


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан юридического
факультета


профессор С.А. Куемжиева

« 25 » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ
КОММЕРЧЕСКИХ КОНТРАКТОВ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
40.04.01 Юриспруденция

Направленность подготовки
Правовое обеспечение и защита бизнеса

Уровень высшего образования
магистратура

Форма обучения
очная, заочная

Краснодар
2023
(для набора 2022 года)

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование международных коммерческих контрактов» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

Доцент кафедры международного
частного и предпринимательского
права,
кандидат юридических наук,
доцент



Т. В. Глинщикова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры международного частного и предпринимательского права от 20.04.2023 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Доктор юридических наук,
профессор



С.А. Куемжиева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета от 18 мая 2023 г. года, протокол №8

Председатель
методической комиссии
доктор юридических наук,
профессор



А.А. Сапфинова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
кандидат юридических наук,
доцент



Л.Ф. Нетишинская

1 Цель и задачи освоения дисциплины

- **Целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование международных коммерческих контрактов» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности, связанной с составлением, оценкой международных коммерческих контрактов, а также разрешением споров, вытекающих из них.

Задачи дисциплины:

- формирование способности изучать и анализировать нормативные акты для их применения и реализовать правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности;

- формирование способности владеть методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-1 - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

ПК-2 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовое регулирование международных коммерческих контрактов» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Правовое обеспечение и защита бизнеса».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	29	13
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	28	12
— лекции	14	4
— практические	14	8

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
- лабораторные	-	-
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
— экзамен	-	-
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
Самостоятельная работа в том числе:	79	95
— курсовая работа (проект)	-	-
— прочие виды самостоятельной работы	79	95
Итого по дисциплине	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают зачёт.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п / п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	Понятие и правовое регулирование международных коммерческих контрактов. Понятие международного коммерческого	ПК-1	3	2	-	2	-	-	-	13

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>контракта</p> <p>Соотношение терминов «внешнеэкономическая сделка», «внешнеторговая сделка», «международный коммерческий контракт»</p> <p>Критерий «международности» в международных коммерческих контрактах.</p> <p>Содержание термина «коммерческое предприятие стороны» в международных договорах и российском законодательстве</p> <p>Основные и факультативные признаки международного коммерческого контракта</p> <p>Особенности правового регулирования международных коммерческих контрактов.</p> <p>Взаимодействие материально-правового и коллизионного способов при регулировании международных коммерческих контрактов.</p>									
2	Материально-правовое регулирование международных	ПК-1	3	2	-	2	-	-	-	13

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	международных коммерческих контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, товарные соглашения.									
3	Содержание и структура международного коммерческого контракта. Требования к форме и порядок заключения международных коммерческих контрактов. Реквизиты международных коммерческих контрактов: определение сторон, предмет контракта, цена товара и условия платежа, сроки поставки товара, условия расчетов, тара, упаковка, маркировка товара, условие о качестве товара, гарантии исполнения контракта, ответственность сторон контракта за его исполнение или ненадлежащее исполнение, страхование товара, порядок разрешения споров	ПК-2	3	2	-	2	-	-	-	13

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	и применимое право Оговорки в международном коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.									
4	Коллизионное регулирование международных коммерческих контрактов. Национальные и зарубежные источники, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов Международные договоры, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов Автономия воли как основной способ выбора права по международным коммерческим контрактам	ПК-2	3	4	-	2	-	-	-	13

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>Форма и пределы выражения воли сторон</p> <p>Критерий «характерного исполнения» как основополагающий подход в регулировании трансграничных контрактов</p> <p>Применение права страны, с которой договор «наиболее тесно связан»</p> <p>Коллизионные вопросы формы международных коммерческих контрактов.</p>									
5	<p>Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы международных коммерческих контрактов.</p> <p>Роль обычаев в регламентации международных коммерческих контрактов</p> <p>Понятие обычаев международной торговли</p> <p>Понятие и содержание <i>lex mercatoria</i></p> <p>Международный торговый обычай в качестве источника современного <i>lex mercatoria</i></p> <p>История создания, общая характеристика и юридическая природа Принципов международных</p>	ПК-1	3	2	-	2	-	-	-	13

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>коммерческих договоров УНИДРУА. Применение Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА в практике международных коммерческих контрактов. Применение Принципов УНИДРУА в международном коммерческом арбитраже. Акты неофициальной кодификации международных торговых обычаев</p>									
6	<p>Договор международной купли-продажи товаров как вид международного коммерческого контракта Понятие, стадии и виды унификации права международной торговли Международные договоры, направленные на унификацию материально-правовых норм, регулирующих договор международной купли-продажи Конвенция ООН о договорах международной купли-</p>		3	2	-	2	-	-	-	14

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	продажи товаров 1980 г.: сфера применения, толкование, восполнение пробелов Права и обязанности, ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г. Использование в договоре международной купли-продажи товаров принятых в международном обороте торговых терминов ИНКОТЕРМС Инкотермс-2020: структура и общая характеристика документа.									
	Курсовая работа (проект)	-	-							-
Итого				14	-	14	-	-	-	79

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п /	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<p>Понятие и правовое регулирование международных коммерческих контрактов. Понятие международного коммерческого контракта Соотношение терминов «внешнеэкономическая сделка», «внешнеторговая сделка», «международный коммерческий контракт» Критерий «международности» в международных коммерческих контрактах. Содержание термина «коммерческое предприятие стороны» в международных договорах и российском законодательстве Основные и факультативные признаки международного коммерческого контракта Особенности правового регулирования международных</p>	ПК-1	3	2	-	2	-	-	-	15

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	коммерческих контрактов. Взаимодействие материально-правового и коллизийного способов при регулировании международных коммерческих контрактов.									
2	Материально-правовое регулирование международных коммерческих контрактов. Роль международного договора в регулировании международных коммерческих контрактов Международные договоры, содержащие материально-правовые нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов Влияние актов о международных экономических санкциях на регламентацию международных коммерческих контрактов Международные организации, занимающиеся вопросами унификации норм в сфере трансграничных	ПК-1	3	2	-	2	-	-	-	15

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>коммерческих отношений (ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, ВТО, Международная торговая палата). Международные договоры, определяющие правовые основы международных коммерческих контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, соглашения о товарообороте и платежах, товарные соглашения.</p>									
3	<p>Содержание и структура международного коммерческого контракта. Требования к форме и порядок заключения международных коммерческих контрактов. Реквизиты международных коммерческих контрактов: определение сторон, предмет контракта, цена товара и условия платежа, сроки поставки товара, условия расчетов, тара, упаковка, маркировка товара, условие о качестве товара, гарантии</p>	ПК-2	3	-	-	-	-	-	-	15

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	исполнения контракта, ответственность сторон контракта за его исполнение или ненадлежащее исполнение, страхование товара, порядок разрешения споров и применимое право Оговорки в международном коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.									
4	Коллизионное регулирование международных коммерческих контрактов. Национальные и зарубежные источники, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов Международные договоры, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование	ПК-2	3	-	-	2	-	-	-	16

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	международных коммерческих контрактов Автономия воли как основной способ выбора права по международным коммерческим контрактам Форма и пределы выражения воли сторон Критерий «характерного исполнения» как основополагающий подход в регулировании трансграничных контрактов Применение права страны, с которой договор «наиболее тесно связан» Коллизионные вопросы формы международных коммерческих контрактов.									
5	Международные торговые обычаи и обыкновения как регуляторы международных коммерческих контрактов. Роль обычаев в регламентации международных коммерческих контрактов Понятие обычаев международной торговли Понятие и содержание lex mercatoria Международный	ПК-1	3	-	-	-	-	-	-	16

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	торговый обычай в качестве источника современного lex mercatoria История создания, общая характеристика и юридическая природа Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА. Применение Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА в практике международных коммерческих контрактов. Применение Принципов УНИДРУА в международном коммерческом арбитраже. Акты неофициальной кодификации международных торговых обычаев									
6	Договор международной купли-продажи товаров как вид международного коммерческого контракта Понятие, стадии и виды унификации права международной торговли Международные договоры, направленные на	ПК-2	3	-	-	2	-	-	-	18

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	унификацию материально-правовых норм, регулирующих договор международной купли-продажи Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.: сфера применения, толкование, восполнение пробелов Права и обязанности, ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г. Использование в договоре международной купли-продажи товаров принятых в международном обороте торговых терминов ИНКОТЕРМС Инкотермс-2020: структура и общая характеристика документа.									
	Курсовая работа (проект)	-	-	-					-	
Итого				4	-	8	-	-	-	95

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Правовое регулирование международных коммерческих контрактов: метод. указания / сост. Т. В. Глинщикова. – Краснодар : КубГАУ, 2021. - 19 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11014>
Образовательный портал

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
<i>ПК-1</i> - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности	
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Юридическое сопровождение и управление проектом
2	Проблемы ответственности в гражданском праве
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
2	Толкование гражданско-правовых актов
2	Ознакомительная практика
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Правовое регулирование международных коммерческих контрактов
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налогово-правовое регулирование деятельности корпораций
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика
3	Международное и межгосударственное правовое регулирование стандартизации
3	Семейно-правовые риски при управлении и разделе бизнес-активов
3	Правовые основы сертификации в сфере предпринимательской деятельности
4	Конкурентное право
4	Гражданско-правовое регулирование оказания услуг
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Гражданско-правовой режим недвижимого имущества
4	Проблемы общей теории договоров и сделок
4	Гражданско-правовое обеспечение строительной деятельности
4	Правовые основы технического регулирования
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	квалификационной работы
	<i>ПК-2</i> - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса
1	Актуальные проблемы гражданского права
2	Аграрное право
2	Банкротство: проблемы теории и судебно-арбитражной практики
2	Проблемы теории и практики договорного регулирования
2	Толкование гражданско-правовых актов
2	Ознакомительная практика
3	Государственное регулирование предпринимательской деятельности
3	Теория и практика корпоративных отношений
3	Правовое регулирование международных коммерческих контрактов
3	Обеспечение исполнения обязательств
3	Налогово-правовое регулирование деятельности корпораций
3	Финансово-правовое обеспечение деятельности корпораций
3	Наследование бизнес-активов: нотариальная и судебная практика
3	Международное и межгосударственное правовое регулирование стандартизации
4	Гражданско-правовое регулирование оказания услуг
4	Правовое обеспечение инвестиционной деятельности
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<i>ПК-1</i> - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности					
ИД-1. Изучает и анализирует нормативные акты для их применения и реализует	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Устный опрос; реферат; тест; компетентностно-ориентирован

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>правовые нормы в сфере предпринимательской деятельности. ИД-2. Совершает юридические действия, обусловленные содержанием предпринимательских отношений, в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. ИД-3. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства, вытекающие из особенностей гражданских правоотношений, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности.</p>	<p>грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>ная задача (ситуационная), рубежная контрольная работа; вопросы и задания к зачету</p>
<p>ПК-2 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса</p>					
<p>ИД-1. Владеет навыками подготовки правовых документов в сфере</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе</p>	<p>Устный опрос; реферат; тест; компетентностно-ориентирован</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>осуществления предпринимательской деятельности, а также земельно-имущественных отношений и агробизнеса. ИД-2. Самостоятельно готовит правовые документы, в которых отражаются и формируются результаты профессиональной деятельности. ИД-3. Владеет методологией подготовки юридического заключения и методикой проведения юридической консультации, системой юридической терминологии, необходимой для дачи квалифицированных юридических заключений и юридических консультаций.</p>	<p>грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>ная задача (подготовка проекта документа), рубежная контрольная работа; вопросы и задания к зачету</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ПК-1 - способен совершать юридические действия и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие при осуществлении предпринимательской деятельности

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие международного коммерческого контракта
2. Соотношение терминов «внешнеэкономическая сделка», «внешнеторговая сделка», «международный коммерческий контракт», «международная коммерческая сделка»
3. Основные и факультативные признаки международного коммерческого контракта
4. Особенности правового регулирования международных коммерческих контрактов.
5. Взаимодействие материально-правового и коллизионного способов при регулировании международных коммерческих контрактов.
6. Роль международного договора в регулировании международных коммерческих контрактов
7. Международные договоры, содержащие материально-правовые нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов
8. Влияние актов о международных экономических санкциях на регламентацию международных коммерческих контрактов
9. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации норм в сфере трансграничных коммерческих отношений (ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, Международная торговая палата).

Реферат

Перечень рефератов:

1. Сущность и значение заведенного порядка при заключении и исполнении международных коммерческих контрактов.
2. Сравнительная характеристика Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА с иными источниками негосударственного регулирования международных коммерческих контрактов.
3. Двусторонние договоры РФ о торгово-экономическом сотрудничестве.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

В соответствии с Принципами международных коммерческих договоров УНИДРУА международный коммерческий контракт может быть заключен:

- А) как в письменной, так и в устной форме, либо подтверждаться свидетельскими показаниями
- Б) исключительно в письменной форме
- В) Принципы УНИДРУА не регулируют вопрос формы международного коммерческого контракта

Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)

Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Английская фирма и американская компания заключили контракт на поставку оборудования. Американская компания нарушила договорные обязательства, между сторонами возник спор, который был передан в Арбитражный суд МТП. Арбитры выяснили, что в контракте содержалась отсылка к принципам естественного права. По мнению, одной из сторон под указанными принципами следует понимать принципы английского права. Другая сторона считала, что отсылка к принципам естественного права означает отсылку к принципам, разработанным на международном уровне, имеющим одинаковое значение для обеих сторон.

Какую позицию может занять Арбитражный суд МТП по указанному вопросу в данной ситуации? Возможно ли в данном случае применение Принципов международных коммерческих контрактов (Принципы УНИДРУА)? Оцените ситуацию и приведите правовую аргументацию решения в соответствии с доктриной международного частного права и нормами международного законодательства.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Понятие международного коммерческого контракта.
2. Соотношение терминов «внешнеэкономическая сделка», «внешнеторговая сделка», «международный коммерческий контракт».
3. Критерий «международности» в международных коммерческих контрактах.
4. Содержание термина «коммерческое предприятие стороны» в международных договорах и российском законодательстве.
5. Основные и факультативные признаки международного коммерческого контракта.
6. Особенности правового регулирования международных коммерческих контрактов.
7. Взаимодействие материально-правового и коллизионного способов при регулировании международных коммерческих контрактов.
8. Роль международного договора в регулировании международных коммерческих контрактов.
9. Международные договоры, содержащие материально-правовые нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов.
10. Влияние актов о международных экономических санкциях на регламентацию международных коммерческих контрактов.
11. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации норм в сфере трансграничных коммерческих отношений (ЮНКТАД, ЮНСИТРАЛ, Международная торговая палата).
12. Международные договоры, определяющие правовые основы международных коммерческих контрактов: торговые договоры, соглашения об экономическом, торговом и научно-техническом сотрудничестве, товарные соглашения.
13. Роль обычаев в регламентации международных коммерческих контрактов.
14. Понятие обычаев международной торговли.
15. Понятие и содержание *lex mercatoria*.
16. Международный торговый обычай в качестве источника современного *lex mercatoria*.
17. История создания, общая характеристика и юридическая природа Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА.
18. Применение Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА в практике международных коммерческих контрактов.
19. Применение Принципов УНИДРУА в международном коммерческом арбитраже.

20. Европейские принципы контрактного права.

21. Акты неофициальной кодификации международных торговых обычаев (ИНКОТЕРМС, Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов, Унифицированные правила по инкассо).

Задания для зачета

Задание 1. Между российской организацией и бельгийской компанией был заключен договор международной купли-продажи товаров. Применимое право стороны не избрали. Расчеты за товар должны были осуществляться с аккредитива, который был открыт бельгийской компанией в банке г. Антверпена в пользу продавца. В аккредитиве была ссылка на Унифицированные правила для документарных аккредитивов МТП. Покупатель аккредитив открыл, денежная сумма с его счета была списана, но по вине бельгийского банка не была зачислена на счет продавца. Российская организация предъявила иск в арбитражный суд РФ о взыскании убытков за нарушение покупателем условий контракта. Укажите, какие нормы материального права суд должен принять во внимание при вынесении решения по делу. Решите спор.

Задание 2. Составьте проект соглашения о применимом праве, включенном в договор международной купли-продажи зерна (российская организация – продавец, иностранная фирма – покупатель) с использованием Принципов международных коммерческих договоров УНИДРУА.

Задание 3. Путем толкования положений Принципов европейского договорного права определите, применяются ли они к агентским соглашениям? Потребительским договорам международной купли-продажи товаров?

Задание 4. Договор международной купли-продажи товаров был заключен на условиях «ex-works» («франко-завод») ИНКОТЕРМС-2020, в соответствии со ссылкой в контракте. Укажите, означает ли это, что продавец выполнит обязанности по поставке товара, передав его в распоряжение покупателя на своем предприятии? На какой из сторон (продавца или покупателя) лежит обязанность заключить договор перевозки в соответствии с данным базисом ИНКОТЕРМС-2020?

Задание 5. Стороны в инкассовом поручении сделали ссылку на Унифицированные правила по инкассо 1995 г. Означает ли это применение к отношениям сторон Унифицированных правил в случае возникновения спора между ними? Определите юридическую природу Унифицированных правил. Правильным ли будет утверждение о том, что Унифицированные правила являются международным договором?

Задание 6. Российская организация (продавец) обратилась в арбитражный суд РФ с иском к турецкой фирме (покупателю) о возмещении убытков, в связи с неоплатой поставленной продукции. В процессе рассмотрения дела суд установил, что доверенность, на основании которой действовал представитель турецкой фирмы при заключении договора, не соответствовала по форме турецкому законодательству. Ответчик (турецкая фирма) ссылаясь на недействительность договора и отсутствие между сторонами договорных обязательств. Стороны контракта не определили применимое к нему право. В ходе разбирательства суд установил, что доверенность соответствует по форме требованиям российского права. Определите нормы применимого права и решите спор.

Задание 7. В договоре международной купли-продажи товаров стороны не указали применимое право. В дальнейшем из данного контракта возник спор. В соответствии с п. 2 ст. 28 Закона РФ «О международном коммерческом арбитраже» 1993 г. при отсутствии соглашения сторон о применимом праве арбитражный суд применяет право, определяемое в соответствии с коллизионными нормами, которые он считает применимыми. Международный коммерческий арбитраж посчитал необходимым применить право страны места рассмотрения спора. По его мнению, данная правовая система имеет наиболее тесную связь с договором. Проанализируйте позицию международного

коммерческого арбитража. Укажите специфику определения применимого права международным коммерческим арбитражем по сравнению с государственными судами.

Задание 8. На одной из научных конференций одни участники конференции высказывали точку зрения о том, что под международными коммерческими сделками следует понимать сделки, в которых, по меньшей мере, одна из сторон является иностранным лицом (иностранным гражданином или иностранным юридическим лицом), то есть наличие в сделке иностранного контрагента. Такие сделки имеют своим содержанием ввоз товаров из-за границы или вывоз товаров за границу (купля-продажа импортных товаров или экспортных товаров). Другие полагали, что к международным коммерческим сделкам относятся, прежде всего, такие сделки, которые заключаются между организациями, имеющими коммерческие предприятия на территории различных государств, а также их деятельность носит предпринимательский характер. Проанализируйте указанные точки зрения и обоснуйте свою позицию по данному вопросу.

Задание 9. Стороны заключили договор международной купли-продажи, в котором сделали ссылку на ИНКОТЕРМС - 2020, при этом не указали конкретное базисное условие. Может ли суд или арбитраж применить ИНКОТЕРМС в этом случае? Применяется ли ИНКОТЕРМС - 2020 к внутригосударственным отношениям?

Задание 10. Российская и английская фирма подчинили договор международной купли-продажи праву штата Нью-Йорк. В дальнейшем между сторонами возник спор, который стал предметом разбирательства в государственном арбитражном суде РФ. Возможно ли в данном случае применение положений Венской конвенции 1980 г. с учетом того, что США при присоединении к Конвенции заявило, что оно не считает себя связанным положениями подпункта «b» статьи 1 Конвенции? Великобритания не является участником Венской конвенции 1980 г.

ПК-2 - способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении предпринимательской деятельности, а также в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса

Для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы для устного опроса:

1. Требования к форме и порядок заключения международных коммерческих контрактов.
2. Реквизиты международных коммерческих контрактов: определение сторон, предмет контракта, цена товара и условия платежа, сроки поставки товара, условия расчетов, тара, упаковка, маркировка товара,
3. Условие международного коммерческого контракта о качестве товара, гарантии исполнения контракта,
4. Ответственность сторон контракта за его исполнение или ненадлежащее исполнение, страхование товара
5. Условия международного коммерческого контракта о порядке разрешения споров и применимом праве
6. Оговорки в международном коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.
7. Национальные и зарубежные источники, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов

Реферат

Перечень рефератов:

1. Юридическое значение даты и места заключения международного коммерческого контракта.
2. Полномочие представителя иностранной коммерческой организации на подписание международного коммерческого контракта.
3. Способы определения товара в международном коммерческом контракте: спецификация товара, назначение товара, спецификация поставки.

Тест

Пример вопроса к тестированию:

Венская конвенция «О договорах международной купли-продажи товаров» 1980 г. регулирует следующие вопросы:

- А) ответственности продавца за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора купли-продажи товаров
- Б) перехода право собственности на проданный товар
- В) ответственности продавца за причинение товаром повреждения здоровья или смерть лица

Компетентностно-ориентированная задача (подготовка проекта документа)

Пример компетентностно-ориентированной задачи:

Составьте проект договора международной купли-продажи подшипников (российская организация – продавец, иностранная фирма – покупатель) на условиях ExW, с обязательным учетом требований применимого права, в частности, Конвенции ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., Инкотермс-2020, Принципов международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА). В проект договора включите разделы: предмет договора, условия поставки товара, обязательства сторон, цена товара, валюта цены и платежа, условия платежа, ответственность сторон, применимое право, порядок разрешения споров, заключительные положения.

