

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета управления

профессор В. Г. Кудряков
23 марта 2022 г.



Рабочая программа дисциплины
Программы регулирования аграрной экономики и
сельского развития

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность
«Управление комплексным развитием сельских территорий»

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития» разработана на основе ФГОС ВО 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ 13 августа 2020 г. № 1000.

Автор:
к.э.н., доцент



Е.В. Плотникова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и муниципального управления от 14.03.2022 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой
д.э.н., профессор



Е.Н. Белкина

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета управления от 22.03.2022 г., протокол № 3.

Председатель
методической комиссии
к.э.н., доцент



М.А. Нестеренко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д.э.н., профессор



М.В. Зелинская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития» является формирование у обучающихся системного представления о программном регулировании развития аграрного сектора экономики и сельских территорий на всех уровнях управления, изучение современных инструментов и инновационных технологий управления сельскими территориями, а также умения их использовать в процессе принятия и реализации управленческих решений в сфере регулирования аграрной сферы.

Задачи дисциплины:

- формирование умений критически оценивать инновационно-инвестиционные модели развития сельских территорий;
- получение навыков в разработке инновационных приоритетов комплексного развития сельских территорий;
- выработка навыков адаптации цифровых решений к моделям комплексного развития сельских территорий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПКС-1. Способен разрабатывать и критически оценивать инновационно-инвестиционные модели комплексного развития сельских территорий

ПКС-2. Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области АПК

В результате изучения дисциплины «Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий в соответствии со справочником квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утв. Письмом Минтруда России 26 апреля 2017 г. №18-1/10/В-3260) и справочником типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России).

Трудовая функция – управленческие умения (для должностей гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)» всех групп должностей, категории специалисты высшей группы должностей, а также главной, ведущей и старшей групп должностей).

Трудовые действия:

- умение руководить подчиненными, эффективно планировать, организовывать работу и контролировать ее выполнение;
- умение оперативно принимать и реализовывать управленческие решения.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития» является дисциплиной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность «Управление комплексным развитием сельских территорий», формируемой участниками образовательных отношений.

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---|--------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 33 | – |
| в том числе: | | |
| – аудиторная по видам учебных занятий | 32 | – |
| – лекции | 10 | – |
| – практические | 22 | – |
| – внеаудиторная | 1 | – |
| – зачет | 1 | – |
| Самостоятельная работа | 75 | – |
| в том числе прочие виды деятельности | 75 | – |
| Итого по дисциплине | 108 | – |
| в том числе в форме практической подготовки | 12 | |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 1 | Тема 1. Теоретико-правовые и методологические аспекты государственной аграрной политики 1. Аграрная экономика как объект государственного регулирования 2. Цели, принципы и приоритетные направления государственной аграрной политики | ПКС-2 | 1 | 2 | 2 | – | 15 |
| 2 | Тема 1. Теоретико-правовые и методологические аспекты государственной аграрной политики 3. Государственная поддержка аграрной экономики и устойчивого развития сельских территорий 4. Механизм реализации государствен- | ПКС-2 | 1 | 2 | – | – | 15 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|----------|--|-------------------------|---------|--|----------------------|---|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| | ной аграрной политики | | | | | | |
| 3 | Тема 2. Государственные (муниципальные) программы как инструмент регулирования аграрной экономики 1. Государственная программа развития сельского хозяйства Российской Федерации 2. Государственная программа развития сельского хозяйства Краснодарского края 3. Особенности муниципальной системы регулирования аграрной экономики | ПКС-2 | 1 | 2 | 6 | 4 | 15 |
| 4 | Тема 3. Управление комплексным развитием сельских территорий 1. Стратегические аспекты устойчивого развития сельских территорий 2. Программное управление в сфере комплексного развития сельских территорий 3. Проектное управление реализацией программ комплексного развития сельских территорий | ПКС-1 | 1 | 2 | 6 | 4 | 15 |
| 5 | Тема 4. Программно-проектное управление в сфере цифровизации аграрной экономики и развития сельских территорий 1. Стратегические аспекты развития цифровизации АПК 2. Направления реализации ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство» 3. Комплексные цифровые решения для АПК | ПКС-1 ПКС-2 | 1 | 2 | 8 | 4 | 15 |
| 6 | Итого | | | 10 | 22 | 12 | 75 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития: метод. указания к практическим и семинарским занятиям / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 90 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №194)

2. Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития: метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 36 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №195)

3. Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития: метод. указания к практической подготовке / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 23 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №196)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| Номер семестра * | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|--|--|
| ПКС-1 – Способен разрабатывать и критически оценивать инновационно-инвестиционные модели комплексного развития сельских территорий | |
| 1 | <i>Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития</i> |
| 2 | Управление социальным самочувствием сельских территорий |
| 2 | Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании |
| 3 | Инновационные модели комплексного развития сельских территорий |
| 4 | Преддипломная практика |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| ПКС-2 – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области АПК | |
| 1 | <i>Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития</i> |
| 4 | Цифровые платформы развития сельских территорий |
| 4 | Профессиональная практика по профилю деятельности |
| 4 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|---|--|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ПКС-1 – Способен разрабатывать и критически оценивать инновационно-инвестиционные модели комплексного развития сельских территорий | | | | | |
| <p>ПКС-1.1. Критически оценивает инновационно-инвестиционные модели развития сельских территорий</p> <p>ПКС-1.3. Формулирует приоритеты комплексного развития сельских территорий, основанные на инновациях</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>устный опрос</p> <p>реферат</p> <p>кейс-задания</p> <p>тестовые задания</p> <p>вопросы и задания для проведения зачета</p> |
| ПКС-2 – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области АПК | | | | | |
| <p>ПКС-2.2. Адаптирует цифровые решения к моделям комплексного развития сельских территорий</p> | <p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p> | <p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p> | <p>устный опрос</p> <p>реферат</p> <p>кейс-задания</p> <p>тестовые задания</p> <p>вопросы и задания для проведения зачета</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Устный опрос

Пример устного опроса:

Тема 1. Теоретико-правовые и методологические аспекты государственной аграрной политики

1. Когда и вследствие чего сформировался агропромышленный комплекс?
2. Дайте определение понятию «агропромышленный комплекс».
3. Какие сферы деятельности входят в АПК?
4. На чем основана концепция регулирования аграрного сектора экономики?
5. Дайте определение государственному регулированию аграрной экономики. Что является его целью?
6. В чем заключаются предпосылки, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики?
7. Перечислите специфические отраслевые особенности сельского хозяйства, обуславливающие необходимость государственного вмешательства.
8. В соответствии с каким федеральным законом осуществляется правовое регулирование аграрной экономики и устойчивого развития сельских территорий?
9. Дайте определение государственной аграрной политике.
10. Какие субъекты признаются сельхозтоваропроизводителями в соответствии с российским законодательством?
11. Что включает в себя понятие «устойчивое развитие сельских территорий»?
12. Перечислите основные цели государственной аграрной политики в РФ.
13. На каких основных принципах строится государственная аграрная политика?
14. Какие направления реализации государственной аграрной политики являются приоритетными?
15. Дайте определение государственной поддержке аграрного сектора. В чем заключаются ее цели и отличия от других направлений регулирования аграрной сферы?
16. Какие виды государственной поддержки существуют? По каким критериям осуществляется их классификация?
17. Перечислите основные направления государственной поддержки аграрной экономики и устойчивого развития сельских территорий.
18. Какие принципы регулирования аграрной экономики вам известны?
19. Что собой представляет механизм регулирования аграрной экономики? Из каких элементов он состоит?
20. Дайте определение и перечислите формы и методы государственного регулирования аграрной экономики.
21. Что собой представляют инструменты и меры государственного регулирования аграрной экономики?
22. Почему программный метод занимает особое место в механизме регулирования аграрной сферы?

Темы рефератов

| № | Тема реферата |
|--|---|
| Тема 1. Теоретико-правовые и методологические аспекты государственной аграрной политики | |
| 1 | АПК как объект управления в условиях рыночных отношений |
| 2 | Место отраслей АПК в народном хозяйстве |
| 3 | Проблема устойчивого развития сельского хозяйства |

| | |
|--|---|
| 4 | Проблема диспаритета цен на промышленную и сельскохозяйственную продукцию |
| 5 | Аграрная политика в системе общественных отношений |
| 6 | Место аграрной политики в иерархии государственной политики |
| 7 | Аграрный и продовольственный вопрос в политической проблематике |
| 8 | Развитие механизма государственного регулирования сельского хозяйства: отечественный и зарубежный опыт |
| 9 | Отечественный опыт проведения закупочных и товарных интервенций |
| 10 | Продовольственная безопасность как приоритет аграрной политики |
| Тема 2. Государственные (муниципальные) программы как инструмент регулирования аграрной экономики | |
| 11 | Направления программного регулирования аграрной экономики в РФ |
| 12 | Вклад федеральной программы развития сельского хозяйства в достижение национальных целей РФ |
| 13 | Государственная политика в сфере развития отраслей аграрной экономики, обеспечивающих ускоренное импортозамещение продукции сельского хозяйства |
| 14 | Направления технической модернизации АПК |
| 15 | Стратегические приоритеты в сфере экспортной аграрной политики |
| 16 | Направления государственной поддержки фермеров и развития сельской кооперации |
| 17 | Стимулирование инвестиционной деятельности в АПК |
| 18 | Организация ветеринарного и фитосанитарного надзора |
| 19 | Политика в сфере научно-технического обеспечения развития отраслей АПК |
| 20 | Направления развития мелиоративного комплекса России |
| 21 | Направления программного регулирования аграрной экономики в Краснодарском крае |
| 22 | Поддержка развития мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае |
| 23 | Поддержка развития рыбохозяйственного комплекса Краснодарского края |
| 24 | Политика в сфере обеспечения эпизоотического, ветеринарно-санитарного благополучия в Краснодарском крае |
| 25 | Поддержка развития отраслей растениеводства в Краснодарском крае |
| 26 | Поддержка развития отраслей животноводства в Краснодарском крае |
| 27 | Поддержка развития малых форм хозяйствования в АПК Краснодарского края |
| 28 | Поддержка стимулирования инвестиционной деятельности в АПК Краснодарского края |
| 29 | Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации в Краснодарском крае |
| 30 | Политика Краснодарского края в области экспорта продукции АПК |
| 31 | Политика Краснодарского края в области акселерации субъектов малого и среднего предпринимательства |
| Тема 3. Управление комплексным развитием сельских территорий | |
| 32 | Проблемы социального развития сельских территорий |
| 33 | Проблемы экономического развития сельских территорий |
| 34 | Приоритеты политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий |
| 35 | Содержание принципов политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий |
| 36 | Реализация политики по улучшению демографической ситуации в сельской местности |
| 37 | Реализация политики по диверсификации сельской экономики |
| 38 | Реализация политики по развитию аграрной экономики в сельской местности |
| 39 | Реализация политики по развитию сельского туризма |
| 40 | Реализация политики по развитию промыслов и ремесел в сельской местности |
| 41 | Реализация политики по развитию органического сельского хозяйства |
| 42 | Реализация политики по развитию малых форм хозяйствования АПК в сельской местности |
| 43 | Реализация политики по развитию сельскохозяйственной кооперации |
| 44 | Реализация политики по повышению качества жизни сельского населения |

