

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ГИДРОМЕЛИОРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета гидромелиорации

М. А. Бандурин

25 апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

ПОЛИТОЛОГИЯ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Направленность

**«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения»**

(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

очная или заочная

Краснодар

2022

Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана на основе ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 6 марта 2015 г. № 160.

Автор:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры истории и политологии



С.Н. Турк

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры истории и политологии Кубанского госагроуниверситета имени И. Т. Трубилина, 14.03. 2022 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,
д-р соц. наук, профессор



Е.М. Харитонов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры гидромелиорации Кубанского госагроуниверситета имени И. Т. Трубилина, 25.04. 2022 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
доктор техн. наук, доцент



М. А. Бандурин

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
Доцент, к.т.н.



В.В. Ванжа

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является формирование комплекса знаний об активной гражданской позиции; овладение политической наукой, ее методологией, политической культурой; уяснение взаимосвязи финансово-экономической деятельности с политикой, экономикой, правом; овладение основами государственной экономической, правовой и социальной политики.

Задачи дисциплины

- научить студентов анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- показать взаимосвязь и взаимообусловленность на определенных стадиях развития общества политических и правовых явлений, процессов;
- помочь студентам систематизировать и логически увязать политические знания во времени и пространстве;
- дать студентам знания об основных политических фактах, событиях, явлениях, процессах;
- дать студентам научное представление об исторических аспектах развития политических учений;
- раскрыть смысл, значение и сущность важнейших политических понятий, идей;
- научить студентов давать оценку политическим явлениям, обосновывать свое отношение к политическим событиям и их участникам;
- проанализировать общее и особенное в российской политической науке;
- показать по каким политическим проблемам ведутся сегодня споры и дискуссии среди российских и зарубежных политических исследователей;
- проанализировать те изменения в политических процессах, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

«Политология» является дисциплиной базовой части ОП подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», направленность «Мелиорация, рекультивация и водопользование».

4. Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|-----------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 37 | 9 |
| в том числе: | | |
| ↓ аудиторная по видам учебных занятий | 36 | 8 |
| ↓ лекции | 18 | 4 |
| ↓ семинарские | 18 | 4 |
| ↓ внеаудиторная | 1 | 1 |
| ↓ зачет | 1 | 1 |
| ↓ экзамен | | |
| ↓ защита курсовых работ (проектов) | | |
| Самостоятельная работа | 35 | 59 |
| в том числе: | | |
| Итого по дисциплине | 72 | 72 |

5. Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет.

Дисциплина изучается: на 1 курсе, во 2 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формуемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--|-----------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа |
| 1 | Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление. Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки. Сущность, субъект, объект и функции политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с | ОК-2 | 2 | 2 | 2 | – | 4 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|---|---|---|---|---|
| | другими формами общественного сознания. | | | | | | |
| 2 | Становление и основные этапы развития политической науки. Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX–XX в. | ОК-2 | 2 | 2 | 2 | – | 4 |
| 3 | Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений. Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение государственной и политической власти. Легальность и легитимность политической власти. | ОК-2 | 2 | 2 | 2 | – | 4 |
| 4 | Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политическая система: сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое | ОК-2 | 2 | 2 | 2 | – | 4 |

| | | | | | | | |
|---|---|------|---|---|---|---|---|
| | государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества. | | | | | | |
| 5 | Политическая элита и политическое лидерство. Политические элиты: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. | ОК-2 | 2 | 2 | 2 | – | 4 |
| 6 | Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы. Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности. | ОК-2 | 2 | 2 | 2 | – | 4 |
| 7 | Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные элементы и функции политической культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. | ОК-2 | 2 | 2 | 2 | – | 4 |

| | | | | | | | |
|--------------|---|------|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| | <p>Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).</p> | | | | | | |
| 8 | <p>Политический процесс. Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы</p> | ОК-2 | 2 | 2 | 2 | – | 4 |
| 9 | <p>Мировая политика и международные отношения. Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.</p> | ОК-2 | 2 | 2 | 2 | – | 3 |
| Итого | | | | 18 | 18 | – | 35 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---|-------------------------|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | лекции | практические занятия | лабораторные занятия | самостоятельная работа |
| 1 | <p>Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное</p> | ОК-2 | 2 | 0,5 | 0,5 | – | 3 |

