

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ



Рабочая программа дисциплины

Микроэкономика

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**Направленность
Цифровая экономика**

**Уровень высшего образования
бакалавриат**

**Форма обучения
Очная, очно-заочная**

**Краснодар
2022**

Рабочая программа дисциплины «Микроэкономика» разработана на основе ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Автор:

д-р экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры цифровой экономики от 16 июня 2022 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой
профессор



В. А. Семидоцкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии Института цифровой экономики и инноваций, протокол от 13 июня 2022 г, протокол №8.

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, профессор



В. А. Семидоцкий

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков в области изучения поведения отдельных экономических агентов в ходе их производственной, распределительной, обменной и потребительской деятельности.

Задачи

- определение роли принимаемых экономических решений на индивидуальном уровне;
- изучение экономических отношений, связанных с эффективным использованием ограниченных ресурсов;
- изучение фундаментальных экономических понятий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

«Микроэкономика» является обязательной дисциплиной базовой части ОПОП подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность Цифровая экономика.

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная форма обучения
Контактная работа	71
в том числе:	
– аудиторная по видам учебных занятий	68
– лекции	34
– лабораторные	34
– внеаудиторная	3
– экзамен	3
Самостоятельная работа	73
Итого по дисциплине	144

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Технология целеполагания Основные цели развития организаций, отраслей, регионов. Ключевые показатели и индикаторы. SMART-технологии целеполагания. Иерархия целей. KPI	ОПК-1 ОПК-3 УК-2 УК-6 УК-10	1	2	2	
2	Экономическая среда предприятия Факторы дальнего и ближнего окружения. SWOT и STEP-анализы. Типы конкурентных сред. Влияние факторов развития на достижение целевых оптимумов организации.	ОПК-1 ОПК-3 УК-2 УК-6 УК-10	1	2	4	

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
3	Управление капиталом Структура капитала, методы ее оптимизации. Показатели эффективности использования капитала. Генерация управленческих решений, направленных на повышение эффективности использования капитала организации	ОПК-1 ОПК-3 УК-2 УК-6 УК-10	1		8	2
4	Выручка, себестоимость, прибыль: методы и инструменты управления Понятие, содержание, методы расчета и использования при формировании управленческих решений развития и изменений. Методы	ОПК-1 ОПК-3 УК-2 УК-6 УК-10	1	2	8	
5	Управление трудовыми ресурсами Понятие трудовых ресурсов и их эффективности использования. Проектирование процессов делегирования, мотивации, контроля в организациях, отраслях, регионах в мультикультурных средах. Методы приращения конкурентного статуса организаций, отраслей, регионов на глобальном рынке трудовых ресурсов	ОПК-1 ОПК-3 УК-2 УК-6 УК-10	1	2	4	
6	Стратегии конкурентного развития предприятий и отраслей Понятие и классификация стратегий развития организаций, отраслей и регионов. Алгоритм формирования и реализации стратегии. Ключевые показатели эффективности	ОПК-1 ОПК-3 УК-2 УК-6 УК-10	1	2		2

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	стратегического развития. Методы прогнозирования основных индикаторов развития					
7	Методы и инструменты управления региональными социально-экономическими системами Понятие региональных систем и методов регулирования их развития. Сценарное планирование и прогнозирование. Развитие экономических и социальных аспектов региональных систем	ОПК-1 ОПК-3 УК-2 УК-6 УК-10	1		5	2
Итого				20	48	10

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Методические указания (собственные разработки)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1	Микроэкономика
1	Основы права
2	Макроэкономика
	Менеджмент
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
1	Микроэкономика
	Психология
2	Макроэкономика

