

Аннотация адаптированной программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Целью практики является закрепление знаний и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, которые вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В задачи практики входит приобщение обучающихся к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере; ознакомление с программой и методикой работ той организации (промышленного предприятия, лаборатории НИИ, кафедры вуза и др.), в которой проводится практика; изучение приборов экологического контроля природных сред, методики и техники экологических исследований, участие в обработке и интерпретации информации; приобретение навыков оценки эффективности природоохранных мероприятий на конкретных примерах при решении различных экологических проблем, выполнение научных исследований, результаты, которых будут использованы при написании научно-квалификационной работы (диссертации).

Вид практики, тип практики

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются производственные практики: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности организуется соответствующими кафедрами – кафедра Прикладной экологии Кубанского государственного аграрного университета в организациях (как правило, АПК), обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, с которыми вуз заключает договоры о сотрудничестве и на прохождение практики обучающихся.

Для руководства практикой назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу соответствующей кафедры, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

В ходе проведения практики студенты закрепляют приобретенные на учебных занятиях знания и навыки по направлению подготовки 05.06.01 «Науки о Земле», направленность «Экология».

Способ проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения практики – стационарная.

Местом прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

Договор с ФГБНУ ВНИИБЗР № 193-лс от 04.07.2019

Договор с Отделом геологии и лицензирования по Краснодарскому краю № 48-СЗ от 5.04.2020

Договор с ГКУ КК «КИАЦЭМ» № 53-ЦЗ от 6.04.2020

Договор с Министерство природных ресурсов Краснодарского края №64-АБ от 22.04.2020

Договор с Росприроднадзор по Краснодарскому краю и Республике Адыгея № 61-МА от 28.04.2020

Форма проведения практики

Практика проводится дискретно.

То есть по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики или по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий).

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
ПК-1	готовность к исследованию экосистем и биогеоценозов различных уровней организаций; взаимосвязей, взаимозависимостей и закономерностей, возникающих в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев биогеоценозов и экосистем;
ПК-2	готовность к исследованию современных явлений и тенденций в биосфере, к изучению структурных элементов экосистем, закономерностей формирования системы связей на биогеоценотическом, ландшафтном и природно-зональном уровнях;
ПК-3	способность к изучению стратегии развития экологических систем различного уровня организации, экологической оценке состояния и развития биогеоценозов с учетом глобальных изменений в биосфере, разработке конкретных экологических мероприятий по стабилизации дигрессионных процессов и повышению продуктивности биологических ресурсов;
ПК-4	готовность осуществлять организацию и управление научно-

	исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами с использованием углубленных знаний в области управления природопользованием;
ПК-5	способность использовать современные методы обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной биологической информации, знание принципов составления научно-технических проектов и отчетов;
ПК-6	умение диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по охране природы и обеспечению устойчивого развития.
ПК-7	способность осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в экологии (по отраслям)
ПК-9	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности в экологии (по отраслям)

Формирование содержания практики в соответствии с профессиональными стандартами

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
вид деятельности		
Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации	УК-1,УК-2, УК-4; УК-5; ОПК-1; ПК-3, ПК-4,ПК-5; ПК-9	Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации; организовывать экспертизу результатов на-учных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов); организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов); принимать эффективные решения.
Проводить научные исследования и реализовывать проекты	УК-2, УК-3; УК-4; ОПК-1; ПК-1, ПК-2 ПК-6; ПК-7	Выполнять отдельные задания в рамках реализации плана деятельности; участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности; принимать эффективные решения.
Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения	УК-2, ПК-6	Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами. Управлять нематериальными ресурсами подразделения
Управлять человеческими ресурсами подразделения	УК-3, ПК-4	Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения.

Трудовые функции	Результаты (освоенные компетенции)	Виды работ на практике, трудовые действия
		Организовывать обучение и развитие персонала подразделения. Управлять конфликтными ситуациями. Управлять командой. Создавать условия для обмена знаниями
Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе	УК-3, ПК-4	Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения. Управлять конфликтными ситуациями. Управлять командой. Создавать условия для обмена знаниями
Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	ПК-6	Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения
Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении	ПК-6	Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении
Управлять информацией в подразделении	ПК-4, ПК-6	Поддерживать механизмы движения информации в подразделении. Осуществлять защиту информации в подразделении
Управлять собственной деятельностью и развитием	УК-4	Управлять собственным развитием. Управлять собственной деятельностью

Общая трудоемкость практики составляет 648 часов, 18 зачетных единиц.
 Форма контроля зачет с оценкой