

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ Зоотехнии

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета зоотехнии

профессор В. Х. Вороков  
«23» мая 2023 г.



**Рабочая программа производственной практики**  
**Преддипломная практика**

**Направление подготовки**  
36.04.02 - Зоотехния

**Направленность**  
«Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства»

**Уровень высшего образования**  
магистратура

**Форма обучения**  
Очная, заочная

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика) разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г № 973.

Автор:  
кандидат с.-х. наук, доцент



О.Н. Еременко

Программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры частной зоотехнии и свиноводства от 15.05.2023 г., протокол № 10

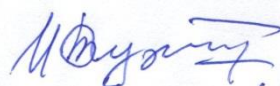
Заведующий кафедрой  
доктор с.-х наук, профессор



В.И. Комлацкий

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета зоотехнии, протокол 16.05.2023 г., протокол № 9

Председатель  
методической комиссии  
доктор  
сельскохозяйственных  
наук, профессор



И. Н. Тузов

Руководитель  
основной  
профессиональной  
образовательной  
программы  
кандидат  
сельскохозяйственных  
наук, доцент



О.Н. Еременко

## **1.Цель производственной (преддипломной) практики**

Целью производственной (преддипломной) практики является проведение научно – хозяйственных опытов, сбор и апробация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), является обязательной. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

## **2.Задачи производственной (преддипломной) практики**

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование: у магистрантов профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. В ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния направленности «Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства» предусмотрен следующий перечень преддипломных практик по:

- технологии производства продуктов молочного и мясного скотоводства;
- технологии производства продуктов свиноводства;
- технологии производства продуктов птицеводства;
- технологии производства продуктов овцеводства и козоводства;
- коневодству;
- кормам и кормлению сельскохозяйственных животных;
- технологии рыбоводства
- технологии продукции пчел;
- биологии домашних и промысловых животных и зверей;
- селекционно-племенной работе в животноводстве.

## **3.Вид практики, тип практики**

Вид практики - производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

## **4 Способ проведения производственной (преддипломной) практики**

Производственная практика (преддипломная) проводится на кафедрах факультета зоотехнии КубГАУ – стационарная. Выездная - в различных организациях, предприятиях, НИИ, специализирующихся по направлению зоотехния

### **4/5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения производственной практики (преддипломной) обучающийся должен освоить следующие трудовые функции и действия.

**Профессиональный стандарт «Специалист по зоотехнии», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 июля 2020г. № 423 н.**

ОТФ: Управление производством животноводческой продукции

**ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Разработка перспективного плана развития животноводства в организации**

*Трудовые действия*

- Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития

- Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов

- Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объёмов производства животноводческой продукции с учетом анализа потребностей рынка

- Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса

- Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории

- Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства.

- Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных

- Планирование потребности в кормах и их производства с учетом запланированных объёмов производства продукции животноводства
- Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации
- Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития

**ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ: Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планам развития животноводства**

*Трудовые действия*

- Формирование алгоритма достижения плановых показателей с определением ресурсов, обоснованием набора заданий для каждого подразделения организации, участвующего в реализации перспективного и текущих планов развития животноводства
- Координация деятельности различных подразделений при реализации перспективных и текущих планов развития животноводства в организации
- Организация обеспечения кормами в соответствии с количеством и видовым составом сельскохозяйственных животных, с планируемой продуктивностью
- Организация обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации
- Организация материально-технического и кадрового обеспечения подразделения животноводства в соответствии с перспективным и текущим планом развития животноводства в организации
- Оценка эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации
- Разработка корректирующих мероприятий по итогам оценки эффективности реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации

**ТУДОВАЯ ФУНКЦИЯ Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности**

*Трудовые действия*

- Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве
- Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии
- Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии
- Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики

- Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание
- Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии
- Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний
- Разработка экспертных заключений в области зоотехнии

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1 способен осуществлять анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития

ПК-2 способен планировать систему племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных

ПК-3 способен использовать организацию обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации

ПК-4 способен разрабатывать программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии

ПК-5 способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики

ПК-6 способен определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание

ПК-7 способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности

ПК-8 способен организовывать проведения научно - хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии

## **5/6 Место производственной (преддипломной) практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика (преддипломная) является элементом обязательной части

Производственная практика (преддипломная) проводится на 2 курсе в 4 семестре на очной и заочной форме обучения.

## **6/7 Содержание производственной (преддипломной) практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 108 часов, 3 зачетных единицы, в том числе в форме практической подготовки 108 часов.

Форма контроля –зачет с оценкой

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Организация практики, подготовительный этап, инструктаж	2	2	16	18
2	Выполнение индивидуального задания. Исследовательский этап	2	2	16	18
3	Обработка и анализ полученной информации	2	2	16	18
4	Подготовка отчета по практике	2	2	16	18
5	Дифференцированный зачет работы	2	2	16	18
6	Подготовка научного доклада для выступления на научной конференции, написание научной статьи, оформление заявки на изобретение	2	2	16	18
	Всего, час	12	12	96	108

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
1	Организация практики, подготовительный этап, инструктаж	2	2	16	18

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			
		контактная аудиторная	контактная внеаудиторная	иные формы	итого
2	Выполнение индивидуального задания. Исследовательский этап	2	2	16	18
3	Обработка и анализ полученной информации	2	2	16	18
4	Подготовка отчета по практике	2	2	16	18
5	Дифференцированный зачет работы	2	2	16	18
6	Подготовка научного доклада для выступления на научной конференции, написание научной статьи, оформление заявки на изобретение	2	2	16	18
Всего, час		12	12	96	108

### **7/8. Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной (преддипломной) практики**

Практика оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта по преддипломной практике зависит от её направления, а также индивидуального плана - задания. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетностью по производственной практике служат:

- реферативное описание литературных источников по теме магистерской диссертации (не менее 35);
- описание информационных материалов, научных методик выполнения конкретных работ в соответствии с программой магистерской подготовки;
- подготовленная или опубликованная научная статья, доклад, эссе



по теме магистерской диссертации с рецензией и оценкой научного руководителя;

– описание результатов выполнения заданий по племенной и продуктивной ценности животных на предприятии, по исследованиям по магистерской диссертации;

– письменный отчёт о производственной практике с перечислением конференций и тем докладов, с которыми выступил студент.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в конце семестра. Оценка по производственной практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

## **8/9.Фонд оценочных средств по производственной (преддипломной) практике**

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Номер семестра*	Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП
ПК - 1 способен осуществлять анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития	
2	Биологические основы повышения продуктивности в животноводстве
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Современные проблемы зоотехнии
3	Современные технологии производства продукции животноводства при малых формах хозяйствования
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК - 2 способен планировать систему племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных	
1	Планирование и организация научных исследований
2	Биологические основы повышения продуктивности в животноводстве
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных

	животных
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК -3 способен использовать организацию обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации	
2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
3	Ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины
3	Современные технологии производства продукции животноводства при малых формах хозяйствования
4	Технологические параметры при производстве продуктов животноводства
4	Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных
4	Биологические и хозяйственные особенности сельскохозяйственных животных
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 4 способен разрабатывать программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии	
2	Патентование и проблемы защиты интеллектуальной собственности в АПК
2	Технологическая практика
3	Современные технологии производства продукции животноводства при малых формах хозяйствования
3	Ресурсосберегающие технологии производства молока и говядины
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 5 способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики	
3	Современные проблемы зоотехнии
4	Технологические параметры при производстве продуктов животноводства
4	Методы комплексной оценки и ранней диагностики продуктивности сельскохозяйственных животных
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 6 способен определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание	
4	Экономика предприятий (организаций) и отраслей агропромышленного комплекса
4	Научно-исследовательская работа
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 7 способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	
3	История зоотехнической науки
3	Методология зоотехнии

3	Педагогическая практика
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК – 8 способен организовывать проведения научно - хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии	
1	Планирование и организация научных исследований
2	Технология производства и использования кормов в животноводстве
2	Технологическая практика
4	Особенности кормления высокопродуктивных животных
4	Преддипломная практика
4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК - 1 способен осуществлять анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития					
ПК-1.1 Разбирается в анализе фактической и прогнозной ситуации на внутреннем и внешнем рынках с точки зрения востребованности продукции	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	Защита отчета зачет
ПК-1.2 Обладает умением определять формы и методы селекционно-племенной работы в зависимости от специфики организации					
ПК-1.3 Владеет инновационными технологиями и способами организации производства в					

животноводств е						
ПК - 2 способен планировать систему племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных						
ПК-2.1 Понимает принцип составления оборот стада по годам перспективного плана	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач		
ПК-2.2 Имеет навыки определения оптимального соотношения различных половозрастных групп с учетом планов производства продукции животноводства						
ПК-2.3 Выбирает средства (оборудование, программное обеспечение) для механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов в животноводстве, обеспечивающих максимальную производительность труда						
ПК -3 способен использовать организацию обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации						
ПК-3.1 Разбирается в потребностях покупки племенного скота и генетического материала в соответствии с перспективным планом развития животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач		
ПК-3.2 Умеет обосновывать						

<p>выбор племенных организаций для закупки скота и генетического материала ПК-3.3 Имеет навыки выбора поставщиков оборудования и материалов, необходимых для реализации перспективного плана развития животноводства ПК – 3.4. Заключает договоры на поставку оборудования и материалов, кормов, племенных животных в соответствии нормативными правовыми актами</p>					
<p>ПК – 4 способен разрабатывать программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии</p>					
<p>ПК – 4.1 Разбирается в новых технологиях, инновационных разработках, перспективных для внедрения в производство ПК – 4.2 Имеет навыки по разработке схем научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии ПК- 4.3. Определяет правила подготовки отчета о производственных испытаниях</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	

в области зоотехнии						
ПК – 5 способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики						
ПК – 5.1 Ориентируется в определении объема опыта (число животных в группе) и продолжительности опыта, обеспечивающего достоверность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач		
ПК – 5.2 Способен пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в зоотехнии						
ПК – 5.3 Обладает знаниями и умениями статистических методов оценки достоверности результатов зоотехнических опытов						
ПК – 6 способен определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание						
ПК – 6.1 Ориентируется в материально-технических и трудовых ресурсах, необходимых для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач		

<p>исследования ПК – 6.2 Имеет навыки законодательства Российской Федерации в области животноводства и племенного дела ПК – 6.3 Анализирует требования охраны труда в объёме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей</p>					
<p>ПК – 7 способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности</p>					
<p>ПК-7.1 Анализирует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ПК-7.2 Умело использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности ПК-7.3 Владеет навыками реализации современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной и педагогической деятельности</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными и недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
<p>ПК – 8 способен организовывать проведения научно-хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии</p>					
<p>ПК-8.1 Осуществляет методическое руководство</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы</p>	<p>Продемонстрированы основные умения,</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены</p>	

<p>проведения зоотехнических опытов ПК-8.2</p> <p>Выполняет проведение учета в зоотехнических опытах ПК-8.3</p> <p>Обладает практическими рекомендациями по результатам производственных испытаний</p>	<p>ованы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
--	---	---	---	---	--

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Средством оценки формирования компетенций в процессе прохождения преддипломной (производственной практики), являются: разработка темы, плана содержания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), выполнение задания по практике, написание и защита отчета (приложения)

**Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)**

**Компетенция** - способен осуществлять анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития (ПК -1)

**Вопросы к зачету с оценкой**

1. Актуальные проблемы кормления и содержания холостых свиноматок.
2. Актуальные проблемы кормления и содержания ремонтных свинок.
3. Актуальные проблемы кормления и содержания свиноматок в период лактации.
4. Актуальные проблемы кормления и содержания супоросных свиноматок.
5. Проблемы бонитировки кроликов мясо-шкурковых пород.
6. Внедрение инноваций в производство мясного скотоводства.



7. Проблемы воспроизводства крупного рогатого скота
8. Внедрение современных методов оценки экстерьера крупного рогатого скота: проблемы и задачи.
9. Контроль состояния организма высокопродуктивных коров – способ решения проблем кормления скота.
10. Биотехнологические приёмы решения проблем воспроизводства в молочном и мясном скотоводстве.
11. Проблемы изготовления и внедрения домиков для «холодного» способа выращивания телят.
12. Проблемы внедрения инновационной техники для животноводства.
13. Враги прудовых рыб, меры борьбы с ними.
14. Вредители пчеловодства – хищные птицы и насекомые, борьба с ними.
15. Гидротехнические сооружения в рыбноводном хозяйстве и требования предъявляемые к ним. Водоспуски, их устройство и назначение, водосливы.
16. История развития российского мясного скотоводства.
17. Народнохозяйственное значение кролиководства.
18. Организационно-экономические причины медленного развития мясного скотоводства в Краснодарском крае.
19. Организация транспортировки, уоя и первичной переработки овец, коз, крупного рогатого скота.
20. Основные группы кормов для кроликов. Принципы нормированного кормления кроликов.

#### Задания:

Задание 1. Рассчитайте и обоснуйте причины: почему в России производство свинины в год составило – 3 млн. т, а в Китае, США, Германии, Испании, Вьетнаме и Бразилии соответственно – 57,8 млн.т, 10,5 млн. т, 5,5 млн. т, 3,5 млн.т , 3,4 млн.т и 3,1 млн. т .Что необходимо изменить, чтобы улучшить показатели в России?

Задание 2.В России средний удой коров составил 6094 кг в год, однако в ЛПХ – производство молока уменьшилось. Что повлияло на повышение удоев коров в хозяйствах промышленного типа и снижение их в ЛПХ?

Задание 3.В хозяйстве содержат кроликов. В течение года от каждой самки получено в среднем по 8 крольчат. Используют гибридные животные «Хикколь». Предложите мероприятия, которые необходимо включить в технологию для повышения плодовитости животных.

Компетенция: способен планировать систему племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных (ПК – 2)

#### Вопросы к зачету с оценкой

1. Состав молока разных видов сельскохозяйственных животных (жир, белок, сахар, минеральные вещества) и его значение в питании человека. Условия получения доброкачественного молока и контроль за его качеством.
2. Длительность племенного использования коров и быков в племенных и товарных стадах и факторы, ее обуславливающие.
3. Зимнее кормление и содержание дойных коров. Особенности содержания и кормления коров в промышленных комплексах по производству молока.
4. Организация проверки быков-производителей по качеству потомства. Методы оценки.
5. Летнее содержание и кормление коров. Летнее лагерное содержание.
6. Молочное направление в скотоводстве. Основные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
7. Основные методы разведения, применяемые в племенных и пользовательных стадах крупного рогатого скота.
8. Прижизненная и послеубойная оценка крупного рогатого скота по мясной продуктивности. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
9. Технология производства говядины на фермах промышленного типа по дорастиванию и откорму крупного рогатого скота (на примере конкретного хозяйства).
10. Экстерьер крупного рогатого скота. Особенности экстерьера животных разного направления продуктивности. Основные пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота молочной и мясной продуктивности.
11. Кормление, содержание и подготовка к отелу стельных сухостойных коров. Правильное проведение отелов.
12. Бонитировка крупного рогатого скота молочного направления.
13. Особенности племенной работы в племенных и товарных стадах (учет, методы оценки продуктивности, формы и принципы подбора животных).
14. Организация зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота. Организация производственных процессов и применение механизации.
15. Планирование осеменений и отелов.
16. Мероприятия, направленные на улучшение воспроизводства стада.
17. Организация пастбищного содержания крупного рогатого скота.
18. Поточно-цеховая система организации производства молока и воспроизводства стада.
19. возраста первой случки и сроков хозяйственного использования свиней. Основные и проверяемые матки.
20. Методы разведения, применяемые в свиноводстве.
21. Особенности кормления и содержания супоросных и подсосных маток.
22. Планирование и проведение опоросов. Уход за новорожденным поросенком. Уравнивание групп.
23. Характеристика разных способов выращивания поросят.
24. Виды откорма свиней. Породы свиней, наиболее пригодные для каждого вида откорма. Факторы, влияющие на эффективность откорма. Эффективность промышленного скрещивания при откорме.

25. Особенности содержания свиней на откорме. Содержание и кормление свиней в производственных комплексах по производству свинины.
26. Принципы бонитировки свиней. Признаки, учитываемые при бонитировке.
27. Народнохозяйственное значение свиноводства, современное состояние и перспективы развития.
28. Молочность свиней и способы ее определения.
29. Зоотехническая и экономическая оценка различных систем содержания свиней в летний и зимний периоды.
30. Родственное разведение в свиноводстве. Метод “освежения крови”.
31. Кормление и содержание поросят-сосунов и отъемышей, их биологические особенности.
32. Оценка мясных качеств подсвинков после убоя и прижизненно.
33. Подготовка хряков и свиноматок к случке.
34. Организация и методика контрольного откорма и контрольного выращивания молодняка свиней.
35. Биологические, анатомические и физиологические особенности сельскохозяйственной птицы.

#### **Задания:**

1. Учитывая различия химического состава молока разных видов с.-х. животных рассчитайте его калорийность, массовую долю сухого вещества.
2. Рассчитайте продолжительность межотельного периода коровы, если продолжительность сервис-периода составляет 120 дней.
3. Какова молочность конематки в первый месяц лактации, учитывая, что масса жеребенка в этот период увеличилась с 35 до 50 кг.
4. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить быка-производителя: Борец, 173, 5л. 7мес., 848, 84, элита – рекорд, элитаБодрая, 6318, абердин – ангусская, IV, элита, Буйный, 0921, абердин – ангусская, ч/п, элита – рекорд, элита-рекорд.
5. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить быка-производителя: Гордый, 217, 3г. 8мес., 644, 80, элита, элита, Ловкая, 1638, калмыцкая, III, элита – рекорд, Гром, 211, калмыцкая, ч/п, элита – рекорд, I.
6. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить быка-производителя Медовый, 3465, 4г. 4мес., 732, 85, элита – рекорд, Вада, 3978, калмыцкая, IV, элита – рекорд, Медный, 1631, калмыцкая, ч/п, элита – рекорд, элита – рекорд.
7. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить быка-производителя: Восток, 471, 4г. 3мес., 920, 80, Верная, 2726, геррефордская, ч/п, элита, Восход, 031, геррефордская, ч/п, элита – рекорд, элита – рекорд.

Компетенция: способен использовать организацию обеспечения племенными животными и генетическим материалом в соответствии с планом развития животноводства в организации (ПК – 3)

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Интенсивная технология производства говядины на промышленных фермах и комплексах, ее технологические параметры.
2. Использование технологических параметров в молочном скотоводстве
3. Классификация скота по направлению продуктивности.
4. Кондиции крупного рогатого скота.
5. Контроль в маслоцехе.
6. Техника разведения скота; половая зрелость, половой цикл. Возраст первой случки телок.
7. Технологические параметры в мясной продуктивности крупного рогатого скота.
8. Технологические параметры при производстве говядины
9. Технологические параметры при производстве молока
10. Технологические параметры в вопросах механизации доения, кормления и уборки навоза на молочных комплексах.
11. Технологические параметры в мясном скотоводстве.
12. Технологические параметры определяющие уровень молочной продуктивности и качество молока у коров.
13. Технологические параметры при выращивании ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
14. Технологические параметры при доращивании и откорме молодняка крупного рогатого скота
15. Технологические параметры при интенсивной технологии производства молока на крупных специализированных фермах и комплексах.
16. Технологические параметры при использовании ресурсосберегающих технологий в мясном скотоводстве
17. Технологические параметры при машинном и ручном доении коров.
18. Технологические параметры при поточно-цеховой системе производства молока. Ее достоинства и недостатки
19. Технологические параметры при производстве говядины на промышленных комплексах.
20. Технологические параметры при производстве молока в условиях беспривязного свободно выгульного содержания коров.

### Задания

Задание 1. Обосновать выбор племенного предприятия для закупки свиней с учетом генетики.

Задание 2. Рассчитать экономическую эффективность производства и переработки говядины, если себестоимость выращивания, доращивания и откорма каждого бычка составляет \_\_\_\_ руб. Затраты на переработку

мяса составляют 30% от затрат на его производство. При производстве колбас используется стандартная технология.

Задание 3. Сделать сравнительный анализ эффективности производства молока от разных пород(ваш выбор пород крупного рогатого скота или коз).

Компетенция: способен разрабатывать программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии (ПК-4)

#### Вопросы к зачету с оценкой

1. Составление бизнес-плана для фермерского хозяйства.
2. Экономическое обоснование выращивания кроликов на малых фермах хозяйствования.
3. Значение объема улья для наращивания силы семьи и получения высоких сборов меда.
4. Возраст и сроки стрижки тонкорунных и грубошерстных пород. Обоснуйте, почему одних овец стригут один раз, а других два раза в год.
5. Образование шерсти, ее основные физико-технические свойства. Биологические особенности овец, позволяющие выгодно разводить их.
6. Этологические особенности и поведение свиней в сообществе на фермерском хозяйстве, исследование на ферме.
7. Энергосберегающие технологии в свиноводстве.
8. Опорос и родовспоможение.
9. Основные принципы прохолоста свиноматок и меры их предотвращения .
10. Ветеринарно-зоотехнические мероприятия, проводимые с поросятами-сосунами (кастрация, купирование хвостов, введение железосодержащих препаратов и т. д.)
11. Технология выращивания перепелов в КФЦ, методы и способы содержания и кормления.
12. Техника подготовки семей к перевозке. Расчет количества семей на вновь организуемой пасеке.
13. Использование новых технологий при разведении и выращивании рыб. Разведение осетровых пород в КФХ.
14. Инновационная технология разведения раков в КФХ.
15. Организация и значение перевозок пчел на медосбор и опыление
16. Определение медопродуктивности медоносных угодий пасеки.
17. Экономический ущерб в молочном скотоводстве от яловости коров.
18. Кочевое пчеловодство Кубани как фактор повышения медопродуктивности пчелосемей.
19. Ритмичность и поточность производства крольчатины на кролиководческих комплексах.
20. Экономическая значимость производства крольчатины.

#### **Задания**

Задание 1. Определить фальсификацию меда по: признакам брожения, крахмальной патоки, сахарной патоки, примеси желатина.

Задание 2. Ознакомиться с методикой искусственного осеменения крольчих; нормы нагрузки на крола при естественном спаривании и искусственном осеменении.

Задание 3. Сделать расчет по переработке молока в готовую продукцию: сливки, творог, если в ЛПХ имеется 50 коров, с удоем 10000 л молока

Компетенция: способен выполнять анализ и обработку результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики - (ПК-5)

### Вопросы к зачету с оценкой

1. Средовые факторы, влияющие на продуктивность животных.
2. Препотентность. Оценка животных по препотентности.
3. Условия, повышающие эффективность отбора.
4. Оценка животных по фенотипу
5. Оценка и отбор животных по продуктивности.
6. Наследуемость признаков продуктивности у животных.
7. Поведение животных и использование его для ранней диагностики продуктивности животных
8. Влияние типа ВНД на продуктивность животных
9. Прогнозирование продуктивности животных по экстерьерным признакам
10. Факторы, определяющие эффективность диагностики продуктивности
11. Прогнозирование продуктивности животных по гематологическим показателям
12. Ферменты крови и прогнозирование продуктивности животных
13. Иммуногенетические показатели в оценке интерьера животных
14. Методы оценки экстерьера
15. Измерение статей и построение экстерьерных профилей
16. Взаимосвязь между процессами роста и развития животных
17. Методы изучения роста
18. Показатели для оценки молочной продуктивности
19. Методы повышения молочной продуктивности и улучшения качества молока
20. Мясная продуктивность крупного рогатого скота
21. Факторы, влияющие на мясность скота
22. Методы повышения мясной продуктивности животных
23. Типы шерстных волокон
24. Виды шерсти в зависимости от тонины волокон
25. Испытания животных на рабочую производительность

26. Оценка яичной продуктивности сельскохозяйственной птицы.  
Методы оценки
27. Влияние генотипа и среды на плодовитость животных
  28. Методы оценки яйценоскости сельскохозяйственной птицы.
  29. Двигательная активность животных и ее частные формы.
  30. Интерьер животных. Наиболее информативные показатели интерьера для оценки и прогнозирования продуктивности животных.
2. Оценка качества шерсти у овец.
  3. Оценка рабочей продуктивности у животных.

### **Задания**

1. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить быка-производителя: Тунгус, 1671, 4г., 781, 79, элита, I, Павлина, 072, абердин – ангусская, IV, элита, Метеор, 83, абердин – ангусская, ч/п, I, элита.
2. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить корову: Книга, 80, 4г. 6мес., 583, 83, Б-296, Аптека, 812, салерс, II, I, Ключ, 613, шароле, ч/п, элита – рекорд,
3. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить корову: Особа, 54, 4г. 2мес., 462, 82, Б-173, Красуля, 262, абердин – ангусская, ч/п, элита, Орел, 2615, абердин – ангусская, ч/п, элита – рекорд, элита.
4. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить корову: Веточка, 512, 4г. 3мес., 512, 75, Т-179, Айва, 60, герефордская, IV, элита, Вихрь, 067, герефордская, ч/п, элита – рекорд, элита.
5. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить корову: Ветка, 2012, 4г. 3мес., 512, 82, Т-179, Айва, 60, герефордская, IV, элита, Вихрь, 067, герефордская, ч/п, элита – рекорд, элита.
6. Пользуясь инструкцией по бонитировке крупного рогатого скота мясных пород комплексно оценить корову: Клюква, 88, 3г. 4мес., 437, 81, Т-192, Дивная, 186, абердин – ангусская, II, I, Кристалл, 171, абердин – ангусская, ч/п, элита – рекорд, элита.

Компетенция: способен определять экономический эффект от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание (ПК - 6)

### **Вопросы к зачету с оценкой**

1. Расчет экономической эффективности производства и переработки молока
2. Расчет экономической эффективности производства говядины
1. Технология выращивания перепелов в КФЦ, методы и способы содержания и кормления.

2. Основные проблемы рыбного хозяйства в РФ.
3. Использование новых технологий при разведении и выращивании рыб. Разведение осетровых пород в КФХ.
4. Технология разведение раков в КФХ.
5. Расчет экономической целесообразности производства и переработки свинины и говядины в фермерском хозяйстве.
6. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства коровьего молока.
7. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства свинины.
8. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства говядины.
9. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства мяса бройлеров-цыплят.
10. Методика расчета себестоимости, прибыли, и рентабельности производства овечьей шерсти.
11. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства баранины и ягнятины
12. Методика расчета себестоимости, прибыли и рентабельности производства мед.
13. Организация и значение перевозок пчел на медосбор и опыление
14. Сельскохозяйственных растений. Техника подготовки семей к перевозке. Расчёт количества семей на вновь организуемой пасеке.
15. Как определить медопродуктивность медоносных угодий пасеки.
16. Экономическое обоснование выращивания кроликов на малых фермах хозяйствования.
17. Современные системы содержания в кролиководстве, преимущества и недостатки по сравнению с традиционными.
21. Расчеты экономического ущерба в молочном скотоводстве от яловости коров - расчетная работа.
22. Описать этиологию заболеваний: кетоз, ацидоз обоснование причин; рассмотреть динамику заболеваний конечностей у крупного рогатого скота - характеристика причин и профилактика.
23. Кочевое пчеловодство Кубани как фактор повышения медопродуктивности пчелосемей.
24. Фенологические явления из жизни пчелиной семьи - устный ответ.
25. Кормовая база пчел - характеристика; - опыление сельскохозяйственных растений .
26. Экономическая значимость производства крольчатины.
27. Расчет годовой потребности в кормах отдельной производственной группы кроликов.
28. Ритмичность и поточность производства крольчатины на кролиководческих комплексах - описание.



29. Организация иностранных кроликоферм.

30. Составление краткого бизнес - плана кроликофермы на 200 маток.

**Задания:**

Задание 1. Рассчитать экономическую эффективность производства и переработки молока в фермерском хозяйстве.

Задание 2. Рассчитать экономическую эффективность производства и переработки говядины и свинины, если себестоимость выращивания, доращивания и откорма каждого бычка составляет \_\_\_\_\_ руб, свиньи \_\_\_\_\_ руб. Затраты на переработку мяса составляют 30 % от затрат на его производство. При производстве колбас используется стандартная технология.

Задание 3. Рассчитать экономические показатели отрасли овцеводства частном фермерском хозяйстве, которое заключило с крупным хозяйством договор на организацию овцеводческой фермы с поголовьем \_\_\_\_\_ гол. мат Южной мясной породы. Предложено фермерам взять в аренду помещение корма, подстилку, транспорт для сдачи продукции, необходимый инвентарь обязались обеспечить лечебно-профилактическую помощь животным, осеменение их. Стоимость овцепоголовья рассчитывается с учетом цены за 1 кг живс массы средней упитанности \_\_\_\_\_ руб.; средняя живая масса одной овцематки - 55 кг. Всю сумму ссуды за овцепоголовье фермер обязался заплатить хозяйству в течение 3 лет. Весной фермером настрижено \_\_\_\_\_ кг шерсти.

Шерсть реализована кг полутонкая I длины по цене \_\_\_\_\_ руб. за 1 кг (физический вес). Всего получено \_\_\_\_\_ гол. ягнят, падеж составил \_\_\_\_\_ ягнят; к отбивке осталось по \_\_\_\_\_ голов ярочек и баранчиков. Ярочек фермеры оставили в хозяйстве, их остригли, получили \_\_\_\_\_ кг поярковой шерсти в 4-х месячном возрасте общей живой массой \_\_\_\_\_ ц. Баранчиков выращивали отдельно, а затем в 8-ми месячном возрасте их постригли и получили \_\_\_\_\_ кг поярковой шерсти, которую реализовали по цене \_\_\_\_\_ руб за один кг. В 10-ти месячном возрасте баранчиков сдали на мясокомбинат с обще! живой массой \_\_\_\_\_ ц.

Весь реализованный молодняк был сдан средней у пи 26 тайностью по цене за 1 кг \_\_\_\_\_ руб. Ярочек после интенсивного выращивания в возрасте 2 месяцев осеменили. За год израсходовано средств на содержание и кормление овец и ягнят на: 1 взрослую овцу \_\_\_\_\_ руб. 1 ярку руб. 1 баранчика \_\_\_\_\_ руб. Рассчитать чистый доход фермера в течение года и за месяц, если отчисление в налоговую инспекцию составляет 13 % от прибыли

Компетенция: способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности (ПК - 7)

Вопросы к зачету с оценкой

1. Проблема качества образования
2. Показатели и критерии качества образования
3. Педагогика как наука
4. История высшего образования в России
5. Функции преподавателя и его роли в вузе. Знания, умения, способности и личностные качества преподавателя.
6. Особенности педагогического общения в вузе.
7. Стилль общения: особенности коммуникативных возможностей педагога.
8. Особенности организации обучения в компетентностной образования парадигме
9. Научно-исследовательская работа студентов в вузе
10. Педагогические способности и педагогическое мастерство

Задания

Задание 1

Прочитайте ситуацию данную ниже и ответьте на вопросы:

Какие сведения о ценностных ориентациях Саши вы получили из этой ситуации? Какой стиль взаимоотношений между Сашей и учащимися класса, между Сашей и учителем просматривается в данной ситуации? Что можно сказать о самооценке Саши? Можно ли по этим зарисовкам определить линию поведения преподавателя?

Саша пришел в новый вуз на 4 курс. Скоро стало ясно: ровный его характер, доброжелательная манера держаться, а главное, широкая эрудиция сулят немало хороших минут интересного общения с этим молодым человеком. Как-то сразу все потянулись к нему.

Но прошел месяц-другой, и Саша все чаще входил в аудиторию один. На это обстоятельство педагоги почти не обратили внимания. Но вот однажды на занятии по физике после захватывающего ответа Саши о философском значении теории относительности преподаватель предложила ему подготовить об этом доклад. Саша отказался. Сам отказ не смутил преподавателя, время подготовки к очередной сессии на вес золота, и возможно, ее предложение нарушало его планы. Но, желая смягчить отказ, он предложил:

Я не понимаю, какой смысл в таком докладе?! Именно вы, преподаватель, уже представляете мои возможности, а им, он кивнул (и достаточно вежливо) в сторону группы, - это ни к чему. Каждый может и должен искать сам...

### Задание 2

Психологический анализ волевого действия позволяет сделать вывод о его наиболее часто проявляющейся последовательности, включающей в себя определенную этапную совокупность: побуждение к совершению волевого действия; постановка и осознание цели действия; борьба мотивов; принятие решения на волевое действие; выработка плана действия; реализация плана волевого действия; анализ и оценка выполненного волевого действия. Ниже приведен пример волевого действия. Проанализируйте их, назовите мотивы, побуждающие ребят к этому действию, и укажите, какие этапы волевого действия проявились в этом случае.

В компании подростков самый старший закурил и стал предлагать сигареты другим. Некоторые, хотя и колебались, взяли сигарету. Тем, кто отказывался, старший говорил: «Боишься! Какой же ты мужчина!» Под влиянием насмешек и оказываемого на них давления эти ребята тоже засомневались. Но вот один из них возразил: «Причем тут боязнь?» Наступление прекратилось, а с ним исчезли и сомнения: брать или не брать сигарету.

### Задание 3

К волевым свойствам личности относятся: целеустремленность – строгое соответствие выполняемой деятельности (поступков) сознательно поставленной цели; самообладание – способность сознательно управлять своими мыслями, эмоциями (чувствами) и действиями (поступками); решительность – способность оперативно принимать наиболее целесообразные решения для незамедлительных действий; самостоятельность – способность (поступать) в соответствии с собственным планом (реализовывать свой замысел); настойчивость – проявление упорства для достижения поставленной цели деятельности; инициативность – степень активности при поиске наиболее целесообразных путей достижения поставленной цели

Ниже даны краткие описания проявлений изучаемых волевых качеств. Какие волевые качества описаны в приведенных примерах? Составьте аналогичное описание двух-трех волевых качеств (по выбору).

Студент выполняет посильную работу без помощи и постоянного контроля со стороны; умеет находить себе занятие и организовывать свою деятельность; умеет отстаивать свое мнение, не проявляя упрямства в случае,

если не прав; умеет применять выработанные привычки самостоятельного поведения в новых, но однородных условиях данной деятельности.

Компетенция: способен организовывать проведения научно- хозяйственных, хозяйственных и физиологических опытов в области зоотехнии (ПК- 8)

#### Вопросы к зачету с оценкой

1. Пищеварение в рубце жвачных. Продукты ферментации кормов, обмен азота, углеводов и жира.
2. Строение пищеварительной системы птиц. Особенности переваривания кормов.
3. Физиологические механизмы пищевого поведения (аппетита) животных. Роль ЦНС. Действие сбалансированности рационов на потребление корма. (аминостатический, глюкостатический, минералостатические механизмы регуляции потребления корма)
4. Гормоны пищеварительного тракта. Механизм действия на процессы пищеварения.
5. Факториальный метод определения потребности коров в сухом веществе и энергии в зависимости от фазы лактации живой массы, продуктивности и состава молока .
6. Факториальный метод определения потребности супоросных и лактирующих свиноматок в энергии.
7. Доступность (переваримость) аминокислот кормов. Методы определения. Потребность свиней в доступных аминокислотах.
8. Баланс и имбаланс аминокислот. Механизм действия имбаланса на аппетит и продуктивность животных.
9. Определение валовой и обменной энергии кормов по химическому составу и переваримости сырого белка, сырого жира, сырой клетчатки, БЭВ (энергетическая ценность чистых веществ - белков, жиров, углеводов в калориях и джоулях).
10. Виды оценки энергетической питательности кормов (валовая, переваримая, обменная, чистая, энергия поддержания, энергия приращения тепла продуктивная). Энергетические единицы (ЭКЕ, Овсяная кормовая единица).
11. Клетчатка кормов (НДК, КДК, СК), ее состав, роль в питании жвачных и моногастричных животных. Потребность в клетчатке.
12. Кормовые антибиотики, использование в рационах поросят, цыплят, телят механизм их действия в организме животных. Наиболее распространенные препараты антибиотиков. Положительные и отрицательные последствия их использования в животноводстве.
13. Переваримость питательных веществ (сухое вещество, белок и др.). Методы определения и формула расчета.

14. Зеленые корма – злаковые и бобовые. Химический состав и его изменение в процессе вегетации и уборки, способы кормления зеленым кормом.

15. Ферментные препараты, расщепляющие некрахмальные полисахариды зерновых. Механизм их действия и применение в кормлении с.-х. животных.

16. Соя, производство в РФ и странах мира. Характеристика белковой, аминокислотной, энергетической ценности соевых бобов. Антипитательные вещества сои. Корма из сои (жмыхи, шроты, экстрадир. соя), их кормовые свойства.

17. Семена подсолнечника производство в крае и РФ. Подсолнечный жмых и шрот, технология их производства, характеристика белковой ценности, аминокислотный, углеводный состав, особенности использования в рационах свиней, птиц, КРС.

18. Семена рапса. Антипитательные вещества рапса. Рапсовый жмых и шрот, технология производства, характеристика белковой ценности, аминокислотный, углеводный состав, использование в рационах свиней, птиц, КРС.

19. Зерновые злаковые корма (ячмень, пшеница, кукуруза, сорго). Их характеристика по энергетической, белковой, аминокислотной питательности. Доля зерна в % от сухого вещества в рационах свиней, птиц, КРС.

20. Растительные масла и животные жиры, их питательная ценность по энергии и незаменимым жирным кислотам. Методы рационального использования в рационах с.-х. животных и птицы.

21. Почему в результате зоотехнического анализа к показателям белок, жир, клетчатка, зола добавляют слово «сырой», что-такое «азот-белковый» фактор, его величина и использование.

22. Различия в аминокислотном обмене и питании между моногастричными (свиньи) и жвачными животными.

23. Особенности структуры молекул аминокислот на примере лизина, метионина и триптофана. Какие между ними сходства и различия.

24. Симптомы дефицита незаменимых аминокислот.

25. Катионно-анионный баланс макроэлементов минеральных веществ. Его расчет и величина по фазам сухостоя и лактации молочных коров.

26. Доступность макро- и микроэлементов минеральных веществ в рационах коров.

27. L и D – аминокислоты, их биодоступность в питании разных животных.

28. Жирорастворимые и водорастворимые витамины, симптомы дефицита в питании животных.

29. Гомеостаз и гомеорезис, физиологическое проявление и значение в жизнедеятельности животных.

30. Обмен белка и его регуляция. Обновление белка.

## Задания

1. Определить потребность кур-несушек в возрасте 6 месяцев в обменной энергии.
2. Составить рацион для кур-несушек с учетом суточной потребности в основных питательных веществах и энергии
3. Определить потребность в энергии растущих свиней живой массой 230 кг
4. Определить потребность в аминокислотах растущих свиней живой массой 150 кг.
5. Вычислите коэффициент переваримости рационов при проведении физиологического опыта
6. Переведите содержание питательных веществ выраженных в г/кг сухого вещества в г/кг натурального вещества.
7. Определите потребность в сухом веществе и обменной энергии для лактирующей коровы живой массой 500 кг, суточным удоем 25 кг, жирностью молока 4,1%, содержанием белка в молоке 3,2%.
8. Определите потребность в сухом веществе и обменной энергии для лактирующей коровы живой массой 650 кг, суточным удоем 30 кг, жирностью молока 4,0%, содержанием белка в молоке 3,1 %.

## **Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Практика оценивается руководителем на основе отчета (приложение), составленного магистрантом, и справки из организации, в которой магистрант проходил практику. В справке должны быть указаны: полное название организации, основные направления деятельности магистранта, оценка его деятельности в период практики, печать и подпись руководителя магистранта.

Магистранты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Форма отчета студента-магистранта о научно-исследовательской практике зависит от её направления, а также индивидуального плана-задания. Отчет представляется в письменном виде.

По итогам практики проводится промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета в начале следующего семестра. Оценка по учебной практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому

обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов. Контроль прохождения учебной практики проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 – 2016 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по производственной практике (учебной практике, научно-исследовательской работе) оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценивания компетенций (результатов)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
отчёт по практике (преддипломной)	соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	– полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета	«хорошо» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к



Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 9/10.Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература

1. Еременко О.Н Математические методы в биологии: учебное пособие / О. Н. Еременко. – Краснодар: КубГА, 2021. – 100 с. Режим доступа: [file:///C:/Users/eremenko.o/Desktop/1\\_A5\\_Uchebnoe\\_posobie\\_Matematicheskie\\_metody\\_v\\_biologii\\_2021\\_1\\_657617\\_v1\\_.PDF](file:///C:/Users/eremenko.o/Desktop/1_A5_Uchebnoe_posobie_Matematicheskie_metody_v_biologii_2021_1_657617_v1_.PDF)
2. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий. Краснодар: КубГАУ, 2022. – 199с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=114>
3. Хазиахметов Ф.С. Рациональное кормление животных / Ф.С. Хазиахметов // Учебное пособие – СПб: Лань, 2019. – 364 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/115666/#2>

### Дополнительная литература

1. Завражнова А.И. Техническое обеспечение животноводства: Учебник / Под ред. А. И. Завражнова. — СПб.: Издательство «Лань», 2018. — 516 с.: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/> <http://e.lanbook.com/>
2. Комлацкий В. И. Планирование и организация научных исследований: учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 201 с. <http://www.iprbookshop.ru/58980.html>

3. Красникова Л.В. Микробиология молока и молочных продуктов [Электронный ресурс]: лабораторный практикум/ Красникова Л.В., Гунькова П.И., Маркелова В.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Троицкий мост, 2016.— 78 с.

Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43999.html>

4. Шевхужев А.Ф. Современные технологии производства молока с использованием генофонда голштинского скота [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Ф. Шевхужев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Илекса, 2015.— 392 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44596.html>

5. Рядчиков В.Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В.Г. Рядчиков Куб. гос. аграр. ун-т. - Краснодар : КубГАУ, 2014. [https://edu.kubsau.ru/file.php/114/Osnovy\\_pitanija\\_i\\_kormlenija\\_skh\\_zhivotnykh\\_Osennij\\_6.02\\_Vosstanovlen\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/114/Osnovy_pitanija_i_kormlenija_skh_zhivotnykh_Osennij_6.02_Vosstanovlen_.pdf)

6. Яковенко А.М. Биометрические методы анализа качественных и количественных признаков в зоотехнии: учебное пособие / А.М. Яковенко. СГАУ, 2013. – 91 с. <https://znanium.com/read?id=14556>

**10/11 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**  
Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2.	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
4.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

**Рекомендуемые интернет - сайты**

1. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края <https://msh.krasnodar.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Российской Федерации <https://mcx.gov.ru/>
3. База данных «Агропром за рубежом» <http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>

## **11/12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **Перечень профессиональных баз данных и информационно-справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

## **12/13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы</b>	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается)</b>
--------------	---	---	--

			наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Преддипломная практика	<p>Помещение №213 ЗОО, площадь — 19 кв. м; помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p> <p>сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Помещение №209 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,1 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №211 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 41,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №218 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 39,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №215 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, д.13

		<p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>"Помещение №210 ЗР, площадь — 42,4 кв. м; Лаборатория ""Частной зоотехнии"" (кафедры частной зоотехнии и свиноводства) холодильник — 1 шт.; лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 5 шт.; центрифуга — 1 шт.; калориметр — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №212 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 40,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (проектор, ноутбук, экран); программное обеспечение: Windows, Office специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>"Помещение №200 ЗР, посадочных мест — 96; площадь — 87 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №224 ГУК, посадочных мест — 16; площадь — 36,2 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий технические средства обучения (компьютер персональный — 17 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)." программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №213 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7 кв. м; учебная аудитория для</p>	
--	--	--	--

		<p>проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №313 ЗОО, площадь — 42,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий сплит-система — 1 шт.;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №343 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 47,6 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №414 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 95,5 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №314 ЗОО, площадь — 64,7 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий кондиционер — 1 шт.;технические средства обучения (принтер — 1 шт.;сетевое оборудование — 1 шт.;ибп — 1 шт.;компьютер персональный — 1 шт.);доступ к сети «Интернет»;доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель) программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>"Помещение №114 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель)."</p> <p>Помещение №107 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 45,3 кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №109 ЗОО, посадочных мест — 126; площадь — 95,3 кв. м; учебная аудитория для</p>	
--	--	--	--

	<p>проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно- наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>Помещение №106 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,8кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №161 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,4кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий лабораторное оборудование (стенд лабораторный — 4 шт.;кимограф — 6 шт.;дозиметр — 6 шт.);технические средства обучения(принтер — 1 шт.;сетевое оборудование — 1 шт.;сканер — 2 шт.;ибп — 1 шт.;компьютер персональный — 4 шт.);специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №162 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 22,3кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №406 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 43,5кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №407 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 42,9кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Помещение №434 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,2кв. м; учебная аудитория для проведения учебных занятий специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам.</p>	
--	---	--

		<p>Помещение №229 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 41,1 кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (проектор — 1 шт.; акустическая система — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Помещение №304 ЗР, посадочных мест — 30; площадь — 61,8кв. м; помещение для самостоятельной работы обучающихся. технические средства обучения (компьютеры персональные); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель(учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>	
--	--	--	--



## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
**практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

№ п/п	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат

Обучающийся \_\_\_\_\_ ФИО

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ  
должность \_\_\_\_\_ ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Ожидаемые результаты практической подготовки при проведении практики  
соответствуют рабочей программе практики и заявленным компетенциям.

Материально-техническая база соответствует рабочей программе практики.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от  
профильной организации  
(должность) \_\_\_\_\_ ФИО

*Место печати*

*организации* « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план)  
практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_

курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Ожидаемый результат

Руководитель практической подготовки при проведении практики

от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель практической подготовки при проведении практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.

(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**  
**практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Направляется на практику \_\_\_\_\_  
*наименование предприятия или подразделения университета*  
\_\_\_\_\_  
*адрес предприятия*

Период практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практической подготовки при проведении практики от КубГАУ  
\_\_\_\_\_  
*должность, ученая степень, звание, ФИО*

Руководитель практической подготовки при проведении практики от организации  
\_\_\_\_\_  
*должность, Ф.И.О.*

Дата	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью	Полученные результаты	Отметка руководителя практики о выполнении работы

Обучающийся \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практической подготовки при проведении практики:

от КубГАУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
*(не заполняется, если практика проводится в организации)*

от профильной организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

М.П.  
*(не заполняется, если практика проводится на кафедре университета)*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И.Т.ТРУБИЛИНА»

Факультет \_\_\_\_\_

**ОТЗЫВ**  
**руководителя практической подготовки при проведении практики**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
курса \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
Вид практики \_\_\_\_\_  
Тип практики \_\_\_\_\_  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
должность, Ф.И.О.

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.*

*Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).*

Руководитель практической подготовки при проведении практики

должность \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

## ОТЗЫВ

### руководителя практической подготовки при проведении практики

Обучающегося \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Курс \_\_ очной (заочной) формы обучения группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Вид практики \_\_\_\_\_

Тип практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*наименование предприятия*

Руководитель практической подготовки при проведении практики от профильной организации \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
*должность, Ф.И.О.*

*Руководитель практики в отзыве должен отразить личные качества студента: способность к саморазвитию, уровень деловой коммуникации, способность работать в коллективе, готовность выполнять профессиональные задачи в составе команды.*

*Руководитель оценивает выполнение видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, сформированность практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы..*

*Руководитель практической подготовки при проведении практики выставляет оценку обучающемуся («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»).*

Руководитель практической подготовки  
при проведении практики должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

*Место печати  
организации*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Аттестационный лист практической подготовки при проведении практики

Ф.И.О

Обучающийся \_\_\_\_\_ курса направления подготовки \_\_\_\_\_, направленность «\_\_\_\_\_», осваивал образовательную программу в форме практической подготовки при проведении практики в объеме \_\_\_\_/\_\_\_\_ часов/з.ед. с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в организации \_\_\_\_\_

В ходе практической подготовки при проведении практики выполнял виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью и направленные на формирование компетенций.

По результатам защиты отчетных документов комиссией подтверждается уровень сформированности компетенций:

Наименование компетенций	неудовлетворительно (минимальный уровень не достигнут)	удовлетворительно (минимальный)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
<i>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</i>				
<i>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</i>				
<i>способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)</i>				
.....				
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>				

Руководитель практической подготовки при проведении практики от университета

Дата

(подпись)

(Ф.И.О.)