

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. Трубилина»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
ветеринарной медицины

доцент А.Н. Шевченко
27 апреля 2022 г.

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по направлению
подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(уровень бакалавриата)

направленность подготовки
«Ветеринарно-санитарная экспертиза»
(программа бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная

Краснодар, 2022

1. Общие положения

1. Общие положения.....	3
2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации.....	4
3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями.....	4
4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО	6
5. Программа государственного экзамена	8
6. Процедура проведения государственного экзамена	10
7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	12
7.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания	12
7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	60
7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА.....	78

1. Общие положения

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (ФГОС ВО) от 19 сентября 2017 № 939;

- Пл КубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

- Пл КубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

- Пл КубГАУ 2.5.34 «Порядок итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение образовательных программ, не имеющих государственной аккредитации»;

- Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

- Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

- локальными нормативными актами, регламентирующими в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в университет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

Государственная итоговая аттестация состоит из:

– сдачи комплексного междисциплинарного государственного экзамена.

2. Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предназначена для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 3 зачетные единицы, 108 часов.

Таблица 1 – Виды учебной работы на ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	108
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена:*	108
Контактная работа: консультации	1
сдача государственного экзамена	1
Самостоятельная работа: В том числе подготовка к сдаче государственного экзамена	106

*указывается, если экзамен включен в состав аттестационных испытаний

3. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов или с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

– присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии

рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидами и лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;
- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВО у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

К-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения;

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса;

ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач;

ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии;

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована ОПОП ВО:

Тип задач профессиональной деятельности: производственная:

ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

ПК-2 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения;

ПК-3 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры;

ПК-4 Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения;

ПК-5 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;

ПК-6 Способностью проведения патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения.

Тип задач профессиональной деятельности: технологический

ПК-7 Способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;

ПК-8 Способностью применять современные инновационные технологии в своей предметной области;

ПК-10 Способностью пользоваться специальным лабораторным оборудованием при проведении лабораторных исследований при инфекционных, инвазионных и незаразных патологиях при экспертизе мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции;

Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческая:

ПК-11 Владением правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;

ПК-12 Готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам;

ПК-13 Способен обобщать научную информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования.

5. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

1. Ветеринарно-санитарная экспертиза – 22 д.е.
2. Внутренние незаразные болезни – 17 д.е.
3. Паразитология и инвазионные болезни – 19 д.е.
4. Эпизоотология и инфекционные болезни – 31 д.е.

Литература для подготовки к государственному экзамену

1. Смирнов А.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2013.— 136 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15921>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Асминкина Т.Н. Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Асминкина Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 379 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49849>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Смирнов А.В. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Смирнов А.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: ГИОРД, 2015.— 320 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15938>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.
4. Внутренние болезни животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Г.Г. Щербаков [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 720 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/52621>...
5. Данилкина, О.П. Основы внутренних незаразных болезней: методические указания. [Электронный ресурс] : метод.указ. — Электрон.дан. — Красноярск : КрасГАУ, 2013. — 75 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90780>
6. Методология научного исследования. [Электронный ресурс] : учеб. / Н.А. Слесаренко [и др.]. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2017. — 268 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/93776>
7. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных. [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/44761>
8. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91309> — Загл. с экрана.
9. Косминков, Н. Е., Лайпанов, Б. К., Домайцкий, В. Н., Белименко, В. В. Паразитология и паразитарные болезни сельскохозяйственных животных: Учебник./ Н. Е. Косминков, Б. К. Лайпанов, В. Н. Домайцкий, В. В. Белименко. – М.: Инфра-М, 2016. – 468 с.
10. Латыпов, Д.Г. Гельминтозы животных, опасные для человека. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 440 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/95143> — Загл. с экрана.
11. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А. Вашутин, Е.С. Воронин, А.А. Сидорчук // КолосС, 2012.
12. Сидорчук, А.А. Общая эпизоотология / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков // КолосС, 2012.

13. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией / В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и [др.] // КолосС, 2013.
14. Эпизоотология и инфекционные болезни : учебник / под ред. А.А. Конопаткина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1993. - 688 с. (66 экз.).
15. Эпизоотология с микробиологией. [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2017. – 432 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90154>.

6. Процедура проведения государственного экзамена

Процедура проведения государственного экзамена осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) - одна из основных форм контроля и оценки качества теоретической и практической компетентностной подготовленности выпускника к осуществлению будущей профессиональной деятельности и соответствия подготовки требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза (уровень бакалавриата), что является целью государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Результаты каждого государственного аттестационного итогового испытания определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и присваивается квалификация «Бакалавр» по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, выдается диплом бакалавра.

Для проведения государственной итоговой аттестации и проведении апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в университете создаются государственные экзаменационные комиссии и апелляционные комиссии.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Состав комиссии утверждается не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии включаются не менее 8 человек, из которых не менее 4 человек являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в области ветеринарии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии назначается секретарь из числа профессорско-преподавательского состава.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Государственный экзамен проводится по билетам в устной форме. Каждый билет состоит из трех вопросов, соответствующих дисциплинам учебного плана. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен приведен в Приложении А.

В течение одного рабочего дня допускается аттестация группы численностью 10-12 чел. В состав государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) включается не менее 8 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей в области ветеринарии, остальные – лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу факультета ветеринарной медицины.

Процедура экзамена включает три этапа:

1. Начало экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК:
– знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
– вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе;
– дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов в устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы;
– студенты учебной группы покидают аудиторию, а оставшиеся студенты в соответствии со списком очередности сдачи экзамена выбирают билеты, называют их номера и занимают свободные места за столами для подготовки ответов.

Студентам рекомендуется делать краткие записи ответов на проштампованных листах. Записи делаются в произвольной форме. Это могут быть развернутый план ответа по каждому вопросу, главные положения, точные формулировки нормативных актов, позволяющие иллюстрировать ответ. Записи,

сделанные при подготовке к ответу, позволяют студенту составить четкий план ответа, полно и логично раскрыть содержание экзаменационного билета, а также ответить на дополнительные вопросы членов комиссии. В то же время не рекомендуется делать излишне подробные записи, в которых трудно ориентироваться и можно упустить главные положения, уделив излишнее внимание деталям и несущественным фактам. Длительность подготовки к государственному экзамену составляет не более 30 минут.

2. Заслушивание ответов. Студенты, подготовившись к ответу, поочередно занимают место перед комиссией для сдачи экзамена. Студент отвечает на все вопросы билета, а затем дает ответы членам комиссии на уточняющие, поясняющие и дополняющие вопросы. Дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета. Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, комиссия подводит краткий итог ответа, проставляет соответствующие баллы в экзаменационные ведомости, в соответствии с рекомендуемыми критериями. Ответивший студент сдает билет и свои записи по билету секретарю ГЭК.

После ответа последнего студента под руководством Председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. По каждому студенту решение о выставленной оценке должно быть единогласным. Члены комиссии имеют право на особое мнение по оценке ответа отдельных студентов. Оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в протоколы и зачетные книжки. Комиссия подписывает эти документы.

3. Подведение итогов экзамена. Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного итогового экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли несогласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Итоговое обсуждение результатов сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					

<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. УК-1.4 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,</p>	<p>Не знает как анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи; не находит и критически не анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Не рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументировано не формирует собственные суждения и оценки. Не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Не определяет и не оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Имеет поверхностные знания анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Поверхностно находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Поверхностно, но грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Знает методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет</p>	<p>Знает на высоком уровне методы анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки.</p>	<p>Билеты и вопросы членов ГЭК</p>
---	---	--	--	---	------------------------------------

<p>оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>			<p>и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	<p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников в деятельности. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>	
---	--	--	--	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					

<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретно</p>	<p>Не знает как формулируется в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Не определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Не проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Не может решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>Не знает как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Имеет поверхностные знания формулировки в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Поверхностно определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Не полностью проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений и решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Публично слабо представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знает и хорошо формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Хорошо проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>Публично хорошо представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>	<p>Знает на высоком уровне и формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>На высоком уровне проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>Публично представляет результаты решения конкретной</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>
--	--	--	---	--	---------------------------

й задачи проекта.				задачи проекта	
----------------------	--	--	--	-------------------	--