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	Менеджмент
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
2	Учебная практика
2	Ознакомительная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
	Мировая экономика и международные экономические отношения
	Экономика организации
	Финансы
	Деньги, кредит, банки
	Учебная практика
	Ознакомительная практика
	Производственная практика
	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели грубые ошибки При решении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много грубых ошибок. Продемонстрир	Уровень знаний объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, решение задач, контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	удовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, продемонстрированы базовые навыки	ованы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения нестандартных задач некоторыми недочетами	несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими недочетами, продемонстрированы навыки при решении стандартных задач	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования течение всей жизни	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения нестандартных задач некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с небольшими недочетами, продемонстрированы навыки при решении стандартных задач	Устный опрос, решение задач, контрольная работа, тест
УК-10 Способен принимать обоснованные	Уровень знаний ниже минимальных требований,	Минимально допустимый уровень знаний ,	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Устный опрос, решение задач, контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	удовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономически е решения в различных областях жизнедеятельности	имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, продемонстрированы базовые навыки	допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения нестандартных задач некоторыми недочетами	щем программе допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все отдельные несущественными недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	щем программе допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при нестандартных задач	
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения нестандартных задач некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все отдельные несущественными недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при нестандартных задач	Устный опрос, решение задач, контрольная работа, тест

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	удовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			задач		
ОПК-3 Способен анализировать и содержательным образом объяснять природу экономических процессов на микро- макроуровне	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения , имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения , типовой набор навыков для решения нестандартных задач некоторыми недочетами	Уровень знаний объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения , решены все основные задачи с недочетами, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Уровень знаний объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения , решены все задачи с недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Устный опрос, решение задач, контрольная работа, тест

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Примеры задач

1. Данные об изменении стоимости ОПФ приведены в таблице, рассчитать стоимость ОПФ на конец года и среднегодовую стоимость.

Элементы ОПФ	Стоимость ОПФ на начало года	Ввод ОПФ	Ликвидация ОПФ
Здания	47819	4589/1 декабря	-
Сооружения	59780	-	-
Передаточные устройства	16990	-	-
Машины и оборудование	52140	1560/1 февраля	7199/1 февраля

Транспорт	11780	315/1 октября	754/1 мая
Инструменты	7011	-	-

2. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 15,7 млн. руб С 1 марта выбыли основные фонды стоимостью 0,6 млн. руб, а с 1 июня введены стоимостью 0,4 млн. руб и с 1 сентября – стоимостью 1,0 млн. руб Годовой выпуск товарной продукции составил 20,5 млн. руб Определить стоимость основных фондов на конец года, среднегодовую стоимость, фондоотдачу, фондоемкость и показатели воспроизводства основных фондов.

3. Товарная продукция в базисном году составила 32,8 млн.руб, среднегодовая стоимость ОПФ – 29,4 млн.руб Стоимость ОПФ на начало отчетного года составила 30 млн.руб, а их износ 15,3 млн.руб В отчетном году с 1 марта были выведены ОПФ стоимостью 0,4 млн.руб, а с 1 октября введены ОПФ на сумму 3,9 млн.руб Норма амортизации 8,5 %. За отчетный период выпуск товарной продукции увеличился на 2,9%. Определить среднегодовую стоимость ОПФ в отчетном году, остаточную стоимость на начало и конец отчетного года, фондоотдачу в базисном и отчетном годах

4. На основе данных табл. определить показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность, фондовооруженность). Сделать выводы.

млн. руб

Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Темп роста, %
Выпуск товарной продукции	48670	63890	
Прибыль от реализации продукции	7680	11790	
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	35619	42991	
Среднегодовая численность ППП, чел.	256	328	

5. На основе данных таблицы определить показатели эффективности использования основных фондов. Сделать выводы.

млн. руб

Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	Темп роста, %
Выпуск товарной продукции	38,6	42,2	
Выручка от реализации	38,0	41,3	
Прибыль от реализации продукции	5,8	6,3	
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	24,8	26,1	

6. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 25,7 млн. руб С 1 июля выбыли основные фонды стоимостью 7,6 млн. руб, и с 1 сентября – стоимостью 1,9 млн. руб а с 1 июня

введены стоимостью 4,3 млн. руб Годовой выпуск товарной продукции составил 36,5 млн. руб Определить стоимость основных фондов на конец года, среднегодовую стоимость, фондоотдачу, фондоемкость.

7. Товарная продукция в базисном году составила 21,7 млн.руб, среднегодовая стоимость ОПФ – 19,3 млн.руб Стоимость ОПФ на начало отчетного года составила 20 млн.руб, а их износ 10,7 млн.руб В отчетном году с 1 марта были выведены ОПФ стоимостью 0,9 млн.руб, а с 1 сентября введены ОПФ на сумму 1,7 млн.руб Норма амортизации 7,5 %. За отчетный период выпуск товарной продукции увеличился на 6,7%. Определить среднегодовую стоимость ОПФ в отчетном году, остаточную стоимость на начало и конец отчетного года, фондоотдачу в базисном и отчетном годах.

8. Мощность цеха составляет 50т в смену. Режим работы двухсменный. Фонд времени работы цеха по плану 245 дней, фактически составил 225 дней. Годовой выпуск продукции 20700 т. Определить коэффициенты интенсивного, экстенсивного и интегрального использования основных фондов.

9. Данные об изменении стоимости ОПФ приведены в таблице, рассчитать стоимость ОПФ на конец года и среднегодовую стоимость.

тыс.руб

Элементы ОПФ	Стоимость ОПФ на начало года	Ввод ОПФ	Ликвидация ОПФ
Здания	3810	350/1 июня	-
Сооружения	1260	-	-
Передаточные устройства	1680	-	-
Машины и оборудование	5290	560/1 августа	320/1 февраля
Транспорт	340	70/1 октября	20/1 мая
Инструменты	270	-	-

10. Годовой выпуск продукции составляет 8520 изделий. Себестоимость одного изделия 6,5 тыс. руб, в т.ч. материальные затраты – 5,2 тыс. руб Расход основных материалов на одно изделие 3,4 тыс. руб при норме запаса 20 дней. Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск – 6830 тыс. руб при норме запаса 30 дней, топлива – 5160 тыс. руб при норме запаса 40 дней, прочих материальных затрат – 3440 тыс. руб при норме запаса – 60 дней. Длительность производственного цикла – 12 дней, норма запаса готовой продукции – 5 дней. Определить норматив оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция) и их общую сумму.

11. В базисном году выручка от продаж составила 75 млн. руб при средних остатках оборотных средств 15 млн. руб В плановом году выручка увеличится на 10 % при той же сумме оборотных средств. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств в отчетном и плановом годах и их относительное высвобождение.

12. Производственная программа изделия А – 520 шт. в год, изделия Б – 350 шт. Данные о расходе основных материалов по изделиям приведены в таблице. Определить норматив оборотных средств в производственные запасы.

Виды материалов	Норма расхода на изделие, т		Цена металла, тыс. руб /т	Интервал поставки, дни
	А	Б		
Чугунное литье	0,2	0,3	6,5	30
Сталь листовая	0,5	0,7	8,2	15

13. На станкостроительном заводе чистая масса выпускаемых деталей на одно изделие составляет 1400 кг Норма расхода материалов на изделие – 1760 кг Общий годовой расход материалов составляет 640 т. Определить коэффициент использования материалов и возможное количество сэкономленного материала при условии увеличения коэффициента использования материалов до 0,85 и цене 1 т., равной 8,2 тыс. руб

14. Годовой объем производства вина на заводе вторичного виноделия составляет 920 тыс. дкл. Норма расхода виноматериалов в среднем равна 1018 дкл. на 1000 дкл. готового вина. Остатки виноматериалов на начало года составили 82 тыс. дкл., на конец года в связи с предстоящим увеличением объема производства возрастут на 5 %. Цена виноматериалов в остатках на начало года составила 120 руб за 1 дкл. Цена виноматериалов, приобретаемых в течение года, составляет 140 руб/дкл. Определить потребность виноматериалов и стоимость их приобретения в расчете на год и на годовую производственную программу.

