

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета, профессор

*С. А. Куемжиева*  
С. А. Куемжиева  
« 29 » 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ПРОБЛЕМЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)  
*наименование дисциплины*

**Направление подготовки**

**40.04.01 «Юриспруденция»**

*шифр и наименование направления подготовки*

**Направленность**

**Юридическая деятельность в органах публичной власти**

*наименование направленности подготовки*

**Уровень высшего образования**

Магистратура

**Форма обучения**

Очная, заочная

**Краснодар**

**2023**

Рабочая программа дисциплины «Проблемы избирательного права и процесса» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

Заведующий кафедрой государственного  
и международного права,  
д-р юрид. наук, профессор



М.С. Савченко

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от «16» мая 2023 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой государственного  
и международного права,  
д-р юрид. наук, профессор



М.С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от «18» мая 2023 г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии  
д-р юрид. наук, доцент



А.А. Сапфирова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. юрид. наук, доцент



В.Н. Опарин

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Проблемы избирательного права и процесса» является формирование профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности, а также формирование комплекса знаний, умений и навыков по квалифицированному применению нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности, связанной с реализацией избирательного законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере организации и проведения выборов органов публичной власти.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать теоретические знания о наиболее актуальных проблемах избирательного права и процесса, о тенденциях и закономерностях, объясняющих демократические процессы развития избирательного законодательства;
- сформировать систему знаний о нормах избирательного права, видах нормативных правовых актов, особенностях норм материального и процессуального права в сфере современных проблем избирательного права;
- сформировать знания о действующем избирательном законодательстве и перспективах его дальнейшего совершенствования;
- сформировать навыки эффективного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-4 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Проблемы избирательного права и процесса» является частью, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в органах публичной власти».

## 4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	45	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	42	12
— лекции	16	4
— практические	26	8

— лабораторные	-	-
— внеаудиторная	3	3
— зачет	-	-
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	-	-
<b>Самостоятельная работа</b>	63	93
в том числе:		
— курсовая работа (проект)	-	-
– прочие виды самостоятельной работы	63	93
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108
в том числе в форме практической подготовки	-	-

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Избирательное право и избирательная система</b> История развития избирательного права России. Объективное и субъективное избирательное право. Принципы избирательного права, избирательные цензы. Понятие и виды избирательных систем.	ПК-4	4	2	-	2	-	7

2	<p><b>Источники избирательного права</b>  Понятие и система источников избирательного права. Федеральное избирательное законодательство.  Подзаконные акты как источники избирательного права. Региональное избирательное законодательство. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.</p>	ПК-4	4	2	-	4	-	8
3	<p><b>Система избирательных комиссий</b>  Понятие и виды избирательных комиссий.  Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий.</p>	ПК-4	4 4	2	-	4	-	8
4	<p><b>Избирательный процесс</b>  Избирательный процесс: понятие и особенности. Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Порядок регистрации избирателей и составления списков избирателей. Избирательные округа и избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования.</p>	ПК-4	4 4	2	-	4	-	8

5	<p><b>Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)</b></p> <p>Выдвижение кандидатов (списка кандидатов). Способы выдвижения. Общие условия выдвижения. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов (списка кандидатов).</p> <p>Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания для отказа в регистрации кандидатов (списка кандидатов).</p> <p>Гарантии и ограничения для кандидатов.</p>	ПК-4	4	2	-	2	-	8
6	<p><b>Информационное обеспечение выборов</b></p> <p>Понятие, принципы и субъекты информирования избирателей.</p> <p>Понятие, принципы и методы предвыборной агитации.</p> <p>Предвыборная агитация в средствах массовой информации. Проведение предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий, выпуска и распространения агитационных материалов.</p> <p>Ограничения при проведении предвыборной агитации.</p>	ПК-4	4	2	-	4	-	8
7	<p><b>Голосование и определение результатов выборов</b></p> <p>Организация и порядок голосования. Электронное голосование: понятие и формы.</p> <p>Подсчет голосов, определение итогов голосования и результатов выборов.</p>	ПК-4	4	2	-	2	-	8