| | |
|---|--|
| 45 | Реализация политики в сфере образования в сельской местности |
| 46 | Реализация политики по улучшению медицинского обслуживания в сельской местности |
| 47 | Реализация политики по улучшению ветеринарного обслуживания в сельской местности |
| 48 | Реализация политики в сфере развития физкультуры и спорта в сельской местности |
| 49 | Реализация политики в сфере повышения качества оказания социальных услуг, обеспечения социального обслуживания и социальной поддержки в сельской местности |
| 50 | Реализация политики в сфере расширения торгового и бытового обслуживания сельского населения |
| 51 | Реализация политики в области развития инженерной инфраструктуры сельских территорий |
| 52 | Реализация политики в сфере развития дорожно-транспортной инфраструктуры и инфраструктуры связи сельских территорий |
| 53 | Реализация политики в сфере сохранения и развития сельской культуры, традиций, культурного и исторического наследия |
| 54 | Реализация политики по улучшению доступа сельских жителей к ресурсам развития |
| 55 | Реализация политики в сфере земельных отношений в сельской местности |
| 56 | Реализация политики в сфере доступа сельского населения к водным и лесным природным ресурсам |
| 57 | Реализация политики в сфере доступа сельского населения к кредитно-финансовым ресурсам |
| 58 | Направления развития консультационного обслуживания сельхозтоваропроизводителей |
| 59 | Реализация политики в области рационального природопользования и улучшения экологической ситуации в сельской местности |
| 60 | Повышение эффективности местного самоуправления в сельской местности |
| 61 | Совершенствование системы статистического наблюдения и научно-методического обеспечения развития сельских территорий |
| 62 | Совершенствование кадрового обеспечения сельских территорий |
| 63 | Программное регулирование комплексного развития сельских территорий в РФ |
| 64 | Реализация ведомственного проекта РФ «Содействие занятости сельского населения» |
| 65 | Реализация ведомственного проекта РФ «Современный облик сельских территорий» |
| 66 | Реализация ведомственного проекта РФ «Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях» |
| 67 | Реализация ведомственного проекта РФ «Благоустройство сельских территорий» |
| 68 | Реализация ведомственного проекта РФ «Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях» |
| 69 | Реализация ведомственного проекта РФ «Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений» |
| 70 | Реализация ведомственной целевой программы РФ «Аналитическая и информационная поддержка комплексного развития сельских территорий» |
| 71 | Реализация ведомственной целевой программы РФ «Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий» |
| 72 | Программное регулирование комплексного развития сельских территорий в Краснодарском крае |
| Тема 4. Программно-проектное управление в сфере цифровизации аграрной экономики и развития сельских территорий | |
| 73 | Система национальных целей в сфере цифровой трансформации экономики |
| 74 | Направления развития цифровизации в аграрном секторе экономики |
| 75 | Реализация национальной программы «Цифровая экономика РФ» |
| 76 | Реализация федерального проекта «Регулирование цифровой среды» |
| 77 | Реализация регионального проекта Краснодарского края «Информационная инфраструктура» |
| 78 | Реализация регионального проекта Краснодарского края «Кадры для цифровой экономики» |

| | |
|----|---|
| 79 | Реализация регионального проекта Краснодарского края «Информационная безопасность» |
| 80 | Реализация регионального проекта Краснодарского края «Цифровые технологии» |
| 81 | Реализация регионального проекта Краснодарского края «Цифровое государственное управление» |
| 82 | Содержание федерального проекта «Цифровой регион» |
| 83 | Механизм реализации стратегических целей инновационного развития аграрной экономики |
| 84 | Стратегическая цель развития аграрной экономики «Цифровая трансформация АПК» |
| 85 | Реализация ведомственного проекта РФ «Цифровое сельское хозяйство» |
| 86 | Создание и внедрение национальной платформы цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство» |
| 87 | Создание и внедрение модуля национальной платформы «Агрорешения» |
| 88 | Создание системы непрерывной подготовки специалистов сельскохозяйственных предприятий в сфере цифровой экономики |

Кейс-задания

Тема 1. Теоретико-правовые и методологические аспекты государственной аграрной политики

Кейс-задание 1. Сравнительная характеристика государственной аграрной политики в РФ и Краснодарском крае.

На основе изучения Федерального закона «О развитии сельского хозяйства» №264-ФЗ от 29.12.2006 г. (ред. от 02.07.2021) и Закона Краснодарского края «О развитии сельского хозяйства в Краснодарском крае» №1690-КЗ от 28 января 2009 г. (с изменениями на 3 ноября 2021 г.) осуществить сравнительный анализ характеристик государственной аграрной политики. Результаты оформить в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика параметров государственной аграрной политики (ГАП) в РФ и Краснодарском крае

| Критерий сравнения | Российская Федерация | Краснодарский край |
|--|----------------------|--------------------|
| Понятие ГАП | | |
| Цели реализации ГАП | | |
| Принципы ГАП | | |
| Направления ГАП | | |
| Меры по реализации ГАП | | |
| Направления государственной поддержки производства сельскохозяйственной продукции и устойчивого развития сельских территорий | | |

Сделать вывод о соответствии государственной аграрной политики Краснодарского края государственной аграрной политике России, объяснить причины различий по каждому критерию сравнения.

Тема 2. Государственные (муниципальные) программы как инструмент регулирования аграрной экономики

Кейс-задание 2. Общая характеристика государственной программы РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

На основе изучения государственной программы (портал государственных программ РФ https://programs.gov.ru/Portal/pilot_program/25/passport и справочно-правовая

система «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/document/902361843>) сделать выводы о ее основных параметрах. Информацию представить в таблице 2.

Таблица 2 – Основные параметры государственной программы РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

| Показатель | Содержание |
|---|------------|
| Ответственный исполнитель | |
| Соисполнители | |
| Участники | |
| Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации программы | |
| Цели | |
| Задачи | |
| Этапы и сроки реализации | |
| Объем и источники финансирования | |

Кейс-задание 3. Структура и содержание государственной программы РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

На основе изучения государственной программы (портал государственных программ РФ https://programs.gov.ru/Portal/pilot_program/25/passport) сделать выводы о направлениях ее реализации, структурных элементах и их задачах. Информацию представить в таблице 3.

Таблица 3 – Структура и содержание государственной программы РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

| Направление реализации программы | Структурные элементы | Сроки реализации | Цели | Задачи | Мероприятия |
|----------------------------------|----------------------|------------------|------|--------|-------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Кейс-задание 4. Анализ степени достижения целевых показателей реализации государственной программы РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

На основе изучения сведений о достижении показателей государственной программы (портал государственных программ РФ https://programs.gov.ru/Portal/pilot_program/25/report_indicators) и Национального доклада о ходе и результатах ее реализации в 2020 году (<https://mcx.gov.ru/upload/iblock/953/953ee7405fb0ebba38a6031a13ec0021.pdf>) сделать выводы о степени достижения целевых показателей в разрезе структурных элементов программы. В случае не достижения установленных плановых значений установить и указать причины. Информацию представить в таблице 4.

Таблица 4 – Оценка степени достижения целевых показателей (указать название структурного элемента) государственной программы РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», 2020 г.

| Целевой показатель | План | Факт | Степень достижения, % | Причины не достижения |
|--------------------|------|------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Кейс-задание 5. Анализ исполнения финансирования мероприятий государственной программы РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

На основе изучения Национального доклада о ходе и результатах реализации государственной программы в 2020 году (<https://mcx.gov.ru/upload/iblock/953/953ee7405fb0ebba38a6031a13ec0021.pdf>) сделать выводы о степени исполнения финансирования мероприятий в разрезе структурных элементов программы. В случае неисполнения запланированных объемов финансирования установить и указать причины. Информацию представить в таблице 5.

Таблица 5 – Оценка степени исполнения финансирования мероприятий (указать название структурного элемента) государственной программы РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», 2020 г.

| Мероприятие | План | Факт | Степень исполнения, % | Причины не исполнения |
|-------------|------|------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Кейс-задание 6. Общая характеристика государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

На основе изучения государственной программы (официальный сайт министерства экономики Краснодарского края <https://economy.krasnodar.ru/activity/gosprogrammy-kk/perechen/god-2021-gp/176348> и справочно-правовая система «Кодекс» <https://docs.cntd.ru/document/430643160>) сделать выводы о ее основных параметрах. Информацию представить в таблице 6.

