

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ИННОВАЦИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института цифровой  
экономики и инноваций,  
профессор

  
В. А. Семидоцкий  
29 мая 2023 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

**Направление подготовки  
38.03.01 Экономика**

**Направленность  
Цифровая экономика**

**Уровень высшего образования  
бакалавриат**

**Форма обучения  
очная**

**Краснодар  
2023**

Рабочая программа дисциплины «Программирование» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

кандидат экон. наук, доцент

Л. Е. Попок

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры информационных систем от 17.04.2023 г., протокол № 11.

доктор экон. наук, профессор

Е. В. Попова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии института цифровой экономики и инноваций от 11.05.2023, протокол № 9.

Председатель  
методической комиссии  
доктор экон. наук, профессор

В. А. Семидоцкий

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
доктор экон. наук, профессор

В. А. Семидоцкий

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Программирование» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах разработки алгоритмов и реализация их на одном из языков программирования высокого уровня с использованием процедурного подхода разработки программ.

### **Задачи дисциплины**

- приобретение системы знаний об алгоритмизации и программировании как одной из функций деятельности информатика, позволяющей принять соответствующие решения при разработке программ;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- формирование и представление информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей программного обеспечения;
- изучение методов и способов разработки алгоритмов и программ с использованием языка высокого уровня C++;
- технические и программные средства реализации информационных процессов.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-5 – Способность выявлять потребности и формировать задачи управления ИТ-инфраструктурой организации, проводить анализ результатов и осуществлять контроль за реализацией поставленных задач

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Программирования» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Цифровая экономика».

#### 4 Объем дисциплины (144 часов, 4 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов
	Очная
<b>Контактная работа</b>	83
в том числе:	
– аудиторная по видам учебных занятий	80
– лекции	36
– лабораторные	44
– внеаудиторная	3
– экзамен	3
<b>Самостоятельная работа</b>	61
в том числе:	
– курсовая работа	5
<b>Итого по дисциплине</b>	144

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2 курсе, во 3 семестре по учебному плану очной формы обучения.

#### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Алгоритмизация процессов обработки данных</b> Цели и задачи курса. Основные понятия. Свойства алгоритмов. Способы записи алгоритмов. Запись алгоритмов в виде блок-схем. Этапы решения прикладных задач с использованием компьютера.	ПК-5	3	2	4	4
2	<b>Введение в программирование</b> Основные понятия программирования. История и принципы развития языков программирования. Типы языков программирования. Виды языков	ПК-5	3	2	4	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная ра- бота
	высокого уровня. Системы программирования					
3	<b>Особенности разработки программы на С++.</b> Лексические основы языка Общая характеристика языка. Технология разработки программ. Примерная структура исходного модуля программы в процедурно-ориентированном стиле. Препроцессор. Директивы препроцессора. Определение главной функции. Обзор сред программирования. Алфавит, особенности языка. Классификация типов данных. Операции, выражения и операторы. Объявление переменных. Задание констант. Операторы ввода-вывода. Область видимости и время жизни переменных. Преобразование типов. Библиотека math	ПК-5	3	2	4	4
4	<b>Программирование разветвлений на С++</b> Условие в программировании. Простые и составные условия. Условный оператор if(). Условная операция ?: в С++. Оператор множественного выбора switch() в С++. Особенности использования оператора break.	ПК-5	3	2	4	4
5	<b>Реализация алгоритмов с циклической структурой на С++</b> Понятие циклических вычислительных процессов. Цикл for(): синтаксис, особенности. Цикл с предусловием while(): синтаксис, особенности. Цикл с постусловием do(): синтаксис, особенности. Итерационные циклы. Особенности использования и способы задания условия в итерационном цикле. Вложенные циклы. Бесконечный цикл. Операторы continue и break в циклах. Функция exit().	ПК-5	3	4	4	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная ра- бота
6	<p><b>Массивы одномерные и двумерные в C++. Строки как массив символов</b></p> <p>Массив как тип данных. Определение и инициализация одномерного массива. Доступ к элементам.</p> <p>Определение и инициализация двумерного массива. Доступ к элементам.</p> <p>Строка как массив символов типа char.</p> <p>Строковые переменные и константы: объявление и инициализация, вывод на экран.</p> <p>Одномерный массив строк. Операции со строками: копирование, сравнение, поиск, добавление строки к строке, определение длины, изменение регистра букв, кодировки букв и др.</p>	ПК-5	3	4	4	4
7	<p><b>Сортировка массивов</b></p> <p>Понятие сортировки. Методы сортировки массивов.</p> <p>Алгоритм пузырьковой сортировки. Достоинства и недостатки метода.</p> <p>Реализация на C++ пузырьковой сортировки числовых массивов и строк.</p>	ПК-5	3	4	4	4
8	<p><b>Структуры. Объединения. Перечисления</b></p> <p>Понятие структуры. Особенности структур. Определение структуры. Способы описания вложенных структур. Объявление структурных переменных. Использование операции доступа к полю структуры, в том числе вложенной. Способы инициализации полей структуры, в том числе вложенной. Объявление и инициализация массива структур. Действия со структурными переменными.</p> <p>Объявление типа перечисление. Объявление переменной типа перечисление.</p> <p>Объявление типа объединение. Объявление переменной типа объединение. Присваивание объединений друг другу.</p>	ПК-5	3	4	4	4
9	<p><b>Программирование функций</b></p> <p>Понятие, назначение, особенности функций. Определение, объявление (прототипы) функций. Вызов функции</p>	ПК-5	3	4	4	4