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
<p>УК-3.1</p> <p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2</p> <p>Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). Не предвидит результаты (последствия)</p>	<p>Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>Не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). Не предвидит результаты (последствия)</p>	<p>Поверхностно понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>Поверхностно понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Понимает на достаточном уровне эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>Понимает на достаточном уровне особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным</p>	<p>На высоком уровне понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>Понимает на высоком уровне особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>Не взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Поверхностно предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Поверхностно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>Предвидит на достаточном уровне результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Эффективно на достаточном уровне взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>Предвидит на высоком уровне результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				работы команды.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
<p>УК-4.1</p> <p>Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2</p> <p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>Ведет деловую переписку, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных пи-сем,</p>	<p>Не знает как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Не использует информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (-ых) языках</p> <p>Ведет деловую переписку, не учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных пи-сем,</p>	<p>Имеет поверхностные знания как выбирать на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Поверхностно использует информационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном (-ых) языках</p> <p>Ведет деловую переписку, поверхностно учитывая</p>	<p>Выбирает на достаточном уровне на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>На достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p>	<p>На высоком уровне выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>Использует на высоком уровне информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>иностранным (-ых) языках УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных пи-сем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям 	<p>социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Не Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям 	<p>особенности стилистики официальных и неофициальных пи-сем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Поверхностно демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, 	<p>государственном и иностранном (-ых) языках Ведет на достаточном уровне деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных пи-сем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Демонстрирует достаточные интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно 	<p>коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках Ведет деловую переписку на высоком уровне, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных пи-сем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках Демонстрирует на высоком уровне интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудниче</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	взаимодействия. Не демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Поверхностно демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	о слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует хорошие умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	ства в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. На высоком уровне	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
<p>УК-5.1</p> <p>Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>УК-5.2</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям</p>	<p>Не находит и не использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Не демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России</p>	<p>Поверхностно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>Поверхностно демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития.</p>	<p>Находит и использует на достаточном уровне необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>На достаточном уровне демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию</p>	<p>На высоком уровне находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>Демонстрирует на высоком уровне уважительное отношение к историческому наследию</p>	<p>Вопросы членов ГЭК</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития. России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенност	(включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Не умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Поверхностно умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития. России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. На достаточном уровне умеет недискриминационно взаимодейст	и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития. России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. На высоком уровне умеет недискриминационно и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
й в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.			воват ь с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Поверхностно применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	На достаточном уровне применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	На высоком уровне применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Вопросы членов ГЭК
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, личностных возможностей,	Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, личностных возможностей,	Поверхностно понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	На достаточном уровне понимает важность планирования	На высоком уровне понимает важность планирования	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Не реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.3</p> <p>Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда УК-6.4</p> <p>Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при поставленных задачах, а также относительно полученного результата. Не демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые</p>	<p>этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Не реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Критически не оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Не демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые</p>	<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Поверхностно реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Поверхностно критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. Демонстрирует поверхностный</p>	<p>ия перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. На достаточном уровне реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. На достаточном уровне критически</p>	<p>перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. На высоком уровне реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
решения поставленных задач, а также относительно полученного результата УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	возможности для приобретения новых знаний и навыков	интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. На достаточном уровне демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	На высоком уровне критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. На высоком уровне демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Не может поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Удовлетворительно поддерживает должный уровень физической подготовленности для	Слабо поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения	Билеты и вопросы членов ГАК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни.	полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	полноценной социальной и профессиональной деятельности и и соблюдает нормы здорового образа жизни.	я полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Не может использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Удовлетворительно использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Слабо использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	Очень умело использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на	Не обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	Поверхностно обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с	Обеспечивает на достаточном уровне безопасные и/или комфортные условия	На высоком уровне обеспечивает безопасные и/или комфортные условия	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
<p>рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты УК-8.2</p> <p>Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>помощью средств защиты.</p> <p>Не выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>помощью средств защиты.</p> <p>Поверхностно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>Поверхностно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>Поверхностно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Выявляет на достаточном уровне и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности и на рабочем месте.</p> <p>Осуществляет на достаточном уровне действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>Принимает участие на достаточном уровне в спасательных и неотложных</p>	<p>труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>На высоком уровне выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. На высоком уровне осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p> <p>На высоком уровне принимает участие в спасательных</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.			аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	ых и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-9.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.	Не знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.	Удовлетворительно знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.	Хорошо знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.	Отлично знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики.	Билеты и вопросы членов ГАК
УК-9.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические	Не может продемонстрировать знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов.	Удовлетворительно демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов	УК-9.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические	Не может продемонстрировать знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
процессы и индивидов.			мические процессы и индивидов.	влияние на макроэкономические процессы и индивидов.	
УК-9.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).	Не умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).	Удовлетворительно умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).	Хорошо умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске	Отлично умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
работы и др.).			работы и др.).	работы и др.).	
