

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко



Рабочая программа практики

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным
профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная и очно-заочная

Краснодар
2023

Программа преддипломной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 954.

Авторы:

доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

канд. экон. наук, доцент



И.Н. Калинина

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 10.04.2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой,
доктор экон. наук, профессор



М.Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 11.05.2023 г. протокол № 9

Председатель
методической комиссии,
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук, профессор



М. Ф. Сафонова

1 Цель производственной практики

Целью преддипломной практики является сбор и подготовка материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 Задачи производственной практики

- приобретение навыков в проведении ретроспективного анализа, систематизации и обобщении научно-исследовательской информации по теме исследования;
- сбор и подготовка учётного и аналитического материала для написания выпускной квалификационной работы;
- оформление основных разделов выпускной квалификационной работы;
- приобретение практических навыков оценки и интерпретации полученных результатов исследования на основе критериев социально-экономической эффективности.

3 Вид практики, тип практики

Вид практики – производственная, тип практики – преддипломная.

4 Способ проведения производственной практики

Место проведения преддипломной практики – университет или профильная организация.

5 Форма проведения практики

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени данного вида практики.

6 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

Профессиональный стандарт «Бухгалтер»:

Трудовая функция «Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности».

Трудовая функция «Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование».

Профессиональный стандарт «Аудитор»:

Трудовая функция «Выполнение аудиторского задания и оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью»

Трудовая функция «Выполнение аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью»

Профессиональный стандарт «Экономист предприятия»:

Трудовая функция «Экономический анализ деятельности организаций»

Трудовая функция «Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации»

Трудовая функция «Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации»

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

ПКС-1–способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность;

ПКС-2– способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование;

ПКС-3– способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций;

ПКС-4– способность анализировать экономические показатели деятельности организаций;

ПКС-5– способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации;

ПКС-6– способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб;

ПКС-7– способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений;

ПКС-8– способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации.

В результате прохождения практики обучающиеся выполняют виды работ, связанные с будущей **профессиональной деятельностью**:

- анализ статистических данных (согласно темы ВКР) деятельности организаций;
- сбор необходимых фактических данных по конкретному экономическому субъекту, выбор методов обработки и анализа информации, интерпретация полученных результатов;
- оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета;
- оценка системы внутреннего контроля в организации;
- оценка системы налогового учета и налогового планирования в организации;
- анализ показателей финансовой отчетности и оценка полученных результатов;
- оценка системы бухгалтерского учета, первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета;
- проверка достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в части раскрытия информации об (согласно темы ВКР);
- обоснование приоритетных направлений повышения эффективности (согласно темы ВКР), совершенствования организации и ведения их учета, внутреннего контроля и аудита в организации.

7 Место производственной практики в структуре ОПОП ВО

Практика по получению навыков профессиональной деятельности является элементом части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре по учебному плану очной формы обучения, на 5 курсе в 9 семестре по учебному плану очно-заочной формы обучения.

8 Содержание производственной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 216 часа, 6 зачетных единиц.

Форма контроля - зачёт с оценкой.

Таблица 1 – Содержание и структура практики для очной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Форма текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовка индивидуального задания	1	-	1	-
2	Инструктаж по технике безопасности	1	-	1	-
3	Исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономических субъектов	2	20	22	-
4	Анализ статистических данных (согласно темы ВКР) деятельности организаций	2	20	22	-
5.	Сбор необходимых фактических данных по ООО «.....» за 2020-2022 гг., выбор методов обработки и анализа информации, интерпретация полученных результатов	2	20	22	-
6.	Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета	2	20	22	-
7.	Оценка системы внутреннего контроля в организации	2	20	22	-
8.	Оценка системы налогового учета и налогового планирования в организации	2	20	22	-
9.	Анализ показателей финансовой отчетности (согласно темы ВКР) и оценка полученных результатов	2	20	22	-
10.	Оценка системы бухгалтерского учета (согласно темы ВКР) первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета	2	20	22	-
11.	Проверка достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в части раскрытия информации об (согласно темы ВКР)	2	10	12	-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Форма текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
12.	Обоснование приоритетных направлений повышения эффективности (согласно темы ВКР), совершенствования организации и ведения их учета, внутреннего контроля и аудита в организации	1	10	11	-
13.	Подготовка отчета по практике	1	12	13	Отчёт о практике
14.	Защита отчета по практике	2	-	2	Зачёт с оценкой
	Всего	24	192	216	

Таблица 2 – Содержание и структура практики для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Форма текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
1	Подготовка индивидуального задания	1	-	1	-
2	Инструктаж по технике безопасности	1	-	1	-
3	Исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономических субъектов	2	20	22	-
4	Анализ статистических данных (согласно темы ВКР) деятельности организаций	2	20	22	-
5.	Сбор необходимых фактических данных по ООО «.....» за 2020-2022 гг., выбор методов обработки и анализа информации, интерпретация полученных результатов	2	20	22	-
6.	Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета	2	20	22	-
7.	Оценка системы внутреннего контроля в организации	2	20	22	-
8.	Оценка системы налогового учета и налогового планирования в организации	2	20	22	-
9.	Анализ показателей финансовой отчетности (согласно темы ВКР) и оценка полученных результатов	2	20	22	-
10.	Оценка системы бухгалтерского	2	20	22	-

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работы на практике, в часах			Форма текущего и промежуточного контроля
		контактная внеаудиторная	иные формы	итого	
	учета (согласно темы ВКР) первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета				
11.	Проверка достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности части раскрытия информации об (согласно темы ВКР)	2	10	12	-
12.	Обоснование приоритетных направлений повышения эффективности (согласно темы ВКР), совершенствования организации и ведения их учета, внутреннего контроля и аудита в организации	1	10	11	-
13.	Подготовка отчета по практике	1	12	13	Отчёт о практике
14.	Защита отчета по практике	2	-	2	Зачёт с оценкой
	Всего	24	192	216	

9 Требование к форме отчетности по практике. Промежуточная аттестация по итогам производственной практики

Отчет по преддипломной практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Структура отчета по преддипломной практике.

Отчет о преддипломной практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с Пл КубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение преддипломной практики, включает:

- Индивидуальное задание;
- Рабочий график (план);
- Дневник прохождения практики;
- Отзыв руководителя практики;
- Инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета о преддипломной практике должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- оглавление;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Оглавление – это перечень всех частей отчета со ссылкой на начальную страницу текста.

Основная часть должна содержать: исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономического субъекта; анализ статистических данных (согласно темы ВКР) деятельности организации; оценку организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета; оценку системы внутреннего контроля и системы налогового учета и налогового планирования; анализ показателей финансовой отчетности (согласно темы ВКР) и оценку полученных результатов; оценку системы бухгалтерского учета (согласно темы ВКР) первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета; проверку достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в части раскрытия информации; обоснование приоритетных направлений повышения эффективности (согласно темы ВКР), совершенствования организации и ведения их учета, внутреннего контроля и аудита.

Заключение должно содержать: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость; рекомендации по преодолению проблем, выявленных при проведении исследования.

Список литературы должен содержать нормативные правовые акты, монографии, научные издания, авторефераты диссертаций, учебники, учебные пособия, статьи из профессиональных периодических изданий в области профессиональной деятельности (учета, анализа и аудита) в соответствии с темой исследования.

Список должен содержать не менее 50 источников и быть оформлен в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Приложения (согласно теме ВКР) подлежат согласованию с руководителем практики.

Объем отчета о прохождении преддипломной практики составляет 15-20 страниц машинописного текста.

Формой итогового контроля прохождения преддипломной практики является зачет с оценкой.

Преддипломная практика оценивается на основе отчета, составляемого обучающимся, краткого доклада и (или) презентации и ответов на вопросы.

Основными критериями оценки являются следующие:

- общая систематичность и ответственность выполняемой работы в ходе практики;
- степень личного участия и самостоятельности обучающегося в представляемом отчете о практике;
- выполнение поставленных целей и задач;
- корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;
- демонстрация практических навыков применения методов учета и анализа (оценки) по основным направлениям исследований;
- научная и практическая ценность рекомендаций по совершенствованию учетно-аналитической работы, направленной на повышение качественных характеристик финансовой, налоговой и управленческой отчетности или преодолению выявленных негативных тенденций;
- качество оформления отчета о практике.

При написании отчета обучающийся должен выразить свою точку зрения по конкретным вопросам, определенным в индивидуальном задании, показать умение самостоятельно делать выводы, вносить предложения на основе обобщения конкретных фактов.

После проверки отчета преподавателем и положительного отзыва обучающийся защищает свой отчет комиссии, сформированной на кафедре бухгалтерского учета.

Формой итогового контроля прохождения практики по получению навыков профессиональной деятельности в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся», является «зачет с оценкой».

10 Фонд оценочных средств по производственной практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки компетенций и оценка уровня их сформированности по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ПКС-1 - способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность	
2	Первичная учетная документация
3	Оценка объектов бухгалтерского учета
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Бухгалтерский финансовый учет
4	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
4	Учет в организациях малого предпринимательства
4	Актуальные вопросы бухгалтерского учета в сельском хозяйстве
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Практикум по бухгалтерскому учету в отраслях агропромышленного комплекса
5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерский учет в банках
6	Учет внешнеэкономической деятельности
6	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
6	Международные стандарты финансовой отчетности
6	Бухгалтерские компьютерные программы
7	Компьютерные технологии составления отчетности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-2 - способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование	
3	Предпринимательское право
3	Налоговое консультирование
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
6	Основы налогового учета
6	Учет в государственных и муниципальных учреждениях
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-3 - способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций	
1	Институциональный анализ

4	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
4	Основы финансовых вычислений
4	Теория экономического анализа
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5	Бухгалтерский управленческий учет
5	Прикладная статистика
7	Анализ финансовой отчетности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-4 - Способность анализировать экономические показатели деятельности организаций	
4	Теория экономического анализа
5	Прикладная статистика
5	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Особенности экономического анализа в отраслях
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Анализ и прогнозирование банкротства
8	Анализ предпринимательских рисков
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-5 - Способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации	
5	Бухгалтерский управленческий учет
5	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Особенности экономического анализа в отраслях
7	Анализ финансовой отчетности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Инвестиционный анализ
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Анализ и прогнозирование банкротства
8	Анализ предпринимательских рисков
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-6 - Способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб	
1	Введение в профессию
2	Первичная учетная документация
3	Бухгалтерский финансовый учет
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
4	Бухгалтерский финансовый учет

5	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Бухгалтерская финансовая отчетность
6	Основы налогового учета
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Бухгалтерское дело
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС -7 – Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений	
6	Основы аудита
7	Внутренний аудит
7	Бухгалтерская экспертиза
7	Аудит
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Аудит
8	Налоговый аудит
8	Контроль и ревизия
8	Государственный аудит
8	Аудит с использованием информационных технологий
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПКС-8- способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации	
5	Прикладная статистика
4	Практика по получению навыков профессиональной деятельности
5,6	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Налоговый учет и налоговая оптимизация
7	Особенности экономического анализа в отраслях
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Управленческий анализ
8	Инвестиционный анализ
8	Анализ и прогнозирование банкротства
8	Анализ предпринимательских рисков
8	<i>Преддипломная практика</i>
8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

10.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

ПКС-1 – способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность					
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-1.1 Формирует документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета для представления в бухгалтерской финансовой отчетности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, имели место грубые ошибки. Не продемонстрированы базовые навыки организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета	Продемонстрированы основные умения организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Продемонстрированы базовые навыки организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета при решении стандартных задач.	Продемонстрированы все основные умения организовывать делопроизводство в бухгалтерской службе, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки организации и планирования процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета при решении стандартных и нестандартных задач.	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-1.2 Применяет методы оценки объектов бухгалтерского учета, формирует числовые показатели бухгалтерской финансовой отчетности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать объекты бухгалтерского учета, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования числовых показателей бухгалтерской финансовой отчетности	Продемонстрированы основные умения оценивать объекты бухгалтерского учета, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков формирования числовых показателей бухгалтерской финансовой отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать объекты бухгалтерского учета, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки формирования числовых показателей бухгалтерской финансовой отчетности при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения оценивать объекты бухгалтерского учета, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки формирования числовых показателей бухгалтерской финансовой отчетности при решении нестандартных задач	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-1.3 При-	При решении стандартных задач не продемонстрированы ос-	Продемонстрированы основные умения применения законода-	Продемонстрированы все основные умения применения законодатель-	Продемонстрированы все основные умения применения за-	Отчет по практике (<i>знания, умения,</i>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
меняет законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, отраслевые стандарты учета и отчетности, осуществляет их мониторинг	новые умения применения законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки мониторинга применения отраслевых стандартов учета и отчетности	тельства Российской Федерации о бухгалтерском учете, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков мониторинга применения отраслевых стандартов учета и отчетности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	ства Российской Федерации о бухгалтерском учете, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки мониторинга применения отраслевых стандартов учета и отчетности при решении стандартных задач	конодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Пр продемонстрированы навыки мониторинга применения отраслевых стандартов учета и отчетности при решении нестандартных задач	<i>навыки)</i> Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-1.4 Использует компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности, налоговых деклараций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки автоматизированной обработки данных налогового учета	Продemonстрированы основные умения использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков автоматизированной обработки данных налогового учета для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки автоматизированной обработки данных налогового учета при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения использовать компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской отчетности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Пр продемонстрированы навыки автоматизированной обработки данных налогового учета при решении нестандартных задач	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)
ПКС-2 - Способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование					
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-2.4. Формирует и применяет набор инструментов налогового планирования.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные	Продemonстрированы основные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные	Продemonстрированы все основные умения идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды, формировать реги-	Продemonстрированы навыки при решении соответствующих, в т. ч. нестандартных задач	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	дарственные внебюджетные фонды, формировать регистры налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, формировать и применять набор инструментов налогового планирования, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки решения соответствующих задач	фонды, формировать регистры налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, формировать и применять набор инструментов налогового планирования, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения соответствующих задач с некоторыми недочетами	стры налогового учета, составлять налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды, формировать и применять набор инструментов налогового планирования, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении соответствующих задач		
ПКС – 3 -Способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций					
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-3.1 Собирает и обрабатывает исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей	Продemonстрированы основные умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков необходимых для расчета экономических показателей для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки необходимых для расчета экономических показателей при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических показателей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продemonстрированы навыки необходимых для расчета экономических показателей при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы для проведения зачета (умения, навыки)
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-3.2 Рассчитывает финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, решены типовые зада-	Продemonстрированы основные умения расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, решены типовые зада-	Продemonстрированы все основные умения расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, решены все основные	Продemonстрированы все основные умения расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, решены	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы для проведения зачета (умения,

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
организации	щих деятельность организации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки применения методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации	чи. Имеется минимальный набор навыков применения методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки применения методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации при решении стандартных задач	ны все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки применения методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации при решении нестандартных задач	<i>навыки</i>
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-3.3. Рассчитывает влияние внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, а также влияние внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки решения соответствующих задач	Продемонстрированы основные умения рассчитывать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации, а также влияние внутренних и внешних факторов на финансово-экономические показатели, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков для решения соответствующих задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки применения методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки применения методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации при решении нестандартных задач	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)
ПКС – 4 -Способность анализировать экономические показатели деятельности организаций					
ПКС-4.1.Выбирает и применяет статистические и экономико-математические методы анализа деятельности организации, интерпретирует полученные результаты	Уровень <i>знаний</i> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применения статистических и экономико-	Минимально допустимый уровень <i>знаний</i> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения применения статистических и экономико-математических методов анализа деятельности орга-	Уровень <i>знаний</i> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения применения статистических и экономико-	Уровень <i>знаний</i> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения применения статистических и экономико-математических	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	математических методов анализа деятельности организации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <i>навыки</i> интерпретации полученных результатов	низации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <i>навыков</i> интерпретации полученных результатов	математических методов анализа деятельности организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <i>навыки</i> интерпретации полученных результатов	методов анализа деятельности организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Пр продемонстрированы <i>навыки</i> интерпретации полученных результатов	
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-4.2 Проводит экономический анализ деятельности организации, определяет резервы повышения ее эффективности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения определять резервы повышения эффективности деятельности организации, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <i>навыки</i> проведения экономического анализа деятельности организации	Продemonстрированы основные умения определять резервы повышения эффективности деятельности организации, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <i>навыков</i> проведения экономического анализа деятельности организации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы все основные умения определять резервы повышения эффективности деятельности организации, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <i>навыки</i> проведения экономического анализа деятельности организации при решении стандартных задач	Продemonстрированы все основные умения определять резервы повышения эффективности деятельности организации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Пр продемонстрированы <i>навыки</i> проведения экономического анализа деятельности организации при решении нестандартных задач	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)
ПКС-4.3 Использует для решения аналитических задач информационные технологии и компьютерные программы	Уровень <i>знаний</i> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <i>умения</i> применять информационные технологии и компьютерные программы, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <i>навыки</i> применения информационных технологий и компьютерных про-	Минимально допустимый уровень <i>знаний</i> , допущено много негрубых ошибок. Пр продемонстрированы основные <i>умения</i> применения информационных технологий и компьютерных программ, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <i>навыков</i> применения информационных технологий и компьютерных программ для проведения экономико-статистического анализа	Уровень <i>знаний</i> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Пр продемонстрированы все основные <i>умения</i> применения информационных технологий и компьютерных программ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <i>навыки</i> применения информационных технологий и компьютерных	Уровень <i>знаний</i> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Пр продемонстрированы все основные <i>умения</i> применения информационных технологий и компьютерных программ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Пр продемонстрированы <i>навыки</i> применения информационных технологий	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	грамм для проведения экономико-статистического анализа		программ для проведения экономико-статистического анализа	и компьютерных программ для проведения экономико-статистического анализа	
ПКС – 5 - Способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации					
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-5.1 Анализирует и интерпретирует финансовую и нефинансовую информацию для принятия управленческих решений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и нефинансовую информацию, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки интерпретации финансовой и нефинансовой информации для принятия управленческих решений	Продемонстрированы основные умения анализировать финансовую и нефинансовую информацию, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков интерпретации финансовой и нефинансовой информации для принятия управленческих решений для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать финансовую и нефинансовую информацию, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки интерпретации финансовой и нефинансовой информации для принятия управленческих решений при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения анализировать финансовую и нефинансовую информацию, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, Продемонстрированы навыки интерпретации финансовой и нефинансовой информации для принятия управленческих решений при решении нестандартных задач	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы для проведения зачета (умения, навыки)
ПКС-5.2 Проводит анализ финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения рассчитать финансовые показатели и критерии инвестиционной привлекательности, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки проведения анализа финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации.	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения рассчитать финансовые показатели и критерии инвестиционной привлекательности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков (с некоторыми недочетами) для решения стандартных задач по анализу финансового состояния и инвестиционной привлекательности организации.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения рассчитать финансовые показатели и критерии инвестиционной привлекательности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач по анализу финансового состояния и инвестиционной	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения рассчитать финансовые показатели и критерии инвестиционной привлекательности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач по анализу финансового состояния и ин-	Отчет по практике (знания, умения, навыки) Вопросы для проведения зачета (умения, навыки)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	

			привлекательности организации.	вестиционной привлекательности организации.	
ПКС-5.3 Оценивает финансово-экономические риски организации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки по определению видов финансово-экономических рисков банкротства. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать методики анализа финансового состояния для оценки риска возникновения банкротства, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки анализа финансово-экономических показателей с целью прогнозирования риска банкротства	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок по определению видов финансово-экономических рисков банкротства. Продемонстрированы основные умения выбирать методики анализа финансового состояния для оценки риска возникновения банкротства, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков анализа финансово-экономических показателей с целью прогнозирования риска банкротства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок по определению видов финансово-экономических рисков банкротства. Продемонстрированы все основные умения выбирать методики анализа финансового состояния для оценки риска возникновения банкротства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки анализа финансово-экономических показателей с целью прогнозирования риска банкротства	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок по определению видов финансово-экономических рисков банкротства. Продемонстрированы все основные умения выбирать методики анализа финансового состояния для оценки риска возникновения банкротства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки анализа финансово-экономических показателей с целью прогнозирования риска банкротства	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)

ПКС-6 – способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб

Индикаторы достижения компетенций: ПКС-6.4 Разрабатывает формы налоговых регистров, формирует и корректирует налоговую политику экономического субъекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения разрабатывать формы налоговых регистров, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки формирования и корректировки налоговой поли-	Продемонстрированы основные умения разрабатывать формы налоговых регистров, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков формирования и корректировки налоговой политики экономического субъекта для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать формы налоговых регистров, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки формирования и корректировки налоговой политики экономического субъекта при решении стандарт-	Продемонстрированы все основные умения разрабатывать формы налоговых регистров, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки формирования и корректировки	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)
---	---	---	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	тики экономического субъекта	недочетами	ных задач	налоговой политики экономического субъекта при решении нестандартных задач	
ПКС-6.5 Осуществляет меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности	Уровень знаний о мерах налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности ниже минимальных требований	Минимально допустимый уровень знаний о мерах налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний о мерах налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о мерах налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности соответствует программе подготовки, без ошибок	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения по осуществлению мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами	
	Не продемонстрированы базовые навыки осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки осуществления мер налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности при решении нестандартных задач	
ПКС – 7 - Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений					
ПКС-7.1 Осуществляет подготовку и проведение аудиторских и тематических проверок, их документирование, формирует	Уровень знаний законов и нормативно-правовых актов в области налогового, бюджетного, трудового, административного,	Минимально допустимый уровень знаний законов и нормативно-правовых актов в области налогового, бюджетного, трудового, административного, кор-	Уровень знаний законов и нормативно-правовых актов в области налогового, бюджетного, трудового, административного, корпоративного контроля,	Уровень знаний законов и нормативно-правовых актов в области налогового, бюджетного, трудового, административ-	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
выводы в соответствии с поставленными целями	<p>корпоративного контроля, контроля в области ПОД/ФТ и противодействия коррупции, банковского надзора, передового российского и зарубежного опыта в области организации и документирования контрольно-ревизионных проверок ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения собирать информацию из различных источников, систематизировать для целей отдельных видов контроля, анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, имели место грубые ошибки; не продемонстрированы базовые навыки сбора, документирования и оценки доказательств, формирования выводов в соответствии с целями контрольно-ревизионной проверки</p>	<p>поративного контроля, контроля в области ПОД/ФТ и противодействия коррупции, банковского надзора, передового российского и зарубежного опыта в области организации и документирования контрольно-ревизионных проверок, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения собирать информацию из различных источников, систематизировать для целей отдельных видов контроля, анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков сбора, документирования и оценки доказательств, формирования выводов в соответствии с целями контрольно-ревизионной проверки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>контроля в области ПОД/ФТ и противодействия коррупции, банковского надзора, передового российского и зарубежного опыта в области организации и документирования контрольно-ревизионных проверок в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения собирать информацию из различных источников, систематизировать для целей отдельных видов контроля, анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, решены все основные задачи с негрубыми ошибками; продемонстрированы базовые навыки сбора, документирования и оценки доказательств, формирования выводов в соответствии с целями контрольно-ревизионной проверки при решении стандартных задач</p>	<p>ного, корпоративного контроля, контроля в области ПОД/ФТ и противодействия коррупции, банковского надзора, передового российского и зарубежного опыта в области организации и документирования контрольно-ревизионных проверок в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения собирать информацию из различных источников, систематизировать для целей отдельных видов контроля, анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки сбора, документирования и оценки доказательств, формирования выводов в со-</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
				ответствии с целями контрольно-ревизионной проверки при решении стандартных и нестандартных задач	
Индикаторы достижения компетенций: ПКС-7.2 Оценивает систему внутреннего контроля экономического субъекта и разрабатывает рекомендации по повышению ее эффективности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые навыки разработки рекомендаций по повышению эффективности системы внутреннего контроля	Продемонстрированы основные умения оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков разработки рекомендаций по повышению эффективности системы внутреннего контроля для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые навыки разработки рекомендаций по повышению эффективности системы внутреннего контроля при решении стандартных задач	Продемонстрированы все основные умения оценивать систему внутреннего контроля экономического субъекта, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы навыки разработки рекомендаций по повышению эффективности системы внутреннего контроля при решении нестандартных задач	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)
ПКС-7.3 Планирует и выполняет контрольные действия при оказании сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг	Уровень знаний методов планирования и выполнения контрольных действий при оказании сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные	Минимально допустимый уровень знаний методов планирования и выполнения контрольных действий при оказании сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения применять на практике различные методики планирования и выполнения контрольных действий при оказании	Уровень знаний методов планирования и выполнения контрольных действий при оказании сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения применять на практике различные методики планирования и	Уровень знаний методов планирования и выполнения контрольных действий при оказании сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения применять на практике	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	<p>умения применять на практике различные методики, планирования и выполнения контрольные действия при оказании сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг, обоснования мнения со ссылками на нормативные правовые акты, имели место грубые ошибки; не продемонстрированы базовые навыки выполнения контрольных действий</p>	<p>аудиту и прочих связанных с аудитом услуг, обоснования мнения со ссылками на нормативные правовые акты, решены типовые задачи.</p> <p>Имеется минимальный набор навыков выполнения контрольных процедур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>выполнения контрольные действия при оказании сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг, обоснования мнения со ссылками на нормативные правовые акты, решены все основные задачи с негрубыми ошибками; продемонстрированы базовые навыки выполнения контрольных процедур при решении стандартных задач</p>	<p>различные методики планирования и выполнения контрольные действия при оказании сопутствующих аудиту и прочих связанных с аудитом услуг, обоснования мнения со ссылками на нормативные правовые акты; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки выполнения контрольных процедур при решении стандартных и нестандартных задач</p>	
<p>ПКС-7.4 Формирует рекомендации по совершенствованию информационного обеспечения принятия управленческих решений</p>	<p>Уровень знаний методов сбора и систематизации информации о деятельности аудируемого лица и среде в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения приме-</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний методов сбора и систематизации информации о деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению комплексной оценки системы внутреннего контроля; минималь-</p>	<p>Уровень знаний методов сбора и систематизации информации о деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению комплексной</p>	<p>Уровень знаний методов сбора и систематизации информации о деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы основные умения применять на практике</p>	<p>Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>)</p> <p>Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	нять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению комплексной оценки системы внутреннего контроля, имели место грубые ошибки; не продемонстрированы базовые навыки выполнения контрольных процедур	ный набор навыков выполнения контрольных процедур для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	оценки системы внутреннего контроля, решены все основные задачи с негрубыми ошибками; продемонстрированы базовые навыки выполнения контрольных процедур при решении стандартных задач	различные методики, способы и подходы к выполнению комплексной оценки системы внутреннего контроля. решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, продемонстрированы навыки выполнения контрольных процедур при решении стандартных и нестандартных задач	
ПКС-7.5 Применяет компьютерные программы в аудиторской деятельности	Уровень знаний информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществить выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности, имели место грубые ошиб-	Минимально допустимый уровень знаний информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач, допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные умения осуществить выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор навыков работы с современными продуктами сферы профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Уровень знаний информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные умения осуществить выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками; продемонстрированы базовые навыки работы с современными программными	Уровень знаний информационных систем (программных продуктов), применяемых для решения профессиональных задач объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные умения осуществить выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности; решены все основные задачи с отдельными несуществен-	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	ки; не продемонстрированы базовые навыки работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности		продуктами сферы профессиональной деятельности при решении стандартных задач	ными недочетами, продемонстрированы навыки работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности при решении стандартных и нестандартных задач	
ПКС-8 – способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации					
ПКС-8.1 Предлагает организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации	Уровень <i>знаний</i> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При принятии организационно-управленческих решений не продемонстрированы основные <i>умения</i> проведения оценки экономической с точки зрения разработанных целевых показателей, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <i>навыки</i> оценки экономической эффективности, заключающейся в разработке и экономическом обосновании по повышению эффективности деятельности организации	Минимально допустимый уровень <i>знаний</i> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <i>умения</i> проведения оценки экономической с точки зрения разработанных целевых показателей, решены типовые задачи. Имеется минимальный набор <i>навыков</i> оценки экономической эффективности, заключающейся в разработке и экономическом обосновании по повышению эффективности деятельности организации	Уровень <i>знаний</i> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <i>умения</i> проведения оценки экономической с точки зрения разработанных целевых показателей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <i>навыки</i> оценки экономической эффективности, заключающейся в разработке и экономическом обосновании по повышению эффективности деятельности организации	Уровень <i>знаний</i> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <i>умения</i> проведения анализа условий и факторов среды окружения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, продемонстрированы <i>навыки</i> оценки экономической эффективности, заключающейся в разработке и экономическом обосновании по повышению эффективности деятельности организации	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)
ПКС-8.2 Обосновывает организационно-управленческие решения по минимизации финансово-	Уровень <i>знаний</i> обоснования организационно-управленческих решений по минимизации	Минимально допустимый уровень <i>знаний</i> обоснования организационно-управленческих решений по мини-	Уровень <i>знаний</i> обоснования организационно-управленческих решений по минимизации	Уровень <i>знаний</i> обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономических рисков	ции финансово-экономических рисков ниже минимальных требований	мизации финансово-экономических рисков, допущено много негрубых ошибок	ции финансово-экономических рисков соответствует программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	экономических рисков соответствует программе подготовки, без ошибок	зачета (<i>умения, навыки</i>)
	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы все основные умения обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков, решены типовые задачи	Продемонстрированы все основные умения обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков, решены все основные задачи с отдельными не существенными недочетами	
	Не продемонстрированы базовые навыки обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков при решении стандартных задач	Продемонстрированы навыки обоснования организационно-управленческих решений по минимизации финансово-экономических рисков при решении не стандартных задач	
ПКС-8.3 Оценивает экономические последствия предлагаемых организационно-управленческих решений	Уровень <i>знаний</i> ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные <i>умения</i> оценивать экономические последствия для формирования	Минимально допустимый уровень <i>знаний</i> , допущено много негрубых ошибок. Продемонстрированы основные <i>умения</i> оценивать экономические последствия для формирования организационно-управленческих решений, решены типовые задачи. Имеется	Уровень <i>знаний</i> в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок. Продемонстрированы все основные <i>умения</i> оценивать экономические последствия для формирования	Уровень <i>знаний</i> в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок. Продемонстрированы все основные <i>умения</i> оценивать экономические последствия для формирования организационно-управленческих решений, решены все основ-ные зада-	Отчет по практике (<i>знания, умения, навыки</i>) Вопросы для проведения зачета (<i>умения, навыки</i>)

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	организационно-управленческих решений, имели место грубые ошибки, не продемонстрированы базовые <i>навыки</i> использовать результаты анализа для формирования организационно-управленческих решений	минимальный набор <i>навыков</i> использовать результаты анализа для формирования организационно-управленческих решений	организационно-управленческих решений, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, продемонстрированы базовые <i>навыки</i> использовать результаты анализа для формирования организационно-управленческих решений	чи с отдельными несущественными недочетами. Продемонстрированы <i>навыки</i> использовать результаты анализа для формирования организационно-управленческих решений	

10.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Для промежуточного контроля компетенций:

Завершающим этапом прохождения преддипломной практики является защита отчета. После проверки отчета руководителем практики и положительного отзыва руководителя студент защищает свой отчет и сдает дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проходит в соответствии с программой прохождения практики, каждый выполненный этап работы оценивается руководителем практики, с последующей отметкой в дневнике обучающегося.

Компетенция: способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность (ПКС-1)

Вопросы для проведения зачета:

1. Назовите способы обобщения и проверки бухгалтерских записей
2. Охарактеризуйте сущность и значение оценки
3. Что такое оценка имущества и обязательств
4. Что такое оценка производственных запасов
5. Каким образом формулируются основные выводы по анализу финансового положения предприятия-заемщика?
6. При каких условиях может осуществляться реструктуризация кредита?
7. Расскажите о формировании финансовых результатов коммерческой организации и укажите возможные направления его использования
8. Назовите источники финансирования имущества коммерческой организации
9. Как определить «точку безубыточности» продаж в денежном выражении?
10. Какое соотношение запасов и источников их формирования характеризует абсолютную финансовую устойчивость организации?
11. Как отражается в учете формирование финансового результата от обычных видов деятельности?

12. В каких видах отчетности отражается информация о финансовых результатах организации?
13. Назовите значение и функции бухгалтерского баланса
14. Какие виды бухгалтерских балансов Вы знаете
15. Охарактеризуйте структуру баланса. Назовите статьи и разделы баланса
16. Как можно охарактеризовать состав бухгалтерской (финансовой) отчетности сельскохозяйственных организаций?
17. Какова взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности?
18. Опишите правила, по которым формируется годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность учреждений.
19. Какова взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности?
20. Какая процедура обязательна перед составлением годовой отчетности?

Компетенция: способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование (ПКС-2)

Вопросы для проведения зачета

1. Перечислите объекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения и назовите порядок их выбора.
2. В каких целях налогоплательщики обязаны применять налоговый учет?
3. Охарактеризуйте модели организации налогового учета и инструменты их воплощения, а также роль налоговой учетной политики в этом процессе.
4. Назовите законные способы исполнения налогоплательщиком обязанности по уплате налога и санкции, предусмотренные за просрочку срока его уплаты.
5. В чем заключается различие нормативного регулирования и методологии бухгалтерского и налогового учета
6. Назовите основные этапы аудита оценки имущества в налоговом учете
7. В чем различие налогового аудита и других сопутствующих услуг
8. Каковы методы налоговой оптимизации?
9. Входит ли аудит налоговых расчетов в состав сопутствующих услуг в области налогового консультирования.
10. Охарактеризуйте сущность налоговой проверки как формы контроля

Компетенция: способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций (ПКС-3)

Вопросы для проведения зачета

1. Как определяется производительность труда, эффективность использования капитала, цена земли в условиях рыночной экономики?
2. Как измеряется экономический рост? Перечислите и объясните показатели экономического роста.
3. Какие индексы применяются в анализе производительности труда.
4. Назовите показатели обеспеченности, воспроизводства и использования основных фондов.
5. Опишите особенности анализа финансовой устойчивости организации с использованием компьютерных программ.
6. Какие основные источники пополняют государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации?
7. Назовите основные источники доходов некоммерческих организаций
8. Приведите пример выбора способа калькулирования себестоимости продукции и его влияние на финансовый результат хозяйствующего субъекта;

9. Определите роль выбора объектов учета затрат и их значение в оценке социально-экономической деятельности сельскохозяйственных организаций.

10. Какие существуют методы распределения общепроизводственных и общехозяйственных расходов в рамках формирования себестоимости конечного продукта;

Компетенция: Способность анализировать экономические показатели деятельности организаций (ПКС – 4):

Вопросы для проведения зачета

1. Дайте интерпретацию коэффициента регрессии и знака при свободном члене уравнения.

2. Какие параметры используются для построения эконометрической модели множественной регрессии?

3. Какие компоненты характеризуют аддитивную модель временного ряда?

4. Какие компоненты характеризуют мультипликативную модель временного ряда?

5. С какой целью составляется матрица парных коэффициентов корреляции при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей?

6. Как сгруппировать дискретные и непрерывные количественные переменные при изучении экономических процессов и явлений?

7. Дайте содержательную интерпретацию коэффициента регрессии в простейшем линейном уравнении регрессии.

8. В чем отличие подходов к оцениванию сезонной составляющей в случае мультипликативного и аддитивного характера сезонности в эконометрических моделях?

9. Как определить наличие или отсутствие мультиколлинеарности между факторами при построении эконометрических моделей с применением инструмента анализа данных «Корреляции»?

10. Какие задачи решаются методами кластерного и дискриминантного анализа при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей?

Компетенция: Способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации (ПКС – 5):

Вопросы для проведения зачета

1. Назовите приоритетные направления моделирования основных бизнес-процессов экономического субъекта.

3. Охарактеризуйте основной и оборотный капитал коммерческой организации

4. Раскройте сущность финансов коммерческих организаций, их значение для финансовой системы государства

5. Перечислите методы планирования финансовых результатов организации

6. Назовите обоснование резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции

7. Какие методы комплексной оценки используют в финансовом анализе для обоснованной интерпретации полученных результатов?

8. Как определить коэффициент рентабельности положительного денежного потока?

9. Назовите основную цель анализа денежных потоков косвенным методом.

10. Выделите роль бюджетирования в организации контроля денежных потоков;

11. Назовите основные разделы генерального бюджета при планировании финансовых ресурсов организации;

12. Определите значение и роль анализа при организации внутрифирменного планирования.

13. В чем состоит цель организации производственного учета и учетная политика хозяйствующего субъекта

14. Перечислите технологические особенности производства зерновой продукции

15. Охарактеризуйте вспомогательные производства и их назначение

16. Охарактеризуйте учет затрат и исчисление себестоимости услуг автотранспорта

Компетенция: способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб (ПКС-6)

Вопросы для проведения зачета

1. Охарактеризуйте требования к организации документооборота
2. Какие требования предъявляются к графику документооборота
3. Какие платежные документы и бухгалтерские записи следует оформить по начислению и перечислению налога на доходы физических лиц?
4. Какие страховые взносы во внебюджетные фонды следует отразить в бухгалтерском учете от фонда оплаты труда?
5. Опишите алгоритм расчета единого налога, уплачиваемого при применении упрощенной системы налогообложения, в случае, если объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов.
6. Опишите порядок исчисления ЕСХН и назовите сроки его уплаты.
7. Назовите виды налогов и сборов, перечисляемых организациями торговли в бюджет.
8. Каким образом влияют на налогообложение торговых операций цены на товар, торговая наценка, методы оценки товарных запасов в бухгалтерском учете торговых организаций?
9. Какова методология исчисления бухгалтерской и налоговой прибыли?
10. Что является объектом обложения взносами во внебюджетные фонды?

Компетенция: Способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений (ПКС – 7)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие факторы оказывают влияние на формирование общей стратегии и плана аудиторской проверки?
2. Какие риски существенного искажения отчетности присущи исследуемому экономическому субъекту?
3. Какие методы фактического контроля может использовать эксперт-бухгалтер в ходе бухгалтерской экспертизы?
4. Какую роль играют результаты инвентаризации при проведении бухгалтерской экспертизы?
5. Какие факторы и источники информации оказывают влияние на формирование плана ревизии или проверки?
6. При помощи каких методических приемов можно проверить правильность ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности?
7. Охарактеризуйте этапы создания службы внутреннего контроля и аудита в организации.
8. Охарактеризуйте положение о структурном подразделении внутреннего аудита.
9. Охарактеризуйте взаимосвязь службы внутреннего аудита с другими службами и подразделениями организации
10. В чем состоит цель изучения и оценки системы внутреннего контроля в организации.
11. Охарактеризуйте приемы фактического контроля: инвентаризация, лабораторный анализ, экспертная оценка
12. Охарактеризуйте приемы фактического контроля: очный опрос, изучение документов, учебная проверка
13. Охарактеризуйте приемы фактического контроля: сопоставление документов, письменный запрос, экономический анализ
14. Охарактеризуйте учетно-аналитический процесс как основу деятельности бухгалтера и аудитора

15. Назовите основные этические принципы, которыми должен руководствоваться аудитор при выполнении аудиторского задания
16. Каким образом формируется мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении?
17. При помощи каких контрольно-ревизионных процедур можно провести ревизию денежных средств?
18. Объясните порядок составления акта ревизии
19. Если ревизор в ходе проверки не обнаружил ошибок, то следует ли ему составлять акт ревизии?
20. Каким образом оформляется акт ревизии, если выявлены значительные нарушения законодательно-нормативных актов?
21. Какие аудиторские задания выполняются при проведении налогового аудита?
22. Назовите этапы проведения налогового аудита
23. Какие квалификационные требования предъявляются к специалистам, осуществляющим функции внутреннего контролёра в организации?
24. Какие требования предъявляются к доказательствам, получаемым в ходе выполнения внутренних контрольных процедур?

Компетенция: способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации (ПКС-8)

Вопросы для проведения зачета

1. Какие требования предъявляются к управленческим решениям?
2. Какова технология принятия управленческих решений?
3. Охарактеризуйте типы организационных структур управления хозяйствующими субъектами, определите особенности каждой из них и возможное влияние на организацию управленческого учета.
4. Охарактеризуйте сущность релевантного подхода при обосновании и принятии управленческих решений.
5. Раскройте факторы, повышающие уровень операционного риска.
6. Назовите критерии управленческого решения при ограничении на производственные ресурсы.
7. Охарактеризуйте основные направления коммуникационной политики
8. Каким образом осуществляется организация маркетинга на предприятии.
9. Перечислите меры концентрации производителей.
10. Дайте понятие слияния и поглощения предприятий, виды, стимулы, последствия.

Отчет по практике

Содержание отчета по практике	Формируемые компетенции (согласно программе практики)
Организация практики: знакомство с руководителем практики от организации; ознакомление с местом прохождения практики, посещение структурных подразделений и учетных служб	ПКС-3 - способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций
Исследование литературных источников, информационных баз нормативных правовых документов в области бухгалтерского, налогового учета, анализа и аудита (согласно темы ВКР) экономических субъектов	ПКС-1 - способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность ПКС-7 – способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управ-

	ленческих решений;
<p>Сбор фактического материала по ООО за 20 __ год по следующим аналитическим блокам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспеченность ресурсами с учетом специализации; - затраты и себестоимость производства и реализации продукции; - финансовые результаты деятельности. <p>Оценка организационно-технических и методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета</p> <p>Оценка системы внутреннего контроля в организации</p> <p>Оценка системы налогового учета и налогового планирования в организации</p> <p>Анализ показателей финансовой отчетности (согласно темы ВКР) и оценка полученных результатов</p> <p>Оценка системы бухгалтерского учета (согласно темы ВКР) первичной учетной документации, регистров синтетического и аналитического учета</p> <p>Проверка достоверности показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности в части раскрытия информации об (согласно темы ВКР)</p>	<p>ПКС-1 - способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>ПКС-2 - способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p> <p>ПКС-3 - способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организаций</p> <p>ПКС-4– способность анализировать экономические показатели деятельности организаций;</p> <p>ПКС-5– способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации;</p> <p>ПКС-6 - способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб</p> <p>ПКС-7– способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений</p>
<p>Обработка и анализ полученной информации. Разработка практических рекомендаций (проекта) по совершенствованию учетно-аналитического процесса в организации</p> <p>Обоснование приоритетных направлений повышения эффективности (согласно темы ВКР), совершенствования организации и ведения их учета, внутреннего контроля и аудита в организации</p>	<p>ПКС-4– способность анализировать экономические показатели деятельности организаций;</p> <p>ПКС-5– способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации;</p> <p>ПКС-6 - способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб</p> <p>ПКС-8– способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации.</p>
Подготовка отчета о прохождении практики.	<p>ПКС-1 - способность формировать документированную систематизированную информацию об объектах бухгалтерского учета и составлять на ее основе бухгалтерскую финансовую отчетность</p> <p>ПКС-2 - способность вести налоговый учет, составлять налоговые расчеты и декларации, осуществлять налоговое планирование</p> <p>ПКС-3 - способность собрать и обработать исходные данные, рассчитать экономические показатели, характеризующие деятельность организа-</p>

	<p>ций</p> <p>ПКС-4– способность анализировать экономические показатели деятельности организаций;</p> <p>ПКС-5– способен анализировать финансовое состояние и инвестиционную привлекательность организации;</p> <p>ПКС-6 - способность участвовать в разработке и реализации мероприятий по организации и совершенствованию деятельности учетных служб</p> <p>ПКС-7– способность выполнять аудиторские процедуры и оказывать прочие связанные с аудитом и сопутствующие услуги с целью совершенствования информационного обеспечения управленческих решений</p> <p>ПКС-8– способность предлагать обоснованные управленческие решения по повышению экономической эффективности и минимизации рисков деятельности организации.</p>
--	--

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль прохождения практики и оценка знаний обучающихся на защите производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Требования к отчету о прохождении преддипломной практики представлены в методических указаниях: Преддипломная практика : метод. указания / сост. Е. В. Кремьянская, С. С. Морозкина. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 23 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/120/Metodichka_po_preddiplomnoi_praktike_2019_Kremjanskaja_Morozkina_v_pechat_513994_v1_.PDF

Преддипломная практика проводится в соответствии с индивидуальной программой, в которой указаны ее задачи и содержание. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в ходе преддипломной практики включает следующие позиции:

- учебную литературу по освоенным ранее профильным дисциплинам (см. п. 11 Список основной и дополнительной литературы);
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации – объекта исследования;
- методические разработки для обучающихся, определяющие содержание и методы проведения научных исследований, порядок прохождения и содержание практики;
- статистические обзоры, размещенные на профильных сайтах;
- формы бухгалтерской, финансовой, статистической, внутренней отчетности, разрабатываемые в организации и инструкции по их заполнению.

Сбор теоретического и практического материала по и его обработка являются самым трудоемким и очень важным этапом в подготовке отчета по преддипломной практике. При сборе, анализе и обобщении практического материала следует систематизировать как положитель-

ные, так и негативные факты для формирования объективной с позиции теории и практики оценки результатов проводимых исследований.

Работая над основными разделами отчета о практике, обучающийся должен:

- собрать нормативные, отчетные и методические документы, учётный и аналитический материал для написания выпускной квалификационной работы
- провести качественный анализ финансово-экономической деятельности объекта исследования с учетом отраслевой специфики;
- обобщить, систематизировать и обработать необходимый практический материал, то есть самостоятельно разработать формы таблиц, выполнить аналитические расчеты и подготовить варианты рисунков и схем;
- выявить современные условия хозяйствования и факторы внутренней и внешней среды, оказывающие позитивное и негативное воздействие на эффективность функционирования объекта исследования;
- подготовить обоснованные рекомендации и предложения, направленные на повышение эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

Критерии оценивания результатов обучения по результатам прохождения практики

Результаты выполнения и защиты отчета по преддипломной практике оцениваются «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», или «зачтено», «не зачтено» и заносятся в зачетную книжку студента, протокол защиты отчета, ведомость.

Наименование оценочного средства	Критерии оценивания компетенций (результатов)	Оценка	Критерии оценивания
Отчет по практике	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания разделов отчета по практике заданию, требованиям и методическим рекомендациям; – степень раскрытия сущности вопросов, качество представленных аналитических материалов, характеризующих объект исследования; – соблюдение требований к оформлению; – грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии во время защиты отчета; – полнота, точность, аргументированность ответов во время защиты отчета. 	Высокий уровень «5» (зачтено)	Оценку «отлично» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который выполнил весь назначенный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой практики, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с аналитической информацией, и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию; требования к оформлению полностью соблюдены.
		Средний уровень «4» (зачтено)	Оценку «хорошо» или «зачтено» заслуживает обучающийся, который полностью выполнил назначенную на период практики программу, однако допустил незначительные просчеты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы исследования, сформулировал предложения по решению выявленных в процессе практики проблем, составляющих сферу научных интересов обучающегося; имеются упущения в оформлении отчета.

	Пороговый уровень «3» (зачтено)	Оценку «удовлетворительно» или «зачтено» заслуживает обучающийся при частичном выполнении намеченной на период практики программы, если он допустил просчеты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую базу исследования и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации; имеются существенные отступления от требований к оформлению отчета.
	Минимальный уровень «2» (не зачтено)	Оценки «неудовлетворительно» или «не зачтено» заслуживает обучающийся, не выполнивший программу практики и представивший отчет, выполненный на крайне низком уровне; требования к оформлению отчета не соблюдены

11 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература:

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. – 367 с. – ISBN 978-5-16-102963-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1012372>. – ЭБС «Знаниум».
2. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. – 584 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1043832>. – ЭБС «Знаниум».
3. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniyum.com>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/25135. – ISBN 978-5-16-105686-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znaniyum.com/catalog/product/966053>. – ЭБС «Знаниум».

Дополнительная учебная литература:

1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясенко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/20852. – ISBN 978-5-16-104361-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/1047157>. – ЭБС «Знаниум».
2. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 601 с. – Режим доступа: <https://new.znaniyum.com/catalog/product/996140>. – ЭБС «Знаниум»
3. Парушина Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 559 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0523-4. – Текст :

электронный. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1007973>. – ЭБС «Знаниум».

4. Пономарева Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-100629-0. – Текст : электронный. – Режим доступа : <https://new.znanium.com/catalog/product/1065805>. – ЭБС «Знаниум».

5. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. – 8-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-100035-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1063313>. – ЭБС «Знаниум»

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем:

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень рекомендуемых интернет сайтов:

– Минфин России: Документы аудиторской деятельности: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/audit/docs>, свободный. – Загл. с экрана;

– GAAP.RU теория и практика финансового учета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gaap.ru>, свободный. – Загл. с экрана;

– Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России (ИПБ России) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ipbr.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– Профессиональный сайт «Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.audit-it.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

– МСФО международные стандарты финансовой отчетности правила бухгалтерского учета ПБУ АССА консультации аудит форум [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.msfofm.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по практике и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows*	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)*	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO*	Тестирование

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

* конкретные наименования определяются материально-техническим обеспечением, используемым в профильной организации и образовательной организации

Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Руководство практикой обучающихся осуществляется в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

14 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Производственная практика Преддипломная практика	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Производственная практика Преддипломная практика	<p>Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

15 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по нозологиям)

Студенты с нарушениями зрения

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

– физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

– химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

– биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

– физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

– нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

– оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

– работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

– работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

–химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

–биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

–физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

–нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

–Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

–оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

–работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

–работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

–рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

–работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

–обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);

–оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;

–возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;

–предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

–обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;

–наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

–физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

–нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

–оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микрорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

–работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

–работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

–рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

–работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

–перевод аудиальной информации в письменную форму;

–наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

–предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;

–недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

–предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;

–наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

–наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

–наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

–наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

–обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

–особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

–чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

–соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

–минимизация внешних шумов;

–предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

–сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими нарушениями

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

1. Требования к материально-технической базе практики

Противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

–физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);

–химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);

–биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);

–физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

–нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

–оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

–работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;

–работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;

–рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;

–работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);

–недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов, с нарушениями речи, предусмотрено:

наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);

–предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

2. Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики

–наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

–наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

–наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

–наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

–обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

–предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

–сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

–возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

–применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;

–стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

–наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.