

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С.В. Бондаренко

29-мая 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОГО УЧЕТА  
И ОТЧЕТНОСТИ**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным  
профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Направление подготовки**  
**38.04.01 Экономика**

**Направленность**  
**Учет, анализ и аудит**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Краснодар**  
**2023**

Рабочая программа дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 939.

Авторы:  
канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ М. А. Столярова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 17.04.2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  
доктор экон. наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023 г. г., протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
канд. экон. наук, доцент

  
\_\_\_\_\_ И.Н. Хромова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор экон. наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ В. В. Говдя

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» является формирование у обучающихся углубленных знаний о методике формирования консолидированной отчетности группы организаций, оценке активов и обязательств, согласно МСФО, трансформации отчетности в формат МСФО.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать у обучающихся навыки владения основными учетными категориями, указанными в международных стандартах финансовой отчетности применительно к объектам учета и отчетности;
- выработать у обучающихся практические навыки работы с международными стандартами финансовой отчетности для трансформации и консолидации отчетности;
- сформировать навыки оценки фактов хозяйственной жизни, отчетных показателей на основе МСФО;
- использовать полученные знания и навыки для решения прикладных задач в конкретных экономических условиях.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК - 4 – Способность управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности.

В результате изучения дисциплины «Международные стандарты финансового учета и отчетности» обучающийся готовится к освоению трудовых функций:

Профессиональный стандарт 08.002 «Бухгалтер»,  
трудовая функция «Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)».

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОПВО

«Международные стандарты финансового учета и отчетности» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит».

## 4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Контактная работа</b>	47	17
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий:	44	14
– лекции	16	4

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
– практические занятия	28	10
– внеаудиторная:	3	3
– экзамен	3	3
<b>Самостоятельная работа</b>	97	127
<b>Итого по дисциплине</b>	144	144

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре по учебному плану очной формы обучения, 2 курсе в 3 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе</b> 1. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. 2. Концепция реформирования бухгалтерского учета в России. 3. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО.	ПК - 4	3	2	0	16
2	<b>Концептуальные основы отчетности групп компаний</b> 1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1). 2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7). 3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8). 4. Общие требования к первоначальному применению МСФО (IFRS) 1. 5. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21.	ПК - 4	3	2	6	16
3	<b>Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации</b>	ПК - 4	3	4	8	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>1. Учет товарно-материальных запасов МСФО (IAS) 2.</p> <p>2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов МСФО IAS 16, МСФО IAS 34.</p> <p>3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IFRS) 16.</p> <p>4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40</p> <p>5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36.</p> <p>6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41.</p> <p>7. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5.</p> <p>8. Сравнительный анализ учета материальных и нематериальных активов в соответствии с ФСБУ и МСФО</p>					
4	<p><b>Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах</b></p> <p>1. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23.</p> <p>2. Учет облигаций как финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9</p> <p>3. Оценка финансовых активов и финансовых обязательств: по амортизированной и справедливой стоимости.</p> <p>4. Особенности учета финансовой (капитализируемой) аренды МСФО (IFRS) 17. Принятие и расчет арендного обязательства.</p> <p>5. Основы учета заработной платы. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19.</p> <p>6. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20.</p> <p>7. Учет оценочных обязательств, условных обязательств и условных активов МСФО (IAS) 37.</p>	ПК - 4	3	2	4	15
5	<p><b>Отражение в отчетности финансовых результатов</b></p> <p>1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации МСФО IFRS 15.</p>	ПК - 4	3	2	4	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	2. Отражение налога на прибыль МСФО (IAS) 12. 3. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33. 4. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2.					
6	<b>Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий</b> 1. Отражение объединения бизнеса методом приобретения МСФО (IFRS) 3. 2. Понятие, назначение и основы формирования консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12. 3. Понятие существенного влияния на ассоциированные компании МСФО (IAS) 28, совместной деятельности и совместного контроля МСФО.	ПК - 4	3	4	6	18
Итого				16	28	97

#### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Перспективы и направления стандартизации учета и отчетности в мировом масштабе</b> 1. Глобальная гармонизация бухгалтерских стандартов. 2. Гармонизация бухгалтерского учета в России: концепция реформирования. 3. Перспективы пересмотра и совершенствования стандартов МСФО.	ПК - 4	3	0,5	1	20
2	<b>Концептуальные основы отчетности групп компаний</b> 1. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы (МСФО (IAS) 1). 2. Состав финансовой отчетности и определение его компонентов (МСФО (IAS) 1): отчет о финансовом состоянии, отчет о совокупном доходе, отчет об изменениях в капитале, отчет о движении денежных средств (МСФО (IAS) 7). 3. Цель представления информации об операционных сегментах (МСФО (IFRS) 8). 4. Общие требования к первоначаль-	ПК - 4	3	1	2	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ному применению МСФО (IFRS) 1.					
3	<p><b>Концепции оценки и представления информации о нефинансовых активах организации</b></p> <p>1. Учет товарно-материальных запасов МСФО (IAS) 2.</p> <p>2. Особенности учета долгосрочных материальных и нематериальных активов.</p> <p>3. Бухгалтерский учет основных средств, полученных по договору аренды МСФО (IFRS) 16.</p> <p>4. Инвестиционная собственность МСФО (IAS) 40</p> <p>5. Обесценение активов, отражение в учете, порядок расчета суммы обесценения МСФО (IAS) 36.</p> <p>6. Учет биологических активов МСФО (IAS) 41.</p> <p>7. Особенности учета необоротных активов, предназначенных на продажу МСФО (IFRS) 5.</p> <p>8. Сравнительный анализ учета материальных и нематериальных активов в соответствии с РСБУ и МСФО</p>	ПК - 4	3	1	1	20
4	<p><b>Концепции отражения в отчетности информации об обязательствах, финансовых инструментах</b></p> <p>1. Оценка и классификация обязательств.</p> <p>2. Учет расходов по займам МСФО (IAS) 23.</p> <p>3. Учет облигаций как финансовых инструментов МСФО (IAS) 32, 39, IFRS 7, 9</p> <p>4. Оценка финансовых активов и финансовых обязательств: по амортизированной и справедливой стоимости.</p> <p>5. Особенности учета финансовой (капитализируемой) аренды МСФО (IAS) 17. Принятие и расчет арендного обязательства.</p> <p>6. Основы учета заработной платы. Расходы на вознаграждение работникам, учет выплат по пенсионным планам МСФО (IAS) 19.</p> <p>7. Учет субсидий и раскрытие в отчетности информации о правительственной помощи МСФО (IAS) 20.</p> <p>8. Учет резервов, условных обязательств и условных активов МСФО</p>	ПК - 4	3	0,5	2	20

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	(IAS) 37.					
5	<b>Отражение в отчетности финансовых результатов</b> 1. Понятие выручки и порядок ее признания в зависимости от особенностей процесса реализации 2. Отражение налога на прибыль МСФО (IAS) 12. 3. Прибыль на акцию МСФО (IAS) 33. 4. Бухгалтерский учет операций, платежи по которым основаны на акциях МСФО (IFRS) 2. 5. Корректировка финансовой отчетности в условиях инфляции МСФО (IAS) 21.	ПК - 4	3	0,5	2	27
6	<b>Формирование консолидированной отчетности по группам предприятий</b> 1. Отражение объединения бизнеса методом приобретения МСФО (IFRS) 3. 2. Понятие, назначение и основы формирования консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12. 3. Понятие существенного влияния, ассоциированной компании МСФО (IAS) 28. 4. Понятие совместной деятельности и совместного контроля МСФО.	ПК - 4	3	0,5	2	20
Итого				4	10	127

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Международные стандарты финансового учета и отчетности : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, А. Ф. Кузина. – Краснодар : Новация, 2019. – 177 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177\\_KESJAN\\_MSFO\\_uch\\_pos\\_magi\\_453543\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177_KESJAN_MSFO_uch_pos_magi_453543_v1_.PDF)

2. Международные стандарты финансового учета и отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, М. А. Столярова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 58 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/58\\_KESJAN\\_MSFO\\_magi\\_rab\\_tet\\_453551\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/58_KESJAN_MSFO_magi_rab_tet_453551_v1_.PDF)

3. Международные стандарты финансового учета и отчетности : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, М. А. Столярова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 76 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/fd6/fd66d489e2106a735a81dc1fdb1163e6.pdf>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-4 – Способность управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности	
1	Управление деятельностью учетно-аналитических служб
3	Интегрированная отчетность
3	<i>Международные стандарты финансового учета и отчетности</i>
4	Консолидированная финансовая отчетность
4	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
4	Производственная практика: Преддипломная практика
4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	хорошо (средний)	«отлично» высокий	
ПК-4 – Способность управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности					
ПКС-4.2 Применять методы формирования консолидированной финансовой информации	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	Минимально допустимый уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	Круглый стол (знания, умения, навыки)  Реферат (знания, умения)  Кейс-задание (знания, умения, навыки)  Тест (знания, умения)  Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	«неудовлетворительно» минимальный не достигнут	«удовлетворительно» (пороговый)	хорошо (средний)	«отлично» высокий	
					<i>навыки)</i>
ПК-4.3 Формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав консолидированной финансовой отчетности, а также примечаний к консолидированной финансовой отчетности	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	Минимально допустимый уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	Уровень знаний международных стандартов финансовой отчетности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности	Круглый стол (знания, умения, навыки)  Реферат (знания, умения)  Кейс-задание (знания, умения, навыки)  Тест (знания, умения)  Вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

#### Текущий контроль

#### Темы круглых столов

*Круглый стол 1: «Актуальные вопросы учета долгосрочных активов и обязательств компании»*

Предполагается в группе студентов обсудить следующие основные вопросы:

#### 1. Признание и оценка долгосрочных активов согласно МСФО

- 1.1 Признание и оценка основных средств
- 1.2 Признание и оценка инвестиционной недвижимости.
- 1.3 Признание и оценка арендованных объектов.
- 1.4 Обесценение активов, расчет суммы обесценения в зависимости от модели дальнейшего использования.

#### 2. Признание и оценка краткосрочных активов.

- 2.1 Признание и оценка материальных запасов
- 2.2 Признание и оценка краткосрочных финансовых инструментов

### 3. Признание и оценка обязательств

- 3.1 Признание и оценка обязательств по кредитам и займам
- 3.2 Признание и оценка обязательств перед персоналом
- 3.3 Признание и оценка государственной помощи
- 3.4 Признание и оценка обязательств по облигациям
- 3.5 Признание и оценка обязательств по аренде основных средств.