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятель- ную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабора- торные занятия	Само- стоя- тель- ная ра- бота
	пользователя. Способы описания функций в С++. Использование формальных и фактических параметров (аргументов) при обмене информацией с функцией. Рекурсивные функции.					
10	<b>Указатели. Динамические переменные</b> Указатель как тип данных. Синтаксис и семантика типа данных. Получение адреса переменной, доступ к значению переменной по адресу. Адресная арифметика. Связь указателей с массивами, в том числе строками, как массивами, функциями, структурами. Использование указателей на указатели. Свободная память. Действия с динамическими объектами: создание, уничтожение, присваивание значения. Динамические массивы: объявление, обработка.	ПК-5	3	4	4	4
11	<b>Разработка приложений с использованием файлового ввода-вывода</b> Основные понятия. Текстовые и двоичные файлы. Файловый ввод/вывод с помощью потоков. Дополнительные функции файлового ввода / вывода. Режимы файлов. Произвольный доступ к файлам.	ПК-5	3	2	2	8
12	<b>Основы разработки графических приложений</b> Разработка проекта приложения на основе стандартов управления проектами ISO/IEC 12207. Структура проекта. Интегрированная среда разработки программ. Компонент форма - TForm. Обработка события создания формы. Обработка событий «мыши». Обработка событий нажатия клавиш клавиатуры. Использование компонентов TLabel, Tedit, Tmemo, TmainMenu, TpopupMenu и др. Функции перевода данных из одного типа в другой. Функции выдачи сообщений на экран. Функции ввода данных из диалоговых окон в программу. Работа с файлами с использованием функций компонент. Работа с датами. Использование средств	ПК-5	3	2	2	8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	обработки графической информации. Работа с базами данных: подключение к приложению, реализация ввода, редактирования, удаления данных в таблицах. Визуализация данных таблиц. Реализация импорта/экспорта данных в MS Word и MS Excel.					
	<b>Курсовая работа</b>					5
<b>Итого</b>				36	44	61

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Фризен И.Г. Основы алгоритмизации и программирования(среда PascalABC.Net): учебное пособие / И.Г. Фризен – Электрон. текстовые данные. – Издательство ФОРУМ, 2020. – 392 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345722>

2. Голицына О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов – Электрон. текстовые данные. – Издательство ФОРУМ, 2021. – 431 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361010>

3. Колдаев В.Д., Гагарина Л.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Л.Г. Гагарина – Электрон. текстовые данные. – Издательский дом ФОРУМ, 2021. – 414 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378685>

4. Затонский А.В., Бильфельд Н.В. Программирование и основы алгоритмизации. Теоретические основы и примеры реализации численных методов: учебное пособие / А.В. Затонский, – Электрон. текстовые данные. – РИОР, 2020. – 167 с.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376064>

5. Программирование на СИ/СИ++. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Программирование»: Часть 1 [Электронный ресурс] / А.Г. Мурлин, Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова, О.М. Гончар. - Краснодар: КубГАУ, 2012. - 119 с. - Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/118/01\\_Programmirovanie\\_chast\\_1\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/01_Programmirovanie_chast_1_.pdf)

6. Программирование на СИ/СИ++. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине «Программирование»: Часть 2 [Электронный ресурс] / А.Г. Мурлин, Н.В. Ефанова, Е.А. Иванова, О.М. Гончар. - Краснодар: КубГАУ, 2012. - 118 с. - Режим доступа:

[https://edu.kubsau.ru/file.php/118/02\\_Programmirovanie\\_chast\\_2\\_.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/118/02_Programmirovanie_chast_2_.pdf)

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-5 Способность выявлять потребности и формировать задачи управления ИТ-инфраструктурой организации, проводить анализ результатов и осуществлять контроль за реализацией поставленных задач	
Указываются номер семестра по возрастанию	Указываются последовательно дисциплины, практики
1	Цифровизация социально-экономических процессов
2	Основы программирования
3	<i>Программирование</i>
4	Базы данных
4	Системный анализ
4	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
5	Информационная безопасность
6	Цифровая логистика
7	Облачные технологии
7	Цифровые технологии на финансовых рынках
8	Цифровые рынки
6	Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Производственная практика: Преддипломная практика
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<b>ПК-5 Способность выявлять потребности и формировать задачи управления ИТ-инфраструктурой организации, проводить анализ результатов и осуществлять контроль за реализацией поставленных задач</b>					
<p>ПК-5.1. Организует процесс выявления потребностей в ИТ-инфраструктуре и формирует задачи управления ИТ-инфраструктурой на основе выявленных потребностей и согласование этих задач с заинтересованными лицами</p> <p>ПК-5.2. Осуществляет инициирование и планирование выполнения задач управления ИТ-инфраструктурой и согласование с заинтересованными лицами этих планов</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, допускаются грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами.</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач</p>	<p>реферат, задачи, тесты, курсовая работа, вопросы и задания для проведения экзамена</p>

## 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

### Текущий контроль

*Устный опрос* – метод контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

*Устный опрос (приведены примеры заданий)*

1. Назовите структуру модуля.

2. Перечислите и охарактеризуйте схемы алгоритмов.
3. Охарактеризуйте производящие функции и ряды.
4. Охарактеризуйте простые и структурированные операторы.
5. Перечислите основные функции, используемые для работы с символьными переменными и строками.

*Реферат* – краткий доклад или презентация по определенной теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.

Примеры тем рефератов

- 1 Основные этапы разработки алгоритмов при разработке программных продуктов.
- 2 Конструирование пользовательских типов данных при разработке программ.
- 3 Программирование на языке C++ при разработке программ системного назначения.
- 4 Алгоритмы сортировки массивов, сравнительный анализ и выбор предпочтения.
- 5 Язык программирования C++ и эффективность программного кода.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

*Темы докладов (приведены примеры)*

1. Алгоритмизация.
2. Типы данных языка Турбо Паскаль.
3. Операторы языка Турбо Паскаль.
4. Алгоритмы обработки массивов.
5. Обработка строк и символьных переменных в Турбо Паскаль.
6. Методы работы с файлами в Турбо Паскаль.
7. Процедуры и функции модуля SYSTEM.
8. Инструменты анализа данных в информационной технологии электронных таблиц.
9. Инструменты для расчетов в информационной технологии электронных таблиц.
10. Информационные технологии малого бизнеса.
11. Структура базовой информационной технологии.
12. Реляционная база данных.
13. Методика поиска информации в Интернет.
14. Классификация программных продуктов.
15. Обзор программ основных поставщиков программных продуктов.
16. Структура Интернет.
17. Информационные технологии.
18. Работа с текстом.

19. Графика.
20. Рекурсивные процедуры
21. Работа с файлами.
22. Составление алгоритмов и написание программ по обработке множеств.
23. Использование алгоритмов поиска, выборки, сортировки, преобразования массивов.
24. Построение алгоритмов обработки числовых последовательностей с учетом последовательного ввода данных.
25. Использование циклов с предусловием и с постусловием.