| | | | | | | | |
|---|---|------|---|-----|-----|---|----|
| | <p>явление. Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки. Сущность, субъект, объект и функции политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.</p> | | | | | | |
| 2 | <p>Становление и основные этапы развития политической науки. Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX–XX в.</p> | ОК-2 | 2 | 0,5 | 0,5 | – | 6 |
| 3 | <p>Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений. Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение государственной и политической власти. Легальность и легитимность политической власти.</p> | ОК-2 | 2 | 0,5 | 0,5 | – | 6 |
| 4 | <p>Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политическая система:</p> | ОК-2 | 2 | 0,5 | 0,5 | – | 10 |

| | | | | | | | |
|---|--|------|---|-----|-----|---|---|
| | <p>сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.</p> | | | | | | |
| 5 | <p>Политическая элита и политическое лидерство. Политические элиты: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.</p> | ОК-2 | 2 | 0,5 | 0,5 | – | 6 |
| 6 | <p>Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы. Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.</p> | ОК-2 | 2 | 0,5 | 0,5 | – | 6 |
| 7 | <p>Политическая культура и политическое сознание.</p> | ОК-2 | 2 | 0,5 | 0,5 | – | 8 |

| | | | | | | | |
|--------------|--|------|---|----------|----------|----------|-----------|
| | Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные элементы и функции политической культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм). | | | | | | |
| 8 | Политический процесс. Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы | ОК-2 | 2 | 0,5 | 0,5 | – | 8 |
| 9 | Мировая политика и международные отношения. Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики. | ОК-2 | 2 | - | - | – | 6 |
| Итого | | | | 4 | 4 | – | 59 |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1 Методические рекомендации для семинарских занятий студентов очного обучения КубГАУ «ПОЛИТОЛОГИЯ». С.В. Жабчик 2013
https://edu.kubsau.ru/file.php/121/01_metodich_rekom_politol_S.V_ZHабchik.pdf

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

| | |
|-----------------|---|
| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО |
|-----------------|---|

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

| | |
|---|----------------|
| 1 | Б1.Б.01История |
|---|----------------|

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|--|--------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОК-2 — способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | | | | | |
| ЗНАТЬ: место и роль России в истории человечества и в современном мире; особенности геополитического положения России и ее национальные интересы на современном | Фрагментарные представления о месте и роли России в истории человечества и в современном мире; особенностях геополитического положения России и ее национальных интересах на современном этапе развития | Неполные представления о месте и роли России в истории человечества и в современном мире; особенностях геополитического положения России и ее национальных интересах на современном | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о месте и роли России в истории человечества и в современном мире; особенностях геополитического положения России и ее | Сформированные систематические представления о месте и роли России в истории человечества и в современном мире; особенностях геополитического положения России и ее национальных | реферат, устный опрос, экзамен |

| м этапе развития | | этапе развития | национальных интересах на современном этапе развития | интересах на современном этапе развития | |
|--|---|---|---|--|---|
| <p>УМЕТЬ: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; давать оценку деятельности и отдельных политических систем в разные исторические эпохи; соблюдать интересы национальной безопасности России и сохранять гражданскую позицию в ходе профессиональной деятельности и в области экологии и природопользования</p> | <p>Фрагментарное умение осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; давать оценку деятельности отдельных политических систем в разные исторические эпохи; соблюдать интересы национальной безопасности России и сохранять гражданскую позицию в ходе профессиональной деятельности в области экологии и природопользования</p> | <p>Несистематическое умение осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; давать оценку деятельности отдельных политических систем в разные исторические эпохи; соблюдать интересы национальной безопасности России и сохранять гражданскую позицию в ходе профессиональной деятельности в области экологии и природопользования</p> | <p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; давать оценку деятельности отдельных политических систем в разные исторические эпохи; соблюдать интересы национальной безопасности России и сохранять гражданскую позицию в ходе профессиональной деятельности в области экологии и природопользования</p> | <p>Сформированное умение осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе; давать оценку деятельности отдельных политических систем в разные исторические эпохи; соблюдать интересы национальной безопасности России и сохранять гражданскую позицию в ходе профессиональной деятельности в области экологии и природопользования</p> | <p>контрольная работа тесты эссе, экзамен</p> |
| <p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа исторических и политических процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе</p> | <p>Отсутствие навыков анализа исторических и политических процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе</p> | <p>Фрагментарное владение навыками анализа исторических и политических процессов,</p> | <p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа исторических</p> | <p>Успешное и систематическое владение навыками анализа исторических и политических</p> | <p>научная дискуссия, деловая игра, экзамен</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| явлений в России и мировом сообществе с целью соблюдения интересов национальной безопасности и России в области экологии и природопользования | сообществе с целью соблюдения интересов национальной безопасности России в области экологии и природопользования | событий и явлений в России и мировом сообществе с целью соблюдения интересов национальной безопасности России в области экологии и природопользования | и политических процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе с целью соблюдения интересов национальной безопасности России в области экологии и природопользования | процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе с целью соблюдения интересов национальной безопасности России в области экологии и природопользования | |
|---|--|---|---|--|--|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Для текущего контроля

Устный опрос

1. Политическое знание, как элемент гуманитарного образования.
2. Политология, предмет, объект.
3. Политология в системе социально-гуманитарных наук.
4. Категории и функции политологии.
5. Политические мыслители Древней Греции и Китая.
6. Политическая мысль средневековья.
7. Политическая проблематика мыслителей Нового времени.
8. Политические концепции российских политических мыслителей.
9. Понятие, основные концепции власти.
10. Виды власти, ресурсы.
11. Легальность и легитимность власти.
12. Понятие политической системы. Основные подходы к анализу политических систем.
13. Структура политической системы.
14. Функции политической системы.
15. Основные типы политических систем.
16. Сущность государства и его основные признаки.
17. Теории и концепции образования государства.
18. Функции государства.
19. Формы государственного правления. Гражданское общество.
20. Происхождение и сущность партии.
21. Классификация политических партий.
22. Партийные системы и общественные движения.
23. Понятие, природа, черты и признаки лидерства.

24. Типология политического лидерства.
25. Функции лидерства.
26. Природа и корни политического конфликта.
27. Классификация конфликтов.
28. Стадии развития политических конфликтов.
29. Понятие политической культуры.
30. Типология политических культур.
31. Особенности политической культуры в России.
32. Общая характеристика политической глобалистики.
33. Политические аспекты глобальных проблем современности.
34. Политические пути решения глобальных проблем.

Задания для контрольной работы

Пример задания

Вариант 1

Тема: Предмет, структура и задачи политологии.

1. Политология как наука, ее предмет и структура.
2. Взаимосвязь политологии с другими науками

Вариант 2

Тема: Вехи политических учений.

1. Политическая мысль античности.
2. Политические учения средневековья.
3. Социально-политическая идеология в 19 – 20 вв.

Вариант 3

Тема: Человек и политика.

1. Человек в обществе.
2. Политическое отчуждение человека.
3. Политическая социализация личности.

Вариант 4

Тема: Политическая власть в системе общественных отношений.

1. Сущность политической власти, механизм ее осуществления.
2. Исторический генезис властных форм в России.
3. Проблемы функционирования политической власти в РФ.

Вариант 5

Тема: Политическая система общества.

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Политические режимы, их характеристика.

Вариант 6

Тема: Государство и гражданское общество.

1. Сущность и функции демократического государства, его взаимосвязь с гражданским обществом.
2. Пути реформирования государственной власти в РФ.

Вариант 7

Тема: Политические партии, формы их участия в политической жизни.

1. Сущность политических партий.
2. Типология политических партий.

3. Многопартийность в России: история и современность.

Вариант 8

Тема: Общественно–политические объединения.

1. Общественно-политические объединения, их роль в политической жизни.
2. Общественно-политические объединения в России.

Вариант 9

Тема: Политическое сознание и политическая культура.

1. Сущность и функции политического сознания и политической культуры.
2. Эволюция массового сознания и политической культуры в России.

Вариант 10

Тема: Политические конфликты.

1. Сущность и основные причины возникновения политических конфликтов.
2. Типы политических конфликтов.
3. Война и политика.

Вариант 11

Тема: Этнос и политика.

1. Теоретические основы национальной политики.
2. Причины возрастания межнациональных конфликтов и пути их разрешения.
3. Этнополитические проблемы на Северном Кавказе и Кубани.

Тесты.

Пример задания.

Политология как наука.

Тема 1

S: В какой исторический период политическая наука оформилась как самостоятельная научная дисциплина.

+: конец XIX в.;

-: XI-XIII в.в.;

-: середина XX в.

-: в IV в. до н.э.;

I: КТ=1 Тема 1

S: Верны ли суждения?

A. Политическая психология изучает субъективные мотивации политического поведения

B. Политическая антропология изучает влияние родовых качеств личности, ее основополагающих потребностей на политическое поведение

+: оба верны

-: верно только A

-: верно только B

-: оба не верны

I: КТ=1 Тема 1

S: Категории политологии - это ...

+: наиболее общие понятия для политологии

-: наиболее общие выводы политологии

-: все понятия предмета политологии

- : существенные принципы политологии
- I: КТ=1 Тема 1
- S: К основным функциям политологии не относится ...
- +: эстетическая
- : мировоззренческая
- : познавательная
- I: КТ=1 Тема 1
- S: Объективные закономерности становления, функционирования и изменений политической власти, возникновения и эволюции политических интересов, взглядов и теорий, закономерности политических отношений и политической деятельности, развития политического процесса
- +: предмет политологии
- : объект политологии
- : функции политологии
- : субъект политологии

Темы эссе

1. Немецкие социологи Риккерт и Вебер сформулировали два методологических принципа для социальных наук: «отнесение к ценности» и «свободу от оценки». Раскройте содержание этих принципов. Возможно ли их использование в политической науке?
2. В чем заключаются различия в объяснении происхождения и природы государства у представителей Востока и античной Греции?
3. Кто прав: те, кто считает, что в политике должна преобладать мораль, или те, кто полагает, что должна господствовать целесообразность? Аргументируйте ответ.
4. Соотношение целей и средств в политике.
5. Насилие и ненасилие в политике.
6. Харизма и ее роль в политике.
7. Какие основные права человека нарушаются со стороны государства чаще всего в современном мире?
8. Каким образом Конституция РФ гарантирует социальные, экономические и политические права граждан?
9. Как изменяется поведение человека в толпе? Можно ли контролировать толпу?
10. Какие формы политического участия представляются наиболее важными и эффективными в нынешней России?
11. Какие особенности политической социализации наблюдаются в современной России?
12. От чего зависит формирование той или иной политической системы в разные исторические эпохи и в разных странах? Какие факторы в своё время определили специфику политической системы России?
13. Может ли авторитарный режим играть положительную роль в истории? Приведите примеры.
14. Почему многие тоталитарные режимы смогли просуществовать сравнительно долго и пользоваться массовой поддержкой?
15. К какому типу можно отнести политический режим в современной России? Сохранились ли тоталитарные или авторитарные традиции в политическом режиме современной России?
16. Существует ли вероятность установления тоталитарного либо авторитарного режимов обновлённого типа в XXI веке?
17. Какими основными признаками обладают новые формы территориально-политической организации: содружество и сообщество?

18. Какие специфические черты формирования гражданского общества можно выделить в современной России?
19. При каких условиях может развиваться лоббизм как институт? Обоснуйте свой ответ.
20. Каково современное состояние этнических отношений в Краснодарском крае?

Темы рефератов

1. Поведенческие концепции власти.
2. Источники и показатели делегитимности власти.
3. Проблемы власти в истории русской политической мысли.
4. Харизма и ее роль в политике.
5. Концепция рациональной бюрократии М. Вебера.
6. Мотивационные основы власти.
7. Политическая антропология Э. Канетти.
8. Проблема власти у З. Фрейда: между «либидо» и «Сверх-Я».
9. Происхождение власти и ее источники.
10. Теория и практика разделения властей. Власть и свобода.
11. Особенности политической власти в современной России.
12. Системный подход в политической науке.
13. Структурный функционализм как методологическая основа теории политической системы.
14. Сравнительный анализ концептуальных моделей политических систем Д. Истона и Г. Алмонда.
15. «Политическая система» – идеологема западной политологии или универсальный конструкт политического анализа?
16. Структура и функции политической системы.
17. Политическая институализация в современной России: проблемы и перспективы.
18. Типологии политических систем.
19. Условия политической стабильности и методы ее обеспечения.
20. Методика расчета политического риска.
21. Политическая стабильность советской и российской политических систем: сравнительный анализ.
22. Признаки государства и их трактовки.
23. Сравнительный анализ основных моделей федерации.
24. Федерализм: история и современные проблемы
25. Институт президентства в современном мире.
26. Представительные институты власти: функции и прерогативы.
27. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
28. Эволюция представительной власти в России.
29. У истоков теории правового государства.
30. Права человека: история и современность.
31. Механизмы защиты прав человека.
32. Состояние прав человека в современной России.
33. Конституционные основы и правовые нормы урегулирования конфликтных ситуаций;
34. Внутриполитический кризис, этапы его вызревания и проявления.
35. Особенности национальной политики России в современных условиях.
36. Политические предпосылки, генезис и сущность межнациональных конфликтов.
37. Содержание политических средств, форм, методов и путей разрешения межнациональных конфликтов.
38. Прогнозирование этнополитических конфликтов.

39. Сравнительный анализ международного опыта решения национальных проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария).
40. Конфликт как фактор стабильности общества (на примере теории конфликта Р. Дарендорфа).
41. Механизмы формирования демократического консенсуса в переходном обществе.
42. Кризис политического участия: способы и пути его преодоления

Темы научных дискуссий (круглых столов)

Тема дискуссии: «Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений».

Темы вопросов, актуальных для обсуждения:

1. Природа и особенности политической власти.
2. Основания власти. Эволюция ресурсов политической власти.
3. Теории бюрократии.
4. Технократия, охлократия, партократия.
5. Безвластие. Критерии эффективности власти.
6. Власть в России: ресурсы, эффективность, легитимность.

Тема дискуссии: «Политическая система общества».

Темы вопросов, актуальных для обсуждения:

1. Что принято понимать под политической системой общества?
2. Посредством чего политическая система общества формирует политическое сознание своих граждан?
3. Какие типы политических систем являются более устойчивыми? Почему
4. Сравните различные типы политических режимов. Что между ними общего и чем они отличаются?
5. Используя Конституцию Российской Федерации 1993г. (главы 1-7), назовите основные элементы политической системы России.

Тема дискуссии: «Политические конфликты».

Темы вопросов, актуальных для обсуждения:

1. Какие определения конфликта существуют в политологии?
2. Какие ученые являются представителями конфликтологии? Охарактеризуйте их основные взгляды.
3. Какие способы разрешения политических конфликтов принято выделять? Какой способ является наиболее оптимальным?
4. Проследите развитие конфликтов в политической жизни современной России.
5. Какие политические конфликты вы знаете, и как они разрешаются?
6. Что значит политический кризис и сфера его проявления?
7. Какую роль играет компромисс и согласие в преодолении конфликтных и кризисных ситуаций, какие условия необходимы для достижения согласия?

Тема деловой игры

Тема: Политическое лидерство.

Темы творческих заданий:

1. Обоснуйте необходимость и сущность понятия «политическая элита».
2. Назовите наиболее эффективные направления деятельности элиты в условиях реформирования общества.
3. Что побуждает людей к активной профессиональной деятельности, к политическому лидерству?

4. Культ личности политического лидера – определяется ли режимом власти или чертами, характеризующими лидера?
5. Какими качествами, на Ваш взгляд, должен обладать современный политический лидер в России?

Для промежуточного контроля

Вопросы к экзамену

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

1. Политология как наука: определение, структура, функции. Методы политологических исследований.
2. Политика: определение, структура, функции. Связь политики с другими общественными сферами.
3. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
4. Политическая мысль Средневековья, Возрождения и Реформации.
5. Политические теории Нового времени.
6. Основные тенденции развития политической науки на рубеже XIX–XX вв.

Ведущие направления и школы политической мысли XX в.

7. Политическая власть: определение, структура, функции и типология. Легальность и легитимность политической власти.
8. Сущность и признаки государственной власти. Соотношение государственной и политической власти.
9. Политическая система: определение, структура, типологии и функции.
10. Политический режим: понятие, типологии и признаки. Особенности тоталитаризма, авторитаризма и демократии.
11. Государство: определение, теории происхождения, признаки, функции.
12. Формы государственного правления: понятие, признаки и виды.
13. Формы государственного устройства: понятие, признаки и виды.
14. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.
15. Политическая элита: определение, структура, системы рекрутирования, типология, функции.
16. Политическое лидерство: определение, системы рекрутирования, типология, функции.
17. Политические партии: сущность, основные признаки, типологии и функции.
18. Партийные системы: определение, типология.
19. Общественные организации: сущность, основные признаки, типологии и функции.
20. Общественные движения: сущность, основные признаки, типологии и функции.
21. Политическая культура: определение, структура и функции. Типы политических культур.
22. Политическое сознание: определение, уровни и функции. Формы проявления политического сознания.
23. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии.
24. Либерализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
25. Консерватизм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
26. Социализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
27. Политический процесс: определение, структура, типология.
28. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология.
29. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения.

30. Политическое участие: определение, основные формы проявления.
31. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни.
32. Мировая политика и международные отношения: сущность и основные принципы.
Соотношение международных отношений и мировой политики.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос

Текущий контроль знаний позволяет оценить степень восприятия учебного материала и внести корректировки в учебный процесс.

Критерии оценивания знаний студентов во время устного ответа:

Отметка **«отлично»** - выставляется студенту, если ответ содержал полный анализ исследуемой темы с использованием специальной терминологии; логичность; выразительность речи.

Отметка **«хорошо»** - выставляется студенту, если ответ содержал полный анализ исследуемой темы с использованием специальной терминологии, но были допущены неточности в изложении.

Отметка **«удовлетворительно»** - выставляется студенту, если ответ содержал неполный анализ исследуемой темы; недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

Оценка **«неудовлетворительно»** ↓ выставляется студенту, который не знает большей части основного материала, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка **«отлично»** ↓ выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка **«хорошо»** ↓ выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** ↓ выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** ↓ выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

Тестовые задания по дисциплине «Политология» включены в базу тестовых заданий «Политология» в конструкторе тестов адаптивной структуры тестирования (ИНДИГО) и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа

студента не менее 51 %; .

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Критерии оценивания написания эссе:

Отметка «**отлично**» ↓ работа выполнена самостоятельно, материал изложен в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий.

Отметка «**хорошо**» ↓ работа выполнена самостоятельно, материал изложен в полном объеме с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «**удовлетворительно**» ↓ задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «**неудовлетворительно**» ↓ допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые, обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не выполнено полностью.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ↓ выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» ↓ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» ↓ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ↓ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Дискуссия – это коллективное исследование проблемы, в котором каждая сторона, оппонирова (опровергая) мнение собеседника (противника), аргументирует (отстаивает) свою позицию (концепцию) и претендует на достижение цели (истины).

Критерии оценивания научных дискуссий:

Отметка «**отлично**» - содержание выступления полное, используются конкретные факты, осознанность темы игры; системность, логичность, рациональность использования времени; выразительность речи, умение уважительно отвечать собеседникам, свободное владение материалом.

Отметка «**хорошо**» - содержание выступления полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры; логичность, рациональность использования времени; выразительность речи, свободное владение материалом; присутствует только конкретность и четкость.

Отметка «**удовлетворительно**» - содержание выступления не полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры; логичность, нерациональное использование

времени; выразительность речи.

Деловая игра — средство моделирования разнообразных условий профессиональной деятельности (включая экстремальные) методом поиска новых способов ее выполнения. Деловая игра имитирует различные аспекты человеческой активности и социального взаимодействия.

Игра также является методом эффективного обучения, поскольку снимает противоречия между абстрактным характером учебного предмета и реальным характером профессиональной деятельности.

Критерии оценивания «деловой игры»:

Отметка **«отлично»** - содержание выступления полное, используются конкретные факты, осознанность темы игры; системность, логичность, рациональность использования времени; выразительность речи, умение уважительно отвечать собеседникам, свободное владение материалом; присутствуют все критерии.

Отметка **«хорошо»** - содержание выступления полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры; логичность, рациональность использования времени; выразительность речи, свободное владение материалом; присутствует только конкретность и четкость.

Отметка **«удовлетворительно»** - содержание выступления не полное, используются абстрактные факты, осознанность темы игры; логичность, нерациональное использование времени; выразительность речи; отсутствуют все критерии.

Критерии оценивания знаний студентов во время экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на зачете производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

8. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

1. Политическая социология : учебник для вузов / Ж. Т. Тощенко, В. Э. Бойков, Ю. Е. Волков [и др.] ; под редакцией Ж. Т. Тощенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 495 с. — ISBN 5-238-00460-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81530.html>

2. Гаджиев Г.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Г.С. Гаджиев— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9072.html>

3. Козлихин, И. Ю. Политология : учебное пособие / И. Ю. Козлихин. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-94201-702-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/36722.html>

Дополнительная учебная литература

1. Лучков, Н. А. Политология : курс лекций / Н. А. Лучков. — Москва : Экзамен, 2009. — 142 с. — ISBN 978-5-377-02017-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/1191.html>

2. Муштук О.З. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Муштук О.З.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11062.html>

3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № | Наименование ресурса | Тематика | Начало действия и срок действия договора | Наименование организации и номер договора |
|---|----------------------|--|---|---|
| 1 | Znanium.com | Универсальная | 17.07.2019 16.07.2020 17.07.2020 16.01.2021 17.01.21 16.07.21 17.07.21 16.01.22 | Договор № 3818 ЭБС от 11.06.19 Договор 4517 ЭБС от 03.07.20 Договор 4943 ЭБС от 23.12.20 Договор 5291 ЭБС от 02.07.21 |
| 2 | Издательство «Лань» | Ветеринария Сельск. хоз-во Технология хранения и переработки пищевых продуктов | 13.01.2020 12.01.2021 13.01.21 12.01.22 | ООО «Изд-во Лань» Контракт №940 от 12.12.19 Контракт № 814 от 23.12.20 (с 2021 года отд. контракты на ветеринарию и технологию перераб.) Контракт № 512 от 23.12.20. |
| 3 | IPRbook | Универсальная | 12.11.2019- 11.05.2020 12.05.2020 11.11.2020 12.11.2020 11.05.2021 12.05.2021 11.10.2021 | ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №5891/19 от 12.11.19 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №6707/20 от 06.05.20 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7239/20 от 27.10.20 ООО «Ай Пи Эр Медиа» Лицензионный договор №7937/21П от 12.05.21 |
| | Юрайт | Раздел «Легендарные книги» Гуманитарные, естественные науки, биологические, технические, сельское хозяйство | 08.10.2019 08.10.2020 , продлен на год до 08.10.2021 | От 08.10.2019 № 4239 Безвозмездный, с правом ежегодного продления Раздел «Легендарные книги» |

– Рекомендуемые интернет-сайты:

1. Образовательный портал КубГАУ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://edu.kubsau.local>.
2. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.garant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.consultant.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

- 1 Муштук О.З. Политология [Электронный ресурс]: учебник/ Муштук О.З.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2011.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17039> .— ЭБС «IPRbooks».
- 2 Политология [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ В.Ю. Бельский [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 423 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8113> .— ЭБС «IPRbooks»

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ПОЛИТОЛОГИЯ | Помещение №17 ГД, посадочных мест — 171; площадь — 133,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 2 | ПОЛИТОЛОГИЯ | Помещение №420 ГД, посадочных мест — 25; площадь — 53,7кв.м; помещение для самостоятельной работы. технические средства обучения(компьютер персональный — 13 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе | |
|--|--|--|--|