УК-9.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	Не может демонстрировать знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	Удовлетворительно демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	Хорошо демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	Отлично демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.	
УК-9.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать	Не умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать	Удовлетворительно умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать	Хорошо умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного	Отлично умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуально предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).	товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуально предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).	товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуально предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).	цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуально предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.)	цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуально предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п.).	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
УК-10.1. Анализирует	Не может анализировать действующее	Удовлетворительно анализирует	Хорошо анализирует действующее	Быстро анализирует	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
действующее законодательство в области противодействия коррупции.	законодательство в области противодействия коррупции.	действующее законодательство в области противодействия коррупции.	е законодательство в области противодействия коррупции.	действующее законодательство в области противодействия коррупции.	
УК-10.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.	Не может принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.	Удовлетворительно принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.	Хорошо принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.	Отлично принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.	
УК-10.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению.	Не выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению.	Удовлетворительно выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению.	Хорошо выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению.	Отлично выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению.	
УК-10.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к	Не придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к	Слабо придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к	Хорошо придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому	Отлично придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
отношению к коррупционным проявлениям в обществе.	коррупционным проявлениям в обществе.	коррупционным проявлениям в обществе.	у отношению к коррупционным проявлениям в обществе.	у отношению к коррупционным проявлениям в обществе.	
ОПК-1 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению					
ОПК-1.1. Анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции.	Не может анализировать действующее законодательство в области противодействия коррупции.	Удовлетворительно анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции.	Хорошо анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции.	Отлично анализирует действующее законодательство в области противодействия коррупции.	Вопросы членов ГЭК
ОПК-1.2. Принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.	Не может принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.	Удовлетворительно принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.	Хорошо принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.	Отлично принимает самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве.	
ОПК-1.3. Выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и	Не может выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и	Удовлетворительно выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует	Хорошо выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и	Отлично выявляет признаки коррупционного поведения, оценивает и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
содействует его пресечению.	содействует его пресечению.	его пресечению.	содействует его пресечению.	содействует его пресечению.	
ОПК-1.4. Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.	Не придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.	Удовлетворительно придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.	Хорошо придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.	Отлично придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе.	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов					
ОПК 2.1. Применяет требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Не применяет требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции с учетом	Поверхностно применяет требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой	Поверхностно применяет требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области	Применяет на высоком уровне требования ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и в сфере безопасности и пищевой продукции с учетом природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	продукции с учетом природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	ветеринарии и в сфере безопасности и пищевой продукции с учетом природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов	Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности и пищевой продукции с учетом природных, социально хозяйственных, генетических и экономических факторов.	
ОПК 2.2 Применяет требования к профессиональной деятельности и с учетом влияния на организм животных природных и социально хозяйственных факторов.	Не может применять требования к профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и социально хозяйственных факторов.	Поверхностно применяет требования к профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных и социально хозяйственных факторов	Слабо применяет требования к профессиональной деятельности и с учетом влияния на организм животных природных и социально хозяйственных факторов	Уверенно применяет требования к профессиональной деятельности и с учетом влияния на организм животных природных и социально хозяйственных факторов	
ОПК 2.3 Обеспечивает требования к профессиональной деятельности и с учетом влияния на организм животных генетических и экономических факторов.	Не может обеспечивать требования к профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических и экономических факторов.	Поверхностно обеспечивает требования к профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных генетических и	Слабо обеспечивает требования к профессиональной деятельности и с учетом влияния на организм животных	Уверенно обеспечивает требования к профессиональной деятельности и с учетом влияния на организм животных	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
генетических и экономических факторов.		экономических факторов.	генетических и экономических факторов.	генетических и экономических факторов.	
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса					
ОПК 3.1. Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	Оформляет неправильно учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Оформляет на низком уровне учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Оформляет на достаточном уровне учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	Оформляет на высоком уровне учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы.	Вопросы членов ГЭК
ОПК 3.2 Обеспечивает подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Не обеспечивает подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Поверхностно обеспечивает подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Частично обеспечивает подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	Уверенно обеспечивает подготовку по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	
ОПК 3.3 Обеспечивает	Не может обеспечивать проведение	Поверхностно обеспечивает проведение	Неуверенно обеспечивает	Уверенно обеспечивает	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	проведение проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК 4.1 Применяет систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Не может применять систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Применяет на низком уровне систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Применяет на достаточном уровне систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Применяет на высоком уровне систему и структуру информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Вопросы членов ГЭК
ОПК 4.2 Способен реализовывать в профессиональной деятельности современные	Не способен реализовывать в профессиональной деятельности современные	Слабо способен реализовывать в профессиональной деятельности	Неуверенно способен реализовывать в профессиональной деятельности	Убедительно способен реализовывать в профессиональной деятельности	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	технологии с использованием приборно-инструментальной базы	современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	и современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	и современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	
ОПК 4.3 Способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Не способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Слабо способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Неуверенно способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	Уверенно способен использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК 5.1 Способен оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Не способен оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Способен поверхностно оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Способен на достаточном уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Способен на высоком уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	Вопросы членов ГЭК
ОПК 5.2 Способен подготовить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих	Не способен подготовить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя,	Поверхностно способен подготовить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность	Слабо способен подготовить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих	Уверенно способен подготовить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов,	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	пищевого мясного сырья, мясной продукции	мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	
ОПК 5.3 Способен оформить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	ОПК 5.3 Способен оформить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих их безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	ОПК 5.3 Способен оформить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих их безопасность (опасность) меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	ОПК 5.3 Способен оформить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	ОПК 5.3 Способен оформить по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	
ОПК-6 - Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии					

