МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение профессионального образования

КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ И.Т. ТРУБИЛИНА

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного факультета, доцент

25.04.2022

Рабочая программа дисциплины

Планирование и организация рационального использования земель

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения

Очная, заочная

Краснодар 2022 Рабочая программа дисциплины «Планирование и организация рационального использования земель» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12.08.2020 г. № 978

Авторы:

канд., геогр., наук. доцент

А. Ю. Перов

ст. преподаватель

Я. В. Зайцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 18.04.2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой, к.э.н., профессор

Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 25.04.2022 г.

Председатель методической комиссии, к.с.-х.н., доцент

С. К. Пшидаток

Руководитель основной профессиональной образовательной программы, к.с.-х.н., доцент

С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование и организация рационального использования земель» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, связанных с планированием использования для обеспечения, рационального использования.

Задачи

- сформировать знания о методах планирования использования земель с целью организации рационального использования и их охраны;
- изучить нормативные документы и методическое обеспечение о документах по планированию и организации использования земель;
- сформировать знания, умения и навыки получения, обработки и применения данных из различных информационных источников при планировании использования земель;
- освоить практические навыки зонирования территории для планирования и организации рационального использования земель с учетом региональных особенностей.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ПК-2 Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей
- ПК-3 Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране

Профессиональный стандарт «Землеустроитель»

ОТФ: Разработка землеустроительной документации

ТФ: Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства

Трудовые действия:

- анализ материалов специальных районирований и зонирований основанных природных, географических, территории, на учете агрохозяйственных, экологических, экономических, социальных, особых административно-территориальных, градостроительных И (режимных) условий и факторов;
 - зонирование территорий объектов землеустройства;

- проведение классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве;
- разработка документов зонирования территории объектов землеустройства.

ТФ: Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране

Трудовые действия:

- разработка мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их охране.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Планирование и организация рационального использования земель» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (144 часа, 4 зачетные единицы)

D.,	Объем	ı, часов
Виды учебной работы	Очная	Заочная
Контактная работа	53	17
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	50	14
— лекции	26	4
— практические (лабораторные)	24	10
— внеаудиторная	3	3
— зачет		
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)		
Самостоятельная работа в том числе:	91	127
— курсовая работа (проект)		
— прочие виды самостоятельной работы	91	127
Итого по дисциплине	144	144
в том числе в форме практической подготовки	-	-

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты сдают зачет. Дисциплина изучается: по очной форме на 3 курсе, в 6 семестре, по заочной форме на 4 курсе, в 7 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

						Виды учеб амостоятел	ьную раб	оту студе		
№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Лекц ии	в том числе в форме практи ческой подгот овки	и трудо Практич еские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	(в часах) Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самосто ятельная работа
1.	1 Теоретические вопросы планирования использования земель 1.1Исторические этапы развития планирования использования земель 1.2Сущность, принципы, цель планирования использования земель 1.3 Методы планирования использования земель 1.4Нормативноправовая база планирования использования использования использования использования использования	ПК-2 ПК-3	6	4				4		15
2.	2 Теоретические основы рационального использования земель 2.1Понятие и цель рационального использования земель 2.2Субъекты и объекты рационального использования земель 2.3 Методы и способы рационального использования земель	ПК-2 ПК-3	6	4				2		14
3.	3 Работы по планированию и организации рационального использования земель 3.1Информационное обеспечение планирования и рационального использования земель 3.2 Разработка предложений о	ПК-2 ПК-3	6	4				4		14

		1			c	Виды учеб амостоятел и труло		оту студе		
№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Лекц ии	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практич еские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самосто ятельная работа
4.	рациональном использовании земель 3.33 онирование территории для планирования и организации рационального использования земель с учетом региональных особенностей 3.4 Совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий 4 Роль территориального планирования в обеспечении рационального использования земель 4.1 Понятие территориального планирования, значение, цели 4.2 Функциональное зонирование территории 4.3Документы территории 4.3Документы территориального планирования как обязательное условие развития территорий	ПК-2 ПК-3	6	8				8		20
5.	5 Планирование и организация рационального использования земель в соответствии с градостроительной документацией 5.1 Правила землепользования и застройки 5.2 Виды, состав и порядок установления территориальных зон 5.3 Виды разрешенного использования	ПК-2 ПК-3	6	4				4		14

		ie И			c	Виды учеб амостоятел и трудо		оту студе		
№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Лекц ии	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практич еские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самосто ятельная работа
	земельных участков									
6	6 Эффективность мероприятий по планированию и организации рационального использования земель 6.1 Экономическая эффективность 6.2 Экологическая эффективность 6.3 Социальная эффективность	ПК-2 ПК-3	6	2				2		14
	ОТОТИ		•	26				24		91

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

	содержание и	- I J J	1							
						Виды учеб	-			
					C	амостоятел			нтов	
		ые				и трудо	ремкость	(в часах)	1	•
No		Формируемые компетенции	Гр		B TOM	Практич	в том	Лабора	в том	Самосто
Π/	Тема.	py Tei	Семестр		числе в	еские	числе в	торные	числе в	ятельная
п	Основные вопросы	ми	e.	Лекц	форме	занятия	форме	заняти	форме	работа
- "		ор Ом	\circ	ии	практи		практи	Я	практи	
		Ф		ии	ческой		ческой		ческой	
					подгот		подгот		подгот	
					овки		овки		овки*	
	1Теоретические									
	вопросы									
	планирования									
	использования земель									
	1.1Исторические									
	этапы развития									
	планирования									
	использования земель									
	1.2Сущность,	ПК-2						2		21
1.	принципы, цель	ПК-3	7	1						21
	планирования	TIK-3								
	использования земель									
	1.3 Методы									
	планирования									
	использования земель									
	1.4Нормативно-									
	правовая база									
	планирования									
	использования земель									

		ые			C	Виды учеб амостоятел и трудо		оту студе		
№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Лекц ии	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Практич еские занятия	в том числе в форме практи ческой подгот овки	Лабора торные заняти я	в том числе в форме практи ческой подгот овки*	Самосто ятельная работа
2.	2 Теоретические основы рационального использования земель 2.1Понятие и цель рационального использования земель 2.2Субъекты и объекты рационального использования земель 2.3 Методы и способы рационального использования земель	ПК-2 ПК-3	7	1				1		21
3.	3 Работы по планированию и организации рационального использования земель 3.1Информационное обеспечение планирования и рационального использования земель 3.2 Разработка предложений о рациональном использовании земель 3.3 Зонирование территории для планирования и организации рационального использования земель с учетом региональных особенностей 3.4 Совершенствовани е распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики, улучшения организации территорий	ПК-2 ПК-3	7	1				2		21
4.	4 Роль территориального планирования в обеспечении	ПК-2 ПК-3	7	1				2		22

					c	Виды учеб амостоятел				
		и					ремкость (
		ME ME	d		в том	Практич	в том	Лабора	в том	Самосто
No	Тема.	Формируемые компетенции	Семестр		числе в	еские	числе в	торные	числе в	ятельная
п/	Основные вопросы	ир	Me		форме	занятия	форме	заняти	форме	работа
П		M TIM	ಲ	Лекц	практи	запития	практи	Я	практи	pacora
		Д 03		ИИ	ческой		ческой	<i>n</i>	ческой	
					подгот		подгот		подгот	
					овки		овки		овки*	
			l .		OBINI		OBIG		OBRIT	
	рационального									
	использования земель									
	4.1 Понятие									
	территориального									
	планирования,									
	значение, цели									
	4.2 Функциональное									
	зонирование									
	территории									
	4.3Документы									
	территориального									
	планирования как									
	обязательное условие									
	развития территорий									
	5 Планирование и									
	организация									
	рационального									
	использования земель									
	в соответствии с									
	градостроительной									
	документацией									
	5.1 Правила	ПК-2						2		21
5.	землепользования и	ПК-2	7					2		21
	застройки	11K-3								
	5.2 Виды, состав и									
	порядок установления									
	территориальных зон									
	5.3 Виды									
	разрешенного									
	использования									
	земельных участков									
	6 Эффективность									
	мероприятий по									
	планированию и									
	организации									
	рационального	пиа						1		21
6.	использования земель	ПК-2	7					1		21
	6.1 Экономическая	ПК-3								
	эффективность									
	6.2 Экологическая									
	эффективность									
	6.3 Социальная									
	эффективность			4				10		107
	ОТОТИ			4				10]	127

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Основы территориального планирования : метод.рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы/ сост. А. Ю. Перов, М. В. Сидоренко, Я. В. Зайцева. – Краснодар :КубГАУ, 2020. – 70 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=111

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по
семестра*	дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-2 –	способен проводить зонирование территорий с учётом региональных
особенност	тей
2	Экология
2	Основы земледелия и растениеводства
3	Почвоведение и инженерная геология
3	Основы природопользования
3	Мониторинг земель Краснодарского края
4	Планирование использование земель
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Эколого-ландшафтное зонирование
6	Экология землепользования
6	Технологическая практика
6,7	Землеустроительное проектирование
8	Региональное землеустройство
8	Преддипломная практика
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
	квалификационной работы
ПК-3 – о	
	способен осуществлять мероприятия по планированию и организации ного использования земель и их охране
<u>рационалы</u> 2	Основы земледелия и растениеводства
3	Почвоведение и инженерная геология
3	Основы природопользования
3	Мониторинг земель Краснодарского края
4	Планирование использование земель
5	История развития земельно-имущественных отношений
5	История землеустройства
4, 5	Географические информационные системы в землеустройстве и кадастрах
6	Планирование и организация рационального использования земель
6	Технологическая практика
6,7	Землеустроительное проектирование
7, 8	Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
8	Региональное землеустройство
8	Преддипломная практика
U	преддиниомпал практика

Номер	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по
семестра	д* дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
	квалификационной работы

^{*} этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

результаты освоения иссымо ительно инфиникальны й пе достижения достьжения и достьжения	Планируемые		Уровень	освоения		
компетениии (индикаторы достигнут) ПК-2 - способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей ПК-2.1 Уровень знаний инже понск, систематизацию, запаний инже понке, систематизацию, запаний инже понке, систематизацию, запаний инже понке, систематизацию данального использования и продемонстриро различных источников и баз дана и продемонстри рорганизации и рованы рационального использования и мели место предмонстр и прационального использования и продемонстр и прационального использования и при решении истандартных задач и истандартных задач и продемонстри имели место продемонстри имели место продемонстри имели место продемонстри имели место подоском и программе подототовки, подготовки, протрамме подототовки, подготовки, протрамме подототовки, протрамме подототовки, протрамме подототовки, протрамме подототовки, протрамме подототовки	результаты	нампор патрор				
Компетенции Середний Серед	освоения	-	удовлетворитель			Onenomice
Индикаторы достигнут Деревный достигнут Дере	компетенции	,	НО	хорошо	отлично	'
ПК-2.1	(индикаторы	`	(минимальный	(средний)	(высокий)	средство
ПК-2 - пососбен провадить зонирование территорий с учётом региональных особенностей ПК-2.1 Осуществляет знаний ниже минимальных удопустимый в объеме, систематизации, требований, допустимый в порожем ситематизации из требований, допустимый в порожемонетриро дазличных проучениях источников и баз дани и стандартных задач не птиповые задачи, рационального использования земель и их охране продемонетр навыки истобенностей. ПК-3.2 способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального истовые задачи в портамизации в рашнонального истовые задачи с стандартных задач с стандартных задач с стандартных задач с стандартных особенностей. Минимальный долучено много истовые задачи с отновные внань базовые навыки продемонетри подготовки, ем программе подготовки, е	достижения		пороговый)			
ПК-2.1 Осуществляет описк, систематизации, танай ниже поиск, систематизации из терований, инсти место газдачи и стандартных источников и баз дани и рационального использования земель. ПК-3.2 Изучает продемонет и порамовы и порамовы ваны базовые задачи и стандартных земель и их охране порамования и организации в организации в организации и организации и рационального истользования земель с учетом респонавлывых особенностей. ПК-3.2 и порамованы и организации в	компетенции	достигнут)	•			
Осуществляет поиск, минимальных умения, анации из различных и планирования и организации рационального использования земель и ухоране ПК-3.1 Знаети в типовые задач и организации в организации организации обазования земель и ухоране ПК-3.2 допущето много использования и организации	ПК-2 – способен пров	одить зонирован	ие территорий с учё	том региональных о	особенностей	
поиск, систематизации, анализ, обработку и требований, имели место грубых данних в целях данных данны	ПК-2.1	Уровень	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Задачи,
систематизацию, анализ, обработку и мижии место кранение информации из различных при решении источников и баз данных в целях задач не планирования и продемонстр использования умения, решены ированы основные ирорганизации рационального использования и продемонстр ированы основные ирорганизации рационального использования и продемонстр ированы основные информации и рационального использования и продемонстр ированы основные информации и рационального использования и продемонстр ированы основные информации и рационального использования и продемонстр ированы и продемонстр и прационального использования и догати и продемонстр и прационального использования и особенностей. ПК-3 - способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования и опшбки продемонстр и продемон	Осуществляет	знаний ниже	допустимый	в объеме,	знаний в	реферат,
анализ, обработку и хранегие информации из различных информации из различных источников и баз дадач и продемонстр ированы основные умения, замель. Продемонстри ированы базовые навыки и организации рационального использования земель с учетом региональных особенностей. ПК-3 – способен осуществлять мероприятия по планирования и организации рационального использования земель и туровень знаний ниже законодательство Российской Федерации в организации прационального имели место грубье объеме, заками и организации прационального использования и организации портанизации вывыки истандартных закамену. Продемонстри рашновальных особенностей. ПК-3.2 имели место грубье опшбок и негрубых объеме, умения, инелочетами и организации о	поиск,	минимальных	уровень знаний,	соответствующе	объеме,	тест,
трубые информации из ощибки празличных источников и баз данти и типовые задачи. Продемонстри ированы и продемонстр ированы внам основные умения, решены даля решения задач и епродемонстр ированы имели место пубые опшбки, и пероритории для планирования и организации организации базовые навыки всемобенностей. ПК-3.1 Турбые заний имальных особенностей и хомране законодательство Российской Федерации в области планирования и организации ращионального использования законодательство российской федерации в области гланирования и организации ращионального использования и организации в законодательство при решении области грубые опшобки предемонстри прационального использования и организации при решении ращионального использования и организации при решении стандартных задач со негрубых объеме, иминмальных уровень знаний, долущено много области грубые опшобки прационального использования и организации прационального использования и организации працронального области грубые опшбки прационального использования и организации прационального использования и организации прационального использований, федерации в продемонстри продемонстри продемонстри продемонстри области грубые опшбки прационального использования и организации при решении стандартных задач и с негрубых проготвеки, долущено много области грубые опшбки продемонстри области грубые опшбки прационального стандартных задач и с негрубых продемонстри организации рационального инфокм проготовки, долущено много области грубые опшбки продемонстри организации при решении стандартных инминмальный информации организации в програмонстри организации продемонстри организации остандартных некотовка представаления и отдельные задачи. Стан	систематизацию,	требований,	допущено много	м программе	соответствующ	контроль-
информации из различных источников и баз дач и продемонетр ированы и продемонетр ированы источников и баз дадач и продемонетр ированы источников и баз дадач и продемонетр ированы и продемонетр использования и организации рационального использования и организации в законодательство Российской требования и организации рационального имели место области грубые объеме, объеме	анализ, обработку и	имели место	негрубых	подготовки,	ем программе	ная работа,
информации из различных продемонстриро ваны основные умения, решены источников и баз дадч не планирования и организации рационального использования и организации рационального инфокту продемонстр ированы базовые навыки использования и организации рационального использования земель сучетом региональных оссобенностей. ПК-3. 1 Туровень зананий ниже законодательство Российской Федерации в объемси области прирешении рационального использования и организации рационального прубые планирования и организации рационального имели место грубые планирования и организации рационального имели место продемонстр ированы навыки при решении стандартных задач и сотандартных задач и норганизации рационального инмели место продемонстри рованы все сотоветствующ объеме, сотоветствующ объеме, сотоветствующ объеме, сотоветствующ объеме, сотоветствующ объеме, сотоветствующ объеме, объеме, задачи, реферат, тест, контрольный все сотоветствующ объеме, сотоветствующ объеменный объеменный объеменный объеменный объеменный объеменный объемен		грубые	ошибок.	допущено	подготовки, без	вопросы и
различных источников и баз дадач истиповые задачи и продемонстри ированы вее основные умения, решены умения, решены вее основные задачи с отдельными нестоторыми продемонстри ированы имели место опибки, и неторитории для продемонстр ированы базовые ращнонального использования земель и их охране ПК-3.1 Знает знаний ниже знаний ниже знаний и охраны знаний и организации рациональных особенностей. ПК-3.1 Знает знаний ниже знаний ниже знаний инже области грубые опшоки Продемонстриро области грубые опшоки Продемонстри области грубые опшоков области продемонстри области продемонстри области продемонстри области продемонстри области продемонстри области продемонстри остандартных задач не типовые задачи. Основные задачи и тепрешены все основные выы основные основны		ошибки	Продемонстриро	-	ошибок.	задания к
источников и баз дани и продемонстри роганизации рационального использования и организации рационального использования и организации рационального использования и организации рационального послобкой требований, долустимый законодательство Российской требований, долустимый данирования и организации в законодательство Российской требований, долущено много области прационального имели место области прационального использования и организации рационального негрубых области прационального использования и организации в законодательство Российской требований, долущено много области прационального использования и организации прационального имели место области прационального использования и организации прационального имели место подвемонстри прационального имели место подвемонстри прационального имели место подвемонстри прационального имели место подвемонстри продемонстри рационального имели место подвемонстри продемонстри продемонстри рационального имели место подвемонстри продемонстри рационального имели место подвемонстри подготовки, подгот		При решении		негрубых	Продемонстри	экзамену.
данных в целях продемонстр организации ированы основные умения, решены умения, решены умения, решены умения, решены умения, решены все основные умения, решены все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественны минимальный организации организации базовые навыки при решении рационального использования замель с учетом региональных особенностей. ПК-3.1 Знает знаний ниже законодательство бласти грубыс области грубыс области грубыс области грубыс области грубыс области грубыс области грубых портанизации рационального имели место области планирования и организации при решении рационального имели место области пранизования и организации при решении рационального имели место области продемонстри поднования и организации при решении рационального имели место области продемонстри продемонстри поднотовки, продемонстри поднотовки, продемонстри организации при решении рационального имели место области продемонстри продемонстри организации при решении рационального имели место области продемонстри организации организации при решении рационального имели место области продемонстри организации при решении рационального имели место области продемонстри организации продемонстри организации организации при реферат, тест, объеме, объеме	-			- ·		
планирования и продемонстр организации и рованы основные использования умения, для решения все основные задачи с отдельными продемонстри продемонстри ированы организации и отпользования земель. ПК-2.2 — Проводит задач с тандартных задач с отдельными несущественны продемонстри ированы организации обазовые навыки навыки навыки при решении нестандартных задач с тандартных задач организации организации организации организации организации организации рационального использования заманий ниже знаний ниже знаний ниже знаний ниже знаний ниже знаний ниже знаний ировень знаний, допустимый уровень знаний ирорень зестовки, организации задач не продемонстриро вань основные ироремонстри ированы и тенденции умения, для решения все основные умения, решены и основные ированы и тенденции умения, для решения все основные основные основные основные основные основные умения, решены основные	данных в целях	•			-	
организации рационального основные умения, динимальный набор навыков умения, динимальный набор навыков умения, динимальной для решения задачи с отдельными несущественны опибками, продемонстри прационального навыки при решении нестандартных задач основные законодательство Российской торганизации организации ваний ниже законодательство Российской организации организации ваний ниже объеме, объеме, объеме, объеме, опибки при решении рационального имели место объеме, опибки при решении рационального имели место объеме, объеме, объеме, опибки при решении рационального имели место объеме, опибки при решении рационального имели место объеме, опибки при решении при решении решении решении решении решении решении решении при решении решении при решении при решении решении решении при решении при решении решении решении при решении при решении решении при решении при решении решении решении при решении при решении при решении при решении решении решении при решении при решении при решении при решении решении при решении	планирования и	продемонстр	Имеется		умения,	