Для промежуточного контроля

Вопросы к зачету

1. Требования к форме и порядок заключения международных коммерческих контрактов.
2. Реквизиты международных коммерческих контрактов: определение сторон, предмет контракта, цена товара и условия платежа, сроки поставки товара, условия расчетов, тара, упаковка, маркировка товара.
3. Условие международного коммерческого контракта о качестве товара, гарантии исполнения контракта.
4. Условия международного коммерческого контракта о порядке разрешения споров и применимом праве.
5. Ответственность стороны за недобросовестное ведение переговоров.
6. Способы разрешения международных коммерческих споров.
7. Оговорки в международном коммерческом контракте: оговорка о применимом праве, валютные оговорки и иные формы страхования валютных рисков, форс-мажорная оговорка, арбитражная оговорка.
8. Национальные источники, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов.
9. Коллизионное регулирование договорных обязательств в зарубежных странах.
10. Регламент о праве, применимом к договорным обязательствам 2008 г. (Рим I)

11. Международные договоры, содержащие коллизионные нормы, направленные на регулирование международных коммерческих контрактов.
12. Автономия воли как основной способ выбора права к обязательствам, вытекающим из международных коммерческих контрактов.
13. История становления и развития автономия воли в сфере трансграничных коммерческих отношений.
14. Форма и пределы выражения воли сторон.
15. Значение принципа «характерного исполнения» в регулировании трансграничных коммерческих контрактов.
16. Применение права страны, с которой договор «наиболее тесно связан»: критерии определения наиболее тесной связи.
17. Коллизионные вопросы формы международных коммерческих контрактов.
18. Понятие, стадии и виды унификации права международной торговли
19. Международные договоры, направленные на унификацию материально-правовых норм, регулирующих договор международной купли-продажи
20. Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г.: сфера применения, толкование.
21. Субсидиарное применение национального права с целью восполнения пробелов Венской конвенции 1980 г.
22. Форма и порядок заключения договора международной купли-продажи в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
23. Права и обязанности сторон по договору международной купли-продажи товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
24. Основная концепция ответственности в Венской конвенции 1980 г.
25. Ответственность сторон по договору международной купли-продажи товаров в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
26. Правила Венской конвенции 1980 г. о взыскании убытков и процентов.
27. Предвидимое нарушение договора в соответствии с Венской конвенцией 1980 г.
28. Исковая давность в международной купле-продаже: национальное и международное регулирование.
29. История создания и правовая природа Инкотермс.
30. Использование в договоре международной купли-продажи товаров принятых в международном обороте торговых терминов ИНКОТЕРМС.
31. Инкотермс-2020: структура и общая характеристика документа.

Задания для зачета

Задание 1. Юридический советник продавца во внешнеторговый контракт, заключенный между российской организацией и иностранной фирмой включил положение о выборе применимого права следующего содержания: «К правам и обязанностям сторон, вытекающим из настоящего договора, в субсидиарном порядке применяются законодательство Российской Федерации и нормы международного частного права, в частности Венская конвенция ООН о договоре международной купли-продажи товаров 1980 г., а также ИНКОТЕРМС-2020». Корректна ли данная формулировка с точки зрения международного частного права? Сформулируйте свой вариант указанного положения.

Задание 2. Составьте арбитражную оговорку в рамках международного коммерческого контакта (договора международной купли-продажи товаров), указав в нем наименование конкретного третейского суда (международного коммерческого арбитража), количество арбитров, место арбитражного разбирательства, язык

арбитражного разбирательства, процедуру арбитражного разбирательства путем ссылки на конкретный Регламент.

Задание 3. Российская организация и швейцарская фирма заключили договор международной купли-продажи товаров. В разделе контракта «Применимое право» стороны указали право Великобритании. В ходе рассмотрения спора российская сторона настаивала на применении российского права. Швейцарская фирма настаивала на применении права Великобритании, указывая, что оно является правом третьего государства (равноудаленным правом порядком) для сторон, и, более того, содержит качественное регулирование спорной ситуации. Укажите, какие нормы материального права суд должен принять во внимание при вынесении решения по делу. Решите спор.

Задание 4. На товарной бирже в г. Франкфурте (Германия) был заключен договор международной купли-продажи зерна между российской и немецкой сторонами. Впоследствии из данного контракта возник спор, который стал предметом рассмотрения в российском государственном суде. Используя нормы материального права, определите компетентный порядок, применимый к отношениям, вытекающим из внешнеторгового контракта, заключенного на бирже.

Задание 5. Итальянская компания и российская организация заключили договор мены. Через 20 дней после получения товара, российская организация известила итальянскую компанию об обнаружении недостатков товара, потребовав замены товара и возмещения убытков. При этом, российская организация ссылаясь на положения Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. Распространяется ли Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. на договор мены? Укажите, какие нормы материального права суд должен принять во внимание при вынесении решения по делу. Решите спор.

Задание 6. В договор международной купли-продажи, заключенный между российской организацией (покупатель) и американской компанией (продавец), по желанию американской стороны была включена оговорка об обязанности покупателя соблюдать экспортные ограничения, установленные законодательством США, а именно, не перепродавать товар в третью страну, в отношении которой законодательством США введены такие ограничения. Какой характер носят такие оговорки? Может ли нарушение соответствующих положений договора служить основой для обращения в суд или арбитраж, и будут ли эти требования поддерживаться отечественным судом или арбитражем?

Задание 7. Российская организация заключила договор международной купли-продажи товаров химического вещества с немецкой фирмой. После заключения договора выяснилось, что для экспорта товара необходимо получить специальное разрешение. Российская организация разрешения не имела и товар не поставила. Немецкая фирма обратилась в суд, требуя возмещение убытков. Укажите, какие нормы материального и процессуального права суд должен принять во внимание при вынесении решения по делу. Решите спор.

Задание 8. Итальянская фирма и российская организация заключили договор купли-продажи томатов. Однако вместо томатов итальянская фирма поставила оливки. Российская организация приняла товар и не направила сообщение о несоответствии товара условиям договора. Однако в ходе реализации оливок, выяснилось, что их качество неудовлетворительно и реализовать товар не представилось возможным. Российская сторона направила претензию итальянской стороне о замене товара. Решите спор.

Задание 9. Российская организация заключила с корейской компанией международный коммерческий контракт, в соответствии с которым корейская компания должна была произвести отделочные работы в торговом центре. Материал для работ был предоставлен российской организацией. Корейская компания выполнила работы, но российская организация не оплатила товар. Корейская компания в соответствии с арбитражной оговоркой в контракте обратилась в МКАС при ТПП РФ с иском к

российской организации. Определите применимое право. С помощью толкования положений Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г., укажите, подлежит ли она применению к спорному правоотношению. Решите спор.

Задание 10. При согласовании условий договора международной купли-продажи товара (зерна) стороны не установили цену товара. Используя правила толкования положений международных договоров, определите является ли цена товара в соответствии с Конвенцией ООН о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. существенным условием договора международной купли-продажи товаров? В том случае, если стороны не определили цену товара в контракте, можно ли ее установить, исходя из уровня среднерыночных цен на данный вид товара в определенной местности?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оцениваются компетенции ПК-1, ПК-2.

Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения).

Вариант 1

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв А – К

Задание 1. Между иностранной компанией (продавцом) и российским обществом (покупателем) заключен договор международной купли-продажи товаров. Поскольку поставленный товар был оплачен не в полном объеме, иностранная компания обратилась в арбитражный суд Российской Федерации с соответствующим иском требованием. Иностранная компания, обосновывая свое требование, сослалась на нормы российского права. Суд, отказывая в удовлетворении заявленного требования, исходил из норм российского права, которое счел применимым к спорным правоотношениям. Основанием для применения российского права для суда стал тот факт, что стороны в договоре указали арбитражный суд в Российской Федерации в качестве компетентного рассматривать спор. Кроме того, договор был составлен и подписан сторонами на русском языке в городе Москве. При отсутствии соглашения сторон о применимом праве суд оценил названные обстоятельства как свидетельствующие о том, что к договору должно применяться российское право.

Следует ли согласиться с мнением суда? Означает ли выбор сторонами договора в качестве места рассмотрения споров арбитражного суда в Российской Федерации автоматического подчинения договорных отношений сторон российскому материальному праву? Приведите правовую аргументацию Вашего решения задачи, используя российские коллизионные нормы.

Задание 2. В оферте было указано, что оферент готов поставить 100 тонн хлопка сырца по цене 100 долларов США за тонну. Адресат оферты акцептовал ее. После получения акцепта оферент, ссылаясь на допущенную ошибку, просил считать согласованной цену в размере не 100 долларов США, а 1000 долларов США за тонну. При этом он указывал на то, что именно этот размер цены соответствует существующему уровню цен на мировом рынке. Акцептант, возражая против изменения цены, сообщил, что он уже заключил контракты со своими заказчиками исходя из цены, которая была указана в оферте.

Надлежит ли учитывать истинное намерение стороны или следует исходить из буквального текста оферты? Имеет ли значение то обстоятельство, что адресат оферты является коммерсантом? Соответствует ли поведение адресата оферты критерию добросовестности в международной торговле?

Вариант 2

Для обучающихся, фамилии которых начинаются с букв Л – Я

Задание 1. Российская организация заключила договор с итальянской фирмой на поставку гречихи. В договоре указывалось, что качество товара определяется в соответствии с образцом. Приложением контракта являлся протокол осмотра образца. При приемке товара, выяснилось, что гречиха заражена фитофторой. Итальянская сторона в соответствии с арбитражной оговоркой, обратилась в МКА при ТПП. Международный арбитражный суд при ТПП пришел к выводу, что по образцам можно оценить цвет и размер зерна, но наличие в ней посторонних элементов оценить невозможно, поэтому контракту гречиха соответствует.

Какие способы определения качества товара в контракте предусматривает Венская конвенция о договорах международной купли-продажи товара 1980 г.? В том случае, если в контракте не указано, для какой цели товар используется, и товар не имеет аналога, будет ли требование к качеству товара рассматриваться в качестве существенного условия договора?

Задание 2. В заключенном между российской организацией и немецкой фирмой договоре международной купли-продажи товаров содержалось условие о выборе в качестве применимого права российского законодательства. В ходе исполнения контракта между сторонами возник спор. МКАС при ТПП РФ, разрешил спор, применив нормы Гражданского Кодекса РФ. Ссылку сторон договора на российское законодательство, арбитры рассмотрели, как намерение сторон исключить применение к их отношениям положений Венской конвенции о договорах международной купли-продажи товаров 1980 г. (несмотря на тот факт, что Россия и Германия являются ее участниками).

Согласны ли вы с позицией МКАС при ТПП РФ, который при вынесении решения применил материальные нормы Гражданского Кодекса РФ?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков проводятся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если

обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса.

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём сообщения; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к реферату. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования:

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты,

подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (подготовка проекта документа):

Оценка «отлично»: подготовленный проект соответствует предъявляемым требованиям по форме и содержанию.

Оценка «хорошо»: работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить или работа не выполнена полностью.

Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся,

показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на зачете или выполнении заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Договорное право в частных и международных отношениях: учеб. пособие / И. В. Петров, Е. Н. Романова, Е. Л. Симатова, О. В. Шаповал. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 115 с. - (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989154>.

2. Гусаков, Н. П. Международные валютно-кредитные отношения: учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина ; под общ. ред. Н.П. Гусакова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2019. - 351 с. - (Высшее образование: Магистратура). [Электронный ресурс] – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1032216>

3. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А. А. Чурсин, С. Ю. Муртузалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1034190>

Дополнительная учебная литература

1. Актуальные проблемы международного частного права : учебное пособие / А. В. Бахновский, М. Т. Гигинейшвили, В. В. Демирчян [и др.] ; под. ред. Т. В. Новиковой. - Москва : РГУП, 2020. - 208 с. - (Высшее образование: Магистратура) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190602>.

2. Нешатаева, В. О. Особенности разрешения споров в сфере трансграничного оборота культурных ценностей : учебное пособие / В. О. Нешатаева. - Москва : РГУП, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-93916-815-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194085>.

3. Солдатенко, Д. М. Регулирование международной торговли объектами интеллектуальной собственности в условиях глобальной экономики / Солдатенко Д.М. -

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
5	Консультант Плюс	Правовая система

Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - <http://www.government.ru/>
2. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации - <http://www.ksrf.ru/>
3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации <http://www.vsrfl.ru/>
4. Официальный сайт Европейского суда по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roseurosud.org
5. 8. Официальный сайт Организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.un.org/ru/
6. 9. Официальный сайт Комиссии ООН по праву международной торговли [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uncitral.org/>
7. 10. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf.ru/>
8. 11. Официальный сайт Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tpprf-mkac.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Правовое регулирование международных коммерческих контрактов : метод. указания по контактной работе / сост. Т. В. Глинщикова – Краснодар : КубГАУ, 2021. – 19 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=11013> Образовательный портал

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
2	Консультант	Правовая	https://www.consultant.ru/
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	http://pravo.gov.ru/
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	https://www.systema.ru/
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	http://pravo.minjust.ru/
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	https://regulation.gov.ru/#

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	<p><i>Правовое регулирование международных коммерческих контрактов</i></p>	<p>Помещение №416 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 33,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43 кв. м.; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p> <p>Помещение №219 ГУК, посадочных мест — 100; площадь — 101,6 кв. м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p>

12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. ; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др. ; при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др. ; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др. ; при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др. ; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. ;

	с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
--	--

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины.

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них

форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с

материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.