8	<b>Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства и защита избирательных прав граждан</b> Правовые основы конституционной, уголовной и административной ответственности за нарушения избирательного законодательства. Административный порядок защиты избирательных прав граждан. Судебный порядок защиты избирательных прав граждан.	ПК-4	4	2	-	4	-	8
Итого				16		26		63

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ П / П	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<b>Избирательное право и избирательная система</b> История развития избирательного права России. Объективное и субъективное избирательное право. Принципы избирательного права, избирательные цензы. Понятие и виды избирательных систем.	ПК-4	4	2	-	-	-	12

2	<p><b>Источники избирательного права</b>  Понятие и система источников избирательного права. Федеральное избирательное законодательство. Подзаконные акты как источники избирательного права. Региональное избирательное законодательство. Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.</p>	ПК-4	4	-	-	2	-	12
3	<p><b>Система избирательных комиссий</b>  Понятие и виды избирательных комиссий. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий. Правовой статус членов избирательных комиссий..</p>	ПК-4	4	-	-	-	-	12
4	<p><b>Избирательный процесс</b>  Избирательный процесс: понятие и особенности. Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Порядок регистрации избирателей и составления списков избирателей. Избирательные округа и избирательные участки: понятие, требования к ним, порядок образования.</p>	ПК-4	4	2	-	2	-	12



5	<p><b>Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов)</b>  Выдвижение кандидатов (списка кандидатов). Способы выдвижения. Общие условия выдвижения. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов (списка кандидатов). Регистрация кандидатов (списков кандидатов). Основания для отказа в регистрации кандидатов (списка кандидатов). Гарантии и ограничения для кандидатов.</p>	ПК-4	4		-	2	-	12
6	<p><b>Информационное обеспечение выборов</b>  Понятие, принципы и субъекты информирования избирателей. Понятие, принципы и методы предвыборной агитации. Предвыборная агитация в средствах массовой информации. Проведение предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий, выпуска и распространения агитационных материалов. Ограничения при проведении предвыборной агитации.</p>	ПК-4	4	-	-	2	-	11

7	<b>Голосование и определение результатов выборов</b> Организация и порядок голосования. Электронное голосование: понятие и формы. Подсчет голосов, определение итогов голосования и результатов выборов	ПК-4	4	-	-	-	-	11
8	<b>Юридическая ответственность за нарушения избирательного законодательства и защита избирательных прав граждан</b> Правовые основы конституционной, уголовной и административной ответственности за нарушения избирательного законодательства. Административный порядок защиты избирательных прав граждан. Судебный порядок защиты избирательных прав граждан.	ПК-4	4	-	-	-	-	11
Итого				4	-	8	-	93

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Савченко М.С. Проблемы избирательного права и процесса: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Юридическая деятельность в органах публичной власти /сост. М.С Савченко –[Электронный ресурс], 2021. – 26 с.  
[file:///C:/Users/gos-prav/Downloads/MU\\_SR\\_IPP21\\_718306\\_v1\\_.PDF](file:///C:/Users/gos-prav/Downloads/MU_SR_IPP21_718306_v1_.PDF)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	<i>ПК-4</i> - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
1	Актуальные проблемы конституционного права
2	Актуальные проблемы муниципального права
2	Проекты в юридической деятельности органов публичной власти
2	Парламентское право
2	Проблемы российского федерализма
2	Правовое регулирование экономической деятельности муниципальных образований
2	Ознакомительная практика
3	Государственные органы в политической системе
3	Проблемы административного права и процесса
3	Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти
3	Проблемы законотворчества
3	Юридическая служба в органах публичной власти
3	Проблемы регионального правотворчества
3	Проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления
3	Конституционно-правовые проблемы законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации
3	Современные проблемы конституционного права зарубежных стран
3	Конституционная юстиция в России
3	Правовое и социальное государство
4	Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям в Российской Федерации
4	Проблемы избирательного права и процесса
4	Юридическая экспертиза нормативных правовых актов органов публичной власти
4	Гражданство и иные правовые статусы человека в Российской Федерации
4	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<i>ПК - 4</i> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
ПК-4.1. Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при нестандартных задачах	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки при нестандартных задачах	Устный опрос; доклад, тест, компетентностно-ориентированная задача (ситуационная); вопросы и задания к экзамену; рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения)
ПК-4.2. Правильно определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти.					