Таблица 6 – Основные параметры государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

| Показатель | Содержание |
|--|------------|
| Координатор | |
| Участники | |
| Цель | |
| Задачи | |
| Увязка со стратегическими целями Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края | |
| Этапы и сроки реализации | |
| Объем и источники финансирования | |

Кейс-задание 7. Структура и содержание государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

На основе изучения государственной программы (официальный сайт министерства экономики Краснодарского края

<https://economy.krasnodar.ru/activity/gosprogrammy-kk/perechen/god-2021-gp/176348> и справочно-правовая система «Кодекс» (<https://docs.cntd.ru/document/430643160>) сделать выводы о направлениях ее реализации, структурных элементах и их задачах. Информацию представить в таблице 7.

Таблица 7 – Структура и содержание государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

| Структурный элемент | Сроки реализации | Цели | Задачи | Мероприятия |
|---------------------|------------------|------|--------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |

Кейс-задание 8. Анализ степени достижения целевых показателей реализации государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

На основе изучения Сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Краснодарского края за 2020 год (<https://economy.krasnodar.ru/activity/gosprogrammy-kk/itogi-realizatsii-gp/173924>) и Доклада о выполнении программы за 2020 год (<https://msh.krasnodar.ru/gospodderzhka/otchyety/otchyety/2020/otchet-za-2020-god/otchet-pogosudarstvennoy-programme-za-2020-god/>) сделать выводы о степени достижения целевых показателей в разрезе структурных элементов программы. В случае не достижения установленных плановых значений установить и указать причины. Информацию представить в таблице 8.

Таблица 8 – Оценка степени достижения целевых показателей (*указать название структурного элемента*) государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», 2020 г.

| Целевой показатель | План | Факт | Степень достижения, % | Причины не достижения |
|--------------------|------|------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Кейс-задание 9. Анализ исполнения финансирования мероприятий государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

На основе изучения Сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Краснодарского края за 2020 год (<https://economy.krasnodar.ru/activity/gosprogrammy-kk/itogi-realizatsii-gp/173924>) и Доклада о выполнении программы за 2020 год (<https://msh.krasnodar.ru/gospodderzhka/otchyety/otchyety/2020/otchet-za-2020-god/otchet-pogosudarstvennoy-programme-za-2020-god/>) сделать выводы о степени исполнения финансирования мероприятий в разрезе структурных элементов программы. В случае неисполнения запланированных объемов финансирования установить и указать причины. Информацию представить в таблице 9.

Таблица 9 – Оценка степени исполнения финансирования мероприятий (*указать название структурного элемента*) государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия», 2020 г.

| Мероприятие | План | Факт | Степень исполнения, % | Причины не исполнения |
|-------------|------|------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Кейс-задание 10. Общая характеристика муниципальной программы развития сельского хозяйства

На основе изучения муниципальной программы развития сельского хозяйства, утвержденной постановлением местной администрации и размещенной на официальном сайте выбранного муниципального образования, сделать выводы о ее основных параметрах. Информацию представить в таблице 10.

Таблица 10 – Основные параметры муниципальной программы развития сельского хозяйства муниципального образования _____

| Показатель | Содержание |
|----------------------------------|------------|
| Координатор | |
| Участники | |
| Цель | |
| Задачи | |
| Сроки реализации | |
| Объем и источники финансирования | |

Кейс-задание 11. Структура и содержание муниципальной программы развития сельского хозяйства

На основе изучения муниципальной программы развития сельского хозяйства, утвержденной постановлением местной администрации и размещенной на официальном сайте выбранного муниципального образования, сделать выводы о направлениях ее реализации, структурных элементах и их задачах. Информацию представить в таблице 11.

Таблица 11 – Структура и содержание муниципальной программы развития сельского хозяйства муниципального образования _____

| Структурный элемент | Сроки реализации | Цели | Задачи | Мероприятия |
|---------------------|------------------|------|--------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Кейс-задание 12. Анализ степени достижения целевых показателей реализации муниципальной программы развития сельского хозяйства

На основе изучения Сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности муниципальных программ за 2020 год, размещенного в экономическом разделе официального сайта выбранного муниципального образования, сделать выводы о степени достижения целевых показателей в разрезе структурных элементов программы. В случае не достижения установленных плановых значений установить и указать причины. Информацию представить в таблице 12.

Таблица 12 – Оценка степени достижения целевых показателей (указать название структурного элемента) муниципальной программы развития сельского хозяйства, 2020 г.

| Целевой показатель | План | Факт | Степень достижения, % | Причины не достижения |
|--------------------|------|------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Кейс-задание 13. Анализ исполнения финансирования мероприятий муниципальной программы развития сельского хозяйства

На основе изучения Сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности муниципальных программ за 2020 год, размещенного в экономическом разделе официального сайта выбранного муниципального образования, сделать выводы о степени исполнения финансирования мероприятий в разрезе структурных элементов программы. В случае неисполнения запланированных объемов финансирования установить и указать причины. Информацию представить в таблице 13.

Таблица 13 – Оценка степени исполнения финансирования мероприятий
(указать название структурного элемента)
муниципальной программы развития сельского хозяйства, 2020 г.

| Мероприятие | План | Факт | Степень исполнения, % | Причины не исполнения |
|-------------|------|------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Тема 3. Управление комплексным развитием сельских территорий

Кейс-задание 14. Разработка стратегической политики в области обеспечения устойчивого развития социально-экономической сферы сельских территорий.

В соответствии с положениями Стратегии устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года разработать стратегическую политику в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий в конкретной социально-экономической сфере, включающую описание проблемы, цель, задачи, принципы политики, приоритетные направления, конкретные меры и механизмы их реализации, целевые показатели. Результаты представить в таблице 14.

Таблица 14 – Стратегическая политика развития сельских территорий в сфере _____

| Показатель | Содержание | Раздел Стратегии |
|-----------------------------|------------|------------------|
| Краткое описание проблемы | | II |
| Цель политики | | III |
| Задачи политики | | III |
| Принципы политики | | III |
| Приоритетные направления | | V |
| Меры и механизмы реализации | | V |
| Целевые показатели | | IV, Приложение |

Перечень сфер социально-экономического развития сельских территорий для выполнения задания:

1. Демографическая ситуация
2. Диверсификация сельской экономики
3. Аграрная экономика
4. Органическое сельское хозяйство
5. Малые формы хозяйствования АПК
6. Сельскохозяйственная кооперация
7. Сельский туризм

8. Промыслы и ремесла
9. Образование
10. Медицинское обслуживание
11. Ветеринарное обслуживание
12. Физическая культура и спорт
13. Социальная политика (оказание социальных услуг, социальное обслуживание и социальная поддержка)
14. Торговое и бытовое обслуживание
15. Инженерная инфраструктура
16. Дорожно-транспортная инфраструктура и инфраструктура связи
17. Сельская культура, традиции, культурное и историческое наследие
18. Земельные отношения
19. Доступ сельского населения к водным и лесным природным ресурсам
20. Доступ сельского населения к кредитно-финансовым ресурсам
21. Консультационное обслуживание сельхозтоваропроизводителей
22. Рациональное природопользование и улучшение экологической ситуации
23. Повышение эффективности местного самоуправления в сельской местности
24. Совершенствование системы статистического наблюдения и научно-методического обеспечения развития сельских территорий
25. Совершенствование кадрового обеспечения сельских территорий

Кейс-задание 15. Общая характеристика государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»

На основе изучения государственной программы (портал государственных программ РФ https://programs.gov.ru/Portal/pilot_program/48/passport и справочно-правовая система «Кодекс» <https://docs.cntd.ru/document/554801411>) сделать выводы о ее основных параметрах. Информацию представить в таблице 15.

Таблица 15 – Основные параметры государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»

| Показатель | Содержание |
|---|------------|
| Ответственный исполнитель | |
| Соисполнители | |
| Участники | |
| Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации программы | |
| Цели | |
| Задачи | |
| Этапы и сроки реализации | |
| Объем и источники финансирования | |

Кейс-задание 16. Структура и содержание государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»

На основе изучения государственной программы (портал государственных программ РФ https://programs.gov.ru/Portal/pilot_program/48/passport) сделать выводы о направлениях ее реализации, структурных элементах и их задачах. Информацию представить в таблице 16.

Таблица 16 – Структура и содержание государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»

| Направление реализации программы | Структурные элементы | Сроки реализации | Цели | Задачи | Мероприятия |
|----------------------------------|----------------------|------------------|------|--------|-------------|
|----------------------------------|----------------------|------------------|------|--------|-------------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Кейс-задание 17. Анализ степени достижения целевых показателей реализации государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»

На основе изучения сведений о достижении показателей государственной программы на портале государственных программ РФ и Национального доклада о ходе и результатах ее реализации в 2020 году сделать выводы о степени достижения целевых показателей в разрезе структурных элементов программы. В случае не достижения установленных плановых значений установить и указать причины. Информацию представить в таблице 17.

Таблица 17 – Оценка степени достижения целевых показателей
(указать название структурного элемента) государственной программы РФ
«Комплексное развитие сельских территорий»

| Целевой показатель | План | Факт | Степень достижения, % | Причины не достижения |
|--------------------|------|------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Кейс-задание 18. Анализ исполнения финансирования мероприятий государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий»

На основе изучения Национального доклада о ходе и результатах реализации государственной программы в 2020 году сделать выводы о степени исполнения финансирования мероприятий в разрезе структурных элементов программы. В случае неисполнения запланированных объемов финансирования установить и указать причины. Информацию представить в таблице 18.

Таблица 18 – Оценка степени исполнения финансирования мероприятий
(указать название структурного элемента) государственной программы РФ
«Комплексное развитие сельских территорий»

| Мероприятие | План | Факт | Степень исполнения, % | Причины не исполнения |
|-------------|------|------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Кейс-задание 19. Анализ содержания подпрограммы Краснодарского края «Комплексное развитие сельских территорий»

На основе изучения подпрограммы (официальный сайт министерства экономики Краснодарского края <https://economy.krasnodar.ru/activity/gosprogrammy-kk/perechen/god-2021-gp/176348> и справочно-правовая система «Кодекс» <https://docs.cntd.ru/document/430643160>) сделать выводы о ее основных параметрах. Информацию представить в таблице 19.

