

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

**УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**УТВЕРЖДАЮ**



Декан учетно-финансового  
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

29 мая 2023 г.

**Рабочая программа практики**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Специальность

**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация

**Финансовая безопасность агробизнеса**

Уровень высшего образования  
**специалитет**

Форма обучения  
**очная, заочная**

**Краснодар  
2023**

Рабочая программа «Преддипломной практики» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293

Авторы:

канд. экон. наук, профессор

  
Ж. В. Дегальцева

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры бухгалтерского учета от 17 апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор


  
В. В. Говдя

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 11 мая 2023 г., протокол № 9.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент


  
И. Н. Хромова

Руководитель

основной профессиональной

образовательной программы

канд. экон. наук, профессор

  
З. И. Кругляк

## **1 Цель преддипломной практики**

Целью преддипломной практики является систематизация, расширение, обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников, формирование профессиональных компетенций обучающихся связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **2 Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- изучение и анализ учетно-аналитических и контрольных процессов, методов получения, преобразования и обработки информации в организациях аграрного сектора экономики;
- апробация результатов научно-исследовательской работы обучающихся, на примере решения производственных проблем обеспечения финансовой безопасности агробизнеса;
- расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- изучение способов организации бухгалтерского учета, учетных стандартов экономического субъекта и иных организационно-распорядительных документов;
- разработка и принятие экономических и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, планирование и организация профессиональной деятельности, осуществление контроля и учет его результатов;
- проводить финансовый анализ состава и структуры финансовой отчетности хозяйствующего субъекта, механизма ее формирования и оценки с точки зрения финансовой безопасности;
- приобретение навыков принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;
- разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте;
- освоение умений использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;
- развитие навыков понимания принципов работы современных информационных технологий и использование их для решения задач профессиональной деятельности;
- сформировать знания о видах и формах финансовой безопасности;

- сформировать знания о методах и процедурах финансового контроля за деятельностью хозяйствующих субъектов;
- овладение навыками оценки реальных и потенциальных угроз финансовой безопасности хозяйствующего субъекта;
- формирование и развитие навыков обоснования и выбора методики финансовой оценки бухгалтерской и финансовой отчетности с точки зрения угроз безопасности и рисков.

### **3 Вид практики, тип практики**

Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная.

### **4 Способ проведения производственной практики**

Место проведения преддипломной практики – университет или профильная организация.

### **5 Форма проведения практики**

Преддипломная практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени данного вида практики

### **6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»

Трудовая функция «Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации»

Трудовая функция «Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации»

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»

Трудовая функция «Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)»

Трудовая функция «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование»

Трудовая функция «Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками»

Трудовая функция «Организация процесса составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами,

имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы)»

Трудовая функция «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование»

Профессиональный стандарт «Специалист по управлению рисками»

Трудовая функция «Эксплуатация интегрированной системы управления рисками»

Трудовая функция «Разработка интегрированной системы управления рисками»

Трудовая функция «Эксплуатация интегрированной системы управления рисками»

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»

Трудовая функция «Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ»

Трудовая функция «Анализ материалов финансовых расследований, схем отмыwania преступных доходов в целях ПОД/ФТ»

Трудовая функция «Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации»

Профессиональный стандарт Внутренний аудитор

Трудовая функция «Проведение внутренней аудиторской проверки самостоятельно или в составе группы»

Проект профессионального стандарта «Судебный эксперт в области бухгалтерского и налогового учета и отчетности»

Проект профессионального стандарта «Судебный эксперт в области экономического анализа и управления финансами»

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПК-1 – способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат;

ПК-2 – способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта;

ПК-3 – способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование;

ПК-4 – способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта;

ПК-5 – способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой

безопасности;

ПК-6 – способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;

ПК-7 – способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;

ПК-8 – способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте;

ПК-9 – способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства;

ПК-10 – способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими;

ПК-11 – способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком;

ПК-12 – способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью:

- разрабатывают стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации;

- формируют информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляют на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций;

- применяют компьютерные программы для обработки учетных данных, составления и представления внутренней и внешней отчетности;

- идентифицируют объекты налогообложения, исчисляют налоговую базу, суммы налогов и сборов, суммы взносов в государственные внебюджетные фонды;

- осуществляют меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценивают их последствия в целях предупреждения, локализации и нейтрализации налоговых рисков;

- оценивают и анализируют финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабель-

ность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; устанавливают причинно-следственные связи событий, процессов, явлений;

- формируют бюджеты денежных средств, перспективные, текущие и оперативные финансовые планы, осуществляют бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте;

- разрабатывают финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; определяют и осуществляют меры по обеспечению финансовой устойчивости; применяют технологии финансового оздоровления экономического субъекта;

- идентифицируют финансовые риски, определяют и применяют эффективные методы визуализации рисков (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта;

- собирают, систематизируют и обрабатывают релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки финансовых рисков;

- оценивают уровень финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности;

- определяют, классифицируют, структурируют, оценивают и анализируют информацию о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;

- анализируют материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявляют и описывают типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;

- проводят финансовый анализ информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, готовят аналитические и отчетные материалы;

- осуществляют документационное обеспечение управленческой деятельности;

- разрабатывают меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов;

- принимают организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечению финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта;

- строят модели системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена;

- определяют перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролируют их выполнение, оценивают их эффективность;
- идентифицируют и анализируют основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса;
- применяют способы и формы защиты субъектов предпринимательства агропромышленного комплекса;
- осуществляют валидирование элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементно оценивают риски бизнес-процессов, проектов, программ, подразделений;
- выполняют процедуры контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документируют результаты этих процедур;
- готовят информацию, необходимую для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, готовят документы о разногласиях с результатами контрольных мероприятий;
- составляют программы проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования;
- проводят анализ стоимости активов и обязательств, сопоставляя соответствующие учетные записи с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки;
- выявляют конкретные операции, содержащиеся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации;
- проводят факторный анализ финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач;
- осуществляют полную или частичную реконструкцию бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов;
- готовят и оформляют обоснованные и объективные итоговые акты исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчетности, содержащие выводы по поставленным перед экспертом вопросам;
- анализируют эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения финансовой безопасности;
- исследуют условия функционирования экономических систем и объектов, формулируют проблемы, обосновывают актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценивают их эффективность;
- применяют методы проведения прикладных научных исследований, анализируют и обрабатывают их результаты, обобщают и формулируют выводы по теме исследования;
- готовят научные статьи, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований.



## 7 Место преддипломной практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовая безопасность агробизнеса».

Преддипломная практика в очной форме обучения на 5 курсе в семестре А, в заочной форме на 6 курсе в семестре В.

## 8 Содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 216 часов, 6 зачетных единиц.

Форма контроля – зачет с оценкой.

**Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная аудиторная	иные формы	итого
1	Подготовительный этап: - подготовка индивидуального задания - инструктаж по технике	4	-	4
2	Содержание этапов практики: Сбор фактического материала (согласно теме ВКР), в том числе включая информацию о формировании стратегии деятельности организации и финансовой стратегии достижения основных целей. Изучение принципов, механизмов, специфики использования индикаторов финансовой безопасности) на основе использования информационного поля учетной триады (финансового, налогового и управленческого учета); оценка учетной политики экономического субъекта на соответствие действующим нормативно-правовым документам; изучение документов экономического субъекта для выявления слабых и сильных сторон его финансовой деятельности; определение уровня воздействия различных угроз	4	20	24

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная аудиторная	иные фор- мы	итого
3	Изучить основные элементы отчетной информации, провести анализ финансовых и нефинансовых показателей воздействия организации на окружающую среду и общество. Провести анализ содержания и инструментов планирования деятельности организации; разработать процедуру согласования пороговых значений индикаторов финансовой безопасности с учетом интересов органов исполнительной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, общественных организаций и иных институтов гражданского общества.	8	20	28
4	Предложить инструменты мониторинга риска рассогласования интересов в процессе планирования на макро-, мезоуровнях; обозначить угрозы финансовым интересам	8	20	28
5	Обработка данных с использованием информационных технологий и компьютерных программ. Раскрытие ESG – аспектов информации, направленной на сектральные риски предпринимательской деятельности, влияющие на интересы стейкхолдеров с целью удовлетворения их потребности в информации	4	20	24
6	Используя риск-ориентированный подход к контролю вероятности банкротства необходимо: - разработать механизм контроля для оптимизации имеющихся ресурсов в противостоянии угрозе банкротства; - выделить цели в предпринимательской деятельности, непосредственно связанные с рисками; - определить степень влияния рисков на деятельность организации в рамках внутреннего контроля; - выбрать оптимальные методы предотвращения и управления рисками.	4	20	24
7	Обоснование практических рекомендаций по минимизации рисков и устранению угроз посредством разных механизмов управления ими	4	20	24
8	Разработать меры защиты финансовых интересов организации, модель управления финансовой безопасностью и разработать стратегию развития организации	4	20	24
9	Заключительный этап:	4	14	18

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная аудиторная	иные фор- мы	итого
	Подготовка отчета по практике			
10	Защита отчета по практике	4	14	18
	Всего, час	48	168	216

Таблица 2 – Содержание и структура практики для заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная аудиторная	иные фор- мы	итого
1	Подготовительный этап: - подготовка индивидуального задания - инструктаж по технике		4	4
2	Содержание этапов практики: Сбор фактического материала (согласно теме ВКР), в том числе включая информацию о формировании стратегии деятельности организации и финансовой стратегии достижения основных целей. Изучение принципов, механизмов, специфики использования индикаторов финансовой безопасности на основе использования информационного поля учетной триады (финансового, налогового и управленческого учета); оценка учетной политики экономического субъекта на соответствие действующим нормативно-правовым документам; изучение документов экономического субъекта для выявления слабых и сильных сторон его финансовой деятельности; определение уровня воздействия различных угроз		24	24
3	Изучить основные элементы отчетной информации, провести анализ финансовых и нефинансовых показателей воздействия организации на окружающую среду и общество. Провести анализ содержания и инструментов планирования деятельности организации; разработать процедуру согласования пороговых значений индикаторов финансовой безопасности с учетом интересов органов исполнительной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, общественных организаций и иных институтов гражданского		28	28

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах		
		контактная аудиторная	иные фор- мы	итого

	общества.			
4	Предложить инструменты мониторинга риска рассогласования интересов в процессе планирования на макро- мезоуровнях; обозначить угрозы финансовым интересам		28	28
5	Обработка данных с использованием информационных технологий и компьютерных программ. Раскрытие ESG – аспектов информации, направленной на сектральные риски бизнеса, влияющие на интересы стейкхолдеров с целью удовлетворения их потребности в информации		24	24
6	Используя риск-ориентированный подход к контролю вероятности банкротства необходимо: - разработать механизм контроля для оптимизации имеющихся ресурсов в противостоянии угрозе банкротства; - выделить цели в предпринимательской деятельности непосредственно связанные с рисками; - определить степень влияния рисков на деятельность организации в рамках внутреннего контроля; - выбрать оптимальные методы управления рисками.		24	24
7	Обоснование практических рекомендаций по минимизации рисков и устранению угроз посредством разных механизмов		24	24
8	Разработать меры защиты финансовых интересов организации, модель управления финансовой безопасностью и разработать стратегию развития организации		24	24
9	Заключительный этап: Подготовка отчета по практике		18	18
10	Защита отчета по практике		18	18
	Всего, час		216	216

## **9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики**

Отчет по производственной преддипломной практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структу-

ра и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 требованиям.

Отчет о прохождении производственной преддипломной практики должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальное задание.
3. Рабочий график (план).
4. Дневник прохождения практики.
5. Отзыв руководителя практики.
6. Инструктаж.
7. Аттестационный лист
8. Содержание.
9. Введение.
10. Основная часть.
11. Заключение.
12. Приложения.

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений;
- демонстрация основных принципов работы современных информационных технологий, программных средств, их использование при решении поставленных задач в программе практики профессиональных задач.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Оглавление.
- Основная часть.
- Заключение.
- Приложения.

Титульный лист отчета должен содержать указание места прохождения практики, данные о руководителях практики от организации и выпускающей

кафедры.

**Оглавление** – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

**Во введении** должны быть сформулированы цель и задачи преддипломной практики, объект исследования, указана информационная база и методы исследования. Объем введения – до трех страниц.

**Основная часть** отчета о практике должна быть структурирована и отражена в следующих разделах, содержащих аналитические таблицы:

1. Сбор фактического материала (согласно теме ВКР), в том числе включая информацию о формировании стратегии деятельности организации и финансовой стратегии достижения основных целей.

2. Изучение принципов, механизмов, специфики использования индикаторов финансовой безопасности) на основе использования информационного поля учетной триады (финансового, налогового и управленческого учета); оценка учетной политики экономического субъекта на соответствие действующим нормативно-правовым документам; изучение документов экономического субъекта для выявления слабых и сильных сторон его финансовой деятельности; определение уровня воздействия различных угроз

3. Изучение основных элементов отчетной информации, проведение анализа финансовых и нефинансовых показателей воздействия организации на окружающую среду и общество. Проведение анализа содержания и инструментов планирования деятельности организации; разработка процедуры согласования пороговых значений индикаторов финансовой безопасности с учетом интересов органов исполнительной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, общественных организаций и иных институтов гражданского общества.

4. Разработка инструментов мониторинга риска рассогласования интересов в процессе планирования на макро- мезоуровнях; обозначить угрозы финансовым интересам

5. Проведение анализа данных с использованием информационных технологий и компьютерных программ. Раскрытие ESG – аспектов информации, направленной на секторальные риски бизнеса, влияющие на интересы стейкхолдеров с целью удовлетворения их потребности в информации.

6. Определение механизма контроля для оптимизации имеющихся ресурсов в противостоянии угрозе банкротства; выделение целей в предпринимательской деятельности непосредственно связанные с рисками; определение степени влияния рисков на деятельность организации в рамках внутреннего контроля; выбор оптимальных методов управления рисками.

7. Обоснование практических рекомендаций по минимизации рисков и устранению угроз посредством разных механизмов. Разработка мер защиты финансовых интересов организации, формирование модели управления финансовой безопасностью и разработка стратегии развития организации (согласно теме дипломной работы).

Основная часть отчета о практике должна отражать результаты исследова-

дования, проведенного в соответствии с каждым пунктом обозначенных тематических блоков основной части, в том числе выявление принципов, механизма, специфики использования индикаторов финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления хозяйствующим субъектом и разработать модель управления финансовой безопасности (согласно теме дипломной работы).

**В заключении** обучающийся на основе проведенного анализа формулирует выводы и обосновывает направления развития объекта исследования с учетом выявленных факторов внешнего окружения и оценки их влияния на основные факторы.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы и вносить предложения по итогам проведенных исследований.

**В приложения** необходимо представить бухгалтерскую (финансовую) отчетность организации (предприятия, учреждения) и иные документы, не вошедшие в основную часть, но используемые для подготовки отчета. Некоторый материал отчета допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, собранный за период практики материал, а также заполненные формы отчетно-плановых и учетных документов, графический материал, таблицы большого формата, описания алгоритмов и программ, решаемых на ЭВМ и т.д. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Примерный объем отчета – не более 40 страниц машинописного текста.

Формой итогового контроля прохождения производственной преддипломной практики в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

## **10 Фонд оценочных средств по производственной практике**

### **10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПК-1 - способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат	
1,2	Инновационные технологии в агропромышленном комплексе
4	Организация бизнес-процессов в агропромышленном комплексе
6	Корпоративная финансовая политика
6	Маркетинг и ценообразование в агропромышленном комплексе

	се
7	Управленческий учет
9	Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса
8	Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
9	Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса
A	Анализ инновационных проектов в агропромышленном комплексе
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-2 - способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта	
3,4	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности
4	Документы и документооборот
4,5	Финансовый учет
5	Бухгалтерский учет и отчетность в бюджетных организациях
5,6	Программы комплекса «1С: Предприятие»
6,7	Финансовая отчетность и типологии ее искажений
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	ERP-системы управления агропромышленным предприятием
A	ESG отчетность аграрных формирований
A	Консолидированная финансовая отчетность
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 - способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование	
4	Документы и документооборот
7	Налоговый учет и отчетность
8	Налоговый менеджмент
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
8, 9	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
9	Налоговый контроль
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта	
1	Финансовые вычисления с использованием компьютерных технологий
3, 4	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности
6	Корпоративная финансовая политика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Мировая экономика и международные экономические отношения
7	Компьютерные технологии анализа и визуализации данных



8	Бюджетирование и управление денежными потоками
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
9	Анализ банкротства
A	Анализ инновационных проектов в агропромышленном комплексе
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 - способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности	
6	Корпоративная финансовая политика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Компьютерные технологии анализа и визуализации данных
8	Государственная поддержка агробизнеса
8	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
8	Налоговый менеджмент
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
9	Анализ банкротства
9	Страхование аграрных рынков
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 - способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма	
7	Анализ финансовой отчетности
8	Типологии преступлений в сфере экономики
9	Финансовый мониторинг
9	Андеррайтинг контрагентов
A	Финансовые расследования
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-7 - способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	
4	Организация бизнес-процессов в агропромышленном комплексе
4	Документы и документооборот
7	Управленческий учет
8	Государственная поддержка агробизнеса
8	Производственный учет в отраслях агропромышленного комплекса
8	Системы учета затрат
9	Управленческий анализ в отраслях агропромышленного комплекса
9	Страхование аграрных рисков
A	Анализ инновационных проектов в агропромышленном комплексе
A	ESG отчетность аграрных формирований
A	Консолидированная финансовая отчетность
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>

A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 - способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте	
6	Корпоративная финансовая политика
8	Государственная поддержка агробизнеса
8	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
8	Бюджетирование и управление денежными потоками
8	Налоговый менеджмент
9	Анализ банкротства
9	Андеррайтинг контрагентов
9	Страхование аграрных рисков
A	ERP-системы управления агропромышленным предприятием
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-9 - способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства	
2	Теория государства и права
5	Публично-правовое обеспечение финансовой безопасности в агропромышленном комплексе
8	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в агропромышленном комплексе
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
A	Гражданско-процессуальная защита субъектов предпринимательства в агропромышленном комплексе
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10 - способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими	
7	Современные модели внутреннего контроля
7	Налоговый учет и отчетность
8	Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса
8	Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности
9	Финансовый мониторинг
9	Налоговый контроль
A	<i>Производственная практика: преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11 - способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком	
8	Типологии преступлений в сфере экономики
9	Судебная бухгалтерская экспертиза
A	Финансово-экономическая экспертиза
A	<i>Производственная практика : преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-12 - способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов	
7	Методология научных исследований в экономике
6,7	Финансовая отчетность и типологии ее искажений
8,9	Финансовая безопасность и управление финансовыми рисками
8	Внутренний аудит в организациях агропромышленного комплекса
A	<i>Производственная практика : преддипломная практика</i>
A	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

\* номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

## Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПК-1 - способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат					
ПК-1.4 - разрабатывает стратегические и тактические планы финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по разработке стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности организации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по разработке стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по разработке стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности организации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по разработке стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по разработке стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по разработке стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности организации при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по разработке стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> по разработке стратегических и тактических планов финансово-хозяйственной деятельности организации при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПК-2 - способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономическо-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

го субъекта					
ПК-2.3 формирует информацию о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность, коммерческих и бюджетных организаций	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по формированию информации о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, не составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, не составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> о финансовом положении, финансовых результатах и денежных потоках организации, составляет на ее основе бухгалтерскую финансовую и нефинансовую отчетность коммерческих, некоммерческих и бюджетных организаций при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПК-2.4 -применяет компьютерные программы для обработки учетных данных, составления и представления	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки При решении	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок.	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
внутренней и внешней отчетности	стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по применению компьютерных программ для обработки учетных данных, составлению и представлению внутренней и внешней отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по применению компьютерных программ для обработки учетных данных, составлению и представлению внутренней и внешней отчетности	Продемонстрированы основные <b>умения</b> по применению компьютерных программ для обработки учетных данных, составлению и представлению внутренней и внешней отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по применению компьютерных программ для обработки учетных данных, составлению и представлению внутренней и внешней отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по применению компьютерных программ для обработки учетных данных, составлению и представлению внутренней и внешней отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по применению компьютерных программ для обработки учетных данных, составлению и представлению внутренней и внешней отчетности при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по применению компьютерных программ для обработки учетных данных, составлению и представлению внутренней и внешней отчетности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> по применению компьютерных программ для обработки учетных данных, составлению и представлению внутренней и внешней отчетности, при решении стандартных задач	(знать)
ПК-3 - способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование					
ПК-3.1 - идентифицирует объекты налогообложения, исчисляет налоговую базу, сумму налога и сбора, сумму взносов в государственные внебюджетные фонды	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по идентификации объектов налогообложения, исчислению налоговой базы, сумм налогов и сборов, сумм взносов в государственные внебюджетные фонды, имели место грубые ошибки расчетов налогов и сборов, не продемонстрированы	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по идентификации объектов налогообложения, исчислению налоговой базы, сумм налогов и сборов, сумм взносов в государственные внебюджетные фонды, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по идентификации объектов налогообложения, ис-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по идентификации объектов налогообложения, исчислению налоговой базы, сумм налогов и сборов, сумм взносов в государственные внебюджетные фонды, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по идентификации объектов налогообложения, исчислению налоговой базы, сумм налогов и сборов, сумм взносов в государственные внебюджетные фонды, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	базовые <b>навыки</b> по исчислению налоговой базы, сумм налогов и сборов, сумм взносов в государственные внебюджетные фонды	числению налоговой базы, сумм налогов и сборов, сумм взносов в государственные внебюджетные фонды для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ми, продемонстрированы базовые навыки по идентификации объектов налогообложения, исчислению налоговой базы, сумм налогов и сборов, сумм взносов в государственные внебюджетные фонды, при решении стандартных задач	недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> по идентификации объектов налогообложения, исчислению налоговой базы, сумм налогов и сборов, сумм взносов в государственные внебюджетные фонды, при решении нестандартных задач	
ПК-3.4 - осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценивает их последствия в целях предупреждения, локализации и нейтрализации налоговых рисков	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценке их последствия в целях предупреждения, локализации и нейтрализации налоговых рисков, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценке их последствия в целях предупреждения, локализации и нейтрализации налоговых рисков, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценке их последствия в целях предупреждения, локализации и нейтрализации налоговых рисков, для решения стандартных задач с некоторыми	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценке их последствия в целях предупреждения, локализации и нейтрализации налоговых рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценке их	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценке их последствия в целях предупреждения, локализации и нейтрализации налоговых рисков, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов, оценке их	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		недочетами	преждедения, локализации и нейтрализации налоговых рисков, при решении стандартных задач	последствия в целях предупреждения, локализации и нейтрализации налоговых рисков, при решении нестандартных задач	
ПК-4 - способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта					
ПК-4.1 -оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; устанавливает причинно-следственные связи событий, процессов, явлений	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по оценке и анализу финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; по установлению причинно-следственных связей событий, процессов, явлений, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по оценке и анализу финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; по установлению причинно-следственных связей событий, процессов, явлений	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по оценке и анализу финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; по установлению причинно-следственных связей событий, процессов, явлений, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по оценке и анализу финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; по установлению причинно-следственных связей событий, процессов, явлений, для решения стандартных	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по оценке и анализу финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; по установлению причинно-следственных связей событий, процессов, явлений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по оценке и анализу финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по оценке и анализу финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности экономического субъекта; по установлению причинно-следственных связей событий, процессов, явлений, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> по оценке и анализу финансового потенциала, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, прибыльности и рентабельности, инвестиционной привлекательности	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ний	задач с некоторыми недочетами	субъекта; по установлению причинно-следственных связей событий, процессов, явлений, при решении стандартных задач	экономического субъекта; по установлению причинно-следственных связей событий, процессов, явлений при решении нестандартных задач	
ПК-4.2 -формирует бюджеты денежных средств, перспективные, текущие и оперативные финансовые планы, осуществляет бюджетирование и управление денежными потоками в экономическом субъекте	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по формированию бюджетов денежных средств, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, по осуществлению бюджетирования и управлению денежными потоками в экономическом субъекте, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по формированию бюджетов денежных средств, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, по осуществлению бюджетирования и управлению денежными потоками в экономическом субъекте	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по формированию бюджетов денежных средств, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, по осуществлению бюджетирования и управлению денежными потоками в экономическом субъекте, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по формированию бюджетов денежных средств, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, по осуществлению бюджетирования и управлению денежными потоками в экономическом субъекте для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по формированию бюджетов денежных средств, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, по осуществлению бюджетирования и управлению денежными потоками в экономическом субъекте, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по формированию бюджетов денежных средств, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, по осуществлению бюджетирования и управлению денежными потоками в экономическом субъекте при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по формированию бюджетов денежных средств, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, по осуществлению бюджетирования и управлению денежными потоками в экономическом субъекте, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по формированию бюджетов денежных средств, перспективных, текущих и оперативных финансовых планов, по осуществлению бюджетирования и управлению денежными потоками в экономическом субъекте при решении нестандартных	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

				задач	
ПК-4.3 - разрабатывает финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; определяет и осуществляет меры по обеспечению финансовой устойчивости; применяет технологии финансового оздоровления экономического субъекта	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по разработке финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политике экономического субъекта; по определению и осуществлению мер по обеспечению финансовой устойчивости; по применению технологии финансового оздоровления экономического субъекта, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по разработке финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политике экономического субъекта; по определению и осуществлению мер по обеспечению финансовой устойчивости; по применению технологии финансового оздоровления экономического субъекта	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по разработке финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политике экономического субъекта; по определению и осуществлению мер по обеспечению финансовой устойчивости; по применению технологии финансового оздоровления экономического субъекта, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по разработке финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политике экономического субъекта; по определению и осуществлению мер по обеспечению финансовой устойчивости; по применению технологии финансового оздоровления экономического субъекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по разработке финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политике экономического субъекта; по определению и осуществлению мер по обеспечению финансовой устойчивости; по применению технологии финансового оздоровления экономического субъекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по разработке финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политике экономического субъекта; по определению и осуществлению мер по обеспечению финансовой устойчивости; по применению технологии финансового оздоровления экономического субъекта при решении	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по разработке финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политике экономического субъекта; по определению и осуществлению мер по обеспечению финансовой устойчивости; по применению технологии финансового оздоровления экономического субъекта, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по разработке финансовых программ развития экономического субъекта, инвестиционной, кредитной и валютной политике экономического субъекта; по определению и осуществлению мер по обеспечению финансовой устойчивости; по применению технологии финансо-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			стандартных задач	вого оздоровления экономического субъекта при решении нестандартных задач	
ПК-5 - способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности					
ПК-5.1 - идентифицирует финансовые риски, определяет и применяет эффективные методы визуализации рисков (в том числе методы построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения по</b> идентификации финансовых рисков, определению и применению эффективных методов визуализации рисков (в том числе методов построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки по</b> идентификации финансовых рисков, определению и применению эффективных методов визуализации рисков (в том числе методов построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения по</b> идентификации финансовых рисков, определению и применению эффективных методов визуализации рисков (в том числе методов построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков по</b> идентификации финансовых рисков, определению и применению эффективных методов визуализации рисков (в том числе методов построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения по</b> идентификации финансовых рисков, определению и применению эффективных методов визуализации рисков (в том числе методов построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки по</b> идентификации финансовых рисков, определению и применению эффективных методов визуализации рисков (в том числе методов построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономичес	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения по</b> идентификации финансовых рисков, определению и применению эффективных методов визуализации рисков (в том числе методов построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функционирования экономического субъекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки по</b> идентификации финансовых рисков, определению и применению эффективных методов визуализации рисков (в том числе методов построения портфеля, реестра, карты рисков) с учетом отраслевой специфики и функциониро-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			та при решении стандартных задач	вания экономического субъекта при решении нестандартных задач	
ПК-5.2 -собирает, систематизирует и обрабатывает релевантную аналитическую информацию для анализа и оценки финансовых рисков	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по сбору, систематизации и обработке релевантной аналитической информации для анализа и оценке финансовых рисков, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по сбору, систематизации и обработке релевантной аналитической информации для анализа и оценке финансовых рисков	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по сбору, систематизации и обработке релевантной аналитической информации для анализа и оценке финансовых рисков, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по сбору, систематизации и обработке релевантной аналитической информации для анализа и оценке финансовых рисков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по сбору, систематизации и обработке релевантной аналитической информации для анализа и оценке финансовых рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по сбору, систематизации и обработке релевантной аналитической информации для анализа и оценке финансовых рисков при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по сбору, систематизации и обработке релевантной аналитической информации для анализа и оценке финансовых рисков, решены все основные задачи с отдельными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по сбору, систематизации и обработке релевантной аналитической информации для анализа и оценке финансовых рисков при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПК-5.3 -Оценивает уровень финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по оценке уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по оценке уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероят-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по оценке уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта,	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по оценке уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объ-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по оценке уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности	ности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по оценке уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по оценке уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности при решении стандартных задач	ема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по оценке уровня финансовых рисков и капитала на их покрытие в зависимости от целей экономического субъекта, вероятности и объема экономических потерь, вероятности стабилизации прибыли, роста стоимости активов, уровня экономической безопасности при решении нестандартных задач	
ПК-6 - способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма					
ПК-6.1 - определяет, классифицирует, структурирует, оценивает и анализирует информацию о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по определению, классификации, структурированию, оцениванию и анализу информации о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по определению, классификации, структурированию, оцениванию и анализу информации о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной дея-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по определению, классификации, структурированию, оцениванию и анализу информации о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по определению, классификации, структурированию, оцениванию и анализу информации о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>ния подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по определению, классификации, структурированию, оцениванию и анализу информации о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p>	<p>тельности в целях ПОД/ФТ, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по определению, классификации, структурированию, оцениванию и анализу информации о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по определению, классификации, структурированию, оцениванию и анализу информации о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ при решении стандартных задач</p>	<p>выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы <b>навыки</b> по определению, классификации, структурированию, оцениванию и анализу информации о финансовых операциях и сделках контрагентов экономического субъекта для выявления подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ при решении нестандартных задач</p>	
<p>ПК-6.2 -анализирует материалы финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявляет и описывает типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по анализу материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявлению и описанию типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по анализу материалов финансовых расследова-</p>	<p>Минимально допустимый уровень <b>знаний</b>, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по анализу материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявлению и описанию типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по анализу материалов финансовых расследований, схем отмывания преступ-</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по анализу материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявлению и описанию типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по анализу материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявлению и описанию типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрирова-</p>	<p>Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ний, схем отмывания преступных доходов, выявлению и описанию типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ	выявлению и описанию типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	анализу материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявлению и описанию типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ при решении стандартных задач	ны <b>навыки</b> по анализу материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов, выявлению и описанию типологии подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ при решении нестандартных задач	
ПК-6.3 -проводит финансовый анализ информации (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, готовит аналитические и отчетные материалы	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по проведению финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, по подготовке аналитических и отчетных материалов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по проведению финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, по подготовке	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по проведению финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, по подготовке аналитических и отчетных материалов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по проведению анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, по подготовке	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по проведению финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, по подготовке аналитических и отчетных материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по проведению финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по проведению финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, по подготовке аналитических и отчетных материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы <b>навыки</b> по проведению финансового анализа информации об операциях (сделках) экономического субъекта в совокупности с	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	аналитических и отчетных материалов	риалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, по подготовке аналитических и отчетных материалов при решении стандартных задач	внешними информационными ресурсами с целью недопущения (предотвращения) ОД/ФТ, по подготовке аналитических и отчетных материалов при решении нестандартных задач	
ПК-7 - способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов					
ПК-7.1 - осуществляет документационное обеспечение управленческой деятельности	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по осуществлению документационного обеспечения управленческой деятельности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по осуществлению документационного обеспечения управленческой деятельности	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по осуществлению документационного обеспечения управленческой деятельности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по осуществлению документационного обеспечения управленческой деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по осуществлению документационного обеспечения управленческой деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по осуществлению документационного обеспечения управленческой деятельности при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по осуществлению документационного обеспечения управленческой деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по осуществлению документационного обеспечения управленческой деятельности при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПК-7.2 - разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию про-	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по разработке мер по обеспечению режима	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по разработке мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по разработке мер по обеспечению режима	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по разработке мер по обеспечению режима экономии, повыше-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
дукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по разработке мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по разработке мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по разработке мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов при решении стандартных задач	нию рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по разработке мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов при решении нестандартных задач	
ПК-7.3 -принимает организационно-управленческие решения, направленные на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по принятию организационно-	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по принятию организационно-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по принятию	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по принятию организационно-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по принятию организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта	решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по принятию организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по принятию организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта при решении стандартных задач	управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по принятию организационно-управленческих решений, направленных на повышение экономической эффективности, обеспечение финансовой устойчивости и непрерывное развитие хозяйствующего субъекта при решении нестандартных задач	
ПК-8 - способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте					
ПК-8.1 - строит модели системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по построению моделей системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по построению моделей системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по построению моделей системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организа-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по построению моделей системы управления финансовыми рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы ор-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	функциональной структуры и информационного обмена, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по построению моделей системы управления финансами, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена	формационного обмена, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по построению моделей системы управления финансами, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ционно-функциональной структуры и информационного обмена, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по построению моделей системы управления финансами, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена при решении стандартных задач	ганизационно-функциональной структуры и информационного обмена, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по построению моделей системы управления финансами рисками, включающие общую конфигурацию системы, схему управления рисками, принципы организационно-функциональной структуры и информационного обмена при решении нестандартных задач	
ПК-8.2 -определяет перечень мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по определению перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по определению перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансо-	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по определению перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по определению перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение,	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по определению перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по определению	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по определению перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по определению	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	вых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность	оценивает их эффективность для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность при решении стандартных задач	перечня мероприятий, достаточных для покрытия финансовых рисков, контролирует их выполнение, оценивает их эффективность при решении нестандартных задач	
ПК-8.3 - идентифицирует и анализирует основные сценарии управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по идентификации и анализу основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по идентификации и анализу основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по идентификации и анализу основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по идентификации и анализу основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по идентификации и анализу основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по идентификации и анализу основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по идентификации и анализу основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы <b>навыки</b> по идентификации и анализу основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПК-9 - способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства					
ПК-9.3 - знает и применяет способы и формы защиты субъектов предпринимательства агро-	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых оши-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе под-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем програм-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
промышленного комплекса	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по применению способов и форм защиты субъектов предпринимательства агропромышленного комплекса, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по применению способов и форм защиты субъектов предпринимательства агропромышленного комплекса	бок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по применению способов и форм защиты субъектов предпринимательства агропромышленного комплекса, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по применению способов и форм защиты субъектов предпринимательства агропромышленного комплекса для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	щено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по применению способов и форм защиты субъектов предпринимательства агропромышленного комплекса, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по применению способов и форм защиты субъектов предпринимательства агропромышленного комплекса при решении стандартных задач	без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по применению способов и форм защиты субъектов предпринимательства агропромышленного комплекса, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по применению способов и форм защиты субъектов предпринимательства агропромышленного комплекса при решении нестандартных задач	к защите отчета (знать)
ПК-10 - способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими					
ПК-10.1 -способен валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, поэлементно оценить риски бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по способности валидирования элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, по поэлементному оцениванию рисков бизнес-процессов, проекта, программы, подразделения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по способности	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по способности валидирования элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, по поэлементному оцениванию рисков бизнес-процессов, проекта, программы, подразделения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по способности валидирования элементов си-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по способности валидирования элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, по поэлементному оцениванию рисков бизнес-процессов, проекта, программы, подразделения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемон-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по способности валидирования элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, по поэлементному оцениванию рисков бизнес-процессов, проекта, программы, подразделения, решены все основные задачи с отдельными несущест-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	валидирования элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, по поэлементному оцениванию рисков бизнес-процессов, проекта, программы, подразделения	стемы внутреннего контроля экономического субъекта, по поэлементному оцениванию рисков бизнес-процессов, проекта, программы, подразделения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	стрированы базовые навыки по способности валидирования элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, по поэлементному оцениванию рисков бизнес-процессов, проекта, программы, подразделения при решении стандартных задач	ственными недочетами, Продемонстрированы навыки по способности валидирования элементов системы внутреннего контроля экономического субъекта, по поэлементному оцениванию рисков бизнес-процессов, проекта, программы, подразделения при решении нестандартных задач	
ПК-10.3 -способен выполнять процедуры контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по способам выполнения процедур контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по способам выполнения процедур контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по способам выполнения процедур контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по способам выполнения процедур контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по способам выполнения процедур контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки по способам выполнения процедур контроля объектов бухгалтерского и налогового	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по способам выполнения процедур контроля объектов бухгалтерского и налогового учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по способам выполнения процедур контроля объектов бухгалтерского и налогового	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	результаты этих процедур	процедур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	идентификации недостатков и их оперативно-го устранения, документировать результаты этих процедур при решении стандартных задач	учета и отчетности с целью идентификации недостатков и их оперативного устранения, документировать результаты этих процедур при решении нестандартных задач	
ПК-10.6 -способен подготавливать информацию, необходимую для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, готовить документы о разногласиях с результатами контрольных мероприятий	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по способам подготовки информации, необходимой для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, по подготовке документов о разногласиях с результатами контрольных мероприятий, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по способам подготовки информации, необходимой для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, по подготовке документов о разногласиях с результатами контрольных мероприятий	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по способам подготовки информации, необходимой для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, по подготовке документов о разногласиях с результатами контрольных мероприятий, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по способам подготовки информации, необходимой для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, по подготовке документов о разногласиях с результатами контрольных мероприятий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по способам подготовки информации, необходимой для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, по подготовке документов о разногласиях с результатами контрольных мероприятий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по способам подготовки информации, необходимой для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, по подготовке документов о разногласиях с результатами контрольных мероприятий при решении	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по способам подготовки информации, необходимой для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, по подготовке документов о разногласиях с результатами контрольных мероприятий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по способам подготовки информации, необходимой для осуществления налогового и иных видов государственного контроля и надзора, по подготовке документов о разногласиях с результатами кон-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			стандартных задач	трольных мероприятий при решении нестандартных задач	
ПК-11 - способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком					
ПК-11.1 -составляет программу проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по составлению программы проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки по составлению программы проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по составлению программы проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по составлению программы проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по составлению программы проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по составлению программы проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по составлению программы проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по составлению программы проведения судебной (процессуальной) экспертизы или внепроцессуального исследования при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПК-11.2 -проводит анализ стоимости активов и обязательств, сопоставление соответствующих учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по проведению анализа стоимости активов и обязательств, сопоставлению соответствующих	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по проведению анализа стоимости активов и обязательств, сопоставлению соответствующих учетных записей с отчетностью	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения по проведению анализа стоимости активов и обязательств, сопоставлению соответствующих	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения по проведению анализа стоимости активов и обязательств, сопоставлению соответствующих	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по проведению анализа стоимости активов и обязательств, сопоставлению соответствующих учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки</p>	<p>экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по проведению анализа стоимости активов и обязательств, сопоставлению соответствующих учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>щих учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по проведению анализа стоимости активов и обязательств, сопоставлению соответствующих учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки при решении стандартных задач</p>	<p>записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы <b>навыки</b> по проведению анализа стоимости активов и обязательств, сопоставлению соответствующих учетных записей с отчетностью экономического субъекта с целью проверки обоснованности их денежной оценки при решении нестандартных задач</p>	
<p>ПК-11.3 -выявляет конкретные операции, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по выявлению конкретных операций, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по вы-</p>	<p>Минимально допустимый уровень <b>знаний</b>, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по выявлению конкретных операций, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по выявлению конкретных операций, содержа-</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по выявлению конкретных операций, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибка-</p>	<p>Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по выявлению конкретных операций, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации, решены все основные задачи с отдельными несущест-</p>	<p>Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)</p>



Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство	
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)		
	явлению конкретных операций, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации	щихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ми, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по выявлению конкретных операций, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации при решении стандартных задач	ственными недочетами, продемонстрированы <b>навыки</b> по выявлению конкретных операций, содержащихся в первичных учетных документах, или в составе финансовой информации, оказавшие негативное влияние на финансовые показатели организации при решении нестандартных задач		
ПК-11.4 -проводит факторный анализ финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по проведению факторного анализа финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по проведению факторного анализа финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по проведению факторного анализа финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по проведению факторного анализа финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по проведению факторного анализа финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по проведению факторного анализа финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по проведению факторного анализа финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы <b>навыки</b> по проведению факторного анализа финансовых показателей в зависимости от поставленных на разрешение эксперту задач при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)	
ПК-11.5	-	Уровень <b>знаний</b>	Минимально	Уровень <b>знаний</b>	Уровень <b>зна-</b>	Отчет по практике

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
осуществляет полную или частичную реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по осуществлению полноты или частичной реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по осуществлению полноты или частичной реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов	допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по осуществлению полноты или частичной реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по осуществлению полноты или частичной реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по осуществлению полноты или частичной реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по осуществлению полноты или частичной реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов при решении стандартных задач	<b>ний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по осуществлению полноты или частичной реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы <b>навыки</b> по осуществлению полноты или частичной реконструкции бухгалтерского и/или налогового учета и отчетности на основании предоставленных объектов и материалов при решении нестандартных задач	(знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)
ПК-11.6 -готовит и оформляет обоснованный и объективный итоговый акт исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчетности, содержащий выводы по поставленным перед экспертом вопросам	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по подготовке и оформлению обоснованных и объективных итоговых актов исследования в области бухгалтерского и налогового учета	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по подготовке и оформлению обоснованных и объективных итоговых актов исследования в области бухгалтерского и налогового учета, со-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по подготовке и оформлению обоснованных и объективных итоговых актов исследования в области бухгалтерского и	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по подготовке и оформлению обоснованных и объективных итоговых актов исследования в области бухгалтерского и	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	и отчётности, содержащих выводы по поставленным перед экспертом вопросам, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по подготовке и оформлению обоснованных и объективных итоговых актов исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчётности, содержащих выводы по поставленным перед экспертом вопросам	держащих выводы по поставленным перед экспертом вопросам, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по подготовке и оформлению обоснованных и объективных итоговых актов исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчётности, содержащих выводы по поставленным перед экспертом вопросам для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	налогового учета и отчётности, содержащих выводы по поставленным перед экспертом вопросам, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по подготовке и оформлению обоснованных и объективных итоговых актов исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчётности, содержащих выводы по поставленным перед экспертом вопросам при решении стандартных задач	учета и отчётности, содержащих выводы по поставленным перед экспертом вопросам, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы <b>навыки</b> по подготовке и оформлению обоснованных и объективных итоговых актов исследования в области бухгалтерского и налогового учета и отчётности, содержащих выводы по поставленным перед экспертом вопросам при решении нестандартных задач	
ПК-12 - способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов					
ПК-12.1 - анализирует эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения финансовой безопасности	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по анализу эмпирической и научной инфор-	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	мации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности	опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности при решении стандартных задач	<b>навыки</b> по анализу эмпирической и научной информации, отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения финансовой безопасности при решении нестандартных задач	
ПК-12.2 -исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, оценивает их эффективность	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, по формулированию проблем, обоснованию их актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, по оцениванию их эффективности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, по формулированию проблем, обоснованию их актуальности и практической	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, по формулированию проблем, обоснованию их актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, по оцениванию их эффективности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, по формулированию проблем, обоснованию их актуальности и практической значимости разрабатываемых	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, по формулированию проблем, обоснованию их актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, по оцениванию их эффективности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по исследованию условий функционирования экономических систем и объек-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по исследованию условий функционирования экономических систем и объектов, по формулированию проблем, обоснованию их актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, по оцениванию их эффективности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <b>навыки</b> по исследованию условий функционирования экономических	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, по оцениванию их эффективности	мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, по оцениванию их эффективности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	лированию проблем, обоснованию их актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, по оцениванию их эффективности при решении стандартных задач	систем и объектов, по формулированию проблем, обоснованию их актуальности и практической значимости разрабатываемых мероприятий по обеспечению финансовой безопасности, методов и средств анализа финансовой безопасности экономических субъектов, по оцениванию их эффективности при решении нестандартных задач	
ПК-12.3 -применяет методы проведения прикладных научных исследований, анализирует и обрабатывает их результаты, обобщает и формулирует выводы по теме исследования	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по применению методов проведения прикладных научных исследований, по анализу и обработке их результатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по применению методов проведения прикладных научных исследований, по анализу и обработке их результатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по применению методов проведения прикладных научных исследований, по анализу и обработке их результатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков по применению методов проведения прикладных научных исследований, по анализу и обработке их результатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования для решения стандартных задач с некото-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по применению методов проведения прикладных научных исследований, по анализу и обработке их результатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по применению методов проведения прикладных научных исследований, по анализу и обработке их ре-	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по применению методов проведения прикладных научных исследований, по анализу и обработке их результатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы <b>навыки</b> по применению методов проведения прикладных научных исследований, по анализу и обра-	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенций)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		рыми недочетами	обобщению и формулированию выводов по теме исследования при решении стандартных задач	зультатов, обобщению и формулированию выводов по теме исследования при решении нестандартных задач	
ПК-12.4 -готовит научные статьи, отчеты и доклады по результатам выполненных исследований, участвует во внедрении результатов исследований	Уровень <b>знаний</b> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <b>умения</b> по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, по участию во внедрении результатов исследований, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, по участию во внедрении результатов исследований	Минимально допустимый уровень <b>знаний</b> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <b>умения</b> по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, по участию во внедрении результатов исследований, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <b>навыков</b> по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, по участию во внедрении результатов исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, по участию во внедрении результатов исследований, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <b>навыки</b> по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, по участию во внедрении результатов исследований при решении стандартных задач	Уровень <b>знаний</b> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <b>умения</b> по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, по участию во внедрении результатов исследований, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы <b>навыки</b> по подготовке научных статей, отчетов и докладов по результатам выполненных исследований, по участию во внедрении результатов исследований при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знать, уметь, владеть)  Вопросы к защите отчета (знать)

### 10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки сформированности компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (зачета с оценкой)

**Компетенция:** способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат (ПК-1)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Стратегия и перспективы развития экономического субъекта; перспективы развития отрасли;
2. Организация разработки перспективных и текущих планов предпринимательской деятельности организации
3. Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки норм и нормативов материальных и трудовых затрат, розничных и оптовых цен;
4. Порядок разработки бизнес-планов
5. Учет и анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности организации
6. Подготовка проектов и текущих планов подразделений хозяйствующего субъекта
7. Контроль за выполнением подразделениями организации плановых заданий
8. Разработка рациональной учетной документации и ее типологизация
9. Каковы факторы, влияющие на отклонения от плановых показателей и срыва хозяйственной деятельности по получению положительного финансового результата, а также устранение подобных фактов.
10. Опишите порядок расчета норм и нормативов удельных расходов топлива в аграрных формированиях
11. Опишите порядок нормирования расхода материалов в организации
12. Опишите порядок нормирования представительских расходов в организациях

**Компетенция:** способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта (ПК-2)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Влияние дебиторской задолженности на основные показатели деятельности хозяйствующего субъекта
2. Оценка эффективности финансового управления при расчете оплаты труда
3. Роль инвентаризации перед составлением годовой бухгалтерской отчетности
4. Основные преимущества и недостатки криптовалюты
5. Место и роль виртуальных валют в современной платежной системе

6. Что относят к основным хозяйственным процессам по фазам кругооборота средств
7. Какие методы бухгалтерского учета применяют бухгалтера при формировании годовой бухгалтерской отчетности организации
8. Какие основные требования предъявляются к ведению бухгалтерского учета
9. Какие предъявляются правила к формированию учетной политики организации
10. Роль сводных учетных регистров для формирования показателей бухгалтерской отчетности

**Компетенция:** способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование (ПК-3)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Организация налогового учета в хозяйствующих субъектах
2. Моделирование инвестиционного процесса с учетом налогообложения
3. Оценочные резервы в налоговом учете
4. Каковы недостатки в планировании налоговых доходов
5. Какова оптимизация налоговых платежей
6. Охарактеризуйте риск налогового контроля
7. Назовите показатели, влияющие на повышение экономической эффективности организаций при оптимизации системы налогообложения
8. Организация систем внутреннего финансового и налогового контроля
9. Бухгалтерский и налоговый учет сомнительных долгов и их реструктуризация
11. Налог на прибыль: учет доходов и расходов
12. Постоянные и временные разницы при учете расходов на продажу
13. Как начислить амортизацию в налоговом учете
14. Как в налоговом учете отражаются операции по хеджированию
15. Налоговый учет доначисленных налогов, пеней, штрафов

**Компетенция:** способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта (ПК-4)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Моделирование операционных бюджетов
2. Постановка системы бюджетного управления, обеспечивающая экономное и рациональное использование материальных и финансовых ресурсов
3. Оценивание роли факторов о результатах деятельности организации
4. Факторный анализ как эффективный инструмент оценки и управления деятельностью организации
5. Бюджетирование как инструмент управления хозяйствующим субъектом



6. Какова процедура оценки целесообразности финансового оздоровления организации как элемента разработки стратегии роста финансового потенциала

7. Назовите основные методические аспекты реализации стратегического подхода к финансовому оздоровлению хозяйствующих субъектов

8. Особенности применения индикаторов интенсивности конкуренции на современном этапе развития

9. Мониторинг концентрации конкуренции

10. Характеристика блокчейн-технологий и их взаимодействие между участниками финансовой среды

11. Какова роль контроллинга в организации с целью достижения ее устойчивого финансового состояния

12. Факторный анализ формирования структуры капитала

**Компетенция:** способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности (ПК-5)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Что такое риск

2. В чем заключается специфика информационного и оценочного подхода к разделению понятий риск и неопределенность

3. Дайте определение финансового риска. Приведите примеры финансовых рисков

4. Связано ли понятие финансового риска исключительно с теми рисками, возникновение которых приводит к денежному ущербу

5. В чем состоит классификация по месту появления рисков

6. В чем состоит классификация по степени зависимости ущерба от исходного события

7. В чем состоит классификация по уровню возникновения риска

8. В чем состоит классификация по продолжительности выявления и ликвидации отрицательных последствий?

9. В чем состоит классификация по степени достоверности информации?

10. В чем состоит классификация по частоте возникновения ущерба?

11. В чем состоит классификация по размеру («тяжести») ущерба?

12. В чем состоит классификация по возможным финансовым последствиям?

13. В чем состоит классификация по характеру распределения расходов?

14. В чем состоит классификация специфических банковских рисков?

15. В чем состоит классификация специфических страховых рисков?

16. В чем состоит содержание идентификации и анализа рисков?

17. Какие методы сбора и анализа информации используются при идентификации и анализе риска?

18. Какие этапы можно выделить в процессе идентификации и анализа рисков?

19. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы информационного обеспечения системы управления риском.

20. Дайте общую характеристику внутренних источников информации, необходимой для управления риском.

21. Почему необходимо использовать внешние источники данных?

22. Охарактеризуйте внешние источники информации, необходимые для управления риском.

23. Перечислите и кратко охарактеризуйте источники информации для идентификации риска.

24. Укажите причины, по которым необходимо использовать информационные технологии в процессе управления риском.

25. Дайте краткую характеристику подсистемы сбора и обработки информации по управлению рисками. Перечислите достоинства и недостатки ее использования.

26. Что такое мера риска?

**Компетенция:** способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПК-6)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов.

2. Особенности объективной стороны и конструкции составов преступлений.

3. Субъективная сторона и субъекты финансовых преступлений.

4. Отличие преступлений в сфере финансовой деятельности от преступлений против собственности.

5. Классификация преступлений в сфере финансовой деятельности.

6. Незаконное предпринимательство.

7. Незаконная банковская деятельность.

8. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.

9. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления.

10. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем.

11. Незаконное получение кредита.

12. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

13. Неправомерные действия при банкротстве.

14. Фальсификация финансовой отчетности.

15. Особенности работы экспертов в финансовых расследованиях.

**Компетенция:** способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (ПК-7)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Индикаторы уровня безопасности финансовой и инвестиционной деятельности
2. Назовите основные задачи и методы управления финансовой безопасностью организации
3. Охарактеризуйте построение системы защиты финансового суверенитета организации
4. Каково информационное обеспечение финансовой безопасности организации
5. Что относят к источникам собственного капитала хозяйствующего субъекта
6. Как провести оценку инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта
7. Оценка финансового состояния организации как объекта финансовой безопасности
8. Охарактеризуйте субъекты финансовой безопасности организации
9. Какие показатели и модели оценки результативности финансово-хозяйственной деятельности организации вы знаете
10. Назовите основные методы и модели оценки вероятности финансового кризиса (банкротства) организации
11. Перечислите основные средства обеспечения финансовой безопасности
12. Каковы механизмы повышения предпринимательской активности
- 13 Назовите факторы внешней и внутренней среды, влияющие на инновационный потенциал хозяйствующих субъектов
- 14 Современные проблемы финансовой безопасности РФ
15. Пути совершенствования финансовой безопасности на микроуровне

**Компетенция:** способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте (ПК-8)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Оценка рисков и их анализ
2. Построение эффективной системы управления организацией
3. Раскройте алгоритм построения надежной системы внутреннего контроля
4. Каковы процедуры своевременного выявления рисков и своевременного их решения
5. Какие предъявляются основные требования к организации внутреннего контроля хозяйствующего субъекта на законодательном уровне

6. Назовите основные факторы, затрудняющие процесс выявления и управления рисками.

7. Каков механизм управления финансовыми рисками

8. Каково распределение обязанностей и ответственности персонала фирмы в процессе управления рисками

9. Что представляет собой организационная функция, обеспечивающая принятие и реализацию управленческих решений в системе управления финансовыми рисками.

10. Каковы принципы формирования и функционирования системы управления финансовыми рисками в организации

11. Каковы методы идентификации и оценки финансовых рисков

**Компетенция:** способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства (ПК-9)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Угрозы и риски финансовой безопасности экономического субъекта

2. Последовательность действий по созданию системы безопасности

3. Сущность понятия безопасности

4. Сущность понятия угрозы

5. Задачи системы безопасности

6. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере кредитования и их профилактика

7. Обстоятельства, способствующие совершению преступлений в сфере криминальных банкротств и их профилактика

8. Характеристика налоговых преступлений

9. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по факту уклонения от уплаты налогов (сборов)

10. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела по факту уклонения от исполнения обязанностей налогового агента

11. Методика расследования налоговых преступлений

12. Обстоятельства, способствующие совершению налоговых преступлений

13. Порядок заведения, ведения и прекращения дел финансового расследования

14. Общие принципы организации противодействия корпоративным мошенничествам

**Компетенция:** способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими (ПК-10)

### ***Вопросы для проведения зачета***

1. В чем заключается сущность стратегии избежания риска
2. Какие методы относятся к стратегии удержания риска
3. Назовите основные модели оценки риска банкротства организации
4. Охарактеризуйте методы диссипации риска
5. Перечислите основные формы диверсификации как метода управления финансовым риском
6. В чем заключается сущность стратегии передачи риска
7. Назовите этапы процесса управления финансовыми рисками
8. Что представляет собой индекс (рейтинг) риска
9. Что представляет собой карта (матрица) рисков
10. Перечислите основные документы, формируемые при оценке уровня странового риска.
11. Перечислите основные показатели методики ЕБРР при оценке уровня странового риска.
12. Каковы основные элементы системы внутреннего контроля
13. Какие процедуры внутреннего контроля может применять экономический субъект
14. Что представляет собой процедура санкционирования (авторизации) сделок и операций, разграничивающая полномочия и ротацию обязанностей, а также контроль фактического наличия и состояния основных объектов хозяйства.
15. Что включают в контрольную среду экономического субъекта
16. Что включает документирование риска
17. Что представляет собой мониторинг системы внутреннего контроля
18. Какова вероятность искажения учетных и отчетных данных исходя из допущения существенности
19. Какие контрольные действия обеспечивают эффективную работу хозяйствующего субъекта
20. Какова методика оценки системы внутреннего контроля

***Компетенция:*** способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком (ПК-11)

### ***Вопросы для проведения зачета***

1. Назовите показатели, определяющие финансовую безопасность государства
2. Какова роль финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности государства
3. Назовите основные индикаторы финансовой безопасности России
4. Состав и структура финансовых ресурсов региона

5. Каковы факторы и условия обеспечения финансовой безопасности организации
6. Критерии и показатели оценки уровня финансовой безопасности
7. Финансовая безопасность заемщика при пользовании банковскими картами
8. Задачи оценки финансовой безопасности территорий
9. Назначение экспертизы в гражданском судопроизводстве
10. Назначение экспертизы в арбитражном процессе
11. Особенности организации экспертизы по результатам налогового контроля
12. Структура постановления следователя о назначении экспертизы
13. Участие бухгалтера в качестве специалиста в производстве процессуальных действий
14. Правовое положение судебного эксперта
15. Классификация методов документального и фактического контроля
16. Приемы проверки отдельного документа
17. Приемы проверки нескольких взаимосвязанных документов
18. Метод проверки документов, отображающих однородные операции
19. Приемы проверки подложных записей в аналитическом учете
20. Обследование, как метод, применяемый в экспертной деятельности

**Компетенция:** способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов (ПК-12)

**Вопросы для проведения зачета**

1. Охарактеризуйте процесс возникновения рисков хозяйствующих субъектов
2. Раскройте основные понятия и элементы правового механизма управления рисками финансовой безопасности
3. Каковы механизмы недопущения роста задолженности
4. Каково значение бухгалтерского учета в обеспечении финансовой безопасности
5. Каково развитие теории и методологии финансовой безопасности
6. Какова оценка потенциально-возможных угроз и рисков финансовой безопасности хозяйствующих субъектов
7. Охарактеризуйте современные финансовые технологии используемые в управлении рисками.
8. Проблемные области в реализации финансовой политики, влияющие на финансовую безопасность хозяйствующего субъекта
9. Факторы и угрозы финансовой безопасности регионов современной России
10. Методики оценки при диагностике финансовой безопасности регионов.

11. Назовите критерии научной новизны экономических исследований
12. Проблемы и угрозы финансовой безопасности в России и пути их решения
13. Криптовалюта: угроза финансовой безопасности в РФ
14. Процесс управления финансовой безопасностью экономических субъектов
15. Направления повышения финансовой безопасности на макроуровне в организации

### Отчет по практике

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Сбор фактического материала (согласно теме ВКР), в том числе включая информацию о формировании стратегии деятельности организации и финансовой стратегии достижения основных целей.	<p>ПК – 1 - Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат;</p> <p>ПК – 2- Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта</p>
Изучение принципов, механизмов, специфики использования индикаторов финансовой безопасности) на основе использования информационного поля учетной триады (финансового, налогового и управленческого учета); оценка учетной политики экономического субъекта на соответствие действующим нормативно-правовым документам; изучение документов экономического субъекта для выявления слабых и сильных сторон его финансовой деятельности; определение уровня воздействия различных угроз	<p>ПК – 1 - Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат;</p> <p>ПК – 2- Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>ПК – 3 - Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование;</p> <p>ПК – 4 - Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта;</p> <p>ПК – 5 - Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности;</p> <p>ПК – 6 - Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>ПК – 7 - Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев со-</p>

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
	<p>циально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>ПК – 8 - Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте;</p> <p>ПК – 9 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства;</p> <p>ПК – 10 - Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими;</p> <p>ПК – 11 - Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком</p>
<p>Изучение основных элементов отчетной информации, проведение анализа финансовых и нефинансовых показателей воздействия организации на окружающую среду и общество.</p> <p>Проведение анализа содержания и инструментов планирования деятельности организации; разработка процедуры согласования пороговых значений индикаторов финансовой безопасности с учетом интересов органов исполнительной власти, местного самоуправления, хозяйствующих субъектов, общественных организаций и иных институтов гражданского общества.</p>	<p>ПК – 1 - Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат;</p> <p>ПК – 2- Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>ПК – 5 - Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности;</p> <p>ПК – 6 - Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>ПК – 7 - Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>ПК – 8 - Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте;</p> <p>ПК – 9 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах</p>



Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
	<p>правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства;</p> <p>ПК – 10 - Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими;</p> <p>ПК – 11 - Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком;</p> <p>ПК - 12 - способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов</p>
<p>Разработка инструментов мониторинга риска рассогласования интересов в процессе планирования на макро- мезоуровнях; обозначить угрозы финансовым интересам</p>	<p>ПК – 1 - Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат;</p> <p>ПК – 2- Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>ПК – 8 - Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте;)</p> <p>ПК – 9 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства;</p> <p>ПК – 10 - Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими;</p> <p>ПК – 11 - Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком;</p>
<p>Проведение анализа данных с использованием информационных технологий и компьютерных программ. Раскрытие ESG – аспектов информации, направленной на секторальные риски бизнеса, влияющие на интересы стейкхолдеров с целью удовлетворения их потребности в информации. Определение механизма контроля для оптимизации имеющихся ресурсов в противостоянии угрозе</p>	<p>ПК – 4 - Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта;</p> <p>ПК – 5 - Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой</p>

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
<p>банкротства; выделение целей в предпринимательской деятельности непосредственно связанные с рисками; определение степени влияния рисков на деятельность организации в рамках внутреннего контроля; выбор оптимальных методов управления рисками.</p>	<p>безопасности;</p> <p>ПК – 6 - Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>ПК – 7 - Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>ПК – 8 - Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте;</p> <p>ПК – 9 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства;</p> <p>ПК – 10 - Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими;</p> <p>ПК – 11 - Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком;</p>
<p>Обоснование практических рекомендаций по минимизации рисков и устранению угроз посредством разных механизмов.</p> <p>Разработка мер защиты финансовых интересов организации, формирование модели управления финансовой безопасности и разработка стратегии развития организации.</p>	<p>ПК – 5 - Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности;</p> <p>ПК – 6 - Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>ПК – 7 - Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>ПК – 8 - Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте;</p> <p>ПК – 9 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства;</p>

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
	<p>ПК – 10 - Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими;</p> <p>ПК – 11 - Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком;</p> <p>ПК - 12 - способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов</p>
Подготовка отчета по практике	<p>ПК – 1 - Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, нормативов затрат;</p> <p>ПК – 2- Способен формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность, формировать учетную политику экономического субъекта;</p> <p>ПК – 3 - Способен формировать информацию налогового учета, составлять на ее основе налоговые расчеты и декларации, отчеты во внебюджетные фонды, осуществлять налоговое планирование;</p> <p>ПК – 4 - Способен осуществлять финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками в целях устойчивого развития экономического субъекта;</p> <p>ПК – 5 - Способен осуществлять идентификацию и оценку финансовых рисков, составлять и обосновывать прогнозы основных угроз финансовой безопасности;</p> <p>ПК – 6 - Способен проводить финансовые расследования и готовить информационно-аналитические материалы в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма;</p> <p>ПК – 7 - Способен принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов;</p> <p>ПК – 8 - Способен разрабатывать и эксплуатировать интегрированную систему управления финансовыми рисками в экономическом субъекте;</p> <p>ПК – 9 - Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы финансовой безопасности экономического субъекта, участвовать в процессах</p>

Содержание отчета по практике (вид работ)	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
	правового обеспечения защиты субъектов предпринимательства; ПК – 10 - Способен организовывать, планировать, осуществлять контроль бизнес-процессов экономического субъекта, включая процессы ведения учета и составления отчетности, валидировать элементы системы внутреннего контроля экономического субъекта, верифицировать контрольные риски и управлять ими; ПК – 11 - Способен осуществлять экспертное исследование в области экономического анализа, управлению финансами организации, бухгалтерского и налогового учета и отчетности по заданию государственного органа или на основании договора с заказчиком; ПК - 12 - способен проводить прикладные научные исследования в области обеспечения финансовой безопасности хозяйствующих субъектов

#### 10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценки сформированности компетенций

Контроль выполнения основных этапов преддипломной практики и оценка знаний обучающихся на защите отчета по практике производится в соответствии с Положением системы менеджмента качества Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении преддипломной практики: Порядок прохождения производственной преддипломной практики: метод. указания / В. В. Говдя, З. И. Кругляк, Ж. В. Дегальцева – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 42 с.

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны ее задачи и содержание. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе преддипломной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. п. 11 Список основной и дополнительной литературы);
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации – объекта исследования;
- методические разработки для обучающихся, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые в организации и инструкции по их заполнению.

Сбор теоретического и практического материала по его обработке являются самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке отчета по преддипломной практике. При сборе, анализе и обобщении практического материала следует систематизировать как положительные, так и негативные факты для формирования объективной с позиции теории и практики оценки результатов проводимых исследований.

Работая над основными разделами отчета о практике, обучающийся должен:

- собрать нормативные, отчетные и методические документы, учётный и аналитический материал для написания выпускной квалификационной работы
- провести качественный анализ финансово-экономической деятельности объекта исследования с учетом отраслевой специфики;

- обобщить, систематизировать и обработать необходимый практический материал, то есть самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить аналитические расчеты и подготовить варианты рисунков и схем;

- выявить индикаторы устойчивости хозяйствующего субъекта, а также их пороговые значения; определить внутренние и внешние угрозы финансовой среды хозяйствующего субъекта;

- разработать механизм обеспечения инновационного развития хозяйствующего субъекта, а также разработать предложения по усилению финансовой системы в обеспечении финансовой безопасности хозяйствующего субъекта.

### **Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики**

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку обучающегося, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчёт по практике.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям;</li> <li>– степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования</li> <li>– соблюдение требований к оформлению</li> </ul>	«отлично» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета</li> <li>– полнота, точность, аргументи-</li> </ul>		«хорошо» (зачтено)

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
	рованность ответов во время защиты отчета		лировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.
		«удовлетворительно» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
		«неудовлетворительно» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены.

## 11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная учебная литература

1. Гладких, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности. Курс лекций : учебное пособие для студентов вузов / В. И. Гладких, А. К. Есаян. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 351 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1359113>
2. Кравченко, А. В. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. – 136 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1866932>
3. Вайчулис, А. Ю. Финансовая политика корпорации : учебное пособие / А. Ю. Вайчулис, И. И. Потапова. – Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, ЭБС АСВ, 2017. – 148 с. – ISBN 978-5-93026-051-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/76104.html>

### Дополнительная учебная литература

1. Абрамов, В. Ю. Предпринимательское (хозяйственное) право России: учебное пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. – Москва : Юстицинформ, 2020. – 792 с. – ISBN 978-5-7205-1561-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078910>
2. Азарская, М. А. Экономическая безопасность: методические особенности научно-исследовательских работ : учебное пособие / М. А. Азарская, В. Л. Поздеев. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2021. – 118 с. – ISBN 978-5-8158-2236-8. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1869233>
3. Бизнес-анализ деятельности организации : учебник / Л.Н. Усенко, Ю.Г. Чернышева, Л.В. Гончарова [и др.] ; под ред. проф. Л.Н. Усенко. – Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2021. – 560 с. : ил. + доп. материалы – (Магистратура). – ISBN 978-5-98281-358-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1245073>
4. Бодрова, Т. В. Налоговый учет и налоговое планирование : учебник / Т. В. Бодрова. – 2-е изд., испр. – Москва : Дашков и К, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-394-04137-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1232153>
5. Бриллиантов, А. В. Преступления в сфере экономической деятельности : учебное пособие / А. В. Бриллиантов, Е. Ю. Четвертакова. – Москва : РГУП, 2018. – 108 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1194833>
6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 340 с. – [www.dx.doi.org/10.12737/20852](http://www.dx.doi.org/10.12737/20852). – ISBN 978-5-16-104361-5. – Текст : электронный. – URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1047157>
7. Бухгалтерская финансовая отчетность в инновационной экономике : учебное пособие / В. В. Говдя, З. И. Кругляк, Н. В. Кузнецова. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 117 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Posobie\\_BFO\\_v\\_innovac\\_ekhonomike.pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Posobie_BFO_v_innovac_ekhonomike.pdf)
8. Быковская, Ю. В. Финансовый контроль в России: теория, практика, роль в обеспечении экономической безопасности : учебное пособие / Ю. В. Быковская. – Москва : Научный консультант, 2018. – 146 с. – Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104987.html>
9. Внутренний аудит : учебное пособие / Т. Ю. Бездольная, И. Ю. Скляров, А. В. Нестеренко, Т. А. Нецадимова. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2021. – 124 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121747.html>
10. Гобарева, Я. Л. Бизнес-аналитика средствами Excel: учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 350 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-9558-0560-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1668637>
11. Головач, В. М. Организация производства и предпринимательства в АПК : учебное пособие / В.М. Головач, И.Н. Турчаева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 321 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1047845>
12. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учет, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.1 : учебное пособие / С. З. Дыкина. – Самара : Самарский государственный технический университет, 2021. – 132 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122199.html>
13. Дыкина, С. З. Бухгалтерский учёт, анализ и аудит в программе «1С: Предприятие 8.3» конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (редакция 3.0). Ч.II : учебное пособие / С. З. Дыкина. – Самара : Самарский государственный технический университет, 2022. – 124 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/122200.htm>

14. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы: регламентация и управление : учебник / В.Г. Елиферов, В.В. Репин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 319 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1861797>
15. Жариков, Ю. С. Преступления в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности. Уголовная ответственность за легализацию (отмывание) преступных доходов : учебное пособие / Ю. С. Жариков. – Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. – 176 с. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/86165.html>
16. Казакова, Н. А. Бизнес-анализ и управление рисками : учебник / Н.А. Казакова, А.Н. Иванова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. Н.А. Казаковой. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1415365>
17. Каранина, Е. В. Финансовая безопасность : учебное пособие / Е. В. Каранина. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. – 336 с. – ISBN 978-5-4383-0130-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/66805.html>
18. Лисицкая, Т. С. Управление финансовыми рисками : учебно-методическое пособие / Т. С. Лисицкая. – Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. – 70 с. – ISBN 978-5-7890-1741-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117775.html>
19. Налоговый менеджмент : учеб. пособие / М.В. Полинская. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 156 с. – URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=9613>
20. Новиков, А. И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах : учебное пособие / А. И. Новиков, Т. И. Солодкая. – 2-е изд., стер. – Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. – 284 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093154>
21. Осипов, В. И. Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний : учебное пособие / В.И. Осипов. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 221 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1137320>
22. Попов, И. А. Борьба с преступностью в сфере экономики : учебное пособие / И. А. Попов. – Москва : МПГУ, 2017. – 388 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1316651>
23. Терехова, В. А. Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 622 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1834745>
24. Управленческие финансы : учебник для бакалавриата / И. Я. Лукасевич, В. Б. Фролова, С. Р. Древинг [и др.] ; под редакцией И. Я. Лукасевича. – Москва : Прометей, 2019. – 374 с. – ISBN 978-5-907166-46-2. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94566.html>
25. Финансовая и налоговая безопасность : учебное пособие / В. М. Безденежных, В. В. Земсков, О. В. Коновалова [и др.] ; под редакцией В. В. Земскова. – Москва : Прометей, 2019. – 388 с. – ISBN 978-5-907166-32-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94570.html>
26. Чухнина, Г. Я. Документальное оформление выявления и раскрытия экономических и налоговых правонарушений и преступлений : практикум для студентов 38.05.01 «Экономическая безопасность» Специализация «Судебная экономическая экспертиза» / Г. Я. Чухнина. – Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. – 84 с. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1289020>
27. Экономическая безопасность : учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 526 с. – (Высшее образование: Специалитет). – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048684>



## 12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	IPRbook	Универсальная
3	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Рекомендуемые интернет сайты:

1. Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej\\_standart\\_fo/docs](http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs), свободный. – Загл. с экрана

2. Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана

3. Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана

## 13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;

– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;

– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

## Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Гарант	Правовая	<a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>
2	Консультант	Правовая	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

### **Доступ к сети Интернет**

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для выполнения индивидуального задания по практике обучающимся необходимо использовать следующие методические материалы: Порядок прохождения производственной преддипломной практики: метод. указания / В. В. Говдя, З. И. Кругляк, Ж. В. Дегальцева – Краснодар : КубГАУ, 2022. – 42 с.

### **14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ П/П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Преддипломная практика	Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Преддипломная практика	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м <sup>2</sup> ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, само-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>стоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	---	--

## 15 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём практики в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

### Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>–с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>–письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p> <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-</i>	–письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.):

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>двигательного аппарата</i>	контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; –устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

### **Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:**

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**  
**(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

### **Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).



- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

Для преддипломной практики материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.