

## **Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научных исследований в экономике»**

Цель дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний об организационных, научных и методических основах актуальных проблем генезиса научной методологии; способностей системного, целостного представления о методологии и методике научного исследования в экономике, базовых методологических принципах, закономерностях, методиках и организации научно-исследовательского процесса.

Задачи дисциплины:

- приобретение и усвоение знаний о наиболее значимых направлениях и концепциях методологии экономической науки, основных научных методах и специфике их использования в экономических исследованиях;
- развитие способности обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективных направлений научных исследований в экономике;
- формирования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования в экономике;
- приобретение теоретико-методологических знаний об организации научно-исследовательского процесса и формирования программ исследования;
- овладение умениями и навыками организации и проведения научного исследования в экономике, а также представления его результатов научному сообществу.

Перечень тем и основных вопросов:

Тема 1. Методология научного исследования, основные научно-теоретические школы и направления

1. Методология научного исследования: общая характеристика и использование ее в экономике.
2. Эволюция экономического знания, ее основные этапы.
3. Возникновение классической экономической школы. Представители.
4. Возникновение неоклассического направления.
5. Кейнсианская революция и неокейнсианство: Д. М. Кейнс и другие.
6. Развитие марксистско-ленинского направления экономической мысли.
7. Возникновение институционализма и неoinституционализма.
8. Неолиберальная экономическая мысль.
9. Развитие монетаризма.

Тема 2. Методология и методика научного исследования

1. Методологические принципы научного исследования.
2. Общие требования, предъявляемые к научному методу. Классификация методов исследования.
3. Виды исследований. Эксперимент, виды эксперимента, их характеристика.
4. Прогностические методы в научных исследованиях.
5. Методы социометрии, экспертных оценок, анализа данных в научных исследованиях.
6. Математико-статистические методы в научных исследованиях.
7. Экономическое моделирование как метод исследования.

Тема 3. Предмет и функции экономики. Основные этапы эволюции экономического знания

1. Сущность понятия «экономика». Объект и предмет экономических наук.
2. Экономическая теория и прикладная экономика.
3. Виды экономической науки. Функции экономики.
4. Особенности этапов эволюции экономического знания (экономических учений).

- 5.Экономические учения эпохи: дорыночной экономики, нерегулируемой рыночной экономики, регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики.
- 6.Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.

#### Тема 4. Научное исследование в экономике, его сущность и особенности

- 1.Общая характеристика научного исследования.
- 2.Диссертация как инструмент получения ученой степени. Основные этапы зарождения и развития диссертационных исследований.
- 3.Значимость ученых степеней и званий. Краткий обзор опубликованных работ по вопросам защиты диссертаций.
- 4.Общие сведения об ученых степенях и званиях.
- 5.Выбор темы. Определение объекта и предмета исследования. Планирование исследовательской работы.
- 6.Этапы диссертационного исследования.
- 7.Организация исследования, ориентационные направления. Требования к содержанию диссертации.
- 8.Представление и защита диссертации.

#### Тема 5. Логические законы и правила научного исследования

- 1.Применение логических законов в научном исследовании.
- 2.Способы обоснованности использования примеров.
- 3.Умозаключения, индукция и дедукция.
- 4.Аргументирование, доказательство, построение тезиса.
- 5.Требования, предъявляемые к аргументам и доводам.
- 6.Логика процесса научного исследования, два его этапа и два уровня.
- 7.Общая характеристика теоретического уровня научного исследования.

Объем дисциплины – 3 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет