

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан экономического
факультета

профессор К. Э. Тюпаков

23 мая 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономический анализ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень высшего образования

специалитет

Форма обучения

очная и заочная

Краснодар

2022

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» разработана на основе ФГОС ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 16 января 2017 г. № 20

Авторы:

канд. экон. наук, доцент



О. В. Тахумова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры экономического анализа от 19.04.2022 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, профессор



Н. К. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол 18.04.2022, протокол №11

Председатель
методической комиссии
д-р экон. наук, профессор



А. В. Толмачев

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
д-р экон. наук, профессор



А. Б. Мельников

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономический анализ» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, принципах и методах анализа, а также формирование навыков использования полученной информации для обеспечения финансовой устойчивости предприятия, определения тенденций его развития, предотвращения банкротства.

Задачи дисциплины

- изучение состояния и развития организации;
- прогнозирование результатов деятельности, научное обоснование текущих и перспективных планов;
- контроль за выполнением планов и управленческих решений;
- овладение методами определения влияния факторов на конечные результаты деятельности организации;
- выявление резервов повышения эффективности работы организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОПК-2—способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач;

ПК-3—способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5—способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономический анализ» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная	Заочная
Контактная работа в том числе: - аудиторная по видам учебных занятий	88	26
— лекции	82	20
— практические	36	8
— внеаудиторная	46	12
— зачет	6	6
— экзамен	1	1
— защита курсовых работ	3	3
— защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа в том числе:	128	190
— курсовая работа	18	18
— прочие виды самостоятельной работы	110	172
Итого по дисциплине	216	216
в том числе в форме практической подготовки	2	2

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 7,8 семестрах.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/ п	Тема. Основные вопросы		Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
					Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа 1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа. 2. Принципы ЭА 3. Типология видов экономического анализа 4. Метод и методика экономического анализа 5. Способы обработки экономической информации в анализе 6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	4		4		7
2	Методика факторного анализа 1. Понятие, типы и задачи факторного анализа 2. Классификация и систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности 3. Основные типы детерминированных факторных моделей		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	4		4		10

№ п/ п	Тема. Основные вопросы		Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
					Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	4. Способы обработки экономической информации								
3	Методика выявления и подсчета резервов 1. Сущность хозяйственных резервов и их классификация 2. Способы определения величины резервов		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	2		4		10
4	Анализ финансовых результатов организации 1. Цели и задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия 3. Экономические факторы, влияющие на величину финансового результата 4. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельных ее видов.		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	2		8		8
5	Анализ показателей рентабельности организации 1. Показатели рентабельности 2. Методика факторного анализа рентабельности и окупаемости затрат		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	2		2		8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы		Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
					Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
6	Анализ финансового состояния предприятия 1. Цели и задачи финансового анализа организации 2. Понятие, содержание и пользователи форм финансовой отчетности 3. Последовательность анализа финансовой отчетности 4. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	2		2		8
7	Анализ бухгалтерского баланса организации 1. Анализ структуры активов предприятия 2. Анализ структуры пассивов организации 3. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса 4. Анализ финансовой устойчивости организации		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	2		6	2	8
Итого 7 семестр					18		30	2	59
8	Анализ эффективности использования оборотных активов 1. Анализ состава и структуры оборотных активов 2. Анализ показателей оборачиваемости и		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	4		4		8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы		Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
					Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	эффективности использования текущих активов 3. Анализ показателей деловой активности предприятия 4. Резервы повышения эффективности использования оборотных активов								
9	Анализ вероятности банкротства 1 Основные понятия и признаки банкротства 1 Виды и причины банкротства 2 Процедуры банкротства 3 Методы анализа вероятности банкротства 5 Пути финансового оздоровления организаций при угрозе банкротства		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	2		4		10
10	Анализ использования трудовых ресурсов 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ использования фонда рабочего времени 2. Анализ производительности труда		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	4		2		8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы		Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
					Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	3. Анализ трудоемкости. 3. Анализ оплаты труда								
1 1	Анализ основных средств организации 1. Анализ наличия и обеспеченности предприятия основными средствами. 2. Анализ состояния и движения основных фондов. 3. Анализ эффективности использования основных фондов 4. Резервы улучшения использования основных средств предприятия.		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	4		2		8
1 2	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) 1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат. 2. Факторный анализ себестоимости 3. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции 4. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	2		2		8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы		Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
					Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	производства и прибыли								
1 3	Анализ использования материальных ресурсов предприятия 1. Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 3. Анализ использования материальных ресурсов		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	2		2		9
	Курсовая работа		ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8					18
		Итого 8 семестр			18		16		69
		Итого			36		46	2	128

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	в том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
1	<p>Значение, задачи и методический инструментарий экономического анализа</p> <p>1. Содержание, предмет и задачи экономического анализа.</p> <p>2. Принципы ЭА</p> <p>3. Типология видов экономического анализа</p> <p>4. Метод и методика экономического анализа</p> <p>5. Способы обработки экономической информации в анализе</p> <p>6. Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности</p>	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	1		1		17
2	<p>Методика факторного анализа</p> <p>1. Понятие, типы и задачи факторного анализа</p> <p>2. Классификация и систематизация факторов в анализе хозяйственной деятельности</p> <p>3. Основные типы детерминированных факторных моделей</p> <p>4. Способы обработки экономической информации</p>	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	1		1		19
3	<p>Методика выявления и подсчета резервов</p> <p>1. Сущность хозяйственных резервов и их классификация</p>	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	1		1		19

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	2. Способы определения величины резервов							
4	Анализ финансовых результатов организации 1. Цели и задачи анализа финансовых результатов 2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия 3. Экономические факторы, влияющие на величину финансового результата 4. Методика факторного анализа прибыли от реализации продукции в целом и отдельных ее видов.	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7	1		1		19
5	Анализ показателей рентабельности организации 1. Показатели рентабельности 2. Методика факторного анализа рентабельности и окупаемости затрат	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7			1		19
6	Анализ финансового состояния предприятия 1. Цели и задачи финансового анализа организации 2. Понятие, содержание и пользователи форм финансовой отчетности 3. Последовательность анализа финансовой отчетности 4. Влияние инфляции на данные финансовой отчетности	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	7			1		20
7	Анализ бухгалтерского баланса организации	ПК-3, ПК-5,	7			-		20

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	1. Анализ структуры активов предприятия 2. Анализ структуры пассивов организации 2. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса 3. Анализ финансовой устойчивости организации	ОПК-2					2	
Итого 4 курс 7 семестр				4		6	2	133
8	Анализ эффективности использования оборотных активов 1. Анализ состава и структуры оборотных активов 2. Анализ показателей оборачиваемости и эффективности использования текущих активов 3. Анализ показателей деловой активности предприятия 4. Резервы повышения эффективности использования оборотных активов	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	1		1		6
9	Анализ вероятности банкротства 1 Основные понятия и признаки банкротства 1 Виды и причины банкротства 2 Процедуры банкротства 3 Методы анализа вероятности банкротства 5 Пути финансового оздоровления организаций при угрозе банкротства	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	-		1		6

