

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
ветеринарной медицины



доцент А. Н. Шевченко

22 апреля 2020 г.

**Программа производственной практики**  
(практика по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности)

программа специалитета  
специальность  
**36.05.01 Ветеринария**

Специализация  
**«Ветеринария»**  
(программа специалитета)

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Краснодар  
2020**

Программа практики производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) разработана на основе ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитет), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 3 сентября 2015 г. № 962.

Автор:

д. в. н., профессор



М. В. Назаров

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры анатомии, ветеринарного акушерства и хирургии от 23.03.2020, протокол № 7.

Заведующий кафедрой

д. в. н., профессор



М. В. Назаров

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета ветеринарной медицины от 20.04.2020, протокол №8.

Председатель  
методической комиссии  
к. в. н., доцент



М. Н. Лифенцова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
д. в. н., профессор



М. В. Назаров

## **1 Цель производственной практики**

**Целью** производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является закрепление теоретических знаний, приобретение практических навыков и умений по таким профилирующим дисциплинам как «Внутренние незаразные болезни», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», «Общая и частная хирургия», «Акушерство и гинекология», «Паразитология и инвазионные болезни», «Эпизоотология и инфекционные болезни», «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза», «Ветеринарная экология», «Безопасность жизнедеятельности», а также приобретение навыков планирования и организации труда в условиях производства.

## **2 Задачи производственной практики**

Задачами производственной практики являются:

- приобретение практических профессиональных умений и навыков работы ветеринарного специалиста в производственных условиях;
- приобретение навыков врачебной, экспертно-контрольной и организационно-управленческой деятельности;
- изучение и анализ состояния кормовой базы, условий размещения, содержания, эксплуатации животных, механизации производственных процессов и т.д.;
- приобретение практических умений и навыков диагностики, лечения, профилактики внутренних незаразных болезней, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний, инфекционных и инвазионных болезней;
- приобретение практических умений и навыков патологоанатомического вскрытия и утилизации трупов животных;
- приобретение опыта организации и осуществления профилактических и оздоровительных противоэпизоотических мероприятий;
- приобретение практических умений и навыков организации ветеринарного дела в условиях хозяйства, предприятия, ветеринарной клиники;
- изучение и анализ особенностей ветеринарного обслуживания различных отраслей животноводства при различных организационных формах его ведения, а также животных, находящихся в личном пользовании граждан;
- изучение и анализ ведения ветеринарной документации, оснащения ветеринарных учреждений, новейшей техники, оборудования, аппаратуры, биопрепаратов, лекарственных средств, аптечного дела

### **3 Вид практики, тип практики**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### **4 Способ проведения производственной практики**

Способ проведения практики – выездной и стационарный.

Руководство факультета ветеринарной медицины заключает долгосрочные договора с профильными организациями, на базе которых обучающиеся могут выполнять задание по учебной практике (выездная, стационарная) и в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **5 Форма проведения практики**

Форма проведения практики: дискретная, по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждой практики.

### **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:**

ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных;

ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;

ПК-14 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам;

ПК-16 - способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе зооантропонозов;

ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела;

ПК-22 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных;

## **7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика является практикой базовой части, входит в Блок 2 «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) ОПОП подготовки обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария (уровень специалитета).

Учебная практика проводится на 4-ом курсе очного и заочного обучения в 8- ом семестре.

## **8 Содержание производственной (учебной) практики**

Общая трудоемкость производственной практики составляет 180 часов, 5 зачетных единиц.

Форма контроля зачет с оценкой.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах				Итого	Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Выполнение производственных функций			
1	Организация практики, подготовительный этап, включающий -инструктажи по технике безопасности - формирование индивидуального задания	4	1	1	6	Индивидуальное задание Отметка в журнале инструктажа по технике безопасности	
2	Производственный этап изучение		1	160	160	План-график,	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы, на практике включая, в часах				Формы текущего и промежуточного контроля
		Контактная аудиторная (выполнение заданий)	Контактная внеаудиторная	Выполнение производственных функций	Итого	
	организационно-производственной структуры базы прохождения практики, осуществление ветеринарной деятельности					дневник, заверенные подписью руководителя практики от организации
3	<b>Заключительный этап.</b> Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета, доклада по практике Защита отчета			14	14	Отчет, доклад
	Всего, час	4	2	174	180	Зачет с оценкой (дифференцированный)

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Перед началом практики обучающийся изучает методические рекомендации по практике. Индивидуальное задание разрабатывает руководитель практика с указанием основных этапов прохождения практики, их содержанием и ожидаемым результатом по каждому этапу. Индивидуальные задания должны быть разработаны в соответствии с программой учебной практики. Все компетенции, заявленные в программе практики, должны быть сформированы в процессе ее прохождения. Подписывают индивидуальное задание руководитель практики и обучающийся.

Перед началом практики обучающийся заполняет план-график и подписывает его на кафедре у руководителя.

Во время прохождения практики каждый обучающийся должен не только своевременно оформлять дневник, но и готовить отчет, где отражает характеристику места прохождения практики, основные показатели выполняемой работы.

Отчет о производственной практике - научно-технический документ, который содержит систематизированные данные о проделанной работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс и/или результаты исследования.

При оформлении отчета следует учитывать его структуру и содержание разделов.

*Содержание разделов и структура отчета по учебной практике:*

1. Титульный лист отчета по практике.

2. Индивидуальное задание на практику.
3. Рабочий график-план на практику.
4. Дневник прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики от профильной организации, на базе которой проходила практика.
6. Аттестационный лист по практике.
7. Описательная часть отчета по практике, которая должна иметь следующую структуру:
  - Содержание (1 стр.)
  - Введение (2-3 стр.)
  - Основная часть (30-40 стр.)
  - Заключение (1-2 стр.)
  - Список использованных источников (3-4 стр.)
  - Приложения

### **Правила оформления отчета. Общие требования**

Отчет должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм) через полтора интервала. Применяемый шрифт Times New Roman. Цвет должен быть черным; высота букв, цифр и других знаков соответствует размеру 14 кегля (для таблиц не менее 12). Полуужирный шрифт в тексте отчета (не в заголовках) не применяется.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, понятиях, определениях, применяя шрифты разной гарнитуры (за исключением жирного шрифта). Текст не должен быть перегружен выделениями. Не рекомендуется использовать подчеркивания.

При выполнении отчета необходимо соблюдать равномерную плотность, контрастность и четкость изображения по всей работе.

Опечатки, опiski и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом, или черными чернилами, пастой или черной тушью – рукописным способом. Исправлений на странице может быть не более двух. В противном случае страница перепечатывается.

Общий объем описательной части отчета 40-45 страниц. Страницы отчета должны быть сброшюрованы и пронумерованы.

Страницы отчета нумеруют арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы, включая иллюстрации и приложения. Номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы без точки.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики и аттестационный лист по практике включают в общую нумерацию страниц, но номера страниц на них не проставляются. Нумерацию страниц необходимо начинать проставлять с раздела «Содержание» описательной части отчета.

Титульный лист отчета, индивидуальное задание, рабочий график (план), отчет и аттестационный лист по практике от университета должны быть полностью выполнены печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210×297 мм).

Обучающийся обязан ежедневно вести записи в своем дневнике о характере

выполненной работы в течение дня, к концу рабочего дня представлять их руководителю практики от университета на подпись. Подпись ставится в графе «Отметка руководителя практики о выполнении работы», где также должны быть указаны сведения о выполнении или невыполнении задания (выполнено/не выполнено), заверенные подписью руководителя практики.

Подпись руководителя практики от университета неотделима от текста документа. На всех документах обязательно наличие «живой» подписи руководителя практики от университета (не допускается использование подписи в виде рисунка, цветной ксерокопии, факсимиле и т.д.).

Наличие печати на документах удостоверяет их подлинность.

*После прохождения практики обучающийся должен предоставить на кафедру пакет документов: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник, отчет о прохождении практики, отзыв руководителя.*

По результатам выполнения заданий на практике, представленной документации, а также по результатам комиссионной защиты отчета по практике обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

## **10 Фонд оценочных средств по производственной практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра	Этапы формирования компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
	ПК-6 способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных
1	Лекарственные и ядовитые растения
6	Фармацевтическая технология
7	Офтальмология
7	Клиническая фармакология
7,8	Внутренние незаразные болезни
8	Клиническая диетология
8	Болезни молодняка
8	Болезни пушных зверей
8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
9	Ветеринарная фармация
9	Стоматология
10	Незаразные болезни мелких домашних животных
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
	ПК-7 - способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;
6,7	Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза
8	Производственная практика (практика по получению профессиональных



	умений и опыта профессиональной деятельности)
10	Инфекционные болезни мелких домашних животных
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-14 - способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам.	
5	Организация и управление агропромышленным комплексом
8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-16 - способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе зооантропонозов;	
8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
8,9,10	Эпизоотология и инфекционные болезни
10	Инфекционные болезни мелких домашних животных
10	Болезни птиц
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-21 - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	
4	Основы груминга
8	Современные аспекты ветеринарии в международном сообществе
8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПК-22 – способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных	
2	Деонтология
8	Клиническая диетология
8	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)
10	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

## 10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	Хорошо (средний)	Отлично (высокий)	
ПК-6 - способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных					
<b>Знать:</b> основные принципы терапевтического	<b>Не знает</b> основных принципов терапевтического	<b>Имеет поверхностные знания</b> основных принципов	<b>Знает основные принципы</b> терапевтического	<b>Знает на высоком уровне</b> основные принципы	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.

хирургического лечения	хирургического лечения	терапевтического и хирургического лечения	хирургического лечения	терапевтического и хирургического лечения	
<b>Уметь:</b> проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение заболеваний	<b>Не умеет</b> проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение заболеваний	<b>Умеет на низком уровне</b> проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение заболеваний	<b>Умеет на достаточном уровне</b> проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение заболеваний	<b>Умеет на высоком уровне</b> проводить адекватное диагнозу консервативное и хирургическое лечение заболеваний	
<b>Владеть:</b> диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	<b>Не владеет</b> диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	<b>Частично владеет</b> диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	<b>Владеет на достаточном уровне</b> диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	<b>Владеет на высоком уровне</b> диагностикой и основными методами консервативного и хирургического лечения заболеваний	
<b>ПК-7</b> -способностью и готовностью проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства;					
<b>Знать:</b> методы и последовательность проведения диагностической и судебной аутопсии	<b>Не знает</b> методы и последовательность проведения диагностической и судебной аутопсии	<b>Имеет поверхностные знания</b> методам и последовательности проведения диагностической и судебной аутопсии	<b>Знает</b> методы и последовательность проведения диагностической и судебной аутопсии	<b>Знает на высоком уровне</b> методы и последовательность проведения диагностической и судебной аутопсии	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
<b>Уметь:</b> проводить аутопсию, посмертную диагностику и судебно-ветеринарную экспертизу	<b>Не умеет</b> проводить аутопсию, посмертную диагностику и судебно-ветеринарную экспертизу	<b>Умеет на низком уровне</b> проводить аутопсию, посмертную диагностику и судебно-ветеринарную экспертизу	<b>Умеет на достаточном уровне</b> проводить аутопсию, посмертную диагностику и судебно-ветеринарную экспертизу	<b>Умеет на высоком уровне</b> проводить аутопсию, посмертную диагностику и судебно-ветеринарную экспертизу	
<b>Владеть:</b> методами проведения	<b>Не владеет</b> методами проведения	<b>Частично владеет</b> методами	<b>Владеет на достаточном уровне</b>	<b>Владеет на высоком уровне</b>	

посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	методами проведения посмертной диагностики и судебно-ветеринарной экспертизы	
<b>ПК-14</b> способностью и готовностью обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам					
<b>Знать:</b> обязанности младшего и среднего персонала лечебно-профилактических ветеринарных учреждений	<b>Не знает</b> обязанности младшего и среднего персонала лечебно-профилактических ветеринарных учреждений	<b>Имеет поверхностные знания</b> обязанностей младшего и среднего персонала лечебно-профилактических ветеринарных учреждений	<b>Знает</b> обязанности младшего и среднего персонала лечебно-профилактических ветеринарных учреждений	<b>Знает на высоком уровне</b> обязанности младшего и среднего персонала лечебно-профилактических ветеринарных учреждений	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
<b>Уметь:</b> организовать работу младшего и среднего персонала лечебно-профилактических ветеринарных учреждений	<b>Не умеет</b> организовать работу младшего и среднего персонала лечебно-профилактических ветеринарных учреждений	<b>Умеет на низком уровне</b> организовать работу младшего и среднего персонала лечебно-профилактических ветеринарных учреждений	<b>Умеет на достаточном уровне</b> организовать работу младшего и среднего персонала лечебно-профилактических ветеринарных учреждений	<b>Умеет на высоком уровне</b> организовать работу младшего и среднего персонала лечебно-профилактических ветеринарных учреждений	
<b>Владеть:</b> навыками организации труда младшего и среднего персонала ветеринарных учреждений	<b>Не владеет</b> навыками организации труда младшего и среднего персонала ветеринарных учреждений	<b>Частично владеет</b> навыками организации труда младшего и среднего персонала ветеринарных учреждений	<b>Владеет навыками</b> организации труда младшего и среднего персонала ветеринарных учреждений	<b>Владеет на высоком уровне</b> навыками организации труда младшего и среднего персонала ветеринарных учреждений	
<b>ПК-16</b> способностью и готовностью организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов					
<b>Знать:</b> методики проведения массовых диагностических и лечебно-	<b>Не знает</b> методики проведения массовых диагностических и лечебно-	<b>Имеет поверхностные знания</b> методик проведения массовых	<b>Знает</b> методы проведения массовых диагностических и	<b>Знает на высоком уровне</b> методики проведения массовых	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.

профилактических мероприятий	профилактических мероприятий	диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	лечебно-профилактических мероприятий	диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	
<b>Уметь:</b> организовать и контролировать проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<b>Не умеет</b> организовать и контролировать проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<b>Умеет на низком уровне</b> организовать и контролировать проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<b>Умеет на достаточном уровне</b> организовать и контролировать проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<b>Умеет на высоком уровне</b> организовать и контролировать проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	
<b>Владеть:</b> методиками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<b>Не владеет</b> методиками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<b>Частично владеет</b> методиками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<b>Владеет</b> методиками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	<b>Владеет на высоком уровне</b> методиками проведения массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий	
<b>ПК-21</b> - способностью и готовностью проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела					
<b>Знать:</b> основы диагностики, лечения, профилактики болезней и методы проведения экспертиз	<b>Не знает</b> основы диагностики, лечения, профилактики болезней и методы проведения экспертиз	<b>Имеет поверхностные знания</b> основ диагностики, лечения, профилактик и болезней и методов проведения экспертиз	<b>Знает</b> основы диагностики, лечения, профилактик и болезней и методы проведения экспертиз	<b>Знает на высоком уровне</b> основы диагностики, лечения, профилактик и болезней и методы проведения экспертиз	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
<b>Уметь:</b> проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения, профилактики болезней и различным	<b>Не умеет</b> проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения, профилактики болезней и	<b>Умеет на низком уровне</b> проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения, профилактик	<b>Умеет на достаточном уровне</b> проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения, профилактик	<b>Умеет на высоком уровне</b> проводить консультативную деятельность по вопросам диагностики, лечения, профилактик	

экспертизам	различным экспертизам	и болезней и различным экспертизам	и болезней и различным экспертизам	и болезней и различным экспертизам	
<b>Владеть:</b> навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно- ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	<b>Не владеет</b> навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики , диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно- ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	<b>Частично владеет</b> навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно- ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	<b>Владеет на достаточно м уровне</b> навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики и, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно- ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	<b>Владеет на высоком уровне</b> навыками консультативной деятельности в вопросах профилактики и, диагностики и лечения болезней животных, ветеринарно- санитарной экспертизы, судебно- ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела	
<b>ПК-22</b> -способностью и готовностью проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных					
<b>Знать:</b> основы ветеринарно- просветительской работы среди населения	<b>Не знает</b> основ ветеринарно- просветительской работы среди населения	<b>Имеет поверхностные</b> знания основ ветеринарно- просветительской работы среди населения	<b>Знает основы ветеринарно- просветительской работы среди населения</b>	<b>Знает на высоком уровне</b> основы ветеринарно- просветительской работы среди населения	Отчет по практике. Ответы на вопросы членов комиссии.
<b>Уметь:</b> проводить ветеринарно- просветительскую работу среди населения	<b>Не умеет</b> проводить ветеринарно- просветительскую работу среди населения	<b>Умеет на низкомуровне</b> проводить ветеринарно- просветительскую работу среди населения	<b>Умеет на достаточно муровне</b> прово- дить ветеринарно- просветительскую работу среди населения	<b>Умеет на высокомуровне</b> проводить ветеринарно- просветительскую работу среди населения	
<b>Владеть:</b> мето- дами проведения ветеринарно- санитарно- просветительской работы и контроля социально- культурного и	<b>Не владеет методами</b> проведения ветеринарно- санитарно- просветительской работы и контроля социально- культурного и	<b>Частично владеет</b> методами проведения ветеринарно- санитарно- просветительской работы и контроля социально-	<b>Владеет на достаточно муровне</b> методами проведения ветеринарно- санитарно- просветительской работы и контроля	<b>Владеет на высокомуровне</b> методами проведения ветеринарно- санитарно- просветительской работы и контроля социально-	

гигиенического образования населения	гигиенического образования населения	культурного и гигиенического образования населения	социально-культурного и гигиенического образования населения	культурного и гигиенического образования населения	
--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--

### **10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Для выполнения программы практики обучающемуся выдается Индивидуальное задание, содержание которого согласовывается с руководителем практик от профильной организации. На основе задания утверждается рабочий график-план, в котором указываются: содержание выполняемых работ и ожидаемые результаты. В процессе прохождения практики обучающийся заполняет ежедневно дневник о прохождении практики, в котором факт выполнения определенного задания подтверждается руководителем практики от профильной организации.

Для практики средством оценки является отчет.

Защита отчетов осуществляется специальной комиссией, созданной деканатом согласно приказа. По результатам учебной практики обучающемуся выставляется зачет с оценкой.

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам учебной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать общепрофессиональные и профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Для оценки форсированности профессиональных компетенций приводятся задания в виде кейсов, содержащих данные, характерные для реальной производственной ситуации.

Для оценки уровня освоения компетенций на этапе защиты отчета о прохождении практики используется оценочный лист.

#### **Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачет с оценкой)**

**Компетенция:** - ПК-6 – способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных

#### **Вопросы для проведения защиты отчета:**

1. Химические и физико-химические методы индикации токсических веществ.
2. Методы определения токсичности кормов.

3. Методы определения соединений тяжелых металлов в пищевых продуктах и продовольственном сырье.
4. Методы определения антибиотиков в пищевых продуктах.
5. Определение остаточных количеств гормональных препаратов в продуктах животноводства.
6. Санитарная оценка мяса и субпродуктов при отравлении животных ядохимикатами.
7. Определение нитратов и нитритов в продовольственном сырье и пищевых продуктах.
8. Определение нитрозаминов в продовольственном сырье и пищевых продуктах.
9. Определение диоксинов и полициклических ароматических углеводородов в продовольственном сырье и пищевых продуктах.
10. Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов.
11. Ветеринарные правила и нормы по безопасности кормового сырья, кормов и кормовых добавок.

### **Практические задания**

#### *Кейс-задача №1*

В лабораторию поступил следующий материал: проба сена, комбикорма, силоса, кусочки печени, содержимое желудка. Пробы печени были законсервированы формалином.

1. Как вы поступите с таким материалом?
2. Что используют для консервирования патологического материала?
3. Опишите порядок взятия проб для химикотоксикологического анализа?
4. Какая документация должна направляться в лабораторию вместе с пробами?

#### *Кейс-задача №2*

Вы работаете в токсикологическом отделе лаборатории. К вам поступил материал с подозрением на отравление неизвестной этиологии.

1. Как вы поступите с таким материалом?
2. Какая документация должна направляться в лабораторию вместе с пробами?
3. Какая документация оформляется после проведения химикотоксикологического анализа?

#### *Кейс-задача №1*

В хозяйстве произошло отравление кур после того, как для борьбы с грызунами были разбросаны отравленные ядохимикатами приманки.

Клиническая картина: у кур наблюдается пенистое истечение из ротовой полости, сильная жажда, отсутствие реакции на окружающее, голова при попытке поднять ее болтается. Позднее наступают судороги, и птицы вскоре погибают.

При вскрытии трупов кур в органах грудной и брюшной полости застойные явления. От содержимого зоба и желудка ощущается запах, похожий на запах ацетилена. Слизистые пищеварительного тракта воспалены.

1. Определите, какими соединениями вызвано отравление?
2. Укажите, какие дератизационные средства вызывают такие изменения в организме птиц?
3. Объясните токсическое действие препарата.



4. Укажите, какой материал следует направлять для химикотоксикологического анализа и почему?

5. Напишите сопроводительный документ к материалу, направляемому в лабораторию для анализа.

6. Укажите, какими методами необходимо изолировать данные соединения из присланного материала и какими методами обнаружить их. На чем основана методика определения соединений данной группы.

#### *Кейс-задача №2*

У группы свиней вскоре после скармливания семенного зерна оставшегося после посева наблюдали общее угнетение, жажду, уменьшение аппетита, рвоту, понос, частое мочеиспускание, моча иногда была окрашена в красный цвет, судороги, параличи. Часть животных пала. На вскрытии отмечено катарально-геморрагическое воспаление слизистых желудочно-кишечного тракта, сердечная мышца в состоянии жирового перерождения, в почках дегенеративные изменения, сосуды головного мозга отечны и переполнены кровью. Часть животных было вынужденно убито.

1. Какое отравление можно заподозрить?
2. Как вы поступите с мясом от вынужденно убитых животных?
3. Какое исследование мяса и продуктов убоя необходимо провести?

**Компетенция: ПК-7** – способность и готовность проводить вскрытие и профессионально ставить посмертный диагноз, оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства

#### **Вопросы для проведения защиты отчета:**

1. Смерть. Непосредственные и определяющие причины смерти.
2. Посмертные изменения, их значение для установления давности и условий смерти.
3. Танатогенез смерти.
4. Характеристика и анализ стадий танатогенеза.
5. Непосредственные причины смерти и методы их установления.
6. Методы и методики вскрытия трупов птиц.
7. Методы и методики вскрытия трупов мелких животных.
8. Методы и методики вскрытия трупов крупных животных.
9. Понятие полная и частичная эвисцерация.
10. Диагностическое вскрытие.
11. Судебное вскрытие.
12. Научно-исследовательское вскрытие и биопсия.
13. Методики отбора патматериала для гистологического исследования.
14. Методики отбора патматериала для микробиологического исследования.
15. Методики отбора патматериала для вирусологического исследования.
16. Методики отбора патматериала для токсикологического исследования.
17. Составление документации вскрытия (протокол вскрытия).
18. Составление документации вскрытия (акт вскрытия).
19. Составление документации вскрытия (заключение).
20. Понятие непосредственная причина смерти, основное, осложняющее, сопутствующее, конкурирующее заболевание.

## **Практические занятия**

Тема занятия: «Методы и методики вскрытия трупов разных видов животных и птицы»

1. Особенности вскрытия трупа свиньи. При осмотре трупа свиньи отмечено полное трупное окоченение. Как определить позу и давность наступления смерти. Обоснуйте ваш ответ.
2. Особенности вскрытия трупа лошади. Методики исследования головы и шеи.
3. Особенности вскрытия трупа крупного рогатого скота. Методики исследования органов грудной полости.
4. Особенности вскрытия трупа дельфина.
5. Особенности вскрытия трупа птиц.

Тема занятия: «Методики гистологического и гистохимического исследования»

1. На диагностируемом микропрепарате необходимо дифференцировать соединительную и гладкую мышечные ткани. Какой метод необходимо использовать и его результаты.

2. Какие этапы стандартной гистологической проводки необходимо заменить на специфические, и почему, при выявлении жиров и жиросодержащих веществ?

3. Перечислите этапы и применяемые при стандартной гистологической проводки реактивы для заливки патматериала в парафин.

**Компетенция:** ПК-14 – способность и готовность обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего персонала ветеринарных лечебно-профилактических учреждений, их обучение основным манипуляциям и процедурам

### **Вопросы для проведения защиты отчета:**

1. Административная ответственность.
2. Финансирование в сфере ветеринарного предпринимательства.
3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
4. Налогообложение сферы ветеринарного предпринимательства.
5. Маркетинг в сфере ветеринарного предпринимательства.
6. Права и обязанности ветеринарного врача-предпринимателя.
7. Защита прав потребителей.
8. Правила оказания платных ветеринарных услуг.
9. Трудовой договор (контракт).
10. Банковская система России и ее роль в финансировании ветеринарного предпринимательства.
11. Материальная ответственность работника перед работодателем.
12. Рыночная структура ветеринарных товаров, реализуемых ветеринарными аптеками.
13. Изучение конкуренции на рынке ветеринарных лабораторных услуг.

## **Практические задания**

**Задание 1. Определение емкости рынка ветеринарных товаров в сельских**

### ***районах и их структуры.***

#### *Условия задания.*

1. В сельских районах реализацией ветеринарных товаров занимаются ветеринарная аптека районной станции по борьбе с болезнями животных, которая в 2019 г. реализовала ветеринарных инструментов, приборов и оборудования на сумму 950 тыс. руб., медикаментов – 860 тыс. руб., биопрепаратов – 740 тыс. руб., дезсредств – 800 тыс. руб., спецодежды и спецобуви – 200 тыс. руб., реактивов, посуды и другого имущества – 170 тыс. руб.

2. Из ОАО «Зооветснаб» приобретены биопрепараты на сумму 1 млн. руб., медикаменты – 1,2 млн руб., дезсредства – 900 тыс. руб.

3. Частная ветеринарная аптека Иванова И.И. реализовала медикаментов на сумму 900 тыс. руб., корма для собак и кошек – 780 тыс. руб., другие товары ветеринарного назначения – 810 тыс. руб.

*Методические указания.* Емкость рынка ветеринарных товаров определяет максимальный объем их реализации на территории района за календарный год путем сложения объема реализации ветеринарных товаров по всем каналам. Структуру рынка ветеринарных товаров устанавливают процентным отношением различных видов товаров в общем объеме продаж, а также удельным весом каналов реализации на рынке ветеринарных товаров.

### ***Задание 2. Определение емкости рынка ветеринарных услуг в сельском районе.***

*Условия задания.* В сельскохозяйственных организациях и предприятиях района имеются 50 тыс. голов крупного рогатого скота, в т. ч. 12 тыс. коров, 2 тыс. нетелей и 36 тыс. молодняка; 50 тыс. птицы; 600 пчелосемей; в частном пользовании граждан – 30 тыс. голов крупного рогатого скота, в т.ч. 15 тыс. коров; 20 тыс. свиней, в т. ч. 600 свиноматок, овец – 8 тыс., в т. ч. 5 тыс. овцематок; 80 тыс. голов птицы; 1200 собак, 900 кошек.

*Методические указания.* Емкость рынка ветеринарных услуг определяют путем сложения стоимости ветеринарного обслуживания всех видов животных в сельскохозяйственных предприятиях и частном пользовании граждан.

### ***Задание 3. Деловые переговоры в сфере ветеринарии.***

Переговоры о поставке товаров ветеринарного назначения в районное государственное ветеринарное объединение фирмой «Зооветсервис».

#### *Условия задания и порядок решения:*

1. Делегация районного государственного ветеринарного объединения в составе главного ветеринарного врача района \_\_\_\_\_, старшего ветврача терапевта \_\_\_\_\_, главного бухгалтера \_\_\_\_\_ уполномочена вести переговоры с фирмой «Зооветсервис».

2. Делегация фирмы «Зооветсервис» в составе директора \_\_\_\_\_, менеджера по продажам \_\_\_\_\_ уполномочена вести переговоры о поставке товаров ветеринарного назначения в районное государственное ветеринарное объединение в

2020 г.

3. Преподаватель назначает студентов на соответствующие должности и выдает перечень вопросов для ведения переговоров:

- районное государственное ветеринарное объединение представляет заявку на поставку: биопрепаратов 20 наименований на сумму 150 тыс. руб.; дезсредств 6 наименований на сумму 50 тыс. руб.; медикаментов 280 наименований на сумму 300 тыс. руб.; инструментов, приборов и оборудования для осуществления диагностических, профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий 50 наименований на сумму 400 тыс. руб.; перевязочных материалов, спецодежды, спецобуви на сумму 100 тыс. руб.;

- фирма «Зооветсервис», с учетом заявок объединения, предлагает перечень товаров ветеринарного назначения 400 наименований на сумму 1 млн. руб.;

- студенты, представляющие районное государственное ветеринарное объединение, изучают перечень товаров ветеринарного назначения и делают встречное предложение: соглашаются закупать в течение 2020 г. 320 наименований товаров ветеринарного назначения на сумму 950 тыс. руб., в том числе биопрепаратов 19 наименований на сумму 120 тыс. руб., дезсредств 6 наименований на сумму 45 тыс. руб., медикаментов 250 наименований на сумму 280 тыс. руб., инструментов, приборов и оборудования на сумму 350 тыс. руб., перевязочных материалов, спецодежды и обуви на сумму 100 тыс. руб.;

- студенты, представляющие фирму «Зооветсервис», соглашаются со встречными предложениями районного государственного ветеринарного объединения и дополнительно предлагают товары ветеринарного назначения на сумму 55 тыс. руб.

4. Студенты от имени районного государственного ветеринарного объединения и фирмы «Зооветсервис» ведут конструктивные переговоры и соглашаются на поставку товаров ветеринарного назначения на сумму 1 млн. руб.

5. Продолжаются переговоры о сроках поставки товаров:

- районное государственное ветеринарное объединение просит обеспечивать поставку: биопрепаратов в 2 срока – в первом и третьем кварталах для обеспечения плановых противоэпизоотических мероприятий в весенний и осенний периоды обработок; дезсредств – в первом и во втором кварталах; медикаментов – ежеквартально в равных количествах; инструментов, приборов и оборудования (по мере поступления), перевязочных материалов, спецодежды и спецобуви – ежеквартально в равных количествах;

- фирма «Зооветсервис» предлагает поставку товаров по мере поступления из предприятий – производителей товаров ветеринарного назначения.

6. В процессе переговоров стороны принимают взаимовыгодное решение и заключают договор купли-продажи.

7. Ведутся переговоры о ценах на товары и наценках для покрытия транспортных расходов и издержек на сортировку, расфасовку, упаковку товаров:

- фирма «Зооветсервис» просит установить к оптовым ценам товаров наценку в размере 15%;

- районное государственное ветеринарное объединение вносит встречное

предложение – не превышать наценку 8%;

– в процессе переговоров устанавливают согласованную наценку на все виды товаров и договорную цену, о чем составляют протокол о договорной цене.

8. По взаимному согласию устанавливают сроки оплаты стоимости товаров ветеринарного назначения:

– в первом квартале фирма «Зооветсервис» представляет товарный кредит на сумму 250 тыс. руб. с погашением во втором и третьем кварталах в равных частях и выплатой 2% стоимости товарного кредита;

– в четвертом квартале районное государственное ветеринарное объединение осуществляет предоплату стоимости товаров ветеринарного назначения в октябре;

– фирма «Зооветсервис» обязуется поставить товары полностью до конца ноября 2020 г.

#### ***Задание 4. Деловые переговоры в сфере ветеринарии.***

Переговоры об осуществлении ветеринарного обслуживания животноводческих ферм кооператива «Дружба» специалистами районного государственного ветеринарного объединения.

*Условия задания и порядок решения:*

1. В кооперативе «Дружба» имеются: ферма крупного рогатого скота со среднегодовым поголовьем коров 500 голов, молодняка старше года – 400, молодняка до года – 450, нетелей – 100 голов; свиноводческая ферма с поголовьем 60 свиноматок, 5 хряков, молодняка на откорме – 700, поросят-отъемышей – 300, поросят-сосунов – 300 голов; птицеферма с поголовьем 400 кур взрослых и 1000 голов молодняка.

2. В переговорах участвуют председатель кооператива «Дружба», менеджер по животноводству \_\_\_\_\_, бухгалтер \_\_\_\_\_, начальник районного государственного ветеринарного объединения \_\_\_\_\_, ветврач-эпизоотолог \_\_\_\_\_, бухгалтер \_\_\_\_\_.

3. Преподаватель назначает студентов на соответствующие должности и выдает перечень вопросов для ведения переговоров:

– кооператив «Дружба» просит обеспечить ветеринарное обслуживание всех животноводческих ферм в соответствии с требованиями ветеринарного законодательства и предъявляет необходимые товары ветеринарного назначения в соответствии с нормами их расхода при осуществлении противоэпизоотических, ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий;

– районное государственное ветеринарное учреждение согласно осуществлять ветеринарное обслуживание животных по условиям двухстороннего договора и договорной цены: при расчете договорной цены использовать расценки на ветеринарное обслуживание одного животного: коровы \_\_\_\_ руб., молодняка крупного рогатого скота старше года – \_\_\_\_, молодняка крупного рогатого скота до года – \_\_\_\_, нетелей – \_\_\_\_, свиноматки – \_\_\_\_, хряка – \_\_\_\_, молодняка свиней на откорме – \_\_\_\_, поросенка-отъемыша – \_\_\_\_, поросенка-сосунка – \_\_\_\_, взрослых кур – \_\_\_\_, молодняка птицы – \_\_\_\_ руб.;

– студенты, представляющие районное государственное ветеринарное

объединение, подсчитывают общую сумму стоимости ветеринарного обслуживания животных кооператива «Дружба»;

– студенты, представляющие кооператив «Дружба», изучают стоимость ветеринарного обслуживания и продолжают вести переговоры.

4. В процессе переговоров и по их итогам составляется договор на ветеринарное обслуживание животноводческих ферм кооператива «Дружба».

**Компетенция:** ПК-16 – способность и готовность организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе зооантропонозов

### **Вопросы для проведения защиты отчета:**

1. Показатели инвазии и показатели дегельминтизации.
2. Прижизненная диагностика гельминтозов птиц.
3. Посмертная диагностика гельминтозов птиц.
4. Диагностика трематодозов птиц.
5. Диагностика цестодозов птиц.
6. Диагностика нематодозов птиц.
7. Простогонимозы птиц.
8. Эхиностоматидозы птиц.
9. Дрепанидотениозы птиц.
10. Гименолипедозы птиц.
11. Гетеракидоз.
12. Гангулетиракидоз.
13. Аскаридиоз.
14. Амидостамоз.
15. Сингамоз.
16. Тетрамероз.
17. Эхинуриоз.
18. Полиморфоз.
19. Филиколез.

### **Вопросы коллоквиума 2.**

1. Маллофагозы птиц.
2. Кнемидокоптоз птиц.
3. Эпидермоптоз птиц.
4. Сирингофилез птиц.

Паразитиформные клещи птиц.

### **Практические задания**

1. Определить, к какому виду принадлежит гельминт, у которого на передней части тела, вытянутой в виде хоботка, находится ротовая присоска, а на вентральной

стороне – брюшная. Длина его листовидного тела до 3 см, ширина – 1 см. Также изменяются: двухразветвленный кишечник, древовидные семенники, матка и яичник, расположенные в передней части тела, а по бокам – гроздевидные желточники.

Дефинитивные хозяева – крупный и мелкий рогатый скот и другие животные, а иногда и человек.

Место локализации – желчные протоки печени.

2. Определить вид гельминта, у которого на переднем конце тела, вытянутого в виде хоботка, и ротовая присоска, а на вентральной поверхности – брюшная присоска. Длина тела – до 5 – 7 см, языковидной формы. Имеются двухразветвленный кишечник, древовидные семенники, матка и яичник, расположенные в передней половине тела, а по бокам – гроздевидные желточники.

Дефинитивные хозяева – крупный и мелкий рогатый скот и другие животные, а иногда и человек.

Место локализации – желчные протоки печени.

**Компетенция:** ПК-21 - способность и готовность проводить консультативную деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных, ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы и организации ветеринарного дела

### **Вопросы для проведения защиты отчета:**

1. Лицензирование фармацевтической деятельности. Отраслевой стандарт «Правила оптовой торговли лекарственными средствами. Основные положения». Отраслевой стандарт «Правила отпуска (реализации) лекарственных средств в аптечных организациях. Основные положения».
2. Требования безопасности ветеринарных препаратов.
3. Средства индивидуализации. Товарные знаки. Ответственность за незаконное использование товарного знака.
4. Для каких целей используют Кодексы МЭБ?
5. Какие основные разделы входят в состав Кодекса здоровья наземных животных?
6. Сущность и значение Кодекса «Алиментариус»?
7. Особенности ветеринарного законодательства ЕС?
8. Общая характеристика ветеринарного законодательства Российской Федерации.
9. Ветеринарный контроль пропуска через государственную границу Российской Федерации физических лиц, транспортных средств, грузов, товаров и животных в международном железнодорожном сообщении.
10. Правила организации производства и контроля качества лекарственных средств (Правила GMP).
11. Перечислите Международные ветеринарные организации.
12. Положения Международных ветеринарных ассоциаций.
13. Значения ветеринарной деятельности в работе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) и ФАО.
14. Значение Российской Федерации в деятельности Международной эпизоотической службы
15. История создания, страны- члены и страны- наблюдатели ВТО.

## 16. Значение вступления Российской Федерации в ВТО в области ветеринарии.

### Практические задания

**Задание №1** Составить отчет о заразных болезнях животных по форме №1 вет. В хозяйстве за месяц зарегистрированы рожа свиней (выявлен один неблагополучный пункт, заболело 15, пало 2); трихофития телят (заболело 20) и аскаридоз птиц (заболело 180, пало 5).

**Задание №2** Составить акт на диагностическое исследование животных. Проведена туберкулинизация 300 голов крупного рогатого скота. Применение сухой очищенного туберкулина для крупного рогатого скота сумил 15, изготовленное Курской биофабрикой 10 мая 2008 года, со сроком годности 5 лет со дня изготовления. Получен отрицательный результат.

**Задание №3** Составить срочное донесение о появлении и донесение заразной болезни животных. В хозяйстве зарегистрирована чума свиней. Заболело 45 животных, пало 13, привито против чумы 800 свиней.

**Задание №4** Разработать план профилактических противоэпизоотических мероприятий в свиноводческом хозяйстве. В хозяйстве 8000 свиней, в том числе свиноматок – 680, хряков-производителей – 20, откормочного молодняка – 4000, поросят в возрасте двух- четырех месяцев – 2000, поросят-сосунов – 1300. Предусмотрено получить от каждой свиноматки 20 поросят. Хозяйство неблагополучно по роже, болезни Ауески, сальмонеллезу. В районе был один случай чумы свиней. При гельминтокопрологическом исследовании выявлены аскаридоз, метастронгилоз. Обязательны диагностические исследования на бруцеллез, гельминтозы.

**Задание №5** Составить отчет о незаразных болезнях животных. По данным журнала регистрации больных животных на ферме за год заболело незаразными болезнями 1000 голов крупного рогатого скота, в том числе молодняка 670 голов. Из числа заболевших: с болезнями органов пищеварения – 400 голов, в том числе молодняка 310; с болезнями органов дыхания – 400, в том числе молодняка 370; с болезнями обмена веществ 604 с маститами – 25; с болезнями органов размножения – 50; с травмами – 40; с отравлениями – 35 голов. Из числа больных животных пало и вынужденно убито 90 голов, из них молодняка 80; от болезней органов пищеварения 50 голов, в том числе молодняка 45; от болезней органов дыхания 35 голов (молодняк); от болезней обмена веществ – 1 голова; от отравлений – 4 головы.

**Задание №6** Разработать план профилактики незаразных болезней животных на ферме. Количество животных на ферме: 2000 голов крупного рогатого скота, в том числе коров 600, нетелей 120, телок старше года 500, телок до года 500, быков 270, быков- производителей 10 голов.

