|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС** |
| по дисциплине |
| Б1. В. ОД.8 Физиотерапия |
| |  | | --- | |  | |  | |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Код и направление  подготовки |  | 36.05.01 – Ветеринария | |  |  |  | | Наименование профиля / программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре/магистерской программы / специализация |  | специалист | |  |  |  | | Квалификация  (степень) выпускника |  | ветеринарный врач | |  |  |  | | Факультет |  | ветеринарной медицины | |  |  |  | | Кафедра – разработчик |  | терапии и фармакологии | |  |  |  | | Ведущий преподаватель |  | Бурменская Г.А. | |  |  |  | |
| **Краснодар 2015** |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа ……………………………………………………………. | | | 3 |
| Лист согласования рабочей программы дисциплины ………………………. | | | 4 |
| Протокол согласования рабочей программы ………………………………... | | | 5 |
| 1 | Цели и задачи дисциплины ……………………………………………….. | | 6 |
| 2 | Требования к формируемым компетенциям …………………………….. | | 6 |
| 3 | Содержание дисциплины …………………………………………………. | | 8 |
|  | 3.1 | Содержание лекций ………………………………………………….. | 8 |
|  | 3.2 | Практические (семинарские) занятия ……………………………….. | 9 |
|  | 3.3 | Лабораторные занятия …………………………………………………. | 10 |
|  | 3.4 | Курсовые работы (проекты) …………………………………………... | 10 |
|  | 3.5 | Расчетно-графические работы ………………………………………… | 10 |
|  | 3.6 | Программа самостоятельной работы студентов …………………… | 10 |
|  | 3.7 | Фонд оценочных средств……………………………………………… | 11 |
| 4 | Учебно-методическое обеспечение дисциплины ……………………….. | | 11 |
|  | 4.1 | Нормативная, основная и дополнительная литература …………… | 11 |
|  | 4.2 | Перечень учебно-методической документации по дисциплине ….. | 11 |
| 5 | Перечень информационных технологий ………………………………… | | 12 |
| 6 | Материально-техническое обеспечение дисциплины ………………….. | | 14 |
| Приложения ……………………………………………………………………… | | | 15 |
| A | Календарно-тематический план ……………………………………………. | | 15 |
| Б | Фонд оценочных средств ………………………………………………...... | | 21 |

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮ | | | | | |
| Декан факультета | | | Ветеринарной | | |
| медицины А.Н. Шевченко | | | | | |
|  | | И.О. Фамилия | | | | |
| *подпись* | |  | | | | |
|  | 20 | 15 | |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| дисциплины для обучения по программам бакалавриата / магистратуры / специалитета |  | Физиотерапия  36.05.01 – Ветеринария  специалист |
| направления подготовки |  |
| Факультет, на котором  проводится обучение |  | ветеринарной медицины |
| Кафедра –  разработчик |  | терапии и фармакологии |

| Вид учебной работы | Дневная форма обучения | | Заочная форма обучения | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часов / з. е. | Курс,  семестр | Часов / з. е. | Курс,  семестр |
|  |  |  |  |  |
| Аудиторные занятия —  всего | 44 | 5, Х |  |  |
| лекции | 22 | 5, Х |  |  |
| консультации |  |  |  |  |
| практические занятия  (семинары) | 22 | 5, Х |  |  |
| лабораторные работы |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа — всего | 64 | 5, Х |  |  |
| курсовой проект (работа) |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |
| реферат |  |  |  |  |
| другие виды самостоятельной работы |  |  |  |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) | Зачёт | 5, Х |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Всего по дисциплине | 108/3 | 5, Х |  |  |

**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа разработана на основании: | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| 1 | ФГОС ВПО (ВО) по направлению подготовки специалистов (магистров, аспирантов) | | | | | | | |
|  | 36.05.01 – Ветеринария | | | | | | | |
|  | *код и наименование направления подготовки* | | | | | | | |
|  | утвержденного | |  | | | регистрационный номер | |  |
|  |  | | *дата* | | |  | |  |
|  | | | | | | | | |
| 2 | Рабочего учебного плана, утвержденного ученым советом университета, | | | | | | | |
|  | протокол от |  | | № |  | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
| Ведущий преподаватель: |  |  |  |  |
|  | | | | |
| Бурменская Г.А., канд. вет. наук, старший преподаватель |  |  |  |  |
| *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* |  | *подпись* |  | *дата* |
|  | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры | |  | | |
| терапии и фармакологии | протокол от |  | № |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заместитель заведующего кафедрой | | | | |
| Хахов Л.А., канд. вет. наук, профессор |  |  |  |
| *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* |  | *подпись* |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии факультета | | | | |
|  | | | | |
|  | протокол от |  | № |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Председатель методической комиссии | | | | |
| Шантыз А.Ю., доктор вет. наук, профессор |  |  |  |
| *Фамилия И.О., ученая степень, ученое звание* |  | *подпись* |  |

**Протокол согласования рабочей программы**

**со смежными дисциплинами**

| Наименование  смежной дисциплины | Наименование  кафедры | Фамилия И.О., подпись  заведующего кафедрой |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Анатомия домашних животных | Анатомия ветеринарного акушерства и хирургии | Назаров М.В. |
| Патологическая анатомия | Анатомия ветеринарного акушерства и хирургии | Назаров М.В. |
| Клиническая диагностика | Терапии и фармакологии | Хахов Л.А. |
| Внутренние незаразные болезни | Терапии и фармакологии | Хахов Л.А. |
|  | | |

**1 Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины — формирование у студентов базовых знаний и практических навыков по общим закономерностям развития патологических процессов и освоение методов лечения физическими факторами.

Основной задачей изучения дисциплины является реализация требований, установленных в ФГОС ВПО к подготовке специалистов 36.05.01 «Ветеринария».

1. Изучить принципиальную схему и функциональное назначение физиотерапевтического оборудования, параметры его технических возможностей, методику применения физиотерапевтической техники в зависимости от патологического процесса и места его локализации.
2. Уметь проводить комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на купирование патологических процессов, оценивать эффективность применения физиопроцедур в зависимости от клинико-биохимических показателей крови у животных.

Данная дисциплина является вариативной частью ОП.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания по следующим дисциплинам и разделам ОП:

— «Анатомия животных»,

— «Патологическая анатомия»,

— «Физиология и этология животных»,

— «Патологическая физиология»,

— «Клиническая диагностика»,

— «Внутренние незаразные болезни»,

— «Оперативная хирургия с топографической анатомией»,

— «Общая и частная хирургия».

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП: «Внутренние незаразные болезни», «Общая и частная хирургия».

**2 Требования к формируемым компетенциям**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурные компетенции (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

**б) Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

**в) Профессиональные компетенции (ПК):**

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

**3 Содержание дисциплины**

**3.1 Содержание лекций**

Таблица 1

| № темы  лекции | Наименование темы и план лекции |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Электротерапия постоянным током.  1.1. Гальванизация.  1.2. Электрофорез.  1.3. Импульсная терапия. |
| 2 | Электротерапия переменным током.  2.1. Диатермия.  2.2. Ультравысокочастотная терапия.  2.3. Сверхвысокочастотная терапия. |
| 3 | Светолечение.  3.1. Действие видимого света.  3.2. Инфракрасное облучение. |
| 4 | Светолечение.  4.1. Ультрафиолетовое облучение.  4.2. Поляризованный свет. |
| 5 | Ультразвуковая терапия.  5.1. Механизм лечебного действия ультразвука.  5.2. Лечение ультразвуком. |
| 6 | Аэротерапия.  6.1. Аэроионотерапия.  6.2. Аэрозолетерапия. |
| 7 | Лазерная терапия.  7.1. Воздействие лазерного излучения на организм животных.  7.2. Лечение лазерным излучением. |
| 8 | Функциональная терапия.  8.1. Виды функциональной терапии.  8.2. Мобилизация как разновидность функциональной терапии. |
| 9 | Термолечение.  9.1. Термолечение воздухом и песком.  9.2. Термолечение парафином и грелками. |
| 10 | Водолечение (гидротерапия).  10.1. Промывание желудка.  10.2. Клизмы, души. |
| 11 | Массаж. Ударно-волновая терапия.  11.1. Физиологическое действие массажа. Виды массажа.  11.2. Лечение ударными волнами. |

**3.2 Практические (семинарские) занятия**

Таблица 2

| № темы  лекции | Наименование практического занятия |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 | Электротерапия постоянным током. Гальванизация, электрофорез, импульсная терапия, методика процедур. |
| 2 | Электротерапия переменным током. Методика диатермии, Ультравысокочастотной терапии, Сверхвысокочастотной терапии. |
| 3 | Светолечение. Действие видимого света, инфракрасное облучение, методика процедур. |
| 4 | Светолечение. Ультрафиолетовое облучение, поляризованный свет, методика процедур. |
| 5 | Ультразвуковая терапия. Лечение ультразвуком, методика процедур. |
| 6 | Аэротерапия. Методика аэроионотерапии и аэрозолетерапии. |
| 7 | Лазерная терапия. Методика лечения лазерным излучением. |
| 8 | Функциональная терапия. Виды и техника функциональной терапии. Мобилизация как разновидность функциональной терапии. |
| 9 | Термолечение воздухом и песком. Термолечение парафином и грелками. Методика процедур. |
| 10 | Водолечение. Техника промывания желудка, постановки клизмы, применение душа. |
| 11 | Массаж. Физиологическое действие массажа. Виды массажа. Техника массажа. Ударно-волновая терапия. Воздействие ударных волн на организм животных. Лечение ударными волнами. Методика процедур. |

**3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены**

Таблица 3

| № темы  лекции | Наименование лабораторной работы |
| --- | --- |
|  |  |
| 1 |  |

**3.4 Курсовые работы (проекты) - не предусмотрены**

**3.5 Расчетно-графические работы - не предусмотрены**

**3.6 Программа самостоятельной работы студентов**

Таблица 4

| № темы лекции | Форма самостоятельной работы | Форма контроля |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | Ответы во время устного или письменного опроса. |
| 2 | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. | Доклады на практическом занятии. |
| 3 | Подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе. | Доклады на практическом занятии. |
| 4 | Изучение основной и дополнительной литературы. | Ответы во время устного или письменного опроса. |
| 5 | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | Ответы во время устного или письменного опроса. |
| 6 | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. | Доклады на практическом занятии. |
| 7 | Подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе. | Доклады на практическом занятии. |
| 8 | Изучение основной и дополнительной литературы. | Ответы во время устного или письменного опроса. |
| 9 | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | Ответы во время устного или письменного опроса. |
| 10 | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. | Доклады на практическом занятии. |
| 11 | Изучение основной и дополнительной литературы. | Доклады на практическом занятии. |

**3.7. Фонд оценочных средств**

*Приложение Б.*

**4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.1 Нормативная, основная, и дополнительная литература**

Основная литература:

1. Внутренние болезни животных/Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина, А. П. Курдеко, К. Х. Мурзагулова // Изд-во «Лань», СПб. - 2014. - 688 с.
2. Внутренние болезни животных. Для вузов / Г. Г. Щербаков, С. П. Ковалев, А. В. Яшин, С. В. Винникова // 2-е изд., испр. и доп. Изд-во «Лань», СПб. - 2012. - 496 с.
3. Сенько А.В., Бобер Ю.Н., Воронов Д.В. Физиотерапия и физиопрофилактика в ветеринарии Учебно-методическое пособие. Гродно: ГГАУ, 2009. — 96 с.

4. Савойский А.Г., Байматов В.Н., Мешков В.М. Патологическая физиология 2008. – 541 с.

Дополнительная литература:

1. Квантовая терапия в ветеринарии: Сборник трудов по ветеринарии/ под ред. академика Грабовщинера А.Я. к.в.н. Балкового И.И., к.т.н. Христофорова В.Н./ - М.: ЗАО «МИЛТА-ПКП ГИТ, 2003 – 244 с.

2. Внутренние незаразные болезни животных Учебник И.М. Карпуть – Ми.: Беларусь, 2006. – 679 с.

3. Джавелл Дж. Микролазеры/ Дж Джавелл, Дж Хабиссон, А. Шерер. В мире науки. Scientific American (рус. изд.) – 1992 №1. – С 44-51.

4. Г.Г. Щербаков, А.В. Коробов и др. Внутренние болезни животных.

СПб.: Издательство «Лань», 2003, (120 экз)

5. Г. Щербаков, А.В. Коробов и др. Практикум по внутренним болезням

животных. СПб.: Издательство «Лань», 2003, (112 экз)

**4.2 Перечень учебно-методической документации по дисциплине**

1. Ф.Н. Зарочинцев, С.Н. Забашта, Л.А. Хахов. Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по применению аэрозолей лекарственных веществ при профилактике и лечении респираторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных и птиц. – КГАУ. 2000.
2. Н.А. Трошин, Л.А. Хахов. Методические указания по лечению желудочно-кишечных болезней у новорожденных поросят. - КГАУ, 2001.
3. Ф.Н. Зарочинцев, Н.А. Трошин, С.Н. Забашта, А.И. Сидоренко. Методические указания к практическим занятиям по незаразным заболеваниям молодняка сельхоз животных. – КГАУ, 2003.
4. Трошин Н.А., Ермакова Т.И., Трошин А.Н., Сидоренко А.И., Бурменская Г.А. Методические указания к проведению лабораторно-практических занятий со студентами 4-го курса по теме: «Физиотерапия и физиопрофилактика. Светолечение и электролечение». – КубГАУ, 2006.

**5 Перечень информационных технологий**

1. Информационно–правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.
2. Электронно-библиотечные системы библиотеки, используемые в Кубанском ГАУ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование ресурса | Тематика | Уровень доступа | Начало действия и срок  действия договора | Наименование  организации и номер договора |
| **2015 г.** | | | | | |
|  | РГБ | Авторефераты и диссертации | Доступ с компьютеров библиотеки  (9 лицензий) | 07.10.2014-07.04.2015; | ФГБУ «Российская государственная библиотека» дог. №095/04/0355 от 07.10.2014  Стоимость 199 420 руб.  ( С01.10 договор будет продлён) |
|  | Руконт + Ростехагро | Универсальная | Доступ с ПК университета | 01.09.2014-  01.09.2015 | Бибком  дог. 002/2222-2014 от 11.08.14  Стоимость 90 000 руб. |
|  | Издательство «Лань» | Ветеринария  Сельское хозяйство  Технология хранения и переработки пищевых продуктов | Доступ с ПК университета | 21.01.15 -  21.01.16 | ООО «Изд-во Лань»  дог.№ 192 от 21.01.15  Стоимость 130 000руб. |
|  | IPRbook | Универсальная | Интернет доступ | 01.04.2015-  12.11.2015 | ООО «Ай Пи Эр Медиа»  гос. контракт №1113/15 от 21.03.2015  Стоимость 400 000руб. |
|  | Гарант | Правовая система | Доступ с ПК университета | 01.04.2015  (бессрочный) | Договор 133/НК/15 от 01.04.2015. |
|  | ВИНИТИ РАН | Сельское хозяйство | Доступ с ПК библиотеки | 16.06.2014-  30.03.2015 | договор №431 от 16 июня 2014г  Стоимость 218 520 руб. |
|  | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК университета |  |  |
| 8 | Электронный Каталог библиотеки КубГАУ | Универсальная | Доступ с ПК библиотеки |  |  |
| 9 | СПС КонсультантПлюс | Правовая система | Доступ с ПК университета | 1. Договор с библиотекой 2. 14.04.2015 3. 01.04.2011   (бессрочные) | 1. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от \_\_.\_\_.20\_\_г. 2. (РИЦ 150) Договор об информационной поддержке от 14.04.2015г. 3. (ИнформБюро) Договор об информационной поддержке от 01.04.2011г. |

**6 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебная аудитория № 122, площадью 72 м2, рассчитана на ведение занятий по группам численностью 28 студентов. В аудитории 15 лабораторных столов, станок для животного, три лабораторных шкафа с лабораторной посудой и инструментами, девять стендов.
2. Учебная аудитория № 140, площадью 98 м2. и помещение для ординаторов и аспирантов площадью 18 кв.м., аудитория рассчитана на ведение занятий по группам численностью 28 студентов. В аудитории 14 лабораторных столов, станок для животного, оборудование для аэрозольной обработки животных, 7 лабораторных шкафов, холодильник, термостат, сушильный шкаф, микроскопы, набор инструментов, компьютеры, лекарственные средства и хим. реактивы, 4-е наглядных пособия и 2-а стенда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Лабораторные стенды, плакаты, таблицы | Измерительные приборы | Приборы, аппараты и др. |
| Плакаты: приемы фиксации и укрощения животных, по технике безопасности и личной гигиены обслуживающего персонала. Бланки истории болезни. |  | Станок для фиксации животных, уздечка, веревка, носовые щипцы, закрутка. |
| Плакаты: по видам терапии и методам терапии |  |  |
| Плакаты: по физиотерапии и физиопрофилактике | дозатор | Аппараты Искра, УВЧ, СВЧ, ртутнокварцевые облучатели, УФ –лампы. |
| Плакаты: по светолечению и допустимым нормам отпуска процедур. | дозатор | УВЧ, аппараты ИК- и УФ-лучей. |
| Плакаты: по электролечению. | миллиамперметр | Аппараты  АГН – 1, Искра -1 |

**Приложение А**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по дисциплине |  | Физиотерапия | | |
| Факультет |  | ветеринарной медицины | | |
| Курс |  | 5 | Семестр | Х |
| Форма обучения |  | очная | | |

**1 План лекций**

**1.1 Очная форма**

| Номер | | | Наименование темы лекции | Используемая  образовательная технология |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| недели | лекции | темы  по рабочей программе |
|  |  |  |  |  |
| 1 | 1 | 1 | **Электротерапия постоянным током**  1.1. Гальванизация  1.2. Электрофорез  1.3. Импульсная терапия | Мультимедийная лекция |
| 2 | 2 | 2 | **Электротерапия переменным током**  2.1. Диатермия  2.2.Ультравысокочастотная терапия  2.3.Сверхвысокочастотная терапия | Мультимедийная лекция |
| 1 | 3 | 3 | **Светолечение**  3.1. Действие видимого света  3.2. Инфракрасное облучение | Мультимедийная лекция |
| 2 | 4 | 4 | **Светолечение**  4.1. Ультрафиолетовое облучение  4.2. Поляризованный свет | Мультимедийная лекция |
| 1 | 5 | 5 | **Ультразвуковая терапия**  5.1. Механизм лечебного действия ультразвука.  5.2. Лечение ультразвуком | Мультимедийная лекция |
| 2 | 6 | 6 | **Аэротерапия**  6.1. Аэроионотерапия  6.2. Аэрозолетерапия | Мультимедийная лекция |
| 1 | 7 | 7 | **Лазерная терапия**  7.1. Воздействие лазерного излучения на организм животных  7.2. Лечение лазерным излучением | Мультимедийная лекция |
| 2 | 8 | 8 | **Функциональная терапия**  8.1. Виды функциональной терапии  8.2. Мобилизация как разновидность функциональной терапии | Мультимедийная лекция |
| 1 | 9 | 9 | **Термолечение**  9.1. Термолечение воздухом и песком  9.2. Термолечение парафином и грелками | Мультимедийная лекция |
| 2 | 10 | 10 | **Водолечение (гидротерапия).**  10.1. Промывание желудка.  10.2. Клизмы, души. | Мультимедийная лекция |
| 1 | 11 | 11 | **Массаж. Ударно-волновая терапия.**  11.1. Физиологическое действие массажа. Виды массажа.  11.2. Лечение ударными волнами. | Мультимедийная лекция |

**1.2 Заочная форма**

| Номер | | Наименование темы лекции | Используемая  образовательная технология |
| --- | --- | --- | --- |
| лекции | темы  по рабочей программе |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |
|  |  |  |  | |

**2 План практических (семинарских) занятий**

| Номер  недели  (очная форма) | Тема практического  (семинарского) занятия | Количество  часов | | Используемая образовательная технология |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| очная форма | заочная форма |
|  |  |  |  |  |
| 2 | Электротерапия постоянным током. Гальванизация, электрофорез, импульсная терапия, методика процедур. | 2 |  | Мультимедийное занятие. Опрос. |
| 1 | Электротерапия переменным током. Методика диатермии, Ультравысокочастотной терапии, Сверхвысокочастотной терапии. | 2 |  | Мультимедийное занятие. Опрос. |
| 2 | Светолечение. Действие видимого света, инфракрасное облучение, методика процедур. | 2 |  | Мультимедийное занятие. Опрос. |
| 1 | Светолечение. Ультрафиолетовое облучение, поляризованный свет, методика процедур. | 2 |  | Мультимедийное занятие. Опрос. |
| 2 | Ультразвуковая терапия. Лечение ультразвуком, методика процедур. | 2 |  | Мультимедийное занятие. Опрос. |
| 1 | Аэротерапия. Методика аэроионотерапии и аэрозолетерапии. | 2 |  | Мультимедийное занятие. Опрос. |
| 2 | Лазерная терапия. Методика лечения лазерным излучением. | 2 |  | Мультимедийное занятие. Опрос. |
| 1 | Функциональная терапия. Виды и техника функциональной терапии. Мобилизация как разновидность функциональной терапии. | 2 |  | Мультимедийное занятие. Опрос. |
| 2 | Термолечение воздухом и песком. Термолечение парафином и грелками. Методика процедур. | 2 |  | Мультимедийное занятие. Опрос. |
| 1 | Водолечение. Техника промывания желудка, постановки клизмы, применение душа. | 2 |  | Мультимедийное занятие. Опрос. |
| 2 | Массаж. Физиологическое действие массажа. Виды массажа. Техника массажа. Ударно-волновая терапия. Воздействие ударных волн на организм животных. Лечение ударными волнами. Методика процедур. | 2 |  | Мультимедийное занятие. Опрос. |
|  | Итого | 22 |  |  |

**3 План лабораторных занятий - не предусмотрены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  недели  (очная форма) | Тема лабораторной работы | Количество  часов | | Используемая образовательная технология |
| очная форма | заочная форма |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  | Итого |  |  |  |

**4 Программа самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № темы лекции | Форма самостоятельной работы | Количество  часов | Сроки выполнения (недели семестра  или даты) | Форма  контроля |
|  |  |  |  |  |
| 1 | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 4 | 1 | Ответы во время устного или письменного опроса. |
| 2 | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. | 4 | 2 | Доклады на практическом занятии. |
| 3 | Подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе. | 4 | 3 | Доклады на практическом занятии. |
| 4 | Изучение основной и дополнительной литературы. | 4 | 4 | Ответы во время устного или письменного опроса. |
| 5 | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 4 | 5 | Ответы во время устного или письменного опроса. |
| 6 | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. | 4 | 6 | Доклады на практическом занятии. |
| 7 | Подготовка рефератов по определенной проблеме, теме, докладов, эссе. | 4 | 7 | Доклады на практическом занятии. |
| 8 | Изучение основной и дополнительной литературы. | 4 | 8 | Ответы во время устного или письменного опроса. |
| 8 | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 4 | 9 | Ответы во время устного или письменного опроса. |
| 9 | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 4 | 10 | Ответы во время устного или письменного опроса. |
| 9 | Изучение основной и дополнительной литературы. | 4 | 10 | Доклады на практическом занятии. |
| 10 | Конспектирование материалов, работа со справочной литературой. | 4 | 11 | Доклады на практическом занятии. |
| 10 | Изучение основной и дополнительной литературы. | 4 | 12 | Доклады на практическом занятии. |
| 11 | Изучение основной и дополнительной литературы. | 10 | 13 | Доклады на практическом занятии. |
| 11 | Проработка конспектов лекций и вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение. | 2 | 14 | Ответы во время устного или письменного опроса. |
|  | Итого | 64 |  |  |

**5 График выполнения курсового проекта/работы – не предусмотрено**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  недели | Этапы, содержание  выполняемой работы | Срок выполнения  (недели семестра или даты) | Срок защиты  (недели семестра или даты) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Приложение Б**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего профессионального образования  «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| по дисциплине |
|  |
| |  | | --- | | Физиотерапия | |  | |
|  |
|  |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Код и направление  подготовки |  | 36.05.01 – Ветеринария | |  |  |  | | Наименование профиля / магистерской программы / специализация/  программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре/ |  | специалист | |  |  |  | | Квалификация  (степень) выпускника |  | ветеринарный врач | |  |  |  | | Факультет |  | ветеринарной медицины | |  |  |  | | Кафедра – разработчик |  | терапии и фармакологии | |  |  |  | | Ведущий преподаватель |  | Бурменская Г.А. | |  |  |  | |
| **Краснодар 2015** |

**Содержание**

1. Паспорт фонда оценочных средств………………………………………..24
2. Текущий контроль (контрольные задания для оценки знаний, умений и навыков) ……………………………………………………………………….27
   1. Рефераты (доклады)…………………………………………………….27
   2. Контрольные (самостоятельные) работы……………………………..28
   3. Кейс-задания…………………………………………………………….28
   4. Тестовые задания………………………………………………………..28
3. Заключительный контроль
   1. Вопросы на зачет ………………………………………………………..29

**1 Паспорт фонда оценочных средств**

В результате изучения дисциплины «Физиотерапия» обучающийся, в соответствии с ФГОС ВПО (ВО) по направлению подготовки 36.05.01 «Ветеринария», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от \_\_\_\_\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_, вырабатывает следующие компетенции:

а) Общекультурные (ОК) универсальные (УК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную, этическую и правовую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

б) Общепрофессиональные (ОПК):

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-3);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-4).

в) Профессиональные компетенции (ПК)/профессионально-прикладные компетенции (ППК) / профессионально-специализированные компетенции (ПСК):

способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять обще-оздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными (ПК-1);

умением правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и владением техникой клинического исследования животных, назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-2);

осуществлением необходимых диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, знанием методов асептики и антисептики и их применением, осуществлением профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, владением методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств (ПК-3);

способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-4);

способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-5);

способностью и готовностью назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных (ПК-6).

Таблица 1 ― Паспорт фонда оценочных средств дисциплины «Физиотерапия»

| № п/п | Контролируемые разделы  (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование  оценочного  средства |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| 1 | Электротерапия постоянным током. Гальванизация, электрофорез, импульсная терапия, методика процедур. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | устный опрос |
| 2 | Электротерапия переменным током. Методика диатермии, Ультравысокочастотной терапии, Сверхвысокочастотной терапии. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | защита  реферата |
| 3 | Светолечение. Действие видимого света, инфракрасное облучение, методика процедур. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | защита  реферата |
| 4 | Светолечение. Ультрафиолетовое облучение, поляризованный свет, методика процедур. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | устный опрос |
| 5 | Ультразвуковая терапия. Лечение ультразвуком, методика процедур. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, | устный опрос |
| 6 | Аэротерапия. Методика аэроионотерапии и аэрозолетерапии. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | защита  реферата |
| 7 | Лазерная терапия. Методика лечения лазерным излучением. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, | защита  реферата |
| 8 | Функциональная терапия. Виды и техника функциональной терапии. Мобилизация как разновидность функциональной терапии. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | устный опрос |
| 9 | Термолечение воздухом и песком. Термолечение парафином и грелками. Методика процедур. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | устный опрос |
| 10 | Массаж. Физиологическое действие массажа. Виды массажа. Техника массажа. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | защита  реферата |
| 11 | Ударно-волновая терапия. Воздействие ударных волн на организм животных. Лечение ударными волнами. Методика процедур. | ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-5, ОК-7, ОК-10, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. | защита  реферата |

**2 Текущий контроль**

Контроль освоения дисциплины «Физиотерапия» проводится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Текущий контроль по дисциплине «Физиотерапия» позволяет оценить степень восприятия учебного материала и проводится для оценки результатов изучения разделов/тем дисциплины.

Текущий контроль проводится как контроль тематический (по итогам изучения определенных тем дисциплины) и рубежный (контроль определенного раздела или нескольких разделов, перед тем, как приступить к изучению очередной части учебного материала).

**2.1 Рефераты (доклады)**

Реферат ⎯ это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст реферата должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список используемых источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т. д.

**Критериями оценки реферата** являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» ⎯ выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» ⎯ основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» ⎯ имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» ⎯ тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

**Рекомендуемая тематика рефератов по курсу:**

1. Светолечение. Применение видимого излучения в ветеринарии.
2. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
3. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей и их применение в ветеринарии.
4. Методика гальванизации. Показания и противопоказания к применению.
5. Методика электрофореза. Преимущества, показания и противопоказания к его применению.
6. Электротерапия импульсными токами, фарадизация.
7. Дарсонвализация (терапия высокочастотным током высокого напряжения).
8. Сущность и методика диатермии. Показания и противопоказания к ее применению.
9. Микроволновая (СВЧ) терапия. Показания и противопоказания к ее применению.
10. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
11. Ультразвуковая терапия. Лечение ультразвуком, методика процедур.
12. Методика аэроионотерапии.
13. Методика аэрозолетерапии.
14. Лазерная терапия. Методика лечения лазерным излучением.
15. Функциональная терапия. Виды и техника функциональной терапии.
16. Термолечение воздухом и песком.
17. Термолечение парафином и грелками.
18. Водолечение (гидротерапия). Промывание желудка, клизмы, души.
19. Массаж. Физиологическое действие массажа. Виды и техника массажа.
20. Ударно-волновая терапия. Воздействие ударных волн на организм животных. Лечение ударными волнами. Методика процедур.

**2.2 Контрольные (самостоятельные) работы**

Тематика заданий к самостоятельным и контрольной работам установлена в соответствии с Паспортом фонда оценочных средств (таблица 1).

**2.3 Кейс-задания – не предусмотрены**

**2.4 Тестовые задания – не предусмотрены**

**3 Заключительный контроль**

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Физиотерапия».

Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

* 1. **Вопросы на зачет**

Тематика вопросов, выносимых на зачет:

* 1. Понятие о физиотерапии и физиопрофилактике. Методы физиотерапии.
  2. Спектры лучистой энергии, применение их в животноводстве.
  3. Светолечение. Применение видимого излучения в ветеринарии.
  4. Светолечение. Применение инфракрасных лучей в ветеринарии.
  5. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей.

1. Применение ультрафиолетового излучения в ветеринарии.
2. Методика гальванизации. Применение в ветеринарии.
3. Методика электрофореза. Применение в ветеринарии.
4. Электротерапия импульсными токами, фарадизация.
5. Дарсонвализация. Применение в ветеринарии.
6. Сущность и методика диатермии. Применение в ветеринарии.
7. Микроволновая (СВЧ) терапия. Применение в ветеринарии.
8. Ультравысокочастотная терапия и ее применение в ветеринарии.
9. Ультразвуковая терапия. Лечение ультразвуком, методика процедур.
10. Методика аэроионотерапии.
11. Методика аэрозолетерапии.
12. Лазерная терапия. Методика лечения лазерным излучением.
13. Функциональная терапия. Виды и техника функциональной терапии.
14. Термолечение воздухом и песком, парафином и грелками.
15. Водолечение (гидротерапия). Промывание желудка, клизмы, души.
16. Массаж. Физиологическое действие массажа. Виды массажа.
17. Ударно-волновая терапия.

Вопросы, выносимые на зачёт, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до сдачи зачёта.

**3.2 Другие формы контроля - не предусмотрено**

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене/зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

|  |  |
| --- | --- |
| Разработчик: |  |
| Бурменская Г. А., старший преподаватель |  |
|  | *подпись* |