рационального использования умения, решеныя все основные задачи с отдельными несущественными недочетами продемонстри рованы базовые навыки ирешении рационального использования замель и их охране ПК-3. — способен осуществлять мероприятия по планированию и организации расобенностей. ПК-3. — способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рашионального использования замель и их охране ПК-3. 1 Знает знаний ниже законодательство Российской Федерации в области прубые организации организации рационального имели место области прационального имели место области прационального имели место области продемонстри организации продемонструю раны и окраны подготовки,	*	ированы	минимальный	основные	решены все	
использования имели место гиндартных задачи с отдельными несущественны продемонстри планирования и организации базовые навыки при решении нестандартных задач продемонстри планирования и организации базовые навыки при решении нестандартных задач продемонстри рованы навыки при решении нестандартных задач продемонстри рованы навыки при решении нестандартных задач продемонстрио потанизации рационального использования и опшибки продемонстриро негрубых подготовки, вопросы и негрубых подготовки, подготовки, подготовки, вопросы и негрубых подготовки, подготовки, подготовки, вопросы и негрубых подготовки, вопросы и несколько негрубых подготовки, вопросы и негрубых подготовки, вопросы и неготовка негрубых подготовки, вопросы и несколько негрубых подготовки, вопросы и неготовки несколько неготовки несколько неготовки неготовки неготовки несколько неготовки	-	•	набор навыков	умения, решены	-	
земель. ПК-2.2 — Проводит грубые ошибки, не пкоторыми продемонетри ированы продемонетр ированы обазовые навыки при решении рационального использования земель и их охране ПК-3.1 Знает законодательство Российской требований, аконодательство области грубые оплания минимальных области грубые оплания и продемонетри опланирования и опланирований и программе области грубые опланирования и опланирования и опланирований и программе подготовки, программе на реформации рационального имели место негрубых подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, вопросы и на рационального имели место негрубых подготовки, подготовки, вопросы и при решении нестандартных задач вывы объеме, опланирования и опшбки при решении нестандартных задач и программе на рефорат, объеме, опрограмме на работа, подготовки, вопросы и при решении рационального стандартных умения, решены и охраны земель. Продемонстри ированы минимальный и тенденции умения, для решения вее основные умения, решены и тенденции умения, для решения все основные задачи с ваны основные и тенденции умения, для решения вань основные задачи с основные задачи с ваны все основные задачи с ваначи в се основные задачи с вадачи с основные задачи с ваначи в се основные задачи с ваначи в се основные задачи с вадачи с основные задачи с ваначи в се основные задачи с вадачи с основные задачи с вадачи с основные задачи с вадачи с основные задачи с основн	=	умения,	•		задачи с	
ПК-2.2 — Проводит зонирование ошибки, не территории для продемонстр ированы организации базовые навыки при решении стандартных задач сособенностей. ПК-3 — способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране ПК-3.1 Уровень знаний ниже законодательство Российской требований, пребований, продемонстри рованы навыки при решении инстандартных задач задач и при решении нестандартных задач зад	земель.	имели место	-		отдельными	
отпрование территории для продемонстр планирования и ированы отподования и ированы отподования и от	ПК-2.2 – Проводит					
территории для продемонстр ированы организации базовые навыки при решении нестандартных задач з	= -				-	
планирования и организации базовые навыки при решении нестандартных задач зад		•	*			
организации рационального использования земель с учетом региональных особенностей. ПК-3 – способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования замель и их охране ПК-3.1 Знает знаний ниже знаний, зананий ниже законодательство Российской требований, области грубые опланирования и организации при решении решении решении решений нестандартных задач узамения, объеме, тест, соответствующе объеме, об					_	
ращионального использования земель с учетом региональных особенностей. ПК-3 – способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране ПК-3.1 Уровень знаний ниже законодательство российской требований, имели место области грубые опланирования и организации в организации в организации по продемонстри рационального использования и опланирований, допущено много минимальных подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, подготовки, ваны все основные умения, решены и основные и основные и тенденции умения, для решения все основные задачи с	организации				•	
использования земель с учетом региональных особенностей. ПК-3 – способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране ПК-3.1 Знает знаний ниже законодательство Российской требований, области планирования и организации в объеме, подготовки, подгот	рационального	навыки		=		
замель с учетом региональных особенностей. ПК-3 — способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране ПК-3.1 Уровень знаний ниже знаний ниже знаний ниже законодательство Российской требований, допущено много федерации в объеме, объеме, объеме, тест, допущено много федерации в объеме, объеме, объеме, тест, илланирования и опибки продемонстриро подготовки, организации продемонстри рационального использования и охраны земель. Продемонстр использования и охраны земель. Продемонстр использования и охраны земель. Продемонстр использования и охраны земель продемонстр инмальный основные умения, решены и тенденции умения, для решения все основные задачи с	использования			стандартных	=	
особенностей. ПК-3 — способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране ПК-3.1 Уровень знаний в объеме, знаний в объеме, знаний в объеме, тест, уровень знаний, соответствующе объеме, тест, объеме, об	земель с учетом					
ПК-3 — способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране ПК-3.1 Знает знаний ниже законодательство Российской требований, области планирования и организации по планирования и организации при решении рационального использования и организации при решении рационального использования и охраны земель. Продемонстр и тенденции и тенденции и тенденции и тенденции и тенденции и мена урованы все основные умения, решены и тенденции и мена урованы все основные задачи с и основные и тенденции умения, решены все основные задачи с и основные умения, решены все основные задачи с	региональных					
земель и их охране Ик-3.1 Уровень знаний ниже знаний ниже знаний ниже допустимый в объеме, знаний в объеме, знаний в объеме, знаний в объеме, знаний в реферат, тест, объеме, тест, контрольферерации в области пробований, допущено много области грубые ошибок. Продемонстриро опибок. Продемонстриро организации планирования и ошибки прационального использования и охраны земель. Продемонстр Имеется продемонстри ированы все использования и охраны земель. Продемонстр ированы в продемонстр ированы в продемонстр ированы и тенденции умения, для решения все основные задачи с все основные задачи с в основные и тенденции умения, для решения все основные задачи с в основные задачи в основны	особенностей.					
земель и их охране Ик-3.1 Уровень знаний ниже знаний ниже знаний ниже допустимый в объеме, знаний в объеме, знаний в объеме, знаний в объеме, знаний в реферат, тест, объеме, тест, контрольферерации в области пробований, допущено много области грубые ошибок. Продемонстриро опибок. Продемонстриро организации планирования и ошибки прационального использования и охраны земель. Продемонстр Имеется продемонстри ированы все использования и охраны земель. Продемонстр ированы в продемонстр ированы в продемонстр ированы и тенденции умения, для решения все основные задачи с все основные задачи с в основные и тенденции умения, для решения все основные задачи с в основные задачи в основны	ПК-3 – способен осущ	цествлять мероп	риятия по планиров	анию и организации	прационального и	спользования
Знает законодательство российской требований, допущено много федерации в области грубые опшбок. Про решении рационального использования и охраны земель. ПК-3.2 Изучает проблемы птенденции мения, решены и тенденции и тенденции мения, решены и тенденции умения, решеныи и тенденции и тенденции умения, решеныи и тенденции умения, решеныи и тенденции умения, решеныи и тенденции умения, решеныя и тенденции умения, для решения все основные задачи с			•	•	-	
законодательство Российской Российской Требований, допущено много федерации в области грубые ошибок. Продемонстриро рационального использования и охраны земель. Продемонстр и тенденции и тенденции и тенденции и тенденции и тенденции от тенденци от тенденции от тен	ПК-3.1	Уровень	Минимально	Уровень знаний	Уровень	Задачи,
Российской федерации в области грубые ошибок. Продемонстриро рационального использования и охраны земель. ПК-3.2 ированы и тенденции и типовые задачи. Допущено подготовки, амения, решены подготовки, амену подготовки, допущено подготовки, допущено подготовки, вопросы и подготовки, без ошибок. Продемонстри основные иная работа, вопросы и подготовки, под	Знает	знаний ниже	допустимый	в объеме,	знаний в	реферат,
Федерации в области грубые ошибок. Продемонстриро организации рационального использования и охраны земель. ПК-3.2 ированы и тенденции и место исможная подготовки, допущено пенсколько без ошибок. Продемонстри ошибок. Продемонстри ошибок. Продемонстриро основные умения, решены все основные задачи с иметовых подготовки, вопросы и задания к обез ошибок. Продемонстри ошибок. Продемонстри ошибок. Продемонстри основные умения, решены все основные задачи с	законодательство	минимальных	уровень знаний,	соответствующе	объеме,	тест,
области грубые ошибок. Продемонстриро несколько организации рационального использования и охраны земель. ПК-3.2 ированы и тенденции и тенденции и тенденции и тенденции умения, решения и тенденции умения, решения и тенденции умения, решения и тенденции умения, для решения все основные задачи с продемонстри итенденции умения, для решения все основные задачи с	Российской	требований,	допущено много	м программе	соответствующ	контроль-
планирования и ошибки Продемонстриро ваны основные умения, решены и тенденции умения, решены и тенденции умения, решеныя и тенденции умения, решеныя и тенденции умения, решеныя и тенденции умения, решеныя и тенденции умения, для решения все основные задачи с	Федерации в	имели место	негрубых	подготовки,	ем программе	ная работа,
организации при решении ваны основные негрубых ошибок. Продемонстри рованы все основные использования и охраны земель. Пк-3.2 ированы и тенденции умения, решения и тенденции умения, для решения все основные задачи с Продемонстриро основные умения, решены все основные задачи с	области	грубые	ошибок.	допущено	подготовки,	вопросы и
рационального использования и задач не продемонстр ированы все охраны земель. Продемонстр ированы и и и и и и и и охраны земель. Продемонстр ированы и и и и и и и и и и и и и и и и и и и	планирования и	ошибки	Продемонстриро	несколько	без ошибок.	задания к
использования и задач не типовые задачи. Продемонстриро основные умения, продемонстр ированы и тенденции умения, для решения все основные задачи с	организации	При решении	ваны основные	негрубых	Продемонстри	экзамену.
охраны земель. продемонстр ированы минимальный основные умения, решены все и тенденции умения, для решения все основные задачи с	рационального	стандартных	умения, решены		рованы все	
ПК-3.2 ированы минимальный основные умения, решены все основные и тенденции умения, для решения все основные задачи с	использования и	задач не	типовые задачи.	Продемонстриро	основные	
Изучает проблемы основные и тенденции умения, решения все основные задачи с	охраны земель.	продемонстр	Имеется	ваны все	умения,	
Изучает проблемы основные набор навыков умения, решены основные умения, решения все основные задачи с	ПК-3.2	ированы	минимальный	основные	решены все	
	Изучает проблемы	_	набор навыков	умения, решены	_	
развития имели место стандартных задачи с отдельными	и тенденции	умения,	для решения	все основные	задачи с	
passaria natura standaprinan sada in c ordentinan	развития	имели место	стандартных	задачи с	отдельными	