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
10	Анализ использования трудовых ресурсов 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ использования фонда рабочего времени 2. Анализ производительности труда 3. Анализ трудоемкости. 3. Анализ оплаты труда	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	1		1		6
11	Анализ основных средств организации 1. Анализ наличия и обеспеченности предприятия основными средствами. 2. Анализ состояния и движения основных фондов. 3. Анализ эффективности использования основных фондов 4. Резервы улучшения использования основных средств предприятия.	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	1		1		6
12	Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) 1. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат. 2. Факторный анализ себестоимости 3. Анализ использования материальных ресурсов и их	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	1		1		8

№ п/ п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				
				Лекции	В том числе в форме практической подготовки	Практические занятия	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа
	влияния на себестоимость продукции 4. Анализ затрат и их взаимосвязи с объемом производства и прибылью							
13	Анализ использования материальных ресурсов предприятия 1. Задачи и информационное обеспечение анализа материальных ресурсов 2. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами 3. Анализ использования материальных ресурсов	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8	-	1		7	
	Курсовая работа	ПК-3, ПК-5, ОПК-2	8				18	
	Итого 8 семестр			4		6	57	
Итого				8		12	2	190

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономический анализ : Учебное пособие / Н. К. Васильева, О. В. Тахумова - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 229 с.

2. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению контрольной работы / сост. О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

3. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению курсовой работы / сост. Н. К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 62 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

4. Экономический анализ рабочая тетрадь / сост. О. В. Тахумова. – Краснодар:КубГАУ, 2019. – 55 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

5. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов : Учебное пособие. сост. И . А. Бурса, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 186 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1,2	Экономическая теория
1	История экономических учений
2	Методология научного исследования
4	Бухгалтерский учет
4, 5	Экономика организации (предприятия)
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
6	Инвестиционная оценка стратегических решений
7, 8	Экономический анализ
8	Рынок ценных бумаг
А	Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
3	Теория вероятностей и математическая статистика
4,5	Экономика организации (предприятия)
4	Учебная практика Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Номер семестра	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
5	Региональная экономика
5	Управление развитием территорий
7,8	<i>Экономический анализ</i>
A	Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	
4	Бухгалтерский учет
6	Управление затратами
6	Инвестиционная оценка стратегических решений
7	Планирование и прогнозирование хозяйственной деятельности в агропромышленном комплексе
7,8	<i>Экономический анализ</i>
8	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
A	Производственная практика. Научно-исследовательская работа
A	Государственная итоговая аттестация Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций в рамках изучения данной дисциплины

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо	отлично	

ОПК-2 - способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач					
Знать: – основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;	Фрагментарное представление об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных	Неполное представление об основных понятиях, категориях и инструментах экономической теории и прикладных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях и инструментах	Сформированные систематические представления – об основных понятиях, категориях и инструментах	Устный опрос (знания), доклад с представлением презентации (знания, умения), тест (знания, умения, навыки),

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо	отлично	

<p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску</p>	<p>экономический дисциплин;</p> <p>- о производстве хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>- об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>- об особенностях секторов</p>	<p>их дисциплин;</p> <p>- о производственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>- об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу;</p> <p>- об особенностях секторов</p>	<p>экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>- о производстве хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>- об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических расчетов и анализу;</p>	<p>х экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p>- о производстве хозяйственной и финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>- об особенностях отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>- об основах экономики, организации производства, труда и управления организацией;</p> <p>- о методических подходах к проведению статистических</p>	<p>вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки),</p> <p>вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)</p>
---	---	--	---	---	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо	отлично	

	экономики, наиболее подверженных риску	экономики, наиболее подверженных риску	- об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	их расчетов и анализу; - об особенностях секторов экономики, наиболее подверженных риску	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленчески 	<p>Фрагментарное умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности</p>	<p>Несистематическое применение умений выявлять самостоятельно проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно выявлять – проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности</p>	<p>Сформированное умение самостоятельно выявлять – проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</p> <p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо	отлично	

<p>х решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; <p>анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках</p>	<p>ти их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; 	<p>их субъектов с целью оценки эффективности функционирования и принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, 	<p>их субъектов с целью оценки эффективности функционирования и принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую 	<p>эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными 	
--	--	--	--	--	--

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо	отлично	

	анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	а также последующую аналитическую работу с полученным и данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	ю работу с полученным и данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	и данными; анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов; – навыками подтверждения или опровержения начальной 	Отсутствие навыков и правил расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;	Фрагментарное владение навыками расчета основных экономических параметров деятельности и предприятия, организации, учреждения;	В целом успешное, но несистематическое владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;	Успешное и систематическое владение навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо	отлично	

гипотезы на основе анализа информации. навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования	ия начальной гипотезы на основе анализа информации . навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования	– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации . навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования	– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации. навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования	ия или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации . навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации ; навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования	
---	--	---	---	---	--

ПК 3 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Знать: – методики осуществления статистических расчетов; – методы сбора, обработки и анализа информации; базовые экономические,	Фрагментарное представление о методиках осуществления статистических расчетов; – методах сбора, обработки и	Неполные представления о методиках осуществления статистических расчетов; – методах сбора, обработки и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методиках осуществления статистических расчетов;	Сформированные систематические представления о методиках осуществления статистических расчетов;	Устный опрос (знания), реферат (знания, умения), контрольная работа (знания, умения),
--	--	---	--	---	---

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо	отлично	

финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практика их применения	анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения	анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения	– методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения	– методах сбора, обработки и анализа информации; базовых экономических, финансовых принципах, бухгалтерского учета и практика их применения; учета и практике их применения	вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
Уметь: – производить статистические расчеты на основе соответствующих их математических и технических средств; – оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Фрагментарное умение производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Несистематическое применение умений производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	Сформированное умение самостоятельно производить статистические расчеты на основе соответствующих математических и технических средств; – оценивать источники информации; формулировать выявленные закономерности и полученные результаты	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо	отлично	

			сти и полученные результаты		
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ данных на основе методов математической статистики; – принятие решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ 	<p>Отсутствие навыков анализа данных на основе методов математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ - подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ 	<p>Фрагментарное владение навыками анализа данных на основе методов математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ - подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ 	<p>В целом успешное, но несистематическое владение навыками анализа данных на основе методов математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ - подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ 	<p>Успешное и систематическое владение навыками анализа данных на основе методов математической статистики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ - подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ 	
<p>ПК-5 - способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научную проблематику соответствующей области знаний; 	<p>Фрагментарное представление о научной проблематике соответствию</p>	<p>Неполные представления о научной проблематике соответствующей</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научной</p>	<p>Сформированные систематические представления о научной проблематике</p>	<p>Устный опрос (знания), доклад с представлением презентации</p>

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо	отлично	

– методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний	ющей области знаний; – методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	области знаний; – методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	проблематике соответствующей области знаний; – методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	е соответствующей области знаний; – методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; об отечественной и международной нормативной базе в соответствующей области знаний	(знания, умения), тест (знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения зачета (знания, умения, навыки), вопросы и задания для проведения экзамена (знания, умения, навыки)
Уметь: – применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний – анализировать новую научную проблематику	Фрагментарное умение применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний	Несистематическое применение умений применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области	Сформированное умение самостоятельно применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо	отлично	

соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	знаний – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	ю в соответствующей области знаний – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	знаний – анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	
Владеть: – отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний – научная проблематика соответствующей области знаний методы, средства и	– Отсутствие навыков владения отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний – научной проблематикой	– Фрагментарное владение отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний – научной проблематикой	– В целом успешное, но несистематическое владение отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний	– Успешное и систематическое владение отечественной и международной нормативной базой в соответствующей области знаний – научной проблематикой	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо	отлично	

практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	соответствующей области знаний; методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	соответствующей области знаний; методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	– научной проблематикой соответствующей области знаний; методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	ой соответствующей области знаний; методах, средствах и практике планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	
---	--	--	--	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Задания для контрольной работы (приведены примеры)

Вариант 1

1. Рассчитать прибыль от реализации продукции по следующим данным. Объем выпуска продукции: 2580 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции: 1117 руб. Оптовая цена за единицу: 1280 руб. Налог на прибыль: 20%.
2. Осуществить сравнительный анализ динамики выпуска товарной продукции (ТП) в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах. Исследовать влияние этих показателей на товарную продукцию предприятия.

Показатели	Год					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
ТП лесозаготовок, т.р.	7319	7214	7286	7585	7688	
ТП деревообработки, т.р.	52130	56746	59373	67873	74331	
Всего, т.р.						

Вариант 2

1. Рассчитать прибыль от реализации продукции по следующим данным. Объем выпуска продукции: 2350 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции: 1225 руб. Оптовая цена за единицу: 1230 руб. Налог на прибыль: 20%.
2. Исследовать влияние товарной продукции лесозаготовок и деревообработки на общую величину товарного выпуска.

Показатели	Год					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
Товарная продукция лесозаготовок, тыс. р.	3100	3241	3371	3714	3620	
Товарная продукция деревообработки, тыс. р.	30784	32954	31137	30514	31969	
Всего, тыс. р.						

Вариант 3

1. Рассчитать прибыль от реализации продукции по следующим данным. Объем выпуска продукции: 2100 тыс. руб. Себестоимость единицы продукции: 1117 руб. Оптовая цена за единицу: 1410 руб. Налог на прибыль: 20%.
2. Всеми известными способами исследовать влияние удельного расхода сырья и его цены на сумму материальных затрат.

Вид сырья	База		Отчет	
	Расход сырья	Цена единицы сырья	Расход сырья	Цена единицы сырья
Пиломатериалы хвойные, м ³	492,5	3140	487,5	3270
Пиломатериалы лиственные, м ³	830	2540	880	2790
ДСП, м ³	9094	8237	9124,2	9036

Тесты (приведены примеры)

1. Анализ – это

- а) форма связи работника со средствами труда
- б) рассмотрение трудовых отношений с точки зрения природы их возникновения
- в) разложение на составные части исследуемого предмета
- г) выявление связей и зависимостей между частями изучаемого предмета

2. В ходе текущего экономического анализа осуществляется

- а) изучение экономических процессов с позиции их будущего развития
- б) периодическое, всестороннее изучение результатов экономической деятельности
- в) сопоставление экономического эффекта деятельности сравниваемых объектов
- г) постоянное наблюдение выполнения плановых заданий

3. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют ... экономический анализ

- a) перспективный
- b) научный
- c) текущий
- d) оперативный

4. *Информация – это*

- a) совокупность приемов и способов изучения предмета
- b) классификация ресурсов
- c) совокупность факторов
- d) совокупность сведений об изучаемом предмете

5. *По периодичности проведения экономического анализа выделяют группы видов экономического анализа*

- a) годовой, квартальный, разовый
- b) предварительный, итоговый
- c) текущий, перспективный
- d) сплошной, выборочный

6. *Исторической основой экономического анализа является*

- a) кибернетика
- b) линейное программирование
- c) статистика
- d) хозяйственный учет

7. *Текущий экономический анализ связан с (со)*

- a) краткосрочным планированием
- b) функцией оперативного управления
- c) перспективным прогнозированием
- d) среднесрочным прогнозированием

8. *Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ*

- a) научный
- b) оперативный
- c) текущий
- d) перспективный

9. *Не относятся к учетным источникам информации*

- e) статистическая отчетность
- f) оперативная отчетность
- g) бухгалтерская отчетность
- h) материалы ревизий и аудита

10. *Предметом анализа финансово-хозяйственной деятельности является:*

- a) планирование, учет, анализ и принятие управленческого решения;
- b) экономические результаты деятельности предприятия;
- c) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
- d) изучение характера действий экономических явлений и процессов в конкретных условиях производства.

Темы докладов (приведены примеры)

1. Источники информации для анализа хозяйственной деятельности организации.
2. Методы анализа количественного влияния факторов на изменение резуль­тативных показателей.
3. Решение аналитических задач методом линейного программирования.
4. Классификация видов экономического анализа.
5. Задачи и основные этапы функционально-стоимостного анализа.
6. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
7. Методика комплексной оценки интенсификации и эффективности производства.
8. Система факторов и резуль­тативных показателей объёма производства продукции.
9. Анализ экономической эффективности научно-технических мероприятий.
10. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использования.
11. Анализ использования рабочего времени.
12. Анализ производительности труда.
13. Анализ использования фонда оплаты труда.
14. Анализ соотношения производительности и оплаты труда.
15. Анализ основных производственных фондов и эффективности их использования.
16. Анализ оборачиваемости оборотных средств и экономической эффективности их использования.
17. Анализ себестоимости продукции.
18. Анализ выполнения бизнес-плана по себестоимости продукции.
19. Анализ факторов, определяющих уровень себестоимости продукции растениеводства.
20. Резервы снижения себестоимости продукции.
21. Анализ размеров и структуры затрат в животноводстве.
22. Анализ расходов по организации производства и управления.
23. Анализ использования продукции и товарности производства.
24. Анализ изменения уровня реализационных цен в зависимости от каналов реализации.
25. Анализ окупаемости и рентабельности производства отдельных видов продукции.
26. Анализ распределения прибыли.
27. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства
28. Содержание управленческого и финансового анализа.
29. Рейтинговая оценка финансового состояния организации-эмитента.
30. Система показателей рентабельности, методы ее определения и пути повышения.
31. Анализ затрат и взаимосвязь объёма производства, себестоимости и прибыли.
32. Система показателей, характеризующих финансовое состояние организации.
33. Система критериев для оценки неплатежеспособности организации.
34. Анализ финансовой устойчивости организации.
35. Анализ ликвидности баланса.

Темы курсовых работ

1. Сущность и содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности.
2. Экономический анализ как наука и практика.
3. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием.
4. Система показателей комплексного экономического анализа.

5. Комплексный управленческий анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.
6. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей.
7. Структура комплексного бизнес-плана.
8. Методы и методика составления некоторых видов смет.
9. Анализ и управление объемом производства и продаж.
10. Анализ объемов производства и ассортимента продукции.
11. Анализ комплектности и ритмичности.
12. Анализ качества продукции.
13. Анализ потерь от брака.
14. Анализ выполнения договорных обязательств и объемов реализации продукции.
15. Анализ технико-организационного уровня и других условий хозяйственной деятельности.
16. Общая характеристика технического состояния и развития организации.
17. Анализ состояния и использования основных фондов.
18. Оценка наличия, состава и структуры основных фондов.
19. Анализ использования основных фондов.
20. Задачи и основные направления анализа трудовых ресурсов.
21. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами.
22. Анализ эффективности использования рабочего времени.
23. Анализ производительности труда.
24. Анализ фонда заработной платы и выплат социального характера.
25. Анализ материальных ресурсов.
26. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
27. Анализ материальных затрат как фактора риска не востребоваемости продукции.
28. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
29. Анализ затрат и управление себестоимостью продукции.
30. Цель и задачи анализа себестоимости продукции.
31. Анализ совокупных издержек организации.
32. Анализ затрат по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
33. Анализ затрат на рубль продукции (работ, услуг).
34. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
35. Анализ финансовых результатов и рентабельности продаж.
36. Задачи анализа экономических результатов деятельности организации.
37. Сравнительный анализ состава и динамики прибыли.
38. Анализ прибыли от реализации продукции.
39. Анализ использования прибыли.
40. Анализ рентабельности продаж и затрат.
41. Анализ рентабельности активов и собственного капитала.
42. Анализ показателей рентабельности активов.
43. Расчет чистых активов для оценки использования собственного капитала.
44. Моделирование показателей рентабельности активов.
45. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.
46. Анализ финансового состояния организации.

47. Анализ структуры и динамики активов организации.
48. Анализ структуры и динамики источников формирования активов организации.
49. Анализ показателей финансовой устойчивости организации.
50. Оценка платежеспособности и ликвидности организации.
51. Анализ показателей деловой активности организации.
52. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений.
53. Инвестиционный анализ.
54. Анализ эффективности ценных бумаг и их инвестиционной привлекательности.
55. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
56. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала организации.
57. Сущность и виды рейтинговой оценки.
58. Матричный метод и его применение в экономическом анализе.

Темы докладов с презентацией (приведены примеры)

1. История развития анализа финансовой отчетности (зарубежного и отечественного).
2. Анализ взаимосвязи прибыли и движения денежных средств.
3. Анализ движения денежных средств (прямой и косвенный методы).
4. Система показателей деловой активности и эффективности управления предприятием.
5. Методы управления оборотным капиталом.
6. Модели оптимального уровня денежных средств.
7. Управление дебиторской задолженностью.
8. Анализ наличия и достаточности чистых активов.
9. Анализ наличия собственных оборотных средств.
10. Анализ обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.
11. Классификация финансовых ситуаций по степени устойчивости.
12. Изучение динамики финансовой устойчивости компании.
13. Анализ соотношения собственного и заемного капитала. Финансовый рычаг.
14. Сравнительный анализ временной и количественной структуры дебиторской и кредиторской задолженностей.
15. Анализ возможностей восстановления платежеспособности. Прогнозирование банкротства компании. Критерий Альтмана.
16. Анализ использования чистой прибыли.
17. Проблемы управления собственным капиталом. Определение необходимого прироста собственного капитала на основе критериев финансовой устойчивости, критериев платежеспособности.
18. Использование результатов анализа финансовой отчетности для улучшения текущего финансового состояния.
19. Методы сравнительной рейтинговой оценки по данным финансовой отчетности.
20. Прогнозирование данных финансовой отчетности. Моделирование достижимого роста.
21. Характеристика и основные факторы финансового состояния организации.
22. Платеже- и кредитоспособность организации как характеристика финансового состояния.
23. Общая оценка структуры и динамики статей бухгалтерского баланса.
24. Смета движения денежных средств и ее мониторинг.

25. Определение чистых потоков денежных средств в результате хозяйственной деятельности.
26. Методика анализа финансового состояния с использованием финансовых коэффициентов.
27. Финансовые коэффициенты рентабельности активов и собственного капитала как инструменты оценки финансового состояния организации.
28. Оценка ликвидности бухгалтерского баланса на основе группировки активов по уровню их ликвидности и обязательств по срочности их оплаты.
29. Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) организации.
30. Особенности методики анализа финансовой отчетности неплатежеспособных организаций.
31. Анализ признаков банкротства по абсолютным данным бухгалтерской отчетности и финансовым коэффициентам; последствия банкротства.

Вопросы для устного опроса (приведены примеры)

1. Как определяется и от чего зависит эффект от использования заемного капитала?
2. Как рассчитать и от каких факторов зависит рентабельность собственного капитала?
3. Что понимается под финансовой устойчивостью предприятия и с помощью каких показателей они оценивается?
4. Что понимают под платежеспособностью предприятия и как она оценивается на основании показателей ликвидности баланса и денежных потоков?
5. Какие методы используются для диагностики риска банкротства и в чем их сущность?
6. Каковы пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования?
7. Анализ структуры активов предприятия
8. Анализ структуры пассивов организации
9. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
10. Анализ финансовой устойчивости организации
11. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.
12. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.
13. Изложите методику влияния факторов на изменение суммы прибыли от реализации продукции в целом по предприятию и отдельным видам продукции.
14. Какие факторы определяют уровень средне- реализационных цен и как рассчитывают их влияние?
15. Как проводится анализ операционных и внереализованных результатов?
16. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.
17. Запишите факторную модель и методику расчета влияния факторов на изменение уровня рентабельности продукции, оборота и совокупного капитала.
18. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и укажите методику их подсчета.
19. Запишите алгоритм расчета определения резервов повышения уровня рентабельности.
20. Методика рейтинговой оценки результатов деятельности организации.
21. Система экономических показателей оценки ФХД организаций, их классификация.