*Круглый стол 2: «Актуальные вопросы консолидации финансовой отчетности групп компаний»*

Предполагается в группе студентов обсудить следующие основные вопросы:

#### 1. Отражение объединения бизнеса методом приобретения.

- 1.1 Оценка бизнеса приобретаемой компании.
- 1.2 Использование справедливой стоимости, иерархия уровней ее определения МСФО (IFRS) 13
- 1.3 Расчет гудвилла и его признание в консолидированной отчетности. Тестирование гудвилла на обесценение.
- 1.4 Расчет гудвилла на основе расчета доли неконтролирующих акционеров пропорционально доле владения или на основе рыночной стоимости

#### 2. Понятие и назначение консолидированной отчетности МСФО (IFRS) 10, 11, 12.

- 2.1 Степень контроля и влияния и ее отражение в финансовой отчетности
- 2.2 Понятие существенного влияния, ассоциированной компании МСФО (IAS) 28. Формирование показателей о деятельности ассоциированных компаний в консолидированной отчетности.

2.3 Понятие совместной деятельности и совместного контроля по МСФО. Порядок расчета показателей по совместным компаниям для консолидированной отчетности.

*Круглый стол 3: «Состав и качественные характеристики консолидированной отчетности по МСФО»*

Предполагается в группе студентов обсудить следующие основные вопросы:

#### 1. Отчет о финансовом положении.

1.1 Сравнение перечня показателей отчета по разделам (долгосрочные активы, краткосрочные активы, капитал, краткосрочные обязательства, долгосрочные обязательства) согласно МСФО и РСБУ.

1.2 Вывод о составе показателей.

#### 2. Отчет о финансовом положении.

2.1 Стоимость активов, обязательств, капитала по разделам отчета согласно МСФО и РСБУ.

2.2 Вывод о соответствии или несоответствии стоимости с указанием причин расхождения на основе анализа пояснений к показателям отчетности.

#### Темы рефератов

- 1. Учетная политика организации: основные положения, перспективное и ретроспективное применение. Сравнение российского и международного подходов.
- 2. Структура основных финансовых отчетов. Сравнение перечня обязательных показателей согласно МСФО и РСБУ (ФСБУ).
- 3. Отчет о совокупном доходе, порядок составления по функции и характеру затрат. Аналитические возможности данной отчетной формы.
- 4. Информация, необходимая к представлению в приложении к основным формам финансовой отчетности.
- 5. Сравнение учета материально-производственных запасов согласно МСФО и РСБУ.
- 6. Учет основных средств. Основные сходства и различия в учете по МСФО и ФСБУ.

7. Учет нематериальных активов согласно МСФО и РСБУ.
8. Обесценение активов: методика расчета суммы обесценения и признание убытков, возврат убытков.
9. Операции по аренде основных средств, сходства и различия согласно МСФО и РСБУ.
10. Особенности учета сельскохозяйственных активов.
11. Финансовые активы организации, порядок признания и оценки
12. Структура, виды и основы оценки обязательств организации
13. Хеджирование финансовых рисков.
14. Оценочные обязательства: порядок признания, расчет суммы. Сравнение учета оценочных обязательств согласно МСФО и РСБУ.
15. Особенности признания выручки согласно МСФО и РСБУ.
16. Отложенные налоговые обязательства, международная и российская практика учета и признания в отчетности.

### **Кейс-задания**

#### *Кейс-задание 1*

##### Задание 1

### **Состав и качественные характеристики консолидированной отчетности по МСФО.**

На основании консолидированной отчетности по МСФО ПАО составить аналитическую записку и презентацию (10-12 слайдов).

План аналитической записки.

Информация о ПАО: наименование, состав группы компаний (количество дочерних компаний, ассоциированных), наименование наиболее крупных компаний, входящий в группу, вид (виды) деятельности, значимость ПАО для экономики России.

Состав консолидированной отчетности по МСФО, сравнение с составом отчетности по РСБУ.

Общая характеристика деятельности (основные показатели рентабельности, платежеспособности, ликвидности), рассчитанные на основе отчетности по МСФО и РСБУ. Сравнение данных, вывод.

Отчет о финансовом положении. Сравнение перечня показателей отчета по разделам (долгосрочные активы, краткосрочные активы, капитал, краткосрочные обязательства, долгосрочные обязательства) согласно МСФО и РСБУ. Вывод о составе показателей.

Отчет о финансовом положении. Стоимость активов, обязательств, капитала по разделам отчета согласно МСФО и РСБУ. Вывод о соответствии или несоответствии стоимости с указанием причин расхождения на основе анализа пояснений к показателям отчетности.

Отчет о совокупном доходе (о прибылях и убытках). Сравнение перечня показателей отчета согласно МСФО и РСБУ. Вывод о составе показателей.

Отчет о совокупном доходе (о прибылях и убытках). Стоимостная оценка показателей отчета согласно МСФО и РСБУ. Вывод о соответствии или несоответствии стоимости с указанием причин расхождения на основе анализа пояснений к показателям отчетности.