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

**ПК-4 - Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности в органах публичной**

## **власти, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

### **Для текущего контроля Устный опрос**

*Вопросы для устного опроса*

Система источников избирательного права.

Федеральное избирательное законодательство.

Подзаконные акты как источники избирательного права.

Региональное избирательное законодательство.

Акты органов местного самоуправления как источники избирательного права.

### **Доклад**

*Пример тем докладов*

Проблемы соотношения юридической силы различных источников избирательного права.

Проблема кодификации избирательного законодательства.

### **Тест**

*Пример вопроса к тестированию*

К источникам избирательного права не относятся:

А. Конституции, уставы субъектов РФ

Б. Заключение Конституционного Суда РФ

В. Указы Президента РФ

Г. Акты Центральной избирательной комиссии РФ

### **Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи*

Группа депутатов Государственной Думы внесла на рассмотрение проект федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», в котором предложила исключить из указанного закона положение, предоставляющее иностранным гражданам право участвовать в выборах в органы местного самоуправления в соответствии с международными договорами Российской Федерации. Правомерно ли такое изменение Федерального закона? Какой нормативный акт применяется в том случае, если федеральный закон противоречит нормам международного договора? Проанализируйте договоры Российской Федерации о правовом статусе граждан соответствующих государств, заключенные с зарубежными государствами.

### **Для промежуточного контроля Вопросы к экзамену**

1. Принципы избирательного права: классификация, правовое закрепление, гарантии реализации.

2. Понятие, особенности и классификация норм избирательного права.

3. Активное избирательное право на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.

4. Пассивное избирательное право на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.

5. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды, условия применения.

6. Пропорциональная избирательная система: понятие, виды, условия применения.
7. Проблемы применения норм материального и процессуального права в процессе использования пропорциональной избирательной системы.
8. Система источников избирательного права.
9. Проблемы соотношения юридической силы различных источников избирательного права.
10. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры как источники избирательного права.
11. Федеральные источники избирательного права.
12. Материальные и процессуальные нормы избирательного права в федеральных источниках избирательного права
13. Законодательство субъектов Российской Федерации о выборах как источник избирательного права.
14. Уставы муниципальных образований, иные нормативные акты муниципальных образований как источник избирательного права.
15. Решения Конституционного Суда Российской Федерации по избирательным спорам, их значение для развития избирательного права.
16. Нормативные правовые акты избирательных комиссий как источники избирательного права.
17. Система избирательных комиссий.
18. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии.
19. Порядок формирования и статус Избирательной комиссии Краснодарского края.
20. Порядок формирования и статус окружных, территориальных избирательных комиссий, избирательных комиссий муниципальных образований.
21. Порядок формирования и статус участковых комиссий.
22. Правовые гарантии деятельности членов избирательных комиссий
23. Правовой статус членов избирательных комиссий с правом совещательного голоса.
24. Избирательный процесс: понятие, признаки, правовое регулирование.
25. Субъекты избирательного процесса.
26. Политические партии как субъекты избирательного процесса.
27. Ограничения, связанные с должностным или служебным положением кандидата.
28. Правовой статус доверенного лица кандидата.
29. Правовой статус общественных наблюдателей.
30. Международные наблюдатели в избирательном процессе
31. Сроки в избирательном процессе.
32. Стадии избирательного процесса.
33. Субъекты назначения выборов органов публичной власти.
34. Сроки назначения выборов органов публичной власти.
35. Порядок образования избирательных округов.
36. Порядок образования избирательных участков.
37. Регистрация (учет) избирателей.
38. Составление списков избирателей.
39. Общие требования, предъявляемые к избирательным объединениям на выборах федерального, регионального и муниципального уровня.
40. Порядок и условия выдвижения кандидатов (списков кандидатов).
41. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
42. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).

43. Основания принятия решения об отказе в регистрации кандидатов (списков кандидатов).
44. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений о регистрации (отказе в регистрации) кандидатов (списков кандидатов).
45. Информирование избирателей: понятие, принципы, виды, содержание.
46. Предвыборная агитация: понятие, сроки, субъекты, формы агитационной деятельности.
47. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.
48. Условия проведения предвыборной агитации в сетевых изданиях.
49. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий (собраний, публичных дебатов и дискуссий, митингов, демонстраций, шествий).
50. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
51. Решения избирательных комиссий нормативно-правового характера, регламентирующие порядок проведения предвыборной агитации.
52. Ответственность за нарушение порядка изготовления и распространения агитационных материалов в сети Интернет.
53. Избирательные фонды: порядок создания и расходования средств, источники финансирования.
54. Контроль за порядком формирования и расходования средств избирательных фондов.
55. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений.
56. Организация и порядок голосования.
57. Электронное голосование: понятие и формы
58. Установление итогов голосования и определение результатов выборов.
59. Основания отмены итогов голосования, результатов выборов.
60. Порядок реализации норм материального и процессуального права при принятии решений избирательных комиссий о результатах выборов.
61. Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.
62. Уголовно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.
63. Административно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.
64. Судебны  
й и административный порядок защиты избирательных прав граждан.
65. Проблем  
ы применения норм материального и процессуального права при осуществлении защиты избирательных прав.

#### **Задание для экзамена**

Привести пример материальной нормы, закрепленной в Федеральном законе «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», и механизм ее реализации, который определяется процессуальными нормами.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу.

### **Пример задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)**

Понятие и формы предвыборной агитации.

Осуществление общественного наблюдения на выборах органов публичной власти.

Сравнить полномочия Центральной избирательной комиссии и избирательной комиссии

субъекта Российской Федерации.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся»

### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса:**

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

### **Критерии оценки доклада:**

Оценка «отлично» ставится, если соблюдены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо»: основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.



Оценка «удовлетворительно»: имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно»: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85

% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

Оценка «отлично»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

Оценка «хорошо»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «удовлетворительно»: при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

Оценка «неудовлетворительно»: при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права

#### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

### **Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы**

### **Основная учебная и научная литература:**

1. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации: учебник // М. С. Савченко, С.В. Безуглов, В.Н. Опарин [и др.] ; под общ. ред.

М. С. Савченко. – Краснодар: КубГАУ, 2022. – 251 с. Режим доступа: URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12410>

2. Конституционное право: учебник / М. С. Савченко, С. В. Безуглов, В. Н. Опарин, В. Л. Рассказов, В. В. Гончаров, Е. В. Кириченко; под общ. ред. М. С. Савченко. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 355 с. URL <https://own.kubsau.ru/index.php/s/dFyfluC3DslJyYj/download>

3. Актуальные проблемы избирательного права: учебник для магистров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Б. С. Эбзеев, В. Н. Беленовский, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под редакцией Б. С. Эбзеев, Е. Н. Хазов, А. Л. Миронов. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-238-02890-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71139.html>

#### **Дополнительная учебная и научная литература:**

1. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88048.html>

2. Чупилкина, А. Ф. Избирательное право в контексте правового государства: законодательное регламентирование и практическая реализация : монография / А. Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 76 с. - ISBN 978-5-91612-307-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322848>

#### **Нормативные правовые акты (в действующей редакции):**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ) М., 2020.

2. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // Российская газета. 1995, 5 апреля.

3. Федеральный конституционный закон №5-ФКЗ от 28.06.2004 г. (с посл. изм. и доп.) «О референдуме в Российской Федерации» // Российская газета. 2004, 30 июня; [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

4. Федеральный закон от 12 июня 2002г. №67-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // Российская газета. 2002, 15 июня; [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

5. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О выборах Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 13.01.2003, № 2, ст. 171; [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

6. Федеральный закон от 22 февраля 2014 г. №20-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

7. Федеральный закон от 21 декабря 2021 г. №414-ФЗ (с посл. изм. и доп.) «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации» // [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)

8. О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»: Федеральный закон от 10.01.2003 № 20-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 2. Ст.172; ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с посл. изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954. ([www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru)).

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с посл. изм. и доп.)// Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1; Российская газета. 2015. 10 июня. (www.pravo.gov.ru).

11. Постановления Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 30 января 2018 года № 134/1110-9 «О разъяснениях порядка назначения наблюдателей субъектами общественного контроля при проведении выборов Президента Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.

12. Устав Краснодарского края (в ред. Закона Краснодарского края от 18 июля 1997 г. (с посл. изм. и доп.) //Кубанские новости. 1997, 11 сентября; <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs/>

13. Закон Краснодарского края от 28 июня 1995 г. № 10-КЗ (с посл. изм. и доп.) «О Законодательном Собрании Краснодарского края» //Кубанские новости, 1995, 25 июня; <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs/>

14. Закон Краснодарского края №1315-КЗ от 21 августа 2007 г. (с посл. изм. и доп.) «О выборах депутатов Законодательного Собрания Краснодарского края»//Кубанские новости. 2007, 22 августа; <http://admkrain.krasnodar.ru/ndocs/>

15. Закон Краснодарского края от 26 декабря 2005 года № 966-КЗ (с посл. изм. и доп.) «О муниципальных выборах в Краснодарском крае» // Кубанские новости. 2005. 29 декабря.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная
5	Консультант Плюс	Правовая система

### Перечень Интернет сайтов:

1. Официальный сайт Президента России <http://kremlin.ru/>
2. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации <http://duma.gov.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
4. Официальный сайт Законодательного Собрания Краснодарского края <http://www.kubzsk.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Савченко М.С. Проблемы избирательного права и процесса: методические указания по контактной работе для обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность Юридическая деятельность в органах публичной

## 11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень свободно распространяемого ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Notepad++	Текстовый редактор

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Юрайт	Правовая	<a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>
4	Сайт Российской государственной библиотеки	Научная, правовая	<a href="https://www.rsl.ru">https://www.rsl.ru</a>
5	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://www.pravo.gov.ru/ips/">http://www.pravo.gov.ru/ips/</a>
6	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	<a href="http://www1.systema.ru/">http://www1.systema.ru/</a>
7	Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт)	Правовая	<a href="http://sudact.ru/">http://sudact.ru/</a>
8	Интернет-ресурс Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»	Правовая	<a href="https://sudrf.ru">https://sudrf.ru</a>
9	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	<a href="http://pravo.minjust.ru/">http://pravo.minjust.ru/</a>

10	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	<a href="https://regulation.gov.ru/#">https://regulation.gov.ru/#</a>
----	--	----------	---

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Проблемы избирательного права и процесса	<p>Помещение №714 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,6кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации . специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. специализированная мебель(учебная мебель)</p> <p>Помещение №745 ГУК, посадочных мест — 32; площадь — 50,3кв.м.; учебная аудитория для проведения занятий</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .</p> <p>специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office</p>	
--	---	--

### 12.1 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

### 13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

<b>Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью</b>	<b>Форма контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;  – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;  при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;  – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;  при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления



<p><i>опорно-двигательного аппарата</i></p>	<p>компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
---	---

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

–предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

–возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

–увеличение продолжительности проведения аттестации;

–возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины. Студенты с нарушениями зрения:**

–предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

–возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

–предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

–использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

–использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

–озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

–обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

–наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

–обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

–минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

–увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

–минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

–применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

–предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

–применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

–использование для иллюстрации конкретных примеров;

–применение вопросов для мониторинга понимания;

–разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

–увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

–наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

–увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

–обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

–наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное

пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

–предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;

–наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

–наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

–наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

–наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

–обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

–особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

–чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

–соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

–минимизация внешних шумов;

–предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

–наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

–наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

–наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.