Таблица 19 – Основные параметры и мероприятия подпрограммы Краснодарского края
«Комплексное развитие сельских территорий»

| Показатель | Содержание |
|-------------|------------|
| Координатор | |
| Участники | |

| | |
|----------------------------------|--|
| Цель | |
| Задачи | |
| Мероприятия | |
| Этапы и сроки реализации | |
| Объем и источники финансирования | |

Кейс-задание 20. Анализ степени достижения целевых показателей реализации подпрограммы Краснодарского края «Комплексное развитие сельских территорий»

На основе изучения Сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Краснодарского края за 2020 год (<https://economy.krasnodar.ru/activity/gosprogrammy-kk/itogi-realizatsii-gp/173924>) и Доклада о выполнении краевой сельскохозяйственной программы за 2020 год (<https://msh.krasnodar.ru/gospodderzhka/otchyety/otchyety/2020/otchet-za-2020-god/otchet-po-gosudarstvennoy-programme-za-2020-god/>) сделать выводы о степени достижения целевых показателей подпрограммы. В случае не достижения установленных плановых значений установить и указать причины. Информацию представить в таблице 20.

Таблица 20 – Оценка степени достижения целевых показателей подпрограммы Краснодарского края «Комплексное развитие сельских территорий», 2020 г.

| Целевой показатель | План | Факт | Степень достижения, % | Причины не достижения |
|--------------------|------|------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Кейс-задание 21. Анализ исполнения финансирования мероприятий подпрограммы Краснодарского края «Комплексное развитие сельских территорий»

На основе изучения Сводного годового доклада о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Краснодарского края за 2020 год (<https://economy.krasnodar.ru/activity/gosprogrammy-kk/itogi-realizatsii-gp/173924>) и Доклада о выполнении краевой сельскохозяйственной программы за 2020 год (<https://msh.krasnodar.ru/gospodderzhka/otchyety/otchyety/2020/otchet-za-2020-god/otchet-po-gosudarstvennoy-programme-za-2020-god/>) сделать выводы о степени исполнения финансирования мероприятий подпрограммы. В случае неисполнения запланированных объемов финансирования установить и указать причины. Информацию представить в таблице 21.

Таблица 21 – Оценка степени исполнения финансирования мероприятий подпрограммы Краснодарского края «Комплексное развитие сельских территорий», 2020 г.

| Мероприятие | План | Факт | Степень исполнения, % | Причины не исполнения |
|-------------|------|------|-----------------------|-----------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Кейс-задание 22. Разработка матрицы программно-проектных инструментов реализации Стратегии устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года

Определить программно-проектные инструменты реализации приоритетных направлений государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий, изложенных в Стратегии устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года на федеральном и региональном уровнях. Результаты представить в таблице 22.

Таблица 22 – Матрица программно-проектных инструментов реализации
Стратегии устойчивого развития сельских территорий РФ
на федеральном и краевом уровнях

| № | Приоритетное направление государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий | Действующие программы (подпрограммы, проекты) | |
|---|--|---|----------------------|
| | | федеральный уровень | региональный уровень |
| 1 | Улучшение демографической ситуации | | |
| 2 | Обеспечение условий для развития и диверсификации сельской экономики | | |
| 3 | Повышение качества жизни сельского населения | | |
| 4 | Улучшение доступа сельских жителей к ресурсам развития | | |
| 5 | Развитие рационального природопользования и улучшение экологической ситуации в сельской местности | | |
| 6 | Повышение эффективности местного самоуправления | | |
| 7 | Совершенствование системы статистического наблюдения и научно-методического обеспечения развития сельских территорий | | |
| 8 | Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров | | |

Кейс-задание 23. Совершенствование модели программно-проектного управления комплексным развитием сельских территорий

На основе изучения перечня муниципальных программ и проектов сельского поселения, утвержденного постановлением местной администрации, распределить их по приоритетным направлениям государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий, характеристика которых отражена в Стратегии устойчивого развития сельских территорий РФ на период до 2030 года. Сделать выводы о том, является ли управление развитием сельского поселения комплексным. В соответствии с этим разработать предложения по совершенствованию модели комплексного развития сельского поселения, используя федеральную и региональную практику использования инструментов программно-проектного управления комплексным развитием сельских территорий. Информацию представить в таблице 23.

Таблица 23 – Программное управление комплексным развитием _____ сельского поселения

| № | Приоритетное направление государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий | Действующие муниципальные программы (подпрограммы, проекты) | Предложения по инициации разработки муниципальных программ (проектов) | |
|---|--|---|---|---|
| | | | название муниципальной программы, подпрограммы (проекта) | соответствующая федеральная (региональная) программа (подпрограмма, проект) |
| 1 | Улучшение демографической ситуации | | | |
| 2 | Обеспечение условий для развития и диверсификации сельской экономики | | | |
| 3 | Повышение качества жизни сельского населения | | | |
| 4 | Улучшение доступа сельских | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | жителей к ресурсам развития | | | |
| 5 | Развитие рационального природопользования и улучшение экологической ситуации в сельской местности | | | |
| 6 | Повышение эффективности местного самоуправления | | | |
| 7 | Совершенствование системы статистического наблюдения и научно-методического обеспечения развития сельских территорий | | | |
| 8 | Организация подготовки, переподготовки, повышения квалификации кадров | | | |

Тема 4. Программно-проектное управление в сфере цифровизации аграрной экономики и развития сельских территорий

Кейс-задание 24. Разработка матрицы проектного управления цифровой экономикой на федеральном и региональном уровнях

Определить, какие федеральные и региональные проекты реализуются в рамках национального проекта «Цифровая экономика». Отобразить их основные параметры. Информацию представить в таблице 24.

Таблица 24 – Матрица проектного управления цифровой экономикой в РФ и Краснодарском крае

| № | Федеральный проект | Региональный проект | Сроки реализации | Цели и задачи | Целевые индикаторы |
|---|-------------------------------------|---------------------|------------------|---------------|--------------------|
| 1 | Регулирование цифровой среды | | | | |
| 2 | Информационная инфраструктура | | | | |
| 3 | Кадры для цифровой экономики | | | | |
| 4 | Информационная безопасность | | | | |
| 5 | Цифровые технологии | | | | |
| 6 | Цифровое государственное управление | | | | |
| 7 | Искусственный интеллект | | | | |

Кейс-задание 25. Структура и содержание ведомственного проекта РФ «Цифровое сельское хозяйство»

На основе изучения ведомственного проекта РФ «Цифровое сельское хозяйство» определить содержание этапов его реализации, функциональные возможности полученных результатов проекта и целевые показатели проекта. Информацию представить в таблице 25.

Таблица 25 – Характеристика ведомственного проекта РФ «Цифровое сельское хозяйство»

| № | Результат реализации проекта | Состав (системы, подсистемы, модули) | Функциональные возможности | Целевые показатели |
|---|--|--------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| 1 | Национальная платформа цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство» | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 2 | Модуль «Агрорешения» | | | |
| 3 | Система непрерывной подготовки специалистов сельскохозяйственных предприятий с целью формирования у них компетенций в области цифровой экономики | | | |

Кейс-задание 26. Комплексные цифровые решения для АПК

На основе изучения материалов Аналитического центра Минсельхоза России (<https://mcxasc.ru/>) осуществить обзор комплексных цифровых решений для АПК. Информацию представить в таблице 26.

Таблица 26 – Обзор комплексных цифровых решений для АПК

| № | Комплексное цифровое решение для АПК | Цель | Функциональные возможности | Целевые индикаторы |
|---|--------------------------------------|------|----------------------------|--------------------|
| 1 | Умное землепользование | | | |
| 2 | Умное поле | | | |
| 3 | Умная ферма | | | |
| 4 | Умный сад | | | |
| 5 | Умная теплица | | | |
| 6 | Умный агроофис | | | |
| 7 | Умное стадо | | | |
| 8 | Умный склад | | | |
| 9 | Умная переработка | | | |

Кейс-задание 27. Муниципальные программы и проекты, направленные на цифровизацию развития сельских территорий

На основе изучения паспорта и плана мероприятий муниципальных программ и проектов, утвержденных постановлением местной администрации и размещенных на официальном сайте муниципального образования, определить цели, задачи и мероприятия, направленные на цифровизацию развития сельских территорий и внедрение комплексных цифровых решений. Результаты представить в таблице 27.

Таблица 27 – Муниципальные программы и проекты муниципального образования _____, содержащие элементы цифровизации

| Название муниципальной программы (проекта) | Параметры программ и проектов, направленных на цифровизацию | | |
|--|---|--------|-------------|
| | Цели | Задачи | Мероприятия |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| ... | | | |

Кейс-задание 28. Характеристика цифровых решений, планируемых к внедрению в муниципальном образовании

На основе результатов кейс-задания 14 изучить содержание и сформулировать ожидаемые результаты от внедрения планируемых к внедрению в муниципальном образовании цифровых решений. Внести предложения по внедрению необходимых цифровых решений с целью комплексного развития сельских территорий, исходя из рекомендаций федеральных и региональных органов власти. Результаты представить в таблице 28.

Таблица 28 – Характеристика цифровых решений, планируемых к внедрению в муниципальном образовании _____

| Название цифрового решения | Краткое описание | Ожидаемые результаты | |
|----------------------------|------------------|----------------------|-------------------|
| | | экономический эффект | социальный эффект |
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| ... | | | |

Тестовые задания

1 Укажите, какая доля исполнения расходов федерального бюджета по государственной программе РФ «Комплексное развитие сельских территорий» приходится на Минсельхоз России, если бюджетные ассигнования по программе составили, млн руб:

| Показатель | План | Факт |
|---|---------|---------|
| Расходы по программе – всего | 33758,6 | 32641,0 |
| в том числе по главным распорядителям средств федерального бюджета: | | |
| – Минсельхоз России | 23860,8 | 23430,4 |
| – Росавтодор | 9897,8 | 9210,6 |

71,8%
28,2%
70,7%
29,3

2 Оцените уровень исполнения расходов федерального бюджета по государственной программе РФ «Комплексное развитие сельских территорий», если бюджетные ассигнования по программе составили, млн руб:

| Показатель | План | Факт |
|---|---------|---------|
| Расходы по программе – всего | 33758,6 | 32641,0 |
| в том числе по главным распорядителям средств федерального бюджета: | | |
| – Минсельхоз России | 23860,8 | 23430,4 |
| – Росавтодор | 9897,8 | 9210,6 |

96,7%
93,1%
98,2%
103,4

3 Определите сумму неисполненных бюджетных назначений Минсельхоза РФ на реализацию государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных:

| Показатель | Факт, млн руб | Исполнение финансирования, % |
|--|---------------|------------------------------|
| Расходы по программе – всего | 32641,0 | 96,7 |
| в том числе по главным распорядителям средств бюджета: | | |
| – Минсельхоз России | 23430,4 | 98,2 |
| – Росавтодор | 9210,6 | 93,1 |

1113,9 млн руб
429,5 млн руб

682,6 млн руб

421,7 млн руб

4 Определите сумму неисполненных бюджетных назначений Росавтодора на реализацию государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных:

| Показатель | Факт, млн руб | Исполнение финансирования, % |
|--|------------------|---------------------------------|
| Расходы по программе – всего | 32641,0 | 96,7 |
| в том числе по главным распорядителям средств бюджета: | | |
| – Минсельхоз России | 23430,4 | 98,2 |
| – Росавтодор | 9210,6 | 93,1 |

1113,9 млн руб

429,5 млн руб

682,6 млн руб

421,7 млн руб

5 Определите долю финансовых ресурсов, направленных на реализацию функциональных (обеспечивающих) направлений государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных:

| Показатель | Объем финанси- рования, млн руб |
|--|------------------------------------|
| Расходы по программе – всего | 32641,0 |
| в том числе по направлениям: | |
| – аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий | 99,8 |
| – создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения | 5998,5 |
| – развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях | 14,6 |
| – создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях | 26468,2 |
| – обеспечение реализации государственной программы | 60,0 |

0,5%

99,5%

18,7%

81,3%

6 Определите долю финансовых ресурсов, направленных на реализацию отраслевых (целевых) направлений государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных:

| Показатель | Объем финанси- рования, млн руб |
|--|------------------------------------|
| Расходы по программе – всего | 32641,0 |
| в том числе по направлениям: | |
| – аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий | 99,8 |
| – создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения | 5998,5 |
| – развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях | 14,6 |

| | |
|--|---------|
| – создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях | 26468,2 |
| – обеспечение реализации государственной программы | 60,0 |

0,5%
99,5%
18,7%
81,3%

7 Оцените уровень исполнения расходов федерального бюджета по функциональным (обеспечивающим) направлениям реализации государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий», если бюджетные ассигнования составили, млн руб:

| Показатель | План | Факт |
|--|---------|---------|
| Расходы по программе – всего | 33758,6 | 32641,0 |
| в том числе по направлениям: | | |
| – аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий | 122,0 | 99,8 |
| – создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения | 6143,9 | 5998,5 |
| – развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях | 15,0 | 14,6 |
| – создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях | 27417,8 | 26468,2 |
| – обеспечение реализации государственной программы | 60,0 | 60,0 |

87,8%
96,7%
113,9%
103,4%

8 Оцените уровень исполнения расходов федерального бюджета по отраслевым (целевым) направлениям реализации государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий», если бюджетные ассигнования составили, млн руб:

| Показатель | План | Факт |
|--|---------|---------|
| Расходы по программе – всего | 33758,6 | 32641,0 |
| в том числе по направлениям: | | |
| – аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий | 122,0 | 99,8 |
| – создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения | 6143,9 | 5998,5 |
| – развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях | 15,0 | 14,6 |
| – создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях | 27417,8 | 26468,2 |
| – обеспечение реализации государственной программы | 60,0 | 60,0 |

87,8%
96,7%
113,9%
103,4%

9 Определите сумму неисполненных бюджетных назначений на реализацию

функциональных (обеспечивающих) направлений государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных:

| Показатель | План, млн руб | Исполнение финансиро- вания, % |
|--|------------------|--------------------------------------|
| Расходы по программе – всего | 33758,6 | 96,7 |
| в том числе по направлениям: | | |
| – аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий | 122,0 | 81,9 |
| – создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения | 6143,9 | 97,6 |
| – развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях | 15,0 | 97,2 |
| – создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях | 27417,8 | 96,5 |
| – обеспечение реализации государственной программы | 60,0 | 100,0 |

22,1 млн руб
1114,0 млн руб
1107,5 млн руб
169,6 млн руб

10 Определите сумму неисполненных бюджетных назначений на реализацию отраслевых (целевых) направлений государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных:

| Показатель | План, млн руб | Исполнение финансиро- вания, % |
|--|------------------|--------------------------------------|
| Расходы по программе – всего | 33758,6 | 96,7 |
| в том числе по направлениям: | | |
| – аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий | 122,0 | 81,9 |
| – создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения | 6143,9 | 97,6 |
| – развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях | 15,0 | 97,2 |
| – создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях | 27417,8 | 96,5 |
| – обеспечение реализации государственной программы | 60,0 | 100,0 |

22,1 млн руб
1114,0 млн руб
1107,5 млн руб
169,6 млн руб

11 Определите сумму неисполненных бюджетных назначений на реализацию государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных по ее направлениям

| Показатель | План, млн руб | Исполнение финансиро- вания, % |
|--|------------------|--------------------------------------|
| Аналитическое, нормативное, методическое обеспечение | 122,0 | 81,9 |

| | | |
|--|---------|-------|
| комплексного развития сельских территорий | | |
| Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения | 6143,9 | 97,6 |
| Развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях | 15,0 | 97,2 |
| Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях | 27417,8 | 96,5 |
| Обеспечение реализации государственной программы | 60,0 | 100,0 |

32629,1 млн руб
1114,0 млн руб
1129,6 млн руб
34931,6 млн руб

12 Оцените уровень исполнения расходов федерального бюджета на реализацию государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий», если бюджетные ассигнования на реализацию программных направлений составили, млн руб:

| Показатель | План | Факт |
|--|---------|---------|
| Аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий | 122,0 | 99,8 |
| Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения | 6143,9 | 5998,5 |
| Развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях | 15,0 | 14,6 |
| Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях | 27417,8 | 26468,2 |
| Обеспечение реализации государственной программы | 60,0 | 60,0 |

87,8%
96,7%
113,9%
103,4%

13 Определите уровень выполнения целевых показателей (индикаторов) государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных:

| Показатель | Целевые показатели (индикаторы), ед | |
|--|-------------------------------------|------|
| | план | факт |
| Государственная программа «Комплексное развитие сельских территорий» | 3 | 3 |
| Аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий | 7 | 6 |
| Создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения | 8 | 7 |
| Развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях | 4 | 3 |
| Создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях | 16 | 16 |
| Обеспечение реализации государственной программы | – | – |

92,1%
108,6%

84,2%

100,0%

14 Оцените достижение целевых индикаторов государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных:

| Целевой показатель (индикатор) | План | Факт |
|--|------|------|
| Доля сельского населения в общей численности населения РФ, % | 25,2 | 25,3 |
| Соотношение среднемесячных располагаемых ресурсов сельского и городского домохозяйств, % | 63,0 | 67,3 |
| Доля общей площади благоустроенных жилых помещений в сельских населенных пунктах, % | 33,4 | 38,0 |

достижение в полном объеме

низкий уровень достижения

не достижение

перевыполнение

15 Определите степень эффективности реализации государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» в 2020 г., если по оценке Минэкономразвития РФ она составила 97,4%

высокая

средняя

удовлетворительная

неудовлетворительная

16 Оцените уровень исполнения финансирования по подпрограмме Краснодарского края «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных, млн руб:

| Мероприятие подпрограммы | План | Факт |
|--|-------|-------|
| Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений | 176,6 | 163,9 |
| Благоустройство сельских территорий | 44,4 | 41,8 |
| Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях | 143,1 | 139,0 |
| Обеспечение современного облика сельских территорий | 304,6 | 298,6 |

103,9%

96,2%

98,0%

94,1%

17 Оцените достижение целевых индикаторов подпрограммы Краснодарского края «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных:

| Целевой показатель (индикатор) | План | Факт |
|--|------|-------|
| Доля сельского населения в общей численности населения края, % | 44,4 | 44,6 |
| Соотношение среднемесячных располагаемых ресурсов сельского и городского домохозяйств, % | 80,0 | 102,0 |
| Доля общей площади благоустроенных жилых помещений в сельских населенных пунктах, % | 49,5 | 54,6 |

достижение в полном объеме
низкий уровень достижения
не достижение
*перевыполнение

18 Определите объем исполнения финансирования по подпрограмме Краснодарского края «Комплексное развитие сельских территорий» за счет бюджетных средств

| Источник финансирования | План | Факт |
|--------------------------------------|-------|-------|
| Средства федерального бюджета | 429,7 | 405,7 |
| Средства краевого бюджета | 256,1 | 237,7 |
| Средства местных бюджетов | 25,7 | 38,8 |
| Средства сельхозтоваропроизводителей | 30,9 | 16,5 |

94,1%
95,9%
106,3%
104,3%

19 Определите объем исполнения финансирования по подпрограмме Краснодарского края «Комплексное развитие сельских территорий» за счет внебюджетных средств

| Источник финансирования | План | Факт |
|--------------------------------------|-------|-------|
| Средства федерального бюджета | 429,7 | 405,7 |
| Средства краевого бюджета | 256,1 | 237,7 |
| Средства местных бюджетов | 25,7 | 38,8 |
| Средства сельхозтоваропроизводителей | 30,9 | 16,5 |

94,1%
53,4%
187,3%
151,0%

20 Определите сумму неисполненных бюджетных назначений на реализацию государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» на основе приведенных данных по ее мероприятиям

| Показатель | План, млн руб | Исполнение финансиро- вания, % |
|--|------------------|--------------------------------------|
| Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений | 176,6 | 92,8 |
| Благоустройство сельских территорий | 44,4 | 94,1 |
| Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях | 143,1 | 97,1 |
| Обеспечение современного облика сельских территорий | 304,6 | 98,0 |

643,1 млн руб
695,7 млн руб
25,6 млн руб
190,3 млн руб

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля
(зачета)**

Компетенция «ПКС-1 – Способен разрабатывать и критически оценивать инновационно-инвестиционные модели комплексного развития сельских территорий»

Вопросы к зачету

| | |
|----|---|
| 1 | Дифференцированный подход к развитию сельских территорий |
| 2 | Проблемы, препятствующие устойчивому развитию сельских территорий |
| 3 | Цели государственной политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий |
| 4 | Принципы государственной политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий |
| 5 | Задачи государственной политики в области обеспечения устойчивого развития сельских территорий |
| 6 | Целевые показатели устойчивого развития сельских территорий на долгосрочный период |
| 7 | Приоритетные направления государственной политики в области устойчивого развития сельских территорий |
| 8 | Стратегическая политика по улучшению демографической ситуации в сельской местности |
| 9 | Стратегическая политика по обеспечению диверсификации сельской экономики |
| 10 | Создание условий для развития аграрной экономики в сельской местности |
| 11 | Региональная политика в сфере развития аграрной экономики в сельской местности |
| 12 | Создание условий для развития сельского туризма |
| 13 | Создание условий для развития промыслов и ремесел в сельской местности |
| 14 | Создание условий для развития органического сельского хозяйства |
| 15 | Создание условий для развития малых форм хозяйствования АПК в сельской местности |
| 16 | Создание условий для развития сельскохозяйственной кооперации |
| 17 | Стратегическая политика по повышению качества жизни сельского населения |
| 18 | Стратегические меры в сфере образования в сельской местности |
| 19 | Политика по улучшению медицинского обслуживания в сельских территориях |
| 20 | Политика по улучшению ветеринарного обслуживания в сельских территориях |
| 21 | Политика в сфере развития физкультуры и спорта в сельской местности |
| 22 | Политика в сфере повышения качества оказания социальных услуг, обеспечения социального обслуживания и социальной поддержки в сельской местности |
| 23 | Политика в сфере расширения торгового и бытового обслуживания сельского населения |
| 24 | Политика в области развития инженерной инфраструктуры сельских территорий |
| 25 | Политика в сфере развития дорожно-транспортной инфраструктуры и инфраструктуры связи сельских территорий |
| 26 | Политика в сфере сохранения и развития сельской культуры, традиций, культурного и исторического наследия |
| 27 | Стратегическая политика по улучшению доступа сельских жителей к ресурсам развития |
| 28 | Политика в сфере земельных отношений в сельской местности |
| 29 | Политика в сфере доступа сельского населения к водным и лесным природным ресурсам |
| 30 | Политика в сфере доступа сельского населения к кредитно-финансовым ресурсам |
| 31 | Направления развития консультационного обслуживания сельхозтоваропроизводителей |
| 32 | Стратегическая политика в области рационального природопользования и улучшения экологической ситуации в сельской местности |
| 33 | Повышение эффективности местного самоуправления в сельской местности |
| 34 | Совершенствование системы статистического наблюдения и научно-методического |

| | |
|----|---|
| | обеспечения развития сельских территорий |
| 35 | Совершенствование кадрового обеспечения сельских территорий |
| 36 | Государственная программа РФ «Комплексное развитие сельских территорий» как инструмент регулирования сельского развития |
| 37 | Приоритеты и цели государственной политики в сфере реализации государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» |
| 38 | Политика регионального развития в сфере реализации государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» |
| 39 | Ведомственный проект РФ «Содействие занятости сельского населения» |
| 40 | Ведомственный проект РФ «Современный облик сельских территорий» |
| 41 | Ведомственный проект РФ «Развитие транспортной инфраструктуры на сельских территориях» |
| 42 | Ведомственный проект РФ «Благоустройство сельских территорий» |
| 43 | Ведомственный проект РФ «Развитие инженерной инфраструктуры на сельских территориях» |
| 44 | Ведомственный проект РФ «Развитие жилищного строительства на сельских территориях и повышение уровня благоустройства домовладений» |
| 45 | Ведомственная целевая программа РФ «Аналитическая и информационная поддержка комплексного развития сельских территорий» |
| 46 | Ведомственная целевая программа РФ «Обеспечение государственного мониторинга сельских территорий» |
| 47 | Подпрограмма Краснодарского края «Комплексное развитие сельских территорий» |
| 48 | Национальная программа «Цифровая экономика РФ» |
| 49 | Федеральный проект «Регулирование цифровой среды» |
| 50 | Федеральный проект «Информационная инфраструктура» |
| 51 | Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики» |
| 52 | Федеральный проект «Информационная безопасность» |
| 53 | Федеральный проект «Цифровые технологии» |
| 54 | Федеральный проект «Цифровое государственное управление» |

Практические задания для зачета

Задание 1. Определите основные понятия Стратегии устойчивого развития сельских территорий в соответствии с приведенными характеристиками:

| № | Понятие | Определение |
|---|---------|--|
| 1 | | территории сельских поселений и межселенные территории |
| 2 | | один или несколько объединенных общей территорией сельских населенных пунктов, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления |
| 3 | | территории, находящиеся вне границ поселений |
| 4 | | совокупность сельских населенных пунктов |

Задание 2. Установите соответствие между типом субъектов РФ и их характеристикой в рамках дифференцированного подхода к развитию сельских территорий

| Тип | № | Характеристика |
|-----|---|--|
| 1-й | | малоосвоенные сельские территории со сложными природными условиями, мелкоочаговым развитием или традиционным хозяйством коренных народностей |
| 2-й | | наиболее депрессивные сельские территории с переживающими кризис сельскохозяйственными организациями |

| | |
|-----|--|
| 3-й | наиболее тесное взаимопроникновение городов и сельской местности, бурное развитие сферы услуг, пригородного дачного и коттеджного строительства |
| 4-й | расширение роли сельского хозяйства в развитии сельской местности, необходимость в развитии инфраструктуры сельских поселений |
| | регионы с неблагоприятными социальными условиями развития сельской местности и обширными зонами социально-экономической депрессии |
| | регионы с полифункциональной сельской экономикой, сельским хозяйством пригородного типа и благоприятными социальными условиями развития сельской местности |
| | регионы с преимущественно аграрной специализацией сельской местности, благоприятными природными и социальными условиями ее развития |
| | регионы со слабой очаговой освоенностью сельской местности и неблагоприятными природно-климатическими условиями ее развития |

Задание 3. Определите название структурных элементов государственной программы РФ «Комплексное развитие сельских территорий» в соответствии с приведенными задачами:

| № | Структурный элемент | Задача |
|----|---------------------|---|
| 1 | | аналитическое, нормативное, методическое обеспечение комплексного развития сельских территорий |
| 2 | | ввод в действие локальных водопроводов |
| 3 | | ввод в действие новых распределительных газовых сетей |
| 4 | | вовлечение граждан в решение вопросов комплексного развития сельских территорий |
| 5 | | обеспечение ведения субъектами РФ информационных ресурсов по сельским территориям |
| 6 | | развитие рынка труда (кадрового потенциала) на сельских территориях |
| 7 | | реализация общественно значимых проектов, способствующих повышению комфорта проживания и качества жизни граждан на сельских территориях |
| 8 | | реализация проектов комплексного развития сельских территорий или сельских агломераций |
| 9 | | снижение уровня безработицы сельского населения |
| 10 | | создание и развитие инфраструктуры на сельских территориях |
| 11 | | создание условий для обеспечения доступным и комфортным жильем сельского населения |
| 12 | | строительство автомобильных дорог общего пользования |
| 13 | | улучшение жилищных условий граждан, проживающих и работающих на сельских территориях |

Задание 4. Определите название федеральных проектов, реализуемых в рамках национального проекта «Цифровая экономика», в соответствии с их задачами

| № | Федеральный проект | Задача |
|---|--------------------|--|
| 1 | | внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сфере оказания государственных услуг |
| 2 | | обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики |
| 3 | | создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры пе- |

| | |
|---|--|
| | редачи, обработки и хранения данных преимущественно на основе отечественных разработок |
| 4 | создание системы правового регулирования цифровой экономики |

Задание 5. Определите название региональных проектов Краснодарского края, реализуемых в рамках национального проекта «Цифровая экономика», в соответствии с их целями

| № | Региональный проект | Цель |
|---|---------------------|--|
| 1 | | внедрение цифровых технологий и платформенных решений в сфере оказания государственных услуг |
| 2 | | обеспечение ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере |
| 3 | | подготовка высококвалифицированных кадров для цифровой экономики за счет системы профессионального образования |
| 4 | | создание глобальной конкурентоспособной инфраструктуры передачи данных на основе отечественных разработок |
| 5 | | создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, доступной для всех организаций и домохозяйств |

Задание 6. Определите название региональных проектов Краснодарского края, реализуемых в рамках национального проекта «Цифровая экономика», в соответствии с реализуемыми мероприятиями

| № | Региональный проект | Цель |
|----|---------------------|--|
| 1 | | обеспечение информационной безопасности госорганов |
| 2 | | подготовка высококвалифицированных кадров в области информационных технологий для цифровой экономики |
| 3 | | подключение к сети Интернет органов госвласти и местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов |
| 4 | | предоставление массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде |
| 5 | | предоставление федеральных грантов на реализацию региональных проектов внедрения отечественных продуктов, сервисов и платформенных решений, созданных на базе сквозных цифровых технологий |
| 6 | | обеспечение привлечения инвестиций в развитие отечественных сквозных цифровых технологий |
| 7 | | обеспечение эксплуатации региональной инфраструктуры «Электронного правительства» |
| 8 | | обучение государственных (муниципальных) служащих и работников учреждений компетенциям в сфере цифровой трансформации |
| 9 | | подготовка специалистов в области кибербезопасности |
| 10 | | подключение к сети Интернет социально значимых объектов |

Задание 7. Определите название региональных проектов Краснодарского края, реализуемых в рамках национального проекта «Цифровая экономика», в соответствии с их целевыми индикаторами

| № | Региональный проект | Цель |
|---|---------------------|---|
| 1 | | доля фельдшерских пунктов муниципальной системы здравоохранения, подключенных к сети Интернет |
| 2 | | количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики |
| 3 | | количество подготовленных специалистов по образовательным программам в области информационной безопасности |
| 4 | | увеличение объема инвестиций на разработку отечественных сквозных технологий |
| 5 | | уровень удовлетворенности качеством предоставления массовых социально значимых государственных и муниципальных услуг в электронном виде |

Компетенция «ПКС-2 – Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в области АПК»

Вопросы к зачету

| | |
|----|---|
| 1 | Понятие и состав агропромышленного комплекса |
| 2 | Аграрная экономика как объект государственного регулирования |
| 3 | Предпосылки, обуславливающие необходимость государственного регулирования аграрной экономики |
| 4 | Понятие «сельскохозяйственный товаропроизводитель» |
| 5 | Понятие «устойчивое развитие сельских территорий» |
| 6 | Цели, принципы и приоритетные направления государственной аграрной политики |
| 7 | Сущность и направления государственной поддержки развития аграрной экономики |
| 8 | Классификация видов государственной поддержки сельского хозяйства |
| 9 | Принципы государственного регулирования аграрной экономики |
| 10 | Механизм государственного регулирования аграрной экономики |
| 11 | Государственная программа РФ «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» как инструмент регулирования аграрной экономики |
| 12 | Стратегические приоритеты в сфере реализации федеральной программы развития сельского хозяйства |
| 13 | Направления реализации федеральной программы развития сельского хозяйства |
| 14 | Ведомственный проект «Развитие отраслей АПК, обеспечивающих ускоренное импортозамещение основных видов сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» |
| 15 | Ведомственный проект «Техническая модернизация АПК» |
| 16 | Федеральный проект «Экспорт продукции АПК» |
| 17 | Федеральный проект «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации» |
| 18 | Ведомственный проект РФ «Стимулирование инвестиционной деятельности в АПК» |
| 19 | Ведомственная целевая программа РФ «Организация ветеринарного и фитосанитарного надзора» |
| 20 | Ведомственная целевая программа РФ «Научно-техническое обеспечение развития отраслей АПК» |
| 21 | Ведомственный проект РФ «Развитие мелиоративного комплекса России» |
| 22 | Государственная программа Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства и |

| | |
|----|--|
| | регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» как инструмент регулирования аграрной экономики |
| 23 | Подпрограмма «Развитие мелиорации сельскохозяйственных земель в Краснодарском крае» |
| 24 | Подпрограмма «Развитие рыбохозяйственного комплекса Краснодарского края» |
| 25 | Подпрограмма «Обеспечение эпизоотического, ветеринарно-санитарного благополучия в Краснодарском крае и развитие государственной ветеринарной службы Краснодарского края» |
| 26 | Подпрограмма Краснодарского края «Развитие отраслей АПК» |
| 27 | Подпрограмма Краснодарского края «Стимулирование инвестиционной деятельности в АПК» |
| 28 | Подпрограмма Краснодарского края «Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации» |
| 29 | Региональный проект Краснодарского края «Экспорт продукции АПК» |
| 30 | Региональный проект Краснодарского края «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства» |
| 31 | Стратегия развития агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов РФ на период до 2030 года: система целей инновационного развития аграрной экономики |
| 32 | Ведомственный проект РФ «Цифровое сельское хозяйство» |
| 33 | Функциональные возможности национальной платформы цифрового государственного управления сельским хозяйством «Цифровое сельское хозяйство» |
| 34 | Функциональные возможности модуля «Агрорешения» |
| 35 | Комплексные цифровые решения для АПК |
| 36 | Функциональные возможности электронной образовательной среды «Земля знаний» |

Практические задания для зачета

Задание 1. Установите соответствие между предпосылками необходимости государственного регулирования аграрной экономики и их характеристиками

| № | Предпосылка | № | Характеристика |
|----------|---|----------|--|
| 1 | зависимость сельского хозяйства от функционирования других отраслей экономики | | введение санкций западными странами по отношению к ведущим отраслям национальной экономики |
| 2 | необходимость оперативного реагирования аграрной сферы на трансформационные процессы, происходящие в мировой и национальной экономике | | обеспечение продовольственной безопасности страны |
| 3 | специфические отраслевые особенности сельского хозяйства | | производство оборудования и техники для сельского хозяйства |
| 4 | стратегическая значимость сельского хозяйства | | сезонность и длительность производственного цикла |

Задание 2. Установите термины на основе их определения

| № | Термин | Определение |
|----------|---------------|--|
| 1 | | составная часть государственной социально-экономической политики, направленной на устойчивое развитие сельского хозяйства и сельских территорий |
| 2 | | совокупность экономических отраслей, которые осуществляют производство, хранение, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции |
| 3 | | совокупность социально-экономических, организационно-правовых и политических мер, осуществляемых государством для формирования благоприятной среды и развития устойчивого воспроизводства предпринимательской деятель- |

| | | |
|---|--|--|
| | | ности |
| 4 | | система мер финансового, экономического и управленческого воздействия, обеспечивающая эффективное функционирование сельского хозяйства |

Задание 3. Определите вид государственной поддержки аграрной экономики на основе его характеристики

| № | Вид | Характеристика |
|---|-----|---|
| 1 | | целевое финансирование, прямо или косвенно влияющее на эффективность сельхозтоваропроизводителей (налоговые льготы, субсидии, дотации, компенсации) |
| 2 | | государственное регулирование агропродовольственного рынка с помощью различных инструментов |
| 3 | | обеспечение реализации аграрных программ на условиях софинансирования за счет средств федерального и регионального бюджетов |
| 4 | | введение ограничений, запретов, льгот |

Задание 4. Определите вид государственной поддержки аграрной экономики по требованиям ВТО по их содержанию и примерам

| № | Вид | № | Характеристика |
|---|-------------------|---|---|
| 1 | «голубая корзина» | | меры, направленные на развитие производства и изменяющие торговые отношения, после вступления в ВТО подвергаются сокращению |
| 2 | «желтая корзина» | | меры, не оказывающие влияния на рынок, их можно применять без ограничений |
| 3 | «зеленая корзина» | | меры, направленные на возмещение сельхозтоваропроизводителями недополученных доходов, эти меры не подвергаются ограничению |
| | | | прямые экспортные субсидии |
| | | | субсидии на научное и кадровое обеспечение |
| | | | выплаты, предоставляемые на ограничение поголовья скота |

Задание 5. Определите принцип государственного регулирования аграрной экономики на основе его содержания

| № | Принцип | № | Характеристика |
|---|---------|---|--|
| 1 | | | органы власти различных уровней тесно связаны и находятся в постоянном взаимодействии |
| 2 | | | регулирование импорта продовольствия в интересах отечественных сельхозтоваропроизводителей |
| 3 | | | устойчивое развитие АПК на основе системы взаимосвязанных программ |
| 4 | | | рост объема федерального финансирования территорий, ориентированных на аграрное производство, чей потенциал существенно выше |

Задание 6. Определите элемент механизма государственного регулирования аграрной экономики на основе его определения

| № | Элемент | № | Определение |
|---|---------|---|--|
| 1 | | | внешнее проявление процесса государственного регулирования, деятельность государственных органов по регулированию сельскохозяйственных организаций и предприятий |
| 2 | | | инструменты, зафиксированные в законодательных и нормативно-правовых актах и отражающие конкретные виды деятельности органов управления в зависимости от ситуации в аграрной сфере |
| 3 | | | совокупность способов воздействия органов власти на участников аграр- |

| | | |
|---|--|--|
| | | ных отношений |
| 4 | | средства воздействия на социально-экономические процессы |

Задание 7. Определите название структурных элементов государственной программы РФ «Развитие сельского хозяйства, регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на основе характеристики их задач

| № | Структурный элемент | № | Задача |
|----|---------------------|---|---|
| 1 | | | защита земель от водной эрозии, затопления и подтопления |
| 2 | | | обеспечение деятельности Минсельхоза России и оказания государственных услуг в сфере сельского хозяйства |
| 3 | | | обеспечение развития АПК посредством внедрения цифровых технологий и платформенных решений |
| 4 | | | обновление тракторов и комбайнов в сельскохозяйственных организациях на основе государственной поддержки |
| 5 | | | реализация разрешительных и контрольно-надзорных полномочий Россельхознадзора |
| 6 | | | создание и развитие субъектов малого предпринимательства в АПК |
| 7 | | | создание новой товарной массы, экспортно-ориентированной товаропроводящей инфраструктуры и системы продвижения и позиционирования продукции АПК |
| 8 | | | создание условий для привлечения кредитных ресурсов |
| 9 | | | увеличение количества единиц хранения генетических ресурсов растений российских коллекций |
| 10 | | | увеличение объемов производства продукции растениеводства и животноводства |

Задание 8. Определите название подпрограммы государственной программы Краснодарского края «Развитие сельского хозяйства, регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на основе характеристики их целей

| № | Подпрограмма | № | Цель |
|---|--------------|---|--|
| 1 | | | обеспечение эпизоотического, ветеринарно-санитарного благополучия |
| 2 | | | повышение продуктивности и устойчивости сельскохозяйственного производства и плодородия почв средствами комплексной мелиорации в условиях изменения климата и природных аномалий |
| 3 | | | развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в АПК |
| 4 | | | создание комфортных условий жизнедеятельности на сельских территориях |
| 5 | | | создание условий для устойчивого функционирования и развития рыбохозяйственного комплекса |
| 6 | | | увеличение объема кредитных ресурсов, привлекаемых в АПК на цели модернизации и развития производства |
| 7 | | | увеличение объемов производства сельскохозяйственной продукции, а также продуктов ее переработки |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

Устный опрос является средством контроля, организуется как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, позволяет определить объем знаний обучающегося по определенному разделу.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся ответил правильно на теоретические и дополнительные вопросы, показал отличные знания в рамках учебного материала.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся ответил на теоретические вопросы с небольшими неточностями, на большинство дополнительных вопросов, показал хорошие знания в рамках учебного материала.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ответил на теоретические вопросы с существенными неточностями, показал минимальные удовлетворительные знания в рамках учебного материала.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не ответил на теоретические вопросы, показал недостаточный уровень знаний в рамках учебного материала.

Рефераты

Реферат является результатом самостоятельной работы обучающихся и представляет краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки, а также собственные взгляды на нее. Реферат имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1 Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация.

2 Развитие навыков логического мышления.

3 Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Исследовательский метод обучения – организация обучения на основе поисковой, познавательной деятельности студентов путем постановки преподавателем познавательных и практических задач, требующих самостоятельного творческого решения. Основная идея исследовательского метода обучения заключается в использовании научного подхода к решению той или иной учебной задачи. Работа студентов в этом случае строится по логике проведения классического научного исследования с использованием всех научно-исследовательских методов и приемов, характерных для деятельности ученых.

Основные этапы организации учебной деятельности при использовании исследовательского метода:

1 Определение цели и задач исследования.

2 Разработка структуры исследования.

3 Определение источников литературы для исследования.

4 Сбор данных (не менее 3-х основных источников).

5 Написание научной работы. Формулировка основных понятий, обобщений и выводов.

Основные методические принципы реализации научного исследования (разработки реферата):

1 Объем – 10-15 страниц или объем, позволяющий раскрыть тему.

2 Соответствие содержания теме научной работы. Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы.

3 Структурированность научной работы. Реферат должен быть структурирован и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. Необходимо наличие небольшой в свободной форме:

– вводной части, в которой должны определяться цели, задачи и предмет исследо-

вания;

– заключительной части, в которой должны быть сформулированы выводы студента по данной теме;

– списка литературы – при написании научной работы должно быть использовано не менее трех основных источников литературы.

Рекомендуется также структурировать основную часть реферата.

4 Наличие теоретического обзора – при написании научной работы должны быть отражены точки зрения по данной теме нескольких авторов, должны делаться ссылки на авторов и использованные источники литературы.

5 Использование в основной части научной работы схем, таблиц, диаграмм и расчетов, позволяющих более полно раскрыть тему.

В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериями оценки реферата являются новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Кейс-задания

Кейс-задание представляет собой проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Рекомендуется для оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

В основе метода кейс-заданий лежит описание конкретной профессиональной деятельности. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера обучающийся должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Метод кейс-заданий разбивается на этапы:

- подготовительный этап;
- ознакомительный этап;
- аналитический этап;
- итоговый этап.

На первом этапе преподаватель конкретизирует цели, помогает обучающемуся разработать соответствующую «конкретную ситуацию» и сценарий занятия. При разработке важно учитывать ряд обязательных требований:

– пример должен логично продолжать содержание теоретического курса и соответствовать будущим профессиональным потребностям обучающегося;

– сложность описанной ситуации должна учитывать уровень возможностей обучающегося, т.е. с одной стороны, быть по силам, а с другой, вызывать желание с ней справиться и испытать чувство успеха;

– содержание должно отражать реальные профессиональные ситуации, а не выдуманные события и факты.

На втором этапе происходит вовлечение обучающихся в живое обсуждение реальной профессиональной ситуации. Преподаватель обозначает контекст предстоящей работы, обращаясь к компетентности обучающихся в определенной области. Знакомит обучающихся с содержанием конкретной ситуации, индивидуально или в группе. В этой методике большую роль играет группа, так как повышается развитие познавательной способности во время обсуждения идей и предлагаемых решений, что является плодом совместных усилий. По этой причине, ознакомление с описанием конкретной ситуации выполняется в малой группе.

Анализ в групповой работе начинается после знакомства обучающихся с представленными фактами, и предлагаются следующие рекомендации:

- выявление признаков проблемы;
- постановка проблемы требует ясности, четкости, краткости формулировки;
- различные способы действия;
- альтернативы и их обоснование;
- анализ положительных и отрицательных решений;
- первоначальные цели и реальность ее воплощения.

Результативность используемого метода увеличивается благодаря аналитической работе обучающихся, когда они могут узнать и сравнить несколько вариантов решения одной проблемы. Такой пример помогает расширению индивидуального опыта анализа и решения проблемы каждым обучающимся.

Так как анализ конкретной ситуации – групповая работа, то решение проблемы происходит в форме открытых дискуссий. Важным моментом является развитие познавательной деятельности и принятие чужих вариантов решения проблемы без предвзятости. Это позволяет обучающимся развивать умение анализировать реальные ситуации и выработать самостоятельные решения.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка «отлично» – при наборе 5-ти баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе 4-х баллов.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе 3-х баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2-х баллов.

Тестовые задания

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний, умений и навыков студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа

студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Зачет

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «не зачтено» – параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1 Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров / М.П. Буров. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 446 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145>

2 Мидлер Е.А. Региональная экономика и территориальное управление: учеб. пособие / Е.А. Мидлер, Н.Н. Евченко, Т.Ф. Шарифьянов. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2019. – 100 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308377>

3 Стратегическое планирование и градорегулирование на муниципальном уровне: учеб. пособие / А. С. Пузанов, Э. К. Трутнев, Э. Маркварт [и др.]. – М.: Дело, 2021. – 354 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/119166.html>

Дополнительная учебная литература

1 Капустенко И.С. Управление развитием кластеров в региональной экономике: учеб. пособие / И.С. Капустенко. – Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2020. – 59 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/102109.html>

2 Корсунова Т.М. Устойчивое сельское хозяйство: учеб. пособие / Т.М. Корсунова, Э.Г. Имескенова. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 132 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113920>

3 Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учеб. пособие / В.П. Орешин. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. – 200 с. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1001119>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|---|-------------------------------|---------------|---|
| 1 | Znanium.com | Универсальная | https://znanium.com/ |
| 2 | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень интернет сайтов:

1. Государственные программы Краснодарского края: Официальный сайт Министерства экономики Краснодарского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://economy.krasnodar.ru/activity/gosprogrammy-kk>
2. Официальный портал государственных программ Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://programs.gov.ru/Portal/site/index>
3. Официальный портал национальных проектов России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://xn--80aarpemcchfmo7a3c9ehj.xn--p1ai/projects>
4. Официальный портал региональных проектов Краснодарского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://np.krasnodar.ru/>
5. Официальный сайт Аналитического центра Минсельхоза России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.ac.ru/>
6. Официальный сайт министерства сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msh.krasnodar.ru/>
7. Официальный сайт министерства сельского хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>
8. Справочно-правовая система «Кодекс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docs.cntd.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития: метод. указания к практическим и семинарским занятиям / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 90 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №194)
2. Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития: метод. указания по выполнению самостоятельной работы / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 36 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №195)
3. Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития: метод. указания к практической подготовке / сост. Е. В. Плотникова. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 23 с. // Образовательный портал КубГАУ. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=119> (источник №196)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |
| 3 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1. | Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития | Помещение №515 ЭЛ, посадочных мест — 30; площадь — 38,6м ² ; учебная аудитория для проведения учебных занятий. Сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| | | Помещение №514 ЭЛ, посадочных мест — 40; площадь — 44,1м ² ; учебная аудитория для проведения учебных занятий. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office, Компьютеры в количестве не менее 20 штук, объединенных в локальную сеть с выходом в интернет, экраном, проектором и средствами видеоконференцсвязи (веб-камеры, микрофоны и колонки) | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| | | Помещение №226 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 35,9м ² ; помещение для самостоятельной работы обучающихся. Технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; программное | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | обеспечение: Windows, Office, INDIGO, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. специализированная мебель(учебная мебель). | |
|--|--|--|--|

*Приложение
к рабочей программе дисциплины
«Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития»*

**Практическая подготовка по дисциплине
«Программы регулирования аграрной экономики и сельского развития»**

Практические занятия, лабораторные занятия:

| Элементы работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью | Трудоемкость, час. | Используемые оборудование и программное обеспечение |
|---|--------------------|---|
| Анализ структуры и содержания муниципальной программы развития сельского хозяйства сельского поселения | 2 | Планшеты. Программное обеспечение: Windows, Office |
| Оценка эффективности реализации муниципальной программы развития сельского хозяйства сельского поселения | 2 | Планшеты. Программное обеспечение: Windows, Office |
| Разработка стратегической политики в области обеспечения устойчивого развития социально-экономической сферы сельского поселения | 2 | Планшеты. Программное обеспечение: Windows, Office |
| Совершенствование модели программного управления комплексным развитием сельского поселения | 2 | Планшеты. Программное обеспечение: Windows, Office |
| Анализ муниципальных программ и проектов, направленных на цифровизацию развития сельского поселения | 2 | Планшеты. Программное обеспечение: Windows, Office |
| Характеристика цифровых решений, планируемых к внедрению в сельском поселении | 2 | Планшеты. Программное обеспечение: Windows, Office |
| Итого | 12 | |