Отчет о движении денежных средств. Основные разделы отчета. Сравнение перечня показателей отчета согласно МСФО и РСБУ. Вывод о составе показателей и оценке стоимости денежных потоков согласно МСФО и РСБУ на основе пояснений.

Отчет об изменениях Состав капитала группы. Анализ динамики показателей капитала основе пояснений к показателям отчетности.

Общий вывод о существенности, уместности и значимости информации, представленной в консолидированной финансовой отчетности по МСФО для основных пользователей.

## Кейс-задание 2

Компания «Альфа» готовит отчетность за 12 месяцев, закончившихся 31 декабря 2021 года. В декабре 2020 года «Альфа» нарушила ковенанты по банковскому займу, в связи с чем надо срочно погасить заем, срок к уплате которого — 1 февраля 2023 года. Из-за сложной финансовой ситуации «Альфа» не могла немедленно погасить заем. Банк в январе 2022 года отозвал требование досрочно погасить заем и подтвердил, что его надо погасить в изначально установленный срок.

31 декабря 2021 года «Альфа» должна отразить заем в составе:

- а) краткосрочных обязательств, а информацию об отсутствии требования о досрочном погашении раскрыть в примечаниях к отчетности;
- б) долгосрочных обязательств, а информацию об отсутствии требования о досрочном погашении раскрыть в примечаниях к отчетности;
- в) краткосрочных обязательств, а информацию об отсутствии требования о досрочном погашении не раскрывать;
- г) долгосрочных обязательств, а информацию об отсутствии требования о досрочном погашении не раскрывать.

## Кейс-задание 3

Компания «Вита» 1 января 2020 года приобрела земельный участок с яблонями за 500 тыс. долл. При этом стоимость земельного участка без яблонь оценивалась бы в 450 тыс. долл. «Вита» предполагает, что яблони будут плодоносить по крайней мере 10 лет.

По состоянию на 30 июня 2020 года справедливая стоимость несобранных яблок за вычетом затрат на продажу оценивалась в 30 тыс. долл., а самих яблонь – в 40 тыс. долл.

«Вита» оценивает основные средства по модели первоначальной стоимости.

Балансовая стоимость активов «Виты» на 30 июня 2020 года составит:

- а) 527,5 тыс. долл.;
- б) 525 тыс. долл.;
- в) 520 тыс. долл.;
- г) 490 тыс. долл.

## Тесты

№	Содержание теста	Варианты ответов
1	Что из перечисленного <b>не включается</b> в запасы согласно МСФО (IAS) 2:	А) Незавершенное строительство, возникающее по договорам на строительство В) Готовая продукция С) Незавершенное производство
2	Согласно МСФО (IAS) 2 запасы признаются в качестве расхода	А) После их продажи, когда признана выручка В) На дату их приобретения С) Оба ответа верны
3	Запасы оцениваются:	А) По наименьшей из двух величин: себестоимости и возможной чистой стоимости реализации В) Только по себестоимости С) Только по возможной чистой стоимости реализации
4	Себестоимость запасов, не являющихся взаимозаменяемыми, определяется:	А) Путем точной идентификации индивидуальных затрат В) Методом средневзвешенной себестоимости

		сти С) Методом ФИФО
5	В себестоимость запасов, производимых организацией, <b>не включаются</b> :	А) прямые производственные расходы В) общехозяйственные расходы С) общепроизводственные расходы
6	Биологические активы признаются, если они отвечает требованиям:	А) способны к биотрансформации, организация может контролировать и управлять изменениями, оценивать изменения В) являются результатом сельскохозяйственной деятельности С) Используются для производства сельскохозяйственной продукции
7	На отчетную дату количество запасов на складе 1000 единиц по себестоимости 100 руб. за 1 единицу, цена реализации запасов 120 руб. за 1 единицу, расходы на реализацию 1 единицы 30 руб. Стоимость запасов в финансовой отчетности:	А) 100000 руб. В) 90000 руб. С) 95000 руб.
8	Себестоимость зерна 5680 руб/т, Валовой сбор 2000 т, Затраты на производство 11360 тыс. руб. Цена 8000 руб/т, сбытовые расходы в среднем 10 %. Цена без сбытовых расходов 7200 руб. Стоимость биологического актива – зерна составит:	А) 14400 тыс. руб. В) 11360 тыс. руб. С) 16000 тыс. руб.
9	Максимальное количество операционных сегментов. Которые могут быть представлены в финансовой отчетности организации	А) 8 сегментов В) 5 сегментов С) 10 сегментов
10	Грузовик был приобретен за 25 000 д.е. Его срок полезной службы – 6 лет и ликвидационная стоимость – 4 000 д.е. При использовании метода прямолинейного списания, текущая стоимость грузовика после 2,5 лет эксплуатации равна:	А) 8 750 д.е. В) 12 250 д.е. С) 14 583 д.е. D) 16 250 д.е.
11	Станок был приобретен за 15 000 д.е. и в настоящий момент имеет текущую стоимость 11 000 д.е. и амортизируемую стоимость 10 000 д.е. Его оценочная ликвидационная стоимость равна:	А) 1 000 д.е. В) 4 000 д.е. С) 5 000 д.е. D) невозможно определить из имеющейся информации
12	Балансовая стоимость объекта основных средств представляет собой сумму:	А) В которой признается актив после вычета накопленной амортизации и накопленного убытка от обесценения В) На которую можно обменять актив при совершении сделки между хорошо осведомленными, желающими совершить такую сделку и независимыми друг от друга сторонами С) Первоначальной стоимости актива за минусом ликвидационной стоимости
13	Выбранный организацией метод начисления амортизации по объектам основных средств применяется:	А) Последовательно от одного периода к другому, кроме случаев, когда происходит изменение в расчетной схеме потребления будущих экономических выгод, заключенных в активе В) Только последовательно от одного периода к другому С) Последовательно от одного периода к

		другому, кроме случаев, когда учетной политикой предусмотрена возможность его изменения
14	Компания приобрела станок 1 октября 2007 года за 126 000 д.е., который был установлен и принят в эксплуатацию 30 ноября 2007 года. Компания понесла следующие дополнительные расходы по данному станку: Доставка 3 000 д.е. Установка 4 000 д.е. Наладка 5 000 д.е. В балансе компании на 31 декабря 2008 года, станок следует отразить по стоимости:	А) 138 000 д.е.  В) 110 400 д.е.  С) 133 000 д.е.

## Промежуточная аттестация

### Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

*Компетенция: способность управлять процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ПК-4)*

#### Вопросы для проведения экзамена

1. Обоснуйте необходимость международной стандартизации учетных стандартов отчетности.
2. Принципы и основные допущения, применяемые МСФО для подготовки отчетных данных.
3. Операционные сегменты организации: порядок формирования информации в отчетности
4. Представьте виды оценки активов и обязательств, используемые в МСФО.
5. Охарактеризуйте основные положения учетной политики организации в соответствии с МСФО.
6. Представьте сравнительный подход в методах составления российского бухгалтерского баланса и отчета о финансовом положении.
7. Охарактеризуйте аналитические возможности пояснения к финансовым отчетам, составленным на основе использования МСФО.
8. Цель, основные принципы составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.
9. Роль МСФО в достижении сопоставимости финансовой отчетности.
10. Перечень обязательных показателей основных финансовых отчетов согласно МСФО и РСБУ.
11. Концепции бухгалтерского учета, принципы и основные допущения МСФО.
12. Качественные характеристики информации.
13. Структура основных финансовых отчетов. Сравнение перечня обязательных показателей согласно МСФО и РСБУ.
14. Учет МПЗ.
15. Особенности учета основных средств. Модели оценки основных средств
16. Учет нематериальных активов.
17. Учет инвестиционной недвижимости.
18. Учет операций по аренде основных средств. Виды аренды: операционная и финансовая.
19. Особенности учета обесценения долгосрочных активов.
20. Учет необоротных активов, предназначенных на продажу, прекращенная деятель-

- ность.
21. Учет сельскохозяйственных активов
  22. Виды обязательств и их классификация.
  23. Учет обязательств по кредитам и займам и расходов по их привлечению.
  24. Учет обязательств, связанных с расчетами с персоналом и по пенсионным планам.
  25. Учет финансовых обязательств.
  26. Учет обязательств по аренде.
  27. Учет резервов и условных обязательств.
  28. Учет выручки.
  29. Учет доходов по договорам подряда.
  30. Влияние изменений валютных курсов на показатели финансовой отчетности.
  31. Учет финансовых результатов. Прибыль на акцию.
  32. Учет налогов на прибыль (текущие и отложенные налоговые обязательства)
  33. Учет собственного капитала. Распределение прибыли, учет дивидендов
  34. Понятие инвестиций. Контроль, существенное влияние на инвестируемые компании
  35. Объединение компаний.
  36. Учет инвестиций в ассоциированные компании
  37. Учет совместной деятельности
  38. Обоснуйте необходимость знания законодательства РФ о бух. учете, налогах и сборах и МСФО с целью возможности перехода российских организаций на МСФО.
  39. Основные принципы управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета посредством составления финансовой отчетности.
  40. Представьте возможность проведения анализа хозяйственной деятельности организации на основании форм отчетности, составленных согласно МСФО: Отчет о финансовом положении и Отчет о совокупном доходе.
  41. Охарактеризуйте процесс поиска и обработки информации, необходимой для составления финансовой отчетности согласно МСФО.
  42. Опишите порядок составления и состав Отчета о финансовом положении согласно МСФО.
  43. Опишите порядок составления и состав Отчета о совокупном доходе согласно МСФО.
  44. Опишите порядок составления и состав Отчета об изменении собственного капитала согласно МСФО.
  45. Опишите порядок составления и состав Отчета о движении денежных средств согласно МСФО.
  46. Опишите порядок составления и состав Приложения к бухгалтерской отчетности согласно МСФО.
  47. Опишите порядок составления и состав промежуточной финансовой отчетности согласно МСФО.
  48. Гудвилл – актив, возникающий в процессе объединения компаний. Признание и оценка.
  49. Связанные стороны, порядок формирования и представления информации.
  50. Учет деятельности ассоциированных компаний
  51. Основные принципы составления консолидированной отчетности
  52. Общие принципы трансформации.
  53. Порядок трансформации отчетности организаций, осуществляющих деятельность в условиях гиперинфляции
  54. Консолидированная отчетность: определение, порядок составления
  55. Этапы консолидации отчетности групп компаний
  56. Особенности учета сельскохозяйственных активов.
  57. Обесценение активов: методика расчета суммы обесценения и признание убытков, возврат убытков.

58. Финансовые активы организации, порядок признания и оценки
59. Отложенные налоговые обязательства, международная и российская практика учета и признания в отчетности
60. Обязательства как финансовый инструмент, признание и оценка
61. Хеджирование финансовых рисков
62. Учет деятельности ассоциированных компаний.
63. Обоснуйте необходимость составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами учета и отчетности.
64. Представьте перечень основных международных стандартов учета и отчетности, действующих на территории РФ на сегодняшний день.
65. Приведите основные бухгалтерские программы, позволяющие осуществлять составление финансовой отчетности согласно МСФО.
66. Охарактеризуйте МСФО «Выручка по договорам с покупателями», представьте его основные положения.
67. Охарактеризуйте МСФО «Биологические активы», представьте его основные положения и специфику учета в МСФО и РСБУ.
68. Охарактеризуйте понятие гудвилл в МСФО, приведите процесс формирования его стоимости
69. Представьте порядок трансформации отчетности российских организаций в отчетность согласно МСФО.
70. Раскройте сущность и порядок составления консолидированной отчетности согласно МСФО.
71. Проведите сравнительную характеристику введенных на территорию РФ МСФО и российских ПБУ.
72. Представьте процесс поэтапного внедрения МСФО в рамках российской организации.
73. Виды оценки активов и обязательств, используемые МСФО
74. Цель и принципы подготовки и составления финансовой отчетности.
75. Учетная политика: цели, задачи и основные положения.
76. Отчет о финансовом положении
77. Отчет о совокупном доходе.
78. Отчет об изменении собственного капитала.
79. Отчет о движении денежных средств.
80. Приложения к бухгалтерской отчетности
81. Промежуточная финансовая отчетность.
82. Отчетность по операционным сегментам
83. Виды совместной деятельности. Сравнение МСФО и РСБУ
84. Учет биологических активов: порядок учета, отражение в отчетности
85. Применение МСФО впервые в качестве основы учета МСФО IFRS 1. Цель стандарта и область применения
86. Резервы: порядок признания, расчет суммы. Сравнение учета резервов согласно МСФО и РСБУ
87. Способы оценки биологических активов согласно МСФО

## **Задания для проведения экзамена**

### **Задание 1**

Организация получила кредит на сумму 500 тыс. долл. сроком на 3 года под 25 % годовых. Проценты выплачиваются по окончании каждого года. Определите сумму ежемесячных процентов, процентов за каждый год. Пользования заемными средствами. Как будут отра-

жаться сумма кредита, процентов в основных формах финансовой отчетности: балансе, отчете о прибылях и убытках, отчете о движении денежных средств?

### Задание 2

Организация выпустила облигации на сумму по номиналу 500 тыс. долл. Ставка купона 0 %. Срок погашения облигаций - через 5 лет. Текущая процентная ставка по заемным средствам 15 % годовых. Определите сумму задолженности по облигациям на конец каждого года, сумму затрат на финансирование, относимую к расходам периода. Итоговую сумму задолженности по облигациям.

Как будут отражаться сумма задолженности по облигациям и затраты на финансирование в основных формах отчетности?

### Задание 3

Организация 1 января 20\_\_ г. начала арендовать объект недвижимости сроком на 50 лет. Срок полезной службы здания был оценен 50 лет. Рыночные стоимость прав аренды в недвижимости были поровну распределены между землей и зданиями и приведенная стоимость минимальных лизинговых платежей была 5 млн. долл. – равна справедливой стоимости объекта недвижимости. Ежегодные арендные платежи были установлены в сумме 500 тыс. долл. с уплатой в конце года. Первый платеж предусмотрен 31 декабря 20\_\_ г. Годовая ставка процента, подразумеваемая в договоре аренды равна 8 % годовых.

Определите сумму арендных обязательств на 31 декабря текущего отчетного периода, 31 декабря следующего отчетного периода, сумму расходов на аренду, финансовых расходов, признаваемых расходами периода, балансовую стоимость полученного в финансовую аренду имущества на каждую отчетную дату.

В каких формах финансовой отчетности будут отражены данные суммы.

### Задание 4

По предварительным данным для составления финансовой отчетности «Омега» на 31.12.20\_\_ г.:

- стоимость земельных участков 11500 тыс. долл.;

- запасов 7000 тыс. долл., в том числе:

Запасы А 3600 тыс. долл.

Запасы Б 2100 тыс. долл.

Запасы В 1300 тыс. долл.

Дополнительная информация:

1. Первоначальная стоимость проданного земельного участка 2000 тыс. долл. Операция по выбытию земельного участка в предварительной отчетности не отражена. Организация решает переоценить оставшиеся земельные участки, их справедливая рыночная стоимость на 31.12 составила 9600 тыс. руб.

2. Имеется следующая информация о стоимости запасов:

Вид запасов	Стоимость продажи, тыс. долл.	Расходы на продажу, тыс. долл.
А	3400	200
Б	2300	100
В	1400	400

Определить с учетом дополнительной информации:

1. Стоимость земельных участков для отражения в балансе.

2. Стоимость запасов для отражения в балансе.

3. Как суммы корректировок будут отражены в других формах отчетности?

### Задание 5

В течение 2020-2022 г. организация занималась строительством завода, который был готов для ввода в эксплуатацию 31 сентября 2022 г. Организация понесла определенные затраты:

Категория затрат	Дата	Сумма, тыс. долл.	Комментарии
Приобретение земли	Март 2020 г.	10000	
Подготовительные работы на стройплощадке	Март 2020 г.	1500	Затрат понесены в начале строительства
Затраты по найму рабочей силы	Март 2020 г. – 31 сентября 2021 г.	2500	Затраты связаны с наймом строителей, распределяются равномерно в течение срока строительства
Приобретение строительных материалов	Март 2021 г.	3200	550 тыс. долл. из общей суммы затрат приходилось на материалы, списанные из-за порчи в результате пожара.
Доля управленческих расходов	1 января 2020 г. – 31 сентября 2022 г.	2750	Определена на основании формулы распределения нормативных затрат.
Процентные расходы	1 января – 31 декабря 2022 г.	1200	Проценты за 12 месяцев уплачены по годовой ставке 10 % с 12 млн. долл. заемных средств, привлеченных частично для финансирования строительства.

Определите первоначальную стоимость объекта основных средств – завода. Объясните, какие затраты и почему не включаются в первоначальную стоимость объекта основных средств.

### Задание 6

По основным средствам организации «Полюс» имеется следующая информация:

Данные о первоначальной стоимости, сроках полезного использования основных средств «Полюс», тыс. долл.

Показатель	Недвижимость		Машины и оборудование
	Земля	Здания	
Первоначальная стоимость на 1.01	25000	25000	32000
Предполагаемый срок полезного использования	Не ограничен	50 лет	5 лет
Накопленный износ на 1.01	—	3000	8000

1. Амортизация основных средств относится на себестоимость реализованной продукции. Определите сумму амортизации методом равномерного списания за отчетный период до 31.12. Ни один из имеющихся активов на дату составления отчетности не был самортизирован.

2. По состоянию на 31.12 рыночная стоимость объектов недвижимости составила 55000 тыс. долл. Руководство приняло решение отразить результаты переоценки в финансовой отчетности.

3. Определите стоимость основных средств, указанную в балансе на 31.12; амортизационные отчисления за отчетный период; сумму дооценки, учтенную в составе собственного капитала. Объясните, в каких формах отчетности должны быть отражены данные показатели.

### Задание 7

Компания 5 октября 20\_\_ г. купила грузовик за 210 000 ден. ед. Предполагается, что грузовик проработает пять лет; величина пробега составит 300 тыс. км; в конце срока использования грузовик будет иметь ликвидационную стоимость 25 000 ден. ед.. В течение года пробег грузовика составил 51 тыс. км. Финансовый год в компании заканчивается 31 декабря.

Задание:

- рассчитать величину начисленной амортизации в 2014 г., используя производственный метод;
- составить бухгалтерскую запись по начислению амортизации;
- показать, как в бухгалтерском отчете о финансовом положении на 31 декабря 2014 г. будет отражена стоимость грузовика.

### Задание 8

Предприятие приобрело 01.01.2022 два совершенно одинаковых здания, находящихся по соседству друг с другом, в одном и том же районе города за 8 000 000 ден. ед. каждое. Срок полезного использования зданий 40 лет. Амортизация начисляется линейным методом. Первое здание используется для административных и производственных нужд. Второе здание приобретено с целью получения инвестиционного дохода в виде роста стоимости здания и (или) получения арендных платежей от сдачи его под офисы (инвестиционная недвижимость). Оба здания переоцениваются до справедливой стоимости. На конец года - 31.12.2014 стоимость обоих зданий выросла на 2 000 000 ден. ед. каждое.

Составьте бухгалтерские записи:

- по принятию зданий к учету;
- по переоценке зданий на 31 декабря 2022 г.

### Задание 9

Больница приобрела специальную рентгеновскую установку за 420000 ден. ед. Ожидается, что срок ее полезной службы составит 10 лет. Ликвидационная стоимость равна \$ 42000. Компания использует линейный метод начисления амортизации. Через два года эксплуатации рентгеновской установки стало ясно, что общий срок ее использования может составить только восемь лет. Ликвидационная стоимость останется прежней.

Задание: рассчитать сумму начисленной амортизации рентгеновской установки за третий и четвертый год ее работы.

### Задание 10

На основании данных по счетам компании «Дельта» на начало и конец отчетного периода составьте горизонтальный и вертикальный баланс, ден. ед.

Сальдо счетов	01.01.20_	31.12.20_
Счета поставщиков к оплате (срок до 12 месяцев)	2839	7105
Счета к получению (срок до 12 месяцев)	7266	8835
Задолженность перед работниками	658	734
Накопленная амортизация по строениям	52000	52650
Накопленная амортизация по оборудованию	1768	1976
Краткосрочный кредит	2795	9750
Строения (первоначальная стоимость)	195000	195000
Акционерный капитал	130000	130000

Денежные средства	11661	22199
Оборудование (первоначальная стоимость)	4420	12220
Земля	29900	29900
Товары	9945	8840
Векселя покупателей	3900	0
Прочие активы	1619	1755
Прочие обязательства	817	817
Страховка, оплаченная заранее	1033	942
Нераспределенная прибыль	73822	76461
Материалы	1853	2210
Задолженность по налогам	1898	2408

Охарактеризуйте финансовое состояние организации на начало и конец отчетного периода.

Как изменилась сумма чистых активов и рабочего капитала организации?

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний, умений и навыков обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

##### **Оценочные средства:**

**1. Круглый стол** - вид оценочного средства, позволяющий включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

Критерии оценки знаний студентов при проведении круглых столов.

Оценка «отлично» ставится при условии, если для студента характерны:

- полное раскрытие вопроса;
- указание точных названий и определений;
- правильная формулировка понятий и категорий;
- самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме;
- использование современной учебной литературы и иных материалов.

Оценка «хорошо» ставится при условии, если для студента характерны:

- недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы;
- несущественные ошибки в определении понятий и категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения;
- использование современной учебной литературы и других источников.

Оценка «удовлетворительно» ставится при условии, если для студента характерны:

- ответ отражает общее направление изложения лекционного материала и материала учебников;
- наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т.п.;
- использование устаревших учебной литературы и других источников;
- неспособность осветить проблематику учебной дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при условии, если для студента характерны:

- нераскрытие темы;
- большое количество существенных ошибок;
- отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок.

**2. Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.п.

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» ставится, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается непонимание студентом проблемы или реферат не представлен вовсе.

**3. Кейс-задание** является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-метод предусматривает письменно представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Оценка «отлично» – при наборе в 5 баллов.

Оценка «хорошо» – при наборе в 4 балла.

Оценка «удовлетворительно» – при наборе в 3 балла.

Оценка «неудовлетворительно» – при наборе в 2 балла.

**4. Тест** – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний обучаемых при проведении тестирования.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

**5. Экзамен** – является формой заключительного контроля (промежуточной аттестации), в ходе которой подводятся итоги изучения дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература:**

1. Петров, А. М. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / А.М. Петров. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. — 449 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5bc5abe1d4b886.38832219. - ISBN 978-5-9558-0613-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1862622>

2. Кесян, С. В. Международные стандарты финансового учета и отчетности: учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» /С. В. Кесян, А. Ф. Кузина. – Краснодар: Новация, 2019. – 177 с. – [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177\\_KESJAN\\_MSFO\\_uch\\_pos\\_magi\\_453543\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177_KESJAN_MSFO_uch_pos_magi_453543_v1_.PDF)

3. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник / Т.В. Шишкова, Е.А. Козельцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 265 с. – (Высшее образование: Магистратура). – ISBN 978-5-16-013583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1239253>

**Дополнительная учебная литература:**

1. Вахрушина, М. А. Международные стандарты финансовой отчетности и аудита : учебник / М.А. Вахрушина, В.П. Суйц. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 447 с. (Высшее образование: Магистратура). – DOI 10.12737/1096411. - ISBN 978-5-16-016325-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1096411>

2. Альфред, Кинг. Оценка справедливой стоимости для финансовой отчетности: новые требования FASB / Кинг Альфред. - Москва : Альпина Паблишер, 2020. - 383 с. - ISBN 978-5-9614-1593-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/96864>

3. Гетьман, В.Г. МСФО для предприятий малого и среднего бизнеса : учебник / под ред. В.Г. Гетьмана. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 451 с. - (Высшее образование: Магистратура). - DOI 10.12737/textbook\_5ac1e1942af284.48885715. - ISBN 978-5-16-012306-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054774>

4. Петров, А. М. Методика и практика подготовки первой отчетности по МСФО в группе компаний: монография / А.М. Петров, А.Н. Коняхин. - Москва: КУРС: ИНФРА-М, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-905554-99-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054209>

**9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

**Перечень ЭБС:**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

**Перечень Интернет-сайтов:**

- Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана;
- МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана;
- Методические материалы по МСФО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.ias-msfo.ru/main\\_ias.htm](http://www.ias-msfo.ru/main_ias.htm), свободный. – Загл. с экрана;
- GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.accountingreform.ru>, свободный. – Загл. с экрана;
- Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Международные стандарты финансового учета и отчетности : учеб. пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, А. Ф. Кузина. – Краснодар : Новация, 2019. – 177 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177\\_KESJAN\\_MSFO\\_uch\\_pos\\_magi\\_453543\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/177_KESJAN_MSFO_uch_pos_magi_453543_v1_.PDF)

2. Международные стандарты финансового учета и отчетности : рабочая тетрадь для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, М. А. Столярова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 58 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/58\\_KESJAN\\_MSFO\\_magi\\_rab\\_tet\\_453551\\_v1\\_.PDF](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/58_KESJAN_MSFO_magi_rab_tet_453551_v1_.PDF)

3. Международные стандарты финансового учета и отчетности : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся направления подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Учет, анализ и аудит» / С. В. Кесян, М. А. Столярова. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 76 с. – Режим доступа: <https://kubsau.ru/upload/iblock/fd6/fd66d489e2106a735a81dc1fdb1163e6.pdf>

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

### Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Международные стандарты финансового учета и отчетности	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.  специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Международные стандарты финансового учета	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского ти-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

и отчетности	<p>па, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--------------	--	--

### 13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

#### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.):

<i>двигательного аппарата</i>	<p>контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>
-------------------------------	---

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, раз-

борчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастичную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений  
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.