Планируемые		Уровень	освоения		
результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции	неудовлетвор ительно (минимальны й не достигнут)	удовлетворитель но (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	Оценочное средство
землеустроительно й отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) информационного обеспечения землеустройства, регулирования земельных отношений, управления земельными ресурсами и объектами недвижимости. ПК-3.3 Разрабатывает проекты по планированию и организации рационального использования земель с использованием информационных, компьютерных технологий.	грубые ошибки, не продемонстр ированы базовые навыки	задач с некоторыми недочетами	негрубыми ошибками, продемонстриро ваны базовые навыки при решении стандартных задач	несущественны ми недочетами, Продемонстри рованы навыки при решении нестандартных задач	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Вопросы и задания для проведения текущего контроля

Компетенции:

Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей (ПК-2)

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПК-3)

Задачи (примеры)

Задача 1.

Найдите информацию о количестве муниципальных районов одного из региона на выбор. Приведите перечень информационных ресурсов и документов, в которых содержится требуемая информация.

Задача 2.

Найти схему территориального планирования муниципального района из открытых источников, подготовить перечень материалов, входящих в ее состав. Схема должна быть действующей с указанием даты утверждения.

Задача 3.

На основе Градостроительного кодекса РФ составить систему документов территориального планирования в табличной форме. Определить вид и территориального планирования.

Темы рефератов

- 1. Исторические этапы развития планирования использования земель
- 2. Понятие и цель рационального использования земель
- 3. Территориальное планирование в Российской Федерации.
- 4. Методологические подходы территориального планирования.
- 5. Территориальное планирование в России и за рубежом: правовые аспекты.
- 6. Территориальное планирование как основа регулирования городской застройки.
 - 7. Задачи, содержание, принципы территориального планирования.
 - 8. Территориальное планирование и градостроительство.
- 9. Нормативно-правовые документы, определяющие территориальное планирование.
- 10. Отраслевые и теоретические прогнозы в комплексной программе научно-технического прогресса Российской Федерации.
 - 11. Планировка и застройка населенных пунктов.
 - 12. Финансирование работ по планировке территорий.
 - 13. Основные документы территориального планирования РФ.
- 14. Перечень документов территориального планирования муниципальных образований.
 - 15. Объекты различного значения.
- 16. Значение и актуальность территориального планирования для развития муниципального образования.
- 17. Обязательные области территориального планирования субъектов РФ.
- 18. Назначение схемы территориального планирования Российской Федерации.
 - 19. Стратегии (программы) развития отдельных отраслей экономики.
 - 20. Планирование размещения объектов федерального значения.
 - 21. Границы субъектов Российской Федерации.
- 22. Размещение объектов регионального значения, объектов местного значения.

- 23. Обоснование перспективного развития промышленно-производственного потенциала региона исследования в условиях перехода к рыночным отношениям, их содержание и совершенствование.
 - 24. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.
- 25. Государственная власть и местное самоуправление: основы взаимодействия.
- 26. Понятие, виды и особенности принципов местного самоуправления.
- 27. Муниципальное образование как категория муниципального права.
- 28. Административно-территориальное устройство в целях упорядоченного осуществления функций государственного управления.
- 29. Муниципальное и административно-территориальное устройство Российской Федерации: понятие и соотношение.
 - 30. Поселение как субъект местного самоуправления.
 - 31. Городской округ как субъект местного самоуправления.
 - 32. Муниципальный район как субъект местного самоуправления.
- 33. Муниципальное образование как субъект гражданско-правовых отношений.
- 34. Муниципальная собственность как экономическая основа местного самоуправления.
 - 35. Управление развитием муниципального района
 - 36. Общие принципы организации местного самоуправления в РФ.
 - 37. Экономическое развитие муниципального района.
 - 38. Стратегия развития муниципального района.
- 39. Разработка схем территориального планирования муниципального района.
 - 40. Утверждение документации по планировке территории районов.
- 41. Оценка качества схем территориального планирования муниципальных районов.
- 42. Актуализация схемы территориального планирования муниципального района.
- 43. Анализ социально-экономического потенциала муниципального района.
 - 44. Определение приоритетов государственного инвестирования.
 - 45. Градостроительная политика развития сельских поселений.
- 46. Региональное стратегическое планирование: от методологии к практике.
- 47. Планируемые для размещения объекты местного значения муниципального района в схемах территориального планирования муниципального района.
- 48. Содержание картографического материала схем территориального планирования муниципального района.

- 49. Подходы к разработке схем территориального планирования муниципального района.
- 50. Анализ и перспективы использования земель в границах муниципального района.
 - 51. Генеральный план основной градостроительный документ.
 - 52. Проектирование генерального плана.
- 53. Генеральный план как инструмент стратегического развития города.
 - 54. Механизмы реализации генерального плана.
 - 55. Актуальные проблемы применения генеральных планов.
 - 56. Генеральные планы сельских поселений.
 - 57. Экологическая оценка генерального плана.
 - 58. Оценка рисков при разработке генеральных планов.
- 59. Учет инвестиционных факторов при разработке генеральных планов.
 - 60. Внесение изменений в генеральный план.
 - 61. Карта границ населенных пунктов и карта функциональных зон.
- 62. Порядок разработки, согласования и утверждения генерального плана поселения.
- 63. Задачи комплексной организации территорий в прогнозах при землеустройстве и в архитектуре.
 - 64. Градостроительные требования к размещению промышленности.
- 65. Генеральные планы сельских поселений новые методологические основы проектирования.
 - 66. Вопросы прогнозирования использования земель поселений.
- 67. Социально-экономическое обоснование принятия проектных решений в градостроительстве.
 - 68. Обоснование размещения промышленных объектов.
 - 69. Оценка размещения дорожной сети в генеральном плане.
- 70. Порядок разработки, согласования и утверждения генерального плана поселения.
- 71. Проблема оценки и эффективности правил землепользования и застройки.
 - 72. Применение правил землепользования и застройки.
 - 73. Содержание правил землепользования и застройки.
 - 74. Карта градостроительного зонирования.
- 75. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства.
 - 76. О зонах территориального развития в Российской Федерации
- 77. Порядок разработки, согласования и утверждения генерального плана поселения
- 78. Рекреационная зона как элемент территориальной структуры национальной экономики.
 - 79. К вопросу о формировании территориальных зон.

- 80. Виды разрешенного использования земельных участков как инструмент рациональной организации территории.
- 81. Методологическое обеспечение процесса изменения вида разрешенного использования земельных участков.
 - 82. Определение видов разрешенного использования земель.
- 83. Изменение вида разрешенного использования как инструмент развития территории.
- 84. Вид разрешенного использования земельного участка и кадастровая стоимость.
- 85. Проблемы информационного взаимодействия при внесении изменений в сведения государственного кадастра недвижимости о виде разрешенного использования земельных участков.
- 86. Алгоритм разработки документов территориального планирования сельских поселений.
- 87. К вопросу формирования единой системы документов стратегического и территориального планирования.
- 88. Роль временного фактора в процессах реализации документов территориального планирования.
- 89. Практические проблемы разработки документов территориального планирования.
 - 90. Оспаривание документов территориального планирования.
- 91. Методика применения ГИС-технологий при подготовке документов территориального планирования.
- 92. Проблемы реализации документов территориального планирования в социально-градостроительном процессе.
- 93. Основные нормативные документы в сфере территориального планирования субъектов Российской Федерации.
 - 94. Экологические задачи развития планировочной структуры.
- 95. Этапы совершенствования нормативно-правовой базы регулирования градостроительной деятельности муниципальных образований.
- 96. Научно-методическая основа схем территориального планирования
 - 97. Организация системы мониторинга регионального развития.
- 98. Мониторинг в системе регионального стратегического планирования.
 - 99. Критерии оценки качества планирования.
 - 100. Мониторинга использования земель.
- 101. Методические принципы стратегического планирования развития территории.
- 102. Формирование единой системы документов стратегического и территориального планирования.
- 103. Мониторинг и контроль в региональном управлении и территориальном планировании.