**Задание №7** Организация общих профилактических мероприятий в животноводстве. Планирование и организация мероприятий по профилактике незаразных болезней животных. Ветеринарный учет и отчетность при незаразных болезнях животных.

**Задание №8** Допустимый уровень повышения температуры в камере при загрузке, выгрузке продукции. Действия ветспециалистов, необходимые при повышении температуры в холодильной камере на величину, превышающую допустимую.

**Задание №9** Выписать ветеринарный сопроводительный документ на реализацию свежей туши говядины в количестве 200 кг от здоровой коровы, принадлежащей Иванову И. И. жителю ст. Плотнировская, ул. Красная 10, Кореновского района. Мясо будет доставлено автомашиной на колхозный рынок г.Краснодара.

**Задание №10** Порядок приема и сдачи дел при смене руководителя ветеринарной службы.

**Задание №11** Выписать ветеринарный сопроводительный документ на реализацию свежей туши свинины в количестве 60 кг от здоровой свиньи, принадлежащей Иванову И. И. жителю ст.Должанской, ул. Красная 10, Ейского района. Мясо будет доставлено автомашиной на колхозный рынок г.Ейска.

**Задание №12** Оформить ветеринарные сопроводительные документы на 200 шкур КРС, отправляемых фирмой «Кубань» в адрес фирмы «Inbest»Турция.

**Задание №13** Опишите порядок заполнения «Журнала для регистрации больных животных».

**Задание №14** Какие разделы предусмотрены в плане противоэпизоотических мероприятий?

**Задание №15** Какие диагностические исследования планируют в хозяйствах?

**Задание №16** Против каких болезней планируют профилактические прививки у крупного рогатого скота?

**Задание №17** Против каких болезней планируют профилактические прививки у свиней?

**Задание №18** Порядок наложения карантина. Какие документы при этом прилагаются?

**Задание №19** При каких инфекционных заболеваниях животных накладывают карантин?

**Задание №20** Составить план профилактики незаразных болезней



**Компетенция:** ПК-22 - способность и готовность проводить ветеринарно-санитарно-просветительскую работу среди населения, осуществлять социокультурное и гигиеническое образование владельцев животных

**Вопросы для проведения защиты отчета по результатам учебной практики:**

- 1 Теплообмен между организмом и средой. Профилактика перегревания и переохлаждения. Закаливание молодняка.
- 2 Влажность воздуха: гигрометрические показатели, источники накопления в помещении. Влияние высокой и низкой влажности на здоровье и продуктивность животных. Мероприятия по обеспечению оптимальной влажности в помещениях.
- 3 Атмосферное давление: влияние на здоровье животных, взаимосвязь с другими параметрами.
- 4 Движение и охлаждающая способность воздуха. Особенность влияния этих показателей на организм. Мероприятия по профилактике простудных заболеваний.
- 5 Гигиеническое значение искусственного освещения, инфракрасного освещения, инфракрасного обогрева и ультрафиолетового облучения животных. Профилактика солнечного удара, рахита и остео дистрофии.
- 6 Естественная и искусственная аэризация воздуха, ее гигиеническое значение.
- 7 Производственные шумы, мероприятия по снижению шума, вибрации.
- 8 Пылевая и микробная загрязненность воздуха, их роль в возникновении болезней животных и мероприятия по ее снижению в помещениях.
- 9 Профилактика отравления животных углекислым газом и окисью углерода.
- 10 Профилактика отравления животных аммиаком, сероводородом и метаном.
- 11 Значение микроклимата зданий в животноводстве. Оптимальный микроклимат как элемент энерго- и ресурсосбережения.
- 12 Физические, химические и биологические свойства почвы. Их гигиеническое значение.
- 13 Мероприятия по защите, оздоровлению и обеззараживанию почвы.
- 14 Санитарно-гигиеническое значение воды. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде.

**Практические задания**

**Задание № 1**

Как визуально определить, что полы в коровнике «холодные», не соответствуют зоогигиеническим требованиям? Принцип зоогигиенической оценки полов в животноводческих помещениях.

**Задание № 2**

Чем отличается устройство глубокой подстилки в коровнике от ее устройства в овчарне? За счет чего обеспечивается «теплое ложе»; при устройстве глубокой подстилки?

**Задание № 3**

Докажите, что теленку, содержащемуся в индивидуальном домике в условиях пониженных температур, более комфортно, чем в закрытом помещении телятника со стенами из силикатного кирпича или керамзитобетона.

**Задание № 4**

Почему в секционном телятнике-профилактории следует поддерживать температуру, внутреннего воздуха не более 20 С?

**Задание № 5**

Распорядок дня на молочной ферме и его влияние на продуктивность коров.

**Задание № 6**

Причины снижения продуктивности коров (удоев и жирности молока) в период перевода дойного стада на зеленые корма (пастбищное содержание).

### **Задание № 7**

Каким должно быть в норме количество клетчатки (в %) в рационе дойных коров в летний период и почему нельзя нарушать сахаропротеиновое соотношение в их летнем рационе?

### **Задание № 8**

Значение поваренной соли в летнем рационе дойных коров. Какие животные наиболее чувствительны к отравлениям поваренной солью?

### **Задание № 9**

Время и точки замеров температуры воздуха в помещении.

### **Задание № 10**

Изложите механизм действия на животных высокой и низкой температуры.

### **Задание № 11**

Назначение, устройство и правила работы с максимальным и минимальным термометрами

### **Задание № 12**

Изложите механизм и последствия действия на организм животного высокого и низкого атмосферного давления

## **10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль выполнения практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится в соответствии с Положением системы менеджмента качества КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся» утвержденным приказом ректора от 22.03.2016 г. № 59.

Для формирования индивидуального задания и подготовке отчета по практике, необходимо руководствоваться учебно-методическими указаниями:

Производственная практика : метод. рекомендации / сост. М. В. Назаров, А. Н. Шевченко, Е. А. Горпинченко, М. Н. Лифенцова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 64 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view?id=7551>

## **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по учебной практике оцениваются зачетом с оценкой и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Критерии оценивания компетенций (результатов)</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
---	--	---------------	----------------------------

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
<p>Письменный отчёт по практике, во время защиты отчета</p>	<p>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования – соблюдение требований к оформлению – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета</p>	<p>«отлично» (зачтено)</p>	<p>Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.</p>
		<p>«хорошо» (зачтено)</p>	<p>Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.</p>
		<p>«удовлетворительно» (зачтено)</p>	<p>Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.</p>
		<p>«неудовлетворительно» (не зачтено)</p>	<p>Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к</p>

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
			оформлению отчета не соблюдены.

### Критерии оценки ответов на вопросы членов комиссии

В процессе ответов на вопросы членов комиссии по результатам учебной практики обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована программа практики.

Вопросы задаются в рамках проведенного исследования. Ответы оцениваются членами комиссии. Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты учебной практики:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо».

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

### Оценивание доклада по результатам учебной практики

Важной составляющей защиты учебной практики является доклад - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по практике. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам учебной практики, как правило, сопровождается мультимедийной презентацией результатов практики.

Для оценки доклада используется следующий шаблон.

### Критерии оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом

Показатель	Градации	Баллы
Соответствие доклада заявленной теме, цели и задачам проекта	соответствует полностью	2
	есть несоответствия (отступления)	1
	в основном не соответствует	0
Структурированность (организация) доклада, которая обеспечивает понимание его содержания	структурировано, обеспечивает	2
	структурировано, не обеспечивает	1
	не структурировано, не обеспечивает	0
Культура выступления – чтение с листа или рассказ, обращённый к аудитории	рассказ без обращения к тексту	2
	рассказ с обращением к тексту	1
	чтение с листа	0
Доступность доклада о содержании проекта, его целях, задачах, методах и результатах	доступно без уточняющих вопросов	2
	доступно с уточняющими вопросами	1
	недоступно с уточняющими вопросами	0
Целесообразность,	целесообразна	2

инструментальность наглядности, уровень её использования	целесообразность сомнительна не целесообразна	1 0
Соблюдение временного регламента доклада (не более 7 минут)	соблюдён (не превышен) превышение без замечания превышение с замечанием	2 1 0
Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы по существу доклада	все ответы чёткие, полные некоторые ответы нечёткие все ответы нечёткие/неполные	2 1 0
Владение специальной терминологией по теме проекта, использованной в докладе	владеет свободно иногда был неточен, ошибался не владеет	2 1 0
Культура дискуссии – умение понять собеседника и аргументировано ответить на его вопросы	ответил на все вопросы ответил на бóльшую часть вопросов не ответил на бóльшую часть вопросов	2 1 0

**Шкала оценки знаний обучающихся при выступлении с докладом:**

Оценка «отлично» – 15-18 баллов.

Оценка «хорошо» – 13-14 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – 9-12 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» – 0-8 баллов.

Аттестационный оценочный лист для оценки защиты отчета по прохождению практики.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ**

Ф.И.О.

Обучающийся (аяся) года обучения направления подготовки 36.05.01 Ветеринарария, успешно  
прошел (ла) производственную практику \_\_\_\_\_ в объеме 180 часов/5 з.ед.  
с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ года в профильной организации

(наименование профильной организации)

(адрес профильной организации)

В ходе практики обучающийся, согласно рабочей программы практики, освоил следующие компетенции:

Наименование компетенций	удовлетворительн о (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий )
<i>Итоговая оценка уровня освоения компетенций</i>			

Руководитель практики от КубГАУ

должность, Ф.И.О., подпись

**11 Перечень основной и дополнительной  
учебной литературы**

### Основная учебная литература

1. Словарь клинических терминов / авт.-сост. А.М. Белобороденко, И.А. Родин, М.А. Белобороденко, Т.А. Белобороденко. Тюмень: ГАУСЗ, 2014. 110 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3318>
2. Латинский язык : метод. указания для практических занятий / сост. Д. П. Винокурова, Н. А. Ромбандирова. – Краснодар, 2014. – 34 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=3802>
3. Учебные и научные издания. Ситуационные и производственные задачи к лабораторно-практическим занятиям по курсу «Акушерство и гинекология» : метод. указания / сост. М. В. Назаров, Б. В. Гаврилов, Е. А. Горпинченко, И. В. Коваль. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 39 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=4596>
4. Методы физиотерапии в ветеринарии : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 119 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5254>
5. Лекарственные растения Кубани в ветеринарии : учеб. пособие / А. Г. Коцаев [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 272 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5425>
6. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных : учеб. пособие / А. А. Лысенко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 158 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5797>
7. Основы ветеринарной рецептуры : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 122 с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6425>
8. Шевченко А.А., Шевченко Л.В., Черных О.Ю., Шевкопляс В.Н. ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ЖИВОТНЫХ. Краснодар: КубГАУ, 2009. 584с.  
<https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=1258>

### Дополнительная учебная литература

1. Зоогигиена : учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/13008>.
2. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1648-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/71729>
3. Бондаренко Н.Н., Гигиена животных / Н.Н. Бондаренко, Н.В. Меренкова / учеб. пособие. – Краснодар, 2018. – 113 с. – Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5183>
4. Методы физиотерапии в ветеринарии : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 119 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5254>
5. Лекарственные растения Кубани в ветеринарии : учеб. пособие / А. Г. Коцаев [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 272 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5425>

6. Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных : учеб. пособие / А. А. Лысенко [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 158 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=5797>
7. Основы ветеринарной рецептуры : учеб. пособие / Г. А. Бурменская, И. С. Коба, Д. П. Винокурова.– Краснодар : КубГАУ, 2018. – 122 с. <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=6425>
8. Ветеринарный надзор в области обращения с животными. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 200 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196378> – Режим доступа: по подписке.
9. Ветеринарные услуги: сборник ГОСТов. - Ставрополь : Энтропос, 2018. - 168 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1196382> – Режим доступа: по подписке.

## 12Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование ресурса	Тематика	Ссылка
1	Издательство «Лань»	Ветеринария Сельское хозяйство Технология хранения и переработки пищевых продуктов	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru">https://edu.kubsau.ru</a>

### Перечень Интернет-сайтов:

1. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://www.eLIBRARY.RU)
2. <http://www.aris.ru/>- аграрная российская информационная система



3. <http://www.mcsex.ru/> - официальный Интернет – портал Министерства сельского хозяйства России.
4. <http://www.allvet.ru/> - портал Ветеринарная медицина.
5. <http://msfo-practice.ru/> - электронный журнал «МСФО на практике».
6. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим досту- па: <http://edu.kubsau.local>.
7. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим досту- па: <http://www.garant.ru>
8. Полпред ([www.polpred.com](http://www.polpred.com)).

## **13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий.

### **13.1 Перечень лицензионного ПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Краткое описание</b>
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

### **13.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Тематика</b>	<b>Электронный адрес</b>
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### **13.3 Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	<p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p> <p>Помещение №110 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 53,5 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (оборудование лабораторное — 1 шт.; стенд лабораторный — 1 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №120 ВМ, посадочных мест — 26; площадь — 48,2 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. лабораторное оборудование (микроскоп — 6 шт.); специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №103 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 37 кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа,</p>	<p>350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13</p> <p>Профильная организация</p>

		<p>занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель);</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office."</p> <p>Помещение №108 ВМ, посадочных мест — 30; площадь — 52,7 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>технические средства обучения (компьютеры персональные);</p> <p>доступ к сети «Интернет»;</p> <p>доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;</p> <p>специализированная мебель(учебная мебель)." Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> <p>Практика проходит на базе профильных организаций согласно договорам. Материально-техническое обеспечение практики в профильной организации соответствует требованиям, указанным в программе практики.</p>	
--	--	--	--



