

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета  
профессор *С.А. Куемжиева*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.



**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО И**  
**МУНИЦИПАЛЬНО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА**

**Направление подготовки**  
**40.04.01 Юриспруденция**

**Направленность**  
**Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных**  
**отношений и агробизнеса**

**Уровень высшего образования**  
**магистратура**

**Форма обучения**  
**очная, заочная**

**Краснодар 2023**

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства» является формирование комплекса знаний умений и навыков исследования всех вопросов, связанных с созданием правовых условий для привлечения инвестиций в экономику Российской Федерации и обеспечения доступности и повышения качества товаров, работ и услуг, предоставляемых потребителям.

### **Задачи дисциплины:**

— формирование способности обеспечивать юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### **В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-6 –Способен обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства.

В результате изучения дисциплины «Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства» обучающийся готовится к освоению трудовых функций и выполнению трудовых действий:

Профессиональный стандарт – Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства"

Трудовая функция – Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства.

Трудовые действия - Разработка технических заданий на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства.

## 3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВПО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в сфере земельно-имущественных отношений и агробизнеса».

## 4 Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетные единицы)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
<b>Контактная работа</b>	43	15
в том числе:		
— аудиторная по видам учебных занятий	40	12
— лекции	14	4
— практические	26	8
- лабораторные	—	—
— внеаудиторная	3	3

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
— зачет	—	—
— экзамен	3	3
— защита курсовых работ (проектов)	—	—
<b>Самостоятельная работа</b> в том числе:	65	93
— курсовая работа (проект)	—	—
— прочие виды самостоятельной работы	65	93
<b>Итого по дисциплине</b>	108	108
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	-	-

## 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины студенты (обучающиеся) сдают экзамен.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре по учебному плану заочной формы обучения.

### Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)							
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа	
1	Общая характеристика законодательства РФ, регулирующего деятельность государственно-частного и муниципально-частного партнерства (далее – публично-частного партнерства) как форм публично-частного партнерства. 1. Система нормативных актов, составляющих законодательство	ПК-6	4	2	-	4	-	-	-	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная Работа
	<p>публично-частном партнерстве.</p> <p>2. Особенности имущественных правоотношений, регулируемых законодательством о публично-частном партнерстве.</p> <p>3. Положительные и отрицательные аспекты законодательных положений о публично-частном партнерстве.</p>									
2	<p><b>Разработка и рассмотрение предложения о реализации проектов публично-частного партнерства, принятие решения о их реализации как проектов, реализуемых совместно публичным партнером и частным партнером на принципах публично-частного партнёрства.</b></p> <p>1. Разработка и рассмотрение предложения о реализации проектов публично-частного партнерства.</p> <p>2. Принятие решения о реализации проектов публично-частного партнерства.</p>	ПК-6	4	2	-	4	-	-	-	10
3	<p><b>Договорные обязательства о сотрудничестве в сфере публично-частного партнерства.</b></p> <p>1. Субъекты, объекты и содержание</p>	ПК-6	4	4		4				12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная Работа
	<p>обязательственного правоотношения из соглашения о разделе продукции.</p> <p>2. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношения из концессионного соглашения.</p> <p>3. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношения из соглашений о государственно-частном партнерстве и муниципально-частном партнерстве (далее-из соглашений о публично-частном партнерстве).</p>				-		-	-	-	
4	<p><b>Соглашение о разделе продукции, концессионное соглашение, соглашения о публично-частном партнерстве как гражданско-правовые договоры (далее-договоры о партнерстве).</b></p> <p>1. Определение, юридические признаки и содержание соглашения о разделе продукции.</p> <p>2. Определение, юридические признаки и содержание концессионного соглашения.</p> <p>3. Определение, юридические признаки и содержание соглашений о публично-частном партнерстве.</p>	ПК-6	4	2	-	6	-	-	-	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная Работа
5	<p><b>Заключение, изменение и прекращение договоров о партнерстве.</b></p> <p>1. Заключение, изменение и прекращение соглашения о разделе продукции.</p> <p>2. Заключение, изменение и прекращение концессионного соглашения.</p> <p>3. Заключение, изменение и прекращение соглашений о публично-частном партнерстве.</p>	ПК-6	4	2	-	4	-	-	-	10
6	<p><b>Особенности гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнерстве.</b></p> <p>1. Условия наступления гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнерстве.</p> <p>2. Формы и виды гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнерстве.</p> <p>3. Основания освобождения от гражданской ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров</p>	ПК-6	4	2	-	4	-	-	-	11

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная Работа
	о партнерстве.									
	Курсовая работа(проект)	-	-							-
Итого				14	-	26	-	-	-	65

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
1	<p><b>Общая характеристика законодательства РФ, регулирующего деятельность государственно-частного и муниципально-частного партнерства (далее – публично-частного партнерства) как форм публично-частного партнерства.</b></p> <p>1. Система нормативных актов, составляющих законодательство о публично-частном партнерстве.</p> <p>2. Особенности имущественных правоотношений, регулируемых законодательством о публично-частном партнерстве.</p> <p>3. Положительные и отрицательные аспекты</p>	ПК-6	4	-	-	2	-	-	-	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	законодательных положений о публично-частном партнерстве.									
2	<b>Разработка и рассмотрение предложения о реализации проектов публично-частного партнерства, принятие решения о их реализации как проектов, реализуемых совместно публичным партнером и частным партнером на принципах публично-частного партнерства.</b> 1. Разработка и рассмотрение предложения о реализации проектов публично-частного партнерства. 2. Принятие решения о реализации проектов публично-частного партнерства.	ПК-6	4	-	-	-	-	-	-	15
3	<b>Договорные обязательства о сотрудничестве в сфере публично-частного партнерства.</b> 1. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношения из соглашения о разделе продукции. 2. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношения из концессионного соглашения. 3. Субъекты, объекты и содержание обязательственного	ПК-6	4	2		2				15



№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	правоотношения из соглашений о государственно-частном партнерстве и муниципально-частном партнерстве (далее-из соглашений о публично-частном партнерстве).									
4	<b>Соглашение о разделе продукции, концессионное соглашение, соглашения о публично-частном партнерстве как гражданско-правовые договоры</b> (далее-договоры о партнерстве). 1. Определение, юридические признаки и содержание соглашения о разделе продукции. 2. Определение, юридические признаки и содержание концессионного соглашения. 3. Определение, юридические признаки и содержание соглашений о публично-частном партнерстве.	ПК-6	4	2	-	2	-	-	-	15
5	<b>Заключение, изменение и прекращение договоров о партнерстве.</b> 1. Заключение, изменение и прекращение соглашения о разделе продукции. 2. Заключение, изменение и прекращение концессионного соглашения. 3. Заключение, изменение и прекращение соглашений о публично-частном партнерстве.	ПК-6	4	-	-	-	-	-	-	15
6	<b>Особенности гражданско-</b>	ПК-	4	-		2				18

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Лабораторные занятия	в том числе в форме практической подготовки*	Самостоятельная работа
	<b>правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнерстве.</b> 1. Условия наступления гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнерстве. 2. Формы и виды гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнерстве. 3. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнерстве.	6		-		-	-	-		
	Курсовая работа(проект)								*	
	Итого			4	-	8	-	-	-	93

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства: метод. указания по организации самостоятельной работы/ сост. Л.Ф. Нетишинская. – Краснодар, КубГАУ, 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права № 170.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-6	Способен обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства
4	Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства
4	Правоприменительная практика
4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ПК-6.Способность обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства.					
ПК-6.1. Разрабатывает технические задания на выполнение работ по юридической подготовке проекта государственно-частного партнерства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы	Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная), тест, рубежная контрольная работа (для обучающихся заочной формы обучения), вопросы и задания к экзамену,
ПК-6.2. Обеспечивает правовую подготовку проекта государственно-частного партнерства.	основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Умение, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы	основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы	
ПК-6.3.	базовые	задачи	с продемонстрированы	решены	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Проводит приемку результатов правовой подготовки проекта государственно-частного партнерства.	навыки	некоторыми недочетами	ированы базовые навыки при решении стандартных задач	навыки при решении нестандартных задач	

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

**Способность обеспечить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства (ПК-6)**

*Для текущего контроля*

**Компетентностно-ориентированная задача (ситуационная)**

*Пример компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):*

Между концессионером и концедентом заключено концессионное соглашение о ремонте морского порта. По истечении срока действия концессионного соглашения концедент потребовал передать ему объект концессионного соглашения. Имел ли концедент такое право и каковы последствия прекращения концессионного соглашения? (Решите задачу с использованием ФЗ «О концессионных соглашениях»).

**Тест**

*Пример вопроса к тестированию:*

Переход прав и обязанностей частного партнёра по соглашению о государственно-частном партнёрстве:

1. не допускается;
2. допускается в течение одного года с момента заключения соглашения о государственно-частном партнёрстве;
3. допускается после истечения срока действия соглашения о государственно-частном партнёрстве;
4. не допускается до окончания надлежащего исполнения им своих обязательств по соглашению о государственно-частном партнёрстве.

**Вопросы к экзамену:**

1. Система нормативных актов, составляющих законодательство о публично-частном партнёрстве и регулирующих имущественные правоотношения, возникающие в связи с подготовкой проектов публично-частного партнёрства, заключением, исполнением и прекращением соглашений о публично-частном партнёрстве.
2. Определение проекта государственно-частного партнёрства.
3. Определение проекта муниципально-частного партнёрства.

4. Принципы государственно-частного партнёрства.
5. Принципы муниципально-частного партнёрства.
6. Обязанности публичного партнёра как инициатора проектов публично-частного партнёрства.
7. Обязанности частного партнёра как инициатора проектов публично-частного партнёрства.
8. Критерии определения формы публично-частного партнёрства.
9. Перечень и содержание обязательных элементов соглашения и их значение при определении форм публично-частного партнёрства.
10. Содержание предложения о реализации проектов публично-частного партнёрства.
11. Формы предложения о реализации проектов и требования к содержанию предложения о реализации проектов.
12. Основания принятия решения публичного партнёра о невозможности реализации проекта на основании предложения о реализации такого проекта.
13. Решение, принимаемое публичным партнёром по результату рассмотрения предложения о реализации проектов и срок его принятия.
14. Критерии оценки эффективности проектов публично-частного партнёрства.
15. Информация о проекте государственно-частного партнёрства.
16. Информация о проекте муниципально-частного партнёрства.
17. Определение частного партнёра для реализации проектов публично-частного партнёрства.
18. Особенности имущественных правоотношений, регулируемых законодательством о публично-частном партнёрстве.
19. Основания освобождения от гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнёрстве.
20. Положительные аспекты законодательных положений о публично-частном партнёрстве.
21. Отрицательные аспекты законодательных положений о публично-частном партнёрстве.
22. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношений из соглашения о разделе продукции.
23. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношений из концессионного соглашения.
24. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношений из соглашения о государственно-частном партнёрстве.
25. Субъекты, объекты и содержание обязательственного правоотношений из соглашения о муниципально-частном партнёрстве.
26. Договорные обязательства о сотрудничестве в сфере публично-частного партнёрства: сравнительный анализ.
27. Соглашение о разделе продукции как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
28. Концессионное соглашение как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
29. Соглашение о государственно-частном партнёрстве как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
30. Соглашение о муниципально-частном партнёрстве как гражданско-правовой договор о партнёрстве.
31. Договоры о партнёрстве: сравнительный анализ.
32. Заключение соглашения о разделе продукции.
33. Изменение и расторжение соглашения о разделе продукции.
34. Заключение концессионного соглашения.
35. Изменение и прекращение концессионного соглашения.

36. Заключение соглашения о публично-частном партнёрстве.
37. Изменение и прекращение соглашения о публично-частном партнёрства
38. Основание для перехода прав и обязанностей по соглашениям о публично-частном партнёрстве.
39. Основания для замены частного партнёра.
40. Права публичного партнёра на осуществление контроля за исполнением соглашения государственно-частномпартнёрстве.
41. Права публичного партнёра на осуществление контроля за исполнением соглашения о муниципально-частном партнёрстве.
42. Права частного партнёра при реализации соглашений о публично-частном партнёрстве.
43. Гарантии прав и законных интересов частного партнёра при реализации соглашений о публично-частном партнёрстве.
44. Порядок участия публичного партнёра в правоотношениях из соглашений о публично-частном партнёрстве.
45. Требования, предъявляемые к частному партнёру.
46. Особенности гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнёрстве.
47. Условия наступления гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнёрстве.
48. Формы гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнёрстве.
49. Виды гражданско-правовой ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств из договоров о партнёрстве.

#### **Задания для проведения экзамена.**

Задание 1. Между российским юридическим лицом и Краснодарским краем заключено соглашение о государственно-частном партнёрстве на два года. В качестве существенного условия соглашения - предмета в соглашении указан метрополитен, строительство которого должен осуществлять частный партнёр - российское юридическое лицо. Юрисконсульт частного партнёра считает, что при заключении соглашения были нарушены положения ФЗ «О государственно-частном партнёрстве». Прав ли юрисконсульт?

Задание 2. Акционерное общество «Прогресс» – частный партнёр, заключило соглашение о государственно-частном партнёрстве с субъектом Российской Федерации - публичным партнёром. Одним из элементов соглашения указано обязательство частного партнёра передать объект соглашения в собственность публичного партнёра по истечении определённого соглашением срока. Какое существенное условие в этом случае должно быть в содержании заключаемого соглашения и согласовано сторонами?

Задание 3. Между концессионером и концедентом заключено концессионное соглашение о ремонте морского порта. По истечении срока действия концессионного соглашения концедент потребовал передать ему объект концессионного соглашения. Имел ли концедент такое право и каковы последствия прекращения концессионного соглашения?

Задание 4. По условиям заключённого соглашения о государственно-частном партнёрстве частный партнёр обязуется создать аэропорт для публичного партнёра. Какие права возникают у частного и публичного партнёров на созданный объект соглашения о государственно-частном партнёрстве?

Задание 5. Частный партнёр по соглашению о государственно-частном партнёрстве, являясь собственником объекта соглашения - гидротехнического сооружения, несмотря на то, что срок действия соглашения не истёк, решил его продать ООО

«Балтика». Публичный партнёр узнав об этом, запретил любое отчуждение объекта соглашения до истечения срока действия соглашения. Кто из сторон соглашения прав?

Задание 6. По соглашению о государственно-частном партнёрстве частный партнёр обязуется реконструировать два объекта, предназначенные для санаторно-курортного лечения, принадлежащие на праве собственности Краснодарскому краю. После заключения вышеуказанного соглашения частный партнёр для исполнения своих обязательств по соглашению решил привлечь третьих лиц: ООО «Строитель» и ООО «Монтажник». При каких условиях и в каком порядке частный партнёр имеет право привлекать третьих лиц в целях исполнения своих обязательств по вышеуказанному соглашению?

Задание 7. По концессионному соглашению концессионер обязуется создать объект, на котором будет осуществляться обработка, накопление и утилизация твёрдых коммунальных отходов. Обязательные требования к качеству вышеуказанного объекта, были установлены в заключённом концессионном соглашении. Но при создании объекта концессионер нарушил установленные концессионным соглашением требования к качеству объекта, поэтому концедент потребовал от концессионера безвозмездного устранения нарушений требований к качеству созданного объекта за три месяца. Какую ответственность несёт концессионер за нарушение требований к качеству созданного объекта перед концедентом и в течение какого срока?

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют письменную рубежную контрольную работу. По итогам выполнения контрольной работы оценивается компетенция ПК-6. Рубежная контрольная работа выполняется строго по вариантам. Для ее выполнения обучающимся предлагаются задания. Вариант задания определяется по первой букве фамилии.

**Задания для контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения).**

**Вариант 1 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на буквы А-Ж).**

Задание 1. Выполните теоретическое задание.

1. Кто не может являться частным партнёром в соглашениях о публично-частном партнёрстве?

Задание 2. Решите задачу с использованием ФЗ «О государственно-частном, муниципально-частном партнёрстве в Российской Федерации».

2. Акционерное общество «Прогресс» – частный партнёр, заключило соглашение о государственно-частном партнёрстве с субъектом Российской Федерации – публичным партнёром. Одним из элементов соглашения указано обязательство частного партнёра передать объект соглашения в собственность публичного партнёра по истечении определённого соглашением срока. Какое существенное условие в этом случае должно быть в содержании заключаемого соглашения и согласовано сторонами?

**Вариант 2 (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на буквы З-М).**

Задание. Выполните теоретическое задание.

1. Каким требованиям должен соответствовать частный партнёр?

Задание. Решите задачу с использованием ФЗ «О концессионных соглашениях».

2. По концессионному соглашению концессионер обязуется создать объект, на котором будет осуществляться обработка, накопление и утилизация твёрдых коммунальных отходов. Обязательные требования к качеству вышеуказанного объекта, были установлены в заключённом концессионном соглашении. Но при создании объекта

концессионер нарушил установленные концессионным соглашением требования к качеству объекта, поэтому концедент потребовал от концессионера безвозмездного устранения нарушений требований к качеству созданного объекта за три месяца. Какую ответственность несёт концессионер за нарушение требований к качеству созданного объекта перед концедентом и в течение какого срока?

**Вариант 3. (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на буквы Н-У).**

Задание. Выполните теоретическое задание.

1. Что является основанием для замены частного партнера в соглашениях о публично-частном партнерстве и какие правовые последствия наступают в этом случае?

2. Между российским юридическим лицом и Краснодарским краем заключено соглашение о государственно-частном партнёрстве на два года. В качестве существенного условия соглашения - предмета в соглашении указан метрополитен, строительство которого должен осуществлять частный партнёр - российское юридическое лицо. Юрисконсульт частного партнёра считает, что при заключении соглашения были нарушены положения ФЗ «О государственно-частном партнёрстве». Прав ли юрисконсульт?

**Вариант 4. (выполняют обучающиеся, фамилии которых начинаются на буквы Ф-Я).**

Задание. Выполните теоретическое задание.

1. Каков порядок предоставления частному партнеру земельного и какие права возникают у частного партнёра по использованию предоставленного ему земельного участка?

Задание. Решите задачу с использованием ФЗ «О концессионных соглашениях».

2. Между концессионером и концедентом заключено концессионное соглашение о ремонте морского порта. По истечении срока действия концессионного соглашения концедент потребовал передать ему объект концессионного соглашения. Имел ли концедент такое право и каковы последствия прекращения концессионного соглашения?

## **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

### **Критерии оценки решения компетентностно-ориентированной задачи (ситуационной):**

**Оценка «отлично»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам.

**Оценка «хорошо»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам либо не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «удовлетворительно»:** при решении задачи: определен вид возникшего правоотношения; нормативные правовые акты, подлежащие применению; сформулирован



обоснованный ответ со ссылкой на нормы права; однако не представлен анализ материалов судебной практики по аналогичным делам и не приведены теоретические положения, имеющие отношение к рассматриваемым обстоятельствам.

**Оценка «неудовлетворительно»:** при решении задачи: не определен вид возникшего правоотношения либо не определены нормативные правовые акты, подлежащие применению, либо не сформулирован обоснованный ответ со ссылкой на нормы права.

#### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования:**

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 51 %; .

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

#### **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения):**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

#### **Критерии оценки знаний, обучающихся на экзамене:**

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студенту, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студенту, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному

пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной и научной литературы**

### **Основная учебная и научная литература**

1. Проблемы ответственности в гражданском праве : учеб. пособие / Л. Ф. Нетишинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 88 с. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра гражданского права № 18.

2. Иванова, С. А. Актуальные проблемы гражданского права: учебное пособие / С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев, Л.В. Санникова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. - (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/972075. - ISBN 978-5-16-106732-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/972075>

3. Предпринимательское право: Учебник / Пчелкин А.В., Демичев А.А., Карпычев М.В.; под ред. Пчелкина А.В. - М. : ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 351 с.: . - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0603-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1002466>

### **Дополнительная учебная и научная литература**

1. Коршунов, Н. М. Конвергенция частного и публичного права: проблемы теории и практики : монография / Н. М. Коршунов. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-177-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/762435>

2. Кондратовская, С. Н. Предпринимательское право : учебное пособие / С. Н. Кондратовская, С. Н. Белова, Е. А. Мухтарова [и др.] ; Федер. служба исполн. наказаний, Вологод. ин-т права и экономики. - Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2018. - 262 с. - ISBN 978-5-94991-443-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1229067>

3. Дюжева, Н. В. Государственно-частное партнерство в формировании внешнеэкономического потенциала региона : монография / Н. В. Дюжева, Н. В. Агазарян. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-209-

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика
1	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	Универсальная
2	ЭБС IPRbook	Универсальная
3	ЭБС Znanium.com	Универсальная
4	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

### Перечень интернет сайтов:

1. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru)
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [www.suprcourt.ru](http://www.suprcourt.ru)
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

1. Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства: метод. указания по организации контактной работе/ сост. Л.Ф. Нетишинская. – Краснодар, КубГАУ, 2021. Режим доступа: <https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>. Образовательный портал КубГАУ, кафедра международного частного и предпринимательского права № 169.

2. Сапфинова А.А. Активные и интерактивные формы проведения занятий : метод.указания / сост. А. А. Сапфинова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 22 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA\\_PO\\_AKTIVNYM\\_I\\_INTERAKTIVNYM\\_FORMAM\\_PROVEDENIJA\\_ZANJATII.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/125/METODICHKA_PO_AKTIVNYM_I_INTERAKTIVNYM_FORMAM_PROVEDENIJA_ZANJATII.pdf)

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного ПО

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Официальный интернет-портал правовой информации	Правовая	<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
4	Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации	Правовая	<a href="https://www.systema.ru/">https://www.systema.ru/</a>
5	Нормативные правовые акты в Российской Федерации	Правовая	<a href="http://pravo.minjust.ru/">http://pravo.minjust.ru/</a>
6	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов	Правовая	<a href="https://regulation.gov.ru/#">https://regulation.gov.ru/#</a>

**12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Правовое регулирование государственно-частного и муниципально-частного партнерства	Помещение №711 ГУК, посадочных мест — 26; площадь — 52,1 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

		<p>Помещение №410 ГУК,  посадочных мест — 30; площадь — 36,1 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  сплит-система — 1 шт.;  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №532 ГУК,  посадочных мест — 32; площадь — 52,7 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .  холодильник — 1 шт.;  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель);  технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран);  программное обеспечение:  Windows, Office.</p> <p>Помещение №529 ГУК,  посадочных мест — 36; площадь — 55,7 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p> <p>Помещение №527 ГУК,  посадочных мест — 36; площадь — 52,8 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации .  специализированная мебель(учебная доска, учебная</p>	
--	--	---	--

		<p>мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office. Помещение №446 ГУК, площадь — 35,2 кв. м; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).</p>	
--	--	---	--