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ОПК 6.1 Применяет навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	Не применяет навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	Применяет поверхностно навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	Применяет на достаточном уровне навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	Применяет на высоком уровне навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				(или) опасными	
ОПК 6.2 Обеспечивает организацию обезвреживания	Не обеспечивает организацию обезвреживания	Поверхностно обеспечивает организацию обезвреживания	Неуверенно обеспечивает организацию	Уверенно обеспечивает организацию	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ю обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	я, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	ю обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	ю обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	
ОПК 6.3 Обеспечивает организацию обезвреживания, утилизацию и уничтожение пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	Не обеспечивает организацию обезвреживания, утилизацию и уничтожение пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	Поверхностно обеспечивает организацию обезвреживания, утилизацию и уничтожение пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	Неуверенно обеспечивает организацию обезвреживания, утилизацию и уничтожение пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной	Уверенно обеспечивает организацию обезвреживания, утилизацию и уничтожение пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
экспертизы некачественными и (или) опасными			экспертизы некачественными и (или) опасными	санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	
ПК-1 -Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения, мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции					
ПК-1.1 Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Не знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	Поверхностно знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Знает на среднем уровне порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Знает на высоком уровне порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки.	Вопросы членов ГЭК
ПК-1.2 Производит послеубойный ветеринарно	Не умеет производить послеубойный ветеринарно-санитарный	Умеет на низком уровне производить послеубойный ветеринарно-	Умеет на достаточном уровне производить послеубойн	Умеет на высоком уровне производить	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных.	осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных	санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных	ый ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных	послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патологоанатомических исследований для выявления заболеваний животных	
ПК-1.3 Проводит ветеринарно-	Не владеет проведением ветеринарно-санитарного	Частично владеет проведением ветеринарно-	Владеет на достаточном уровне проведение	Владеет на высоком уровне проведение	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	м ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	м ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	
ПК-2 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, яиц домашней птицы, продуктов растительного происхождения					
ПК-2.1 Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых	Не знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых	Имеет поверхностные знания порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том числе осмотра,	Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, в том	Знает на высоком уровне порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	домашней птицы, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции.	
ПК-2.2 Уметь определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка	Не умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка	Умеет на низком уровне определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных продуктов, яиц домашней птицы на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и	Умеет на достаточном уровне определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных продуктов, яиц домашней птицы на	Умеет на высоком уровне определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований меда, молока и молочных продуктов, растительных продуктов, яиц домашней птицы на	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.	проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.	порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.	основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.	основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы каждого вида продукции.	
ПК-2.3 Осуществляет ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности и допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Не владеет осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Частично владеет осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Владеет на достаточном уровне осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности и допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Владеет на высоком уровне осуществлением ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности и допуска к использованию по назначению меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПКС-3 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры					
ПКС-3.1 Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Не знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Имеет поверхностные знания порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Знает порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Знает на высоком уровне порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Вопросы членов ГЭК
ПК-3.2 Определяет необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-	Не умеет определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-	Умеет на низком уровне определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения	Умеет на достаточном уровне определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе	Умеет на высоком уровне определять необходимость и программу проведения лабораторных исследований пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на основе	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
- санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	санитарной экспертизы	ветеринарно-санитарной экспертизы	результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	результатов ветеринарно-санитарного осмотра и порядка проведения ветеринарно-санитарной экспертизы	
ПК-3.3 Проводит ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	Не владеет проведением ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	Частично владеет проведением ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	Владеет на достаточном уровне проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	Владеет на высоком уровне проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований	Вопросы членов ГЭК
ПК-4 Готов осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения					
ПК-4.1 Знает методы контроля биологической	Не знает методы контроля биологической безопасности животного	Имеет поверхностные знания методов контроля биологической безопасности	Знает методы контроля биологической безопасност	Знает на высоком уровне методы контроля биологическ	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
безопасности и животного сырья и продуктов его переработки	сырья и продуктов его переработки	животного сырья и продуктов его переработки	и животного сырья и продуктов его переработки	ой безопасности и животного сырья и продуктов его переработки	
ПК-4.2 Осуществляет ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Не умеет осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Умеет на низком уровне осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Умеет на достаточном уровне осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Умеет на высоком уровне осуществлять ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды	Вопросы членов ГЭК
ПКС-4.3 Обладает способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности	Не обладает способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности	Частично обладает способностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль	Обладает на достаточном уровне способностью осуществлять лабораторный и производственный	Обладает на высоком уровне способностью осуществлять лабораторный и производственный	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
-санитарный контроль качества сырья и безопасность и продуктов животного происхождения и продуктов растительно-го происхождения и продуктов растительно-го происхождения не-промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительно-го происхождения	продуктов животного происхождения и продуктов растительно-го происхождения не-промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительно-го происхождения	качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов растительно-го происхождения не-промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительно-го происхождения	ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасность и продуктов животного происхождения и продуктов растительно-го происхождения не-промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительно-го происхождения	ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасность и продуктов животного происхождения и продуктов растительно-го происхождения не-промышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительно-го происхождения	
ПК-5 Способен проводить эксперименты по заданной методике, обрабатывать результаты и составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии					
ПК-5.1 Знает современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса,	Не знает современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья,	Имеет поверхностные знания современных подходов к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса,	Знает современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов	Знает на высоком уровне современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	
Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Не умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и	Умеет на низком уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной	Умеет на достаточном уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам	Умеет на высоком уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
и ветеринарной санитарии	ветеринарной санитарии	экспертизы и ветеринарной санитарии	ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	
Владеет навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Не владеет навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих их безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Частично владеет навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих их безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	Владеет на достаточном уровне навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы,	Владеет на высоком уровне навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы,	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
раков, морской рыбы и икры			пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	
ПК-6 Способен к проведению патоморфологических (анатомо-морфологических) изменений, возникших при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения					
ПК-6.1 Знает внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных	Не знает внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных	Имеет поверхностные знания внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных	Знает внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных	Знает на высоком уровне внешние показатели состояния туш и органов, анатомические различия костей и внутренних органов различных видов животных	Вопросы членов ГЭК
ПК-6.2 Выявляет в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения	Не умеет выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и	Умеет на низком уровне выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или незаразного происхождения, а также дефекты,	Умеет на достаточном уровне выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или	Умеет на высоком уровне выявлять в ходе осмотра патоморфологические (анатомо-морфологические) изменения, возникшие при жизни животного в результате патологических процессов инфекционного или	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ния, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.	продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции	возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции	незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.	незаразного происхождения, а также дефекты, возникшие при хранении мяса и продуктов убоя, мясного сырья и в процессе производства мясной продукции.	
ПК-6.3 Проводит лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Не владеет проведением лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Частично владеет проведением лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Владеет на достаточном уровне проведением лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Владеет на высоком уровне проведением лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Вопросы членов ГЭК
ПК-7 Способен применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач					
ПК-7.1 Знает требования ветеринарно	Не знает требования ветеринарно-санитарной и	Имеет поверхностные знания требований	Знает требования ветеринарно-санитарной	Знает на высоком уровне требования	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности, предъявляемые к продукции в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	
ПК-7.2 Владеет навыками оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Не владеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Владеет на низком уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Владеет на достаточном уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Владеет на высоком уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы	Вопросы членов ГЭК
ПК-7.3 Оформляет по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность (опасность)	Не умеет оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих их безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции	Частично умеет оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих их безопасность (опасность) сельскохозяйственной продукции	Умеет на достаточном уровне оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность	Умеет на высоком уровне оформлением по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
сельскохозяйственной продукции		венной продукции	ь (опасность) сельскохозяйственной продукции	ь (опасность) сельскохозяйственной продукции	
ПК-8 Способен применять современные инновационные технологии в своей предметной области					
ПК-8.1 Знает системы и структуры информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Не знает системы и структуры информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Имеет поверхностные знания системы и структуры информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Знает системы и структуры информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Знает на высоком уровне системы и структуры информационных и компьютерных технологий в области оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) об обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, о ее утилизации или уничтожении	Вопросы членов ГЭК
ПК-8.2	Не умеет оформлять	Умеет на низком уровне	Умеет на достаточном	Умеет на высоком	Вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и применять современные информационные, компьютерные технологии, и базы данных в своей предметной области, пакеты прикладных программ для выполнения необходимых расчетов	членов ГЭК
ПК-8.3 Владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, мясного сырья, мясной продукции	Не владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, мясного сырья, мясной продукции	Частично владеет навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, мясного сырья, мясной продукции	Владеет на достаточном уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, мясного сырья, мясной продукции	Владеет на высоком уровне навыками подготовки по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы документов, подтверждающих безопасность мяса и продуктов убоя, мясного сырья, мясной продукции	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области	работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области	мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области	убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области	убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции работы с помощью компьютерных технологий и базами данных в своей предметной области	

