

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета гидромелиорации,
М.А. Бандурин

«25» апреля 2022г.



Рабочая программа дисциплины
Экономика

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование
шифр и наименование направления подготовки

Направленность

«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения»
наименование направленности подготовки

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения
очная

Краснодар
2022

Рабочая программа дисциплины «Экономика» разработана на основе ФГОС ВО 20.03.02 Природообустройство и водопользование, направленность «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 26 мая 2020 г. № 685.

Автор:
к.э.н., доцент


_____ А.А. Мамий

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономической теории от 14.03.2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой,
д. э. н., профессор



_____ Е.И. Артемова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета гидромелиорации, протокол от 25.04.2022 № 8.

Председатель
методической комиссии
д.т.н., доцент


_____ А.Е. Хаджиди

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
к.т.н., доцент


_____ В. В. Ванжа

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономическая теория» является формирование у обучающихся целостной системы мышления, знаний и умений в управлении материальными, информационными и финансовыми потоками в рыночных условиях. Экономическая теория вооружает знаниями закономерностей развития экономики, позволяющими правильно ориентироваться в решении практических проблем производства, ставить и решать задачи, связанные с профессиональной деятельностью, с учетом экономической целесообразности.

Задачи дисциплины

- рассмотреть основные категории и законы, характеризующие экономическую деятельность человека, предприятия и общества в целом;
- сформировать у обучающегося способность использовать основы экономических знаний в процессе профессиональной деятельности;
- сформировать у обучающегося способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов в области экономической деятельности;
- рассмотреть основные правовые аспекты экономической деятельности общества и государства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономическая теория» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 **Природообустройство и водопользование**, направленность «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения».

4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа	39	
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	38	
— лекции	18	
— практические	20	
— лабораторные		
— внеаудиторная	1	
— зачет		
— экзамен	1	
— защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа	69	
в том числе:		
— курсовая работа (проект)		
— прочие виды самостоятельной работы		
Итого по дисциплине	108	
в том числе в форме практической подготовки		

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 1 семестре по учебному плану очной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)
-------	---------------------------	-------------------------	---------	--

/ П				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки *	Самостоятельная работа
1	Современная экономика и экономическая наука 1. Термин «экономика» и структура экономической науки. 2. Предмет, задачи и функции экономической теории. 3. Экономические категории и законы. 4. Методы экономической теории	УК-2 УК-6 УК-10	3	1		2				6
2	Общественное производство и выбор производителя 1. Общественный характер производства. 2. Производство и потребление. 3. Экономические ресурсы и факторы производства. 4. Экономические блага, интересы и потребности. 5. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей. 6. Ресурсные ограничения экономического развития	УК-2 УК-6 УК-10	3	1		2				6
3	Экономическая эффективность производства 1. Понятие и сущность экономической эффективности производства. 2. Показатели экономической эффективности производства 3. Издержки и прибыль как экономические категории. Виды издержек и прибыли. 4. Принцип максимизации прибыли	УК-2 УК-6 УК-10	3	2		2				6
4	Рынок и товарно-денежные отношения	УК-2	3	1		2				6

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<p>1. Сущность и структура рынка, товарно-денежные отношения.</p> <p>2. Основы теории спроса и предложения (спрос, закон спроса, предложение, закон предложения, эластичность, равновесие на рынке)</p> <p>3. Деньги и денежное обращение.</p> <p>4. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.</p> <p>5. Риски при расчетах и платежах.</p> <p>6. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.</p>	УК-6 УК-10								
5	<p>Рынки факторов производства</p> <p>1. Общие положения теории факторов производства.</p> <p>2. Рынок капитала: особенности рынка капитала, нормативно-правовое регулирование.</p> <p>3. Рынок труда и заработная плата.</p> <p>4. Проблема занятости и безработицы в рыночной экономике.</p> <p>5. Рынок земли и земельная рента</p>	УК-2 УК-6 УК-10	3	2	2					6
6	<p>Экономический выбор потребителя</p> <p>1. Основы теории потребительского поведения.</p> <p>2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки.</p>	УК-2 УК-6 УК-10	3	2	2					6

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	3. Цена товара и услуги. 4. Платежный баланс и валютный курс.									
7	Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности 1. Предпринимательство как экономическая категория. 2. Основные формы предпринимательской деятельности. Частное предпринимательство. 3. Основы создания бизнеса. 4. Предприятие в системе рыночных отношений. 5. Понятие собственности, сущности и ее значение в социально-экономической системе общества. 6. Организационно-правовые формы бизнеса. 7. Внешняя и внутренняя среда предприятия	УК-2 УК-6 УК-10	3	1		2				6
8	Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование 1. Система доходов и расходов домохозяйства 2. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета 3. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки. 4. Стратегии управления расходами 5. Краткосрочные и долгосрочные финансовые	УК-2 УК-6 УК-10	3	1		2				6

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
	задачи на каждом этапе цикла индивида.										
9	Государственное регулирование экономики 1. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты. 2. Цели и средства государственного регулирования экономики и их влияние на макроэкономические процессы и индивидов 3. Бюджетно-налоговая политика. 4. Денежно-кредитная политика. 5. Социальная и пенсионная политики государства	УК-2 УК-6 УК-10	3	2		2					7
	Курсовая работа(проект)										*
Итого				15		20					61

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	
Итого											

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебная литература и методические указания (для самостоятельной работы)

1. Мамий С.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине Экономическая теория для 20.03.02 Природообустройство и водопользование

<https://kubsau.ru/upload/iblock/689/689dc23899e5f13e2f6ce004012470a5.docx>

2. Экономическая теория. Методические указания к проведению семинарских занятий для обучающихся по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование

<https://kubsau.ru/upload/iblock/d4f/d4f9de3c06a0b91b7b2c584489376ff7.doc>

3. Экономическая теория. Учебное пособие. Т. А. Бочкова, С. А. Мамий, А. В. Яни. Краснодар 2020г.

<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9619>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
1	Экономическая теория
7	Экономика предприятий
8	Государственная итоговая аттестация
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	
1	Основы избирательного права
2	Экономическая теория
7	Экономика предприятий
8	Государственная итоговая аттестация
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
2	Экономическая теория
7	Экономика предприятий
8	Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонс	Тест, реферат, доклад, эссе, контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>трированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни					
<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств,</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки</p>	<p>Тест, реферат, доклад, эссе, контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>			решении стандартных задач	при решении нестандартных задач	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
<p>УК-10.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики</p> <p>УК-10.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов</p> <p>УК-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными и несущественными недочетами,</p>	<p>Тест, реферат, доклад, эссе, контрольная работа, вопросы и задания для проведения экзамена</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)</p> <p>УК-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов.</p> <p>УК-10.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия контракта, открыть собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п)</p>			базовые навыки при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задания для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы по теме: «Общественное производство и выбор производителя»:

1. Раскройте понятие общественного производства.
2. Какова связь между производством и потреблением в современной системе хозяйствования?
3. Что такое экономические блага? Приведите классификацию благ.
4. Что такое «экономические ресурсы»? Дайте характеристику и их основным видам.
5. Назовите основные современные проблемы экономического выбора.
6. Найдите различие между краткосрочным и долгосрочным периодами времени при рассмотрении изменений величины издержек.
7. Перечислите основные факторы общественного производства в современных условиях.
8. Что показывает кривая производственных возможностей?
9. Назовите основные ограничения развития современной экономики.
10. Охарактеризуйте главные модели поведения производителя на рынке.

Вопросы по теме: «Экономическая эффективность производства»:

1. Дайте определение экономической эффективности производства.
2. Какие показатели характеризуют эффективность производства?
3. Как вы понимаете трансакционные издержки и какова их величина?
4. Что относится к постоянным издержкам в краткосрочном периоде времени? Что относится к переменным издержкам в краткосрочном периоде времени?
5. Дайте определение средним издержкам и какие бывают их разновидности?
6. Определите различие трансформационных и трансакционных издержек.
7. Что такое долгосрочные средние издержки и как их можно графически изобразить?
8. Какие методы снижения издержек существуют?

9. Как вы понимаете эффект масштаба производства? Какие факторы экономии реализуются в условиях масштабности?
10. Перечислите методы снижения издержек.
11. Какую вы видите разницу между бухгалтерской и экономической прибылью?
12. Охарактеризуйте валовый доход и прибыль как результата экономического процесса.
13. Назовите основные принципы максимизации прибыли.

Вопросы по теме: «Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности»:

1. Дайте характеристику предпринимательства как особому виду экономической деятельности.
2. Какие формы предпринимательской деятельности Вы знаете?
3. Какое место занимает собственность в системе общественных отношений?
4. Что такое «собственность» с экономической точки зрения?
5. Дайте характеристику основным экономическим субъектам.
6. Что такое предприятие в экономическом отношении?
7. Дайте определение фирмы (предприятия) с точки зрения школы политической экономии (классическая школа).
8. Дайте определение фирмы (предприятия) с точки зрения неоклассической школы.
9. Дайте определение фирмы (предприятия) с точки зрения школы институционализма.
10. Как вы понимаете жизненный цикл предприятия?
11. Перечислите главные барьеры входа и выхода для фирмы (предприятия) на рынок.
12. Перечислите главные направления стратегии развития фирмы (предприятия).
13. Назовите основные организационно-правовые формы бизнеса

Кейс-задания:

Кейс-задание 1.

Какая организационная форма бизнеса была бы, на Ваш взгляд, наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:

а) создание банка для финансирования инвестиции в строительной индустрии;

б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади;

в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов;

г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки.

Кейс-задание 2

При переходе к рыночным отношениям в России были нарушены оптимальные пределы дифференциации доходов. Разрыв в уровне денежных доходов 10% наиболее состоятельных и 10% наименее состоятельных групп населения составил в 1999г. 13,9 раза. Ниже официальной черты бедности, согласно данным Госкомстата, в четвертом квартале 2001 г. проживало 39,4 млн. россиян, или 27,2% населения России.

В сложившихся условиях необходимо повысить роль налоговой системы в устранении столь резкой дифференциации в уровнях дохода различных социальных групп.

Определите элементы нормативного и позитивного анализа в приведенных выше положениях.

Кейс-задание 3.

Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб, и рассматриваете 2 альтернативы:

а) депозит в банке под 7 %

б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.

Что выберет рациональный агент?

Кейс-задание 4.

Водитель такси, который за час работы зарабатывает 550 руб., решает поклеить обои в своей квартире. Если он будет клеить обои сам, то потратит 40 ч, в то время как мастер – 60 ч. Выгодно ли для водителя такси нанимать мастера, если расценки составляют: а) 250 руб. за час работы; б) 350 руб.; в) 450 руб.; г) 550 руб. При какой расценке наем мастера становится невыгодным для водителя такси?

Кейс-задание 5.

Правительство одновременно увеличивает государственные расходы и ставку подоходного налога таким образом, чтобы при первоначальном уровне выпуска бюджет остался сбалансированным.

Как это отразится на кривой совокупного спроса?

Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае кейнсианской кривой совокупного предложения?

Как изменятся равновесный выпуск, ставка процента и объем спроса на реальные балансы в результате проведения такой политики в случае классической кривой совокупного предложения?

Кейс-задание 6.

ПАО, являясь учредителем ООО, в качестве вклада в уставный капитал передало имущество на праве оперативного управления, в связи с чем все сделки с этим имуществом должны производиться с согласия учредителя, о чем имеется запись в уставе.

Основана ли эта позиция на законе?

Можно ли в данном случае руководствоваться уставом?

Может ли учредитель (ПАО) передать учрежденному им ООО имущество на праве оперативного управления или хозяйственного ведения? Ответ обоснуйте. Если нет, то каковы последствия передачи? Действительны ли последствия такой сделки?

Кейс-задание 7.

Гражданин Иванов по договору получил во временное пользование за плату от гражданина Петрова автомобиль «Жигули». Через некоторое время от своего знакомого Петров узнал, что Иванов зарегистрировался в качестве индивидуального предпринимателя и использует его автомобиль для перевозки пассажиров за плату.

Не согласившись со столь интенсивной эксплуатацией автомобиля, Петров потребовал установления дополнительной платы за пользование автомобилем в размере % от получаемого Ивановым дохода от перевозки пассажиров либо расторжения договора. Иванов посчитал, что требование Петрова необоснованно, поскольку между ними был заключен договор аренды, а не совместной деятельности, по которому только и можно претендовать на процент от получаемого Ивановым дохода. Кроме того, в договоре аренды нет ни слова о том, для каких целей должен использоваться автомобиль. Не придя к согласию, стороны обратились в юридическую консультацию.

Какая консультация, по вашему мнению, может быть дана сторонам в сложившейся ситуации?

Кейс-задание 8.

Какая организационная форма бизнеса была бы, на Ваш взгляд, наиболее рациональной для фирм, ставящих перед собой следующие задачи:

- а) создание банка для финансирования инвестиции в строительной индустрии;
- б) организация посреднической конторы по найму-сдаче жилой площади;
- в) формирование промышленного комплекса по добыче и обогащению руд цветных металлов;
- г) изготовление и продажа шерстяных изделий ручной вязки.

Кейс-задание 9.

Маршрут из Владивостока в Санкт-Петербург занимает 26 часов поездом и 6 часа самолетом. Стоимость билета на поезд 1200 рублей,

стоимость билета на самолет - 4000 рублей. В путь отправляются трое: Михайлов, Иванов и Сидоров. Часовая ставка оплаты труда Михайлова - 150 рублей в час, у Иванова - 200, у Сидорова - 500. Каким видом транспорта воспользуются эти люди?

Кейс-задание 10.

Арендная плата за квартиру 300 долларов в месяц. Банковская ставка процента 10% годовых. Вам предложили купить квартиру за 20 тыс. долларов.

а) Стоит ли Вам соглашаться, если такая сумма Вам по карману?

б) Выгодна ли такая сделка для Вас, если сейчас Вы имеете только 10 тыс. долларов, а недостающую сумму придется взять в кредит по ставке 10% годовых? Причём Вы ежегодно платите только процент, а сумму кредита возвращаете в конце срока.

в) При какой минимальной сумме, имеющейся в наличии, Вы согласите купить квартиру при том же значении ставки процента?

Темы рефератов:

1. Собственность в системе экономических отношений России.
2. Публичная собственность и ее взаимодействие с частной собственностью в системе социально-экономических отношений России.
3. Приватизация как институциональное изменение социально-экономических отношений.
4. Формы собственности хозяйственных субъектов в условиях рыночных отношений.
5. Экономические интересы и экономические агенты в современных условиях: сущность, формы и виды.
6. Информация – новый элемент в системе факторов производства.
7. Механизмы реализации экономической политики.
8. Экономический рост в современных условиях. Роль «новой» экономики.
9. Влияние устойчивого уровня капиталовооруженности на технический прогресс.
10. Простое и расширенное воспроизводство, его сущность и роль в социально-экономическом обществе.
11. Технология производства и научно - технический прогресс.
12. Факторы производства: сущность и взаимосвязь понятия «факторы» и «ресурсы».
13. Экономическая эффективность общественного производства.
14. Жизненный цикл производства.
15. Предприятие как основное звено современной микроэкономики.

16. Предпринимательство в системе экономических отношений. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России.

17. Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.

18. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной микроэкономике.

19. Организационные формы бизнеса.

20. Виды предпринимательства: производственное, коммерческое, финансовое.

21. Малое предпринимательство: сущность, виды, критерии и особенности.

22. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной микроэкономике.

23. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности

24. Соотношение рыночных и государственных регуляторов в развитии отраслей экономики.

25. Инвестиционный проект: цели, задачи, методы оценки.

Тесты:

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (50 шт.)

1. Укажите, в обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции для определения процентных выплат по кредиту.

*для определения цены продукции

для изменения организационной структуры предприятия

для организации маркетинговых исследований

2. Укажите, на основании каких прав собственности фермер может получать доход, если выращивает и продает картофель на участке, взятом в аренду.

#право на доход

право на защиту от экспроприации

#право пользования

право на безопасность

3. Имеются 2 проекта. По результатам первого возможно получить доход в размере 40 тыс. руб. сейчас и 40 тыс. руб. через год. По результатам второго

возможно получить доход в размере 40 тыс. руб. через год и 40 тыс. руб. в конце второго года. Какое решение следует принять?

*выбрать первый проект

выбрать второй проект

оба проекта имеют одинаковую эффективность

недостаточно данных для принятия решения

4. На первом поле можно вырастить либо 1000 тонн картофеля, либо 400 тонн овса. На втором поле можно вырастить либо 1500 тонн картофеля, либо 500 тонн овса. Определите, на каком поле оптимально выращивать картофель.

первое поле

*второе поле

оба поля обладают одинаковой эффективностью

недостаточно данных

5. Установите соответствие между вариантами проявлений отношений прав собственности и данными ситуациями.

покупка смартфона в магазине = присвоение

продажа автомобиля = отчуждение

получение страховых выплат за пострадавший в аварии автомобиль = остаточный доход

проживание в арендованной квартире = пользование

6. Производитель обладает ограниченным бюджетом в 1 млн.руб. и выпускает два вида товара: кефир и сметану. Сделайте вывод, что произойдет, если он увеличит выпуск кефира на 20%.

объем выпуска сметаны возрастет

*объем выпуска сметаны сократится

объем выпуска сметаны останется неизменным

затраты на выпуск сметаны возрастут

7. На первом поле можно вырастить либо 1000 тонн свеклы, либо 400 тонн кукурузы. На втором поле можно вырастить либо 1500 тонн свёклы, либо 500 тонн кукурузы. Определите, на каком поле оптимально выращивать кукурузу.

*первое поле

второе поле

оба поля обладают одинаковой эффективностью

недостаточно данных

8. Имеются денежные средства на сумму 180 тыс.рублей. На выпуск одной тонны масла необходимо 4 тыс. рублей, а на выпуск одной газонокосилки 5 тыс.рублей. Определите, какой из предложенных вариантов производства является оптимальным.

10 тонн масла и 25 газонокосилок

35 тонн масла и 35 газонокосилок

*20 тонн масла и 20 газонокосилок

30 тонн масла и 30 газонокосилок

9. Определите, к каким последствиям приведёт повышение предложения на рынке труда при неизменном спросе работодателей на труд.

*к уменьшению равновесной заработной платы

к повышению равновесной заработной платы

не повлияет на равновесную заработную плату

к уменьшению количества рабочей силы

10. На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 литра кефира.

*0,25 кг сметаны

0,5 кг сметаны

1 кг сметаны

0,75 кг сметаны

11. На молочном заводе выпускают 2 продукта: кефир и сметану. Себестоимость производства 20 литров кефира равна себестоимости производства 5 кг сметаны. Определите альтернативные затраты на производство 1 кг сметаны.

*5 литров кефира

4 литра кефира

1 литр кефира

2 литра кефира

12. Фирма предполагает взять банковскую ссуду на строительство нового предприятия. Годовая ставка процента составляет 16%. Ожидаемая норма прибыли определена в 25%. При этих условиях фирма:
не будет строить новое предприятие

*будет строить новое предприятие
несмотря на убыток, решит строить предприятие
не может принять решения на основе имеющейся информации

13. При цене X ден. ед. за кг индивидуальное предложение картофеля на рынке у трех производителей будет следующим: А - 100 кг, В - 120 кг, С - 80 кг. Рассчитайте общее рыночное предложение:

- 120 кг
- *300 кг
- 200 кг
- 100 кг

14. Функция предельных затрат фирмы имеет вид $MC = 6Q$, где MC – предельные затраты, Q – объем выпуска. Цена единицы продукции равна предельным затратам и составляет 120 рублей. Определите оптимальный объем выпуска.

- *20 шт.
- 30 шт.
- 10 шт.
- 15 шт.

15. Отдача от использования единицы труда составляет 60 руб. Цена единицы труда 20 руб. Цена единицы капитала – 30 руб. Определите, какой должна быть отдача от использования единицы капитала, чтобы производство было эффективным.

- *90 руб.
- 60 руб.
- 80 руб.
- 50 руб.

16. Имеются 2 проекта. По результатам первого возможно получить доход в размере 50 тыс. руб. сейчас и 50 тыс. руб. через год. По результатам второго возможно получить доход в размере 50 тыс. руб. через год и 50 тыс. руб. в конце второго года. Какое решение следует принять?

- *выбрать первый проект
- выбрать второй проект
- оба проекта имеют одинаковую эффективность
- недостаточно данных для принятия решения

17. Имеются 2 варианта вложения 10 тыс. рублей: сделать банковский вклад на 1 год под 25% годовых или вложить их в торговлю и получить чистый доход за год в размере 4500 рублей. Определите наилучший вариант вложения средств:

банковский вклад

*вложение в торговлю

оба варианта одинаково эффективны

недостаточно данных для принятия решения

18. Ожидаемая реальная норма прибыли от проекта составляет 7%, номинальная ставка банковского процента по вкладам – 12%, ежегодный темп инфляции – 7%. Какое решение следует принять по данному проекту?

*следует осуществить, данный проект является оптимальным вложением средств

не следует осуществлять, размещение средств в банке более выгодно

не следует осуществлять, у данного проекта высокие риски

недостаточно данных для принятия решения

19. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в размере 1 млн. руб. в производство пищевой пленки планируется 12%. Определите, при каких вариантах ставки банковского процента по кредитам этот проект является невыгодным.

3%

8%

#13%

#20%

20. Ожидаемая норма прибыли при вложении капитала в 2022 г. в размере 1 млн. руб. в производство пищевой пленки запланировано 12%. Выберите, при каких вариантах ставки банковского процента по кредитам выгодно осуществить этот проект.

#3%

#8%

13%

20%

21. Установите соответствие между состоянием рынка производственных ресурсов и данными ситуациями:

величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 7 ед. = перепроизводство

величина спроса на ресурсы 7 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. = дефицит

величина спроса на ресурсы 5 ед., величина предложения ресурсов 5 ед. = равновесие

одновременное увеличение спроса и предложения на ресурсы = увеличение количества потребляемых ресурсов

22. Рассчитайте альтернативные издержки высшего образования, если после окончания школы подросток стоит перед выбором: начать работать или учиться в ВУЗе. Известно, что за весь период обучения затраты на питание составят 400 тыс. руб., затраты на оплату обучения - 800 тыс. руб., совокупный доход от трудовой деятельности, который можно было бы получить за тот же период, равен 600 тыс. руб.

*600 тыс. руб.

200 тыс. руб.

400 тыс. руб.

800 тыс. руб.

23. Определите, под какую минимальную ставку процента следует разместить деньги на банковский вклад, если Вы ожидаете доходность не менее 5%, а уровень инфляции в стране – 8%.

10%

*13%

8%

5%

24. Отдача от труда в случае, если над заказом работали 4, 5 или 6 рабочих составляет 35 рублей, 30 рублей и 25 рублей соответственно. Ставка заработной платы – 30 рублей. Определите максимально возможное число нанятых рабочих.