22. Анализ состава, структуры и динамики активов, оценка имущественного потенциала.
23. Структурно-динамический анализ ВА, источники их формирования.
24. Расчет и оценка показателей эффективности долгосрочных инвестиций.
25. Анализ состава, структуры и динамики эффективности использования ОФ, износ.
26. Анализ состава, структуры и динамики ОА, расчет СОС и оценка обеспеченности
27. Анализ состава, структуры, динамики и эффективности использования запасов (З).
28. Анализ состава, структуры и динамики ДЗ, оценка потерь от инфляции.
29. Анализ состава, структуры и динамики статей пассива, оценка структуры источников.
30. Анализ состава, структуры и динамики СК, формирование и использование. Анализ состава, структуры и динамики ЗК, эффективность привлечения.
31. Анализ состава, структуры и динамики КЗ, оценка сроков погашения ДЗ и КЗ.
32. Анализ и оценка соотношения ЗК и СК, финансовый рычаг и расчет ЭФР. Порядок расчета и оценка чистых активов организации по данным баланса. Расчет показателей оборачиваемости ОА, оценка эффективности их использования.
33. Факторный анализ оборачиваемости ОА, их использование, источники формирования.
34. Анализ и оценка ликвидности ОА и платежеспособности организации.
35. Анализ и оценка ликвидности баланса организации.
36. Анализ и оценка показателей финансовой устойчивости организации. Расчет и анализ системы показателей для оценки структуры баланса.
37. Методики определения признаков потенциального банкротства организации. Экономическое содержание и виды доходов организации, методика их анализа.
38. Анализ доходов по обычным видам, факторный анализ выручки от продаж. Экономическое содержание расходов организации, их виды и анализ.
39. Анализ состава производственных расходов, факторный анализ расходоемкости.
40. Понятие, виды и формирование финансовых результатов, влияние факторов. Формирование и оценка показателей прибыли, факторный анализ.
41. Анализ динамики прибыли от продаж, методика шестифакторного анализа. Анализ формирования и использования чистой прибыли, реинвестирование, дивиденды.
42. Факторный анализ рентабельности СК: приемы моделирования и расчет факторов.
43. Факторный анализ рентабельности А, модель Дюпона, расчет влияния факторов.
44. Приемы моделирования показателя рентабельности продаж, факторный анализ.
45. Расчет и оценка показателей рентабельности производства и продажи продукции.

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля

Компетенция: способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач ((ОПК-2)

Вопросы к зачету:

1. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
2. Каковы задачи анализа хозяйственной деятельности?
3. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте их краткую характеристику
4. Охарактеризуйте основные типологические виды анализа хозяйственной деятельности
5. Какой вид анализа имеет наибольшее значение: ретроспективный или перспективный, оперативный или итоговый?
6. Какие способы обработки экономической информации используются в анализе?
7. Каким образом осуществляется организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности?
8. В чем заключается сущность моделирования связей в детерминированном факторном анализе?
9. Что представляют собой факторный и результативный показатель?
10. В чем состоит сущность метода абсолютных ризниц?
11. В чем состоит сущность метода абсолютных ризниц?
12. Особенность метода применение сравнений в экономическом анализе.
13. Особенность применения группировок в экономическом анализе.
14. Назовите основные принципы метода экономического анализа.
15. Назовите особенности метода экономического анализа.
16. Дайте определение понятий «частная методика» и «общая методика».
17. Назовите составляющие элементы общей методики экономического анализа.
Дайте определение понятия «методика экономического анализа».
18. Какие способы обработки экономической информации вы знаете?
19. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «сводка и группировка»?
20. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «абсолютные и относительные величины»?
21. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «средние величины»?
22. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «ряды динамики»?
23. Охарактеризуйте индексный метод.
24. Охарактеризуйте метод цепных подстановок.
25. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «элимитирование» и «детализация»?
26. Охарактеризуйте метод балансовых увязок.
27. В чем заключается сущность способа обработки экономической информации «выборочное и сплошное наблюдение»?
28. Охарактеризуйте метод сравнения экономического анализа.
29. Назовите основные виды метода сравнения.
30. Дайте определение понятия «экономический факторный анализ».
31. Охарактеризуйте прямой детерминированный факторный анализ.
32. Общая характеристика математических методов анализа.
33. Классификация экономико-математических методов.
34. Охарактеризуйте экономико-математическое моделирование.
35. Охарактеризуйте экономико-математические модели по содержанию.
36. Дайте определение понятия «критерий оптимальности».
37. Дайте определение понятия «решение экономико-математической модели».
Что представляет собой экономико-математическая модель?
38. Дайте определение понятия «статистическая модель».

39. Дайте определение понятия «балансовая модель».
40. Дайте определение понятия «оптимизационная модель».
41. Классификация экономико-математических моделей по размерности и функциональному признаку.

Задания для проведения зачета (приведены примеры):

На основании данных, своего предприятия, выполнить следующее Рассчитать показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.

1. Определить динамику и изменение представленных и рассчитанных показателей за рассматриваемый период.
2. Оценить влияние потерь от брака на выпуск продукции.
3. Указать возможные причины выпуска некачественной продукции.
4. Сделать заключение по выполненным расчетам и наметить мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции.

Вопросы к экзамену

1. Сущность, предмет и содержание экономического анализа
2. Задачи и принципы экономического анализа
3. Связь экономического анализа с другими науками
4. Метод и методика экономического анализа
5. Показатели экономического анализа и методы их расчёта
6. Понятие, типы и задачи факторного анализа
7. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа хозяйственной деятельности на предприятиях АПК
8. Анализ уровня специализации, интенсификации и эффективности производства
9. Анализ производства продукции растениеводства
10. Анализ производства продукции животноводства
11. Значение, задачи и основные направления анализа.
12. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
13. Анализ использования трудовых ресурсов.
14. Анализ производительности труда.
15. Анализ трудоёмкости продукции
16. Значение, задачи, основные направления анализа.
17. Анализ технического уровня развития предприятия.
18. Анализ эффективности использования основных фондов.
19. Значение, задачи и источники анализа материальных ресурсов.
20. Анализ обеспеченности материальными ресурсами.
21. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
22. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции. Группировка затрат.
23. Факторный анализ себестоимости
24. Анализ использования материальных ресурсов и их влияния на себестоимость продукции

Задания для проведения экзамена(приведены примеры):

Задание 1. Осуществить сравнительный анализ динамики выпуска товарной продукции (ТП) в лесозаготовительном, деревообрабатывающем производствах. Исследовать влияние этих показателей на товарную продукцию предприятия.

Показатель	Год					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й

ТП лесозаготовок, тыс. руб.	7319	7214	7286	7585	7688	
ТП деревообработки, тыс. руб.	52130	56746	59373	67873	74331	
Всего, тыс. руб.						

Задание 2. Осуществить анализ структуры и динамики выпуска товарной продукции. Исследовать влияние товарной продукции лесозаготовок и деревообработки на общую величину товарного выпуска.

Показатель	Год					
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й	6-й
Товарная продукция лесозаготовок, тыс. р.	3100	3241	3371	3714	3620	
Товарная продукция деревообработки, тыс.р.	30784	32954	31137	30514	31969	
Всего, тыс.р.						

Задание 3. Всеми известными способами исследовать влияние удельного расхода сырья и его цены на сумму материальных затрат.

Вид сырья	База		Отчет	
	Расход сырья	Цена единицы сырья	Расход сырья	Цена единицы сырья
Пиломатериалы хвойные, м ³	492,5	3140	487,5	3270
Пиломатериалы лиственные, м ³	830	2540	880	2790
ДСП, м ³	9094	8237	9124,2	9036

Задание 4. Определить:

1) Среднегодовую выработку по товарной продукции на 1 работающего промышленно-производственного персонала (ППП) в целом по предприятию.

2) Исследовать влияние на изменение показателя среднегодовой выработки структурных сдвигов и производительности труда.

Подразделения	Численность ППП		Товарная продукция тыс.р.	
	База	Отчет	База	Отчет
Цех А	370	375	7400	7614
Цех Б	301	298	4820	4850
Всего				

Задание 5. Определить всеми известными способами влияние основных факторов на изменение стоимости продукции лесозаготовок.

Показатель	Базовый период	Отчетный период
------------	----------------	-----------------

Комплексная выработка на одного рабочего лесозаготовок, мЗ	472	486
Цена реализации одного обезличенного мЗ, р.	1085	1135
Численность рабочих на лесозаготовках, чел.	520	515

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3)

Вопросы к зачету :

1. Метод и методика экономического анализа
2. Содержание и задачи экономического анализа
3. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками
4. Направления экономического анализа деятельности предприятия (оценка, диагностика, прогнозирование)
5. Основные принципы экономического анализа
6. Классификация видов экономического анализа
7. Основные виды анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации
8. Классификация экономических показателей
9. Приемы и методы экономического анализа
10. Количественные приемы и способы экономического анализа
11. Статистические приемы анализа
12. Методика построения аналитических таблиц в зависимости от их содержания
13. Основные требования к таблицам при оформлении результатов аналитических процедур
14. Прием сравнения: понятие, условия сопоставимости показателей при анализе, основные способы приведения показателей в сопоставимый вид
Виды сравнений в экономическом анализе, их характеристика
15. Прием детализации
16. Приемы выявления «ведущих звеньев» и «узких мест»
17. Балансовый способ в анализе
18. Понятие факторного анализа, классификация типов
19. Факторные и результативные показатели. Классификация факторов в экономическом анализе
20. Виды зависимостей результативных показателей от факторных. Их характеристика
21. Типовые задачи детерминированного факторного анализа. Виды факторных моделей
22. Способы моделирования факторных систем. Требования при моделировании

Задания для проведения зачета (приведены примеры):

По данным своего предприятия выполнить следующее:

1. Определить обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами по каждой категории работающих и в целом по предприятию;
2. Изучить структуру работающих и ее изменение;
3. Рассчитать производительность труда промышленно-производственного персонала, в том числе рабочих;

4. Дать оценку изменению производительности труда и произвести расчет влияния основных факторов на выявленные отклонения;
5. Указать возможные причины изменения производительности труда по данному предприятию;
6. Определить показатель использования материальных ресурсов.
7. Установить динамику представленных показателей.
8. Используя методы цепных подстановок и интегральный, проанализировать влияние величины материальных затрат и материалоотдачи на объем товарной продукции. Результаты расчетов представить в табл. 1.3.
9. Сделать заключение по проведенному анализу.
10. Рассчитать показатели, характеризующие качество выпускаемой продукции.
11. Определить динамику и изменение представленных и рассчитанных показателей за рассматриваемый период.
12. Оценить влияние потерь от брака на выпуск продукции.
13. Указать возможные причины выпуска некачественной продукции.
14. Сделать заключение по выполненным расчетам и наметить мероприятия по повышению качества выпускаемой продукции

Вопросы к экзамену

1. Роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей
2. Анализ исполнения смет (бюджетов)
3. Анализ в системе маркетинга.
4. Анализ и управление объемом производства и продаж
5. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортимента программ
6. Анализ обновления продукции и её качества
7. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.
8. Анализ технической оснащенности производства
9. Анализ и оценка уровня организации производства и управления
10. Анализ состояния и использования трудовых и материальных ресурсов
11. Анализ и управления затратами
12. Особенности анализа прямых и косвенных, переменных и постоянных затрат.
13. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценка бизнеса
14. Методика рейтингового анализа эмитента.
15. Анализ затрат и себестоимости продукции.
16. Анализ рентабельности хозяйствующего субъекта
17. Анализ использования основных средств.
18. Анализ использования материальных ресурсов
19. Анализ использования трудовых ресурсов
20. Анализ объемов производства и реализации продукции.
21. Анализ балансовой прибыли
22. Анализ финансовых вложений
23. Анализ источников формирования капитала
24. Комплексный экономический анализ и финансовая стратегия предприятия
25. Финансово-экономические аспекты деятельности финансово-промышленных групп

Задания (приведены примеры):

Задание 1. На основании данных об объемах производства (в тыс. м³), приведенных ниже, осуществить оценку выполнения плана по ассортименту.

Вид	План	Отчет
Пиловочникхвойный	100	120
Пиловочниклиственный	100	80
Тарныйкряж	50	40
Шпальныйкряж	60	60
Круглыелесоматериалы	30	40
Итого		

Задание 2. На основании исходных данных, приведенных ниже, определить: процент выполнения годового плана; плановый и фактический коэффициенты неравномерности; коэффициент ритмичности за год.

Квартал	Объемвывозки, тыс.м		Отклонениеотсуточногографика
	План	Отчет	
1-й	84	89	2,1
2 -й	48	49	16,4
3-й	58	72	4,0
4 -й	70	61	12,2

Задание 2. Известно, что в отчетном периоде валовой выпуск пиломатериалов составил 30000м³, внутризаводской оборот – 1550 м³. В прошлом периоде эти показатели соответственно составляли 30020 м³ и 1440 м³.

В задаче требуется определить величину товарного выпуска пиломатериалов и проанализировать причины изменения этого показателя.

Задание 3. На основании данных таблицы провести анализ объема произведенной продукции за год и по каждому кварталу, определив процент выполнения плана, темп изменения, отклонение от плана и от предыдущего периода. Анализ оформить таблицей. По результатам анализа сделать вывод.

Период	Предыдущий год, тыс.руб.	Текущий год	
		План, тыс. руб.	Факт, тыс. руб.
1 квартал	3050	3100	3120
2 квартал	3600	3500	3450
3 квартал	3400	3450	3300
4 квартал	3000	3200	3400
Итого за год			

Задание 4. Провести анализ объема производства по видам изделия и в целом, определив удельный вес объема каждого изделия в общем объеме, процент выполнения плана, отклонение от плана по сумме и по удельному весу. Анализ оформить таблицей. Сделать вывод.

Товарные группы	План, тыс.руб.	Факт, тыс.руб.
«А»	2450	2400
«В»	3650	3840
«С»	1250	1250
«Д»	3500	3550

Итого		
-------	--	--

- Задание 5.* 1. Рассчитать плановый и фактический объем выпущенной продукции.
 2. Определить влияние на объем продукции изменений ряда трудовых показателей.
 3. Составить расчетную формулу зависимости анализируемого обобщающего показателя от показателей-факторов. Расчеты выполнить способами цепных подстановок, абсолютных отклонений, разниц в процентах.
 4. Подсчитать резервы увеличения выпуска продукции за счет устранения потерь рабочего времени.

Компетенция : способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5)

Вопросы к зачету :

1. Бизнес как объект планирования.
2. Назначение бизнес-плана организации.
3. Общая характеристика бизнес-плана.
4. Состав и структура разделов бизнес-плана.
5. Цели и планы в бизнесе организации.
6. Этапы и сущность планирования бизнеса.
7. Виды внутрифирменного планирования.
8. Бизнес-проект как инновационный замысел.
9. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).
10. Особенности бизнес- планирования как формы реализации экономической политики компании.
11. Организация системы бизнес- планирования
12. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.
13. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
14. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
15. Анализ внешней и внутренней бизнес- среды (методы).
16. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.

Задания для проведения зачета (приведены примеры)

Задание 1. Монтажный цех фирмы собирает за 20 рабочих дней месяца 7920 изделий «А». Производственная мощность этого цеха используется на 60%. Общие затраты на производство и сбыт составляют 114 048 де., переменные расходы — 4,80 де. на изделие, его нетто-продажная цена 15 д.е.

а) Найдите общую сумму постоянных расходов фирмы. б) Сколько кипятильников можно изготовить при 100%-ной загрузке производственных мощностей?

в) Какой процент общей суммы затрат составляют постоянные расходы при 60- и 100%-ной загрузке мощностей?

г) Каков размер общей прибыли и прибыли на единицу продукции при загрузке производственных мощностей на 60%?

д) При каком объеме производства обеспечивается покрытие всех затрат?

Задание 2. На фирме объем продаж сократился до 8000 изделий «А» в месяц, цена осталась прежней , а возможности снижения себестоимости продукции практически исчерпаны. Есть шанс улучшить финансовое положение предприятия за счет полного или

частичного перехода на выпуск новой продукции «Б». Отдел продаж фирмы уверен, что они ежемесячно смогут продать 15000 изделий «Б» по цене 12 д.е. за единицу. Постоянные расходы предприятия в основном остаются неизменными, переменные затраты на единицу по данным предварительной калькуляции составят 560 д.е. При полной занятости фирма может изготовить 14000 изделий «Б».

а) Какой будет общая сумма прибыли на расчете на единицу продукции, если фирма полностью перейдет на производство изделий «Б»?

б) При каком объеме продаж продукции данного вида обеспечивается безубыточная деятельность фирмы?

в) В период перехода на выпуск новой продукции изготовили 7920 изделий «Б», что составляет 60% мощностей. Остальные 40% использовали для выпуска изделий «А». Какова сумма полученной прибыли от продажи продукции каждого вида?

Задание 3. Предприятие по производству изделий «Б» с производственной мощностью 80 000 изделий в месяц имеет валовые затраты при выпуске 66 000 изделий «Б» 678 000 д.е., а при производстве 74 000 изделий — 742 000 д.е. Цена продажи - в среднем 12 д.е. за изделие. Переменные затраты предприятия в основном пропорционально загрузке производственных мощностей. Предприятие работает по заказам, потому складских запасов готовых изделий не имеет. Определите:

- а) переменные затраты на единицу продукции;
- б) постоянные расходы предприятия;
- в) точку нулевой прибыли предприятия;
- г) сумму валовой прибыли на единицу и общую рентабельность производства при загрузке мощностей на 75 и 100% соответственно.

Задание 4. Ввиду возрастающего спроса на продукцию предприятия решено довести максимальную производительность предприятия до 120 000 изделий в месяц. За счет соответствующих капиталовложений постоянные расходы предприятия возрастут на 2/3, а переменные затраты на единицу снизятся на 15%. Уменьшится на 1 д.е. планируемая цена за единицу изделия. Определите:

- а) переменные затраты на одно изделие;
- б) постоянные расходы предприятия;
- в) объем производства и продаж, при котором обеспечивается нулевая прибыль;
- г) валовую прибыль, прибыль на единицу продукции и общую рентабельность производства при загрузке производственных мощностей на 75 и 100% в абсолютных и относительных величинах ?

Вопросы к экзамену

1. Цель, основные понятия и задачи анализа финансовой отчетности
2. Место финансового анализа в системе КЭА деятельности предприятия и последовательность проведения анализа финансовой отчетности.
3. Основные инструменты анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Роль анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-планов и мониторинге их выполнения.
5. Что включается в состав финансовой отчетности?
6. Источники информации и система показателей финансовой отчетности.
7. Какая имеется взаимосвязь между финансовой, статистической и налоговой отчетностью
8. Как формируется информация об имуществе и обязательствах в финансовой отчетности.
9. Аналитическое значение бухгалтерского баланса.
10. Анализ имущественного состояния предприятия на основе бухгалтерского баланса.

11. Анализ платежеспособности предприятия (организации).
12. Определение характера финансовой устойчивости организации (предприятия).
13. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
14. Анализ возможности несостоятельности (банкротства) предприятия по данным анализа баланса.
15. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
16. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
17. Анализ влияния факторов на прибыль.
18. Анализ качества показателей прибыли.
19. Воздействие на прибыль финансовых рычагов.
20. Методика определения запаса финансовой прочности.
21. Анализ движения денежных средств по данным отчетности прямым методом
22. Анализ движения денежных средств по данным отчетности косвенным методом.
23. Финансовые показатели, рассчитываемые на базе денежных потоков.
24. Анализ структуры и динамики основных источников финансирования деятельности предприятия.
25. Методика анализа динамики и структуры капитала.
26. Обоснование и анализ показателей оптимальной структуры капитала.
27. Анализ состава и движения собственного капитала.
28. Расчет и оценка стоимости чистых активов.
29. Оценка структурных компонентов, формирующих собственный капитал.
30. Анализ использования заемных средств организации.
31. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
32. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений.

Практические задания для экзамена (приведены примеры)

Задание 1. На основании данных таблицы провести анализ видов прибыли, рассчитав процент выполнения плана, темп изменения, отклонение от плана и от предыдущего периода. Анализ оформить таблицей. Сделать вывод, в котором отразить направление и размер влияния факторов на каждый вид прибыли.

Показатели	Предыдущий период т.р	Текущий период, тыс. руб.	
		план	факт
Выручка	35890	40200	40272
Себестоимость	30276	33400	33340
Валовая прибыль			
Коммерческие расходы	905	900	910
Управленческие расходы	1010	1000	1200
Прибыль (убыток) от продаж			
Прочие доходы	146	-	164
Прочие расходы	593	590	506
Прибыль до налогообложения			
Обязательные платежи	744	660	862
Прибыль чистая			

Задание 2. На основании данных таблицы рассчитать плановую и фактическую прибыль от продаж по итогу, ее изменение. Провести факторный анализ валовой прибыли по итогу, определив размер влияния изменения объема, структуры, себестоимости и цены. Анализ оформить таблицей. Сделать вывод.

Ви д изделия	Количество реализованной продукции, шт.		Себестоимость единицы изделия, руб.		Цена единицы изделия, руб.	
	План	Факт	План	Факт	План	Факт
А	320	335	175	180	185	180
Б	280	290	120	125	135	140
Ит ого						

Задание 3. На основании исходных данных, приведенных ниже, определить: показатели рентабельности, коэффициенты ликвидности и деловой активности.

Исходные данные: денежные средства составляют 10 млн.руб., счета дебиторов – 30 млн.руб., товарно-материальные средства – 20 млн.руб., основные средства – 120 млн.руб., краткосрочные обязательства – 30 млн.руб., долгосрочные обязательства – 50 млн.руб., собственность компании – 100 млн.руб.

Известно, что размер выручки от реализации составляет 100 млн.руб.; затраты на производство и реализацию продукции – 70 млн. р.

Задание 4. Определить: коэффициенты ликвидности; показатели финансовой устойчивости; величину чистых активов и чистых оборотных активов; показатели оборачиваемости и рентабельности. Известно, что в течение года было реализовано продукции на сумму 3600 тыс. р., при этом рентабельность активов составила 30%.

Исходные данные: основные средства = 6000 тыс.р., акционерный капитал = 10000 тыс.р., нераспределенная прибыль = 5000 тыс.р., денежные средства = 4000 тыс.р., материально-производственные запасы = 2000 тыс.р., краткосрочные обязательства = 2500 тыс.р.

Задание 5. На 2 января денежные средства компании составляли 10000 тыс. руб., акционерный капитал = 10000 тыс. руб.

Определить: каков будет баланс компании на 3.01, 4.01, 5.01 этого же года, если учесть, что 3 января компания получила банковскую ссуду в размере 5000 тыс. руб., выдав вексель в качестве обязательства об оплате; 4 января компания приобрела товарно-материальных средств на сумму 2000 тыс. руб. наличными; 5 января реализовала продукции на сумму 300 тыс. руб., на производство которой было израсходовано товарно-материальных ценностей на сумму 200 тыс. руб.

Задание 6. Составить баланс партнерства, определить показатели ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости и объем работающего капитала при следующих исходных данных.

Денежные средства = 14600 тыс. руб., запасы = 12000 тыс. руб., стоимость оборудования = 5600 тыс. руб. при износе = 1200 тыс. руб., стоимость здания = 80000 тыс. руб.

Вклад партнера А в уставный капитал составляет 18200 тыс. руб., партнера В – 42800 тыс. руб. Размер банковского кредита, срок погашения которого 5 лет, составляет 50000 тыс. руб.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Оценка «отлично»— выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо»— выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»— выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно»— выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с

отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Критерии оценки знаний при проведении тестовых заданий

Оценка «**отлично**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «**хорошо**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» и «незачтено» выставляются по дисциплинам, формой заключенного контроля которых является зачет. При этом оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Критерии оценки знаний при написании курсовой работы

Оценка «**отлично**» ставится тогда, когда в работе на основе глубоких знаний теории дается самостоятельный анализ фактического материала, содержатся элементы научного творчества, делаются собственные выводы и предложения.

Оценка «**хорошо**» получают работы, выполненные на высоком теоретическом уровне, полно освещающие вопросы темы, но не отличающиеся должной степенью творческого подхода к исследуемой теме.

Оценка «**удовлетворительно**» ставится в случаях, когда в работе в целом правильно освещаются вопросы темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, отсутствует самостоятельный, критический анализ литературы и других источников информации.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится тогда, когда обучающийся не может ответить на замечания рецензента, объяснить выводы и теоретические положения темы, не владеет материалом работы. В этом случае обучающимся предстоит повторная защита курсовой работы.

Только при положительной оценке курсовой работы на защите обучающийся допускается к экзамену по дисциплине «Экономический анализ»

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении экзамена

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся,

показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике : учебное пособие / Т.П. Маслевич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1037144. - ISBN 978-5-16-015484-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037144>

2. Гобарева, Я. Л. Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в ProjectExpert : учеб. пособие / Я.Л. Гобарева, О.Ю. Городецкая, А.В. Золотарюк. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 197 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c4059e9d940d9.50534167. - ISBN 978-5-16-014387-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978856>

3. Маслевич, Т. П. Управление бизнес-процессами: от теории к практике: учебное пособие / Т.П. Маслевич. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 206 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1037144. - ISBN 978-5-16-015484-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1037144>

Дополнительная учебная литература

1. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-637-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/987869>

2. Булыгина, О. В. Имитационное моделирование в экономике и управлении : учебник / О.В. Булыгина, А.А. Емельянов, Н.З. Емельянова ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.А. Емельянова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 592 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5b5ab5571bd995.05564317. - ISBN 978-5-16-014523-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1192240>

3. Свод знаний по управлению бизнес-процессами. BPM СВОК 3.0: Учебное пособие / Под ред. Белайчук А.А. - Москва : Альпина Пабли., 2016. - 480 с. ISBN 978-5-9614-5455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/558829>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень электронно-библиотечных систем

№	Наименование	Тематика
1	Znanium.com	Универсальная
2	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная

Перечень Интернет сайтов:

– Минфин России: Документы МСФО: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.minfin.ru/ru/accounting/mej_standart_fo/docs, свободный. – Загл. с экрана

– Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.forecast.ru>, свободный. – Загл. с экрана

– Федеральная служба государственной статистики: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>, свободный. – Загл. с экрана

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Экономический анализ : Учебное пособие / Н. К. Васильева, О. В. Тахумова - Краснодар: КубГАУ, 2017. - 229 с.

2. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению контрольной работы / сост. О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 51 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

3. Экономический анализ : метод. рекомендации к выполнению курсовой работы / сост. Н. К. Васильева, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 62 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

4. Экономический анализ рабочая тетрадь / сост. О. В. Тахумова. – Краснодар:КубГАУ, 2019. – 55 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

5. Инновационно-инвестиционный анализ и оценка проектов : Учебное пособие. сост. И . А. Бурса, О. В. Тахумова. – Краснодар : КубГАУ, 2019. – 186 с. – Режим доступа <https://edu.kubsau.ru/file.php/.pdf>

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика
1	НаучнаяэлектроннаябиблиотекаeLibrary	Универсальная
2	Гарант	Правовая
3	КонсультантПлюс	Правовая

Перечень программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Моделирование и анализ бизнес-процессов	Помещение №413 ЗОО, посадочных мест — 120; площадь — 97,5м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Моделирование и анализ бизнес-процессов	Помещение №322 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 64,6м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
3	Моделирование и анализ бизнес-процессов	Помещение №242 ЗОО, посадочных мест — 25; площадь — 31,1м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office.	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

4	Моделирование и анализ бизнес-процессов	Помещение №259 ЗОО, посадочных мест — 30; площадь — 31,6м ² ; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
5	Моделирование и анализ бизнес-процессов	Помещение №1 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 127,5м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель)	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
6	Моделирование и анализ бизнес-процессов	Помещение №2 ЭЛ, посадочных мест — 100; площадь — 129,6м ² ; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office; специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель).	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13