

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета,
«Финансы и кредит»,

профессор

**ФИНАНСЫ
И КРЕДИТ**

В. В. Бут

07.04.2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
ПОЛИТОЛОГИЯ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2020**

Рабочая программа дисциплины «Политология» разработана на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:

канд. ист. наук, доцент



С. Я. Кошкова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры истории и политологии от 02 марта 2020 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой
д-р с. н., профессор



Е.М. Харитонов

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 24 апреля 2020 г., протокол № 8.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Политология» является получение обучающимися знаний в области политологии, формирование современной политической культуры обучающегося, его гражданственности, основных социально-личностных компетенций.

Задачи дисциплины:

- раскрыть смысл, значение и сущность важнейших политических понятий, идей;
- научить обучающихся давать оценку политическим явлениям, обосновывать свое отношение к политическим событиям и их участникам;
- проанализировать общее и особенное в российской политической науке;
- научить вырабатывать собственную позицию по политическим проблемам, по которым существуют дискуссии среди российских и зарубежных политических исследователей;
- проанализировать те изменения в политических процессах, которые произошли в России в последнее десятилетие.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Политология» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (72 часа, 2 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	37	9
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	36	8
— лекции	18	2

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
— практические	18	6
— внеаудиторная	1	1
— зачет	1	1
Самостоятельная работа в том числе:	35	63
Итого по дисциплине	72	72

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 1 курсе, в 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе, в 2 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление. Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки. Сущность, субъект, объект и функции политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.	ОК-2	2	2	2	3
2	Становление и основные этапы развития	ОК-2	2	2	2	6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	политической науки. Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX– XX в.					
3	Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений. Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение государственной и политической власти. Легальность и легитимность политической власти.	ОК-2	2	2	2	4
4	Политическая система общества. Государство как институт политической системы. Политическая система: сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и	ОК-2	2	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.					
5	Политическая элита и политическое лидерство. Политические элиты: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.	ОК-2	2	2	2	4
6	Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы. Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.	ОК-2	2	2	2	4
7	Политическая	ОК-2	2	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	<p>культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные элементы и функции политической культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).</p>					
8	<p>Политический процесс. Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы.</p>	ОК-2	2	2	2	2
9	Мировая политика и международные	ОК-2	2	2	2	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостояте льная работа
	отношения. Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.					
Итого				18	18	35

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Политология как наука и учебная дисциплина. Политика как социальное явление. Понятие, объект, предмет и функции политологии. Дискуссии о предмете политологии. Структура политологии. Методы и категории политической науки. Сущность, субъект, объект и функции политики. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами	ОК- 2	2	2		7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	общественного сознания.					
2	Становление и основные этапы развития политической науки. Основные этапы развития политического знания: политические идеи Древнего мира, средневековой Европы, Европы эпохи Возрождения и Нового времени. Основные направления и школы политической мысли середины XIX–XX в.	ОК- 2	2			7
3	Власть как субстанция политики. Теория власти и властных отношений. Понятие и концепции власти. Структурный компоненты и механизмы осуществления политической власти. Виды, формы и функции политической власти. Соотношение государственной и политической власти. Легальность и легитимность политической власти.	ОК- 2	2		2	7
4	Политическая система общества. Государство как институт политической системы.	ОК- 2	2		2	7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>Политическая система: сущность, структурные элементы и основные функции. Типология современных политических систем: общие черты и особенности, тенденции развития. Политический режим: понятие, типы и признаки. Государство: сущность, признаки, формы и функции государства. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.</p>					
5	<p>Политическая элита и политическое лидерство. Политические элиты: сущность, системы рекрутирования, типология, функции. Политическое лидерство: сущность, системы рекрутирования, типология, функции.</p>	ОК-2	2		2	7
6	<p>Политические партии и общественно-политические объединения в политической системе. Партийные системы. Политические партии: сущность, этапы становления, признаки и функции. Основные типологии</p>	ОК-2	2			7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	политических партий. Понятие, отличительные признаки и функции общественных организаций и движений. Партийные системы и их разновидности.					
7	Политическая культура и политическое сознание. Идеология как форма политического сознания. Основные подходы к определению понятия «политическая культура». Структурные элементы и функции политической культуры. Основные типологии политических культур. Политическое сознание: сущность, уровни, функции, формы проявления. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии (либерализм, консерватизм, социализм).	ОК-2	2			7
8	Политический процесс. Политический процесс: определение, структура, типология. Политическая	ОК-2	2			7

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	модернизация: сущность, критерии и типология. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения. Человек в политическом процессе. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни. Политическое участие и его формы.					
9	Мировая политика и международные отношения. Мировая политика: определение, основные концепции. Международные отношения: сущность, субъекты, формы и принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.	ОК- 2	2			7
Итого				2	6	63

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Политология : метод. рекомендации / С. В. Жабчик. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 52 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UMP_polit._ehkonomika_2018_381318_v1_.PDF2.