### *Задание*

1. Дан следующий фрагмент программы?  

```
int x,y,min; cin>>x>>y; if (x<y) min =x; else min=y; cout<<"mm="<<mm;
```

 Записать фрагмент кода, выполняющий аналогичные действия с использованием операции условия ?
2. Структура оператора множественного выбора (разветвление потока выполнения). Полная форма.
3. Особенности циклов всех типов.
4. Решить задачу: Даны три целых числа. Найти количество положительных чисел в исходном наборе.

*Тестирование* – метод оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов. Тестовые задания по дисциплине «Основы программирования» включены в базу тестовых заданий «Основы программирования» в конструкторе тестов адаптивной структуры тестирования (АСТ) и имеются в наличии в Центре информационных технологий КубГАУ.

### *Тест (приведены примеры)*

1. В чем заключается различие между процедурами Write и Writeln?
  - а) Writeln имеет возможность записи выражения с определенной шириной поля вывода
  - б) после вывода значения при помощи Write происходит перевод курсора на следующую строку
  - в) после вывода значения при помощи Writeln происходит перевод курсора на следующую строку
2. Что представляет собой массив в Pascal'e?
  - а) Структурированный тип данных, представляющий последовательность взаимосвязанных по какому либо признаку объектов
  - б) Структурированный тип данных, состоящий из фиксированного числа элементов, отличающихся типом
  - в) Структурированный тип данных, состоящий из фиксированного числа элементов, имеющих один и тот же тип

3. Какие действия нельзя производить с одномерными массивами?
- а) находить сумму всех элементов массива
  - б) находить минимальный элемент
  - в) находить максимальный элемент главной диагонали
4. С помощью какого оператора происходит обращение к элементам некоторой записи?
- а) Record
  - б) While
  - в) With
5. Какой заголовок программы правильный?
- а) program Zadacha 1
  - б) program Задача\_1
  - в) program пом5
6. Служебное слово IF в условном операторе переводится как...
- а) ЕСЛИ
  - б) ТОГДА
  - в) ИНАЧЕ
  - г) ВВОД
7. Алгоритм, в котором его выполнение определяется проверкой каких-либо условий, называется...
- а) циклическим
  - б) разветвляющимся
  - в) алгоритмом следования
  - г) линейным.
8. Какой оператор в языке программирования Паскаль выполняет целочисленное деление двух натуральных чисел?
- а) Div
  - б) Mod
  - в) Int
  - г) /
9. Сколько раз будет выполняться цикл For i:=7 to 12 do...
- а) 4 раза
  - б) 5 раз
  - в) 6 раз
  - г) 7 раз

10. Какой оператор в языке программирования Паскаль получает остаток от деления двух целых чисел?

- а) Div
- б) Mod
- в) Int
- г) /

11. Поиск в массиве, если ключ сам является составным объектом, называется...

- а) бинарным поиском
- б) адаптивным поиском
- в) поиском по таблице
- г) простым поиском

12. Линейная структура построения программы подразумевает

- а) неоднократное повторение отдельных частей программы
- б) последовательное выполнение всех элементов программы
- в) выполнение лишь нескольких, удовлетворяющих заданному условию частей программы
- г) верного ответа нет

### **Промежуточная аттестация**

*Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля*

Способность выявлять потребности и формировать задачи управления ИТ-инфраструктурой организации, проводить анализ результатов и осуществлять контроль за реализацией поставленных задач (ПК-5)

*Вопросы к экзамену*

1. Понятие ссылки. Синтаксис описания.
2. Основные понятия указателей.
3. Технология применения указателей.
4. Арифметические операции над указателями.
5. Указатели на массивы и их использование.
6. Указатели на функции и их использование.
7. Указатель на строку, объявленную как массив символов.
8. Указатели (массивы указателей) на строковые константы.
9. Определение одномерного массива строк через массивы указателей на строки.
10. Указатели на строки как аргументы функций.
11. Функции модуля `stdlib.h`, используемых для преобразования строковых данных в числовые.
12. Функции модуля `stdlib.h`, используемых для преобразования числовых данных в строковые.

13. Функции модуля `string.h`.
14. Массивы указателей на строки.
15. Указатели на структуры и их использование.
16. Указатель на `void` и его использование.
17. Указатели на массивы и их использование.
18. Указатели на функции и их использование.
19. Указатель на строку, объявленную как массив символов.
20. Указатели (массивы указателей) на строковые константы.
21. Определение одномерного массива строк через массивы указателей на строки.
22. Указатели на строки как аргументы функций.
23. Функции модуля `stdlib.h`, используемых для преобразования строковых данных в числовые.
24. Функции модуля `stdlib.h`, используемых для преобразования числовых данных в строковые.
25. Функции модуля `string.h`.
26. Массивы указателей на строки.
27. Указатели на структуры и их использование.
28. Указатель на `void` и его использование.
29. Технология использования указателей на указатели.
30. Свободная память. Операции управления `new` и `delete`.
31. Оператор `new` и `delete` при работе с простыми типами.
32. Оператор `new` и `delete` при работе с одномерными динамическими массивами.
33. Многомерные динамические массивы. Алгоритм выделения.
34. Понятие файлов в C++. Текстовый формат записи в файл.
35. Понятие файлов в C++. Двоичный формат записи в файл. Особенности сохранения чисел в двоичном формате.
36. Запись информации в текстовый файл.
37. Чтение информации из текстового файла.
38. Режимы файлов.
39. Запись данных в двоичный файл.
40. Чтение данных из двоичного файла.
41. Дополнительные функции файлового ввода / вывода: функция `rdbuf()`.
42. Дополнительные функции файлового ввода / вывода: функции `write`(символьный массив, число символов), `read`(символьный массив, число символов), `gcount()`, `put`(параметр типа `char`).
43. Дополнительные функции файлового ввода / вывода: функция `get()`. Варианты функции `get()`.
44. Произвольный доступ к файлам: функции реализации «передвижения» по файлу в определенную точку файла. Пример реализации.
45. Произвольный доступ к файлам: функции для проверки текущей позиции файлового указателя.
46. Работа с файлом, как с базой данных. Пример реализации.

47. Копирование файлов. Пример реализации.
48. Основные понятия объектно-ориентированного программирования: объект, класс, поле, метод, свойства, сообщение, событие и т. д.
49. Визуальное программирование. Основные понятия.
50. Инструменты интегрированной среды Turbo C++ Explorer.
51. Создание, открытие, сохранение, компиляция и запуск проекта на выполнение в интегрированной среде Turbo C++ Explorer.
52. Компонент форма - TForm. Добавление к проекту, исключение из проекта, реализация связи между формами.
53. Компонент форма - TForm. Режимы запуска формы на выполнение.
54. Компонент форма - TForm. Свойства формы.
55. Компонент форма - TForm. Методы формы.
56. Компонент TLabel. Свойства компонента.
57. Компонент TEdit. Свойства, события и методы компонента.
58. Компонент TMemo.
59. Функции перевода данных из одного типа в другой в интегрированной среде Turbo C++ Explorer. Примеры.
60. Функции выдачи сообщений на экран в интегрированной среде Turbo C++ Explorer. Примеры.
61. Функции ввода данных из диалоговых окон в программу в интегрированной среде Turbo C++ Explorer. Примеры.
62. Компоненты работы со списками в графическом приложении.
63. Компоненты, реализующие одиночный, множественный выбор в графическом приложении.
64. Компонент TMainMenu.
65. Компонент TPopupMenu.
66. Компоненты для работы с массивами данных в интегрированной среде Turbo C++ Explorer.
67. Использование диалогов для выбора файлов в графическом приложении. Примеры.
68. Работа с файлами с использованием функций компонент в графическом приложении. Примеры.
69. Построение графиков с помощью компонента TChart. Примеры.
70. Построение графиков с помощью свойства объекта TForm - Canvas. Примеры.

**Тема курсовой работы** – «Разработка объектно-ориентированной программы проблемной области». Курсовая работа по дисциплине «Программирование» представляет собой совокупность разработанного программного обеспечения и пояснительной записки, оформленной по требованиям к написанию научного отчета ГОСТ 7.32-2001, список использованных источников оформляется по ГОСТ 2008.

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

### **Критерии оценки знаний обучаемых при проведении опроса.**

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования.**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

**Критерии оценки курсовой работы.** Позволяют оценить умения обучающихся самостоятельно использовать знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве.

