

## Аннотация адаптированной рабочей программы дисциплины

### «Основы педагогики и психологии»

**Цель дисциплины:** повышение общей и педагогической культуры обучающихся, формирование у них целостного представления о взрослом человеке как субъекте учения, освоение обучающимися теоретических основ и практических навыков преподавания в высших учебных заведениях.

#### **Задачи дисциплины:**

— формирование системы знаний об основных принципах, фактах, закономерностях педагогики и психологии высшей школы, методики преподавания в высшей школе;

— приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

— приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей взрослых людей в процессе обучения, стилей их познавательной и профессиональной деятельности.

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ПК-6 – способность преподавать дисциплины энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии и разрабатывать соответствующие учебно-методические материалы в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.

#### **Основные вопросы в виде дидактических единиц:**

Краткая история и основные тенденции развития высшего образования в России; Нормативно-правовое обеспечение образования; Основы дидактики высшей школы; Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе; Формы организации учебного процесса в высшей школе Педагогический контроль в высшей школе; Структура педагогической деятельности; Психология студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.