

## **Аннотация рабочей программы педагогической практики** (Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

**Целью** педагогической практики является формирование у аспирантов знаний и умений направленные на закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков, опыта самостоятельной профессиональной деятельности, проведения отдельных видов педагогической и учебно-методической работы в Вузе в рамках дисциплин научной специальности, а также формирование навыков по взаимодействию с электронной информационно-образовательной средой Вуза и документооборотом структурных подразделений.

### **Задачи педагогической практики**

- изучение основ учебно-методической и педагогической деятельности, современных образовательных технологий;
- знакомство с методиками и технологиями педагогической работы в организациях.
- развитие способностей аспиранта к самостоятельной деятельности в процессе разработки методического обеспечения учебного процесса;
- формирование представления о системе высшего образования и месте подразделений университета в обеспечении учебного процесса;
- формирование навыков по работе в электронной информационно-образовательной среде университета;
- формирование навыков по коммуникации с различными подразделениями Вуза в части, касающейся обеспечения учебного процесса;
- приобретение навыков по разработке методической документации, являющейся составной частью документального обеспечения учебного процесса.

Формой проведения педагогической практики является активное обучение, заключающееся в вовлечении аспиранта в производственный процесс структурного подразделения вуза (кафедра) и делегировании обучающемуся обязанностей, связанных с ежедневным документооборотом подразделения, номенклатурой дел, процессами системы менеджмента качества, обеспечения учебного процесса методическими и нормативными материалами.

Способ проведения педагогической практики: стационарная, проводится в третьем семестре для очного обучения аспирантуры, входит в 2. Образовательный компонент, 2.2 «Педагогическая практика» ФГТ по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных.

Базой стационарной производственной практики являются кафедра микробиологии, эпизоотологии и вирусологии.

### **Основные разделы практики**

1. Инструктаж по технике безопасности.
2. Подготовительный этап: выполнение учебных, производственных заданий
3. Работа с нормативной документацией: методические материалы, документация СМК, должностные инструкции
4. Изучение методических материалов, педагогических процессов
5. Обработка, анализ и синтез полученной информации: применение знаний в практической деятельности
6. Подготовка рекомендаций по улучшению и оптимизации производственного процесса подразделения
7. Подготовка и защита отчета.

Объем практики 9 з.е.

Форма промежуточного контроля – *зачет с оценкой, выполняют отчет о прохождении педагогической практики.*