4

*5

6

10

25. В экономике наблюдается спад объемов национального производства в течение 3 месяцев. Установите, какие инструменты стабилизационной экономической политики следует задействовать.

#увеличение субсидирования производства
увеличение налогов на бизнес
#снижение налогов на бизнес
повышение процентных ставок по кредитам

26. В экономике наблюдается следующая ситуация: рост заработной платы опережает рост производительности труда. Определите, с каким видом макроэкономической нестабильности необходимо бороться в данном случае:

*инфляция издержек
инфляция спроса
скрытая безработица
дефицит товаров

27. Требуется увеличить ВВП на 200 млрд. рублей. Рассчитайте, насколько для достижения этой цели потребуется увеличить инвестиционные расходы, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 рублей.

*на 40 млрд. руб
на 10 млрд. руб
на 200 млрд. руб
на 5 млрд. руб

28. Инвестиционные расходы в экономику возросли на 50 млрд. рублей. Рассчитайте, насколько вырастет ВВП, если каждый дополнительный рубль осуществленных расходов приносит доход в 5 рублей.

*на 250 млрд руб
на 200 млрд руб
на 100 млрд руб
на 50 млрд руб

29. ВВП страны достигло потенциального уровня и составляет 600 млрд. рублей. Совокупный спрос в экономике выражен функцией $Y = 800 - 2P$, где Y – ВВП, P – уровень цен. Определите уровень цен, соответствующий потенциальному ВВП.

*100
200
50
60

30. Уровень естественной безработицы в стране составляет 5,5%, а фактической – 7%. Рассчитайте уровень циклической безработицы и сделайте вывод о потерях ВВП, если 1% циклической безработицы приводит к недопроизводству ВВП в объеме 2,5%.

*1,5%; потери ВВП составят 3,75%

2%; потери ВВП составят 5%

2,5%; потери ВВП составят 6,25%

0,5%; потери ВВП составят 1,25%

31. Определите ожидаемый результат для экономики в случае роста увеличения производительности труда в долгосрочном периоде:

рост объема выпуска и уровня цен

*рост объема выпуска и снижение уровня цен

снижение объема выпуска и уровня цен

снижение объема выпуска и рост уровня цен

32. Определите изменение благосостояния человека, если его номинальный доход увеличился с 30 тыс.руб. до 40 тыс.руб. в месяц, а темп роста инфляции за этот период составил 30%:

*богаче, чем прежде

беднее, чем прежде

благосостояние человека не изменилось

определенно сказать нельзя

33. Определите, какое из перечисленных событий не может оказать влияние на увеличение производительности труда:

рост капиталовооруженности

технологический прогресс

увеличение расходов на образование

*увеличение темпа роста населения

34. Определите, в результате каких событий следует ожидать экономический рост интенсивного типа:

открытие шельфовых месторождений нефти

освоение целинных земель

увеличение продолжительности рабочей недели

*технический прогресс

35. Выберите из приведенного списка меры, которые не будут эффективными при политике

стимулирования экономического роста:

активное проведение политики поддержки конкуренции

стимулирование сбережений и инвестиций

контроль роста населения

*сокращение государственных расходов на научные исследования и разработки

36. В экономике наблюдается рост всех макроэкономических показателей, рост цен компенсируется ростом заработной платы и прибыли. Определите, какие инструменты следует задействовать, чтобы избежать «перегрева» экономики.

повышение пособий по безработице

#повышение учетной ставки процента

#повышение ставки налога на доходы

скупка акций государственных компаний

37. В целях увеличения ВВП государство одновременно увеличило сбор налогов на 100 млн.рублей и увеличило государственные расходы на 100 млн.рублей. Каков будет результат?

*ВВП не изменится

ВВП увеличится

ВВП уменьшится

Определенно сказать нельзя

38. В целях увеличения ВВП государство одновременно снизило сбор налогов на 30 млн.рублей и увеличило государственные расходы на 60 млн.рублей. Каков будет результат?

ВВП не изменится

*ВВП увеличится

ВВП уменьшится

Определенно сказать нельзя

39. Совокупный выпуск товаров и услуг страны составил 260 млрд. ден. ед. Потребительские расходы составляют 40% в структуре внутренних расходов страны. Рассчитайте объем потребления.

194

*104

126

129

40. ВВП составил 6000 ден. ед. Потребительские расходы равны 4200 ден. ед. Государственные закупки товаров и услуг равны 900 ден.ед. Чистый экспорт равен 120 ден. ед. Рассчитайте величину валовых инвестиций в структуре ВВП.

*780

800

760

820

41. Рассчитайте уровень безработицы в экономике, если численность занятых составляет 64664 человек, а численность безработных – 12300 человек.

*16%

19%

13%

10%

42. Рассчитайте уровень занятости в экономике, если численность занятых составляет 64664 человек, а численность безработных – 12300 человек.

*84%

81%

87%

82%

43. Объем наличных денег в обращении – 58000 ден.ед. Объем денежных средств, размещенных на депозитах – 124000 ден.ед. Объем банковских резервов – 24800 ден.ед. Рассчитайте объем денежной массы.

158000

*182000

124000

82800

44. Объем произведенных товаров и услуг в экономике за год вырос на 5%. Уровень цен вырос на 2%. Рассчитайте, на сколько процентов в данной ситуации должна соответственно вырасти денежная масса.

*на 7,1%

на 6,9%

на 3,1%
на 10,1%

45. Реальный ВВП страны в 2020 г. составляет 5500 ден.ед. В 2021 г. Номинальный ВВП страны составляет 6200 ден.ед., при этом дефлятор ВВП равен 1,5. Рассчитайте реальный ВВП страны в 2021 г.

*4133
9300
8250
3666

46. Фактический ВВП страны в текущем году составил 5500 ден.ед. При имеющемся в стране наборе ресурсов потенциально возможно создать ВВП, равный 6000 ден.ед. Определите объем недопроизводства.

*8,3%
9,1%
7,6%
6,4%

47. Доходы государственного бюджета страны составляют 10 трлн руб. Планируемый объем государственных расходов составлял 9,5 трлн руб, но из-за начавшегося кризиса правительство увеличило их на 20%. Рассчитайте объем дефицита государственного бюджета.

*1,4 трлн руб.
1,5 трлн руб.
0,4 трлн руб.
0,5 трлн руб.

48. Расходы государственного бюджета составили 10 трлн руб. Планируемые доходы государственного бюджета составляли 10,5 трлн руб., но из-за роста мировых цен на нефть фактические доходы бюджета превысили запланированные на 20%. Рассчитайте профицит бюджета.

*2,6 трлн руб.
2,5 трлн руб.
2,1 трлн руб.
1,9 трлн руб.

49. Определите, последствием каких событий может являться увеличение темпа роста реального дохода на душу населения:

увеличение темпа прироста населения
рост доли ВВП, идущей на сбережения
*рост уровня образования населения
рост среднего уровня цен в экономике

50. Установите соответствие между формами нестабильности и инструментами, применяемыми для решения данных проблем:
инфляция спроса = повышение учетной ставки процента
инфляция издержек = повышение государственных расходов на субсидирование производителей
циклическая безработица = финансирование общественных работ и социальных пособий
структурная безработица = финансирование программ обучения новой профессии

51 Разграничьте положительные и отрицательные проявления частной собственности:
имущественная дифференциация собственников=отрицательно
жесткая зависимость благосостояния собственника от результатов производственной деятельности=положительно
способствование развитию предприимчивости=положительно
усиление конкурентной борьбы=положительно

52 Закончите определение

Продукт труда, произведенный и предназначенный для обмена и потребления – это ...
[товар]

53 Укажите, какими свойствами обладает товар
стоимостью
ценой

*потребительской стоимостью и меновой стоимостью
затратами и полезностью

54 Выберите, что включают в состав результатов проекта при расчетах показателей экономической эффективности на уровне фирмы
общественные результаты

производственные и финансовые результаты

*производственные, а также социальные результаты, в части относящейся к работникам предприятия и членам их семей

только производственные результаты

55 Выберите, на создание чего направлен конкретный труд

*потребительной стоимости товара

меновый стоимости

стоимости товара

себестоимости

56 Установите соответствие

причинно-обусловленные связи и взаимозависимость экономических явлений и процессов = экономические законы

теоретическое выражение мысленной формы реально существующих производственных отношений, экономических явлений и процессов = экономические категории

концептуальные предпосылки развития экономических школ и основных этапов развития экономической мысли = история экономических учений

57 Укажите, что представляет собой эффективность производства

*соотношение между полученным результатом (эффектом) и произведенными затратами

разница между выручкой и себестоимостью продукции

качество продукции

соотношение между ценой единицы продукции и количеством работников

58 Укажите, как отличается прибыль до налогообложения от чистой прибыли

*на величину обязательных платежей

на объем инвестиций, направляемых в развитие производства

на величину финансового резерва

на величину земельной ренты

59 Укажите, роль предприятия в условиях рыночной экономики

является главным контрагентом государства

является главным плательщиком налогов

* является основным ее составляющим

является самостоятельным рыночных субъектом

60 Укажите, что включает в себя процесс воспроизводства

#воспроизводство материальных благ

#воспроизводство производительных сил

#воспроизводство производственных отношений
воспроизводство трудовых ресурсов

61 Укажите, какие признаки являются характерными признаками рынка

#самостоятельность участников

#конкуренция

#формирование цен на основе спроса и предложения

установление жестких цен

62 Укажите на каких принципах базируется рынок

#частная собственность

#свобода предпринимательства и выбора

#конкуренция

государственная собственность

63 Выберите, какая фаза общественного производства является определяющей

*производство

распределение

обмен

потребление

64 Выберите, какие задачи прежде всего должен решать бизнес-план в кризисных условиях

оценка затрат, которые будут необходимы для изготовления и сбыта продукции нужной рынку

*улучшение финансового состояния предприятия

изучение перспективы развития будущего рынка сбыта продукции

определение цен, по которым можно будет продавать продукцию

65 Укажите, что из перечисленного не может являться частной собственностью в Российской Федерации

жилой дом

земельный участок

#территориальный парк

завод

#военный аэродром

66 Укажите, что не относится к понятию «экономические ресурсы»

земля и сырьевые ресурсы

труд и предпринимательская способность

#продукты питания

инвестиционные товары

#потребительские товары длительного пользования

67 Укажите, что из себя представляет инфляция

*обесценивание денег

падение издержек и цен

замедление роста цен

повышение уровня доходов населения

68 Выберите, к какому виду капитала, по характеру оборота, относится

заработная плата

к постоянному

к основному

*к оборотному

к денежному

69 Выберите, что из себя представляют оборотные производственные фонды

*материальные средства, полностью используемые в течении одного производственного цикла и включаемые в стоимость готовой продукции,

созданная на производстве готовая продукция

здания, оборудования

производственный и хозяйственный инвентарь

70 Укажите, какие пять факторов производства выделяют в экономической науке

*труд, земля, капитал, предпринимательская способность, информационные технологии

труд, земля, финансы, рабочая сила, инновации

труд, земля, капитал, деньги, инновации

капитал, деньги, финансы, заработная плата, кредит

71 Выберите что представляет собой предельная полезность потребления блага

совокупная полезность от потребления всех благ, входящих в потребительскую корзину

*дополнительная полезность, получаемая от потребления одной дополнительной единицы данного блага за единицу времени

полезность, получаемая от потребления разного количества товаров и услуг

полезность, получаемая от всего набора потребляемых благ

72 Установите соответствие между понятиями, используемых для оптимального выбора ресурсов, и определениями.

трансформационные издержки = затраты, связанные с производством материальных благ

альтернативные издержки = цена выбора или упущенная выгода при выборе оптимального варианта использования ресурсов

транзакционные издержки = затраты, связанные с реализацией материальных благ и нематериальных услуг

73 Выберите, какие из действий нельзя совершать без согласия собственника с имуществом, переданным в хозяйственное ведение

*отдавать в залог недвижимость имущество

продавать оборудование

реализовать готовую продукцию

осуществлять наем рабочей силы

74 Выберите, какое из перечисленных понятий не обозначает фактор производства

труд

земля

*деньги

капитал

75 Выберите определение товарного производства

*производство материальных благ, услуг, продуктов для обмена, для продажи

производство материальных благ для удовлетворения потребностей общества

производство продуктов

производство нематериальных средств производств

76 Укажите, что является целью любого коммерческого предприятия обмена на другие блага

*возмещения затрат и получения прибыли

удовлетворения потребностей товаропроизводителя

повышение производительности труда

77 Выберите, что включает арендная плата за землю

абсолютную ренту

дифференциальную ренту

*все виды земельной ренты и процент на капитал, вложенный собственником земельного участка в виде построек и сооружений
монопольную ренту

78 Укажите, какие виды налогов включает система косвенного налогообложения

подоходный налог

#акцизы

налог на наследование и дарение

налог на имущество

#налог на добавленную стоимость

79 Выберите, что относят к прямым затратам

затраты, связанные с организационными мероприятиями и управлением производством

* издержки, которые могут быть непосредственно отнесены к расходам на тот или иной вид продукции

расходы, связанные с поиском поставщиков, оформлением и заключением контрактов

расходы на организацию ярмарок, рекламу всей продукции фирмы

80 Сопоставьте стадии жизненного цикла инвестиционного проекта

Предьинвестиционная стадия жизненного цикла = промежуток времени между моментом появления первоначального замысла проекта и моментом принятия окончательного решения о его реализации

Инвестиционная стадия жизненного цикла = промежуток времени от момента начала проектно-изыскательских работ до выхода предприятия на проектную мощность

Эксплуатационная стадия жизненного цикла = промежуток времени между выходом предприятия на проектную мощность и завершением проекта

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

1 Общая полезность растет, когда предельная полезность уменьшается

увеличивается

*увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной

увеличивается или уменьшается, но является величиной отрицательной

2 Учет расходов личного времени путем простой письменной фиксации [хронометраж]

3 Укажите, в каком случае наблюдаться рост цены на землю

#при повышении дифференциальной ренты

при увеличении ставки ссудного процента

при снижении ставки ссудного процента

при увеличении уровня инфляции

4 Выберите, как называется подход, при котором требуется четкая систематизация стимулов трудовой деятельности, выявление общих черт и различий между ними, обеспечение их гармоничного взаимодействия
приоритезированный

*мотивационный

проактивный

гиперактивный

5 Укажите, что предполагает теория потребительского поведения
что потребитель стремится максимизировать разницу между общей и предельной полезностью

* что потребитель стремится максимизировать общую полезность

что потребитель стремится максимизировать среднюю полезность

что потребитель стремится максимизировать предельную полезность

6 Укажите, что происходит в случае, если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10 %, а объем производства возрастает при этом на 15 %

наблюдается отрицательный эффект масштаба производства

*наблюдается положительный эффект масштаба производства

фирма получает максимальную прибыль

наблюдается постоянный эффект масштаба производства

7 Укажите, что происходит в случае, если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10 %, а объем возрастает при этом на 5 %, то в этом случае...

*наблюдается отрицательный эффект масштаба производства

наблюдается положительный эффект масштаба производства

фирма получает максимальную прибыль

наблюдается постоянный эффект масштаба производства

8 Организация и эффективное использование времени называется...
[тайм-менеджмент]

9 Укажите, чем определяется максимизация общей полезности рационального потребителя
количеством потребляемых товаров
*соотношением предельных полезностей товаров к их ценам
соотношением цен товаров
соотношением предельных затрат

10 Выберите, что необходимо сделать для расчета располагаемого личного дохода
из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес
из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды
*из личного дохода вычесть индивидуальные налоги
из личного дохода вычесть амортизационные отчисления

11 Расположите шаги алгоритма жестко-гибкого планирования дня в порядке их выполнения
1 выделить приоритетные задачи
2 составить список гибких задач
3 составить список жестких задач
4 выполненное – вычеркнуть
5 определить бюджет времени для приоритетных задач

12 Выберите, в каком случае фирма достигает максимального совокупного продукта
когда цены всех факторов производства одинаковые
когда предельные продукты всех факторов производства одинаковые
*когда предельный продукт всех факторов производства равен нулю
когда предельный продукт всех факторов производства равен единице

13 Определите, что происходит, когда конкурентная фирма достигает уровня производства, при котором предельный доход от реализации продукции равен предельным издержкам на ее производство
фирма производит продукт при минимальных издержках, но не обязательно получает максимальную прибыль

фирма получает максимальную прибыль, но не обязательно производит продукцию при минимальных издержках

* фирма получает максимальную прибыль при минимальных издержках производства

фирма получает максимальную прибыль при средних издержках производства

14 Определите, что в обязательном порядке должно учитывать управление рабочим временем

*планирование отдыха

планирование времени на дорогу на работу и обратно

совещания

задержку на работе

15 Выберите, в каком случае фирма достигает оптимального объема производства

когда общая выручка меньше общих издержек

когда предельный продукт в денежном выражении меньше, чем ставка заработной платы

* когда предельная выручка равна предельным издержкам

когда общая выручка больше общих издержек

16 В создание фирмы вложили 2 млн. руб. Валовой доход за год составил 8 млн. руб., бухгалтерские издержки – 5 млн. руб. Банковский процент по вкладам составляет 10% годовых. Определите, чему равна экономическая прибыль

1 млн. руб.

3 млн. руб.

*2,8 млн. руб.

3,2 млн. руб.

17 Выберите наиболее правильное определение понятия предмета экономики.

установление показателей развития отраслей народного хозяйства

*изучение эффективного использования ограниченных производственных ресурсов, необходимых для удовлетворения потребностей общества

организация бухгалтерского учета и иных видов учета экономической деятельности

определение методов и форм делового общения

18 Укажите вариант, при котором кривая производственных возможностей показывает различные комбинации двух продуктов при неполном использовании трудовых ресурсов

* при полном использовании всех имеющихся ресурсов и неизменной технологии

при частичном изменении количества применяемых ресурсов

при полном изменении количества применяемых ресурсов

19 На крупном промышленном предприятии экономисту цеха определена повременная форма оплаты труда и установлен оклад – 25000 руб. в месяц. В мае 2019 г. установленная продолжительность рабочего времени составила 143 ч, из них отработано 112 ч. Рассчитайте повременную заработную плату экономиста за май.

*19580 руб.

25000 руб.

11290 руб.

20000 руб.

20 Выберите, какой показатель является обобщающим результативным показателем производственно-финансовой деятельности организации и источником финансовых накоплений

*прибыль

выручка

рентабельность

производительность труда

21 Выберите, что представляет собой прибыль от продаж продукции

чистый доход предприятия;

выручку от реализации продукции;

*разность между объемом реализованной продукции (без НДС и акциза) и ее себестоимостью

разницу между чистой прибылью и выплатами дивидендов акционерам

22 Выберите, какое соотношение представляет собой экономическая эффективность

полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных)

*полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) по его достижению
затрат различного рода ресурсов (материальных, трудовых, финансовых, информационных) в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом
величины вложенных инвестиций к объему производимой продукции

23 Вставьте пропущенное слово. Согласно закону Оукена, если фактический уровень безработицы превышает естественные на 1 %, то составит 2,5 %.

*недовыпуск ВВП

избыток ВВП

дефицит государственного бюджета

профицит государственного бюджета

24 Укажите, в каком случае производство будет эффективно

если в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов

* если в нем обеспечено полное использование всех имеющихся ресурсов

если в нем обеспечено полное использование производственных ресурсов

если в нем обеспечено затраты на производство превышают получаемые результаты

25 У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 40 до 60 рублей в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:

40 рублей

50 рублей

*60 рублей

70 рублей

26 Выберите, чем определяется необходимость эффективного использования производственных ресурсов

*редкостью и ограниченностью ресурсов

бесплатностью ресурсов

редкостью ресурсов

безграничностью ресурсов

27 Установите соответствие

показатель, который отражает оставшиеся в распоряжении предприятия

средства после уплаты налогов = чистая прибыль

полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период =выручка
разница между выручкой и себестоимостью сбытой продукции или услуги
=валовая прибыль

прибыль компании за отчетный год за вычетом налога на прибыль, дивидендов, штрафных санкций за нарушение налогового законодательства и прочих расходов за счет прибыли =нераспределённая прибыль

28 Укажите, что должен сделать потребитель, чтобы максимизировать полезность

израсходовать весь доход на потребление

оптимизировать приобретение товаров краткосрочного потребления и товаров долгосрочного пользования

*распределить доход таким образом, чтобы предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на одну денежную единицу, была одинаковой
обеспечить наименьший уровень ценообразования

29 Выберите, какой из указанных стратегий тайм-менеджмента противоречит занятию 100% ресурса времени

резервирование времени

*учет правила Парето

многозадачность

планирование

30 Установите соответствие

Предельные издержки = затраты, связанные с выпуском еще одной дополнительной единицы продукции

Средние издержки= частное от деления общих издержек на объем выпущенной продукции

Постоянные издержки = затраты, объем которых не зависит от изменения объема производства

Переменные издержки = затраты, объем которых зависит от изменения объема производства

31 Расположите в возрастающей последовательности (от низших к высшим) потребности, возникающие в современном обществе, согласно иерархии потребностей А. Маслоу

физиологические потребности

потребности в безопасности
потребности в социальных контактах
потребности в уважении
потребности в саморазвитии

32 Укажите факторы, вызывающие увеличение переменных издержек в краткосрочном периоде

увеличение банковских ставок на кредиты

*увеличение цен на сырье

увеличение местных налогов

увеличение процентных ставок

33 Выберите, в чем выражается положительный эффект масштаба производства в долгосрочном периоде

в росте средних издержек по мере наращивания объемов выпускаемой продукции

в снижении постоянных издержек по мере наращивания объемов выпускаемой продукции

*в снижении средних издержек по мере наращивания объемов выпускаемой продукции

в снижении альтернативных издержек по мере увеличения объемов выпускаемой продукции

34 Укажите, на основе каких отношений собственник земли присваивает ренту, если он сдает ее в аренду фермеру

*владения

распоряжения

пользования

распоряжения и пользования

35 Укажите, какое соотношение усилий и результата учитывает Правило Парето

70 – 30%

*20 - 80%

50 – 50 %

10 – 90%

36 Укажите, на основе каких отношений происходит присвоение дохода фермером, если он арендует земельный участок у государства владения

* распоряжения

пользования

владения и пользования

37 Укажите, что должна сделать фирма, минимизирующая издержки нанимать ресурсы до того момента, пока предельные физические продукты каждого ресурса не будут равны между собой

нанимать ресурсы до того момента, пока издержки на приобретение каждой дополнительной единицы каждого ресурса не станут равны между собой

нанимать ресурсы до того момента, пока дополнительный рост выпуска, производимый каждым ресурсом, не станет одним и тем же

* нанимать ресурсы до того момента, пока дополнительный выпуск, произведенный на единицу стоимости каждого ресурса, не станет одним и тем же

38 Определите, к чему приведет снижение цены одного товара при неизменности цен остальных товаров

денежного дохода потребителя при неизменном денежном доходе

* к увеличению реального дохода потребителя при неизменном денежном доходе

никак не повлияет ни на реальный, ни на денежный доход потребителя

увеличит и денежный, и реальный доход потребителя

39 Совершенно конкурентная фирма производит 20 тыс. телефонов в год при средних переменных издержках – 1750 руб. и средних издержках производства в 2150 руб. При рыночной цене одного телефона – 2500 руб. фирма получает прибыль равную:

15 млн. руб.