ПК-9 Способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии с использованием новой аппаратуры и оборудования

ПК-9.1 Знает современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том	Не знает современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной	Имеет поверхностные знания современных подходов к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней пресноводной	Знает современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых	Знает на высоком уровне современные подходы к организации исследовательской работы при проведении ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных	Вопросы членов ГЭК
--	--	--	---	---	--------------------

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	
ПК-9.2 Оформляет учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Не умеет оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Умеет на низком уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Умеет на достаточном уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Умеет на высоком уровне оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии	Вопросы членов ГЭК
ПК-9.3 Владеет навыками проводить эксперименты и подготовки в области и	Не владеет навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам ветеринарно-	Частично владеет навыками проводить эксперименты и подготовки в области и по результатам	Владеет на достаточном уровне навыками проводить эксперименты и подготовки	Владеет на высоком уровне навыками проводить эксперименты и подготовки	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской икры	санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской икры	ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской икры	в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской икры	в области и по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии документов, подтверждающих безопасность мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской икры	
ПК-10 Способен пользоваться специальными лабораторным оборудованием при проведении лабораторных исследований при инфекционных, инвазионных и незаразных патологиях при экспертизе мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции					
ПК-10.1 Знает стандартные методики проведения	Не знает стандартные методики проведения лабораторных	Имеет поверхностные знания стандартных методик	Знает Стандартные методики проведения лабораторн	Знает на высоком уровне Стандартные методики	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных	исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных	проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных	ых исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных	проведения лабораторных исследований мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции на их соответствие требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности по содержанию химических, радиологических веществ и их соединений, биологических организмов, представляющих опасность для здоровья человека и животных	
ПК-10.2 Определяет пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя,	Не умеет определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов убоя, пищевого	Умеет на низком уровне определять пригодность (непригодность) мяса, продуктов	Умеет на достаточном уровне определять пригодность (непригодность) мяса,	Умеет на высоком уровне определять пригодность (непригодность) мяса,	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции к использованию для пищевых, кормовых, технических целей на основании оценки их соответствия требованиям ветеринарно-санитарной и пищевой безопасности	
ПК-10.3 Проводит лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Не владеет проведением лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности.	Частично владеет проведением лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Владеет проведением лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Владеет на высоком уровне проведением лабораторных исследований мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения показателей их качества и безопасности	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
				безопасности	
ПК-11 Владеет правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда, в том числе защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий					
ПК-11.1 Знает требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Не знает требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Имеет поверхностные знания требований охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере без-	Знает требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии	Знает на высоком уровне требования охраны труда в сельском хозяйстве и порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, ветеринарно-санитарные требования	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
соответстви и с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции		опасности пищевой продукции	и с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	
ПК-11.2 Осуществляет контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения.	Не умеет осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения.	Умеет на низком уровне осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения.	Умеет на достаточном уровне осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения.	Умеет на высоком уровне осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований в процессе обезвреживания, утилизации и уничтожения.	Вопросы членов ГЭК
ПК-11.3 Владеет навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых	Не владеет навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых	Частично владеет навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов,	Владеет на достаточном уровне навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья,	Владеет на высоком уровне навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья,	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными	мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и (или) опасными.	
ПК-12 - Готов составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование) и установленную отчетность по утвержденным нормам					
ПК-12.1 Знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета	Не знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных животных, журнала учета	Имеет поверхностные знания форм и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи убойных	Знает формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений) формы описи	Знает на высоком уровне формы и правила оформления заключений по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы, заключений (актов, постановлений)	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	ий) формы описи убойных животных, журнала учета результатов предубойного ветеринарного осмотра убойных животных, а также формы и правила оформления журналов учета ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований, регистрации проб	
ПК-12.2 Оформляет документы о соответствии и (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по	Не умеет оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования продукции по	Умеет на низком уровне оформлять документы о соответствии (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании (обеззараживании), запрещении использования	Умеет на достаточном уровне оформлять документы о соответствии и (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании	Умеет на высоком уровне оформлять документы о соответствии и (несоответствии) продукции ветеринарно-санитарным требованиям, об их обезвреживании	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	(обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	(обеззараживании), запрещении использования продукции по назначению, утилизации или уничтожении, а также оформлять учетно-отчетную документацию по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
достижения в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	достижений в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	е достижения в области проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры	
ПК-13.2 Умеет пользоваться научной литературой при работе со специальными лабораторными приборами и средствами измерения и лабораторными исследованиями	Не умеет пользоваться научной литературой при работе со специальными лабораторными приборами и средствами измерения и лабораторными исследованиями	Умеет на низком уровне пользоваться научной литературой при работе со специальными лабораторными приборами и средствами измерения и лабораторными исследованиями	Умеет на достаточном уровне пользоваться научной литературой при работе со специальными лабораторными приборами и средствами измерения и лабораторными исследованиями	Умеет на высоком уровне пользоваться научной литературой при работе со специальными лабораторными приборами и средствами измерения и лабораторными исследованиями	Вопросы членов ГЭК

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	Неудовлетворительно (минимальный)	Удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
при проведении лабораторных исследований			измерений при проведении лабораторных исследований	измерений при проведении лабораторных исследований	
ПК-13.3 Обладает навыками пользования современной вычислительной техникой, научной и справочной литературой при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению продукции на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Не владеет навыками пользования современной вычислительной техникой, научной и справочной литературой при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению продукции на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Частично владеет навыками пользования современной вычислительной техникой, научной и справочной литературой при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению продукции на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Владеет на достаточном уровне навыками пользования современной вычислительной техникой, научной и справочной литературой при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению продукции на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Владеет на высоком уровне навыками пользования современной вычислительной техникой, научной и справочной литературой при осуществлении ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию по назначению продукции на основе данных осмотра и лабораторных исследований	Вопросы членов ГЭК

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Вопросы для проведения государственного экзамена

Цикл 1 Незаразные болезни животных

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Принципы и методы ветеринарной терапии, и их характеристика.
2. Методика проведения диспансеризации на молочно-товарной ферме.
3. Перикардит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
4. Миокардит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
5. Миокардоз - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
6. Эндокардит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
7. Бронхит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
8. Бронхопневмония молодняка - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
9. Крупозная пневмония - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
10. Плеврит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
11. Гипотония и атония преджелудков - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические

- изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
12. Тимпания рубца - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
 13. Травматический ретикулит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
 14. Гастрит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
 15. Паракератоз рубца - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
 16. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
 17. Энтерит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
 18. Гастроэнтерит молодняка - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
 19. Классификация болезней желудка с явлением колик по Г.В. Домрачеву и А.В. Синеву, ее клиническое и практическое значение. Методы диагностики болезней лошадей с явлением колик.
 20. Острое и хроническое расширение желудка - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
 21. Энтералгия - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
 22. Гепатоз печени - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы,

- течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
23. Гепатиты - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
 24. Токсическая дистрофия печени - определение болезни, этиология, патогенез, симптомы, течение, прогноз, патологоанатомические изменения, диагностика, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
 25. Цирроз печени - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
 26. Желчнокаменная болезнь - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
 27. Нефрит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.
 28. Нефроз - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза, продуктов убоя.
 29. Мочекаменная болезнь - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
 30. Гемолитическая анемия - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
 31. Постгеморрагическая анемия - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
 32. Кетоз - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя.

33. Миоглобинурия лошадей - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
34. Алиментарная дистрофия - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
35. Остеодистрофия и рахит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
36. Диспепсия молодняка - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
37. Периодическая тимпания рубца у телят - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
38. Беломышечная болезнь молодняка - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
39. Алиментарная анемия поросят - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
40. Перитонит - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
41. Анемия и гиперемия головного мозга и его оболочек - определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
42. Воспаление головного мозга и его оболочек - определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
43. Солнечный и тепловой удар - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

44. Сахарный диабет - определение болезни, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
45. Пастбищная тетания - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
46. А-гиповитаминоз - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
47. В₁-гиповитаминоз - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
48. В₂-гиповитаминоз - определение болезни, экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.
49. Понятие стресса, закономерности его развития, классификация, клинико-физиологическая характеристика. Способы профилактики стрессов в промышленном животноводстве.
50. Интоксикация кормами, содержащими нитраты и нитриты. Экономический ущерб, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, симптомы, течение болезни, диагноз, дифференциальный диагноз, прогноз, лечение и профилактика.

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

1. Характеристика убойных животных и современные требования, предъявляемые к ним.
2. Транспортировка животных на боенские предприятия. Правила транспортировки. Транспортные документы.
3. Влияние транспортировки на убойных животных. Болезни животных, связанные с транспортировкой.
4. Предубойный ветеринарный осмотр и подготовка животных к переработке. Методы убоя животных.
5. Определение процентного соотношения срывов и зачисток на полутуше крупного рогатого скота.
6. Организация рабочих мест при проведении ВСЭ. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов у крупного рогатого скота и свиней.
7. Значение лимфатической системы для ветеринарной экспертизы.
8. Значение мяса как продукта питания.

9. Морфологический состав тканей входящих в мясо. Химический состав мяса.
10. Товароведческая оценка мяса. Классификация мяса по виду животных, полу, возрасту, упитанности, термическому и пищевому назначению. Товароведческая маркировка и ветеринарное клеймение мяса.
11. Изменения в мясе после убоя. Созревание (ферментация) мяса и его сущность. Факторы, влияющие на процесс созревания
12. Классификация инфекционных болезней животных по степени опасности для человека. Инфекционные болезни, при которых убой запрещен.
13. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных при инфекционных болезнях, передающихся человеку через мясо и мясопродукты. (Сибирской язве, туберкулезе, бруцеллезе, лептоспирозе и роже).
14. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов, животных при инфекционных болезнях, не передающихся человеку через мясо и мясопродукты. (Актиномикозе, некробактериозе, пастереллезе и др.).
15. Классификация паразитарных болезней животных по степени опасности для человека.
16. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении трихинеллеза.
17. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении финноза крупного рогатого скота и свиней.
18. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов при обнаружении инвазионных болезней животных, не передающихся человеку через мясо.
19. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов вакцинированных животных. Порядок и сроки убоя животных
20. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных подвергшихся лечению антибиотиками. Порядок и сроки убоя животных
21. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и органов животных подвергшихся обработке инсектицидными (акарицидными) препаратами. Порядок и сроки убоя животных.
22. Сроки убоя животных, подвергшихся внешнему, внутреннему и комбинированному радиоактивному облучению.
23. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя, при поражении ионизирующей радиацией.
24. Токсикоинфекции, вызываемые условно-патогенными микроорганизмами - стафилококками и стрептококками. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и мясопродуктов при обнаружении этих микроорганизмов.
25. Токсикоинфекции сальмонеллезной этиологии. Ветеринарно-санитарная оценка мяса и готовых пищевых продуктов, обсемененных бактериями рода сальмонелла. Токсикозы, вызываемые анаэробными

- микроорганизмами.
26. Послеубойные (нежелательные) изменения мяса и мясопродуктов при нарушении режимов хранения: загар, ослизнение, плесневение, покраснение, посинение, свечение, DFD и PSE. Причины и их условия возникновения.
 27. Гниение мяса и его сущность. Состав микрофлоры и биохимические изменения в мясе на различных стадиях гниения мяса. Профилактика гниения мяса.
 28. Биологические принципы консервирования. Консервирование мяса и мясных продуктов поваренной солью. Консервирование мяса и мясных продуктов низкой температурой.
 29. Товароведческая оценка мяса птицы. Классификация мяса по виду птицы, полу, возрасту, упитанности, термическому состоянию.
 30. Категории упитанности по ГОСТУ. Методы определения упитанности убойных животных.
 31. Методика и техника послеубойного исследования органов и туш убойных животных
 32. Определение видовой принадлежности мяса. Распознавание мяса больных и здоровых животных. Исследование мяса на трихинеллез.
 33. Бактериологическое исследование мяса. Случаи, при которых проводится бактериологическое исследование, отбор проб и схема проведения.
 34. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов птицы, при гельминтозных и незаразных болезнях.
 35. Классификация меда. Ветеринарно-санитарные требования при продаже меда на рынке. Остаточные примеси в меде. Оценка продуктов пчеловодства при болезнях пчел и обработке их антибиотиками.
 36. Химический состав и биологическая ценность растительных пищевых продуктов.
 37. Пищевое значение яиц. Строение и химический состав. Изменения, происходящие в яйце при хранении. Пороки яиц.
 38. Ветеринарно-санитарная экспертиза яиц.
 39. Ветеринарно-санитарное исследование рыбы.
 40. Органолептическое исследование молока, определение его плотности и механической загрязненности. Лабораторные методы определения качества молока.
 41. Распознавание молока больных животных. Определение натуральности молока и некоторых примесей в нем. Экспертиза молочнокислых продуктов.
 42. Органолептические и лабораторные методы определения качества меда.
 43. Яйца как возможный источник инфекционных болезней человека и животных.
 44. Краткие сведения о семействах промысловых рыб. Морфология и химия мяса рыбы, его пищевая и биологическая ценность. Санитарная оценка

- мяса пресноводной и морской рыбы при инфекционных и инвазионных болезнях и отравлениях.
45. Химический состав и питательная ценность коровьего молока. Влияние различных факторов на молочную продуктивность, химический состав и свойства молока.
 46. Составные части молока и их влияние на технологическую переработку, выход и качество готовой продукции. Молоко и источники его загрязнения.
 47. Первичная обработка молока в хозяйстве (очистка, охлаждение, хранение) и его транспортировка. Изменение качества молока при хранении. Показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние молока. Пороки молока.
 48. Роль молока как возможного источника инфекционных болезней и пищевых токсикоинфекций и токсикозов у человека.
 49. Способы и режимы обезвреживания молока, полученного от больных животных. Ветеринарно-санитарная оценка молока, полученного от животных, больных инфекционными болезнями.
 50. Кисломолочные продукты. Характеристика, требования действующих ГОСТов к кисломолочным продуктам. Основные пороки кисломолочных продуктов и их предупреждение.

Цикл 2 Заразные болезни животных

ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Сибирская язва. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
2. Бешенство. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
3. Ящур. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
4. Лептоспироз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.

5. Болезнь Ауески. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
6. Бруцеллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
7. Туберкулез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
8. Пастереллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
9. Некробактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
10. Дерматомикозы (трихофития, микроспория). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
11. Лейкоз крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
12. Сальмонеллез. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
13. Оспа. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки.

- Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
14. Классическая и африканская чума свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 15. Инфекционный гастроэнтерит свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 16. Энзоотическая пневмония свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 17. Гемофилез свиней (гемофилезный полисерозит, гемофилезная плевропневмония). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 18. Дизентерия свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 19. Рожь свиней. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 20. Чума плотоядных. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 21. Ньюкаслская болезнь птиц. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические

- признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
22. Грипп птиц. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
23. Колибактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
24. Американский и европейский гнилец пчел. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
25. Краснуха карповых рыб. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
26. Листериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
27. Парагрипп-3. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
28. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
29. Кампилобактериоз. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный

- диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
30. Эмфизематозный карбункул. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 31. Сап. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 32. Ринопневмония лошадей. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 33. Инфекционная анемия лошадей. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 34. Стрептококкозы. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудители. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 35. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 36. Нодулярный дерматит крупного рогатого скота. Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель. Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
 37. Блютангоподобные инфекционные болезни крупного и мелкого рогатого скота (шмалленбергвирусная инфекция, блютанг). Определение болезни. Виды экономического ущерба. Возбудитель.

- Эпизоотология. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Мероприятия по профилактике и ликвидации. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя животных.
38. Миксоматоз кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
39. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
40. Мыт. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
41. Инфекционный атрофический ринит свиней. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
42. Катаральная лихорадка овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
43. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
44. Актиномикоз. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
45. Чума плотоядных. Определение. Распространение. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки.

- Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
46. Медленные инфекции: скрепи, висна-маеди. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
47. Брандзот овец. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
48. Алеутская болезнь. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
49. Болезнь Марека. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.
50. Инфекционный ларинготрахеит птиц. Определение. Распространение, экономический ущерб. Возбудитель. Основные эпизоотологические данные. Клинические признаки. Патологоанатомические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Мероприятия по профилактике и ликвидации болезни.

ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

1. Фасциолезы жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
2. Дикроцелиоз жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
3. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития,

- эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
4. Мониезиозы жвачных животных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
 5. Ценуроз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
 6. Аскаридоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
 7. Трихинеллез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
 8. Метастронгилез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
 9. Пироплазмоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
 10. Эймериоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 11. Эстроз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 12. Диктиокаулез крупного рогатого скота и овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития,

- эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
13. Псороптоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 14. Саркоптоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 15. Демодекоз собак, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
 16. Балантидиоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 17. Дипилидиоз собак и кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
 18. Эхинококкоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
 19. Описсторхоз плотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 20. Псороптоз кроликов, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 21. Аскаридиоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
 22. Цистицеркоз свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические

- признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
23. Деляфондиоз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 24. Телязиоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 25. Трихоцефалез свиней, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 26. Боррелиоз (спирохетоз) кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 27. Дифиллоботриоз плотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 28. Стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
 29. Сингамоз птицы, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 30. Токсакароз собак, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение и профилактика.
 31. Амидостомоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 32. Гетеракидоз кур, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические

- признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
33. Парамфистоматоз жвачных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 34. Саркоцистозы крупного рогатого скота, свиней и овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 35. Дрепанидотениоз гусей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 36. Простогонимоз птиц, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 37. Дирофиляриоз собак и кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 38. Оксиуроз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 39. Гиподерматоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика и ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
 40. Гастрофилез лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 41. Ринэстроз лошадей, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
 42. Вольфартиоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

43. Токсоплазмоз кошек, определение болезни, экономический ущерб. Возбудитель, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
44. Эймериоз кроликов, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
45. Эймериоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
46. Эймериоз овец, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
47. Трихомоноз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
48. Отодектоз плотоядных, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
49. Демодекоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.
50. Тейлериоз крупного рогатого скота, определение болезни, экономический ущерб. Возбудители, биология развития, эпизоотология, клинические признаки, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.

Портфолио

Основные разделы согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

1. Образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов).

2. Научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности.
3. Общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание результатов освоения компетенций на государственном экзамене

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» – выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица – Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза
(бакалавриат)

Член ГЭК _____ Ф.И.О.

Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценка уровня сформированности компетенций							Итоговая оценка уровня освоения компетенций
		УК *	ОПК **	Вид деятельности ПКС ***					
1									Рассчитывается по формуле 1
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

*УК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

**ОПК указываются шифры компетенций из ФГОС ВО

***ПКС указывается отдельно каждый вид деятельности согласно образовательной программы и относящаяся к данному виду деятельности компетенции.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций при сдаче государственного экзамена

Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность подготовки Ветеринарно-санитарная экспертиза
(бакалавриат)

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Компетенции	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
УК *						x
ОПК **						x
Вид деятельности ПКС ***						x
Вид деятельности ПКС ***						x
Вид деятельности ПКС ***						x
Вид деятельности ПКС ***						x
Итоговая оценка	Рассчитывается по формуле 1					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии *подпись* _____ Ф.И.О.

Секретарь ГЭК *подпись* _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка государственного экзамена, выставленная отдельным членом ГЭК, рассчитывается на основании оценок, выставленных по группам компетенций: общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные по видам деятельности (ПК):

$$И = \frac{\sum_{i=1}^n O}{n} \quad (1),$$

Где И – итоговая оценка по результатам ответов на вопросы (округляется до одного знака до запятой),

O – оценки, выставленные обучающемуся членом ГЭК

n – количество блоков компетенций, соответствующих их содержанию: общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные (блок соответствует виду деятельности)/

Итоговая оценка государственного экзамена (Э), выставленная по решению ГЭК, является средней оценкой, формируемой на основании итоговых оценок каждого члена ГЭК (И). Оценка округляется до одного знака после запятой.

$$\bar{\varepsilon} = \frac{\sum_{i=1}^k \text{И}}{k}$$

Где $\bar{\varepsilon}$ – средняя оценка по результатам сдачи государственного экзамена;

И - средняя оценка отдельного члена ГЭК;

k – количество членов ГЭК.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания и уровню освоения компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат сдачи государственного экзамена	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$