Министерство сельского хозяйства РФ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный

аграрный университет имени И. Т. Трубилина»

Юридический факультет

Кафедра криминалистики

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ КАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Методические указания. рекомендации**

для организации контактной работы с обучающимися

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений»

Краснодар

КубГАУ

2021

*Составители*: В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько.

**Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности** : метод. указания / сост. В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько. – Электронный ресурс, 2021. – 21 с.

Методические указания содержат краткую характеристику основных аспектов контактной работы (аудиторной и внеаудиторной) преподавателя с обучающимися при изучении дисциплины «Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности», требования по ее выполнению.

Предназначены для обучающихся но направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений».

 © В. Д. Зеленский, Д. А. Влезько,

 составление, 2021

 © ФГБОУ ВО «Кубанский

 государственный аграрный

 университет имени

 И. Т. Трубилина», 2021

**ВВЕДЕНИЕ**

Цель организации контактной работы преподавателя с обучающимися по дисциплине «Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности» - обеспечение качества общекультурной и профессиональной подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Теория и практика расследования преступлений», что позволяет выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности» может быть аудиторной и внеаудиторной. Объем контактной работы отражается в учебных планах.

Контактная работа преподавателя с обучающимся по дисциплине «Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности» включает в себя: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические, лабораторные занятия), индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, в том числе индивидуальные консультации и проведение экзамена.

Качество освоения обучающимся материала по дисциплине «Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности» оценивается преподавателем в ходе контактной работы (аудиторная и внеаудиторная) с обучающимся посредством текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (период сдачи экзамена).

Текущий контроль, осуществляемый преподавателем, обеспечивает выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины (устный опрос, подготовку рефератов, решение компетентностно-ориентированных задач, участие в дискуссиях, тестирование, защиту курсовых работ),

активность обучающегося в ходе учебной деятельности, посещаемость занятий, научно-исследовательскую работу и т.д.

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

**1. АУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**1.1. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ (ЛАБОРАТОРНЫХ) ЗАНЯТИЙ**

**Тема 1. Понятие расследования как специфического вида социальной деятельности.**

**План занятия:**

1. Расследование как деятельность.

2. Закономерности расследования.

3. Принципы расследования.

4. Общая характеристика процессуальной регламентации. Формы расследования.

5. Невозможность состязательности в расследовании (ограниченный характер состязательности).

6. Соотношение расследования и судебного разбирательства.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии: Соотношение расследования и судебного разбирательства.

**2. Реферат**

Темы реферата:

Расследование как деятельность.

Общая характеристика процессуальной регламентации. Формы расследования.

Невозможность состязательности в расследовании (ограниченный характер состязательности).

**Тема 2. Познавательная сущность расследования**

**План занятия:**

1. Общая характеристика процесса познания в уголовном судопроизводстве.

2. Следы и иные фактические данные как отражение события преступления.

3. Криминалистическая характеристика преступления. Ее значение. Перспективы развития системы сведений о преступлении.

4. Поиск, выявление и исследование фактических данных о преступлении.

5. Познание и удостоверение в расследовании. Необходимость процессуальных и непроцессуальных действий в процессе поиска и удостоверения. Доказательства.

6. Познание событий прошлого. Факторы, обуславливающие познание в расследовании.

7. Истина как цель расследования. Иные позиции о целях расследования.

8. Результаты расследования и судебное разбирательство.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Истина как цель расследования. Иные позиции о целях расследования.

**2. Реферат**

Темы реферата:

Общая характеристика познавательного аспекта расследования.

Следы и иные фактические данные как отражение события преступления.

Криминалистическая характеристика преступления: понятие, структура, значение, перспективы развития.

Цели познания в расследовании. Ошибки в познании.

Удостоверение в уголовно-процессуальном познании.

**Тема 3. Возбуждение уголовного дела и первоначальные неотложные следственные действия.**

**План занятия:**

1. Событие преступления и его признаки.

2. Криминалистическая классификация преступлений.

3. Выявление признаков преступления. Предварительная проверка. Средства и методы.

4. Криминалистические и организационные проблемы возбуждения уголовного дела.

5. Неотложные первоначальные следственные действия.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Криминалистические и организационные проблемы возбуждения уголовного дела.

**2. Реферат**

Темы реферата:

Событие преступления и его признаки.

Криминалистическая классификация преступлений.

Выявление признаков преступления. Предварительная проверка. Средства и методы.

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

В дежурную часть ОВД обратилась гражданка И. с заявлением о том, что ее муж, находясь в состоянии алкогольного опьянения, систематически избивает ее, и попросила привлечь его к уголовной ответственности.

Задание:1.Оцените ситуацию и решите вопрос о необходимости проведения предварительной проверки. 2. Какие проверочные действия следует провести, чтобы принять соответствующее решение о возбуж­дении или отказе в возбуждении уголовного дела?

**Тема 4. Целеопределение в расследовании.**

**План занятия:**

1. Основные направления познавательно-удостоверительной деятельности в расследовании:

2. Организационно-аналитическая деятельность в расследовании.

3. Следственные версии. Значение следственных версий в расследовании. Построение следственных версий. Необходимость следственных версий.

4. Логические следствия. Объединение следствий. Механизм целеопределения в расследовании.

5. Система целей по уголовному делу. Определение предмета расследования.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Система целей по уголовному делу. Определение предмета расследования.

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Основные направления познавательно-удостоверительной деятельности в расследовании:

Организационно-аналитическая деятельность в расследовании.

Построение и проверка следственных версий. Логические следствия.

Механизм целеопределения в расследовании.

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

По делу было установлено, что в ночь с 6 на 7 марта в городе К. неизвестный преступник разбил стекло в окне дома, расположенного в отдалении от других, где проживала одинокая престарелая В., проник в дом и, угрожая убийством, изнасиловал женщину, а потом, избив потерпевшую, потребовал у нее деньги. Похитив все наличные деньги, забрав с собой часть вещей и намереваясь скрыть следы преступления, преступник стал душить В., а когда она потеряла сознание, скрылся. Придя в сознание, В. попыталась выйти на улицу, однако входная дверь оказалась закрытой снаружи. Собрав остатки сил, она вылезла через разбитое преступником окно и обратилась за помощью к проходившим людям, которые сообщили о случившемся в полицию.

При осмотре места происшествия выяснилось, что входная дверь дома снаружи была завязана толстой металлической проволокой (ее преступник, очевидно, отломал от проволоки, висевшей на заборе), вещи в комнате беспорядочно разбросаны.

**Задание 1.** Определить основные направления поиска ориентирующей и доказательственной информации по данному делу

**Задание 2.** Сформулируйте общие и частные следственные версии, вытекающие из сложившейся ситуации.

**Задание 3.** Выведите из каждой версии логические следствия и определите систему обстоятельств (целеопределение), подлежащих установлению по делу

**Тема 5. Планирование расследования.**

**План занятия:**

1. Понятие, содержание планирования расследования.

2. Особенности планирования расследований различной криминалистической сложности. Планирование и программирование расследования.

3. Техника планирования. Календарное планирование.

4. Использование ЭВМ в планировании.

5. Организация практической реализации намеченного.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

«Белые пятна» теории планирования расследования.

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Понятие и сущность планирования расследования.

Особенности планирования расследований различной криминалистической сложности.

Планирование и программирование расследования.

Техника планирования.

Использование ЭВМ в планировании.

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

См. задачу к теме № 4.

**Задание 1.** Составьте единый согласованный план расследования и укажите, какие следственные действия, судебные экспертизы, оперативно-розыскные мероприятия, необходимо провести, которые обеспечили бы, по Вашему мнению, установление истины по делу.

**Тема 6. Выявление подозреваемого. Изобличение обвиняемого.**

**План занятия:**

1. Поиск подозреваемого.

2. Допрос подозреваемого. Проверка его показаний. Оправдательные обстоятельства. Алиби. Другие оправдательные обстоятельства.

3. Проверка оправдательных обстоятельств и ее сочетание с реализацией основных направлений расследования. Сроки задержания.

4. Допрос обвиняемого. Изобличение обвиняемого.

5. Проблемы следственных действий и оперативно-розыскных действий. Необходимость специальных следственных действий.

6. Проверка причастности лица к другим преступлениям. Сроки расследования.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Проблемы следственных действий и оперативно-розыскных действий. Необходимость специальных следственных действий.

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Поиск подозреваемого.

Допрос подозреваемого. Проверка его показаний.

Проверка оправдательных обстоятельств и ее сочетание с реализацией основных направлений расследования.

Допрос обвиняемого. Изобличение обвиняемого.

Проверка причастности лица к другим преступлениям.

**Тема 7. Использование специальных знаний в расследовании.**

**План занятия:**

1. Формы использования специальных знаний.

2. Организация использования специальных знаний.

3. Взаимодействие следователя со специалистами.

4. Проблемы назначения и производства экспертиз.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Проблемы назначения и производства экспертиз.

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Формы использования специальных знаний.

Организация использования специальных знаний.

Взаимодействие следователя со специалистами.

**3. Лабораторная работа**

Задание. Проведите осмотр документа (паспорт, водительское удостоверение и т.д., находятся на кафедре криминалистики; выдаются преподавателем перед лабораторным занятием). Составьте протокол осмотра документа. Укажите признаки подделки документа, выявленные с использованием технических средств. Составьте постановление о назначении технико-криминалистической экспертизы документа.

**Тема 8. Проблемные вопросы полномочий субъектов расследования.**

**План занятия:**

1. Правовой статус следователя.

2. Полномочия руководителя органа расследования.

3. Правовой статус прокурора в расследовании.

4. Соотношение полномочий следователя, руководителя следственного органа и прокурора в расследовании.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Соотношение полномочий следователя, руководителя следственного органа и прокурора в расследовании.

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Правовой статус следователя.

Полномочия руководителя органа расследования.

Правовой статус прокурора в расследовании.

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

Руководитель СО дал следователю, в производстве которого находилось уголовное дело, устное указание о необходимости прекращения уголовного дела в связи с недостаточностью доказательств вины подозреваемого. По мнению следователя, это указание не соответствовало фактическим обстоятельствам дела, но чтобы избежать конфликта со своим непосредственным начальником, он решил это указание выполнить.

Вопрос: 1. Оцените правильность принятого следователем решения.

2. Как бы Вы действовали в данной ситуации? Аргументируйте свое мнение

**Тема 9. Условия расследования. Организационно-правовые проблемы.**

**План занятия:**

1. Правовая регламентация создания условий для расследования, реализация их на практике.

2. Научно-техническое и информационное обеспечение расследования.

3. Проблемы оперативно-розыскного обеспечения расследования.

4. Материально-техническое обеспечение расследования.

5. Участие населения в расследовании.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

Тема дискуссии:

Проблемы оперативно-розыскного обеспечения расследования.

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Правовая регламентация создания условий для расследования, реализация их на практике.

Научно-техническое и информационное обеспечение расследования.

Материально-техническое обеспечение расследования.

Участие населения в расследовании.

**3. Компетентностно-ориентированная задача**

См. задачу к теме № 4.

**Задание 1.** Сформулируйте задание (поручение) оперативным работникам о производстве оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление и выяснение обстоятельств, связанных с данным событием.

**Задание 2.** В каких формах возможно привлечение населения к участию в расследовании данного преступления?

**Тема 10. Криминалистические проблемы производства расследования.**

**План занятия:**

1. Возбуждение уголовного дела и следственные действия.

2. Сроки расследования.

3. Сроки задержания и содержания обвиняемых под стражей, их продление.

4. Специальные следственные действия.

5. Обеспечение прав потерпевшего.

6. Защита свидетелей.

7. Состязательность и ее реальные возможности в расследовании.

8. Ознакомление с материалами уголовного дела.

9. Полномочия следователя.

10. Судебный надзор.

**Задания:**

**1. Дискуссия**

**Тема дискуссии:**

Судебный надзор в расследовании.

**2. Реферат**

Темы рефератов:

Возбуждение уголовного дела и следственные действия.

Сроки расследования.

Сроки задержания и содержания обвиняемых под стражей, их продление.

Специальные следственные действия.

Обеспечение прав потерпевшего.

Защита свидетелей.

Состязательность и ее реальные возможности в расследовании.

Ознакомление с материалами уголовного дела.

Полномочия следователя.

**2. ВНЕАУДИТОРНАЯ КОНТАКТНАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

В течение периода изучения дисциплины преподаватель обеспечивает процесс освоения материала обучающимися не только в аудиторное время (лекции, практические (семинарские, лабораторные занятия), но и во внеаудиторное время.

Виды внеаудиторной работы соответствуют учебному плану и рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

С этой целью преподаватель проводит консультации обучающихся по дисциплине «Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности» и по результатам ее изучения – экзамен. При этом преподавателем учитываются степень освоения обучающимся знаний, полученных как при его контактной работе с преподавателем, так и при его самостоятельной работе, в том числе ответы на лабораторных занятиях, решения компетентностно-ориентированных задач, активность в дискуссиях, качество подготовки рефератов, посещаемость. Систематическая работа обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных заданий, активное участие в занятиях и т.д.) предоставляет преподавателю право учитывать ее выполнение при опросе обучающегося на экзамене.

Экзамен служит формой проверки успешного усвоения обучающимся учебного материала лекционных, семинарских (практических), лабораторных занятий. Преподаватель оценивает степень сформированности компетенций на этапе изучения данной дисциплины.

Вопросы к экзамену соответствуют рабочей программе дисциплины на текущий учебный год.

Знания, полученные при освоении дисциплины «Криминалистические проблемы расследования как вида деятельности» могут быть применены обучающимся при подготовке выпускной квалификационной работы.

**Приложение 1**

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Основная учебная и научная литература**

1. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Д. В. Алехин, О. Ю. Антонов, А. М. Багмет [и др.] ; под редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 503 c. — ISBN 978-5-238-02634-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81664.html

2. Криминалистическое обеспечение расследования преступлений и судебного разбирательства уголовных дел : учеб. пособие / Ю. П. Гармаев, В. Д. Зеленский, С. А. Куемжиева [и др.]. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 155 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Ucheb.\_posobie\_krim.\_obesp.\_rass-nija\_pr-nii\_i\_raz-va\_ug.\_del\_421249\_v1\_.PDF

3. Организационные функции следователя: криминалистический аспект : монография / С. И. Грицаев. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 130 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Gricaev\_S.I.\_Kriminalisticheskie\_problemy\_organizacionnykh\_funkcii\_sledovatelja\_v\_rassledovanii.pdf

4. Актуальные вопросы процессуальной самостоятельности следователя органов внутренних дел в уголовном судопроизводства России : монография / Г. М. Меретуков, Х. Б. Бегиев. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 146 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/Monografija\_Meretukov\_G.M.pdf

**Дополнительная учебная и научная литература**

1. Криминалистическое обеспечение расследования фальсификации реестров и системы депозитарного учета юридических лиц : монография / Е. Г. Куемжиева. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 184 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/KUEMZHIEVA\_-\_Monografija\_verstka\_28.02.2017.pdf

2. Деятельность органа предварительного следствия и суда по собиранию вещественных доказательств в уголовном судопроизводстве: монография / Р. Я. Мамедов, Г. М. Меретуков; под ред. проф. Меретукова Г.М./ Р. Я. Мамедов, Г. М. Меретуков. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 156 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MONOGRAFIJA\_MAMEDOV\_MERETUKOV.pdf

3. Методы получения и сохранения информации в ходе расследования преступлений : учеб. пособие / В. А. Савельев. - Краснодар : КубГАУ, 2016. - 220 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/125/04\_Uchebnoe\_posobie\_Savelev\_V.A.\_Metody\_pol.\_i\_sokh.\_in-cii\_v\_khode\_rassled.\_pr-nii.pdf

4. Моисеева, Т. Ф. Комплексное криминалистическое исследование потожировых следов человека : монография / Т. Ф. Моисеева. - Москва : РГУП, 2018. - 248 с. - ISBN 978-5-93916-698-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1192152

**Нормативные правовые акты, официальные акты высших судебных органов (в действующей редакции)**

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями и дополнениями)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями)

3. Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (с изменениями и дополнениями)

5. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

6. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями)

7. Приказ МВД России № 776, Минобороны России № 703, ФСБ России № 509, ФСО России № 507, ФТС России № 1820, СВР России № 42, ФСИН России № 535, ФСКН России № 398, СК России № 68 от 27.09.2013 «Об утверждении Инструкции о порядке представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.12.2013 № 30544)

8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 5 марта 2004 г. № 1 «О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

9. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 2010 г. № 28 «О судебной экспертизе по уголовным делам» (с изменениями и дополнениями)

**Приложение 2**

**РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ИНТЕРНЕТ–САЙТЫ**

1. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/

2. Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации http://www1.systema.ru/

3. Официальный сайт МВД России – http://www.мвд.рф

4. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – http://www.sledcom.ru

5. Поисковая система «Яндекс» https://yandex.ru/

6. Поисковая система «Google» https://www.google.ru/

**Приложение 3**

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных и поисковых систеМ**

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» https://sudrf.ru/

2. Справочная информация по делам ВС РФ - <https://vsrf.ru/lk/practice/cases>

3. Правовая система «КонсультантПлюс» // Сайт «Consultant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.consultant.ru>

4. Справочно-правовая система «Гарант» // Сайт «Aero.garant.ru» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.aero.garant.ru>

5. Судебные и нормативные акты РФ // Сайт «Sudact.ru» [Электронный ресурс] – URL: <https://sudact.ru>

6. Генеральная прокуратура РФ. Портал правовой статистики http://crimestat.ru/

7. Реферативная и цитируемая база рецензируемой литературы «Scopus» <https://www.scopus.com>

8. Реферативные базы данных публикаций в [научных журналах](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%B6%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%B0%D0%BB) и [патентов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BD%D1%82) «Web of Science» <http://apps.webofknowledge.com>

9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

10. Сайт Российской государственной библиотеки <https://www.rsl.ru>

11. Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/ips/

12. Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации <http://www1.systema.ru/>

13. Официальный сайт МВД России – http://www.мвд.рф

14. Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации – http://www.sledcom.ru

15. Поисковая система «Яндекс» <https://yandex.ru/>

16. Поисковая система «Google» <https://www.google.ru/>

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ…………………………………………….3

1. Аудиторная контактная работа преподавателя

с обучающимися……………………………………….4

2. Внеаудиторная контактная работа

преподавателя с обучающимися…………………….14

Приложение 1. Рекомендуемая литература………...15

Приложение 2. Рекомендуемые интернет-сайты…..18

Приложение 3. Перечень современных

профессиональных баз данных и информационных

справочных и поисковых систем……………………18

**КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РАССЛЕДОВАНИЯ КАК ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Методические указания*

Составители: **Зеленский** Владимир Дмитриевич

  **Влезько** Дмитрий Александрович

Подписано в печать 00.00.2021. Формат 60 х 84 1/16.

Усл. печ. л. – Уч.-изд. л. –

Тираж 50 зкз. Заказ №

Типография Кубанского государственного

аграрного университета

350044, г. Краснодар, ул. Калинина, 13