9 млн. руб.

4,3 млн. руб.

* 7 млн. руб.

40 Установите соответствие

средний доход = доход, полученный как результат деления валового дохода на объем реализованной продукции

валовой доход = доход, полученный от реализации всей продукции

предельный доход = валовой доход на единицу произведенной продукции
доход от основной деятельности = результат основной производственной деятельности предприятия
инвестиционный доход = доход предприятия от участия в других организациях, от владения ценными бумагами, от вкладов и депозитов

41 Определите, чему будет равна реальная процентная ставка, если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год

14%

*6%

2,5%

4%

42 Определите последовательность и этапы проведения анализа производительности труда:

оценка степени выполнения плана по росту производительности труда;
оценка эффективности использования рабочего времени; выявление резервов роста производительности труда

оценка эффективности использования рабочего времени; расчет факторов, влияющих на производительность труда; оценка степени выполнения плана по росту производительности труда;

*оценка степени выполнения плана по росту производительности труда;
расчет факторов, влияющих на производительность труда; выявление резервов роста производительности труда

43 Укажите, какой показатель, характеризует использование рабочего времени

оборот по приему

*среднее число дней, отработанных одним рабочим
производительность труда

фондообеспеченность труда

44 Определите, о чем свидетельствует ситуация, когда производительность труда одного рабочего основного производства увеличилась на 2%, а заработная плата с начислениями – на 4%

свидетельствует о снижении подоходного налога

свидетельствует об уменьшении продолжительности рабочего дня

* свидетельствует о нерациональном соотношении темпов роста производительности труда и темпов роста заработной платы

свидетельствует об увеличении фондоотдачи

45 Установите основные направления анализа расходов на оплату труда

#анализ расходов на оплату труда в составе себестоимости

#анализ соотношения роста производительности труда и среднегодовой заработной платы

анализ эффективности использования рабочего времени

анализ изменения цены материалов

46 Выберите, как называются нерациональные траты времени

«потери»

«провалы»

*«хронофаги»

«черные дыры»

47 Установите соответствие между ресурсами производства и видами доходов от их производительного использования

Труд=Заработная плата

Земля=Рента

Капитал=Дивиденды

Предпринимательская способность=Торговая прибыль

48 Объем произведенной продукции за смену составил 400 шт. деталей при 8-ми часовой рабочей смене. Стоимость одной детали составляет 250 руб/шт. Часовая выработка в стоимостном выражении составит.....

Введите целое число

[12500]

49 Выберите верное утверждение:

явные издержки - неявные издержки = бухгалтерские издержки

*бухгалтерская прибыль - неявные издержки = экономическая прибыль

экономическая прибыль - бухгалтерская прибыль = явные издержки

бухгалтерские издержки + экономические издержки = нормальная прибыль

50 В отрасли функционируют 500 фирм. У каждой фирмы предельные издержки при выпуске 10 ед. продукта в месяц составляют 450 руб., при выпуске 70 ед. - 850 руб., при выпуске 90 ед. - 1200 руб. Если рыночная цена равна 850 руб., то отраслевой выпуск в месяц составит....

не более 40000 ед.

*35000 ед.

44000 ед.

46000 ед.

51 Сотруднику определена повременная форма оплаты труда и установлен оклад – 30000 руб. в месяц. В марте 2019 г. установленная продолжительность рабочего времени составила 146 ч., из них отработано 130 ч. Рассчитайте повременную заработную плату сотрудника за май

*26712 руб.

25000 руб.

11290 руб.

20000 руб.

52 Выберите, из чего в условиях полной занятости складывается естественная норма безработицы

*складывается из фрикционной и структурной безработицы

складывается из структурной и технологической безработицы

определяется как разность между фактическим уровнем безработицы и уровнем сезонной безработицы

определяется исходя из достигнутого уровня производительности труда

53 Определите, что можно отнести к регулярным источникам дохода

*доходы по основному месту работы в виде заработной платы

выигрыш в лотерею

получаемые кредиты

вкладываемые инвестиционные ресурсы

54 Выберите, чем определяется необходимость эффективного использования производственных ресурсов

*редкостью и ограниченностью ресурсов

бесплатностью ресурсов

редкостью ресурсов

безграничностью ресурсов

55 Выберите, какие факторы выступают в качестве факторов производства капитал, труд, земля, предпринимательская способность

только труд

*капитал, труд, земля, предпринимательская способность, информатика
финансы, деньги, кредит, заработная плата

56 Укажите, что должен сделать потребитель, чтобы максимизировать полезность

израсходовать весь доход на потребление

оптимизировать приобретение товаров краткосрочного потребления и товаров долгосрочного пользования

*распределить доход таким образом, чтобы предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на одну денежную единицу, была одинаковой
обеспечить наименьший уровень ценообразования

57 Определите, какой показатель отражает разницу между реальной ставкой и номинальной ставкой по депозиту

*инфляция

срок вклада

сумма вклада

валюта вклада

58 Определите, к чему приведет рост налогового бремени

*потребление и сбережения сократятся

потребление сократится, а сбережения возрастут

потребление сократится, а сбережения не изменятся

потребление и сбережения возрастут

59 Выберите период, когда выплачивается ежемесячное пособие на ребенка

*до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет)

до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет)

до достижения ребенком возраста 14 лет

до достижения ребенком возраста 12 лет

60 Выберите, какой вид собственности является экономической основой индивидуального предпринимательства

*частная

общественная

государственная

коллективная

61 Издержки в экономике, оцененные с точки зрения потерянной возможности называют.....издержками

[альтернативными]

62 Выберите определение, наиболее полно отражающее понятие «безработица»

*социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения (рабочей силы) не занята в производственной сфере означает самостоятельный поиск и осуществление трудовой деятельности с целью получения постоянного или временного дополнительного дохода ситуацию, когда часть граждан не желает работать, не ищут работу и имеют другие источники дохода

ситуацию, когда часть работающего населения переводят на неоплачиваемый отпуск

63 Выберите, что необходимо сделать, чтобы начать формировать негосударственное пенсионное обеспечение

заключить эффективный контракт с работодателем

выбрать управляющую компанию

*выбрать и заключить договор с НПФ

обратиться в Пенсионный фонд России

64 Укажите, где учитываются и хранятся пенсионные накопления граждан

*индивидуальный лицевой пенсионный счёт

в инвестиционном портфеле

на банковском счёте

на сберкнижке

65 Укажите, что формирует гражданин, участвуя в негосударственном пенсионном обеспечении

пенсионные взносы

пенсионные резервы

*пенсионные накопления
социальные трансферты

66 Выберите, что означает принять решение, оценив по определенным критериям, какие из поставленных задач и дел имеют первостепенное значение, какие – второстепенное:
расставить контексты в хронологическом порядке
распределить ресурсы
*расставить приоритеты
спланировать расходы

67 Планирование – это действие, состоящее из трех элементов. Выберите из списка, приведенного ниже, эти три элемента
#определение требуемого результата в привязке к конкретному сроку исполнения
#оценка ресурсов, рисков и определение промежуточных действий в правильном порядке, для достижения желаемого результата в желаемое время
#определение точек контроля реализации плана.
согласование среднесрочных, долгосрочных и краткосрочных планов.

68 Укажите, что является основной целью деятельности некоммерческой организации
получение прибыли
*достижение положительных эффектов, в том числе социальных
получение гарантий
получение кредитных поручительств

69 Выберите, что в условиях ограниченности ресурсов считается наиболее рациональным
минимальная выгода при максимальных затратах
максимальная выгода при максимальных затратах
*максимальная выгода при минимальных затратах
соответствие максимальной выгоды и затрат

70 Выберите, как называется процесс проверки и сопоставления фактических результатов с заданными на этапе планирования ожидаемыми результатами

*контроль
аудит
принятие решения
мониторинг

71 Укажите, что из перечисленного обязательно включает в себя процедура контроля
привлечение сторонних экспертов для проведения контрольных мероприятий
#сопоставление результатов деятельности с заданными на этапе планирования
обязательное обеспечение исполнителей информацией о результатах их работы и эффективности усилий
#выработку стандартов и критериев, по которым будет осуществляться контроль

72 Найдите соответствие между понятиями и их определениями
чистые общественные блага = блага, потребляемые людьми коллективно, независимо от того, платят они за это или нет
перегружаемые общественные блага = блага, на которые можно назначить цену и ограничить для желающих доступ к их потреблению
ограниченные общественные блага = блага, которые могут предоставляться всем желающим при условии, что они имеются в достаточном количестве для всех
исключаемые общественные блага = блага, не являющиеся ни чисто общественными, ни чисто частными

73 Установите соответствие
Транзакционные издержки=издержки по поводу поиска информации, по оформлению сделки, по защите прав собственности необдуманного поведения на рынке
Постоянные издержки=расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства
Предельные издержки = затраты, связанные с выпуском еще одной дополнительной единицы продукции
Средние издержки= частное от деления общих издержек на объем выпущенной продукции

74 Выберите, что включают постоянные издержки:

*затраты на эксплуатацию здания, оборудования, арендную плату, административно-управленческие расходы, платежи за кредит
затраты основного капитала на приобретение производственных площадей и оборудования
затраты на закупку сырья, оплату электроэнергии
затраты по оценке альтернативной стоимости применяемого производственного оборудования

75 Закончите определение

Лица, осваивающие основные образовательные программы высшего профессионального образования по образовательным программам бакалавриата, подготовки специалиста, магистратуры, называются...

[студенты]

76 Выберите вид деятельности, направленный на развитие личности, создание условий для ее самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно- нравственных ценностей принятых в обществе

обучение

принуждение

* воспитание

образование

77 Выберите, как называется организация учебной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками, компетенциями, приобретению опыта деятельности и развитию способностей

*обучение

принуждение

воспитание

образование

78 Выберите, какое соотношение представляет собой экономическая эффективность

полученного результата в стоимостном выражении с эффектом от использования различного рода ресурсов

*полученного результата или эффекта в стоимостном выражении с затратами различного рода ресурсов по его достижению

затрат различного рода ресурсов в стоимостном выражении с полученным результатом или эффектом

величины вложенных инвестиций к объему производимой продукции

79 Выберите, что необходимо для расчета располагаемого личного дохода из национального дохода вычесть косвенные налоги на бизнес
из личного дохода вычесть страховые взносы в социальные фонды
*из личного дохода вычесть индивидуальные налоги
из личного дохода вычесть амортизационные отчисления

80 Выберите, по каким критериям оценивается каждый вариант при использовании многокритериальной оценки
по двум критериям, которым присвоен наибольший вес
*по всем критериям
по критерию, имеющему самый большой вес
по критерию, имеющему наименьший вес

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Знает основные экономические категории и понимает базовые принципы функционирования экономики 50 тестов

1 Укажите, в чем выражается связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению
их сумма равна располагаемому доходу, так как он делится на потребление и сбережение

#их сумма равна 1

#предельная склонность к потреблению всегда больше предельной склонности к сбережению

средняя склонность к потреблению равна средней склонности к сбережению

2 Закончите определение

Соперничество между участниками рынка за лучшие условия производства и реализации продукции– это....

[конкуренция]

3 Определите в какой роли выступает предпринимательский доход

*как денежная реализация экономических интересов предпринимателя

как плата за использование труда наемных рабочих

как проценты за использование капитала предпринимателя

как погашение налоговых обязательств

4 Выберите как определяется личный доход на макроэкономическом уровне как разность между национальным доходом и налогами (страховыми взносами), уплачиваемых с доходов граждан

как сумма, включающая зарплату, жалованье, ренту и доход в форме процента на капитал

*суммированием национального дохода и социальных трансфертов за минусом налогов (налога на прибыль, страховых взносов в социальные фонды) и нераспределенной прибыли корпораций

как разность между национальным доходом и величиной амортизационных отчислений

5 Закончите определение

Стоимость единицы товара, выраженная в деньгах – это ...

[цена]

6 Выберите, вид безработицы, который связан с затратами времени на поиск новой работы

*фрикционная безработица

структурная безработица

циклическая безработица

сезонная безработица

7 Определите, какое событие может вызвать инфляцию спроса

резкий скачок цен на нефть

быстрый рост цен на оборудование

*увеличение денежной массы в стране

повышение уровня налоговой нагрузки

8 Выберите, какой рост цен характерен для галопирующей инфляции

2 %-3 % в год

более 10 % в год

*более 100 % в год

более 50 % в год

9 Выберите, какой тип капитала делится на основной и оборотный

*производительный капитал

денежный
торговый
финансовый

10 Установите соответствие между категориями работников на рынке труда:

«Синие воротнички» = фабрично-заводские рабочие

«Серые воротнички» = подсобные рабочие

«Белые воротнички» = работники умственного труда

11 Дополните определение

..... – это количество товара, которое потребители готовы и могут приобрести по различным ценам в течение определенного периода времени
[спрос]

12 Выберите, какие факторы не относятся к факторам воздействия на величину инвестирования

норма прибыли

ставка процента

*таможенные пошлины

налоговая ставка

13 Дополните определение

Набор товаров и услуг, характеризующий уровень и структуру потребления человека или семьи– это..... корзина

[потребительская]

15 Выберите определение, наиболее точно описывающее экспансивную бюджетную политику

*увеличение государственных расходов и снижение уровня налогообложения

уменьшение государственных расходов и снижение уровня налогообложения

уменьшение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения

увеличение государственных расходов и увеличение уровня налогообложения

14 Инвестиции, которые осуществляются путем приобретения ценных бумаг, называются.....инвестициями

[портфельными]

16 Дополните определение

..... – это желание производителя произвести и предложить к продаже на рынке свои товары по конкретным ценам из ряда возможных цен в течение определённого периода времени

[предложение]

17 Закончите определение

Денежная компенсация, которую работник получает в обмен на свою рабочую силу, называется

[заработная плата]

18 Определите, какие инструменты относятся к инструментам кредитно-денежной политики

перераспределение доходов через налоговую систему, помощь малоимущим, безработным, деятельность в области образования, здравоохранения, культуры и т. д.

стимулирование экспорта товаров, услуг, капитала, кредитование экспорта, страхование экспортных кредитов, изменение пошлин и количественных ограничений во внешней торговле, регулирование валютного курса

*регулирование учетной ставки, размеров обязательных резервов кредитных институтов в центральном банке, операции на рынке ценных бумаг

воздействие на величину государственных расходов и экспортно-импортных операций

19 Выберите подходящее определение фискальной политики

перераспределение доходов через налоговую систему, помощь малоимущим, безработным, деятельность в области образования, здравоохранения, культуры и т. д.

регулирование учетной ставки, размеров обязательных резервов кредитных институтов в центральном банке, операции на рынке ценных бумаг

*регулирование с помощью налогов, изменения их ставок, предоставления скидок, отсрочек, налоговых льгот

воздействие на величину государственных расходов и экспортно-импортных операций

20 Закончите определение

Величина, которая показывает, насколько сильно меняется спрос или предложение в зависимости от изменения конкретного условия (например, цены товара или дохода покупателей) называется

[эластичность]

21 Укажите, как называется централизованный фонд денежных ресурсов, находящихся в распоряжении государства

финансовая система

*государственный бюджет

совокупное предложение

совокупный спрос

22 Выберите определение фискальной политики

мероприятия государства по регулированию производственных отношений

использование возможности правительства взимать налоги и расходовать средства государственного бюджета

*мероприятия государства по управлению доходами и расходами бюджета, а также бюджетным дефицитом

повышение налоговых ставок и норм налогообложения

23 Выберите, что является основной причиной возникновения среднесрочного экономического кризиса, длительностью 10 лет

изменения в сфере денежного обращения

*сроки физического и морального износа активной части основных фондов

сроки физического износа капитальных благ (мостов, дорог, зданий)

изменения в масштабах инвестирования

24 Выберите определение, наиболее точно описывающее понятие «валютный курс»

соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течение определенного периода и поступивших в страну в течение того же периода

*цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны

соотношение стоимости товаров, экспортированных и импортированных в течение определённого промежутка времени

соотношение стоимости экспортируемых товаров к ВВП страны

25 Выберите вариант определения «платежный баланс страны»

цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны

*соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течение определенного периода и поступивших в страну в течение того же периода

соотношение стоимости товаров, экспортированных и импортированных в течение определённого промежутка времени

соотношение стоимости импортируемых товаров к ВВП страны

26 Определите, что является целью экономического развития общества

*повышение уровня потребления

повышение производительности труда

снижение инфляции

повышение инфляции

27 Определите, соотношение каких значений характеризует понятие «торговый баланс страны»

соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определённому набору товаров и услуг

комбинация двух противоположных конверсионных сделок на одинаковую сумму с разными датами валютирования

*соотношение стоимости товаров, экспортированных и импортированных в течение определённого промежутка времени

соотношение стоимости экспортируемых товаров к ВВП страны

28 Выберите, какой характер носят экономические законы

субъективный характер

*объективный характер

регулируемый государством характер

индивидуально-определенный порядок

29 Дополните определение

Часть человеческих нужд, для удовлетворения которых необходимо производство, распределение, обмен и потребление благ называютсяпотребностями

[экономическими]

30 Выберите, чем не является экономическая модель инструментом для экономических прогнозов
объяснением, как функционирует экономика и её отдельные сектора
*комплексом экономических принципов
экспериментом при статистических наблюдениях

31 Укажите метод научного исследования, при котором предмет исследования разбивается на составные части
гипотетический
индуктивный
*анализ
синтез

32 Установите соответствие между терминами и их определениями:
микроэкономика = часть экономической науки, которая анализирует причины закономерности и последствия функционирования отдельных субъектов рыночной экономики
макроэкономика = часть экономической науки, которая рассматривает хозяйство в целом: совокупные показатели доходов, расходов, занятости, динамики цен, закономерности государственно-экономической политики
государственный сектор = сектор экономики, который включает в себя предприятия, организации, учреждения, находящиеся в государственной собственности и управляемые государственными органами или назначаемыми ими лицами

33 Укажите, что из перечисленного изучает микроэкономика
национальное хозяйство страны
#численность занятых в хозяйстве
#производство сахара и динамику его цены
динамику налогообложения

34 Выберите, что является главной целью экономической деятельности
рост размеров производства
лидерство в конкуренции
*удовлетворение потребностей
получение прибыли

35 Определите, какая из функций не относится к функции экономической теории познавательная

прогностическая
*учетная
практическая

36 Определите, к какой экономической школе относится теория предельной полезности

*маржиналистской
кейнсианской
классической
неоклассической

37 Установите соответствие между видами ресурсов

вещества и силы природы (земля, её недра, леса, вода, воздух и др.) = природные ресурсы

все рукотворные средства производства, то есть созданные человеком (техника, оборудование, станки, здания и др.) = материальные ресурсы

население трудоспособного возраста, способное к труду = трудовые ресурсы

денежные средства, которые общество выделяет на организацию производства = финансовые ресурсы

38 Укажите характерные признаки натурального хозяйства

*в замкнутой экономической единице ведется производство готового продукта и его потребление

производство основано на индивидуальном труде собственника, и на применении им наемной рабочей силы

изготовленная продукция принадлежит собственнику и предназначена для свободной реализации на рынке

производство основано на применении заемного капитала и эксплуатации наемного труда

39 Укажите, что предполагает либерализация экономики

*меры по отмене или резкому сокращению запретов и ограничений, а также государственного контроля во всех сферах хозяйственной жизни

создание равных возможностей и условий для деловой активности всех экономических агентов

создание новой системы государственного регулирования экономики, принятие адекватного рыночным условиям хозяйственного законодательства директивное планирование всех отраслей народнохозяйственного комплекса

40 Выберите, что подразумевается под институциональными преобразованиями в экономике

*изменение формальных и неформальных условий хозяйственной деятельности

восстановление и поддержание макроэкономического равновесия на уровне страны

подавление инфляции, укрепление денежной единицы и достижение устойчивости валютного курса

применение государственных товарных интервенций и централизованных закупок

41 Укажите, какое из перечисленных проявлений экономики переходного периода на макроэкономическом уровне является наиболее типичным для нее

*высокая инфляция

трансформационный спад

снижение накоплений и инвестиционной активности

рост величины чистых частных сбережений

42 Выберите, что не входит в состав агропромышленного комплекса

производство средств производства для сельского хозяйства

сельское хозяйство

*банковский сектор

пищевая и перерабатывающая промышленность

43 Укажите, в чем проявляется сущность командно-административной системы хозяйства

*директивном (централизованном) планировании

отсутствии дефицита и перепроизводства товаров

гибкой системе налогообложения и возможности получения кредита

индикативном планировании развития отраслей экономики

44 Укажите что представляет собой цена спроса

*максимальная цена, по которой покупатели готовы приобрести товар

минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара

минимальная цена, по которой покупатели готовы приобрести товар

равновесная рыночная цена

45 Укажите, что понимают под регулирующей функцией рынка понимают: стимулирование производителей создавать новую продукцию, внедрять результаты НИО

предоставление участникам рынка объективной информации о спросе и предложении товаров и услуг

#обеспечение сбалансированности производства и потребления в ассортиментной структуре

обеспечение сбалансированности спроса и предложения по цене, объему и структуре

контроль за ценообразованием и динамикой рыночной конъюнктуры между индивидуальными товаропроизводителями

46 Укажите что представляет собой цена предложения

максимальная цена, по которой продавцы предлагают свой товар

*минимальная цена, по которой продавцы согласны предложить на рынок данное количество товара

минимальная цена, по которой продавцы продают свои товары

равновесная рыночная цена

47 Укажите, какой тип рынка наиболее соответствовал экономике в нашей стране до перестройки

свободный рынок

*монополизированный рынок

регулируемый рынок

теневой рынок

48 Выберите основное условие формирования рынка

конкуренция

предпринимательство

*многообразие форм собственности и развитое общественное разделение труда

ценообразование

49 Дополните определение

Конечный финансовый результат, полученный за отчетный период, за минусом налогов и иных обязательных платежей, установленных законодательством РФ – это прибыль
[чистая]

50 Укажите, что обеспечивает государственное регулирование рыночной экономики

*призвано служить укреплению существующего строя и решению задач, непосильных рыночному механизму

порождение бюрократического государственного аппарата

служит экономическим целям национального финансового капитала

обеспечивает кредитование участников рыночных сделок

ИД-10.2. Демонстрирует знание целей, задач, инструментов и эффектов бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и может оценить их влияние на макроэкономические процессы и индивидов 50 тестов

1 Выберите, что является основным обобщающим показателем уровня жизни в стране

*материальное благосостояние народа

средняя продолжительность жизни в стране

использование свободного времени

динамика потребительских расходов

2 Определите, кто принимает участие в распределении посредством трансфертов *государство

профсоюзы

работодатели

кредиторы

3 Определите, на основании какого нормативно-правового акта получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:

Федерального закона от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ»

Федерального закона от 17.12.2001 г. «О трудовых пенсиях в РФ»

*Закона РФ от 12.02.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной

противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей»

Бюджетного Кодекса РФ

4 Определите, кому может выплачиваться ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет только матери ребенка

матери или отцу

бабушке или дедушке

*матери, отцу, бабушке, дедушке, другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком

5 Выберите, категорию граждан, которые могут быть признаны безработными

граждане, которым назначена пенсия

*трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка

граждане, не достигшие 16-летнего возраста

граждане, впервые ищущие работу

6 Закончите определение

Кредит, предоставляемый под залог недвижимости, называется.....

[ипотечным]

7 Определите по какой формуле может быть рассчитан темп экономического роста ВВП / ИПЦ

* $\text{ВВП}_t / \text{ВВП}_{t-1}$

ВВП / ЧНП

ЧНП / ВВП

8 Укажите кем проводится денежно-кредитная политика государства

*Национальным банком страны

Президентом

всеми финансово-кредитными учреждениями

Правительством страны

9 Укажите, основную цель проведения денежно-кредитной политики

*повышение объемов производства

решение проблемы занятости
увеличение количества банков
концентрации предприятий

10 Укажите, какие из перечисленных показателей относят к макроэкономическим

выручка предприятия, цена единицы продукции, прибыль предприятия

*валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, уровень цен, уровень инфляции

банковский процент, ставка налогообложения, субсидии, дотации, субвенции
государственные расходы, экспортно-импортные потоки, дотации и субсидии

11 Укажите инструменты макроэкономической политики

дотации, субсидии, субвенции, компенсации

*бюджет, налоги, кредит, инвестиции, валютный курс

выручка, прибыль, себестоимость, рентабельность

производительность труда, себестоимость, общая и предельная полезность товара

12 Выберите, какой макроэкономический показатель образует сумма всех доходов населения страны

ВНП

ЧНП

*НД

Валовые инвестиции

13 Определите, что является инструментом фискальной политики стабилизации экономики

изменение учетной ставки

регулирование доходов

операции на открытом рынке

* увеличение или уменьшение государственных расходов и налогов

14 Укажите какие функции социальной политики являются приоритетными в переходный период экономики

#защитная

#распределительная

административная

идеологическая

15 Укажите, как называют ссудный процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам

#ставка рефинансирования

#учетная ставкой

межбанковский ссудный процент

ипотечный кредит

16 Оклад работника составил 35000 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет

*4550 руб.

3355 руб.

7000 руб.

5250 тыс. руб.

17 Предложение банка по срочному вкладу – доходность 16% годовых. Ожидаемая инфляция – 7,8%. Определите реальную доходность вклада.

*8,2%

8,6%

10%

18,6%

18 Оклад работника составил 43200 руб. Определите сумму налога на доходы физических лиц уплачиваемую работником в бюджет

*5616 руб.

5155 руб.

7000 руб.

5250 тыс. руб.

19 Укажите, от чего будет зависеть размер будущей пенсии

#от размера заработной платы

#от страхового стажа

#от времени выхода на пенсию

от уровня установленного минимального размера оплаты труда

20 Дополните определение

Социально-экономическое явление, при котором, часть экономически активного населения, которое способно и желает трудиться, но не может найти работу называется....

[безработица]

21 Если номинальная процентная ставка составляет 12 %, а темп инфляции определен в 6 % в год, то реальная ставка процента составит

14 %;

*6 %;

2,5 %

1,5 %

22 Укажите структуру государственного бюджета

*расходная и доходная части бюджета

совокупность налогов

совокупность финансов

доходы бюджета

23 Выберите, какую функцию государства показывает защита конкуренции, сглаживанием макроэкономических колебаний

*экономическую

социальную

политическую

международную

24 Определите, что в условиях кризиса позволит изменить увеличение государственных расходов (По Кейнсу)

*увеличить занятость

уменьшить рост цен

увеличить рост цен

уменьшить уровень налоговой нагрузки

25 Выберите, какую функцию выполняют налоги, являясь основным инструментом пополнения государственного бюджета

распределительную

контрольную

стимулирующую

* фискальную

26 Укажите, за счет каких средств формируются средства Пенсионного фонда России

#страховых взносов работающих граждан
кредитов коммерческих банков
ассигнований из бюджетов субъектов РФ
#страховых взносов работодателей

27 Укажите, государственные внебюджетные социальные фонды, функционирующие в настоящее время в РФ

Фонд национального благосостояния
#Пенсионный фонд РФ
#Фонд социального страхования
#Фонд обязательного медицинского страхования

28 Выберите, к какому типу безработицы следует отнести работника, который ушел с работы и занят поиском более высокооплачиваемой работы структурной

технологической
*фрикционной
естественной

29 Определите, что произойдет с реальным доходом, если номинальный доход вырос на 25 %, а цены выросли на 12 %.

*вырос примерно на 13 %
сократился примерно на 13 %
остался без изменений
сократился на 10 %

30 Укажите основные задачи, решаемые внебюджетными фондами

#обеспечение дополнительными средствами приоритетных сфер экономики
#расширение социальных услуг населению
расширение экономических услуг населению
обеспечение дополнительными средствами отдельные отрасли экономики

31 Определите, какой из факторов не относится к факторам влияния на динамику потребления и сбережения

доход
уровень цен
*уровень безработицы

уровень сбережений

32 Дополните определение

Превышение доходов над расходами – это ...бюджета
[профицит]

33 Дополните определение

Превышение расходов над доходами – это ...бюджета
[дефицит]

34 Укажите, что не позволяет рынок как экономическая форма организации
общественного производства

создавать сбережения

расширить ограниченные возможности индивидуумов

#гарантировать получение дохода всем производителям

#выполнять социальные обязательства перед участниками рыночных сделок

35 Укажите, какие из указанных доходов относят к неналоговым доходам
бюджета

#доходы от использования имущества, находящегося в государственной или
муниципальной собственности

#доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями

кредиты, полученные от иностранных государств

безвозмездные поступления от физических и юридических лиц

36 Выберите, что представляет собой государственный сектор экономики

*часть экономики, находящаяся в ведении правительства

часть экономики, где осталось государственное имущество

незанятый рынком сектор экономики

сферу ведения малого бизнеса

37 Выберите, что не относится к функции государства в экономике

обеспечение правовой базы

защита конкуренции

*защита монополии

ценовое и тарифное регулирование

38 Процесс перехода частной собственности на основные объекты хозяйства (земля, промышленность, транспорт, банки) в собственность государства называется

[национализация]

39 Выберите, что означает создание экономики открытого типа

*установление свободных, взаимно выгодных торговых отношений на всех уровнях экономики

создание системы взаимно выгодных устойчивых межгосударственных торговых отношений

ограничение иностранных инвестиций в национальную экономику

широкое применение валютных интервенций

40 Выберите, что не относят к неценовой конкуренции

#сезонные скидки

#дисконтные карты

послепродажное обслуживание

подарочные сертификаты

41 Выберите, что относят к неценовой конкуренции

сезонные скидки

дисконтные карты

#послепродажное обслуживание

#подарочные сертификаты

42 Определите, к какому типу конкуренции относится конкуренция между автомобилестроительным и трубопроводным заводом за привлечение инвестиций

*внутриотраслевой конкуренцией

неценовой

межотраслевой

ценовой

43 Выберите, кто является наиболее не защищенными от инфляции

*домашние хозяйства, мелкий бизнес

монополисты

работники бюджетной сферы
государственные предприятия

44 Выберите, какую функцию отражает цена при государственном регулировании цен на отдельные виды продукции

распределительную

*регулирующую

стимулирующую

информационную

45 Укажите, для чего государство устанавливает нижний лимит цен для обеспечения необходимой прибыли организациям

*для решения социальных вопросов

для стимулирования инновационной деятельности

для стимулирования предпринимательской активности

46 Укажите, какие вопросы включает социальная политика

#пенсионное обеспечение

#социальное обеспечение

природоохранную деятельность

молодежную политику

47 Укажите, для чего создается макроэкономическая модель

#для выявления принципиальных экономических связей

для осуществления экономических прогнозов

для отражения идеального функционирования экономики

для отражения кругооборота производственного капитала

48 Укажите основные функции бюджета

#контрольная

#распределительная

стимулирующая

#регулирующая

49 Дополните определение

Совокупность действующих на территории страны бюджетов –

это.....система

[бюджетная]

50 Укажите, чем объясняются циклы длительностью 50-60 лет
*динамикой НТП, структурными изменениями национальных экономик,
появлением новых отраслей, развитием инфраструктуры
колебаниями рыночной конъюнктуры, диспропорциями в денежном
обращении
циклами солнечной активности
неравномерностью использования основного капитала

ИД-10.3. Умеет искать, анализировать и использовать финансовую, экономическую и правовую информацию для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.) 40 тестов

1 Определите, сколько составит снижение реального объема ВВП относительно его потенциальной величины при увеличении уровня безработицы по сравнению с ее естественным уровнем на 1%

- *2,5 %
- 1,5 %
- 3 %
- 5 %

2 Укажите какой вид капитала, обеспечивает финансовую защиту благосостояния семьи

- * резервный
- текущий
- инвестиционный
- основной

3 Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45000р., мама – 30000 р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка

- 15000 руб.
- *16700 руб.
- 18750 руб.
- 20342 руб.

4 Укажите в каких случаях, в соответствии с законом о страховании, вкладчик получит право на возмещение по своим вкладам в банке потери доверия к банку у населения

- * отзыва у банка лицензии
- повышения инфляции
- банкротства банка

5 Выберите, для какой карты открывается счет до востребования с минимальной процентной ставкой (текущий счет)

- кредитной
- дисконтной
- *дебетовой
- клубной

6 Укажите вид кредита, выдаваемый под залог объекта, который приобретается (земельный участок, дом, квартира)

- *ипотечный
- потребительский
- целевой
- беспроцентный

7 Выберите составные части будущей трудовой пенсии по старости, выплачиваемые государством

- единоразовая
- #базовая
- #накопительная
- #страховая

8 Если номинальная процентная ставка составляет 10 %, а темп инфляции определен в 4 % в год, то реальная ставка процента составит

- 14 %;
- *6 %;
- 2,5 %
- 1,5 %

9 Функция потребления домашних хозяйств $C = 40 + 0,75x$. Рассчитайте чему равен объем сбережений, если общий доход домашних хозяйств равен 300 ед.
20 ед.

- 15 ед.
- *35 ед.

30 ед

10 Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых

101200 руб.

*112000 руб.

120000 руб.

100000 руб.

11 Закончите фразу

Неспособность заемщика выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется.....

[дефолт]

12 Укажите, максимальную сумму страховых выплат Агентства Страховых Вкладов (АСВ) для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка

500 000 руб.

* 1 400 000 руб.

700 000 руб.

1 000 000 руб.

13 Укажите, на что в первую очередь следует обратить внимание, если вы решили взять кредит

не буду смотреть условия кредита, доверяя банку

#на полную стоимость кредита

#на величину процентной ставки

#на полную стоимость кредита

14 Закончите фразу

Сумма, которую банк берет за свои услуги по выдаче кредита и его обслуживанию, называется банковская

[комиссия]

15 Укажите, при каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование семейного бюджета

от 15 000 до 30 000 руб. в месяц

более 100 000 руб. в месяц

*независимо от уровня дохода

от 20 000 руб. в месяц

16 Представьте, что вы хотите взять в долг 100 000 рублей. Вам предложили деньги или на условиях возврата через год 125 000 рублей, или на условиях возврата через год 100 000 рублей плюс 20 % от суммы долга. Определите, какое из предложений дешевле

первое предложение

*второе предложение

предложения одинаковы

нет правильного ответа

17 Проанализируйте ситуацию и сделайте вывод. Вчера курс евро составлял 85,6 рублей, а сегодня – 86,1 рублей. Как изменился курс рубля по отношению к евро

увеличился

*уменьшился

не изменился

стабилизировался

18 Вставьте пропущенное слово

Векселя и облигации относятся к.....ценным бумагам

[долговым]

19 Закончите фразу.

Процент, который начисляется на первоначальную (основную) сумму депозита в банке, называется.....

[простой]

20 Установите соответствие

заработная плата = вознаграждение за труд или участие в работе

тарифная система = совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий

трудовой договор = соглашение между работодателем и работником

премия = одна из форм поощрения работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности

21 Закончите фразу

Дисконт – это.....

[скидка]

22 Установите соответствие

цена = количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) _____ единицу товара

розничная цена = цена, которая устанавливается на товар, продаваемый в личное потребление в малых количествах

оптовая цена = цена, которая устанавливается на товар, продаваемый крупными партиями (оптом)

закупочная цена = вид оптовой цены, применяемый при закупках сельскохозяйственной продукции государством на внутреннем рынке

23 Укажите налоги, зачисляемые в бюджет муниципалитетов

#налог на имущество физических лиц

#земельный налог

#торговый сбор

НДС

24 Закончите фразу

Снижение покупательной способности денег – это.....

[инфляция]

25 Укажите в каком Кодексе РФ, закреплена обязанность заполнять и представлять налоговую декларацию

ГПК РФ

* НК РФ

ГК РФ

УК РФ

26 Рассчитайте сумму дивидендов, текущая доходность акций 20 %, рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., балансовая стоимость акций 600 тыс. руб.

*200 тыс. руб.

500 тыс. руб.

180 тыс. руб.

150 тыс. руб.

27 Рыночная стоимость акций 1000 тыс. руб., текущая доходность акций 18 %, балансовая стоимость акций 600 тыс. руб. Определите, сколько составляет сумма дивидендов по акциям

*180 тыс. руб.

400 тыс. руб.

180 тыс. руб.

200 тыс. руб.

28 Укажите правовой документ, в котором закреплена система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения и сборов в РФ

Конституция РФ

*федеральный закон

постановления правительства РФ

указ Президента

29 Укажите налоги, которые включаются в цену товара (работ, услуг)

#акцизы

#НДС

НДФЛ

Налог на имущество физических лиц

30 Укажите сколько уровней в Налоговой системе РФ

два уровня

*три уровня

четыре уровня

один уровень

31 Укажите виды ответственности за налоговые правонарушения

#уголовная

#административная

#материальная

финансовая

32 Укажите в соответствии с каким документом предоставляются социальные налоговые вычеты

*декларация

заявление
справка с места работы
паспорт

33 Выберите налоги, взимаемые с физических лиц
налог на добавленную стоимость
#налог на имущество физических лиц
налог на прибыль
#подоходный налог

34 Индивидуальный предприниматель Семён за год получил доход в размере 2 млн руб. при затратах 950 тыс. руб. При этом, он заплатил в качестве налога на прибыль 210 тыс. руб., и ещё 25 тыс. рублей в качестве налога на имущество. На оставшиеся после уплаты налогов средства Семён приобрёл акции нефтяной компании. Определите, какую сумму предприниматель потратил на приобретение акций
*815 тыс. руб.
1 050 тыс. руб.
1 000 тыс. руб.
235 тыс. руб.

35 Дополните определение
Налоги на товары и услуги, включаемые в качестве самостоятельного элемента в цену, называют..... налогами
[косвенными]

36 Дополните определение
Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету, называют межбюджетными
[трансфертами]

37 Закончите фразу.
Урезание расходов государственного бюджета или его отдельных статей называют бюджетным.....
[секвестром]

38 Укажите, какими правами наделён **собственник земельного участка**
#строить сооружения и здания согласно целевому назначению участка
присваивать доходы от продажи урожая арендатора своего земельного участка

игнорировать противопожарные нормативы при строительстве жилого дома
#осуществить продажу земельного участка

39 Установите соответствие

валютный курс = цена (котировка) денежной единицы одной страны, выраженная в денежной единице другой страны

дивиденд = выплаты инвесторам, которые они получают за владение простыми или привилегированными акциями

инвестиции = вложение капитала в какое-либо дело путем приобретения ценных бумаг или непосредственно предприятия с целью получения возможного дохода в будущем

кредит = ссуда, предоставленная кредитором заемщику под определенные проценты за пользование деньгами

депозит = банковский вклад, который размещается в банке на заранее оговоренных договором условиях хранения и начисления процентов

40 Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 4000000 руб. сдается в наём за 17000 руб. в месяц, включая компенсацию жилищно-коммунальных платежей 2 000 руб. в месяц.

*4,5 %

3,5 %

5,1 %

7,2 %

ИД-10.4. Демонстрирует знание законов и механизмов хозяйствования, которые регулируют отношения в производстве, распределении, обмене и потреблении жизненных благ в обществе, в условиях ограниченности ресурсов. 6б тестов

1 Выберите, что является особенностью земли как фактора производства

*предложение земли абсолютно неэластично

способность свободно воспроизводить свое плодородие

количество плодородных земель в природе не ограничено

спрос на землю абсолютно неэластичен

2 Укажите, какие рынки не относятся к рынкам, классифицируемым по пространственному признаку

#монопольный

#теневой
региональный
локальный

3 Укажите, что представляет собой механизм субсидирования процентной ставки по кредитам
выплату процентов
*возмещение части выплат по процентам
возмещение полной стоимости кредита
страхование процентных платежей

4 Укажите, что является отличительной чертой кредитных денег
обязательная возвратность
срочность обращения
*выпуск их в обращение посредством кредитных операций
высокая степень ликвидности

5 Укажите, какие рынки относятся к рынкам, классифицируемым по пространственному признаку
монопольный
теневой
#региональный
#локальный

6 Выберите определение наиболее полно раскрывающее понятие «государственный бюджет»
*финансовая программа деятельности государства, отражающая все денежные ресурсы (доходы) и их распределение (расходы)
денежные доходы, обеспечивающие финансирование социально-значимых программ и проектов
поступления от продажи государственного имущества, осуществления государственных услуг и привлеченных внешних займов
долгосрочный финансовый план инвестирования в реальный сектор экономики

7 Укажите, какой устанавливается тип конкуренции, если в какой-то отрасли один покупатель контролирует подавляющую часть рынка
монополия
монополистическая конкуренция

*МОНОПСОНИЯ

ОЛИГОПОЛИЯ

8 Укажите, что понимают под бюджетным секвестром
процесс сокращения расходов бюджета на стадии его принятия

*процесс сокращения расходов действующего бюджета

процесс увеличения доходов бюджета на стадии его принятия

увеличение доли налоговых доходов в структуре бюджета

9 Укажите, кто исследовал экономические циклы длительностью 45-60 лет

Саймон Кузнец

Карл Маркс

*Николай Кондратьев

Адам Смит

10 Выберите, какой годовой рост цен характерен для умеренной инфляции

*1-10 %

свыше 200 %

15-20 %

2-5 %

11 Укажите основную причину возникновения среднесрочного
экономического кризиса, длительностью 10 лет

изменения в сфере денежного обращения

*сроки физического и морального износа активной части основных фондов

сроки физического износа капитальных благ (мостов, дорог, зданий)

изменения в динамике потребительских расходов

12 Выберите, кому из субъектов наиболее необходима государственная
поддержка

*лицам, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен

участникам «теневой экономики»

лицам с фиксированными номинальными доходами

земельным собственникам, получающим абсолютную земельную ренту

13 Укажите основные уровни деятельности государства

#макроэкономика

микроэкономика

сфера частного бизнеса

#государственный сектор экономики

14 Закончите фразу

Кривая Филипса фиксирует связь между уровнем инфляции и....
[уровнем безработицы]

15 Выберите, каким путем расширяется государственная собственность

*строительства предприятий за государственный счет
разгосударствление и приватизации
расширение хозяйственной демократии
активных приватизационных процессов

16 Выберите, какая форма собственности является преобладающей формой собственности в классической рыночной экономике

*частная собственность
коллективная
государственная
смешанная

17 Выберите определение, наиболее полно раскрывающее понятие «валютная котировка»

номинальная стоимость иностранной валюты
реальная стоимость иностранной валюты
*курс национальной денежной единицы в иностранной валюте
номинальная стоимость отечественной валюты

18 Укажите, что представляет собой баланс внешней торговли

соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определённому набору товаров и услуг

комбинация двух противоположных конверсионных сделок на одинаковую сумму с разными датами валютирования

*часть платежного баланса страны, в которой отражены операции с товарами
соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течение определенного периода и поступивших в страну в течение того же периода

19 Укажите, что представляет собой баланс по текущим операциям

*статьи, платежного баланса связанные с движением средств по товарам и услугам, а также чистые доходы от инвестиций и чистые текущие трансферты

часть платежного баланса страны, в которой отражены операции с товарами
соотношение сумм платежей, произведенных страной за границей в течение определенного периода и поступивших в страну в течение того же периода
соотношение двух или нескольких денежных единиц, валют разных стран, устанавливаемое по их покупательной способности применительно к определённому набору товаров и услуг

20 Закончите высказывание

Приобретение акций иностранных предприятий в размерах, не обеспечивающих право собственности или контроля. Такие инвестиции называются.....

[портфельные]

21 Укажите, какой орган является высшим органом управления акционерного общества

*совет директоров

собрание уполномоченных

общее собрание акционеров

генеральный директор

22 Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны, называется.....

[валютный курс]

23 Выберите, что выступает материальной основой мирового хозяйства
баланс внешней торговли

*мировой рынок товаров и услуг

международная валютно-финансовая система

общественное разделение труда

24 Закончите определение

Количественный контроль над импортом (экспортом) и его ограничение называется

[квота]

25 Укажите, в чем заключается государственное регулирование фондового рынка

#создание нормативной базы деятельности рынка и лицензирование профессиональных участников рынка

#контроль за соблюдением установленных правил и норм, пресечение деятельности лиц, допускающих их нарушение

доведение до клиентов информации от эмитентов

регистрация сделок с ценными бумагами

26 Выберите, что из нижеперечисленного раскрывает понятие «связанный кредит»

*кредит, предоставляемый с дополнительными условиями

кредит, предоставляемый без каких-либо условий

кредит, предоставляемый под высокий процент

кредит, предоставляемый под льготный процент

27 Выберите, что из нижеперечисленного раскрывает понятие «налоговый кредит»

*отсрочку от уплаты налогов

кредит, используемый при расчете между постоянными партнерами

банковский кредит

коммерческое кредитование предприятий

28 Выберите, что из нижеперечисленного раскрывает понятие «товарный кредит»

* предоставление товара, услуги или вещи с оплатой в рассрочку

передача денежных средств в долг одним предприятием другому

кредит, предоставляемый без поручительства третьего лица

коммерческое кредитование предприятий

29 Выберите орган, который проводит денежно-кредитную политику

*Центральный банк страны

правительство страны

финансово-кредитные учреждения страны

счетная палата

30 Укажите родовые признаки кредита

*платность, срочность, возвратность

платность, ликвидность и безопасность
ликвидность, срочность, адресность
материальная обеспеченность, адресность, ликвидность

31 Укажите, что представляет собой банковская прибыль
*разница между всеми доходами и расходами банка
разница между ставками процента по кредитам и депозитам
процент по банковским кредитам
разница между пассивными и активными операциями

32 Выберите, что представляет собой либерализация экономики
*отмену директивного планирования
сохранение госзаказа на большинство видов товаров
сохранение государственного контроля инвестиций
широкое применение государственных заданий

33 Процесс продажи или передачи объектов государственной собственности в частную собственность называется
[приватизация]

34 Укажите, когда можно говорить об использовании демпинговых цен в случае продажи по разным ценам одной и той же продукции в случае продажи продукции по завышенным ценам
*в случае продажи продукции по заниженным ценам с целью вытеснения конкурентов
когда на рынке наблюдается дефицит товаров

35 Выберите, что из себя представляет девальвация
#обесценение бумажных денег
#изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его снижения
нерегулируемое снижение покупательной способности денег
инфляцию предложения

36 Определите какая функция денег проявляется при выплате стипендии
средство обращения
мера стоимости
*деньги как средство платежа
мировые деньги

37 Выберите, что из себя представляют бумажные деньги

#заменители полноценных денег

#знаки стоимости

полноценные деньги

кредитные деньги

38 Выберите, что понимают под «холдингом»

*хозяйственную организацию, которая «держит» в своих руках контрольный пакет акций нескольких зависимых от нее, но юридически самостоятельных предприятий

объединение ряда предприятий одной отрасли, без потери их производственной и коммерческой самостоятельности

объединение собственности и управления ряда предприятий одной или нескольких отраслей с полной потерей их коммерческой и производственной самостоятельности

объединение ряда предприятий одной отрасли, без потери их производственной самостоятельности, однако с потерей коммерческой самостоятельности

39 Выберите, что относят к основным задачам предприятия

#получение прибыли

#минимизация издержек

сохранение ценовой политики на прежнем уровне

максимизация объема выпускаемой продукции

40 Укажите, предприятия какой сферы бизнеса имеют наибольшую социально-экономическую значимость для государства

#монополии

#крупного бизнеса

малого бизнеса

страхования

41 Выберите, что обеспечивает торговый капитал

*процесс реализации товаров и услуг

процесс производства товаров

процесс переработки сырья

процесс кругооборота капитала

42 Укажите, что означает свободная торговля

продавать в любом удобном месте

*право вести торговлю независимо от форм собственности

продавать любые товары

воздействовать на рыночную цену

43 Выберите, какая из приведенных целей фирмы является наиболее важной

*получение максимально возможной прибыли

максимизация продаж

повышение качества продукции

установление равновесной рыночной цены

44 Укажите, кто присваивает земельную ренту

арендатор

наемный рабочий

*собственник земли

банк

45 Закончите определение

Использование продукта в процессе удовлетворения потребностей называется.....

[потребление]

46 Установите соответствие

товарное производство = вид организации производства, при котором все продукты создаются для продажи.

единичное производство = характеризуется штучным выпуском изделий оригинальной номенклатуры ограниченного потребления

массовое производство = характеризуется непрерывностью и длительным периодом изготовления ограниченного ассортимента однородной продукции в больших количествах

серийное производство = характеризуется одновременным изготовлением широкого ассортимента однородной продукции сериями, выпуск которой повторяется в течение продолжительного времени и изделия изготавливаются партиями

47 Укажите, какие процессы в национальной экономике характеризуют фазу экономического цикла «депрессия»

завершается дележ реально функционирующего капитала через каналы движения фиктивного капитала путем скупки контрольных пакетов акций более слабых конкурентов

наступает постепенная стабилизация экономических процессов в общественном производстве

наблюдается резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нараставших диспропорций экономических показателей

появляются тенденции положительного экономического роста

48 Закончите определение

Кривая, показывающая различные комбинации максимальных объёмов производства нескольких благ (товаров или услуг), которые могут быть созданы в условиях полной занятости при использовании всех имеющихся в экономике ресурсов называется кривой возможностей

[производственных]

49 Укажите, какие процессы в национальной экономике характеризуют фазу экономического цикла «кризис»

*отмечается резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нараставших диспропорций экономических показателей

наступает постепенная стабилизация экономических процессов в общественном производстве

появляются тенденции положительного экономического роста

завершается дележ реально функционирующего капитала через каналы движения фиктивного капитала путем скупки контрольных пакетов акций более слабых конкурентов

50 Укажите, какие процессы в национальной экономике характеризуют фазу экономического цикла «подъем»

отмечается резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нараставших диспропорций экономических показателей

не носит ярко выраженного характера, с резким и четким началом, появляются тенденции положительного экономического роста

*происходит рост всех макроэкономических показателей, превышающих докризисный уровень, постоянный рост цен компенсируется ростом заработной платы и прибыли

завершается дележ реально функционирующего капитала через каналы движения фиктивного капитала путем скупки контрольных пакетов акций более слабых конкурентов

51 Укажите, какие процессы в национальной экономике характеризуют фазу экономического цикла «оживление»

отмечается резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нараставших диспропорций экономических показателей

наступает постепенная стабилизация экономических процессов в общественном производстве

*не носит ярко выраженного характера, с резким и четким началом, появляются тенденции положительного экономического роста

завершается дележ реально функционирующего капитала через каналы движения фиктивного капитала путем скупки контрольных пакетов акций более слабых конкурентов

52 Закончите определение

Все что способно удовлетворить потребность, принести пользу и доставить удовольствие, называется

[благо]

53 Определите, что предполагает сдерживающая дискреционная политика в условиях инфляции, вызванной избыточным спросом

сокращение государственных расходов и снижением учетной ставки

увеличение налогов и снижением учетной ставки

*сочетание сокращения государственных расходов с растущим налогообложением

увеличением государственных расходов и снижением учетной ставки

54 Выберите, к каким эффектам приводит применение административных методов государственного регулирования

*корректируют рыночный механизм там, где экономические средства применить невозможно

обеспечивают высокие темпы роста в экономике

укрепляют национальную валюту

снижают темп инфляции

55 Укажите, что включают целевые установки государства в социально-экономическом развитии

*рост благосостояния всего общества и народа

повышение благосостояния правящего класса

рост денежных доходов населения

увеличение динамики потребительских расходов

56 Укажите основные цели, которые преследует государственное регулирование рыночной экономики

#минимизацию неизбежных негативных последствий рыночных процессов

#создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики

#формирование в национальной экономике рынка совершенной конкуренции, демонополизация национального хозяйства

формирование в национальной экономике рынка чистой монополии

57 Укажите, какие операции банка направлены на получение прибыли

#активные операции

#предоставление кредитов

пассивные операции

межбанковские операции

58 Выберите, характеристику кредита, согласно которой кредит называют «государственным кредитом»

предоставляется в товарной форме

предоставляются банками в денежной форме

*образуется, когда заемщиком становится государство

предоставляется в форме инвестиций

59 Выберите, характеристику кредита, согласно которой кредит называют «коммерческим кредитом»

*предоставляется в товарной форме. Товары предоставляются из руки в руки, а платежи отсрочиваются на будущее

предоставляются банками в денежной форме

с его помощью население приобретает в рассрочку различные товары

выдается под залог недвижимого имущества

60 Укажите, как называют ссудный процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам

#ставка рефинансирования

#учетная ставка

межбанковский ссудный процент

ипотечный кредит

62 Выберите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей
субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
*полная ответственность принадлежащим ему имуществом
ответственность в виде штрафов и административных взысканий
частичная ответственность принадлежащим ему имуществом

62 Укажите, что относят к основным видам деятельности Центрального
банка
#выдача кредитов коммерческим банкам
#определение ставки рефинансирования
выдача кредитов субъектам среднего и крупного бизнеса
выдача инвестиционных кредитов

63 Закончите определение
Непрерывно возобновляющийся в последовательно сменяющихся стадиях
процесс общественного производства называется.....
[воспроизводство]

64 Выберите, какой финансовый институт является эмиссионным центром в
банковской системе РФ
*Центральный банк РФ
Сбербанк
Правительство РФ
Счетная палата

65 Закончите определение
Возобновление производства в новом цикле с увеличением масштаба по
количеству и качеству выпускаемой продукции называется
.....воспроизводством
[расширенным]

66 Расположите в хронологической последовательности стадии
воспроизводственного процесса
производство
распределение
обмен

потребление

ИД-10.5. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования, а также решать задачи в данной сфере, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида для достижения поставленных целей (выбрать товар или услугу с учетом реальных финансовых возможностей, найти работу и согласовать с работодателем условия собственную компанию или зарегистрироваться индивидуальным предпринимателем, рассчитать процентные ставки, определить целесообразность взятия кредита и т.п) 44 теста

1 Гражданин разместил вклад на год под номинальную ставку 13% и в результате через год баланс его вклада составил 150 тыс. руб. Определите, какую сумму он разместил изначально.

135,7

*132,7

140,7

137,7

2 В 2020 г. зарплата гр. Смирнова до уплаты налогов составляла 100 тыс. руб. В 2021 г. зарплата Смирнова выросла до 120 тыс. руб. На сколько процентов увеличились номинальные доходы Смирнова

*20 %

15 %

18 %

22 %

3 Гражданин планирует через год купить машину, которая сейчас стоит 900 тыс. руб. Годовой темп инфляции – 8,6%. Определите, сколько будет стоить данная машина через год.

*977,4

822,6

1670,4

1000,4

4 Определите, сколько денег потребуется на реализацию финансовой цели через 4 года при индексе потребительских цен – 1,048, если сейчас она стоит 354 тыс. руб.

345 тыс. руб.

139 тыс. руб.

*427 тыс. руб.

553 тыс. руб.

5 Предложение банка по срочному вкладу – доходность 10% годовых. Ожидаемая инфляция – 8,6%. Определите реальную доходность вклада.

*1,4%

8,6%

10%

18,6%

6 Установите соответствие между субъектами и их основными функциями на рынке товаров и услуг.

фирма = производство и продажа товаров и услуг

домохозяйство = приобретение товаров и услуг с целью удовлетворения потребностей

государство = перераспределение доходов от продажи товаров и услуг

банк = упрощение осуществления эквивалентного обмена на рынке товаров и услуг

7 Какую сумму получит клиент банка через 1 год, если он сделал вклад в размере 100000 рублей под 12 % годовых.

101200 рублей

*112000 рублей

120000 рублей

154300 рублей

8 Сколько денежных средств потребуется для ремонта помещения площадью 60 кв. м, если на аналогичное помещение площадью 20 кв. м. потребовалось 35000 руб.

180000 рублей

70000 рублей

*105000 рублей

63754 рублей

9 Рассчитайте годовую эффективность работы актива при заданных условиях. Квартира стоимостью 2800000 руб. сдается в наём за 15000 руб. в месяц.

4,5 %

3,5 %

*6,4 %

7,2 %

10 Установите соответствие между видами прибыли предпринимателя и их содержанием

бухгалтерская прибыль = разница между доходами и явными издержками

экономическая прибыль = разница между доходами и совокупными явными и неявными издержками

нормальная прибыль = нулевая разницами между валовыми доходами и издержками

монопольная прибыль = излишек, получаемый за счет особого рыночного положения

11 Елена разместила 1000000 руб. во вклад «Рантье» под 6 % годовых с ежемесячным начислением процентов. Определите, на какую сумму в месяц она может рассчитывать.

4000 руб.

*5000 руб.

5500 руб.

78400 руб.

12 Наташа решила накопить 200000 руб. за 5 лет. Банк предлагает ей 5-летний вклад под 6 % годовых. Определите, какую сумму нужно положить Наташе сегодня в банк на данных условиях, чтобы накопить нужные средства

140000 руб.

149452 руб.

*153846 руб.

176442 руб.

13 В коммерческих банках произошло снижение процентных ставок по депозитам. Определите, чего следует ожидать, в данном случае роста сбережений

#роста инвестиционных расходов
#снижения сбережений
сокращения инвестиционных расходов

14 Установите соответствие между активами и видами доходов, которые они могут приносить

предпринимательские способности = прибыль

земельный участок = рента

размещенные на вкладе денежные средства = процент

профессиональные навыки = заработная плата

15 Установите соответствия типа инвестиций

прямые инвестиции = вложения денежных средств в материальное производство и сбыт с целью участия в управлении компанией и получении дохода

портфельные инвестиции = вложения денежных средств в ценные бумаги различных компаний, не предусматривающие участия инвестора в управлении компаниями

финансовые инвестиции = вложения денежных средств в акции, облигации, векселя, депозиты банков

венчурные инвестиции = вложения денежных средств в развивающуюся высокорисковую компанию

16 Оклад работника по условиям трудового договора – 90 тыс. руб. Ставка налога на доходы физических лиц – 13%. Определите, какую заработную плату в итоге получит на руки работник.

*78,3 тыс. руб.

88,3 тыс. руб.

77,3 тыс. руб.

103,1 тыс. руб.

17 Укажите, какие основные факторы влияют на поведение потребителей

#цены на товары-заменители

#изменение личного дохода

цены на сырье

государственные субсидии

18 Работник получил на руки 80 тыс. руб. Ставка налога на доходы физических лиц – 13%. Определите размер оклада данного работника.

*91,95 тыс. руб.

90,45 тыс. руб.

93,13 тыс. руб.

81,31 тыс. руб.

19 Определите этапы инвестиционного проекта с точки зрения логичности их реализации

*Определение источников и порядка финансирования – Выделение земельного участка – Документация на строительство – Присоединение к сетям энергоснабжения

Документация на строительство – Определение источников и порядка финансирования – Выделение земельного участка – Присоединение к сетям энергоснабжения

Выделение земельного участка – Документация на строительство – Определение источников и порядка финансирования – Присоединение к сетям энергоснабжения

Присоединение к сетям энергоснабжения – Определение источников и порядка финансирования – Выделение земельного участка – Документация на строительство

20 Ивану предлагают вложить деньги в два инвестиционных проекта на выбор. По условиям первого он получит 100 тыс. руб. в конце текущего года и 50 тыс. руб. в конце следующего. По условиям второго он получит 50 тыс. руб. в конце текущего года и 100 тыс. руб. в конце следующего. Ставка дисконтирования 10%. Определите, какой проект следует выбрать

*первый проект

второй проект

оба проекта одинаковы по эффективности

определенно сказать нельзя

21 Укажите, какие ценные бумаги не продаются на фондовом рынке

#ваучеры

#банковские чеки

облигации

акции

22 Установите соответствие

финансовые инвестиции = вложение денежных средств в ценные бумаги, акции, облигации, долговые права, на депозитные счета в банке под определенные проценты

реальные инвестиции = вложение капитала на приобретение материальных ценностей для создания и развития производства

инвестиции в нематериальные активы = вложение средств в научные исследования, подготовку кадров, рекламу, приобретение лицензий на использование новых технологий

венчурные инвестиции = вложения денежных средств в развивающуюся высокорисковую компанию

23 Выберите, что относят к срочным депозитам

*вклады населения, предприятий, организаций на определенное время

бессрочные вклады

ценные бумаги

чеки

24 Укажите, что не относят к принципам кредитования

платность

*бессрочность

срочность

возвратность

25 В коммерческих банках произошел рост процентных ставок по кредитам.

Определите, каких последствий данного решения следует ожидать

#сбережения будут расти

инвестиционные расходы будут расти

сбережения будут сокращаться

#инвестиционные расходы будут сокращаться

26 Фермер получил в наследство земельный участок высокой плодородности.

На какой вид дохода он может претендовать?

*земельная рента 1 рода

прибыль

абсолютная земельная рента

лесная рента

27 Собственник сдал земельный участок в аренду. Арендатор разместил там торговую палатку. Какой доход будет получать собственник

*абсолютную ренту

прибыль
земельную ренту 2 рода
проценты на капитал

28 У Ивана имеются свободные денежные средства в размере 100 тыс. рублей. Он может разместить их на вклад на год по номинальной ставке 10%, либо вложить в проект с чистой годовой доходностью 5%. Темп инфляции – 8,6%. Что ему следует выбрать

вклад
*проект
эффективность вариантов одинакова
определенно сказать нельзя

29 Укажите, от чего будет зависеть размер будущей пенсии

#от размера заработной платы
#от трудового стажа
от налоговой ставки
от уровня установленного минимального размера оплаты труда

30 Выберите актив, благодаря которому можно получить доход в виде дивиденда

*акция
земельный участок
облигация
вклад

31 Выберите какая форма собственности является экономической основой индивидуального предпринимательства

*частная
общественная
государственная
коллективная

32 Выберите, на основе чего может осуществляться семейное предпринимательство

*совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
юридически подтвержденных родственных связей
долевого владения производительными силами

единоличного владения производительными силами

33 Укажите, что позволяет собственнику наличие простых акций
#иметь право голоса на собрании акционеров, дивиденды не фиксированы
#выкупив контрольный пакет данных акций стать владельцем компании
использовать их в качестве кредитных денег
иметь право голоса на собрании акционеров при фиксированных дивидендах

34 Выберите, что позволяет собственнику наличие привилегированных акций
иметь право голоса на собрании акционеров
*получать фиксированные дивиденды без права голоса на собрании акционеров
использовать их в качестве кредитных денег
иметь право голоса на собрании акционеров при фиксированных дивидендах

35 Укажите, что из перечисленного относится к явным издержкам предпринимателя
#затраты на сырье и материалы
#транспортные расходы
прибыль, которую он бы мог получить от размещения средств на вклад
заработная плата, которую он бы мог получить, будучи наемным работником

36 Вы отправляетесь в отпуск. Определите, что будет относиться к вашим альтернативным затратам
затраты на билеты
затраты на проживание в отеле
затраты на экскурсионное обслуживание
*доход от подработки в городе

37 Определите, что можно отнести к регулярным источникам дохода
*заработная плата по основному месту работы
выигрыш в лотерею
получаемые кредиты
получение премии

38 Укажите, на какие статьи личных расходов стоит в первую очередь обратить внимание с точки зрения их сокращения
питание

*развлечение и досуг
коммунальные услуги
транспорт

39 Ваш среднемесячный доход вырос на 25%. Ранее вы часто приобретали дешевый фаст-фуд. Какое изменение Вашего потребительского поведения можно ожидать

#вы сократите потребление фаст-фуда и перейдете на качественные продукты питания

вы увеличите потребление фаст-фуда

#вы увеличите долю сбережения

вы сократите долю сбережения

40 Приобретаемый Вами для питомца гипоаллергенный корм не имеет заменителей на рынке. Если цена на данный корм вырастет на 10%, можно ожидать, что

*вы будете приобретать то же количество корма, что и по старой цене

вы будете приобретать большее количество корма по сравнению с прежним периодом

вы будете приобретать меньшее количество корма по сравнению с прежним периодом

вы перестанете приобретать данный корм

41 Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 55 000 руб., мама – 35 000 руб., пенсия бабушки – 8 500 руб., если в семье еще один ребенок

22500 руб.

*24625 руб.

28750 руб.

27750 руб.

42 Ваш ежемесячный доход составляет 17000 руб. Каждый месяц вы откладываете 1200 руб. на отпуск. Определите долю потребления в структуре вашего дохода

*92,9%

77,1%

83,5%

60,4%

43 Ваш ежемесячный доход составляет 17000 руб. Каждый месяц вы откладываете 1200 руб. на отпуск. Определите долю сбережения в структуре вашего дохода

*7,1%

8,2%

9,3%

10,4%

44 Установите, какая из ситуаций отвечает принципам рационального поведения потребителя

приобретение большего количества товаров по высокой цене

*приобретение большего количества товаров по низкой цене

приобретение товаров в соответствии с ажиотажным спросом

увеличение доли низкокачественных товаров в потреблении

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Общественный характер производства.
2. Производство и потребление.
3. Экономический выбор производителя. Кривая производственных возможностей.
4. Экономические ресурсы и факторы производства.
5. Ресурсные ограничения экономического развития.
6. Экономические блага, интересы и потребности.
7. Понятие собственности и ее значение в социально-экономической системе общества.
8. Предпринимательство как экономическая категория.
9. Основные формы предпринимательской деятельности.
10. Организационно-правовые формы бизнеса.
11. Предприятие в системе рыночных отношений. Внешняя и внутренняя среда предприятия.
12. Издержки и прибыль как экономические категории.
13. Структура издержек предприятия.
14. Принцип максимизации прибыли.
15. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
16. Показатели экономической эффективности производства.
17. Понятие и сущность экономической эффективности производства.
18. Виды инвестиций и их роль в экономике.

19. Инвестиционный проект: понятие, виды.
 20. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
 21. Риски предпринимательской деятельности.

Практические задания для зачета:

Задание 1.

Определите объем производства, максимизирующий прибыль фирмы в условиях чистой конкуренции, путем сопоставления предельного дохода с предельными издержками. При условии, что цена единицы продукции равна 131 руб., а величины постоянных и переменных издержек представлены в предыдущей таблице. Подтвердите свой ответ графически.

Кол-во продукта (Q), ед.	Средние постоянные издержки (AFC), руб.	Средние переменные издержки (AVC), руб.	Средние валовые издержки (ATC), руб.	Предельные издержки (MC), руб.	Цена = предельный доход P=MR	Прибыль (Pr), +/- руб. (P-ATC)*Q
0					131	
...					131	
10					131	

Выполните аналогичное задание, если цену равна 81 руб., 71 руб.

Задание 2.

В отрасли действуют пять фирм с объемами выпуска 2, 4, 5, 10 и 20 % от общего выпуска отрасли. Остальной выпуск осуществляется мелкими фирмами, доля выпуска каждой – 1 %. Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана. Сформулируйте выводы относительно уровня концентрации экономической власти.

Задание 3.

Некий гражданин Н., отказавшись от должности инженера с окладом 500 долл. в месяц, организовал малое предприятие. Для этого он использовал личные сбережения в сумме 1500 тыс. долл. Кроме того, был привлечен кредит в размере 5000 долл. Какую величину составят экономические и бухгалтерские издержки соответственно, если годовой процент за кредит составляет 20%, а по вкладам граждан – 12% годовых?

Задание 4.

Заполните таблицу, распределив следующие организационно-правовые формы предприятий:

- индивидуальное предприятие;
- полное товарищество;
- смешанное товарищество;
- общество с ограниченной ответственностью;
- общество с дополнительной ответственностью;

- непубличное акционерное общество;
- кооперативы;
- публичное акционерное общество.

В соответствии с их принадлежностью к видам и формам собственности.

Виды и формы собственности	Организационно-правовые формы предприятий
Частная, в том числе:	
единичная	
партнерская	
корпоративная	
Общественная, в том числе:	
коллективная	
государственная	
муниципальная	

Задание 5.

Пусть прибыль, которую получает фирма, действующая в условиях несовершенной конкуренции, составляет 2 млн руб. в месяц. При этом объем реализации фирмы равен 5000 единиц, а рыночная цена ее продукта равна 1000 руб. за единицу. Какой степенью рыночной власти (L) обладает фирма, при условии, что она нацелена на максимизацию прибыли, а средние издержки ее производства являются неизменными?

Задание 6.

Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции Q	Цена продукции P	Общий доход, TR	Предельный доход, MR
0	200	...	...
1	175	...	...
2	...	300	...
3	135	...	...
4	...	480	...
5	105	...	...
6	90	...	...

Задание 7.

Имеются три инвестиционных проекта:

А: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 10 долл. в год. Б: Издержки равны 150 долл. Будущая прибыль — 15 долл. в год. В: Издержки равны 1000 долл. Будущая прибыль — 75 долл. в год.

а) Рассчитайте норму прибыли для данного проекта (А, Б, В).

б) Если уровень процента за капитал, полученный в кредит, равен, 5%, 7%, 11%, то при каком уровне этих процентных ставок реализация проектов А, Б, В будет выгодна (В) или невыгодна (Н) для предпринимателя.

Задание 8.

Заполните пропуски в следующей таблице.

Выпуск продукции Q (шт.)	Цена сд. Продукции P	Общий доход TR.	Предельн. доход MR
0	400	...	...
1	350	...	...
2	...	600	...
3	275	...	...
4	...	960	...
5	210	...	...
6	180	...	...

Задание 9.

Создавая небольшую юридическую фирму, Вы имеете возможность выбора ее организационной формы. Какую из них Вы предпочтете, если Вы хотите максимально оградить свое личное имущество от возможных последствий банкротства? Если Вы хотите максимально оградить себя от возможного вмешательства в дело Управления фирмой со стороны других лиц?

Задание 10.

Иванов В.С. организует собственный бизнес, зарегистрировавшись ИП. Он арендует помещение за 100 тыс. руб. в год, приглашает помощника, заработная плата которого составляет 216 тыс. руб. в год, и покупает расходных материалов на 80 тыс. руб. в год. Производственное оборудование, находящееся в собственности Иванова В.С., оценивается в 800 тыс. руб. Эта сумма могла бы приносить ему годовой доход 8 тыс. руб. Годовая амортизация оборудования составляет 100 тыс. руб. До этого Иванов В.С., работая по найму, получал заработную плату 30 тыс. руб. в мес. Иванов знает, что у него есть предпринимательские способности, и оценивает их в 60 тыс. руб. В первый год работы предприятия выручка достигла 1440 тыс. руб. Вычислите бухгалтерскую и экономическую прибыль организованного бизнеса.

Тестовые задания для зачета:

1. Основным содержанием понятия собственности для экономистов является...

- а) пользование и распространение;
- б) владение и управление;
- в) получение дохода;
- г) присвоение.

2. Объектом государственной собственности является...

- а) производство благ стратегического направления;
- б) потребление благ индивидуального назначения;
- в) производство общественных благ;
- г) производство товаров первой необходимости.

3. Юридические отношения собственности - это...

- а) право владения, распоряжения и пользования имуществом;
- б) право получения дохода от собственности;
- в) право пользования имуществом.

4. Укажите, что является формой общественной собственности?

- а) муниципальная собственность;
- б) акционерная собственность;
- в) коллективная собственность.

5. Разнообразие форм собственности в условиях рыночной модели хозяйствования необходимо, прежде всего, для:

- а) вовлечения в рыночные отношения как можно большей части населения;
- б) создания конкурентной среды;
- в) повышения эффективности системы хозяйствования.

6. Основной целью деятельности некоммерческой организации является:

- а) получение прибыли;
- б) получение прибыли не является основной целью;
- в) получение гарантий.

7. При рассмотрении дела о банкротстве применяются следующие стадии:

- а) наблюдение и финансовое оздоровление, мировое соглашение;
- б) внешнее управление и конкурсное производство;
- в) наблюдение и финансовое оздоровление, мировое соглашение, внешнее управление и конкурсное производство.

8. Основными формами образования юридических лиц как субъектов коммерческой деятельности, являются:

- а) хозяйственные товарищества и общества, государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- б) только государственные и муниципальные унитарные предприятия;
- в) хозяйственные товарищества и общества, общество с ограниченной ответственностью, государственные и муниципальные унитарные предприятия.

9. Потребитель считает, что ему одинаково полезно ежедневно выпивать как 8 стаканов молока и 3 стакана кефира, так и 6 стаканов молока и 4 стакана кефира. Определите, сколько в этом случае составит предельная норма замещения кефира молоком?
- 6/4
 - 1/2
 - 4/6
10. Определите, какое из следующих утверждений, характеризующих связь между ТР, АР, МР является верным?
- АР продолжает расти до тех пор, пока увеличивается МР
 - АР не достигает максимального уровня до того, как ТР становится максимальным
 - ТР достигает макс. уровня, когда МР=0
11. Предельные издержки на оплату труда представляют собой:
- увеличение переменных издержек при увеличении объема выпускаемой продукции на единицу
 - увеличение постоянных издержек при увеличении объема выпускаемой продукции на единицу
 - увеличение общих издержек на труд при найме дополнительного рабочего
12. Постоянные издержки – это....
- минимальные издержки фирмы, связанные с изготовлением определенного объема продукции
 - издержки, связанные с реализацией продукции
 - издержки, которые имеют место даже, если продукция не производится
13. Под переменным капиталом понимают:
- капитал, который участвует в процессе производства на протяжении нескольких производственных циклов и переносит свою стоимость на создаваемые товары по частям
 - капитал, который участвует в производственном цикле лишь один раз и свою стоимость полностью переносит на созданные продукты
 - капитал, выражающий затраты капиталистов на приобретение рабочей силы
14. Определите, какое из ниже приведенных утверждений верно?
- рост производства автоматически ведет росту производительности
 - производительность растет при полном использовании ресурсов
 - увеличение производительности приводит, при прочих равных условиях, к росту объема производства
15. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10 %, а объем возрастает при этом на 15 %, то в этом случае?
- наблюдается отрицательный эффект масштаба производства
 - наблюдается положительный эффект масштаба производства
 - фирма получает максимальную прибыль
16. Укажите, минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

- а) минимизация цены
 - б) минимизация издержек
 - в) минимизация объема производства
17. Укажите, на какие группы подразделяются методы управления рисками?
- а) методы уклонения от рисков, диверсификации рисков и компенсации рисков
 - б) методы уклонения от рисков, локализации рисков, диверсификации рисков и компенсации рисков
 - в) методы уклонения от рисков, локализации рисков и диверсификации рисков
18. Прогнозирование конъюнктуры инвестиционного рынка включает ...
- а) исследование изменений факторов, влияющих на развитие инвестиционного рынка
 - б) анализ показателей в ретроспективном периоде
 - в) анализ показателей в текущем и перспективном периодах
19. Менеджер проекта ...
- а) является представителем проектной (консалтинговой) организации и несет ответственность за принимаемые решения
 - б) управляет отдельными его частями (проектирование, поставки, строительство)
 - в) является представителем заказчика и не контролирует ход реализации проекта
20. Управление инвестиционной деятельностью на уровне компании (фирмы) направлено на обеспечение ...
- а) наиболее эффективных путей реализации инвестиционной стратегии
 - б) высоких темпов экономического развития
 - в) максимизации доходов
 - г) минимизации затрат

Компетенция: УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Задания для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы по теме: «Экономический выбор потребителя»:

1. Дайте определение понятиям «благо» и «потребность». Назовите основные виды благ.
2. Что такое «полезность» блага? Дайте определение понятий «предельная» и «общая» полезность. Раскройте правило предельной полезности.
3. Назовите основные условия и причины формирования предельной полезности.
4. Дайте характеристику двум основным подходам к измерению полезности: кардиналистскому и ординалистскому.

5. Назовите основные факторы потребительского выбора.
6. Что показывает кривая безразличия?
7. Раскройте понятие «цена экономического выбора»
8. Что представляют собой альтернативные и временные издержки?

Вопросы по теме: «Финансовый ландшафт и личное экономическое планирование»:

1. Что представляет собой система доходов и расходов домохозяйства?
2. Что такое «личный бюджет»? С какими проблемами и заблуждениями сталкивается индивид при составлении личного бюджета?
3. Дайте характеристику шокам предложения на макро и микро уровнях.
4. Дайте характеристику шокам спроса на макро и микро уровнях.
5. Дайте характеристику основным стратегиям управления расходами.
6. Назовите основные краткосрочные финансовые задачи, которые стоят перед индивидом на различных этапах жизненного цикла.
7. Какие долгосрочные финансовые задачи должен решать индивид на различных этапах жизненного цикла?

Вопросы по теме: «Потребление, сбережения, инвестиции»:

1. Назовите основные виды расходов домашних хозяйств.
2. Что понимается под «доходом домохозяйства»?
3. Как влияют динамика и масштабы потребительского кредитования на состояние финансов домашних хозяйств?
4. Что представляют собой сбережения домашних хозяйств?
5. Назовите основные формы сбережений домашних хозяйств.
6. Раскройте сущность теории сбережения и потребления домашних хозяйств.

Групповая дискуссия:

1. Моделирование потребительского поведения.
2. Потребительский выбор и максимизация полезности
3. Гипотеза жизненного цикла сбережений и возможность ее применения в Российской практике.
4. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.
5. Источники дохода семьи в национальной экономике.
6. Методы и механизмы формирования сбережений домашних хозяйств.

Тесты:

1. Не относятся к понятию «экономические ресурсы»:
 - а) земля и сырьевые ресурсы
 - б) труд и предпринимательская способность
 - в) продукты питания
2. Главной целью экономической деятельности является:
 - а) рост размеров производства
 - б) лидерство в конкуренции

- в) удовлетворение потребностей
3. Предельная полезность – это:
- а) минимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага
 - б) максимальная полезность, которую потребитель может получить при потреблении данного блага
 - в) производная функция общего продукта
4. В условиях ограниченности ресурсов наиболее рациональным считается:
- а) минимальная выгода при максимальных затратах
 - б) максимальная выгода при максимальных затратах
 - в) максимальная выгода при минимальных затратах
5. Теория предельной полезности относится к _____ экономической школе (маржиналистской)
6. Кривая безразличия означает:
- а) линию равных затрат
 - б) линию равных возможностей
 - в) линию одинаковой общей полезности
7. Эффект замещения определяется:
- а) ростом номинального дохода, позволяющим изменить структуру покупок в пользу дорогостоящего блага
 - б) изменением вкусов потребителя
 - в) изменением моды
8. Какой период времени считается самым удобным для составления личного (семейного) бюджета?
- а) один год
 - б) один месяц
 - в) одна неделя
9. Укажите, что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:
- а) жизнь по принципу «доходы и расходы»
 - б) экономия на продуктах питания
 - в) отказ от приобретения предметов роскоши
10. Домохозяйство – это
- а) частный дом с приусадебным хозяйством, в котором семья проживает более 3 лет
 - б) семья человека и другие близкие ему люди, объединенные общим денежным бюджетом и местом проживания
 - в) вся совокупность материальных ценностей, с помощью которых семья ведет домашнее хозяйство
11. Определите, что можно отнести к регулярным источникам дохода:
- а) доходы по основному месту работы в виде заработной платы

- б) выигрыш в лотерею
в) получаемые кредиты
12. Укажите, на какие статьи расходов стоит в первую очередь обратить внимание с точки зрения их сокращения:
- а) питание
б) развлечение и досуг
в) на обязательные расходы
13. Назовите основные способы увеличения доходов (можно выбрать несколько вариантов)
- а) получение прибавки к зарплате, подработка
б) продажа ненужных вещей
в) получение наследства
14. Бюджет семьи – это:
- а) деньги или материальные ценности, полученные от организации, отдельного лица или какого-либо рода деятельности
б) журнал, где учтены доходы семьи, имущество, ценности и расходы на удовлетворение потребностей
в) структура всех доходов и расходов за определённый промежуток времени
15. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
Доходная часть:
- а) проценты от банковского депозита
б) проценты по кредиту
в) подоходный налог
16. Установите соответствие между денежными средствами / видами деятельности и составными частями семейного бюджета:
Расходная часть:
- а) материнский капитал
б) проценты по кредиту
в) проценты по банковскому депозиту
17. Укажите, какой из перечисленных бюджетов домохозяйства считается наилучшим
- а) в котором доходы равны расходам
б) в котором доходы больше расходов
в) в котором доходы меньше расходов
18. Вычислите среднедушевой доход в семье, если отец получает 45 000р., мама – 30 000р., пенсия бабушки – 8 500р., если в семье еще два ребенка?
- а) 15000 руб.
б) 16700 руб.
в) 18750 руб.

19. Укажите, в чем отличие активов личного/семейного бюджета от пассивов
- а) активы – это то, что увеличивает доход семьи, а пассивы – то, что не приносит доходы или его уменьшает
 - б) активы – это имущество семьи, а пассивы – долговые обязательства
 - в) активы и пассивы это одно и то же
20. Определите, что из перечисленного относится к обязательным расходам (несколько вариантов)?
- а) покупка продуктов
 - б) платеж по кредиту
 - в) оплата сотовой связи

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Основы теории оптимального потребления и перманентного дохода и ее прикладное значение.
2. Цена экономического выбора. Альтернативные и вмененные издержки
3. Система доходов и расходов домохозяйства.
4. Теория перманентного дохода М. Фридмана и ее прикладное значение.
5. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
6. Проблемы и заблуждения, мешающие разумным финансовым решениям в сфере личного бюджета.
7. Финансовые катастрофы и позитивные финансовые шоки.
8. Стратегии управления расходами.
9. Потребительские расходы и сбережения домашних хозяйств.
10. Краткосрочные и долгосрочные финансовые задачи на каждом этапе жизненного цикла индивида.

Практические задания для зачета:

Задание 1.

В 2018 г. зарплата гр. Смирнова до уплаты налогов составляла 100000 руб. В 2019 г. зарплата Смирнова выросла до 120000 руб. При этом уровень инфляции за год составил 7 %. На сколько процентов увеличились номинальные доходы Смирнова? Реальные доходы Смирнова? Реальные располагаемые доходы Смирнова?

Задание 2.

Семья Козловых в 2013 г. приобрела квартиру стоимостью 5 млн руб. Для приобретения квартиры Козловы использовали ипотечный кредит, при этом сумма процентных выплат по кредиту составила 1,2 млн руб. Какую сумму уплаченных налогов смогут вернуть Козловы из бюджета в результате применения налогового вычета?

Задание 3.

Опытная хозяйка предполагала, что цена на новую стиральную машину со временем должна упасть на 25 %. Каков рациональный период ожидания, если номинальные доходы семьи постоянны, а инфляция составляет 5% в месяц?

Задание 4.

Сколько лет можно выплачивать по 100 тыс. руб. пенсии ежегодно 31 декабря, если проценты на остаток личного счета в пенсионном фонде в сумме 1 млн. 200 тыс. руб. начисляются из расчета 5% годовых, а вклад на счет положен 1 января 2020 г.?

Задание 5.

Одна тонна зерна обменивается на 50 м ткани, станок – на 10 тонн зерна. Сколько ткани можно выменять на станок? В чем состоят недостатки бартера в сравнении с денежным обменом?

Задание 6.

Студент поступил в ВУЗ. Плата за обучение составляет 100 тыс. руб./год. Зарплата работника без высшего образования 15 т.р./год., а с высшим образованием – 25 тыс. руб./год. Определить: каковы в действительности издержки на обучение, имеет ли экономический смысл получать высшее образование. Определить Явные, неявные, альтернативные издержки обучения. Срок окупаемости высшего при 4-х- летнем обучении.

Задание 7.

Анна Михайловна намеревается купить новую кухонную мебель. Если она в поисках дешевого и качественного гарнитура поедет на мебельные фабрики, расположенные, как правило, в пригороде, то ей придется взять отпуск за свой счет на 5 дней. Поиски мебельного гарнитура на фабриках позволит ей купить его на 20% дешевле чем в магазине. Какова должна быть минимальная цена кухонного гарнитура на фабрике, чтобы Анне Михайловне имело смысл искать мебель в пригороде, если в день она зарабатывает 2000 рублей.

Задание 8.

Ежемесячные доходы семьи Ивановых включают: заработную плату мужа – 80000 руб, заработную плату жены – 50000 руб, заработную плату жены по совместительству – 20000 руб, доход от сдачи в аренду недвижимости – 40000 руб, стипендию дочери – 2000 руб. Также гражданин Иванов оформил документы на получение налогового вычета, потратив на лечение 50000 руб. Ставка подоходного налога составляет 13 %. Определите долю доходов от трудовой деятельности, доходов от активов и социальных доходов в совокупном доходе семьи Ивановых. Рассчитайте располагаемый доход семьи Ивановых.

Задание 9.

Ежемесячные доходы семьи Ивановых включают: заработную плату мужа – 80000 руб, заработную плату жены – 50000 руб, заработную плату жены по совместительству – 20000 руб, доход от сдачи в аренду недвижимости – 40000 руб, стипендию дочери – 2000 руб. Также гражданин

Иванов оформил документы на получение налогового вычета, потратив на лечение 50000 руб. Ставка подоходного налога составляет 13 %. Определите долю доходов от трудовой деятельности, доходов от активов и социальных доходов в совокупном доходе семьи Ивановых. Рассчитайте располагаемый доход семьи Ивановых.

Задание 10.

Студентка Эльвира открыла вклад в банке 25 апреля 2016 года сроком на 6 месяцев. Сумма вклада – 40000 руб., процентная ставка – 7,2% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежемесячно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней:

- а) какая сумма будет на счете Эльвиры через 3 месяца?
- б) какую сумму получит Эльвира по истечении срока договора?

Тестовые задания для зачета:

1. Какой из следующих перечней значений, общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
 - а) 200, 300, 400, 500
 - б) 200, 450, 750, 1100
 - в) 200, 250, 270, 280
2. Какой из следующих перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
 - а) 200, 150, 100, 50
 - б) 200, 300, 400, 500
 - в) 200, 200, 200, 200
3. Общая полезность растет, когда предельная полезность:
 - а) уменьшается
 - б) увеличивается
 - в) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной
4. Теория потребительского поведения предлагает, что потребитель стремится максимизировать:
 - а) разницу между общей и предельной полезностью
 - б) общую полезность
 - в) среднюю полезность
5. Чтобы оказаться в положении равновесия (т.е. максимизировать полезность), потребитель должен:
 - а) не покупать недоброкачественных товаров
 - б) быть уверенным, что цены всех приобретаемых им товаров пропорциональны общим полезностям
 - в) распределять доход таким образом, чтобы последний доллар, истраченный на покупку какого-либо товара, приносил такой же прирост полезности, как и доллар, истраченный на покупку другого товара
6. Предельная полезность представляет собой:

- а) полезность последующей дополнительно приобретаемой единицы блага
 - б) максимальное стремление обладать благом
 - в) полезность всего запаса благ
7. Общая полезность увеличивается, если предельная полезность:
- а) увеличивается
 - б) приобретает отрицательное значение;
 - в) уменьшается или увеличивается, но является величиной положительной
8. Укажите, чем определяется наклон бюджетной линии определяется:
- а) количеством потребляемых товаров
 - б) соотношением предельных полезностей товаров в точке равновесия потребителя
 - в) соотношением цен товаров.
9. Теория потребительских предпочтений предполагает, что потребители:
- а) обладают неограниченным денежным доходом
 - б) могут измерить предельную полезность потребляемых товаров
 - в) способны к непротиворечивому выбору при потреблении товаров
10. Снижение цены одного товара при неизменности цен остальных товаров:
- а) увеличивает денежный доход потребителя при неизменном денежном доходе
 - б) увеличивает реальный доход потребителя при неизменном денежном доходе
 - в) никак не влияет ни на реальный, ни на денежный доход потребителя
11. Эффектом замены называют:
- а) изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением реального дохода при неизменности относительных цен
 - б) изменение объема спроса, вызванное изменениями реального дохода и относительных цен товаров при неизменности номинального дохода
 - в) изменение объема спроса, вызванное исключительно изменением относительной цены товара при неизменном реальном доходе
12. Товар Гиффена – это:
- а) товар, спрос на который падает при росте денежного дохода потребителя
 - б) товар, объем спроса на который растет при росте цены этого товара
 - в) товар, спрос на который не изменяется при изменении цены этого товара
13. Первый закон Госсена состоит в том, что:
- а) в одном непрерывном акте потребления полезность каждой последующей единицы потребляемого блага убывает

- б) при повторном акте потребления полезность каждой единицы блага уменьшается по сравнению с ее полезностью при первоначальном потреблении
- в) оба ответа верны
14. Второй закон Госсена – это:
- а) закон насыщения потребностей
- б) закон выравнивания предельных полезностей
- в) оба ответа верны
15. Поведение потребителя в теории предпочтений описывается:
- А) кривой производственных возможностей
- Б) кривой планирования
- В) кривой безразличия
16. Равновесное состояние потребителя при совмещении карты безразличия и бюджетной линии достигается в точке:
- а) пересечения бюджетной линией кривой безразличия
- б) касания бюджетной линии кривой безразличия
- в) находящейся между верхней кривой безразличия и бюджетной линией
17. Предельная норма замещения одного товара другим означает:
- а) количество единиц одного товара, которое приобретается, когда цена другого товара понижается на одну денежную единицу
- б) количество единиц, одного товара, от которого потребитель готов отказаться, в обмен на получение одной единицы другого товара, чтобы общая полезность осталась неизменной
- в) увеличение предельной полезности, если потребление одного и другого товара увеличивается на единицу
18. Чтобы максимизировать полезность, потребитель должен:
- а) израсходовать весь доход на потребление
- б) оптимизировать приобретение товаров краткосрочного потребления и товаров долгосрочного пользования
- в) распределить доход таким образом, чтобы предельная полезность каждого товара, полученная в расчете на одну денежную единицу, была одинаковой
19. Набор благ, в котором их предельные полезности, приходящиеся на один рубль их цен, равны, обеспечивает потребителю:
- а) минимум полезности
- б) максимум полезности
- в) нулевую полезность
20. Потребительский выбор оптимизируется, если предельная норма замещения одного блага другим:
- а) прямо пропорциональна их ценам
- б) обратно пропорциональна их ценам

- в) пропорциональна падению их общей полезности
21. Укажите, какой семейный бюджет можно назвать сбалансированным?
- а) расходы равны подушке безопасности
- б) доходы плюс «подушка безопасности»
- в) доходы равны расходам
22. Определите, что из нижеперечисленного можно отнести к регулярным источникам дохода
- а) выигрыш в лотерею
- б) доходы от сдачи в аренду квартиры, дома, гаража, иной собственности
- в) доходы от подработки, заработная плата на временных местах работы
23. Определите, на какие статьи расходов стоит обратить внимание с точки зрения их сокращения?
- а) на необязательные расходы
- б) на обязательные расходы
- в) питание
24. Укажите, каковы основные способы увеличения доходов?
- а) открытие собственного бизнеса
- б) получение прибавки к зарплате, подработка
- в) оба варианта верны
25. Определите, что из перечисленного относится к обязательным расходам?
- а) покупка продуктов
- б) оплата отдыха за границей
- в) оплата сотовой связи

Компетенция: УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задания для текущего контроля

Устный опрос

Вопросы по теме: «Современная экономика и экономическая наука»:

1. Дайте характеристику экономики как науки. Раскройте предмет, цели, задачи экономики.
2. Что представляют собой экономические отношения? Назовите основные виды экономических отношений.
3. Что такое экономические законы? Дайте характеристику основным видам экономических законов.
4. Что понимают под термином «экономические категории»? Приведите пример экономических категорий.
4. Что такое «экономическая политика»?
5. Назовите основные виды экономических систем. Дайте их характеристику.
6. Дайте характеристику основным методам экономической теории.

Вопросы по теме: «Рынок и товарно-денежные отношения»:

1. Дайте определение понятию «рынок». Перечислите основные виды рынков.
2. Дайте определение понятию «спрос». Объясните закон спроса. Почему кривая спроса является нисходящей? Назовите факторы спроса.
3. Дайте определение понятию «предложение». Объясните закон предложения. Почему кривая предложения является восходящей? Назовите факторы предложения.
4. Объясните, каким образом устанавливается рыночное равновесие, равновесные цены.
5. Что подразумевается под ценовой эластичностью спроса? Каковы существуют варианты ценовой эластичности спроса?
6. Для чего важно знать эластичность спроса по доходу? Каким образом определяется перекрестная эластичность?
7. Что такое «эластичность предложения»?
8. Дайте объяснение тому, как влияет фактор времени на эластичность предложения.
9. Дайте определение понятий «эффект дохода» и «эффект замещения».
10. Охарактеризуйте эластичности спроса (экономическое содержание, показатели измерения). При помощи какого показателя эластичности можно ли уловить возникновение эффекта Гиффена?
11. Всегда ли между ценой и объемом спроса присутствует обратная зависимость? Ответ дайте в виде иллюстрации.
12. Как вы понимаете эластичность и неэластичность спроса? Перечислите факторы, влияющие на эластичность спроса. Какие неценовые факторы влияют на изменение спроса?
13. Нарисуйте графики эластичного, неэластичного и единичной эластичности спроса. Как будет изменяться торговая выручка в каждом из трех случаев?
14. Охарактеризуйте эластичное и неэластичное предложение. Какие факторы влияют на эластичность предложения? Назовите неценовые факторы, влияющие на предложение.
15. Дайте определение понятию «равновесная цена». Что значит «спрос и предложение уравниваются»: они равны между собой или это «уравнивание» имеет какой-то другой смысл?
16. Найдите главное различие мгновенного, краткосрочного и долгосрочного периодов в равновесных моделях рынка.
17. Раскройте содержание термина «деньги». Перечислите главные функции денег.
18. Охарактеризуйте главные типы денежных систем.
19. Дайте определение, что такое «денежная масса». Подробно рассмотрите структуру денежной массы.
20. Что такое «спрос на деньги»? Как вы понимаете, что в себя включает термин «ловушка ликвидности»?

21. Что такое структура денежного оборота? Дайте характеристику безналичному денежному обращению.
22. Назовите основные виды банковских карт. Что такое электронные денежные средства?
23. Какие риски могут возникать при расчетах и платежах?
24. Что такое монополия?
25. В чем выражается многоаспектность понятия «совершенная конкуренция»? Приведите примеры совершенно конкурентных рынков.
26. Охарактеризуйте основные черты совершенной конкуренции. В каких сферах экономики она встречается?
27. В чем заключаются преимущества и сложность работы в условиях совершенной конкуренции?
28. Обозначьте целевую задачу каждой из трех моделей несовершенной конкуренции.
29. Найдите и опишите общие черты рынков несовершенной конкуренции. В чем суть критерия несовершенной конкуренции?
30. В чем заключаются особенности монополистического рынка? Назовите барьеры, которые ограничивают доступ на него новых фирм.
31. Перечислите особенности олигополистического рынка.
32. Опишите специфические условия рынка монополистической конкуренции.

Вопросы по теме: «Рынки факторов производства»:

1. Найдите различия между производственными факторами: капитал, труд, земля.
2. Каким образом определяется рыночный спрос на ресурс? Какие здесь существуют особенности?
3. Что такое «рынок труда»? Назовите факторы, которые воздействуют на такие экономические явления, как «спрос на труд» и «предложение труда».
4. В чем смысл заработной платы? Почему может не совпадать динамика номинальной и реальной заработной платы?
5. Что такое «трудовой договор (контракт)»? Назовите основные типы трудовых договоров.
6. Приведите аргументы «за» и «против» введения минимальной заработной платы. Какое влияние оказывает минимальная заработная плата на занятость и какие факторы могут компенсировать ее потенциальное воздействие на безработицу?
7. В чем состоит сущность заработной платы? Почему может не совпадать динамика номинальной и реальной заработной платы?
8. Что такое «капитал»? Найдите отличия от других ресурсов. Опишите структуру капитала. Назовите причину деления капитала предприятия на основной и оборотный.
9. Перечислите факторы, которые определяют положение кривой спроса на инвестиции (кредитные ресурсы).
10. Каковы факторы, воздействующие на кривую предложения кредитных ресурсов?

11. Опишите рынок ссудного капитала, дайте понятие ссудного процента используя график, покажите как формируется равновесная ставка процента.
12. Почему производственный фактор «земля» является многоаспектным явлением? Чем этот фактор отличается от других?
13. Перечислите факторы, влияющие на предложение и спрос земли.
14. В чем разница между ценой земли как актива и земельной рентой? Каким образом они связаны между собой? От каких факторов зависит цена земли?
15. В чем состоит различие между абсолютной земельной рентой и дифференцированной земельной рентой?

Вопросы по теме: «Экономический выбор потребителя»:

1. Чем определяется цена товара? Укажите основные элементы цены.
2. Назовите основные виды цен и дайте их характеристику.
3. Перечислите основные цели ценовой политики.
4. Какие способы воздействия государства на цены существуют?
5. Какие методы ценообразования вы знаете?
6. Что такое платежный баланс?
7. Что такое «сальдо платежного баланса»? Назовите основные виды состояния платежного баланса.
8. Дайте характеристику основным теориям платежного баланса.

Вопросы по теме: «Основы организации бизнеса и предпринимательской деятельности»:

1. Дайте характеристику частного предпринимательства.
2. Назовите основные параметры, по которым предприятие может быть отнесено к малому бизнесу.
3. Какие документы необходимы для регистрации физического лица в виде ИП?
4. Какие формы налогообложения применимы для ИП?
5. Какие формы налогообложения применимы для предприятий малого бизнеса?
6. Назовите основные преимущества и недостатки частного предпринимательства.
7. Какие факторы влияют на эффективность развития предпринимательской деятельности?

Вопросы по теме: «Потребления, сбережения, инвестиции»:

1. Дайте характеристику понятий «сбережения» и «потребление».
2. Что такое «инвестиции»? Назовите основные виды инвестиций.
3. От каких факторов зависят инвестиции?
4. Дайте характеристику взаимосвязи сбережений и инвестиций в классической модели.
5. Дайте характеристику взаимосвязи сбережений и инвестиций в кейнсианской модели.
6. Что такое эффект мультипликатора?
7. Дайте определение понятию «процентная ставка» и перечислите виды процентных ставок.

8. Как воздействует инфляция на стоимость денежных средств, размещенных на депозитном счете в банке?
9. Что такое «ставка по кредиту»? От чего зависит уровень процентной ставки по кредиту?
10. В чем состоит сущность инфляции? Каковы основные проявления инфляции?
11. Чем различаются между собой открытая и подавленная инфляция?
12. Как измерить открытую инфляцию? Каковы способы оценки уровня подавленной инфляции?
13. Сравните между собой умеренную, галопирующую инфляцию и гиперинфляцию.
14. Каковы последствия инфляции?
15. В чем состоит отличие номинальных доходов от реальных?
16. Чем обусловлена необходимость антиинфляционной политики? Назовите основные направления антиинфляционной политики государства.

Вопросы по теме: «Государственное регулирование экономики»:

1. Что такое экономический рост? Назовите основные типы экономического роста.
2. Назовите основные факторы, оказывающие влияние на экономический рост.
3. Перечислите основные цели государственного регулирования экономики.
4. Назовите основные методы государственного регулирования экономики.
5. Каково влияние государственного регулирования экономики на макроэкономические процессы и индивидов?
6. Дайте определение государственного бюджета и его структуры.
7. Перечислите главные расходы государственного бюджета и куда они направлены.
8. Перечислите главные статьи дохода государственного бюджета.
9. Перечислите принципы формирования налоговой системы.
10. Что вы понимаете под «распределением налогового бремени» и какие факторы его определения вы знаете?
11. Каким образом происходит распределение налогового бремени в условиях монополии?
12. Охарактеризуйте налогово–бюджетной политики государства.
13. Дайте определение следующим терминам: «дискреционная» и «недискреционная» политика государства.
14. Что подразумевается под понятием «налоговое стимулирование»?
15. Как вы понимаете понятие бюджетный дефицит? Перечислите основные способы его финансирования.
16. Опишите основные виды бюджетного дефицита.
17. Каким образом взаимосвязаны между собой бюджетным дефицитом и государственная задолженность?
18. Раскройте суть понятия «государственный долг». Охарактеризуйте главные формы государственного долга.
19. Раскройте смысл подходов к балансированию бюджета.

20. Что представляет собой налогово-бюджетная политика и каковы ее макроэкономические задачи?
21. Какие инструменты реализации налогово-бюджетной политики государства существуют?
22. Что такое бюджетный дефицит и какие существуют способы его финансирования.
23. Опишите структуру и функции современной кредитной системы.
24. Как вы понимаете, что такое стимулирующая кредитно-денежная политика?
25. Дайте определение понятию «процентная ставка» и перечислите виды процентных ставок.
26. Что такое операции на открытом рынке?
27. Что представляет собой «минимальная норма обязательных резервов»?
28. Что представляет собой социальная политика государства?
29. Что включает в себя социальное обеспечение граждан?
30. Дайте характеристику системы пенсионного обеспечения граждан.
31. Назовите основные виды пенсий.
32. Что такое «социальное пособие»?

Темы рефератов

1. Цикличность развития российской экономики
2. Инфляция и безработица: взаимодействие двух процессов.
3. Безработица и политика занятости. Меры государственного стимулирования занятости.
4. Уровень и динамика безработицы в современной России
5. Социально-экономические последствия инфляции.
6. Причины инфляционных процессов.
7. Темпы и тенденции инфляции в российской экономике
8. Стагфляция и стагнация: сущность, причины и последствия
9. Предпринимательство в системе экономических отношений. Закономерности и тенденции развития предпринимательства в России.
10. Предприятие как совокупность систем: технологической, экономической, организационной и социальной.
11. Предприниматель как субъект (агент) инноваций в современной экономике.
12. Обеспечения устойчивости развития предпринимательских структур в условиях экономического кризиса.
13. Формы и методы налогового контроля.
14. Социальная ответственность бизнеса.
15. Социальное обеспечение граждан.

16. Виды и способы оценки предпринимательского риска.
17. Страхование в России и за рубежом: сравнительный анализ.
18. Пенсионное обеспечение граждан: российский и зарубежный опыт.
19. Формирование открытой экономики в России.
20. Свободные экономические зоны.
21. Россия в международных миграционных потоках.
22. Анализ структуры отечественного экспорта и импорта.
23. Конкурентные преимущества и недостатки России на мировом рынке.
24. Глобализация и стратегии развития национальной экономики.
25. Основные интеграционные объединения мира.

Тесты

1. Товар - это продукт труда предназначенный для:
 - а) обмена;
 - б) личного потребления;
 - в) накопления.
2. Ограниченность ресурсов, это проблема характерная для:
 - а) характерна для всех людей и обществ;
 - б) характерна только для бедных слоев населения;
 - в) характерна для стран с развивающейся экономикой.
3. Метод экономической теории - это:
 - а) система теорий;
 - б) орудие познания, способ, которым наука изучает свой предмет;
 - в) система идей, в какой либо отрасли.
4. Рабочая сила - это:
 - а) процесс труда;
 - б) процесс производства;
 - в) способность к труду.
5. В современном понимании деньги это:
 - а) товар, обладающий низкой ликвидностью;
 - б) товар, выполняющий функцию всеобщего эквивалента;
 - в) банкноты, валюта, золото.
6. Спрос – это:
 - а) платежеспособная потребность;
 - б) жизненная необходимость;
 - в) способность покупателя оценить полезность товара и приобрести его.
7. Укажите, какие из перечисленных характеристик относятся к командно-административной системе?
 - а) гибкая система налогообложения и доступность кредитных ресурсов;
 - б) отсутствие дефицита и перепроизводство товаров;
 - в) директивное планирование и нерыночное ценообразование.
8. Укажите, какую из перечисленных функций выполняют деньги при оплате товара, проданного в кредит:

- а) деньги как мера стоимости;
 - б) деньги как средство платежа;
 - в) деньги как средство обращения.
9. Страны, находящиеся на этой ступени интеграции, ликвидируют таможенные пошлины в торговле между собой, но сохраняют каждая свой уровень таможенной защиты по отношению к третьим странам:
- а) таможенный союз;
 - б) зона свободной торговли;
 - в) политический союз.
10. Укажите, что из себя представляет инфляция?
- а) обесценивание денег ;
 - б) падение издержек и цен;
 - в) замедление роста цен.
11. Укажите, что из себя представляет девальвация?
- а) нерегулируемое снижение покупательной способности денег;
 - б) изменение в законодательном порядке масштаба цен в сторону его снижения;
 - в) эмиссия денег.
12. Укажите, что из себя представляет банковский чек?
- а) письменный приказ банку от владельца расчетного счета в этом банке, о том чтобы банк выплатил указанную сумму денег предъявителю чека;
 - б) письменная долговая расписка;
 - в) современный вид казначейских билетов.
13. Укажите, в каких направлениях происходит движение финансов?
- а) накопление денежных ресурсов;
 - б) использование денежных ресурсов;
 - в) изъятие части денежной массы из обращения для повышения покупательной способности денег.
14. Укажите, в чем заключается государственное регулирование фондового рынка?
- а) создание нормативной базы деятельности рынка и лицензирование профессиональных участников рынка;
 - б) контроль за соблюдением установленных правил и норм, пресечение деятельности лиц, допускающих их нарушение;
 - в) доведение до клиентов информации от эмитентов и регистрация сделок с ценными бумагами.
15. Укажите, что означает бюджетный секвестр?
- а) ограничение или приостановку финансирования отдельных расходных статей бюджета;
 - б) рост поступлений доходов в бюджет за счет введения новых налогов;
 - в) сокращение финансирования бюджета развития.
16. Укажите, что из себя представляет консолидированный бюджет?
- а) свод бюджетов вышестоящего уровня и бюджетов нижестоящих территориальных уровней;
 - б) полное финансовое обеспечение всех статей расходов

- государственного бюджета;
- в) распределение расходов федерального бюджета по статьям.
17. Укажите, что означает профицит бюджета?
- а) сумма превышения доходов над расходами;
- б) сокращение отдельных статей расходов госбюджета;
- в) величина бюджетного сальдо.
18. Определите, что из перечисленного относится к объекту изучения экономической теории?
- а) глобальные проблемы человечества;
- б) экономическая сфера общества;
- в) производственная сфера.
19. Определите, что наполовину сократиться, если уровень цен удвоится?
- а) срок на деньги;
- б) номинальный доход;
- в) объем денежной массы.
20. Определите, какой показатель отражает разницу между реальной ставкой и номинальной ставкой по депозиту?
- а) инфляция
- б) срок вклада
- в) сумма вклада
21. Что невозможно сделать с дебетовой картой?
- а) снять деньги в банкомате
- б) взять кредит в банке
- в) оплатить товары и услуги в безналичной форме
22. Что из перечисленного является инвестиционным активом?
- а) деньги
- б) смартфон
- в) все вышеперечисленное
23. Определите, к чему приведет повышение импортных пошлин?
- а) к выйгрышу покупателей импортных товаров;
- б) к выйгрышу производителей-импортеров данных товаров;
- в) к выйгрышу всех отечественных производителей.
24. Определите, к чему приведет рост налогового бремени?
- а) потребление и сбережения сократятся;
- б) потребление сократится, а сбережения возрастут;
- в) потребление сократиться, а сбережения не изменятся.
25. Определите, какие из перечисленных мер предполагает сдерживающая дискреционная политика, проводимая в условиях инфляции, вызванной избыточным спросом?
- а) сочетание сокращения государственных расходов с растущим налогообложением;
- б) сочетание роста государственных расходов с растущим налогообложением;

- в) сокращение государственных расходов и снижением учетной ставки.
26. Определите, каким из перечисленных субъектов наиболее необходима государственная поддержка?
- а) лицам, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
 - б) лицам с фиксированными номинальными доходами;
 - в) предпринимателям.
27. Определите, какие из перечисленных целей преследует государственное регулирование рыночной экономики?
- а) создание правовых, финансовых и социальных предпосылок эффективного функционирования рыночной экономики;
 - б) обеспечение социальной защиты тех групп рыночного общества, положение которых в конкретной экономической ситуации становится наиболее уязвимым;
 - в) формирование в национальной экономике рынка совершенной конкуренции, демонополизация национального хозяйства.
28. Определите, к какому способу регулирования безработицы относят обучение и переобучение для тех, кто не может найти работу по причине отсутствия необходимой квалификации?
- а) микроэкономическим мерам государственного регулирования рынка труда;
 - б) макроэкономическим мерам государственного регулирования рынка труда;
 - в) пассивным мерам государственного регулирования рынка труда.
29. Определите, сколько составит снижение реального объема ВВП относительно его потенциальной величины при увеличении уровня безработицы по сравнению с ее естественным уровнем на 1%
- а) 2,5 %;
 - б) 1,5 %;
 - в) 3 %.
30. Определите, какие из перечисленных процессов в национальной экономике характеризуют фазу экономического цикла «кризис»?
- а) резкое нарушение существующего равновесия, вследствие нарастающих диспропорций экономических показателей;
 - б) на этом этапе наступает постепенная стабилизация экономических процессов в общественном производстве;
 - в) происходит рост всех макроэкономических показателей превышающих докризисный уровень, постоянный рост цен компенсируется ростом заработной платы и прибыли.
31. Перерасчет базовой части трудовой пенсии может быть произведен по следующим основаниям:
- а) в связи с достижением пенсионером возраста 80 лет
 - б) в связи с изменением степени ограничения способности к трудовой деятельности
 - в) в связи с увеличением страховых взносов на индивидуальном лицевого

счете пенсионера

32. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) 45 лет
- б) 60 лет
- в) 55 лет.

33. Социальная пенсия, назначенная гражданам, достигшим возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины) в период выполнения ими оплачиваемой работы:

- а) не выплачивается;
- б) выплачивается.

34. Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается:

- а) до достижения ребенком возраста 16 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 18 лет)
- б) до достижения ребенком возраста 18 лет (а учащимся в общеобразовательном учреждении – 23 лет)
- в) до достижения ребенком возраста 14 лет

35. От чего будет зависеть размер будущей пенсии?

- а) от размера заработной платы
- б) от страхового стажа
- в) от времени выхода на пенсию
- г) от всех этих факторов

Задания для промежуточного контроля

Вопросы к зачету:

1. Термин «экономика» и структура экономической науки.
2. Предмет, задачи и функции экономической теории.
3. Экономические категории и законы.
4. Методы экономической теории.
5. Сущность и структура рынка.
6. Товарно-денежные отношения.
7. Спрос и закон спроса.
8. Предложение и закон предложения.
9. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
10. Понятие эластичности. Виды эластичности спроса и предложения.
11. Сущность и функции денег.
12. Денежное обращение, денежный оборот и денежная масса.
13. Безналичные расчеты. Банковские карты. Электронные денежные средства.
14. Риски при расчетах и платежах.

15. Теория конкуренции и монополии.
16. Модели совершенной и несовершенной конкуренции.
17. Виды монополий.
18. Общие положения теории факторов производства.
19. Рынок капитала и его особенности.
20. Инфляция. Номинальные и реальные доходы.
21. Рынок труда и заработная плата.
22. Причины безработицы. Поиск работы и согласования с работодателем условий трудового контракта.
23. Условия оплаты труда при поиске работы.
24. Рынок земли и земельная рента. Виды земельной ренты.
25. Цена товара и услуги.
26. Виды инвестиций и их роль в экономике.
27. Процентные ставки по депозитам и кредитам.
28. Платежный баланс и валютный курс.
29. Частное предпринимательство и основы создания бизнеса.
30. Экономический рост: понятие, типы, факторы, показатели результаты
31. Цели и средства государственного регулирования экономики.
32. Бюджетно-налоговая политика.
33. Денежно-кредитная политика.
34. Социальная и пенсионная политики государства.

Практические задания для зачета

Задание 1.

Кривая рыночного спроса на жидкокристаллические мониторы описывается уравнением $Q_d = 300 - 6P$, а рыночное предложение этих мониторов — $Q_s = 14P - 180$. Какие изменения будут происходить с рыночной ценой, если величина спроса при любом его уровне увеличится на 60 тыс. мониторов?

Решение задания требует сопоставления исходной равновесной цены и значения равновесной цены после увеличения спроса при любом его уровне.

Задание 2.

Вы думаете, куда вложить свои свободные деньги в размере 300000 руб и рассматриваете 2 альтернативы:

- а) депозит в банке под 7 % годовых;
- б) ПИФ, который либо заработает доходность 20 % с вероятностью 60 %, либо покажет отрицательную доходность – 15 % с вероятностью 40 %.

Что выберет рациональный агент?

Задание 3.

Гражданин Иванов располагает денежными средствами в размере 100000 руб и собирается открыть вклад, обеспечивающий реальную

доходность 7 % годовых. Ожидаемый темп инфляции – 5 %. Определите размер номинальной ставки процента по депозиту?

Задание 4.

Допустим, что вы имеете 100 долл. и решаете: сохранить их или потратить. Известно, что, положив деньги в банк, через год можно получить 112 долл. Инфляция составляет 14 % в год. Каково будет Ваше решение? Каковы номинальная и реальная процентные ставки? Как повлияет на Ваше решение снижение темпа инфляции до 10 % при неизменной номинальной ставке процента?

Задание 5.

Валерий Павлович использовал кредитную карту 5 июня для оплаты покупки стоимостью 210000 руб и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числа каждого месяца равными суммами по 50000 руб. Процентная ставка по кредиту 25% на остаток долга, год принимается равным 360 дней. Сколько времени потребуется для полного погашения кредита? Чему равна сумма процентных выплат?

Задание 6.

Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100000 руб, процентная ставка по кредиту – 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами. Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев?

Задание 7.

Тарас Васильевич заключил договор банковского вклада сроком на 3 месяца 15 апреля 2016 г. Сумма вклада – 80000 руб., процентная ставка – 8% годовых, капитализация процентов в течение срока действия вклада не производится. При досрочном расторжении договора более чем за 30 дней до истечения его срока проценты выплачиваются по ставке 2% годовых, при расторжении договора менее чем за 30 дней до истечения его срока – по ставке 3% годовых. Для целей расчета процентов банк принимает год равным 365 дней.

а) сколько денег получит Тарас Васильевич, если заберет вклад в конце срока, то есть 15 июля?

б) сколько он получит при расторжении договора 30 мая?

в) сколько он получит при расторжении договора 25 июня?

Задание 8.

Софья Григорьевна открыла вклад в банке 20 марта 2016 года сроком на 3 года. Сумма вклада – 75000 руб., процентная ставка – 9% годовых. По условиям договора начисление процентов производится ежегодно, и если вкладчик не снимает проценты, то они причисляются к сумме вклада. При досрочном расторжении вклада проценты выплачиваются по ставке 1% годовых без промежуточной капитализации:

а) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через год?

б) какая сумма будет на счете Софьи Григорьевны через 2 года?

в) какую сумму получит Софья Григорьевна по истечении срока договора через 3 года?

г) сколько денег получит Софья Григорьевна при расторжении договора 20 января 2019 г.?

Задание 9.

Фирма на изготовление своей продукции закупила средств производства на 320 усл. ед. Заработная плата нанятых работников составила 80 усл. ед. Фирма использовала собственные ресурсы в виде помещений в размере 25 усл. ед. Произведённую продукцию она реализовала за 610 усл. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыли, внешние и внутренние издержки, рентабельность фирмы.

Задание 10.

В таблице представлены данные, характеризующие различные ситуации на рынке консервированного зеленого горошка.

Цена, руб.	Объем спроса, млн. банок в год	Объем предложения, млн. банок в год
8	70	10
16	60	30
24	50	50
32	40	70
40	30	90

Изобразите кривую спроса и кривую предложения.

Если рыночная цена равна 8 руб., 32 руб., что характерно для данного рынка – излишки или дефицит? Каков их объем?

Чему равна равновесная цена на данном рынке?

Рост потребительских расходов повысил потребление горошка на 15 млн. банок при каждом уровне цен. Каковы будут равновесная цена и равновесный объем производства?

Тестовые задания для зачета:

1. Укажите, какой из нижеперечисленных вариантов наиболее полно соответствует определению предмета экономической теории:
 - а) взаимодействие производительных сил и производственных отношений
 - б) человек и средства производства
 - в) производительные силы и научно-технический прогресс
2. Определите, какое из определений наиболее полно характеризует предмет экономической науки:
 - а) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ
 - б) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов

- в) это наука, изучающая поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене, потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах
3. Определите, какие особенности характеризуют товарное производство:
- а) экономическая обособленность производителей и развитие обмена
 - б) универсализация труда
 - в) общественное разделение труда
 - г) возможность определять что, как и для кого производить
4. Определите, что иллюстрирует кривая производственных возможностей?
- а) альтернативную стоимость производства одного и другого товара
 - б) изменение в цене различных продуктов
 - в) преимущества производства одного товара вместо другого
 - г) ограниченность ресурсов
 - д) эффективность экономики
5. Экономические категории представляют собой:
- а) научные абстракции, выражающие экономические отношения
 - б) доказательства о наличии или отсутствии тех или иных явлений
 - в) единичные случаи проявления тех или иных событий
6. Укажите, в чем заключается единство законов природы и общества:
- а) носят объективный характер
 - б) не зависят от деятельности людей
 - в) проявляются через экономическую деятельность людей
7. Ограниченность ресурсов означает, что:
- а) с их помощью невозможно одновременно и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;
 - б) в обществе они имеются в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг
 - в) ресурсов хватает только на производство предметов потребления
8. Экономические законы отражают:
- а) необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
 - б) случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
 - в) количественные оценки экономических явлений и процессов
9. Стоимость – это:
- а) воплощенный в товаре конкретный труд
 - б) свойство вещи удовлетворять ту или иную потребность
 - в) овеществленный в товаре абстрактный труд в социальном его содержании
10. Меновая стоимость - это:
- а) свойство товара обмениваться на другие товары в определенных количественных пропорциях

- б) затраты на производство продукции, которые несет непосредственно производитель
 - в) свойство товара удовлетворять потребности человека
11. Более высокую цену можно установить, если спрос ...
- а) неэластичный
 - б) сезонный
 - в) эластичный
12. Верхняя граница цены определяется ...
- а) спросом
 - б) суммой внешних и внутренних затрат
 - в) суммой постоянных и переменных затрат
13. Государственное регулирование цен на отдельные виды продукции отражает выполнение ценами функции:
- а) распределительной
 - б) регулирующей
 - в) стимулирующей
14. Государство устанавливает нижний лимит цен для ...
- а) обеспечения необходимой прибыли организациям
 - б) решения социальных вопросов
 - в) стимулирования инновационной деятельности
14. Затратный подход к ценообразованию основан на учёте ...
- а) всех фактических затрат на производство и сбыт товаров
 - б) постоянных затрат на производство товара
 - в) прямых затрат на производство товара
15. Что не включает в себя движение капитала в платёжном балансе?
- а) прямые инвестиции
 - б) факторный доход (процент на капитал и заработная плата рабочих за рубежом)
 - в) портфельные инвестиции
16. Что происходит с золотовалютными резервами при отрицательном сальдо текущего счёта и нулевом притоке капитала в страну?
- а) снижаются
 - б) растут
 - в) не меняются
17. Валютная система – это:
- а) совокупность валютных ценностей
 - б) государственно-правовая форма организации валютных отношений
 - в) институциональный механизм, который определяет отношения по поводу купли-продажи иностранной валюты
18. Основой национальной валютной системы выступает:
- а) установленная законом денежная единица государства

- б) валютный курс
 - в) конвертируемость валют
19. Целью предпринимательства является:
- а) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах
 - б) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями
 - в) систематическое получение прибыли
20. Экономической основой индивидуального предпринимательства является ... собственность.
- а) частная
 - б) общественная
 - в) государственная
21. Семейное предпринимательство может осуществляться на основе:
- а) совместного владения крестьянским (фермерским) хозяйством и/или приватизированным жильем
 - б) юридически подтвержденных родственных связей
 - в) долевого владения производительными силами
22. В какой форме регистрируют индивидуальное предпринимательство?
- а) юридическое лицо
 - б) физическое лицо
 - в) совместная деятельность
23. Укажите форму ответственности для индивидуальных предпринимателей.
- а) субсидиарная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - б) полная ответственность принадлежащим ему имуществом
 - в) ответственность в виде штрафов и административных взысканий
24. Что из перечисленного нельзя отнести к стимулам для начала собственного дела?
- а) стремление к личной независимости
 - б) продолжение традиций семьи
 - в) накопленные личные сбережения
25. Предпринимателю необходимы навыки:
- а) экономические, производственные, концептуальные
 - б) экономические, коммуникативные, технологические
 - в) коммуникативные, экономические
26. Спрос – это
- а) платежеспособная потребность
 - б) жизненная необходимость
 - в) способность покупателя оценить полезность товара и приобрести его
 - г) способность производителя поставить товар на рынок
27. Укажите чем определяется спрос на какой-либо продукт?
- а) данного продукта покупатели хотят и могут купить по предлагаемым ценам

- б) данный продукт есть на рынке (по любым ценам)
в) данного продукта покупатели хотят купить, независимо от того, могут они это сделать или нет
28. Укажите, что устанавливает Закон спроса?
а) обратную зависимость величины спроса от уровня цены
б) прямую зависимость величины спроса от уровня цен
в) прямую зависимость цены от величины спроса
29. Закон предложения характеризуется:
а) прямой зависимостью между ценой товара и величиной предложения на него
б) обратной зависимостью между ценой товара и величиной спроса на него
в) ростом цены и ростом спроса
30. Коэффициент ценовой эластичности спроса характеризует:
а) отношение процентного изменения количества спрашиваемой продукции к процентному изменению цены, вызвавшему изменение спроса
б) отношение процентного изменения количества предложения к процентному изменению цены, вызвавшему изменение предложения
в) отношение процентного изменения цены к процентному изменению количества спрашиваемой продукции, вызвавшей изменение цены
31. Коэффициент ценовой эластичности предложения характеризует:
а) отношение процентного изменения количества спрашиваемой продукции к процентному изменению цены, вызвавшему изменение спроса
б) отношение процентного изменения количества предложения к процентному изменению цены, вызвавшему изменение предложения
в) отношение процентного изменения цены к процентному изменению количества спрашиваемой продукции, вызвавшей изменение цены
32. Определите, к каким последствиям приведет установление на рынке государством цены, величина которой ниже равновесной цены
а) выигрыш покупателей как правило будет больше, чем потери продавцов
б) продавая прежнее количество, продавцы не понесут потерь
в) благополучие потребителей может снизиться
33. Определите, чему равна эластичность покупательского спроса на рынках монополистической конкуренции?
а) выше единицы
б) равна единице
в) равна нулю
34. В небольшом городе функционирует одно предприятие по добыче угля. Определите, кем оно является на рынке труда шахтёров?
а) монополистом
б) олигополией
в) олигополией

35. Определите, какой объем выпуска должен выбрать монополист, чтобы получить максимум прибыли?
- а) объем выпуска, при котором предельные издержки равны цене продукции
 - б) объем выпуска, при котором предельный доход равен предельным издержкам
 - в) объем выпуска, при котором средние издержки равны цене продукции
36. Рынок это:
- а) система экономических отношений между продавцами и покупателями товаров и услуг на основе спроса и предложения
 - б) институт, который сводит вместе продавцов и покупателей отдельных товаров и услуг
 - в) единство товарного и денежного обращения
37. Рынок монополии это:
- а) рынок одного покупателя
 - б) рынок одного продавца
 - в) рынок со множеством покупателей и продавцов
38. Функция денег как «средства платежа» проявляется когда происходит:
- а) покупка товара за наличные деньги;
 - б) покупка товара в кредит;
 - в) покупка товара за валюту.
39. Чем удобна кредитная карта?
- а) возможность снятия наличных денег без комиссии
 - б) возможность не платить проценты по кредиту в течение льготного периода
 - в) возможность защитить сбережения от инфляции
40. Если вы обнаружили, что кто-то от вашего лица взял кредит в банке, вы должны немедленно обратиться в и потребовать провести расследование.
- а) Роспотребнадзор
 - б) полицию
 - в) банк
41. Инфляция - это:
- а) обесценивание денег выраженное в повышении цен
 - б) падение издержек и цен
 - в) мера стабилизации денежного обращения
42. Выберите, какое из представленных явлений указывает на наличие скрытой инфляции в экономике
- а) рост цен
 - б) товарный дефицит
 - в) снижение качества продукции
43. Необходимой предпосылкой осуществления безналичных расчетов служит наличие у плательщика и получателя
- а) лимита оборотной кассы

- б) банковских счетов
 - в) лицензии на право совершения безналичных расчетов
44. Что такое ликвидность актива?
- а) возможность конвертировать актив в деньги быстро и без потерь
 - б) прибыль от вложений в актив
 - в) способность актива приносить стабильный доход
45. Под безработицей понимают:
- а) социально-экономическое явление, при котором часть экономически активного населения (рабочей силы) не занята в производственной сфере
 - б) означает самостоятельный поиск и осуществление трудовой деятельности с целью получения постоянного или временного дополнительного дохода
 - в) ситуацию, когда часть граждан не желает работать, не ищут работу и имеют другие источники дохода
46. Под структурной безработицей понимают:
- а) это добровольная безработица охватывающая работников, которые ищут или ждут получения работы в ближайшем будущем, меняют место жительства или сознательно ищут лучшие условия приложения своего труда
 - б) возникает когда существует равновесное состояние рынка труда, т.е. когда количество ищущих работу совпадает с количеством вакансий
 - в) возникает в следствии внедрения в производство более производительной техники, автоматизированной технологии производства
47. Под естественной безработицей понимают:
- а) это добровольная безработица охватывающая работников, которые ищут или ждут получения работы в ближайшем будущем, меняют место жительства или сознательно ищут лучшие условия приложения своего труда
 - б) возникает в следствии внедрения в производство более производительной техники, автоматизированной технологии производства
 - в) называют ситуацию на рынке труда при полной занятости населения
48. Арендная плата за землю включает:
- а) абсолютную ренту
 - б) дифференциальную ренту
 - в) все виды земельной ренты и процент на капитал, вложенный собственником земельного участка в виде построек и сооружений
49. Что такое регулирующие доходы?
- а) доходы, длительное время поступающие в соответствующий бюджет;

- б) доходы, по которым устанавливаются нормативы процентных отчислений из вышестоящего бюджета в нижестоящий на очередной финансовый год, а также на долговременной основе;
- в) доходы, закрепленные заданным бюджетом на постоянной основе.
50. Государственный бюджет становится дефицитным, если:
- а) налоги растут;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) растет стоимость государственных ценных бумаг.
51. Государство в фазе спада должно осуществлять:
- а) повышение налоговых ставок
- б) жесткую кредитно-денежную политику
- в) увеличение государственных расходов
52. Количественное ограничение объема продукции, разрешенного к вывозу из страны или ввозу в страну, называется:
- а) эмбарго
- б) квота
- в) таможенный тариф
53. Что необходимо сделать, чтобы начать формировать негосударственное пенсионное обеспечение?
- а) выбрать управляющую компанию
- б) выбрать и заключить договор с НПФ
- в) обратиться в Пенсионный фонд России
54. Где учитываются и хранятся пенсионные накопления граждан?
- а) индивидуальный лицевой пенсионный счёт
- б) в инвестиционном портфеле
- в) на банковском счёте
55. Участвуя в негосударственном пенсионном обеспечении, гражданин формирует
- а) пенсионные взносы
- б) пенсионные резервы
- в) пенсионные накопления
56. Определите, что из перечисленного является наиболее существенной причиной экономического роста развитых стран
- а) увеличение количества рабочей силы
- б) технологические изменения в производстве
- в) использование государством стимулирующей денежно-кредитной и фискальной политики
57. Величина денежной массы, необходимой для обеспечения нормального денежного обращения, зависит:
- а) от суммы цен товаров и покупательной способности денежной единицы
- б) суммы цен товаров и скорости обращения денежной единицы
- в) скорости реализации товаров

58. На величину спекулятивного спроса на деньги оказывает влияние:
- а) темпы экономического роста
 - б) процентная ставка
 - в) величина валового внутреннего продукта
59. Увеличение скорости обращения денег при тех же денежной и товарной массах свидетельствует об
- а) снижении цен
 - б) росте цен
 - в) экономическом росте
60. Укажите, какой из ниже представленных правовых документов является основой функционирования налоговой системы РФ является:
- а) Бюджетный кодекс РФ
 - б) Таможенный кодекс РФ
 - в) Налоговый кодекс РФ

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы:

В процессе оценки выполненной обучающимся контрольной работы преподаватель использует следующие критерии оценки: за каждое правильно решенное тестовое или логическое задание - получает 0,5 балла.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся правильно выполнил девять или десять заданий из контрольной работы;

Оценка «хорошо» - ставится, если обучающийся правильно выполнил семь или восемь заданий из контрольной работы;

Оценка «удовлетворительно» - ставится, если обучающийся правильно выполнил пять или шесть заданий из контрольной работы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно выполнил не более четырех заданий из контрольной работы.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критериями оценки доклада с оформлением презентации являются: новизна текста, новизна презентаций, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению текста доклада и презентаций.

Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градация	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность, инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразна	2
	целесообразность сомнительна	1
	не целесообразна	0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен)	2
	превышение без замечания	1
	превышение с замечанием	0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные	2
	некоторые ответы нечёткие	1
	все ответы нечёткие/неполные	0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно	2
	иногда был неточен, ошибался	1
	не владеет	0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы	2
	ответил на большую часть вопросов	1
	не ответил на большую часть вопросов	0

Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Критериями оценки эссе являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, степень раскрытия разных точек

зрения на исследуемую проблему и качество формулирования собственного мнения соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите эссе: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, выступление докладчика было логически выверенным, речь - ясной, ответы на вопросы - уверенными и обоснованными.

Оценка «хорошо» — основные требования к эссе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём эссе; имеются упущения в оформлении, не четкости при ответах на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к эссе. В частности: тема освещена не полностью; допущены фактические ошибки в содержании; речь докладчика не структурирована, допускались неточности при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» — тема эссе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или речь докладчика логически не выдержана, отсутствует новизна исследования, докладчик испытывает затруднения при ответах на вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51%.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50% тестовых заданий.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене являются:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Экономическая теория. Микроэкономика - 1, 2 / Под ред. Журавлева Г.П., - 8-е изд. - Москва: Дашков и К, 2018. - 934 с.: ISBN 978-5-394-02916-5 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/414965>

2. Экономическая теория : учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 608 с. — (Классический университетский учебник). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=327938>

3. Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под ред. Ларионов И.К., - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2018. - 408 с.: . - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02917-2 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/351685>

Дополнительная учебная литература

1. Экономическая теория / Кочетков А.А., - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 696 с.: ISBN 978-5-394-02120-6 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=66176>

2. Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2018. - 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=272163>

3. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие / Ларионов И.К., Сильвестров С.Н. - Москва : Дашков и К, 2017. - 876 с.: ISBN 978-5-394-01397-3 - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/document?id=100988>

4. Экономическая теория (политэкономика) : учебник / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф., засл. деят. науки РФ Г.П. Журавлевой. — 5-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 864 с. — (Высшее образование). - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/document?id=160318>

5. Теория игр и ее экономические приложения : учеб. пособие / А.В. Сигал. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 418 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b4462825d3c38.99437329. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=327960>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование ресурса	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов
3	IPRbook	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

- Официальный сайт Министерства финансов РФ <https://www.minfin.ru/ru/>
- Президент России - <http://president.kremlin.ru/>;
- Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>;
- Государственная Дума - <http://www.duma.gov.ru/>;
- Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>;
- Совет Безопасности - <http://www.scrf.gov.ru/>;
- Министерство атомной энергии РФ – <http://www.minatom.ru/>;
- Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru/>;
- Министерство здравоохранения РФ - <http://www.mednet.ru/>;
- Министерство иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>;
- Министерство культуры РФ - <http://www.mincultrf.ru/>;
- Министерство обороны РФ - <http://mil.ru/>;
- Министерство образования. РФ - <http://www.ed.gov.ru/>;
- Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий - <http://www.emercom.gov.ru/>;
- Служба по налогам и сборам - <http://www.nalog.ru/>;
- Министерство по связи и информатизации - <http://www.minsvyaz.ru/>;
- Министерство природных ресурсов РФ - <http://www.mnr.gov.ru/>;
- Министерство промышленности и торговли - <http://www.minstp.ru/>;
- Министерство сельского хозяйства РФ - <http://www.mcx.ru/>;
- Министерство транспорта РФ - <http://www.mintrans.ru/>;
- Министерство труда и социального развития РФ - <http://www.mintrud.ru/>;
- Министерства финансов РФ- <http://www.minfin.ru/>;
- Министерство экономического развития и торговли РФ - <http://www.economy.gov.ru/>;
- Министерство энергетики РФ - <http://www.minenergo.gov.ru/>;
- Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru/>;
- Высший арбитражный суд РФ - <http://www.arbitr.ru/>;
- Государственный комитет по стандартизации и метрологии - <http://www.gost.ru/>;
- Федеральное агентство федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>;
- федеральная таможенная служба - <http://www.customs.ru/>;
- Российская Академия наук – <http://www.ras.ru/>;
- Российский Фонд культуры - <http://www.culture.ru/>;

- Российский фонд федерального имущества - <http://www.fpf.ru/>;
 - Российское авиационно-космическое агентство - <http://www.rka.ru/>;
 - Федеральное агентство по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам – <http://www.fips.ru/>;
 - Российское агентство по системам управления - <http://www.pacy.ru/>;
 - Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг РФ - <http://www.fedcom.ru/>;
 - Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>;
 - Федеральная служба земельного кадастра РФ - <http://www.goscomzem.ru/>;
 - Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды РФ - <http://www.mecom.ru/>;
 - Федеральный лицензионный центр РФ - <http://www.flc.ru/>;
 - Федеральный центр проектного финансирования РФ – <http://www.fcprf.ru/>;
 - Центральный банк РФ - <http://www.cbr.ru/>;
 - Информационное агентство «Интерфакс»;
 - АКДИ «Экономика и Жизнь»;
 - Информационное агентство «АК&М»;
 - АЭИ «ПРАЙМ-ТАСС»;
 - РИА «РосБизнесКонсалтинг»;
 - Агентство региональных новостей «Россия. Регионы».
- Администрация Краснодарского края – <http://www.admkrai.krasnodar.ru/>;
- Администрация муниципального образования г. Краснодар – <http://www.krd.ru/>;
- Департамент сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края- <http://www.aris.kuban.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Мамий С.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине
Экономическая теория для 35.03.06 Агроинженерия

<https://kubsau.ru/upload/iblock/def/def39a600c278c866887d3dee74c26a9.docx>

Мамий С.А. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине
Экономическая теория для 35.03.06 Агроинженерия

<https://kubsau.ru/upload/iblock/84b/84b5343b5254309aaa57abb37a119322.docx>

Мамий С.А. Методические указания для проведения практических занятий по
дисциплине Экономическая теория для 35.03.06 Агроинженерия

<https://kubsau.ru/upload/iblock/833/833a9264e3f78f95d63cd99435ef1352.docx>

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Экономическая теория	Помещение №217 ГД, посадочных мест — 50; площадь — 69,1м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №312 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 44,7м²; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7м²; помещение для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>технические средства обучения (компьютер персональный — 13 шт.);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе.</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель).</p>	
--	--	--	--

13 Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено: - предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия,

обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и

графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «пржектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности

передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха

(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в

заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.