Критерии оценки выполнения и защиты курсовой работы приведены в таблице.

Оценка содержания курсовой работы	Оценка защиты курсовой работы
Оценку «отлично» ставится за проекты, в которых содержатся элементы научного творчества и практической значимости, делаются самостоятельные выводы, присутствует аргументированная критика и осуществлен самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний теоретического материала по данной теме	Оценку «отлично» получает студент, показавший на защите курсового проекта глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, знание понятийного аппарата, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная оценка предполагает грамотное, логическое изложение доклада, качественное внешнее оформление презентации к защите курсового проекта
Оценка «хорошо» ставится за проекты, выполненные на хорошем теоретическом уровне, полно и всесторонне освещающие вопросы темы, но при отсутствии элементов творчества	Оценку «хорошо» получает студент, который полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности
Оценка «удовлетворительно» ставится за проекты, в которых правильно освещены основные вопросы темы, при этом нет логически стройного изложения материала, содержатся отдельные ошибочные положения	Оценку «удовлетворительно» получает студент, который обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения
Оценка «неудовлетворительно» ставится за проекты, в которых не раскрыта тема, допущено большое количество существенных ошибок, не выполнены другие критерии, обозначенные выше для выставления положительных оценок	Оценку «неудовлетворительно» получает студент, который имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

### **Критерии оценки на экзамене.**

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов экзаменационного билета и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на экзамен, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на экзамен вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Фризен И.Г. Основы алгоритмизации и программирования(среда PascalABC.Net): учебное пособие / И.Г. Фризен – Электрон. текстовые данные. – Издательство ФОРУМ, 2020. – 392 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345722>

2. Голицына О.Л., Попов И.И. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов – Электрон. текстовые данные. – Издательство ФОРУМ, 2021. – 431 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361010>

3. Колдаев В.Д., Гагарина Л.Г. Основы алгоритмизации и программирования: учебное пособие / В.Д. Колдаев, Л.Г. Гагарина – Электрон. текстовые данные. – Издательский дом ФОРУМ, 2021. – 414 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378685>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Немцова Т.И., Голова С.Ю., Абрамова И.В., Гагарина Л.Г. Программирование на языке высокого уровня. Программирование на языке Object Pascal: учебное пособие / Т.И. Немцова, С.Ю. Голова, И.В. Абрамова, Л.Г.

Гагарина – Электрон. текстовые данные. – Издательский дом ФОРУМ, 2020. – 496 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=362746>

2. Затонский А.В., Бильфельд Н.В. Программирование и основы алгоритмизации. Теоретические основы и примеры реализации численных методов: учебное пособие / А.В. Затонский, – Электрон. текстовые данные. – РИОР, 2020. – 167 с.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=376064>

3. Бедердинова О.И., Минеева Т.А., Водовозова Ю.А. Программирование на языках высокого уровня: учебное пособие / О.И. Бедердинова, Т.А. Минеева – Электрон. текстовые данные. – М., 2019. – 159 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344897>

4. Канцедал С.А. Алгоритмизация и программирование: учебное пособие / С.А. Канцедал – Электрон. текстовые данные. – Издательский дом ФОРУМ, 2020. – 352 с.– Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364617>

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **Перечень ЭБС**

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>
2	IPRbook	Универсальная	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	<a href="https://edu.kubsau.ru/">https://edu.kubsau.ru/</a>

### **Перечень Интернет сайтов:**

1. Сайт ИНТУИТ. Офисное программирование. Специфика и примеры – <http://www.intuit.ru/studies/courses/2251/113/lecture/3305>
2. Сервис-менеджмент ISO 20000 Система Управления IT-Сервисами Методология ITIL ITSM- <http://present5.com/servis-menedzhment-iso-20000-sistema-upravleniya-it-servisami-metodologiya-til-itsm/>
3. Использование функций в Excel и VBA - . <http://www.excel-vba.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» – <http://biblioclub.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Программирование	Помещение №622 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 52,3м <sup>2</sup> ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	
2	Программирование	<p>Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м<sup>2</sup>; помещение для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс.</p> <p>Технические средства обучения (принтер – 1 шт.; сервер – 1 шт.; компьютер персональный – 12 шт.; телевизор – 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе. Специализированная мебель (учебная мебель).</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13