Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный  
аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

**СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ**

Методические указания по лабораторной работе

для обучающихся по направлению подготовки

40.04.01 Юриспруденция,

Краснодар

КубГАУ

2019

*Составители:* Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. Л. Рассказов

**Сравнительное правоведение:** метод. указания / Л. П. Рассказов, А. Г. Галкин, В. Л. Рассказов. – [Электронный ресурс], 2019. – 12 с.

Методические указания по лабораторной работе содержат краткую характеристику основных аспектов работы преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Сравнительное правоведение», требования по ее выполнению.

Методические указания предназначены для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, «Конституционное право, муниципальное право», «Гражданское право, семейное право, международное частное право», «Правовое обеспечение агропромышленного комплекса», «Теория и практика расследования преступления» (программа магистратуры).

# ВВЕДЕНИЕ

Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение» является формирование у будущих магистров целостного представления о современном сравнительном правоведении и методологии сравнительного изучения права, более детальное изложение проблем возникновения, существования, развития и взаимодействия правовых систем различных государств, их объединения в правовые семьи; рассмотрение данных вопросов в условиях расширяющихся межгосударственных и международных связей представляется весьма актуальным.

Задачи:

– сформировать знания об истории, теории и современном состоянии сравнительного правоведения;

– сформировать знания об историческом процессе возникновения и развития ведущих правовых систем, их источников и особенностей;

– сформировать у обучающихся навыки сравнительного изучения права с целью их теоретического и практического использования, поскольку знание особенностей отдельных правовых семей способствует формированию критического подхода к изучению правовой действительности и стремлению выработки новых вариантов разрешения существующих проблем правового регулирования

В методических указаниях по лабораторной работе содержатся задания, в которых для анализа предлагается оценить локальные нормативные акты на соответствие действующему законодательству, что входит в обязанности юристов, а также вопросы, требующие мотивированных ответов.

Лабораторное занятие проводится по теме: «Российская правовая система». Задание к теме разработано с таким расчетом, чтобы у обучающихся формировался устойчивый опыт анализа норм действующего законодательства с целью формирования навыков составления экспертного заключения.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ЛАБОРАТОРНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1. систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2. добросовестное выполнение заданий преподавателя на лабораторном занятии;
3. выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности юриста;
4. сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам;
5. периодическое ознакомление с последними теоретическими и практическими достижениями в области юриспруденция;
6. проведение собственных научных и практических исследований по одной или нескольким актуальным проблемам юриспруденции;
7. подготовка научных статей для опубликования по вопросам, составляющим предмет изучения учебной дисциплины, по теме выпускной квалификационной работы и иным дискуссионным вопросам.

Технологию выполнения лабораторных заданий обучающиеся отрабатывают на данном занятии во время учебного процесса.

Обучающийся обязан в назначенный преподавателем срок отчитаться по выполненным лабораторным заданиям. Лабораторное задание представляет собой разбор конкретной ситуации в виде проведения экспертизы локального нормативного правового акта и подготовки экспертного заключения.

Целью лабораторных работ является приобретение навыков применения методов исследования и решения задач на основе теоретических знаний.

В процессе подготовки к лабораторному занятию перед обучающимся ставятся задачи повторения пройденного на учебных занятиях материала. Лабораторные задания выполняются каждым обучающимся индивидуально.

**Задания к лабораторному занятию по теме**

**«Российская правовая система»**

*Задание.* Представлены уставные документы общественных объединений: «Кубань – территория закона», «Либерально-демократическая партия России», «Молодая Гвардия Единой России», «Союз «Чернобыль» России» или других видов общественных объединений.

Необходимо провести сравнительно-правовой анализ порядка взаимодействия общественного объединения с другими общественными объединениями, а также с органами государственной власти и местного самоуправления?

Составить проект экспертного заключения на соответствие действующему законодательству РФ учредительных документов любой организационно-правовой формы общественного объединения по выбору обучающегося.

**Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

**Критерии оценки разбора конкретных ситуаций**

Оценка «отлично»: Экспертиза выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

**Приложение 1.**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная литература:**

1. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 222 c. — 978-5-93858-084-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>
2. Оксамытный В.В. Юридическая компаративистика [Электронный ресурс]: учебный курс для студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.В. Оксамытный. — Электрон. текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 c. — 978-5-238-02616-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34536.html>
3. Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020402

**Дополнительная учебная литература:**

1. Апинус О.С. Прокуратура в системе национальной безопасности России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 448 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8779>.
2. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 1 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 428 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4535>.
3. Мартенс Ф.Ф. Современное международное право цивилизованных народов. Том 2 [Электронный ресурс]/ Мартенс Ф.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало, 2013.— 368 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4536>.
4. Международное право [Электронный ресурс]: учебник/ К.К. Гасанов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 543 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8093>.
5. Оксамытный В.В. Общая теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Оксамытный В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 511 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15426>.
6. Чиркин В.Е. Сравнительное конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для магистрантов и аспирантов/ Чиркин В.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правитель- стве Российской Федерации, Юриспруденция, 2011.— 400 c.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23039>.

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ-САЙТЫ**

1. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.duma.[gov.ru](http://www.council.gov.ru)/
2. Официальный сайт Конституционного Суда РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)/
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// www.[government.ru](http://www.council.gov.ru)/
4. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://[www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)/
5. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http:// [www.council.gov.ru/](http://www.council.gov.ru/)

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ ……………………………………….…..... 3

Методические указания по проведению лабораторного занятия по дисциплине «Правовая охрана окружающей среды в агропромышленном комплексе» ……..…….... 5

Задания к лабораторному занятию ……………………. 7

Критерии процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций …………………………… 7

Приложение 1. Рекомендуемая литература ………….. 9

Приложение 2. Рекомендуемые Интернет-сайты ….....11