- 104. Зависимость функции организации от функции контроля проявляется.
- 105. Контроль в региональном управлении. Исполнение функции контроля в территориальном планировании.
 - 106. Развитие застроенных территорий. основные аспекты реализации.
- 107. Обеспечение конституционных прав граждан при развитии застроенной территории.
- 108. Особенности заключении договора о развитии застроенной территории.
- 109. Реализация норм градостроительного кодекса РФ в части развития застроенных территорий.
 - 110. Правовой механизм развития застроенных территорий.
- 111. Особенности обеспечения органами местного самоуправления прав граждан при развитии застроенной территории
- 112. Оценка целесообразности развития застроенных жилых территорий
- 113. Правовые вопросы перераспределения земельных участков в рамках договора о развитии застроенной территории.
- 114. Полномочия органов местного самоуправления в области градостроительной деятельности.
- 115. Программы комплексного развития систем коммунальной инфраструктуры поселений, городских округов.
- 116. Программы комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, городских округов.
- 117. Программы комплексного развития социальной инфраструктуры поселений, городских округов
- 118. Решение об отсутствии необходимости подготовки его генерального плана программа комплексного развития.

Тесты (пример)

1. Выберите из списка, что является целями планирования и организации рационального использования земель:

совершенствование распределения земель в соответствии с перспективами развития экономики

обеспечение безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека

установление функциональных зон, зон планируемого размещения объектов капитального строительства

2. Укажите, функция планирования использования земель связана с: необходимостью обеспечения рационального и наиболее эффективного использования земель

улучшением организации территорий рационального использования земель и их охраны

рационального использования земель обеспечением безопасности и благоприятных условий жизнедеятельности человека

3. Укажите, в соответствии с какой документацией проводятся планирование, и организация рационального использования земель и их охраны в городских и сельских поселениях:

градостроительная документация техническая документация кадастровая документация землеустроительная документация

- 4. Определите, планирование использования земель осуществляется с учетом принимаемых актов планирования:
 - в сфере экологии
 - в сфере экономико-правового развития
 - в сфере социального развития развития Российской Федерации
- 5. Выберите из списка компетенцию, к которой отнесены вопросы планирования и использования земель, их охраны, а также осуществления государственного контроля в этой сфере деятельности в пределах подведомственных территорий:

органов местного самоуправления правительства РФ главы администрации государственной думы

- 6. Выберите из списка вид планирования использования земель: пространственный долгосрочный оперативный
- 7. Выберите из списка вид планирования использования земель: стратегический городской перспективный
- 8. Укажите, от чего зависят критерии рационального использования земель:
 - от вида используемых земель
 - от вида, разрешенного использования земель
 - от уровня урожайности

9. Выберите мероприятия по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны:

землеустройство территориальное планирование внутрихозяйственное землеустройство

10. Выберите целью какого проектирования является организация рационального использования земель:

гражданского проектирования землеустроительного проектирования проектирования объектов особой охраны

Контрольная работа (пример)

Задания для контрольной работы

Каждый вариант контрольной работы включает рассмотрение двух вопросов. Варианты контрольной работы выбираются в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Последняя пифра зачетной книжки	16	18	20	22	24	26	28	30	2	4	6	8	10	12	14
	-		-					-							
Номер варианта	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	36

Вариант 1.

- 1. Теоретические основы рационального использования земель
- 2. Исторические этапы развития планирования использования земель

Вариант 2.

- 1. Понятие территориального планирования
- 2. Развитие застроенных территорий

Вариант 3.

- 1. Предмет и объект территориального планирования
- 2. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов

Оценочные средства для промежуточного контроля

Компетенции:

Способен проводить зонирование территорий с учётом региональных особенностей (ПК-2)

Способен осуществлять мероприятия по планированию и организации рационального использования земель и их охране (ПК-3)

Вопросы для проведения экзамена

- 1. Сущность, принципы, цель планирования использования земель
- 2. Понятие и цель рационального использования земель
- 3. Основные виды работ по планированию и организации рационального использования земель
 - 4. Общие вопросы территориального планирования
 - 5. Понятие территориального планирования
 - 6. Предмет и объект территориального планирования
 - 7. Организация планировки территории
 - 8. Документы территориального планирования
 - 9. Документы территориального планирования Российской Федерации
- 10. Документы территориального планирования субъектов Российской Федерации
- 11. Документы территориального планирования муниципальных образований.
- 12. Подготовка и утверждение схем территориального планирования Российской Федерации
 - 13. Муниципальное образование как социально-экономическая система
 - 14. Виды муниципальных образований
 - 15. Муниципальные районы и городские округа
 - 16. Прогнозирование использования земель
 - 17. Основные принципы использования земель
- 18. Подготовка и утверждение схемы территориального планирования муниципального района
 - 19. Понятие генерального плана
- 20. Содержание генерального плана поселения и генерального плана городского округа
- 21. Подготовка и утверждение генерального плана поселения генерального плана городского округа
- 22. Особенности согласования проекта генерального плана поселения, проекта генерального плана городского округа
 - 23. Градостроительное зонирование
 - 24. Правила землепользования и застройки
 - 25. Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки
 - 26. Порядок утверждения правил землепользования и застройки
 - 27. Градостроительное зонирование.
 - 28. Понятие функциональных зон
 - 29. Назначение и содержание карты градостроительного зонирования
 - 30. Понятие территориальных зон.

- 31. Порядок установления территориальных зон
- 32. Виды и состав территориальных зон
- 33. Назначение правил землепользования и застройки территории
- 34. Порядок разработки и утверждения правил землепользования и застройки
- 35. Виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального строительства
 - 36. Понятие «градостроительные регламенты»
 - 37. Планировка территории
- 38. Порядок внесения изменений в правила землепользования и застройки
 - 39. Правовой режим земельных участков
- 40. Перечислите виды разрешенного использования земельных участков и объектов капитального
 - 41. Общие требования к документации по планировке территории
- 42. Подготовка и утверждение документации по планировке территории
- 43. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов
 - 44. Развитие застроенных территорий
 - 45. Понятие населенных пунктов
 - 46. Порядок изменения границ населенных пунктов
 - 47. Реализация документов территориального планирования
 - 48. Решение о развитии застроенной территории
 - 49. Договор о развитии застроенной территории
 - 50. Реализация документов территориального планирования
- 51. Реализация схемы территориального планирования Российской Федерации
- 52. Реализация схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации
- 53. Реализация схемы территориального планирования муниципального района
- 54. Реализация генерального плана поселения, генерального плана городского округа

Задания для проведения экзамена (пример)

Задание 1.

Приведите кодифицированный нормативный правовой акт, регулирующий градостроительные и отдельные связанные с ними отношения на территории Российской Федерации. Установите дату внесения последних изменений на момент выполнения задания.

Задание 2.

Подготовка проекта планировки территории осуществляется для

выделения элементов планировочной структуры. Перечислите данные элементы. Приведите конкретный пример, указав адрес и другие характеристики объекта.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины, оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Оценочные средства

1. Критерии оценки заданий

Оценка «**отлично**» — имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, задание выполнено в срок и представлено на проверку.

Оценка «**хорошо**» — имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, но допущены ошибки, задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» — имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, допущены существенные ошибки, задание представлено на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» — задание выполнено не по указанной теме, или не представлено вовсе.

2. **Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. **Тест** - система стандартизированых заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений, обучающегося.

Тестовые задания

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

4. Критерии оценки контрольных работ:

Оценка «**отлично**» – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «**хорошо**» — имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, работа и задание выполнено в срок и представлена на проверку.

Оценка «удовлетворительно» — имеется не достаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, работа и задание представлена на проверку позже указанного срока.

Оценка «**неудовлетворительно**» – работа и задание выполнены не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

5. Критерии оценки на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой способности специальности, проявившему творческие понимании, изложении использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к

самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной оценка учебной программой. Как правило, «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения погрешностей, нарушающему последовательность учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки В выполнении предусмотренных программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная учебная литература

- 1. Землеустройство и управление землепользованием : учеб.пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. М. : ИНФРА-М, 2018. 203 с. (Высшее образование: Бакалавриат). Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/966558
- 2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник для бакалавров / М. П. Буров. 3-е изд., доп. и перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. 336 с. ISBN 978-5-394-03768-9. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/1091148
- 3. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. 400 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: https://new.znanium.com]. (Бакалавриат). ISBN 978-5-98281-400-5. Текст: электронный. URL: https://znanium.com/catalog/product/972679

Дополнительная учебная литература

Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. — Минск: Белорусская наука, 2019. — 360 с. — ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/95486.html

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

Nº	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Издательство «Лань»	Универсальная	http://e.lanbook.com/
4.	Образовательный портал	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/
	КубГАУ		

Перечень Интернет-сайтов:

- eLIBRARY.RU научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://elibrary.ru/, свободный. Загл. с экрана;
- Единая межведомственная информационно статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://www.fedstat.ru/csoбодный. Загл. с экрана;
- Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. Режим доступа https://krasnodar.ru/content/40/;
- Проект отчёта об итогах государственной кадастровой оценки 2019 года содержащий сведения о кадастровой стоимости сооружений и земельных участков из состава земель промышленности и иного специального назначения, особоохраняемых территорий и объектов и сельскохозяйственного назначения [Электронный ресурс]. Режим доступа http://ocenka.kubbti.ru/;
- Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс].
 Режим доступа: http://pkk5.rosreestr.ru / свободный. Загл. с экрана;
- Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. Режим доступа https://diok.krasnodar.ru/activity/goskadastr/resultaudit/;
- Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://rosreestr.ru/wps/portal/online_request/ свободный. Загл. с экрана;
- Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.consultant.ru/ свободный. Загл. с экрана;

- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://fgistp.economy.gov.ru/ свободный. Загл. с экрана;
- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://rosreestr.ru/site/csoбодный. Загл. с экрана;

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Основы территориального планирования : метод.рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы/ сост. А. Ю. Перов, М. В. Сидоренко, Я. В. Зайцева. – Краснодар :КубГАУ, 2020. – 70 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=111

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения

	Tiepe tems time enomero in el pullimitor e el control tems.					
№	Наименование	Краткое описание				
1	Microsoft Windows	Операционная система				
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, Pow-	Пакет офисных				

erPoint)		erPoint)	приложений	
	3	Систематестирования INDIGO	Тестирование	

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

No	Наименование	Тематика	Электронный адрес	
1	Научная электронная	Универсальная	https://elibrary.ru/	
	библиотека eLibrary			
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/	
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/	

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

No			Адрес
п/п			(местоположение)
	Наименование		помещений для
	учебных		проведения всех видов учебной
	предметов,		
	курсов,		деятельности,
	дисциплин	Наименование помещений для проведения всех видов	предусмотренной
	(модулей),	учебной деятельности, предусмотренной учебным планом,	учебным планом (в
	практики, иных	в том числе помещения для самостоятельной работы, с	случае реализации
	видов учебной	указанием перечня основного оборудования, учебно-	образовательной
	деятельности,	наглядных пособий и используемого программного	программы в
	предусмотренных	обеспечения	сетевой форме
	учебным планом		дополнительно
	образовательной		указывается
	программы		наименование
	1 1		организации, с
			которой заключен
		1 H M11 EH 100	договор)
	Планирование и	1.Помещение №11 ГД, посадочных мест — 180; площадь	350044,
	организация	— 143,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий	Краснодарский
	рационального	лекционного типа.	край, г. Краснодар,
	использования	– специализированная мебель(учебная доска, учебная	ул. им. Калинина,
	земель	мебель);	13
		 технические средства обучения, наборы 	
		демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	
		пособий (ноутбук, проектор, экран);	
1.		– программное обеспечение: Windows, Office.	
		, · ·	
		2.Помещение №12 ГД, посадочных мест — 198; площадь	
		 — 160,3кв.м; учебная аудитория для проведения занятий 	
		лекционного типа.	
		специализированная мебель(учебная доска, учебная	
		мебель);	
		технические средства обучения, наборы	
		демонстрационного оборудования и учебно-наглядных	

пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. 3.Помещение №402 ГД, посадочных мест — 60; площадь — 68кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения (компьютер персональный — 25 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; - программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). 4.Помещение №403 ГД, посадочных мест — 15; площадь 62,8кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения; принтер — 2 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 17 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; - программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель). 5.Помещение №222 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 57,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения компьютер персональный — 27 шт.; доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

программное обеспечение: Windows, Office;
 специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).

6.Помещение №223 ГУК, посадочных мест — 25; площадь — 52,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
технические средства обучения компьютер персональный — 24 шт.; доступ к сети «Интернет»;
доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

программное обеспечение: Windows, Office;
 специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).

- 7.Помещение №224 ГУК, посадочных мест 16; площадь 36,2кв.м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
 - технические средства обучения;
 - компьютер персональный 17 шт.;
 - доступ к сети «Интернет»;
- доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - программное обеспечение: Windows, Office;специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).
- 8. Помещение № 420 ГД помещение для самостоятельной работы.

посадочных мест -25;

площадь – 53,7кв.м;

технические средства обучения (компьютер персональный – 13 шт.);

доступ к сети «Интернет»;

доступ в электронную информационно-образовательную среду университета;

специализированная мебель(учебная мебель).

Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе