zustand meines wissenschaftlichen Gebiets. 1. Склонение существительных. 2. Множественное число существительных. 3. Склонение прилагательных. 4. Предложное управление.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	1	-	10	-	-	20
3	Тема 3. Meine wissenschaftlichen Forschungen. Meine Magisterarbeit. Meine Teilnahme an den Konferenzen. 1. Модальные инфинитивные конструкции. 2. Предлоги. Местоименные наречия. 3. Инфинитив с zu. 4. Партицип 1, партицип 2.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	1	-	10	-	-	20
4	Тема 4. Geschäftsbeziehungen. Bewerbung. Bewerbungsschreiben. Geschäftsetikette. 1. Временные формы глаголов в страдательном залоге. 2. Распространенное определение. 3. Виды придаточных предложений. 4. Обособленный причастный оборот.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	1	-	10	-	-	20

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
Итого				2	30	-	-	75

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Язык и межкультурная коммуникация. Основы перевода в профессиональной сфере. 1. Перевод как процесс межъязыковой или двуязычной коммуникации. 2. Классификация «ложных друзей» переводчика. Адекватный перевод.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	1	4	-	-	-	22
2	Тема 2. Geschichte der Entwicklung und der gegenwärtige Zustand meines wissenschaftlichen Gebiets. 1. Склонение существительных. 2. Множественное число существительных. 3. Склонение прилагательных. 4. Предложное управление.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	1	-	2	-	-	25
3	Тема 3. Meine wissenschaftlichen Forschungen. Meine Masterarbeit. Meine Teilnahme an den Konferenzen. 1. Модальные инфинитивные конструкции. 2. Предлоги. Местоименные наречия.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	1	-	2	-	-	25

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	3. Инфинитив с zu. 4. Партицип 1, партицип 2.							
4	Тема 4. Geschäftsbeziehungen. Bewerbung. Bewerbungsschreiben. Geschäftsetikette. 1. Временные формы глаголов в страдательном залоге. 2. Распространенное определение. 3. Виды придаточных предложений. 4. Обособленный причастный оборот.	УК 4.1 УК 4.2 УК 4.3	1	-	2	-	-	25
Итого				4	6	-	-	97

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Профессиональный иностранный язык (немецкий) : метод. указания по организации аудиторной и самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 44 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7452>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
1	<i>Профессиональный иностранный язык</i>
1	Деловой иностранный язык

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
1	Методология научных исследований в государственном и муниципальном управлении
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия					
УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.) УК-4.2. Представляет результаты академической и	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при	рубежная контрольная работа для обучающихся факультета заочного обучения тестовые задания реферат доклад дискуссия вопросы и задания для проведения зачета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.			высокие навыки при решении стандартных задач	решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

1. Контрольные работы

1. Переведите предложения, сказуемого которых употребляется в Конъюнктив Plusquamperfekt.

1. Der Produzent hätte selbst dafür sorgen müssen, welche Güter am Markt von anderen Menschen herangefragt werden.

2. Wenn der Anbieter mit möglichst geringen Kosten produziert hätte, hätte er bei diesem Prozess die meisten Nachfrager für sich gewonnen.

3. Man hätte den dynamischen und moralischen Verschleiß von Maschinen mit relativ kleinem Kostenaufwand beseitigt, wenn sie rechtzeitig modernisiert worden wären.

4. Wenn man mich eingeladen hätte, wäre ich zur Ausstellung mitgegangen.

5. Wenn es schwer wäre, ihre Kosten zu berechnen, hätte das Unternehmen die materiellen Aufwendungen für die hergestellten Erzeugnisse nicht bestimmt.

2. Вставьте вместо точек относительное местоимение, выступающее в роли союзного слова. Переведите предложения.

1. Der Produzent muss selbst Entscheidung treffen, wie viele Güter er produziert, ... am Markt von anderen Menschen herangefragt werden.

2. Eine Ware ist ein Produkt menschlicher Arbeit, ... menschliche Bedürfnisse befriedigt und für den Austausch hergestellt wird.

3. In einer Wirtschaft, in ... der ganze Wirtschaftsvorgang über den Markt gesteuert wird, gehört die Produktionsplanung und -entscheidung nicht dem Staat, sondern dem einzelnen Produzenten.

4. Ein System sozialer Leistungen muss geschaffen werden, bei ... die Arbeitenden die Personengruppen unterhalten, ... nicht oder nicht mehr arbeiten können.

5. Den Preis, zu ... sich Nachfrage und Angebot in Übereinstimmung befinden, nennt man Gleichgewichtspreis.

3. Преобразуйте условные придаточные предложения по образцу и переведите их.

Образец: Wenn auf den Märkten Wettbewerb herrscht, sind sie effektiv.

Herrscht auf den Märkten Wettbewerb, so sind sie effektiv.

1. Wenn man Leistungen von Produktionsmitteln und -faktoren zusammenzählt, kommt man zu Doppelzahlungen.

2. Wenn die Nachfrage nach Recordern steigt, steigt in der Regel auch die nach Kassetten.

3. Wenn die Einschätzungen richtig sind, verkaufen die Unternehmen ihre Güter mit Erfolg.

4. Diese Spezialisierung hätte allerdings nur Sinn, wenn die Kostenvorteile nicht durch unterschiedliche Produktpreise wieder beseitigt werden.