2. Салчинкина А. Р. Политология : рабочая тетрадь / А. Р. Салчинкина, Е. М. Харитонов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 35 с. Предназначена для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RT_Politologija_EHO_2019_495032_v1_.PDF

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	
1	История
2	Политология
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
ОК-2–способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Устный опрос рефераты Тесты Зачет
Уметь: анализировать основные этапы и	При решении стандартных	Продемонстрированы основные	Продемонстрированы все	Продемонстрированы все	Устный опрос рефераты

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	Не зачтено	Зачтено			
закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты Зачет
Владеть: навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Устный опрос рефераты Тесты Зачет

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Компетенция: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Примеры вопросов к устному опросу

1. Предмет и особенности политологии как науки.
2. Методология политических исследований и система категорий политологии.
3. Структура политологии.
4. Политология как учебная дисциплина.
5. Сущность и основные черты политики. Субъект и объект политики.

6. Классификация политики и ее взаимосвязь с другими формами общественного сознания.
7. Развитие политической мысли в Древнем мире.
8. Политические учения Средневековья и Эпохи Возрождения.
9. Социально-политические концепции Нового и Новейшего времени.
10. Современная западная политология.

Темы рефератов

- 1 Характеристика и значение политики как общественного явления.
- 2 Платон о государстве («Законы» и «Государство»).
- 3 Развитие политической мысли в сочинениях Аристотеля.
- 4 Политические воззрения Н. Макиавелли.
- 5 Идея народного суверенитета во взглядах Ж.-Ж. Руссо.
- 6 Сравнительный анализ учений о государстве Т. Гоббса и Дж. Локка.
- 7 Особенности и этапы развития политической мысли в России.
- 8 Русский анархизм о политике и государстве (М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.А. Кропоткин).
- 9 Марксистское направление политической мысли
- 10 Сущность легитимности и политической власти.
- 11 Специфика разделения политической власти в России.
- 12 Органы, ответственные за реализацию экономической политики в Российской Федерации.
- 13 Понятие и структура гражданского общества.
- 14 Понятие и структура политической системы.
- 15 Основные типы современных политических систем.
- 16 Роль выборов в формировании политической системы.
- 17 Проблемы формирования политической системы в Российской Федерации.
- 18 Теории происхождения государства.
- 19 Сущность государства и его основные признаки.
- 20 Формы правления.
- 21 Избирательные системы.
- 22 Признаки и типы политического лидерства.
- 23 Проблемы политического лидерства в современной России.
- 24 Социально-политические и психологические аспекты лидерства.
- 25 Теории элит.
- 26 «Открытые» и «закрытые» элиты.
- 27 Особенности формирования и роль политической элиты в тоталитарном обществе.
- 28 Особенности формирования и роль политической элиты в современном российском обществе.
- 29 Сущность и причины возникновения политических конфликтов.
- 30 Типы политических конфликтов.

- 31 Предотвращение политических конфликтов и пути выхода из них.
- 32 Политические конфликты в современном мире.
- 33 Политическая партия: сущность, особенности создания и значение.
- 34 Основные виды политических партий в РФ.
- 35 Государство как главный институт политической власти.
- 36 Партийная система Российской Федерации.
- 37 Основное предназначение политических организаций и движений.
- 38 Специфика формирования политической культуры.
- 39 Процесс формирования политического сознания.
- 40 Специфика современной политической социализации.
- 41 Современные политические идеологии.

Примерные тестовые вопросы

Вариант тестового задания.

1. Аристотель делил формы государственного устройства по количеству правящих и по моральной значимости власти, выделяя правильные и неправильные. Какую форму власти большинства он считал правильной?
 - 1) олигархия;
 - 2) аристократия;
 - 3) *полития*;
 - 4) демократия.

2. Кому из политических философов античности принадлежат слова: «Благоволением своим нас привлекают к себе цари, мудростью – оптиматы, свободой – народы»?
 - 1) Платон;
 - 2) Аристотель;
 - 3) *Цицерон*
 - 4) Сократ.

3. Кто из философов нового времени считается автором теории «естественных прав человека»?
 - 1) Н.Макиавелли;
 - 2) Т.Гоббс;
 - 3) *Дж.Локк*;
 - 4) Ш.Л.Монтескье.

4. Теория естественных прав человека в качестве неотчуждаемых прав, дающихся человеку от рождения не рассматривала
 - 1) право на жизнь;
 - 2) право на свободу;
 - 3) *право на смерть*;
 - 4) право на собственность.

5. Где была создана первая кафедра политических наук?

- 1) в США;
- 2) во Франции;
- 3) в России;
- 4) в Германии.

6. Политическая идеология, ориентирующаяся на сохранение и поддержание исторически сложившихся форм государственной и общественной жизни – это...

- 1) консерватизм;
- 2) либерализм;
- 3) позитивизм;
- 4) бихевиоризм.

7. Античный философ Платон называл эту форму государственной власти как «государство честолюбцев», в котором «господствует яростный дух»

- 1) охлократия
- 2) тимократия
- 3) демократия
- 4) олигархия

8. Первый политический трактат Древней Руси, автором которого является митрополит Илларион

- 1) «Повесть временных лет»
- 2) «Русская Правда»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) «Слово о законе и благодати»

9. Выберите правильное утверждение

- 1) наилучшей формой государства Т.Гоббс считал абсолютную монархию
- 2) Ж.Ж.Руссо ввел в политическую науку понятие государственного суверенитета
- 3) Аристотель среди правильных форм государственного устройства выделял – монархию, аристократию, политию.
- 4) Фома Аквинский выступал за идею социального равенства как естественного состояния общества

10. По Аристотелю, правление немногих, лучших людей, стремящихся к общему благу – это...

- 1) тимократия
- 2) олигархия
- 3) аристократия
- 4) демократия

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета)

Компетенция: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Вопросы к зачету

1. Политология как наука: определение, структура, функции. Методы политологических исследований.
2. Политика: определение, структура, функции. Связь политики с другими общественными сферами.
3. Политическая мысль Древнего мира и Античности.
4. Политическая мысль Средневековья, Возрождения и Реформации.
5. Политические теории Нового времени.
6. Основные тенденции развития политической науки на рубеже XIX–XX вв. Ведущие направления и школы политической мысли XX в.
7. Политическая власть: определение, структура, функции и типология. Легальность и легитимность политической власти.
8. Сущность и признаки государственной власти. Соотношение государственной и политической власти.
9. Политическая система: определение, структура, типологии и функции.
10. Политический режим: понятие, типологии и признаки. Особенности тоталитаризма, авторитаризма и демократии.
11. Государство: определение, теории происхождения, признаки, функции.
12. Формы государственного правления: понятие, признаки и виды.
13. Формы государственного устройства: понятие, признаки и виды.
14. Правовое государство: понятие, признаки и условия формирования. Соотношение правового государства и гражданского общества.
15. Политическая элита: определение, структура, системы рекрутирования, типология, функции.
16. Политическое лидерство: определение, системы рекрутирования, типология, функции.
17. Политические партии: сущность, основные признаки, типологии и функции.
18. Партийные системы: определение, типология.
19. Общественные организации: сущность, основные признаки, типологии и функции.
20. Общественные движения: сущность, основные признаки, типологии и функции.
21. Политическая культура: определение, структура и функции. Типы политических культур.

22. Политическое сознание: определение, уровни и функции. Формы проявления политического сознания.
23. Политические идеологии: понятие, структура, функции. Основные политические идеологии.
24. Либерализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
25. Консерватизм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
26. Социализм: истоки возникновения, основные принципы и направления.
27. Политический процесс: определение, структура, типология.
28. Политическая модернизация: сущность, критерии и типология.
29. Политический конфликт: сущность, типологии, функции, пути разрешения.
30. Политическое участие: определение, основные формы проявления.
31. Политическая социализация личности: сущность, этапы и уровни.
32. Мировая политика и международные отношения: сущность и основные принципы. Соотношение международных отношений и мировой политики.

Практические задания для зачета

Задание 1

Деятельность в сфере отношений между большими социальными группами, связанная с регулированием их интересов и направленная на завоевание, удержание и использование политической власти. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 2

Политология, как самостоятельная, независимая академическая дисциплина была основана в 1857 г. Френсис Либер в Колумбийском университете создает кафедру «История и политическая наука». Назовите страну, где была основана политология.

Задание 3

Изучает зависимость политики от родовых качеств человека: биологических, интеллектуальных, социальных, культурных, религиозных и др., а также обратное влияние политического строя на личность. Назовите науку, устанавливающую связь политики с качествами человека как представителя своего рода.

Задание 4

Соотнесите понятия и термины

Бихевиоризм «властное распределение ценностей внутри общества»

Политическая антропология наука, изучающая влияние общества, социальных организаций на политические процессы;

Политическая социология наука, изучающая влияние родовых качеств личности, основных потребностей на политическое поведение;

Исторический подход изучение политических явлений с точки зрения их развития;

Политика

направление политической науки, основывающееся на эмпирических (прежде всего количественных) методах исследования, исходящее при анализе из политического поведения индивидов или групп

Задание 5

Рассматривает власть, как особый тип поведения, при котором одни люди командуют, а другие подчиняются. Индивидуализирует понятие власти, обращая особое внимание на субъективную мотивацию. Назовите одну из концепций происхождения власти.

Задание 6

Они включают в свои ряды большое число членов, основным источником финансирования являются уплачиваемые ими взносы, между членами партии существует тесная и постоянная связь. Большую роль в них играет идеологическая деятельность. Задача таких партий – вовлечь в свое членство как можно больше людей. Руководство в них принадлежит профессиональным политикам. Назовите партии о которых идет речь.

Задание 7

Способность и возможность осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие на поведение людей с помощью какого-либо средства-авторитета, права, насилия. Назовите форму организации общественных отношений.

Задание 8

Необузданная власть толпы, что создает условия для произвола и беспорядков, мятежей, погромов, побуждающих низменные устремления, бессмысленные разрушения, безрассудные убийства и произвол, попрание всех гарантий жизни человека. Назовите форму власти.

Задание 9

Власть, осуществляемая с помощью обособленного аппарата на определенной территории, на которую распространяется государственный суверенитет, и имеющая возможность обратиться к средствам организованного и законодательно оформленного насилия. Назовите форму власти.

Задание 8

Совокупность всех политических партий, действующих в данной стране, их взаимодействие и взаимопонимание не только между собой, но и с государственными институтами и другими организациями. Назовите эту систему.

Задание 10

Организованная и наиболее активная часть социальной группы и класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и

борющаяся за политическую власть, ее завоевание, удержание или функционирование в ней. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 11

Небольшая социальная группа, контролирующая значительный объем политической власти, обеспечивающая интеграцию, субординацию и отражение в политических установках интересов различных слоев общества и создающая механизм воплощения политических замыслов. Назовите эту группу.

Задание 12

Монополия на легальное применение силы, физическое принуждение. Возможность лишить граждан высших ценностей, каковыми являются жизнь и свобода, определяет особую деятельность этой власти. Назовите форму власти.

Задание 13

Сложная, упорядоченная совокупность политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть, осуществляется управление обществом. Назовите эту систему.

Задание 14

Общность людей, представляемая и организуемая органом высшей власти и проживающая на определенной территории. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 15

Форма правления, в соответствии с которой высшая власть в государстве принадлежит выборным органам – парламенту или президенту. Назовите форму правления.

Задание 16

Правильно ли утверждение, что государство с республиканской формой правления – это непременно демократическое государство?

Задание 17

Неограниченная власть одного человека или группы лиц, не допускающая политической оппозиции, но сохраняющая автономию личности и общества во внеполитических сферах. Назовите политический режим.

Задание 18

Политический институт, который существует для организации и управления жизнью определенного населения на определенной территории с помощью власти, имеющей обязательный характер для всех граждан. Назовите политический институт.

Задание 19

Возникновение государства – есть результат своеобразного договора находящихся в догосударственном состоянии индивидов с целью обеспечить правопорядок, гарантирующий пользование естественными правами и собственностью. Назовите концепцию происхождения государства.