15. Расход сырья на производство продукции составил в текущем году 5840 тыс. руб, а стоимость энергоресурсов – 820 тыс. руб В плановом году предусмотрено увеличение объема производства продукции на 5,4 %, снижение нормы расхода сырья в результате внедрения новой технологии на 1,2 %, снижение норм расхода энергоресурсов за счет их экономии на 2,0 %. Ожидается увеличение цен на сырье на 10 % и энергоресурсов – на 15 %.

Определить расход сырья и энергоресурсов в плановом году в стоимостном выражении.

16. В таблице приведены данные о расходе материалов на производство продукции за квартал по плану и фактически (при условии перевыполнения плана производства продукции на 10 %). Определить размеры абсолютной и относительной экономии (перерасхода) материалов по каждому виду материалов в тоннах и стоимостном выражении.

Вид материалов	Расход материалов, т		Заготовительная цена, тыс. руб/т
	По плану	Фактически	
А	460	520	8,2
Б	250	265	8,4
В	920	980	7,6

17. На основе данных таблицы рассчитать показатели эффективности и использования оборотных средств хозяйствующего субъекта и определить величину относительной экономии (перерасхода) оборотных средств.

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Количество дней периода	90	90
Выручка от продаж, тыс. руб	27520	28980
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб	9850	9920

18. На основе данных таблицы определить необходимый прирост (высвобождение) оборотных средств в плановом году. Какое предприятие работало более эффективно в отчетном и плановом году?

Предприятия	Отчетный год		Плановый год	
	Выручка от продаж, млн. руб	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	Увеличение выручки, %	Сокращение длительности оборота, дни
№1	18,6	6,0	8,4	2
№2	27,4	8,6	6,7	1
№3	51,2	18,3	6,4	3

Промежуточная аттестация

Вопросы к экзамену:

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Особенности организации и ведения бизнеса индивидуальными предпринимателями. Достоинства и недостатки данной организационно-правовой формы.
3. Особенности организации и ведения бизнеса обществами (ограниченная и неограниченная ответственность). Достоинства и недостатки данной организационно-правовой формы.
4. Особенности организации и ведения бизнеса акционерными обществами (открытые и закрытые). Достоинства и недостатки данной организационно-правовой формы.
5. Классификация акций, порядок эмиссии. IPO и SPO.
6. Иерархия целей предприятия. Уровни целей. KPI.
7. Формализация целей по системе SMART.
8. Система сбалансированных показателей (BSC) как основа организации современного предприятия. Элементы системы. Баланс интересов основных стейкхолдеров.
9. Экономическая среда предприятия. «Кольца» окружения бизнеса.
10. Ближнее окружение предприятия.
11. Пять сил Портера. Барьеры для конкурентов-новичков.
12. Влияние потребителей и продавцов.
13. SWOT и SPEP – анализы. Технология, алгоритм применения, использование в генерации управленческих решений.
14. Неуправляемые факторы внешней среды предприятия.
15. Управляемые факторы внутренней среды.

16. Типы конкурентных сред предприятия.
17. Характеристика макроэкономического окружения предприятия в современной России и Краснодарском крае.
18. Основные фонды. Состав и структура.
19. Показатели эффективности использования основных фондов предприятия. Направления повышения эффективности использования.
20. Источники финансирования обновления основных фондов. Амортизация.
- 21.оборотные средства. Состав и структура. Кругооборот. Показатели эффективности использования.
22. Текущие финансовые потребности. Методы снижения текущих финансовых потребностей.
23. Персонал предприятия. Состав и структура. Показатели эффективности использования.
24. Оплата труда. Классификация заработных плат. Зарплатные проекты. Биссектриса баланса интересов работников и собственников бизнеса.
25. Стратегии развития персонала предприятия. KPI в сфере управления персоналом.
26. Затраты предприятия. Классификация затрат.
27. Методы управления затратами предприятия.
28. Директ-костинг.
29. Цена и ценовая политика предприятия.
30. Спрос и эластичность спроса по цене. Классическая зависимость и исключения. Факторы эластичности спроса по цене.
31. Эластичность спроса по цене конкурента и доходу потребителей.
32. Стратегии и методы ценообразования.
33. Ценовые приемы продаж.
34. Скидки, их классификация и условия предоставления.
35. Прибыль. Механизм формирования и использования прибыли.
36. Направления максимизации прибыли предприятия.
37. Элементы коммуникации с потребителями при продаже товара.
38. Предрекламный анализ рынка. Лидогенерация и лидоконвертация.
39. Экономика рекламы. Условия эффективного продвижения и стимулирования продаж.
40. Дистрибутив продаж. Управление ценой конечной продажи. Стратегии продвижения товара на рынок.
41. Сущность инвестиций как экономического процесса. Классификация, факторы перетекания сбережений в инвестиции.
42. Способы погашения дефицита инвестиционных ресурсов.
43. Показатели эффективности использования инвестиций.
44. Инновации. Понятие и сущность, методы генерации инноваций.

45. Роль и значение матрицы BCG в инновационном менеджменте.
46. Факторы успеха и причины неудач инноваций.
47. Стратегии развития предприятия. Миссия. Классификация стратегий.
48. Конкурентные, агрессивные и безлидерские стратегии.
49. Стратегии клиентской ориентации.
50. Концепции развития бизнеса.

Задания для проведения экзамена (пример)

1. Данные об изменении стоимости ОПФ приведены в таблице, рассчитать стоимость ОПФ на конец года и среднегодовую стоимость.

Элементы ОПФ	Стоимость ОПФ на начало года	Ввод ОПФ	Ликвидация ОПФ
Здания	47819	4589/1 декабря	-
Сооружения	59780	-	-
Передаточные устройства	16990	-	-
Машины и оборудование	52140	1560/1 февраля	7199/1 февраля
Транспорт	11780	315/1 октября	754/1 мая
Инструменты	7011	-	-

2. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 15,7 млн. руб С 1 марта выбыли основные фонды стоимостью 0,6 млн. руб, а с 1 июня введены стоимостью 0,4 млн. руб и с 1 сентября – стоимостью 1,0 млн. руб Годовой выпуск товарной продукции составил 20,5 млн. руб Определить стоимость основных фондов на конец года, среднегодовую стоимость, фондоотдачу, фондоемкость и показатели воспроизводства основных фондов.

3. Товарная продукция в базисном году составила 32,8 млн.руб, среднегодовая стоимость ОПФ – 29,4 млн.руб Стоимость ОПФ на начало отчетного года составила 30 млн.руб, а их износ 15,3 млн.руб В отчетном году с 1 марта были выведены ОПФ стоимостью 0,4 млн.руб, а с 1 октября введены ОПФ на сумму 3,9 млн.руб Норма амортизации 8,5 %. За отчетный период выпуск товарной продукции увеличился на 2,9%. Определить среднегодовую стоимость ОПФ в отчетном году, остаточную стоимость на начало и конец отчетного года, фондоотдачу в базисном и отчетном годах

4. На основе данных табл. определить показатели эффективности использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость, фондорентабельность, фондовооруженность). Сделать выводы.

Наименование показателей	Базисный год	Отчетный год	млн. руб Темп роста, %
Выпуск товарной продукции	48670	63890	
Прибыль от реализации продукции	7680	11790	
Среднегодовая стоимость	35619	42991	

основных производственных фондов			
Среднегодовая численность ППП, чел.	256	328	

5. На основе данных таблицы определить показатели эффективности использования основных фондов. Сделать выводы.

Наименование показателей	млн. руб		
	Базисный год	Отчетный год	Темп роста, %
Выпуск товарной продукции	38,6	42,2	
Выручка от реализации	38,0	41,3	
Прибыль от реализации продукции	5,8	6,3	
Среднегодовая стоимость основных производственных фондов	24,8	26,1	

6. Стоимость основных производственных фондов предприятия на начало года составила 25,7 млн. руб С 1 июля выбыли основные фонды стоимостью 7,6 млн. руб, и с 1 сентября – стоимостью 1,9 млн. руб а с 1 июня введены стоимостью 4,3 млн. руб Годовой выпуск товарной продукции составил 36,5 млн. руб Определить стоимость основных фондов на конец года, среднегодовую стоимость, фондоотдачу, фондоемкость.

7. Товарная продукция в базисном году составила 21,7 млн.руб, среднегодовая стоимость ОПФ – 19,3 млн.руб Стоимость ОПФ на начало отчетного года составила 20 млн.руб, а их износ 10,7 млн.руб В отчетном году с 1 марта были выведены ОПФ стоимостью 0,9 млн.руб, а с 1 сентября введены ОПФ на сумму 1,7 млн.руб Норма амортизации 7,5 %. За отчетный период выпуск товарной продукции увеличился на 6,7%. Определить среднегодовую стоимость ОПФ в отчетном году, остаточную стоимость на начало и конец отчетного года, фондоотдачу в базисном и отчетном годах.

8. Мощность цеха составляет 50т в смену. Режим работы двухсменный. Фонд времени работы цеха по плану 245 дней, фактически составил 225 дней. Годовой выпуск продукции 20700 т. Определить коэффициенты интенсивного, экстенсивного и интегрального использования основных фондов.

9. Данные об изменении стоимости ОПФ приведены в таблице, рассчитать стоимость ОПФ на конец года и среднегодовую стоимость.

Элементы ОПФ	тыс.руб		
	Стоимость ОПФ на начало года	Ввод ОПФ	Ликвидация ОПФ
Здания	3810	350/1 июня	-

Элементы ОПФ	Стоимость ОПФ на начало года	Ввод ОПФ	Ликвидация ОПФ
Сооружения	1260	-	-
Передаточные устройства	1680	-	-
Машины и оборудование	5290	560/1 августа	320/1 февраля
Транспорт	340	70/1 октября	20/1 мая
Инструменты	270	-	-

10. Годовой выпуск продукции составляет 8520 изделий. Себестоимость одного изделия 6,5 тыс. руб, в т.ч. материальные затраты – 5,2 тыс. руб Расход основных материалов на одно изделие 3,4 тыс. руб при норме запаса 20 дней. Расход вспомогательных материалов на годовой выпуск – 6830 тыс. руб при норме запаса 30 дней, топлива – 5160 тыс. руб при норме запаса 40 дней, прочих материальных затрат – 3440 тыс. руб при норме запаса – 60 дней. Длительность производственного цикла – 12 дней, норма запаса готовой продукции – 5 дней. Определить норматив оборотных средств по элементам (производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция) и их общую сумму.

11. В базисном году выручка от продаж составила 75 млн. руб при средних остатках оборотных средств 15 млн. руб В плановом году выручка увеличится на 10 % при той же сумме оборотных средств. Определить показатели оборачиваемости оборотных средств в отчетном и плановом годах и их относительное высвобождение.

12. Производственная программа изделия А – 520 шт. в год, изделия Б – 350 шт. Данные о расходе основных материалов по изделиям приведены в таблице. Определить норматив оборотных средств в производственные запасы.

Виды материалов	Норма расхода на изделие, т		Цена металла, тыс. руб /т	Интервал поставки, дни
	А	Б		
Чугунное литье	0,2	0,3	6,5	30
Сталь листовая	0,5	0,7	8,2	15

13. На станкостроительном заводе чистая масса выпускаемых деталей на одно изделие составляет 1400 кг Норма расхода материалов на изделие – 1760 кг Общий годовой расход материалов составляет 640 т. Определить коэффициент использования материалов и возможное количество сэкономленного материала при условии увеличения коэффициента использования материалов до 0,85 и цене 1 т., равной 8,2 тыс. руб

14. Годовой объем производства вина на заводе вторичного виноделия составляет 920 тыс. дкл. Норма расхода виноматериалов в среднем равна 1018 дкл. на 1000 дкл. готового вина. Остатки виноматериалов на начало года составили 82 тыс. дкл., на конец года в связи с предстоящим увеличением

объема производства возрастут на 5 %. Цена виноматериалов в остатках на начало года составила 120 руб за 1 дкл. Цена виноматериалов, приобретаемых в течение года, составляет 140 руб/дкл. Определить потребность виноматериалов и стоимость их приобретения в расчете на год и на годовую производственную программу.

15. Расход сырья на производство продукции составил в текущем году 5840 тыс. руб, а стоимость энергоресурсов – 820 тыс. руб В плановом году предусмотрено увеличение объема производства продукции на 5,4 %, снижение нормы расхода сырья в результате внедрения новой технологии на 1,2 %, снижение норм расхода энергоресурсов за счет их экономии на 2,0 %. Ожидается увеличение цен на сырье на 10 % и энергоресурсов – на 15 %.

Определить расход сырья и энергоресурсов в плановом году в стоимостном выражении.

16. В таблице приведены данные о расходе материалов на производство продукции за квартал по плану и фактически (при условии перевыполнения плана производства продукции на 10 %). Определить размеры абсолютной и относительной экономии (перерасхода) материалов по каждому виду материалов в тоннах и стоимостном выражении.

Вид материалов	Расход материалов, т		Заготовительная цена, тыс. руб/т
	По плану	Фактически	
А	460	520	8,2
Б	250	265	8,4
В	920	980	7,6

17. На основе данных таблицы рассчитать показатели эффективности и использования оборотных средств хозяйствующего субъекта и определить величину относительной экономии (перерасхода) оборотных средств.

Наименование показателей	Базисный период	Отчетный период
Количество дней периода	90	90
Выручка от продаж, тыс. руб	27520	28980
Среднегодовая стоимость оборотных средств, тыс. руб	9850	9920

18. На основе данных таблицы определить необходимый прирост (высвобождение) оборотных средств в плановом году. Какое предприятие работало более эффективно в отчетном и плановом году?

Предприятия	Отчетный год		Плановый год	
	Выручка от продаж, млн. руб	Среднегодовая стоимость оборотных средств, млн. руб	Увеличение выручки, %	Сокращение длительности оборота, дни
№1	18,6	6,0	8,4	2
№2	27,4	8,6	6,7	1
№3	51,2	18,3	6,4	3

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

Корпоративные финансы : учеб. пособие / М.В. Чараева. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 286 с.. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1003842>.

Крамаренко, Т. В. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. В. Крамаренко, М. В. Нестеренко, А. В. Щенников. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019.-187 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1048275>.

Основы корпоративных финансов : учеб. пособие / А.Ю. Рыманов. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 150 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=945574>

Дополнительная учебная литература

Корпоративные финансы: стоимостная оценка : учеб. пособие / СЮ. Богатырев. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 164с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=935325>.

Финансы организаций (предприятий) / Тютюкина Е.Б. - М.:Дашков и К, 2018. - 544 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415011>.

Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=917623>.

Корпоративное управление : учебник / В.Р. Веснин, В.В. Кафидов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=958374>.

Природа современных финансов : монография / М.А. Сажина. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 105 с. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=901180>.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com*	Универсальная	https://znanium.com/
	IPRbook*	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
	Образовательный портал КубГАУ*	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

Мир MS Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.excelworld.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Планета Excel [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.planetaexcel.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

- Финансовый анализ (официальный сайт программы «ФинЭкАнализ») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://1-fin.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Финансовый анализ – «Ваш финансовый аналитик» (официальный сайт программы «Ваш финансовый аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/finanaliz/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Группа ИНЭК – IT и консалтинговая компания (официальный сайт программы «Бизнес-аналитик») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ines.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
- Консалтинг и решения для разработки и анализа бизнес планов, ТЭО, финансовых моделей, оценки инвестиционных проектов, бизнес планирования и финансового анализа (официальный сайт программ Project Expert и Audit Expert) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.expert-systems.com/>, свободный. – Загл. с экрана.
- ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- «Консультант Плюс» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Микроэкономика	<p>Помещение №633 ГУК, посадочных мест — 84; площадь — 70,7 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>лабораторное оборудование (плеер — 1 шт.);</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №631 ГУК, посадочных мест — 50; площадь — 67,9 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную образовательную среду университета; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №219 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,6 м²; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	
--	--	--