5. Wenn man die Nachfragepläne der zahllosen Haushalte summiert, so erhält man die gesamtwirtschaftliche Nachfrage.

4. Замените выделенные курсивом слова синонимами. Переведите предложения.

das Niveau, herstellen, positiv, vorwiegend, benötigen

1. Wie lange werden in Ihrem Betrieb Lebensmittel *erzeugt*?
2. Die Umstände gestalten sich recht *günstig*.
3. Wie viel Zeit und Mittel *brauchen* Sie für Ihre Untersuchungen?
4. Meine Kollegen befassen sich *vorrangig* mit Problemen des Umweltschutzes.
5. Die „Audi“ und die „Opel“ weisen einen unterschiedlichen Leistungs*grad* auf.

5. а) Образуйте от данных существительных прилагательные с суффиксом -iv. Переведите прилагательные.

die Induktion, die Explosion, der Impuls, der Affekt, die Dekoration

б) Замените слова: *schlimm, faul, vergleichbar, erfolgreich*, синонимами: effektiv, komparativ, negativ, passiv

6. Ответьте на вопросы по образцу, употребив прилагательные с суффиксом -los.

1. Wie heißt eine Ware, die keinen Wert besitzt?
2. Wie heißt ein Mensch, der über keine Mittel verfügt?
3. Wie heißen die Erzeugnisse, die keine Zahl haben?
4. Wie heißt die Anlage, die ohne Steuerung wirkt?
5. Wie heißt ein Unternehmen, das ohne Gewinn arbeitet?

7. Переведите словосочетания на немецкий язык по образцу.

Образец: выполняемая задача (erfüllen) – die erfüllbare Aufgabe

- 1) управляемые процессы (steuern)
- 2) готовый к употреблению продукт (verwenden)
- 3) поддающееся исследованию явление (erforschen)
- 4) имеющиеся в распоряжении средства (verfügen)
- 5) достижимая задача (erzielen)

8. Укажите эквиваленты.

- 1) die Transaktion
- 2) profitieren
- 3) der Grund
- 4) jeweils
- 5) die Einfuhr
- 6) sparen
- 7) günstig
- 8) der Wechselkurs
- 9) beschränkt
- 10) vorrangig
- 11) der Grad
- 12) tatsächlich
- 13) sich spezialisieren (auf Akk)

14) die Kostenvorteile

2. Примеры тестовых заданий

1. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Aspirant

студент заочного отделения

*аспирант

аспирантка

студент вуза

2. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Fruchtbarkeit

*плодородие

продуктивность

эффективность

неурожай

3. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Produktion

плодоводство

растениеводство

луговоеводство

*производство

4. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Entfernung

исключение

положение

*расстояние

достижение

5. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Klimaschutz

*защита климата

защита диплома

изменение климата

потепление климата

6. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Wahlen

отбор

забор
*выборы
приборы

7. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Prüfung

*экзамен

каникулы

практика

зачетная неделя

8. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Versuch

проверка

*опыт

уборка

удобрение

9. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Ausbildung

среднее образование

начальное образование

*образование

музыкальное образование

10. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Wirtschaft

*хозяйство

промышленность

экология

энергетика

3. Темы рефератов

1. Gegenwart und Zukunft der Staatsverwaltung
2. Örtliche Machtorgane

4. Темы докладов

1. Hochschulwesen in Deutschland
2. Hochschulwesen in Österreich
3. Hochschulwesen in der Schweiz
4. Hochschulwesen in der russischen Föderation
5. Hochschulwesen in England

5. Темы дискуссий

Geschichte und heutiger Zustand meines Fachgebiets

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Wie ist das Gebiet Ihrer wissenschaftlichen Forschung?
2. Welche Hauptstufen der Entwicklung der Wissenschaft gibt es?
3. Seit wann entwickelt sich das Gebiet Ihrer Forschung?
4. Nennen Sie die Hauptrichtungen der Entwicklung Ihrer wissenschaftlichen Richtung.

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

1. Контрольные работы

1. Переведите на русский язык предложения.

1. Ohne die letzten wissenschaftlichen Errungenschaften zu benutzen, kann man die wirtschaftliche Entwicklung unseres Landes kaum beschleunigen.
2. Ohne die Kundenwünsche zu berücksichtigen, kann sich die Unternehmung nicht erfolgreich entwickeln.
3. Ohne die Geldmasse zu kontrollieren, kann man einen unerwünschten sozialen Prozess schaffen.
4. Ohne die Wirtschaftspläne auszuarbeiten, können die Industriebetriebe keinen Erfolg haben.
5. Man kann nicht von der Makroökonomie sprechen, ohne den Zusammenhang zwischen Gesamtarbeitszeit und volkswirtschaftlichem Gesamtlohn zu betrachten.

2. Преобразуйте предложения по образцу.

Образец: Man kann einen deutschen Text nicht übersetzen. Man benutzt kein Wörterbuch. – *Man kann einen deutschen Text nicht übersetzen, ohne ein Wörterbuch zu benutzen.*

1. Man kann nicht Deutsch sprechen. Man lernt die Grammatik nicht.
2. Man kann keine großen Erfolge in der Wirtschaft erzielen. Man kann die Produktion nicht modernisieren.
3. Man kann die Arbeitsproduktivität nicht erhöhen. Man verbessert keine Arbeitsbedingungen.
4. Man kann keinen Vertrag schließen. Man bespricht die Lieferungsfrist nicht.
5. Man kann alle versäumten Vorlesungen und Seminare nicht nachholen. Man studiert viel selbständig.

3. Переведите предложения с указательными местоименными наречиями.

1. Die Anbieter konnten sich nicht mehr darauf verlassen, dass sie alles verkaufen, was sie produzieren.

2. Es geht darum, unterschiedliche Produktionsergebnisse oder unterschiedliche Produktionsfaktoren zusammenzufassen.

3. Der Kultur- und Sozialfonds wird aus Umlaufmitteln zu Lasten der Selbstkosten gespeist, daraus wird die Verbesserung der Arbeits- und Lebensbedingungen der Beschäftigten finanziert.

4. Die Kosten dafür betragen im Durchschnitt unter 50 Prozent der für Neuschaffungen notwendigen Aufwendungen.

5. Die Aufgaben des Managements werden dabei in zwei Schwerpunkten gesehen.

4. Составьте два вида предложений, следуя образцу.

Образец: gehören (zu+D), Deutsch, die germanischen Sprachen – *Wozu gehört Deutsch? – Deutsch gehört zu den germanischen Sprachen.*

1) sich beschäftigen (mit + D), die Wirtschaft, die Grundfragen, er;

2) die Produktion, die Unternehmung, es geht (um + A);

3) teilnehmen (an + D), wollen, die Wissenschaftler, die Konferenz;

4) sich vorbereiten (auf + A), das Gespräch, er, der Personalleiter, mit;

5) sorgen (für + A), müssen, die Erzeugnisse, die Qualität, man.

5. а) Переведите без словаря:

die Genialität, die Produktivität, die Universität, die Elastizität, die Rarität

б) Образуйте прилагательные и переведите их:

die Graphik, die Grammatik, die Ideologie, die Klassik, die Athletik

в) Образуйте от приведенных глаголов существительные с суффиксом -ung и переведите их:

herstellen, einsparen, vertreten, zusammenlegen, schließen

6. Определите род сложных существительных, представьте их составные части по образцу и переведите.

Образец: *der Kaufvertrag – kaufen (покупать) + der Vertrag (договор) – договор купли-продажи*

Wohnort, Fernsehgerät, Schaufenster, Denkprozess, Kaufgrund

7. Переведите предложения, используя указанные слова.

umtauschen, umrechnen, umbauen, umtransportieren, ummalen

1. Старый дом нужно перестроить.

2. Где можно обменять валюту?

3. Партия товаров была переправлена в другое место.
4. Я собираюсь перекрасить свой автомобиль.
5. В бухгалтерии делают перерасчет заработной платы.

8. Укажите эквиваленты.

- 1) die Pflege
- 2) sicherstellen
- 3) die Stellung
- 4) ausschlaggebend
- 5) nachholen
- 6) die Abteilung
- 7) der Einzelhandel
- 8) festigen
- 9) vollkommen
- 10) der Endverbraucher
- 11) gelten (für Akk)
- 12) zunichte machen
- 13) die Richtlinie
- 14) sich verlassen (auf Akk.)

2. Примеры тестовых заданий

1. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Getreide

пшеница

*зерновые

овощи

фрукты

2. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Fleisch

лес

рыба

*мясо

птица

3. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Ertrag

*урожай

продуктивность

эффективность

обработка

4. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Fläche

направление

отрасль

производство

*площадь

5. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Samen

сохранение

потребность

*семена

плоды

6. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Zucht

средство

кормление

лечение

*разведение (животных)

7. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Verbraucher

покупатель

продавец

*потребитель

фермер

8. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Stoff

*материал

готовая продукция

товар

измельчение

9. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Bevölkerung

уплотнение

*население

демография

география

10. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Grad

давление

уровень

нагревание

*степень (градус)

3. Темы рефератов

2. Das politische System der russischen Föderation
3. Perspektiven der Staatsverwaltung

4. Темы докладов

6. Master-Qualifikation in der globalen Welt
7. Postgraduale Ausbildung in der russischen Föderation
8. Aspirantur in der russischen Föderation
9. Digitaltechnik und Hochschulbildung
10. Geschichte der Staatsverwaltung

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

1. Контрольные работы

1. Переведите предложения на русский язык.

1. Die zu modernisierenden Maschinen werden den Energieverbrauch reduzieren.
2. Die einzusetzende Anlage wurde sorgfältig getestet.
3. Die theoretisch zu erwartenden Erscheinungen wurden auch im Experiment bestätigt.
4. Sowohl die untersuchten, als auch die noch zu untersuchenden Fälle sind sehr wichtig.
5. Hier sollen einige einfach zu verwendende Methoden angegeben werden.

2. Преобразуйте словосочетания, следуя образцу.

а) в определительное придаточное предложение со сказуемым в активе и пассиве;

б) в предложение с конструкцией sein+zu+Infinitiv

Образец: die auszutauschenden Waren –

die Waren, die man austauschen muss (kann)

die Waren, die ausgetauscht werden müssen (können)

die Waren, die auszutauschen sind

die zu erzeugenden Werkzeuge, der einzuplanende Arbeitstag, die durch Kontrahierungspolitik zu unterstützende Kommunikationspolitik, das zu kontrollierende Handeln, die nachzuweisenden relativen Kostenvorteile

3. Переведите предложения на русский язык.

1. Das Verkaufen fängt bei einer marketingorientierten Unternehmung schon mit dem Einkauf an.
2. Ein entscheidender Faktor in der Wirtschaft ist ein Verbraucherschutz.

3. Zur Sicherung ihrer Rohstoffversorgung braucht die Bundesrepublik vor allem funktionierende Märkte.

4. Als rohstoffarmes Land mit hohem Einkommen- und Sozialstandard ist Deutschland in der Weltwirtschaft zu einem Staat mit einem hochentwickelten Güterangebot geworden.

5. Bei vielen Gütern bildete sich nun ein Käufermarkt, auf dem der Nachfrager die dominierende Stellung hat.

4. Преобразуйте предложения, следуя образцу.

Образец: Der Inhalt und die Bedeutung von Management lassen sich deutlich erklären. – Der Inhalt und die Bedeutung von Management können deutlich erklärt werden. Der Inhalt und die Bedeutung von Management sind deutlich zu erklären.

1. Hochindustrielle Fertigprodukte und Investitionsgüter lassen sich unbeschränkt exportieren.

2. Der Arbeitsaufwand lässt sich durch Messen, Wiegen oder Zählen bestimmen.

3. Die Grundfonds lassen sich modernisieren.

4. Einige charakteristische Grundzüge des modernen Managements lassen sich bestimmen.

5. Das Wort „Marketing“ lässt sich im Deutschen mit „etwas auf den Markt bringen“ übersetzen.

5. Переведите предложения на немецкий язык, используйте соответствующие средства выражения значения возможности.

1. Менеджмент можно определить как руководство организациями.

2. На рынке потребительских товаров могут быть предложены различные продукты.

3. Центральный банк может контролировать денежную массу.

4. Не все потребности человека можно удовлетворить.

5. Маркетинг можно рассматривать как полную переориентацию предпринимательского мышления.

6. Определите род существительных по известным вам признакам.

Denkvorgang, Lösung, Verarbeiten, Finden, Technik, Manager, Konkurrenz, Wissen, Information, Zeitdruck

7. Укажите немецкие эквиваленты (под чертой) следующих русских словосочетаний.

1) рассматриваться с двух позиций

- 2) значительно больше, чем управление
- 3) определить некоторые характерные признаки
- 4) с современной точки зрения
- 5) объяснить содержание менеджмента

nach modernen Auffassungen, wesentlich mehr als Verwaltung, den Inhalt des Managements erklären, einige charakteristische Grundzüge bestimmen, in zwei Schwerpunkten gesehen werden

8. Укажите эквиваленты.

- 1) der Schwerpunkt
- 2) bezeichnen
- 3) die Definition
- 4) zweifach
- 5) die Verwaltung
- 6) mittler
- 7) die Leitung
- 8) überlassen
- 9) der Kreis
- 10) durchsetzen
- 11) unterstellt
- 12) ober
- 13) gegenüber +D
- 14) die Marketinggestaltung

2. Примеры тестовых заданий

1. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Landwirtschaft

*сельское хозяйство

лесное хозяйство

рыбное хозяйство

промышленность

2. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Dezitonne

*центнер

тонна

грамм

килограмм

3. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Betriebsgröße

продукция предприятия

успех предприятия

план развития

*размер предприятия

4. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Hektarertrag

неурожай

плодородие

*урожайность

селекция

5. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Nahrungsmittel

*продукты питания

мясные продукты

рыбные продукты

диетические продукты

6. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Lebensgrundlage

основа питания

основа роста

*основа жизни

основа развития

7. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Rohstoff

*сырье

дерево

растение

культура

8. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Tierärztin

*ветеринар

акушер

животновод

полевод

9. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Versuchsfeld

пшеничное поле

вспаханное поле

убранное поле

*опытное поле

10. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Agrarerzeugnisse

аграрная реформа

*аграрная продукция

аграрный вуз

аграрная страна

3. Темы рефератов

4. Staatspolitik in der russischen Föderation

5. Probleme der Staatsverwaltung

4. Темы докладов

11. Die Rolle der Staatsverwaltung

12. Bologna-Prozess und europäisches Hochschulwesen

13. Die regionale Staatsverwaltung

14. Die Staatsverwaltung in Deutschland

15. Die Staatsverwaltung in Österreich

5. Темы дискуссий

Forschung und Lehre als Zielvorstellung

Примерные вопросы для дискуссии:

1. Glauben Sie, dass eine Promotion für den Beruf und die Karriere nützlich ist?

2. Welche Folgen kann eine lückenhafte Betreuung für einen Doktoranden haben?

3. Welche positiven und negativen Seiten hat eine Ganztagsstelle an einem Lehrstuhl (wenn ein Doktorand sie überhaupt bekommen kann)?

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Вопросы к зачету

1. Sind Sie Bachelor- oder Masterstudierende?
2. Welche Hochschule haben Sie absolviert?
3. Welche Fachrichtung haben Sie absolviert?
4. Wo und als was sind Sie tätig?
5. Vereinen Sie Ihr Studium mit der wissenschaftlichen Arbeit?
6. Ziehen Sie Organisations- oder Forschungsarbeit vor?
7. Wer ist wissenschaftlicher Betreuer?
8. Wie sind die Forschungsinteressen ihres Betreuers?
9. Haben Sie oft Konsultationen mit ihrem Betreuer?
10. Wie lange arbeiten Sie an Ihren Thesen?
11. Gibt es viele Publikationen in Ihrem Forschungsgebiet?
12. Was möchten Sie mit Ihrer Forschung beweisen?
13. Welche Arbeit machen Sie jetzt theoretische oder experimentelle?
14. Was ist das Fach Ihrer Forschung?
15. Was ist das Objekt Ihrer Forschung?

Примерные практические задания для зачета

1. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Kulturpflanze
растениеводство
сорняк
культурное растение
гибрид
2. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Berufsausbildung
профессия
подготовка
профобразование
ступень
3. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Reifezeugnis
аттестат зрелости
основная школа
гимназия
окончание
4. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Fachschule

гимназия

лицей

техникум

вуз

5. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Fachhochschule

гимназия

вуз

техникум

отраслевой вуз

6. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Studiengang

учебное занятие

семинар

лекция

специальность

7. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Lehrveranstaltung

учебное занятие

семинар

лекция

специальность

8. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Pflanzenproduktion

зоотехния

растениеводство

животноводство

птицеводство

9. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Pflichtpraktikum

обязательная практика

факультативная практика

производственная практика

начальная практика

10. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Marktwirtschaft
экономика предприятий
экономика страны
рыночная экономика
плановая экономика

Примерные тестовые задания для зачета

1. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Aspirant
студент заочного отделения
аспирант
аспирантка
студент вуза

2. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Fruchtbarkeit
плодородие
продуктивность
эффективность
неурожай

3. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Produktion
плодоводство
растениеводство
луговоеводство
производство

4. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Entfernung
исключение
положение
расстояние
достижение

5. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Klimaschutz
защита климата
защита диплома
изменение климата

потепление климата

6. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Wahlen

отбор

забор

выборы

приборы

7. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Prüfung

экзамен

каникулы

практика

зачетная неделя

8. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Versuch

проверка

опыт

уборка

удобрение

9. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Ausbildung

среднее образование

начальное образование

образование

музыкальное образование

10. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Wirtschaft

хозяйство

промышленность

экология

энергетика

11. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Getreide

пшеница

зерновые

овощи

фрукты

12. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Fleisch

лес

рыба

мясо

птица

13. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Ertrag

урожай

продуктивность

эффективность

обработка

14. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Fläche

направление

отрасль

производство

площадь

15. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Samen

сохранение

потребность

семена

плоды

16. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Zucht

средство

кормление

лечение

разведение (животных)

17. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Verbraucher

покупатель

продавец

потребитель

фермер

18. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Stoff

материал
готовая продукция
товар
измельчение

19. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Bevölkerung

уплотнение
население
демография
география

20. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Grad

давление
уровень
нагревание
степень (градус)

21. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Landwirtschaft

сельское хозяйство
лесное хозяйство
рыбное хозяйство
промышленность

22. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Dezitonne

центнер
тонна
грамм
килограмм

23. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Betriebsgröße

продукция предприятия
успех предприятия
план развития

размер предприятия

24. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Hektarertrag

неурожай

плодородие

урожайность

селекция

25. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Nahrungsmittel

продукты питания

мясные продукты

рыбные продукты

диетические продукты

26. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Lebensgrundlage

основа питания

основа роста

основа жизни

основа развития

27. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Rohstoff

сырье

дерево

растение

культура

28. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Tierärztin

ветеринар

акушер

животновод

полевод

29. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Versuchsfeld

пшеничное поле

вспаханное поле

убранное поле

опытное поле

30. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Agrarerzeugnisse

аграрная реформа

аграрная продукция

аграрный вуз

аграрная страна

УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.

Вопросы к зачету

1. Ist Ihre Arbeit mit Experimenten verbunden?
2. Werden Sie Grundlagen- oder angewandte Forschungen durchführen?
3. Gibt es viele ungelöste Probleme auf dem Gebiet Ihrer Forschung?
4. Für welche Probleme haben Sie besonderes Interesse?
5. Mit welchen Problemen ist Ihre Arbeit verbunden?
6. Was können Sie über Experiment sagen, das Sie beginnen?
7. Was ist das Ziel Ihres Experimentes?
8. Welche Faktoren versorgen einen guten Fortschritt Ihrer Forschung?
9. Wie lange dauert gewöhnlich Ihr Experiment?
10. Wie ist das Tätigkeitsbereich Ihres Experimentes?
11. Welche Probleme schließen Ihre wissenschaftlichen Forschungen ein?
12. Ist Ihre Forschung zielgerichtet?