Задание 20

Всенародное голосование граждан по законопроектам, действующим законам и другим вопросам государственного значения. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 21

Форма социальной организации, при которой обеспечивается реальное участие личности в различных сферах общественной жизни; осуществляется правление народа или действенный контроль за осуществлением власти со стороны народа. Назовите эту форму.

Задание 22

Дайте определение политическому лидеру.

Задание 23

Суть теории состоит в объяснении феномена лидерства выдающимися качествами человека. Среди черт, присущих политическому лидеру, обычно называют ум, твердую волю и целеустремленность, кипучую энергию, незаурядные организаторские способности и, особенно, компетентность готовность брать ответственность на себя. Назовите эту теорию.

Задание 24

Лидерство, основанное на вере в сверхъестественные способности вождя, на культе его личности. Оно носит сугубо личностный характер и отличается фанатичной преданностью последователей своему лидеру. Назовите тип лидерства.

Задание 25

Совокупность политических знаний, ценностных ориентации, моделей поведения, посредством которых осуществляется взаимодействия в политике. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 26

Сильная ориентация на политические институты и невысокий уровень индивидуальной активности граждан. Люди склонны к подчинению установленным правилам политической игры. Назовите тип политической культуры.

Задание 27

Эта доктрина, базируется на принципе полной свободы личности, на понятиях частного предпринимательства, конкуренции, рынка, децентрализованного управления экономикой, приоритета индивидуализма, толерантности, гуманизма. Назовите доктрину.

Задание 28

Разновидность конкурентного взаимодействия двух и более сторон (групп, государств, индивидов), оспаривающих друг у друга, распределение властных полномочий или ресурсов. Назовите термин соответствующий указанному определению.

Задание 29

Возникновение и разрешение отдельных конфликтов в политической жизни может завершиться в течение предельно короткого времени (например, отставка министра в связи с публикацией сведений о его

предосудительных действиях), но может быть соотнесено с жизнью целых поколений. Назовите временную характеристику.

Задание 30

Назовите систему мироустройства представляющую собой совокупность наций-государств, ведущих самостоятельную внешнюю политику.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся по дисциплине производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Устный опрос.

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.

Оценка *«отлично»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка *«хорошо»* выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат

Реферат - это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Тест

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Зачет

Оценки «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключительного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), а «незачтено» — параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно»

выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Политология: учебник / Грязнова А.Г., Звонова Е.А., Завьялов В.Т. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 396 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/478179>

2. Политология: учебник для студентов вузов / под ред. В.К. Батурина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 567 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»). – ISBN 978-5-238-02216-1. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028539>

Дополнительная учебная литература

1. Лучков Н. А. Политология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. А. Лучков. – 2-е изд. – Электрон. текстовые данные. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 145 с. – 978-5-4486-0456-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79810.html>

2. Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 414 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002917>

3. Политология в схемах и таблицах: учеб. пособие / А.М. Руденко, В.В. Котлярова, Ю.А. Шестаков; под ред. А.М. Руденко. – М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. – 274 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – <https://doi.org/10.12737/1717-3>. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907585>

4. Политология : учебное пособие / под ред. В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 596 с. - ISBN 978-5-394-03900-3. - Текст : электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091521>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/

3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/
---	-------------------------------	---------------	---

Перечень Интернет сайтов:

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка»
<http://cyberleninka.ru>
2. Человек и наука <http://cheloveknauka.com>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru/ru>
4. Научная электронная библиотека elibrary.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Политология : метод. рекомендации / Е. В. Миронец. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 50 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/MR_Politologija_Mironec.pdf
2. Политология : метод. рекомендации / С. В. Жабчик. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 52 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UMP_polit._ehkonomika_2018_381318_v1_.PDF
3. Политология : учеб. пособие / Е. М. Харитонов, А. Р. Салчинкина. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 105 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UP_Politologija_dlja_FK_422266_v1_.PDF
4. Политология : метод. рекомендации / С. В. Жабчик. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 52 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/UMP_polit._ehkonomika_2018_381318_v1_.PDF
5. Политология : рабочая тетрадь / А. Р. Салчинкина, Е. М. Харитонов. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 35 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/RT_Politologija_EHO_2019_495032_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения

образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

Входная группа в главный учебный корпус оборудован пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной

	видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Политология	<p>Помещение №221 ГУК, площадь — 101м²; посадочных мест — 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение: Windows, Office.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест — 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<p>– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми

блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы

(подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.