

# Аннотация рабочей программы дисциплины «Адаптивное растениеводство»

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Адаптивное растениеводство» является доскональное изучение почвенно-климатических условий, особенностей развития полевых культур, требований к факторам внешней среды и созданием технологических процессов для управления ростом, развитием и формированием качественного урожая.

### Задачи:

- Изучение почвенных и климатических условий зоны возделывания полевых культур;
- Адаптация возделываемых культур к конкретным условиям производства;
- Разработка технологических приемов сглаживающих негативные последствия экстремальных температур и недостаточности увлажнения;
- Изучение факторов и приемов регулирования продукционных процессов;
- Ознакомление с современными технологиями возделывания полевых культур;
- Разработка основ и принципов высокоточного управления продукционными процессами в растениеводстве;
- Создание курсовой работы по адаптивной технологии возделывания полевой культуры, применительно к условиям Северокавказского региона.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

### В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-8. Способен разработать технологии посева (посадки), ухода, уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность урожая

## 3. Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Введение, значение и необходимость применения адаптивного растениеводства

Понятие «Адаптация» и факторы среды, влияющие на продуктивность полевых культур

*Адаптивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур: Озимые культуры.*

*Рожь, пшеница, ячмень. Составление и защита оргтехпроектов возделывания.*

Почвенно-климатические условия Северокавказского региона. Показатели почвенного плодородия и способы их регулирования. Регулирование абиотических факторов среды, снижающих продуктивность растений.

*Яровые культуры. Рожь, пшеница, ячмень, овес, тритикале. Составление и защита оргтехпроектов возделывания.*

Использование регуляторов роста и антистрессантов при производстве продукции растениеводства.

*Яровые культуры. Кукуруза, сорго, просо, рис, гречиха. Составление и защита оргтехпроектов возделывания.*

Основные направления ресурсо- и влагосбережения при возделывании полевых культур на Северном Кавказе.

*Зернобобовые культуры. Горох, фасоль, соя.. Составление и защита оргтехпроектов возделывания.*

Зерновые культуры. Современные технологии возделывания.

*Масличные культуры. Подсолнечник, клецевина, рапс. Составление и защита оргтехпроектов возделывания.*

*Зернобобовые культуры. Значение, современные технологии возделывания.*

*Корнеплоды. Сахарная свекла, морковь, цикорий. Составление и защита оргтехпроектов возделывания.*

*Масличные культуры. Значение, современные технологии возделывания.*

*Клубнеплоды. Картофель, топинамбур. Составление и защита оргтехпроектов возделывания.*

*Корнеплоды. Значение, современные технологии возделывания.*

*Многолетние бобовые травы. Люцерна, эспарцет, клевер. Составление и защита оргтехпроектов возделывания.*

*Клубнеплоды. Значение, современные технологии возделывания.*

*Многолетние бобовые травы. Значение, современные технологии возделывания.*

#### **4. Трудоемкость дисциплины и форма промежуточной аттестации**

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единицы. Дисциплина изучается на 3 курсе, в 5 семестре. По итогам изучаемого курса студенты сдают курсовую работу и экзамен.