Примерные практические задания для зачета

1. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Quelle

источник

искусство

исследование

испытание

2. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Computerisierung

конфронтация

национализация

диверсификация

компьютеризация

3. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Ausgabegerät

соединяющее устройство

выходное устройство

запоминающее устройство

техническое устройство

4. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Rechenwerk

операционное устройство

оперативная память

организационный момент

кодирующее устройство

5. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Datenbus

банк данных

перечень данных

данный регистр

магистраль данных

6. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Touchscreen

темный экран

неподвижный экран

сенсорный экран

экранная заставка

7. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Prozessorkern

атомное ядро

ядро процессора

клеточное ядро

процессор баз данных

8. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Wortbreite

цифровизация обучения

длина цифрового слова

цифровая обработка

цифровая экономика

9. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Schaltung

включение

выключение

переключение

заклучение

10. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Cache

объем информации

памятная дата

сверхоперативная память

база данных

Примерные тестовые задания для зачета

1. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Kulturpflanze

растениеводство

сорняк

культурное растение

гибрид

2. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Berufsausbildung

профессия

подготовка

профобразование

ступень

3. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Reifezeugnis

аттестат зрелости

основная школа

гимназия

окончание

4. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Fachschule

гимназия

лицей

техникум

вуз

5. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Fachhochschule

гимназия

вуз

техникум

отраслевой вуз

6. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
der Studiengang

учебное занятие

семинар

лекция

специальность

7. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Lehrveranstaltung

учебное занятие

семинар

лекция

специальность

8. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Pflanzenproduktion

зоотехния

растениеводство

животноводство

птицеводство

9. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
das Pflichtpraktikum

обязательная практика

факультативная практика

производственная практика

начальная практика

10. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:
die Marktwirtschaft

экономика предприятий

экономика страны

рыночная экономика

плановая экономика

11. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Quelle

источник

искусство

исследование

испытание

12. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Computerisierung

конфронтация

национализация

диверсификация

компьютеризация

13. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Ausgabegerät

соединяющее устройство

выходное устройство

запоминающее устройство

техническое устройство

14. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Rechenwerk

операционное устройство

оперативная память

организационный момент

кодирующее устройство

15. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Datenbus

банк данных

перечень данных

данный регистр

магистраль данных

16. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Touchscreen

темный экран

неподвижный экран

сенсорный экран

экранная заставка

17. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Prozessorkern

атомное ядро

ядро процессора

клеточное ядро

процессор баз данных

18. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Wortbreite

цифровизация обучения

длина цифрового слова

цифровая обработка

цифровая экономика

19. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Schaltung

включение

выключение

переключение

заключение

20. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

der Cache

объем информации

памятная дата

сверхоперативная память

база данных

21. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

рабочий регистр

das Adressregister

das Arbeitsregister

die Arbeitsreserven

die Registeradresse

22. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Steuerwerk

система управления

система контроля

система охлаждения

система наблюдения

23. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Feinheit

степень риска

научная степень

степень сравнения

степень прочности

24. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

аппаратное обеспечение

die Software

das Warenhaus

die Hardware

der Warenaustausch

25. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

программное обеспечение

die Software

der Warenabsatz

die Hardware

der Warenexport

26. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

обработка данных

die Datenbank

die Datenverarbeitung

die Datenleitung

die Datenadresse

27. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

периферийное устройство

das Arbeitsgerät

das Messgerät

das Peripheriegerät

der Gerätebau

28. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

решающий блок

die Recheneinheit

das Rechenwerk

das Rechenelement

die Rechenformel

29. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

запоминающее устройство

das Werkzeug

das Steuerwerk

der Werkdruck

das Speicherwerk

30. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

адресный регистр

die Registeradresse

das Adressregister

die Registeranordnung

die Registerbank

УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Вопросы к зачету

1. Haben Sie notwendige Mittel und Möglichkeiten für Ihre Forschung?
2. Wie sind die Forschungsmöglichkeiten Ihres Labors?
3. Welche Probleme brauchen theoretische (experimentelle) Forschung?
4. Was denken Sie an der praktischen Bedeutung der Forschungsergebnisse?
5. Was ist das Fach Ihrer Dissertation?
6. Gibt es Probleme mit der Dissertationsarbeit?
7. Aus wie viel Teilen besteht der Plan Ihrer Dissertationsarbeit?
8. Gibt es der Einleitungsteil in Ihrer Dissertationsarbeit?
9. Welcher Teil Ihrer Arbeit enthält die Experimentenergebnisse?
10. Wie prüfen Sie Ihre Experimentenergebnisse?
11. Welche Methoden wenden Sie in Ihren Forschungen an?
12. Stimmen Ihre Arbeitsergebnisse mit der Praxis überein?
13. Ist die Arbeit an der Dissertation erfolgreich?

Примерные практические задания для зачета

1. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

рабочий регистр

das Adressregister

das Arbeitsregister

die Arbeitsreserven

die Registeradresse

2. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

das Steuerwerk

система управления

система контроля

система охлаждения

система наблюдения

3. Finden Sie für deutsches Wort ein russisches Äquivalent:

die Feinheit

степень риска

научная степень

степень сравнения

степень прочности

4. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

аппаратное обеспечение

die Software

das Warenhaus

die Hardware

der Warenaustausch

5. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

программное обеспечение

die Software

der Warenabsatz

die Hardware

der Warenexport

6. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

обработка данных

die Datenbank

die Datenverarbeitung

die Datenleitung

die Datenadresse

7. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

периферийное устройство

das Arbeitsgerät

das Messgerät

das Peripheriegerät

der Gerätebau

8. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

решающий блок
die Recheneinheit
das Rechenwerk
das Rechenelement
die Rechenformel

9. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

запоминающее устройство
das Werkzeug
das Steuerwerk
der Werkdruck
das Speicherwerk

10. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

адресный регистр
die Registeradresse
das Adressregister
die Registeranordnung
die Registerbank

Примерные тестовые задания для зачета

1. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

магистр
der Auszubildende
der Beamte
der Masterstudierende
der Beschäftigte

2. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

ученый
der Wirtschaftler
der Wissenschaftler
der Naturwissenschaftler
der Studierende

3. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

исследователь
der Forscher
der Fischer
der Gelehrte

der Fachmann

4. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

изобретение
die Vorlesung
die Geschichte
die Bezeichnung
die Erfindung

5. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

лекция
die Vergangenheit
die Gegenwart
die Vorlesung
die Gesellschaft

6. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

решение проблемы
die Vervollkommnung
die Forschungsmethode
die Problemforschung
die Problemlösung

7. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

предпосылка
die Voraussetzung
das Verständnis
der Verfahren
der Fortschritt

8. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

происхождение
der Unterricht
die Urkunde
der Urlaub
der Ursprung

9. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

понятие
die Bevölkerung
der Begriff
der Berater

die Gültigkeit

10. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

закон

das Gesetz

die Gesundheit

die Gerechtigkeit

der Besitz

11. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

гипотеза

die Hypotaxe

die Hypothese

das Wachstum

das Jahrhundert

12. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

опыт

der Unterschied

der Bereich

das Experiment

der Nachteil

13. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

движущая сила

die Triebkraft

das Kraftwerk

das Werkzeug

die Arbeitskraft

14. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

описание

die Bedeutung

die Beleuchtung

die Bedingung

die Beschreibung

15. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

потребление

der Versuch

der Verbrauch

der Verband

die Verbindung

16. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

сотрудничество

die Zukunft

die Zusammenfassung

der Zusammenhang

die Zusammenarbeit

17. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

взаимосвязь

die Abhängigkeit

die Tätigkeit

der Zusammenhang

der Zusammenschluss

18. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

свойство

die Beschaffenheit

die Freiheit

die Möglichkeit

die Unabhängigkeit

19. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

открытие

die Errichtung

die Erfahrung

die Entdeckung

die Erprobung

20. Finden Sie für russisches Wort ein deutsches Äquivalent:

наука

die Grundlage

die Geisteskraft

die Wissenschaft

die Wirtschaft

21. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:

der Algorithmus

алгоритм

алогизм

антоним

аллегория

22. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:

die Datenquelle

база данных

генератор данных

обработка данных

проверка данных

23. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:

der EDV-Techniker

программист

системный администратор

менеджер

оператор

24. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:

das Grafikdesign

дизайн интерьера

архитектурный дизайн

ландшафтный дизайн

графический дизайн

25. Finden Sie für diese Wortgruppe russisches Äquivalent:

natürliche Sprache

естественный язык

искусственный язык

иностранный язык

родной язык

26. Finden Sie für diese Wortgruppe russisches Äquivalent:

künstliche Intelligenz

искусственный материал

искусственный климат

искусственный отбор

искусственный интеллект

27. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:

die Maschinensprache

исчезающий язык

редкий язык

машинный язык

мертвый язык

28. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:

der Quellcode

исходная программа

рабочая программа

целевая программа

новая программа

29. Finden Sie für deutsches Wort russisches Äquivalent:

Binärcode

сложный код

простой код

неизвестный код

двоичный код

30. Finden Sie für diese Wortgruppe Wort russisches Äquivalent:

strukturierte Programmierung

структурированное программирование

программирование алгоритма

программирование в коде машины

программирование в диалоговом режиме

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «*Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся*».

Рубежная контрольная работа для обучающихся факультета заочного обучения

Контрольная работа по дисциплине обучающимися заочной формы обучения выполняется после установочной сессии в письменной форме.

Критерии оценки

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания в выполнении контрольной работы, который изучил основную литературу, ознакомился с дополнительной литературой учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников, умеет свободно и правильно аргументировать принятые решения.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал,

грамотно и по существу излагает его в контрольной работе, но допускает некоторые неточности, изучил основную литературу учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу заданий, знаком с основной литературой учебной программы дисциплины и приводит ее в списке использованных источников.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу заданий, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий, не может качественно выполнить задание, не знаком с основной литературой учебной программы дисциплины.

Тест.

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Реферат.

Реферат – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Он имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. формирование умений самостоятельной работы обучающихся с источниками литературы, их систематизация;
2. развитие навыков логического мышления;
3. углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Он должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут

быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдение требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция автора; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Доклад.

Доклад – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний. Сопровождается презентацией материала.

Цель подготовки доклада:

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение, основную часть, заключение.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюждён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на бóльшую часть вопросов	1
	не ответил на бóльшую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Дискуссия.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Критериями оценки поведения в дискуссии являются: точность аргументов (использование причинно-следственных связей); четкая формулировка аргументов и контраргументов; доступность (понятность) изложения; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам); корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений); удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность); отделение фактов от субъективных мнений; использование примеров (аргументированность); видение сути проблемы; умение ориентироваться в меняющейся ситуации; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь).

Дискуссия будет протекать тем успешнее:

- чем менее трудные мыслительные задачи она ставит перед учащимися (это дает им возможность «выделять» значительную часть своего внимания для контроля за языковой формой);

- чем менее она будет выходить за пределы понятий и представлений, иноязычные соответствия которых известны студенту;

- чем выше уровень автоматизации речевых навыков и чем шире инвентарь языкового материала, владение которым находится на навыковом уровне;

- чем больше у студентов опыта ведения дискуссионных бесед на родном языке.

В структуре учебной дискуссии можно выделить: тему, экспозицию, речевой стимул, направляющие вопросы, ключевые слова, речевую реакцию говорящих.

Критерии оценивания дискуссии:

Отметка «отлично»: ставится за способность моделировать реальные жизненные проблемы; умение слушать и взаимодействовать с другими; демонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Отметка «хорошо»: учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими недостаточное; демонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений, но анализ реальных ситуаций затруднен.

Отметка «удовлетворительно»: учащийся способен моделировать реальные жизненные проблемы и темы, но умение слушать и взаимодействовать с другими затруднено; демонстрация характерной для большинства проблем и тем, многозначность решений недостаточна; анализ реальных ситуаций затруднен.

Отметка «неудовлетворительно»: ставится за неспособность моделировать реальные жизненные проблемы; неумение слушать и взаимодействовать с другими и демонстрировать характерную для большинства проблем и тем многозначность решений; неспособность анализировать реальные ситуации, отделять главное от второстепенного.

Зачет

Оценка «зачтено» соответствует параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как

правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Немецкий язык для магистрантов: учебное пособие по развитию навыков перевода научной литературы для магистрантов экономических специальностей / сост. Л. Г. Виниченко, А. А. Мелконян; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. - 125 с. - ISBN 978-5-9275-3832-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894443>

2. Оберемченко Е. Ю. Немецкий язык в аспекте межъязыковой коммуникации и перевода: учебное пособие / Е. Ю. Оберемченко; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. - 131 с. - ISBN 978-5-9275-3215-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1088179>

3. Чернышева, Н. Г. Wirtschaftsdeutsch: Markt, Unternehmenschaft, Handel = Деловой немецкий язык: рынок, предпринимательство, торговля: учебник / Н. Г. Чернышева, Н. И. Лыгина, Р. С. Музалевская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. - 360 с. - ISBN 978-5-91134-766-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834667>

Дополнительная учебная литература

1. Гильфанова, Ф. Х. Немецкий язык : учебное пособие / Ф. Х. Гильфанова, Р. Т. Гильфанов. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0317-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90198.html>

2. Хлыбова, М. А. Немецкий язык : учебное пособие / М. А. Хлыбова. — Пермь : ПГАТУ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-94279-479-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156706>

3. Седова, О. В. Немецкий язык для магистрантов : учебное пособие / О. В. Седова. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2019. — 100 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189944>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Лань	Универсальная	https://e.lanbook.com
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень интернет сайтов:

- Официальный сайт издательства «Лонгман» – www.longman.com
- Официальный сайт издательства «Пирсон» – www.pearsonELT.com

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Профессиональный иностранный язык (немецкий) : метод. указания по организации аудиторной и самостоятельной работы / сост. Л. А. Донскова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 44 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7452>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)

			наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Профессиональный иностранный язык (немецкий)	Помещение №421 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,3м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
2.	Профессиональный иностранный язык (немецкий)	Помещение №310 ЗОО, площадь — 41,6м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета
3.	Профессиональный иностранный язык (немецкий)	Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9м ² ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office, система тестирования INDIGO	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса
4.	Профессиональный иностранный язык (немецкий)	Помещение №522 ГД, посадочных мест — 30; площадь — 53,4м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калини-

4.		<p>типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (телевизор — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p>	<p>на, 13, здание учебного корпуса факультета гидрометеорологии</p>
5.	<p>5. Профессиональный иностранный язык (немецкий)</p>	<p>Помещение №349 ЗОО, площадь — 19,1м²; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. звуковое оборудование — 9 шт.; лабораторное оборудование (плеер — 21 шт.);</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса зооинженерного факультета</p>