

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИДИЧЕСКИЙ

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан юридического  
факультета, профессор  
*Мухоманов* С. А. Кумежиева

« 29 » 05



**Рабочая программа дисциплины**

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОРГАНОВ  
ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ**

*наименование дисциплины*

**Направление подготовки**

**40.04.01 «Юриспруденция»**

*шифр и наименование направления подготовки*

**Направленность**

**Юридическая деятельность в органах публичной власти**

*наименование направленности подготовки*

**Уровень высшего образования**

Магистратура

**Форма обучения**

Очная, заочная

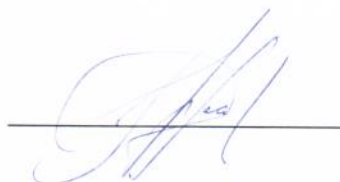
Краснодар

2023

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти» разработана на основе ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451.

Автор:

доцент кафедры государственного  
и международного права,  
канд. юрид. наук, доцент



В.Л. Рассказов

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры государственного и международного права от «16» мая 2023 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой государственного  
и международного права,  
д-р юрид. наук, профессор



М.С. Савченко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии юридического факультета, от «18» мая 2023 г., протокол № 8

Председатель  
методической комиссии  
д-р юрид. наук, доцент



А.А. Сапфинова

Руководитель  
основной профессиональной  
образовательной программы  
канд. юрид. наук, доцент



В.Н. Опарин

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти» является формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для получения знаний об особенностях конституционно-правовой ответственности органов публичной власти как одного из видов юридической ответственности, теоретических и практических проблемах правового регулирования применения мер конституционно-правовой ответственности органов публичной власти.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать навыки сопоставления конституционной ответственности органов публичной власти с другими видами юридической ответственности;
- сформировать способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- сформировать знание законодательства, в котором содержатся конституционно-правовые меры (санкции) за совершение конституционного деликта;
- сформировать способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
- сформировать уважительное отношение к праву и закону и обладание достаточным уровнем профессионального правосознания.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО**

**В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:**

ПК-4 - Способен исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

## **3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

«Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти» является дисциплиной обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность «Юридическая деятельность в органах публичной власти».

#### 4. Объем дисциплины (108 часов, 3 зачетных единиц)

| Виды учебной работы                         | Объем, часов |         |
|---|--------------|---------|
|   | Очная        | Заочная |
| <b>Контактная работа</b>                    | 29           | 13      |
| в том числе:                                |              |         |
| — аудиторная по видам учебных занятий       | 28           | 12      |
| — лекции                                    | 14           | 4       |
| — практические                              | 14           | 8       |
| — лабораторные                              | -            | -       |
| — внеаудиторная                             | 1            | 1       |
| — зачет                                     | 1            | 1       |
| — экзамен                                   | -            | -       |
| — защита курсовых работ (проектов)          | -            | -       |
| <b>Самостоятельная работа</b>               | 79           | 95      |
| в том числе:                                |              |         |
| — курсовая работа (проект)                  | -            | -       |
| — прочие виды самостоятельной работы        | 79           | 95      |
| <b>Итого по дисциплине</b>                  | 108          | 108     |
| в том числе в форме практической подготовки | 108          | 108     |

#### 5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на очной форме обучения: 2 курс, 3 семестр; на заочной форме обучения: 2 курс, 3 семестр.

## Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| №<br>П<br>/ | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|-------------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|             |  |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 1           | <b>Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности</b><br>Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Цели и функции конституционно-правовой ответственности.<br>Конституционная и иные виды юридической ответственности. | ПК-4                    | 3       | 2  | -   | 2                    | -   | -                    | -   | 12                     |
| 2           | <b>Основания конституционно-правовой ответственности</b><br>Конституционное правонарушение.<br>Состав конституцион   | ПК-4                    | 3       | 2  | -   | 2                    | -   | -                    | -   | 12                     |

| №<br>П<br>/ | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|-------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|             |   |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
|             | ного правонарушения.<br>Проблема установления вины для привлечения конституционно-правовой ответственности.<br>Отличие конституционного правонарушения от иных правонарушений.<br>Юридическое и процессуальное основание конституционно-правовой ответственности. |                         |         |  |   |                      |   |                      |   |                        |
| 3           | <b>Меры конституционно-правовой ответственности</b><br>Соотношение понятий «конституционно-правовая санкция» и «мера  | ПК-4                    | 3       | 2  | -   | 2                    | -   | -                    | -   | 11                     |

| №<br>П<br>/<br>П | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|------------------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|                  |  |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
|                  | конституционно-правовой ответственности». Виды мер конституционно-правовой ответственности. Отличие меры конституционно-правовой ответственности от уголовных наказаний, административных наказаний. Конституционно-правовая ответственность в системе разделения властей. |                         |         |  |   |                      |   |                      |   |                        |
| 4                | <b>Субъекты конституционно-правовой ответственности</b><br>Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой  | ПК-4                    | 3       | 2  | -   | 2                    | -   | -                    | -   | 11                     |

| №<br>П<br>/<br>П | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|------------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|                  |   |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
|                  | ответственно сти.<br>Разновидност и субъектов конституцион но-правовой ответственно сти.<br>Специфика привлечения индивидуальн ых и коллективных субъектов к конституцион но-правовой ответственно сти.   |                         |         |  |   |                      |   |                      |   |                        |
| 5                | <b>Конституцио нно- правовая ответственно сть федеральных органов государствен ной власти</b><br>Проблемы конституцион но- правовой ответственно сти Президента РФ.<br>Проблемы конституцион но- правовой | ПК-4                    | 3       | 2  | -   | 2                    | -   | -                    | -   | 11                     |



| №<br>П<br>/ | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|-------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|             |   |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
|             | ответственно<br>сти<br>Государственной Думы РФ<br>Проблемы конституционно-правовой ответственности<br>Правительства РФ<br>Институт импичмента в РФ  |                         |         |  |   |                      |   |                      |   |                        |
| 6           | <b>Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации</b><br>Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта РФ.<br>Выражение недоверия должностному лицу субъекта РФ.<br>Отрешение от должности | ПК-4                    | 3       | 2  | -   | 2                    | -   | -                    | -   | 11                     |

| №<br>П<br>/<br>П | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|------------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|                  |   |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
|                  | высшего должностного лица субъекта РФ.<br>Отзыв высшего должностного лица субъекта РФ.  |                         |         |  |   |                      |   |                      |   |                        |
| 7                | <b>Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления</b><br>Роспуск представительный орган муниципального образования.<br>Отрешение от должности главы муниципального образования.<br>Удаление главы муниципального образования в отставку.<br>Проблема императивного мандата в России. | ПК-4                    | 3       | 2  | -   | 2                    | -   | -                    | -   | 11                     |

| №<br>П<br>/<br>П | Тема.<br>Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|------------------|---------------------------|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|                  |                           |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| Итого            |                           |                         |         | 14   | -   | 14                   | -   | -                    | -   | 79                     |

### Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| №<br>П<br>/<br>П | Тема.<br>Основные вопросы    | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|------------------|------------------------------|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|                  |                              |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
| 1                | <b>Понятие и особенности</b> | ПК-4                    | 3       | 2  | -   | 2                    | -   | -                    | -   | 14                     |

| №<br>П<br>/<br>П | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|------------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|                  |   |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
|                  | <p><b>конституционно-правовой ответственности</b><br/> Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности. Цели и функции конституционно-правовой ответственности.<br/> Конституционная и иные виды юридической ответственности.</p> |                         |         |  |   |                      |   |                      |   |                        |
| 2                | <p><b>Основания конституционно-правовой ответственности</b><br/> Конституционное правонарушение.<br/> Состав конституционного правонарушения.<br/> Проблема установления</p>  | ПК-4                    | 3       | -  | -   | 2                    | -   | -                    | -   | 14                     |

| №<br>П<br>/<br>П | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|------------------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|                  |  |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
|                  | <p>вины для привлечения конституционно-правовой ответственности. Отличие конституционного правонарушения от иных правонарушений. Юридическое и процессуальное основание конституционно-правовой ответственности.</p> |                         |         |  |   |                      |   |                      |   |                        |
| 3                | <p><b>Меры конституционно-правовой ответственности</b><br/>Соотношение понятий «конституционно-правовая санкция» и «мера конституционно-правовой ответственности».<br/>Виды мер</p>                                  | ПК-4                    | 3       | -  | -   | -                    | -   | -                    | -   | 14                     |

| №<br>П<br>/ | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|-------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|             |   |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
|             | конституционно-правовой ответственности. Отличие меры конституционно-правовой ответственности от уголовных наказаний, административных наказаний. Конституционно-правовая ответственность в системе разделения властей. |                         |         |  |   |                      |   |                      |   |                        |
| 4           | <b>Субъекты конституционно-правовой ответственности</b><br>Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности.<br>Разновидности субъектов конституцион  | ПК-4                    | 3       | -  | -   | 2                    | -   | -                    | -   | 14                     |

| №<br>П<br>/<br>П | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|------------------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|                  |  |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
|                  | но-правовой ответственности.<br>Специфика привлечения индивидуальных и коллективных субъектов к конституционно-правовой ответственности.   |                         |         |  |   |                      |   |                      |   |                        |
| 5                | <b>Конституционно-правовая ответственность федеральных органов государственной власти</b><br>Проблемы конституционно-правовой ответственности Президента РФ.<br>Проблемы конституционно-правовой ответственности Государственной Думы РФ<br>Проблемы | ПК-4                    | 3       | 2  | -   | 2                    | -   | -                    | -   | 13                     |

| №<br>П<br>/<br>П | Тема.<br>Основные вопросы   | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|------------------|---|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|                  |   |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
|                  | конституционно-правовой ответственности Правительства РФ<br>Институт импичмента в РФ  |                         |         |  |   |                      |   |                      |   |                        |
| 6                | <b>Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации</b><br>Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта РФ.<br>Выражение недоверия должностному лицу субъекта РФ.<br>Отрешение от должности высшего должностного лица субъекта РФ.<br>Отзыв | ПК-4                    | 3       | -  | -   | -                    | -   | -                    | -   | 13                     |



| №<br>П<br>/  | Тема.<br>Основные вопросы  | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |   |                      |   |                      |   |                        |
|--------------|--|-------------------------|---------|--|---|----------------------|---|----------------------|---|------------------------|
|              |  |                         |         | Лекции   | в том числе в форме практической подготовки | Практические занятия | в том числе в форме практической подготовки | Лабораторные занятия | в том числе в форме практической подготовки | Самостоятельная работа |
|              | высшего должностного лица субъекта РФ.   |                         |         |  |   |                      |   |                      |   |                        |
| 7            | <p><b>Конституционно-правовая ответственность органов местного самоуправления</b></p> <p>Роспуск представительный орган муниципального образования.</p> <p>Отрешение от должности главы муниципального образования.</p> <p>Удаление главы муниципального образования в отставку.</p> <p>Проблема императивного мандата в России.</p> | ПК-4                    | 3       | -  | -   | -                    | -   | -                    | 13  |                        |
| <b>Итого</b> |  |                         |         | 4  | -   | 8                    | -   | -                    | -   | 95                     |

## 6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

|   |                                |                        |
|---|--------------------------------|------------------------|
| 1.  | <b>Конституционно-правовая</b> | <b>ответственность</b> |
| <b>органов публичной власти:</b>  | метод. указ.                   | / В. Л.                |
| Рассказов. – [Электронный ресурс],  | 2021.                          | – 17 с.                |
| <a href="https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125">https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125</a> |                                |                        |

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

\*Этап формирования компетенции соответствует номеру семестра

| Номер семестра* | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВПО              |
|-----------------|---|
| ПК-4            | Способен исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |

|   |   |
|---|---|
| 1 | Актуальные проблемы конституционного права  |
| 2 | Актуальные проблемы муниципального права  |
| 2 | Проекты в юридической деятельности органов публичной власти   |
| 2 | Парламентское право   |
| 2 | Проблемы российского федерализма  |
| 2 | Правовое регулирование экономической деятельности муниципальных образований   |
| 3 | Государственные органы в политической системе   |
| 3 | Проблемы административного права и процесса   |
| 3 | Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти  |
| 3 | Проблемы законотворчества   |
| 3 | Юридическая служба в органах публичной власти   |
| 3 | Проблемы регионального правотворчества  |
| 3 | Проблемы правотворческой деятельности органов местного самоуправления   |
| 3 | Конституционно-правовые проблемы законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации                   |
| 3 | Современные проблемы конституционного права зарубежных стран  |
| 3 | Конституционная юстиция в России  |
| 3 | Правовое и социальное государство   |
| 4 | Правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг гражданам и организациям в Российской Федерации |
| 4 | Проблемы избирательного права и процесса  |
| 4 | Юридическая экспертиза нормативных правовых актов органов   |

|   |  |
|---|--|
| 4 | публичной власти   |
| 4 | Гражданство и иные правовые статусы человека в Российской Федерации                  |
| 4 | Преддипломная практика   |
| 4 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)  | Уровень освоения   |  |   |   | Оценочное средство  |
|--|--|--|---|---|---|
|  | неудовлетворительно (минимальный не достигнут)   | удовлетворительно (минимальный пороговый)  | хорошо (средний)  | отлично (высокий)   |   |
| <b>ПК-4 - Способен исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления</b>  |  |  |   |   |   |
| ПК-4.1. Выявляет фактические обстоятельства, требующие юридической квалификации, выбирает подлежащие применению нормативные акты, содержащие нормы конституционного права. ПК-4.2. Правильно | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонст | Устный опрос, доклады, тесты, рубежная контрольная работа (для заочной формы обучения), задания к зачету, вопросы к зачету. |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы)   | Уровень освоения                               |  |  |  | Оценочное средство |
|--|--|--|--|--|--------------------|
|  | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый)        | хорошо (средний)   | отлично (высокий)                                      |                    |
| <p>определяет правовые нормы, подлежащие применению в конкретных ситуациях при осуществлении юридической деятельности в органах публичной власти. ПК-4.3. Понимает сущность законотворческого процесса, ориентируется в процедуре принятия нормативных правовых актов органами публичной власти. ПК-4.4. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением конституционных правонарушений.</p> | <p>базовые навыки</p>                          | <p>стандартных задач с некоторыми недочетами</p> | <p>продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач</p> | <p>рированы навыки при решении нестандартных задач</p> |                    |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы)  | Уровень освоения                               |   |                  |                   | Оценочное средство |
|---|--|---|------------------|-------------------|--------------------|
|   | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) |                    |
| ПК-4.5. Осуществляет полномочия по взаимодействию органов публичной власти с иными субъектами политики. |  |   |                  |                   |                    |

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО**

**ПК-4 - Способен исполнять контрольные полномочия в сфере организации и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления**

*Для текущего контроля*

### **Устный опрос**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Проблемы конституционно-правовой ответственности Президента РФ.
2. Проблемы конституционно-правовой ответственности Государственной Думы РФ
3. Проблемы конституционно-правовой ответственности Правительства РФ
4. Институт импичмента в РФ

### **Доклад**

#### **Перечень докладов:**

1. Меры конституционно-правовой ответственности
2. Импичмент в системе государственной власти: теоретические споры и практика применения
3. Понятие и виды оснований конституционно-правовой ответственности

4. Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности
5. Конституционные деликты: состав, виды
6. Проблемы вины в конституционном праве

## Тесты

### **Примеры тестов:**

1. Мерой конституционно-правовой ответственности является:  
А. предупреждение о неполном должностном соответствии  
Б. увольнение со службы  
**В. отрешение от должности**  
Г. лишение права занимать определенные должности
  
2. Не является мерой конституционно-правовой ответственности общественных объединений:  
А. приостановление деятельности общественного объединения  
Б. запрет деятельности общественного объединения  
В. ликвидация общественного объединения  
Г. реорганизация общественного объединения
3. Мерой конституционно-правовой ответственности главы муниципального образования перед народом является:  
А. утрата доверия  
Б. выражение недоверия  
В. отзыв  
Г. наказ избирателей

*Для промежуточного контроля*

### **Задание для зачета:**

1. Выпишите, что является юридическим (нормативным) основанием конституционно-правовой ответственности.
2. Выпишите, что является основанием для привлечения Президента РФ к конституционно-правовой ответственности.
3. Приведите пример меры конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства.
4. Приведите пример импичмента.
5. Выпишите и раскройте все виды конституционных деликтов.
6. Приведите пример конституционно-правовой ответственности в решениях Конституционного Суда Российской Федерации.
7. Приведите пример мер конституционно-правовой ответственности в системе «сдержек и противовесов».

8. Проанализируйте процедуру применения мер конституционно-правовой ответственности.
9. Выпишите полный порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности.
10. Выпишите все основания о роспуске Государственной думы РФ И Правительства РФ.

### **Вопросы к зачету:**

1. Понятие и признаки конституционно-правовой ответственности
2. Особенности конституционно-правовой ответственности: проблемы России.
3. Соотношение понятий «государственно-правовая ответственность», «конституционная ответственность», «конституционно-правовая ответственность», «политическая ответственность».
4. Цели и функции конституционно-правовой ответственности органов публичной власти.
5. Нормативно-правовая основа конституционно-правовой ответственности органов публичной власти.
6. Фактическое, юридическое и процессуальное основания конституционно-правовой ответственности
7. Конституционное правонарушение: понятие и виды
8. Субъективная сторона конституционного правонарушения
9. Вина как элемент субъективной стороны конституционного правонарушения
10. Объекты конституционного правонарушения
11. Конституционно-правовая ответственность как вид юридической ответственности.
12. Классификация и виды конституционно-правовых санкций
13. Соотношение конституционно-правовой ответственности и других видов юридической ответственности
14. Меры конституционно-правовой ответственности за нарушение избирательного законодательства
15. Проблема конституционно-правовой ответственности в деятельности органов государственной власти.
16. Импичмент в системе государственной власти: теоретические споры и практика применения
17. Понятие и виды оснований конституционно-правовой ответственности
18. Нормативное основание и процессуальное основание конституционно-правовой ответственности
19. Фактическое основание конституционно-правовой ответственности
20. Конституционные деликты: состав, виды
21. Конституционно-правовые санкции в системе мер юридической ответственности: понятие, особенности

22. Меры конституционно-правовой ответственности в системе «сдержек и противовесов»
23. Процедуры применения мер конституционно-правовой ответственности
24. Порядок привлечения к конституционно-правовой ответственности
25. Субъекты, уполномоченные применять меры конституционно-правовой ответственности
26. Ограничение и освобождение от конституционно-правовой ответственности
27. Конституционно-правовая ответственность за деяния других субъектов
28. Конституционное правосудие как форма реализации мер конституционно-правовой ответственности
29. Понятие и признаки субъектов конституционно-правовой ответственности
30. Конституционно-правовая деликтоспособность
31. Классификация и виды субъектов конституционно-правовой ответственности
32. Конституционно-правовая ответственность главы муниципального образования (главы местной администрации): меры, основания и порядок привлечения
33. Проблемы конституционно-правовой ответственности субъектов федерации: вопросы теории и проблемы реализации
34. Основания конституционно-правовой ответственности субъектов федерации
35. Проблемы деликтности законодательства субъектов федерации
36. Меры конституционно-правовой ответственности субъектов федерации
37. Институт федерального вмешательства (интервенции): особенности правового регулирования в России и зарубежных странах
38. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов федерации: основания и меры
39. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти за нарушение конституционно-правовых норм
40. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ: меры, основания и порядок привлечения.
41. Проблема конституционно-правовой ответственности палат Федерального Собрания РФ
42. Конституционно-правовая ответственность депутатов Государственной Думы РФ : меры, основания и порядок привлечения.
43. Конституционно-правовая ответственность членов Совета Федерации РФ: меры, основания и порядок привлечения.
44. Проблема конституционно-правовой ответственности Правительства РФ.



45. Конституционно-правовая ответственность законодательного органа государственной власти субъекта РФ: меры, основания и порядок привлечения.
46. Конституционно-правовая ответственность депутата законодательного органа государственной власти субъекта РФ: меры, основания и порядок привлечения.
47. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ: меры, основания и порядок привлечения.
48. Конституционно-правовая ответственность главы муниципального образования (главы местной администрации): меры, основания и порядок привлечения.
49. Конституционно-правовая ответственность представительного органа местного самоуправления: меры, основания и порядок привлечения.
50. Конституционно-правовая ответственность депутатов представительного органа местного самоуправления: меры, основания и порядок привлечения.

В соответствии с учебным планом обучающиеся заочной формы обучения выполняют рубежную контрольную работу. По итогам ее выполнения оцениваются компетенции ПК-4.

***Задания для рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)***

Контрольные работы выполняются по вариантам, определяемым в зависимости от первой буквы фамилии студента.

«А» – «З» – вариант № 1

«И» – «Р» – вариант № 2

«С» – «Я» – вариант № 3

Вариант № 1.

1. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти субъектов федерации: основания и меры
2. Конституционно-правовая ответственность органов государственной власти за нарушение конституционно-правовых норм
3. Конституционно-правовая ответственность представительного органа местного самоуправления: меры, основания и порядок привлечения.

Вариант № 2.

1. Конституционно-правовая ответственность Президента РФ: меры, основания и порядок привлечения.
2. Проблема конституционно-правовой ответственности палат Федерального Собрания РФ
3. Конституционно-правовая ответственность депутатов представительного органа местного самоуправления: меры, основания и порядок привлечения.

Вариант № 3.

1. Конституционно-правовая ответственность депутатов Государственной Думы РФ : меры, основания и порядок привлечения.
2. Конституционно-правовая ответственность членов Совета Федерации РФ: меры, основания и порядок привлечения.
3. Конституционно-правовая ответственность депутата законодательного органа государственной власти субъекта РФ: меры, основания и порядок привлечения.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта проводятся в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.

#### **Критерии оценки знаний при проведении устного опроса**

**Оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию темы; дает исчерпывающие ответы по определенному разделу, проблеме; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры, ссылаясь на научную, учебную или нормативную литературу; показывает знание специальной литературы; излагает материал логично, последовательно и правильно.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся полно и правильно отвечает по содержанию темы, по определенному разделу, проблеме с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе определенные неточности (1-2 ошибки), не имеющие принципиального характера, которые сам же исправил;

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся показал неполные знания темы, определенного раздела, проблемы; допустил ошибки и неточности при ответе; продемонстрировал неумение логически выстраивать ответ и формулировать свою позицию по проблемным вопросам; при ответе опирался только на учебную литературу.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся обнаруживает незнание темы, определенного раздела, проблемы; допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл; беспорядочно и неуверенно излагает материал; не может ответить на дополнительные и уточняющие вопросы; если обучающийся вообще отказался отвечать на вопросы по причине незнания темы, определенного раздела, проблемы либо отмечаются такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению следующих тем, разделов.

## **Критериями оценки доклада**

Оценка **«отлично»** ставится, если соблюдены все требования к выполнению доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»**: основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»**: имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»**: тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

## **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа не менее 51 %;

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

## **Критерии оценки выполнения рубежной контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения)**

Контрольная работа оценивается «зачтено» и «незачтено». Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»**: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, использовано действующее законодательство и правоприменительная практика.

Оценка **«хорошо»**: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»**: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Оценка **«неудовлетворительно»**: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или задание не решено полностью.

Оценки **«зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), **«не зачтено»** — параметрам оценки «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки знаний обучающихся на зачете**

Оценка **«зачтено»** ставится в случае, если студент усвоил большинство разделов программного материала, знает основные понятия и определения, последователен в изложении материала; владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий; владеет программным материалом в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и работы.

Оценка **«не зачтено»** ставится в случае, если студент не знает большинства разделов программного материала; с большими затруднениями выполняет практические задания; допускает существенные ошибки в основных и дополнительных вопросах, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная учебная литература**

1. Конституционное право: учебник / М. С. Савченко, С. В. Безуглов, В. Н. Опарин, В. Л. Рассказов, В. В. Гончаров, Е. В. Кириченко; под общ. ред. М. С. Савченко. – Краснодар: КубГАУ, 2021. – 355 с. - Режим доступа: <https://own.kubsau.ru/index.php/s/dFyfluC3DslJyYj>
2. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти: учебное пособие / В.Л. Рассказов. – Краснодар: КубГАУ, 2023 – 83 с. Режим доступа: URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12984>
3. Серков, П. П. Конституционная ответственность в Российской Федерации: современная теория и практика : монография / П.П. Серков. — Москва : Норма, 2020. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-525-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036628>

### **Дополнительная учебная литература**

1. Чупилкина А.Ф. Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти за экономическое развитие Российского государства : монография / А.Ф. Чупилкина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 168 с. - ISBN 978-5-91612-237-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057508>

2. Овсепян, Ж. И. Конституционно-правовой статус человека (гражданина) в России : монография / Ж. И. Овсепян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 702 с. - ISBN 978-5-9275-2025-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020489>

3. Ирхин, И. В. Конституционно-правовой статус законод. (представительного) органа гос. власти субъекта Российской Федерации(с использованием опыта Краснодар. края): Диссертация / Ирхин И.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 242 с.ISBN 978-5-16-106743-7 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/972204>

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### Перечень ЭБС

| № | Наименование                  | Тематика      |
|---|-------------------------------|---------------|
| 1 | Znanium.com                   | Универсальная |
| 2 | Издательство «Лань»           | Универсальная |
| 3 | IPRbook                       | Универсальная |
| 4 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

### Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование                            | Тематика         |
|---|---|------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная    |
| 2 | Гарант                                  | Правовая система |
| 3 | КонсультантПлюс                         | Правовая система |

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

**Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти:** метод. указания / сост. В.Л. Рассказов – [Электронный ресурс], 2021. – 14 с.  
<https://edu.kubsau.ru/course/view.php?id=125>

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

### **Перечень лицензионного ПО**

| № | Наименование  | Краткое описание         |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows                                   | Операционная система     |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Microsoft Project                                   | Управление проектами     |
| 4 | Систематестирования INDIGO                          | Тестирование             |

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № | Наименование                         | Тематика | Электронный адрес   |
|---|--------------------------------------|----------|---|
| 1 | Гарант                               | Правовая | <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a>         |
| 2 | Консультант                          | Правовая | <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> |
| 3 | Официальный интернет-портал правовой | Правовая | <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>             |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
|   | информации  |          |   |
| 4 | Научно-технический центр правовой информации «Система» Федеральной службы охраны Российской Федерации | Правовая | <a href="https://www.systema.ru/">https://www.systema.ru/</a>         |
| 5 | Нормативные правовые акты в Российской Федерации  | Правовая | <a href="http://pravo.minjust.ru/">http://pravo.minjust.ru/</a>       |
| 6 | Федеральный портал проектов нормативных правовых актов  | Правовая | <a href="https://regulation.gov.ru/#">https://regulation.gov.ru/#</a> |

## 12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|---|--|
| 1     | 2  | 3   | 4  |
| 1     | Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти   | Помещение № 510 ГУК, посадочных мест — 30; площадь — 54,9м <sup>2</sup> ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13   |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  | Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе   |  |
| 2 | Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти | Помещение №603 ГУК, посадочных мест — 28; площадь — 36,4м <sup>2</sup> ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; компьютер персональный — 9 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель). Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе       | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |
| 3 | Конституционно-правовая ответственность органов публичной власти | Помещение №726 ГУК, посадочных мест — 24; площадь — 52,6м <sup>2</sup> ; помещение для самостоятельной работы, компьютерный класс. технические средства обучения (принтер — 1 шт.; сервер — 1 шт.; компьютер персональный — 12 шт.; телевизор — 1 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель)/ Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |