

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

4 мая 2022 г.



Рабочая программа

**ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ЗАЩИТЕ И ПРОЦЕДУРУ
ЗАЩИТЫ**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная, заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа государственной итоговой аттестации разработана на основе ФГОС ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
доктор экон. наук,
профессор



М. Ф. Сафонова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры аудита от 18.04.2022 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой:
доктор экономических наук,
профессор



М.Ф. Сафонова

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета от 21.04.2022, протокол № 9.

Председатель
методической комиссии
канд. экон. наук, доцент



И.Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы
доктор экон. наук,
профессор



М. Ф. Сафонова

1 Общие положения

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327;

5. ПлКубГАУ 2.5.6 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры»;

6. ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;

7. ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;

8. Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета»;

9. Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии»;

10. Ми КубГАУ 2.5.33 «Регламент работы апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации)»;

11. Локальные нормативные акты, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение учебного процесса.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей ОПОП ВО.

Университет обеспечивает проведение ГИА лиц, осваивающих образовательные программы в университете, и экстернов, зачисленных в универси-

тет для прохождения государственной итоговой аттестации (далее – обучающиеся), в соответствии со стандартом.

2 Объем и продолжительность проведения государственной итоговой аттестации

ГИА предназначена для защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц, 324 часа.

Продолжительность – 6 недель, для очной формы обучения – на 4 курсе в 8 семестре, для заочной формы обучения – на 5 курсе в 9 семестре.

Таблица 1 – Виды учебной работы по ГИА

Вид учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость	324
Подготовка к защите и защита ВКР:	324
Контактная работа, всего	22
руководство ВКР	20
консультации	1
процедура защиты ВКР	1
Самостоятельная работа, всего	302
в том числе:	
подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы	302

3 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями

Для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями государственная итоговая аттестация проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории одного или нескольких ассистентов, являющихся работниками университета и (или) иных организаций, для оказания обучающимся необходимой технической помощи при передвижении, занятии рабочего места, чтении и оформлении заданий, общении с председателем

и членами государственной экзаменационной комиссии (преподавателями, проводящими предэкзаменационную консультацию);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидами или лицам с ограниченными возможностями техническими средствами с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее вместе – обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья) в помещения университета, нахождение в которых необходимо указанным обучающимся для прохождения государственной итоговой аттестации и комфортного и безопасного пребывания в университете в период проведения государственной итоговой аттестации.

Все локальные нормативные акты университета по вопросам поведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья продолжительность сдачи данным обучающимся государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

1) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

2) для слабослышащих обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, слабослышащих государственные аттестационные испытания по желанию обучающихся проводятся в письменной форме;

4) для лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей:

- письменные задания выполняются обучающимся на компьютере или надиктовываются ассистенту;

- по желанию обучающихся государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

4 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения ОПОП ВОу выпускника формируются общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, дополнительные профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать **общекультурными компетенциями (ОК)**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);
- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими направленности ОПОП ВО ориентированными на конкретные области знания и виды деятельности:

расчетно-экономическая деятельность:

- способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК) (ДПК-10);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения (ДПК-13).

организационно-управленческая деятельность:

- способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы (ДПК-11);

- способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом (ДПК-12);

учетная деятельность:

- способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК) (ДПК-9).

5 Требования к выполнению выпускных квалификационных работ

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирует уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа подлежит защите, которая является неотъемлемой частью государственной итоговой аттестации.

По своей структуре ВКР должна состоять из последовательно расположенных основных элементов, которые включают:

- титульный лист,
- реферат,
- оглавление,
- введение,
- основная часть,
- заключение,
- список литературы,
- приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется по единому образцу.

Оглавление включает перечисление частей ВКР, начиная с введения, названий глав и параграфов и заканчивая приложениями с указанием страниц.

Реферат должен содержать:

– сведения об объеме ВКР (количество страниц работы, включая список литературы, без приложений), количество иллюстраций, таблиц, использованных источников, приложений;

– перечень ключевых слов (от 5 до 15 слов и словосочетаний из текста ВКР, которые в наибольшей степени характеризуют его содержание);

– текст реферата, который включает:

- а) объект исследования;

- б) цель работы;
- в) метод исследования;
- г) основные результаты исследования.

Во введении к ВКР должны быть сформулированы:

- актуальность темы исследования;
- цель и задачи исследования;
- объект и предмет исследования;
- методы исследования.

В качестве объекта исследования в ВКР могут быть избраны любые области учетной, аналитической, контрольной и аудиторской деятельности в хозяйствующих субъектах.

Предмет исследования – это изучаемый процесс в рамках объекта исследования и определяется темой ВКР.

Выбор хозяйствующих субъектов исследования осуществляется с учетом их отраслевой, территориальной принадлежности, ресурсного потенциала, результатов деятельности, особенностей организационно-управленческой структуры, применяемых режимов налогообложения и т. п.

Научные исследования рекомендуется осуществлять по материалам экономического субъекта, функционирующего на отчетную дату в течение периода не менее трех лет.

Обязательным элементом введения ВКР является указание на методы исследования, которые служат инструментом в сборе и обработке фактического материала, являясь необходимым условием достижения поставленной цели.

В настоящее время в научной среде принято выделять следующие общие методы исследований:

- общелогические методы познания (анализ, синтез, сравнение, абстрагирование, обобщение, индукция, дедукция, аналогия и моделирование);
- методы эмпирического исследования (наблюдение, описание, измерение и эксперимент);
- методы теоретического исследования (мысленный эксперимент, идеализация, формализация, аксиоматический метод, гипотетико-дедуктивный метод, математическая гипотеза, восхождение от абстрактного к конкретному);
- специальные методы исследования, применяемые в учете, анализе и аудите.

Теоретической, нормативной и эмпирической основой ВКР являются труды зарубежных и отечественных ученых, инструктивные и справочные материалы, нормативные документы, законодательные акты, данные научных экономических журналов и газет, статистика международных организаций и т. д.

Основная часть ВКР включает четыре главы, структурированные на параграфы, и соответствует задачам, поставленным во введении.

Формулировки названий глав и параграфов должны быть в меру краткими, четкими, точно отражать их основное содержание.

Первая глава ВКР, как правило, носит теоретический (методический) характер. Она должна содержать исследование современного уровня проработанности проблемы: на основе изучения и анализа законодательной и нормативной базы, отечественных и зарубежных библиографических источников, и статистических материалов, исследование методических подходов к решению проблемы, критический анализ различных точек зрения и формулировку авторской позиции по рассматриваемому вопросу. Высказывания авторов (цитаты) следует приводить полностью, без сокращений, с соответствующими ссылками на литературный источник.

Во второй главе приводится организационно-экономическая характеристика организации, являющейся объектом исследования. Она должна включать информацию о ресурсах, результатах деятельности, эффективности производства, финансовом состоянии организации не менее чем за три года. Набор показателей для анализа и иллюстрирующих их таблиц, рисунков зависит от выбранной темы и раскрываемых в ней задач. В итоге должна быть представлена наиболее полная и целостная экономическая характеристика конкретной организации с ее особенностями и достигнутым уровнем экономического развития. В данной главе также целесообразно описать организацию бухгалтерского, налогового учета и внутреннего контроля, обеспечивающие формирование достоверной финансовой информации об объекте исследования.

Структура и содержание третьей и четвертой главы ВКР определяются избранной темой и содержанием решаемых профессиональных задач. Особое внимание следует уделить последствиям внедрения предложений в практику деятельности экономических субъектов исследования. Все выводы и рекомендации, предлагаемые в ВКР, должны быть обоснованы и убедительно аргументированы.

Стиль изложения ВКР должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены экономических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Заключение как самостоятельный раздел выпускной квалификационной работы содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в практике.

Список литературы составляется в алфавитном порядке с полным библиографическим описанием источников, использованных при написании ВКР.

Приложения к ВКР могут включать первичный исследовательский материал, статистические данные и таблицы, графический материал, расчеты и другие вспомогательные материалы, на которые есть ссылки в тексте работы. Приложения подлежат нумерации в той последовательности, в которой их данные используются в ВКР.

Выпускная квалификационная работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями к оформлению выпускной квалификационной работы, разработанными на основании действующих ГОСТов.

Порядок оформления выпускной квалификационной работы определен Методическими рекомендациями «Оформление выпускных квалификационных, курсовых и научных работ», размещенными на образовательном портале университета:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/14._UMP._Oformlenie_vypusknykh_kvalifikatsionnykh_kursovykh_i_nauchnykh_rabot._2016.pdf

Примерный объем выпускной квалификационной работы составляет 70-90 страниц. Выпускная квалификационная работа выполняется на белой нелинованной бумаге формата А4 (210×297 мм).

Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ разработан выпускающими кафедрами и утвержден методической комиссией факультета, опубликован в методических указаниях:

https://edu.kubsau.ru/file.php/120/_Metodichka_VKR_bakalavry_final_538426_v1_.PDF

Список литературы, рекомендуемой для подготовки ВКР

1. Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. – 367 с. – ISBN 978-5-16-102963-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1012372>. – ЭБС «Знаниум».

2. Аудит : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и для подготовки бакалавров по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (профиль «Управленческий и финансовый учет») / Р. П. Булыга, А. К. Андропова, Н. Д. Бровкина [и др.] ; под редакцией Р. П. Булыги. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-02425-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81615.html>. — ЭБС «IPRbook».

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / Ю.И. Сигидов, Г.Н. Ясменко, Е.А. Оксанич [и др.] ; под ред. проф. Ю.И. Сигидова. – Москва : ИНФРА-М, 2020. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. –

(Высшее образование:Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/20852. – ISBN 978-5-16-104361-5. – Текст : электронный. –Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1047157>. – ЭБС «Знаниум».

4. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : учебник / Н.П. Кондраков. – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. – 584 с. – (Высшее образование:Бакалавриат).– Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1043832>. – ЭБС «Знаниум»

5. Бухгалтерский учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 601 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/996140>. – ЭБС «Знаниум»

6. Герасимова Е. Б. Анализ деятельности экономических субъектов : учебник / Е.Б. Герасимова. – Москва :ИНФРА-М, 2020. – 318 с. – (Высшее образование:Бакалавриат).– DOI 10.12737/987505. – ISBN 978-5-16-107006-2. – Текст : электронный. –Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/987505>. – ЭБС «Знаниум»

7. Камысовская С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб.пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com>]. – (Высшее образование:Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-107658-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007995>. – ЭБС «Знаниум».

8. Лисович Г. М. Бухгалтерский финансовый учет в сельском хозяйстве : учебник / Г.М. Лисович. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 288 с. - ISBN 978-5-16-101564-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1021439>. – ЭБС «Знаниум».

9. Парушина Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб.пособие / Н.В. Парушина, Е.А. Кыштымова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. – 559 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0523-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1007973>. – ЭБС «Знаниум».

10. Пономарева Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – ISBN 978-5-16-100629-0. – Текст : электронный. – Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product/1065805>. – ЭБС «Знаниум».

11. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК : учебник / Г.В. Савицкая. – 8-е изд., испр. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 519 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование:Бакалавриат). – DOI 10.12737/1681. - ISBN 978-5-16-100035-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1063313>. – ЭБС «Знаниум»

12. Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znanium.com>]. – (Высшее образование:Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/25135. – ISBN 978-5-16-105686-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/966053>. – ЭБС «Знаниум»

6 Процедура проведения защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка к защите ВКР осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами:

- ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа»;
- ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ»;
- Пл 2.5.11 «Порядок проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования и их размещения в электронно-библиотечной системе университета».

Проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в соответствии с Ми КубГАУ 2.5.21 «Регламент работы государственной экзаменационной комиссии».

Итоговое обсуждение результатов защиты выпускной квалификационной работы проводит председатель комиссии.

Обсуждение проводится на закрытом заседании. Итоговый результат выставляется на основании оценочных листов членов ГЭК по результатам аттестационных испытаний.

7 Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации

7.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкала оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
Знать: - основные философские категории и специфику их понимания в	Фрагментарные знания основных философских категорий и специфики их пони-	Общие, но не структурированные знания основных философских катего-	Сформированные, но содержание отдельные пробелы знания основных фило-	Полностью сформированные знания основных философских категорий и спе-	ВКР, доклад по результатам

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>различных исторических типах философии и авторских подходах</p> <p>- основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p>- основы историко-культурного развития человека и человечества</p>	<p>мания в различных исторических типах философии и авторских подходах, основных направлений, проблемы, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основ историко-культурного развития человека и человечества</p>	<p>рий и специфики их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах, основных направлений, проблемы, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основ историко-культурного развития человека и человечества</p>	<p>софских категорий и специфики их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах, основных направлений, проблемы, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основ историко-культурного развития человека и человечества, знания</p>	<p>цифики их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах, основных направлений, проблемы, теорий и методов философии, содержания современных философских дискуссий по проблемам общественного развития; основ историко-культурного развития человека и человечества, знания</p>	<p>татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>
<p>Уметь:</p> <p>- анализировать социально-значимые процессы как теоретико-вероятностные процессы</p> <p>- использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Частично освоенные умения анализировать социально-значимые процессы как теоретико-вероятностные процессы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>В целом успешные, но не систематические умения анализировать социально-значимые процессы как теоретико-вероятностные процессы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения анализировать социально-значимые процессы как теоретико-вероятностные процессы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>Полностью сформированные умения анализировать социально-значимые процессы как теоретико-вероятностные процессы, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</p>	<p>ВКР, доклад по результатам татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>Частичное владение навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>ВКР, доклад по результатам татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, порт-</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
					фолио
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать: - социально-политические и экономические этапы становления государства - основные направления исторического развития Кубани - этапы становления и развития экономической мысли - движущие силы и закономерности исторического процесса - место человека в историческом процессе - политическую организацию общества	Фрагментарные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства, основных направлениях исторического развития Кубани, этапах становления и развития экономической мысли, движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	Неполные представления о социально-политических и экономических этапах становления государства, основных направлениях исторического развития Кубани, этапах становления и развития экономической мысли, движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о социально-политических и экономических этапах становления государства, основных направлениях исторического развития Кубани, этапах становления и развития экономической мысли, движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	Сформированные систематические представления о социально-политических и экономических этапах становления государства, основных направлениях исторического развития Кубани, этапах становления и развития экономической мысли, движущих силах и закономерностях исторического процесса, месте человека в историческом процессе, политической организации общества	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции - анализировать многообразие культур и цивилизаций - определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе - выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса - давать практические рекомендации для использования основ знаний в об-	Фрагментарное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции, анализировать многообразие культур и цивилизаций, определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе, выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса, давать практические рекомендации для использования основ знаний в области истории и исто-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции, анализировать многообразие культур и цивилизаций, определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе, выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса, давать практические рекомендации для исполь-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции, анализировать многообразие культур и цивилизаций, определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе, выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса, давать практические рекомендации для исполь-	Сформированное умение соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции, анализировать многообразие культур и цивилизаций, определять миссию отдельной личности и масс в историческом процессе, выстраивать суждения о многовариантности исторического процесса, давать практические рекомендации для использования основ	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ласти истории и исторического развития общества - использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	рического развития общества, использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	зования основных знаний в области истории и исторического развития общества, использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	знаний в области истории и исторического развития общества, использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	рического развития общества, использовать полученные знания в области истории в профессиональной деятельности	
Владеть: - представлением об историческом развитии общества - навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям - приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума, - представлением об историческом развитии учетной мысли	Отсутствие навыков уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям, владения приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума, представлением об историческом развитии учетной мысли, историческом развитии общества	В целом успешное, но не систематическое владение навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям, владения приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума, представлением об историческом развитии учетной мысли, историческом развитии	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям, владения приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума, представлением об историческом развитии учетной мысли, историческом развитии	Успешное и систематическое владение навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию, традициям, владения приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума, представлением об историческом развитии учетной мысли, историческом развитии	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ОК - 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать: - основные теории и концепции экономических наук - основные экономические категории - понятие и этапы становления глобальной экономики - знать условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста - место и роль экономики в жизни общества	Фрагментарные представления об основных теориях и концепциях экономических наук, основных экономических категориях, понятии и этапах становления глобальной экономики, условиях функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, месте и роли экономики в жизни общества	Неполные представления об основных теориях и концепциях экономических наук, основных экономических категориях, понятии и этапах становления глобальной экономики, условиях функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, месте и роли экономики в жизни общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теориях и концепциях экономических наук, основных экономических категориях, понятии и этапах становления глобальной экономики, условиях функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, месте и роли экономики в жизни	Сформированные систематические представления об основных теориях и концепциях экономических наук, основных экономических категориях, понятии и этапах становления глобальной экономики, условиях функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста, месте и роли экономики в жизни общества	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			общества		
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач - находить эффективные организационно-управленческие решения - анализировать проблемы развития глобальной экономики - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности - самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики 	<p>Фрагментарное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, находить эффективные организационно-управленческие решения, анализировать проблемы развития глобальной экономики, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, находить эффективные организационно-управленческие решения, анализировать проблемы развития глобальной экономики, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, находить эффективные организационно-управленческие решения, анализировать проблемы развития глобальной экономики, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>Сформированное умение использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально-значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач, находить эффективные организационно-управленческие решения, анализировать проблемы развития глобальной экономики, анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах практики</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном - представлением об экономиче- 	<p>Невладение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном, отсутствие представления об экономи-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и</p>	<p>Успешное и систематическое владение общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательным и оценочном, пред-</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК,</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ских знаниях в различных сферах деятельности - опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	ческих знаниях в различных сферах деятельности, опыта постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности, опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	оценочном, представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности, опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	ставлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности, опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов	рецензия на ВКР, портфолио
ОК-4 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия					
Знать: - основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении - основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка - о социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей - способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме - теоретические основы культуры социального и делового общения - комплекс лек-	Не знает основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении, основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка, о социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, способов построения логически верных высказываний в устной и письменной форме, теоретических основ культуры социального и делового общения, комплекса лексических единиц общего и	Фрагментарно знает грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении, основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка, о социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, способов построения логически верных высказываний в устной и письменной форме, теоретических основ культуры социального и делового общения, комплекса лексических единиц общего и	Знает с некоторыми пробелами грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении, основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка, о социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, способов построения логически верных высказываний в устной и письменной форме, теоретических основ культуры социального и делового общения, комплекса лексических единиц	Знает грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении, основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка, о социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей, способов построения логически верных высказываний в устной и письменной форме, теоретических основ культуры социального и делового общения, комплекса лексических единиц общего и терминологиче-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
сических единиц общего и терминологического характера на иностранном языке	терминологического характера на иностранном языке	терминологического характера на иностранном языке	общего и терминологического характера на иностранном языке	ского характера на иностранном языке	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций - участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке - выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации - использовать систему знаний для решения практических задач 	<p>Не умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке, выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации, использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>Частично умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке, выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации, использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>Умеет с некоторыми пробелами грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке, выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации, использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>Умеет грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, участвовать в диалогах в ситуации профессионального общения на иностранном языке, выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста в предложенной ситуации, использовать систему знаний для решения практических задач</p>	<p>ВКР, доклад по результатам татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности - основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке - умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет) 	<p>Не владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности, основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке, умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)</p>	<p>Фрагментарно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности, основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке, умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)</p>	<p>Владеет с некоторыми пробелами навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности, основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке, умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)</p>	<p>Успешно владеет навыками, достаточными для повседневного и делового общения в сфере профессиональной деятельности, основными навыками письма и устной коммуникации на иностранном языке, умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами интернет)</p>	<p>ВКР, доклад по результатам татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, кон-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Профессиональные и культурные различия					
Знать: о социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Не знает о социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Знает о социальных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.	Знает о социальных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	Знает о социальных, этнических, профессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, профессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; - брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива	Не умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, профессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива	Частично умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, профессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива	В целом, умеет работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, профессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива	Умеет, работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, профессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия; брать на себя ответственность за процесс и результаты своей деятельности и деятельности коллектива	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональ-	Не владеет способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций	Владеет этическими нормами, касающимися социальных различий, в процессе работы в коллективе	Владеет этическими нормами, касающимися социальных и культурных различий, в процессе работы в коллективе; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	Владеет этическими нормами, касающимися социальных, этнических, профессиональных и культурных различий, в процессе работы в коллективе; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ной деятельности					
ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности					
Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	Не имеет представления об основах законодательства РФ о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	Фрагментарные представления об основах законодательства РФ о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	В целом сформированные представления об основах законодательства РФ о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	Свободное и уверенное систематическое представление об основах законодательства РФ о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы при ведении бухгалтерского и налогового учета, и составлении отчетности в экономическом субъекте	Не умеет применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы при ведении бухгалтерского и налогового учета, и составлении отчетности в экономическом субъекте	Частично сформированное умение применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы при ведении бухгалтерского и налогового учета, и составлении отчетности в экономическом субъекте	В целом сформированное умение применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы при ведении бухгалтерского и налогового учета, и составлении отчетности в экономическом субъекте	Полностью сформированное умение применять понятийно-категориальный правовой аппарат, ориентироваться в системе нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - использовать правовые нормы при ведении бухгалтерского и налогового учета, и составлении отчетности в экономическом субъекте	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
Владеть: - владеть навыками мониторинга законодательства о бухгалтерском учете, аудите, налогах и сборах; - навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах деятельности организации	Не владеет навыками мониторинга законодательства о налогах и сборах. Отсутствие навыков использования правовых норм при составлении налоговой отчетности экономического субъекта.	Фрагментарное владение навыками мониторинга законодательства о налогах и сборах. В целом сформированные навыки использования правовых норм при составлении налоговой отчетности экономического субъекта.	Грамотное владение навыками мониторинга законодательства о налогах и сборах. Сформированные навыки использования правовых норм при составлении налоговой отчетности экономического субъекта.	Успешное и систематическое овладение навыками мониторинга законодательства о налогах и сборах. Успешно сформированные и применяемые навыки использования правовых норм при составлении налоговой отчетности экономического субъекта	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию					
Знать:	Не имеет пред-	Фрагментарные	В целом сформир-	Свободное и уве-	ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- принципы научной организации труда - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	ставления о принципах научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	представления о принципах научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	рованные представления о принципах научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	ренное систематическое представление о принципах научной организации труда; содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности - вести библиографическую работу с применением информационных технологий	Не умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, вести библиографическую работу с применением информационных технологий	Частично сформированное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, вести библиографическую работу с применением информационных технологий	Сформированное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, вести библиографическую работу с применением информационных технологий	Сформированное умение планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, вести библиографическую работу с применением информационных технологий	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
Владеть: - технологиями организации процесса самообразования - приемами целеполагания во временной пер-	Отсутствие владения технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной пер-	Фрагментарное владение основными технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение основными технологиями организации процесса самооб-	Успешное владение и систематическое применение основных технологий организации процесса самообразования; приемов целепо-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопро-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
спективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности - навыками выполнения научно-исследовательской работы; - разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	спективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы	временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	разования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	лагания во временной перспективе, способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выполнения научно-исследовательской работы, разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы	сы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ОК-8– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни	Фрагментарные представления об основах физической культуры и здорового образа жизни	Неполные представления об основах способов контроля и оценки физического развития и физической подготовленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах правил и способов планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности	Сформированные систематические представления об основах физической культуры и здорового образа жизни	Вопросы членов ГЭК
Уметь: подбирать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Не продемонстрированы основные умения при подборе методов и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Продемонстрированы основные умения при подборе методов и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения при подборе методов и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Сформированное умение подбирать методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств	Вопросы членов ГЭК
Владеть: навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и	Отсутствие навыков применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Фрагментарное владение навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной	В целом успешное, но несистематическое владение навыками применения методов и средств физической культуры для обеспе-	Успешное и систематическое владение навыками применения методов и средств физической культуры для обеспечения	Вопросы членов ГЭК, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
профессиональной деятельности	деятельности	социальной и профессиональной деятельности	чения полноценной социальной и профессиональной деятельности	полноценной социальной и профессиональной деятельности	
ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций					
Знать: – основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; – характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; – теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС	Не имеет представление о природных и техногенных опасностях, их свойствах и основные характеристики, не знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС	Фрагментарные представления о природных и техногенных опасностях, их свойствах и основные характеристики, не знает характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, о методах и способах защиты от них; теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС	В целом сформированные представления об основных природных и техногенных опасностях, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретических основах безопасности жизнедеятельности при ЧС	Свободное и уверенное систематическое представление об основных природных и техногенных опасностях, характере воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; теоретических основах безопасности жизнедеятельности при ЧС	Вопросы членов ГЭК
Уметь: – распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; – принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	Не умеет распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	Фрагментарное использование методов распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах; не умеет принимать решения по целесообразным действиям в ЧС	Сформированное умение распознавать жизненные нарушения при неотложных состояниях и травмах; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.	Сформированное умение эффективно использовать способы распознавания жизненных нарушений при неотложных состояниях и травмах и принимать решения по целесообразным действиям в ЧС.	Вопросы членов ГЭК
Владеть: – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности. – приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	Отсутствие навыков владения терминологии в области безопасности жизнедеятельности, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	Фрагментарные навыки владения терминологии в области безопасности жизнедеятельности, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.	В целом успешное владение понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Успешное и систематическое владение понятиями в области безопасности жизнедеятельности, приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	Вопросы членов ГЭК, портфолио
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать: - сущность и значение информа-	Фрагментарные знания сущности и значения ин-	Общие, но не структурированные знания сущ-	Сформулированные, но содержащие отдельные	Полностью сформированные знания сущности	ВКР, доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ции в развитии современного общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; - используемые в современной экономике методы информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; - принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности - основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности - методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных 	<p>формации в развитии современного общества; основных закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</p>	<p>ности и значения информации в развитии современного общества; основных закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</p>	<p>пробелы сущности и значения информации в развитии современного общества; основных закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</p>	<p>и значения информации в развитии современного общества; основных закономерности функционирования информационных процессов в различных системах; используемых в современной экономике методов информационно-коммуникационных технологий для решения задач информационной безопасности; принципы решений стандартных задач профессиональной деятельности; основные источники информации для решения задач профессиональной сферы деятельности; методологию поиска научной и технической информации в сети Интернет и специализированных базах данных</p>	<p>результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи - использовать 	<p>Частично освоенное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи, ис-</p>	<p>В целом, освоенное, но не систематически освоенное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>В целом, успешное, но не систематическое умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Полностью сформированное умение на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности решать стандартные задачи, ис-</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач - проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	пользовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	решать стандартные задачи, использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	решать задачи, использовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	пользовать базовые знания об информационных системах для решения исследовательских профессиональных задач, проводить поиск научной и технической информации с использованием общих и специализированных баз данных	
Владеть: - методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности - навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности - навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	Отсутствие владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	В целом успешное, но не систематически осуществляемое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, навыками разработки специализированных программ для решения задач профессиональной сферы деятельности, навыками управления информацией для решения исследовательских профессиональных задач	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач					
Знать: - основные принципы и методы	Фрагментарные знания основных принципов и ме-	Общие, но не структурированные знания ос-	Сформированные, но содержащие отдельные	Полностью сформированные знания основ-	ВКР, доклад по

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы с компьютером как средством управления информацией - современные коммуникационные технологии - сущность, содержание и виды процедур сбора аудиторских доказательств - принципы организации аналитической работы на предприятии - основные требования к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности 	<p>тодов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам, способов работы с компьютером как средством управления информацией, современных коммуникационных технологий, сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств, принципов организации аналитической работы на предприятии, основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>новых принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам, способов работы с компьютером как средством управления информацией, современных коммуникационных технологий, сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств, принципов организации аналитической работы на предприятии, основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>пробелы знания основных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам, способов работы с компьютером как средством управления информацией, современных коммуникационных технологий, сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств, принципов организации аналитической работы на предприятии, основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>ных принципов и методов сбора, анализа и обработки информации применительно к современным хозяйствующим субъектам, способов работы с компьютером как средством управления информацией, современных коммуникационных технологий, сущности, содержания и видов процедур сбора аудиторских доказательств, принципов организации аналитической работы на предприятии, основных требований к представлению результатов работ в профессиональной сфере деятельности</p>	<p>результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения - формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации 	<p>Частично умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>В целом успешно, но несистематически умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Достаточно уверенно может использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>Уверенно умеет использовать современные методы работы с информацией в процессе сбора, анализа, обработки и хранения, формулировать соответствующие выводы на основании полученной информации</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными аппаратными и программными средствами - методами поиска информации в сети Интернет 	<p>Частично владеет современными аппаратными и программными средствами, методами поиска информации в сети Интернет,</p>	<p>В целом успешно, но недостаточно уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами, методами</p>	<p>В целом успешно, но с отдельными пробелами, владеет современными аппаратными и программными средствами, методами</p>	<p>Уверенно владеет современными аппаратными и программными средствами, методами поиска информации в сети Интернет,</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- основными методами работы с организационно-управленческой информацией - навыками оценки полученных результатов	основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов	поиска информации в сети Интернет, основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов	поиска информации в сети Интернет, основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов	основными методами работы с организационно-управленческой информацией, навыками оценки полученных результатов	сы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы					
Знать: -принципы построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации - инструментальные средства обработки математических и статистических данных	Фрагментарные знания о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации, инструментальных средствах обработки математических и статистических данных	Общие, но не структурированные знания о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации, инструментальных средствах обработки математических и статистических данных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации, инструментальных средствах обработки математических и статистических данных	Полностью сформированные знания о принципах построения современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, об основных информационных системах и инструментальных методах автоматизации, инструментальных средствах обработки математических и статистических данных	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности; - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью ис-	Частично умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью ис-	В целом успешно, но несистематически умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических дан-	Умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с целью ис-	Уверенно и систематически умеет анализировать, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций различных форм собственности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
вии с целью исследования; - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	следования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	ных в соответствии с целью исследования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	следования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	целью исследования, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	
Владеть: - методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; - навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Частично владеет методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	В целом успешное, но несистематическое владение методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами сбора, обработки и анализа социально-экономических данных, навыками формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа, методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	Полностью сформированные навыки сбора, обработки и анализа социально-экономических данных; формирования обоснованных выводов по результатам проведенных расчетов и анализа; владения методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность					
Знать: - методы принятия организационно-управленческих решений; - правовую и социальную ответственность за принятие решений	Фрагментарное знание методов принятия организационно-управленческих решений; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Общие, но не структурированные знания методов принятия организационно-управленческих решений; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия организационно-управленческих решений; правовой и социальной ответственности за принятие решений	Полностью сформированные знания методов принятия организационно-управленческих решений; правовой и социальной ответственности за принятие решений	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием управленческих	Частично освоенное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с принятием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ставить цели и формули-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить цели и формулировать	Полностью сформированное умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с при-	ВКР, доклад по результатам

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
решений; - выбирать оптимальные методы принятия решений; - использовать оптимальные методы принятия решений.	управленческих решений, выбирать оптимальные методы принятия решений, использовать оптимальные методы принятия решений.	решения задачи, связанные с принятием управленческих решений, выбирать оптимальные методы принятия решений, использовать оптимальные методы принятия решений.	задачи, связанные с принятием управленческих решений, выбирать оптимальные методы принятия решений, использовать оптимальные методы принятия решений.	принятием управленческих решений, выбирать оптимальные методы принятия решений, использовать оптимальные методы принятия решений.	ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
Владеть: - навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; - использования основных нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; - технологией принятия управленческих решений.	Частично владеет навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использованы основные нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использованы основные нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использованы основные нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	Полностью сформированные навыки выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческого решения; использованы основные нормативных документов при выборе эффективных управленческих решений; технологией принятия управленческих решений.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - основы и практику применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; - внутренние организационно-распорядительные документы	Фрагментарное знание основ и практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядитель-	Общие, но не структурированные знания практики применения законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-	Полностью сформированные знания законодательства Российской Федерации о социально-экономических показателях, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации; внутренних организационно-распорядительных документов	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ных документов экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	распорядительных документов экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	распорядительных документов экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	экономического субъекта, определяющих порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	
Уметь: - применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	Частично освоенное умение-применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умениеприменять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение-применять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	Полностью сформированное умениеприменять на практике нормативно-правовые акты и положения экономического субъекта, определяющие порядок сбора и анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;проводить анализ и оценку показателей деятельности объектов экономического субъекта используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
Владеть: - навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Частичное владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-	Успешное и систематическое владение навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, ха-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий - навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий, навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий, навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий, навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	рактеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий, навыками поиска, отбора, формирования и анализа информации, а также оценки ее качества	ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
Знать: - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Фрагментарное знание законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Общие, но не структурированные знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Полностью сформированные знания законодательства Российской Федерации, типовых методик, внутренних регламентов и практики их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями - обосновывать применяемый порядок расчета	Частично освоенное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями, обосновывать применяемый	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями,	Полностью сформированное умение изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями, обосновывать	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, порт-

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	показателями, обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики	фолио
Владеть: - навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Частичное владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Успешное и систематическое владение навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
Знать: - нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей - основы экономики, технологии, организации	Фрагментарные знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей, основ экономики, технологии, организации	Общие, но не структурированные знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей, основ экономики,	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей,	Полностью сформированные знания нормативных требований, типовых методик, внутренних регламентов формирования плановых показателей, основ экономики,	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации	производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации	технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации	основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации	технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса и процессов в организации	рецензия на ВКР
Уметь: -устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами - представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией	Частично освоенное умение-устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами, представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией	Полностью сформированное умение устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, разрабатывать перспективные годовые и оперативные планы работы, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, представлять результаты произведенных расчетов целевой аудиторией	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
Владеть: - навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков; - навыками расчета плановых	Частичное владение навыками-подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков;навыками расчета плановых показателей и	В целом успешное, но не систематическое владение навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков;навыками	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных	Успешное и систематическое владение навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков;навыками расчета плановых	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации.	разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации.	расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации.	рисков; навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации.	показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации.	зия на ВКР, портфолио
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты					
Знать: - принципы и порядок формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; - передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Фрагментарные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Общие, но не структурированные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов	Полностью сформированные знания принципов и порядка формирования системы данных, определяющей количественные связи между изучаемыми показателями и влияющими на них факторами; передового отечественного и зарубежного опыта в сфере анализа деятельности экономических субъектов	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Частично освоенное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	Полностью сформированное умение оценивать существенность информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями - выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
Владеть: - навыками формирования числовых показателей, характери-	Частичное владение навыками формирования числовых показателей, характери-	В целом успешное, но не систематическое владение навыками формирования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками	Успешное и систематическое владение навыками формирования числовых	ВКР, доклад по результатам

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
зующих теоретические и эконометрические модели; - навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	зующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	формирования числовых показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	показателей, характеризующих теоретические и эконометрические модели; навыками подготовки организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования системы данных об экономическом субъекте.	татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений					
Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетной информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа.	Фрагментарные знания внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации, и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.	Общие, но не структурированные знания внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации, и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации, и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.	Полностью сформированные знания внутренних организационно-распорядительных документов, определяющих порядок формирования учетной информации, и методических документов, передового отечественного и зарубежного опыта финансового анализа.	ВКР, доклад по результатам татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; - определять источники информации для анализа учетно-экономических	Частично освоенное умение обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей, определять источники информации для анализа учетно-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей, определять источники информа-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей, определять источни-	Полностью сформированное умение обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей, определять источники информации для анализа учетно-	ВКР, доклад по результатам татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
показателей и проводить аналитические процедуры; - вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	экономических показателей и проводить аналитические процедуры, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ции для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	ции для анализа учетно-экономических показателей и проводить аналитические процедуры, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	экономических показателей и проводить аналитические процедуры, вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта	
Владеть: - современными методами анализа учётно-экономических показателей; - навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности.	Частичное владение современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение современными методами анализа учётно-экономических показателей; навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению рисков и повышению эффективности деятельности	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Знать: - подходы к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующиеся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; - основы построения, расчета и анализа данных отечественной и	Фрагментарные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основы построения, расчета и анализа данных отечественной и	Общие, но не структурированные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основы построения, расчета и анализа данных отечественной и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основы построения, расчета и анализа	Полностью сформированные знания подходов к оценке социально-экономических показателей и явлений, базирующихся на данных отечественной и зарубежной статистики, и выявлению тенденций их изменения; основы построения, расчета и анализа данных отечественной и	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	венной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	венной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях.	
Уметь: - оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; - исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Частично освоенное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	Полностью сформированное умение оценивать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, формировать отчеты по результатам анализа; исчислять рублевый эквивалент учетных показателей, определяемых уровнем показателей отечественной и зарубежной статистики.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
Владеть: - методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Частичное владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	В целом успешное, но не систематическое владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	Успешное и систематическое владение методами анализа и оценки показателей отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для решения профессиональных задач	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					
Знать: - основные методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для	Фрагментарные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации информации для	Общие, но не структурированные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систе-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов поиска, отбо-	Полностью сформированные знания основных методов поиска, отбора, анализа и систематизации	ВКР, доклад по результатам

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
подготовки различного рада отчётных данных.	подготовки различного рада отчётных данных.	матизации информации для подготовки различного рада отчётных данных.	ра, анализа и систематизации информации для подготовки различного рада отчётных данных.	информации для подготовки различного рада отчётных данных.	ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: -определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор; - использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Частично освоенное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	Полностью сформированное умение определять общую потребность в информации, необходимой для решения профессиональных задач, и осуществлять эффективный ее подбор;использовать отечественные и зарубежные источники информации для анализа состояния, проблем и перспектив развития определенной сферы экономики.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
Владеть: - способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета - навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источни-	Частичное владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зарубежных источни-	В целом успешное, но не систематическое владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечест-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании	Успешное и систематическое владение способами представления информации по результатам анализа отечественных и зарубежных источников информации в виде информационного обзора или аналитического отчета, навыками систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в определенной сфере экономики на основании данных отечественных и зару-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ков информации	ков информации	венных и зарубежных источников информации	данных отечественных и зарубежных источников информации	бежных источников информации	
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать - основы информатики и вычислительной техники - информационные системы (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач - программные средства автоматизации офисной деятельности	Фрагментарные знания основ информатики и вычислительной техники, информационных систем (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач, программных средств автоматизации офисной деятельности	Общие, но не структурированные знания основ информатики и вычислительной техники, информационных систем (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач, программных средств автоматизации офисной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ информатики и вычислительной техники, информационных систем (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач, программных средств автоматизации офисной деятельности	Полностью сформированные знания основ информатики и вычислительной техники, информационных систем (программные продукты), применяемые для решения профессиональных задач, программных средств автоматизации офисной деятельности	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности - осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Частично освоенное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Полностью сформированное умение использовать методы автоматизации для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
Владеть: - навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности - приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности	Частичное владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности	Успешное и систематическое владение навыками работы с современными программными продуктами сферы профессиональной деятельности, приемами обеспечения информационной безопасности о деятельности	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	формационной безопасности о деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	деятельности экономического субъекта с использованием современных технических средств и информационных технологий	ВКР, портфолио
ПК-9 - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта					
Знать: - психические закономерности развития человека и общества и методы разрешения конфликтов - трудовое и гражданское законодательство и практику их применения - внутренние регламенты экономического субъекта	Фрагментарные знания психических закономерностей развития человека и общества и методов разрешения конфликтов, трудового и гражданского законодательства и практики их применения, внутренних регламентов экономического субъекта	Общие, но не структурированные знания психических закономерностей развития человека и общества и методов разрешения конфликтов, трудового и гражданского законодательства и практики их применения, внутренних регламентов экономического субъекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания психических закономерностей развития человека и общества и методов разрешения конфликтов, трудового и гражданского законодательства и практики их применения, внутренних регламентов экономического субъекта	Полностью сформированные знания психических закономерностей развития человека и общества и методов разрешения конфликтов, трудового и гражданского законодательства и практики их применения, внутренних регламентов экономического субъекта	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - анализировать процессы и явления, происходящие в личности и обществе - разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчивости и ком-	Частично освоенное умение анализировать процессы и явления, происходящие в личности и обществе, разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчи-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать процессы и явления, происходящие в личности и обществе, разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, оценивать уровень профессиональ-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать процессы и явления, происходящие в личности и обществе, разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, оценивать уровень профессиональ-	Полностью сформированное умение анализировать процессы и явления, происходящие в личности и обществе, разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности работы малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, оценивать уровень профессиональных знаний, умений, психологической устойчи-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
муникабельности работников учетно-экономических служб - определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы	вности и коммуникабельности работников учетно-экономических служб, определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы	ных знаний, умений, психологической устойчивости и коммуникабельности работников учетно-экономических служб, определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы	ний, психологической устойчивости и коммуникабельности работников учетно-экономических служб, определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы	вности и коммуникабельности работников учетно-экономических служб, определять объем учетных работ, структуру и численность работников бухгалтерской службы	
Владеть: - навыками организации, планирования учетно-экономических процессов и координации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта - навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей	Частичное владение навыками организации, планирования учетно-экономических процессов и координации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации, планирования учетно-экономических процессов и координации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками организации, планирования учетно-экономических процессов и координации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей	Успешное и систематическое владение навыками организации, планирования учетно-экономических процессов и координации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, навыками подготовки заданий членам малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, с учетом их психологических особенностей	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
Знать: - современные коммуникационные технологии, применимые в профессиональной деятельности - основы деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, способы и порядок	Фрагментарные знания современных коммуникационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, основ деловой документации и делопроизводства экономического субъекта, спосо-	Общие, но не структурированные знания современных коммуникационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, основ деловой документации и делопроизводства экономического	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных коммуникационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, основ деловой документации и делопро-	Полностью сформированные знания современных коммуникационных технологий, применимых в профессиональной деятельности, основ деловой документации и делопроизводства экономического	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ее предоставления по требованию	бы и порядок ее предоставления по требованию	го субъекта, способы и порядок ее предоставления по требованию	изводства экономического субъекта, способы и порядок ее предоставления по требованию	субъекта, способы и порядок ее предоставления по требованию	ВКР
Уметь: - обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий - обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности	Частично освоенное умение обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий, обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий, обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий, обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности	Полностью сформированное умение обеспечивать установленные сроки представления отчетности заинтересованным пользователям с использованием информационных технологий, обосновать выбор технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач профессиональной деятельности	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
Владеть: - навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности - навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи	Частичное владение навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности, навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи	В целом успешное, но не систематическое владение навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности, навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности, навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи	Успешное и систематическое владение навыками взаимодействия с заинтересованными лицами, используя современные технические средства, при решении задач профессиональной деятельности, навыками организации и осуществления передачи учетно-экономической информации через телекоммуникационные каналы связи	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ПК-11 - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Знать - основы эконо-	Фрагментарные знания основ эконо-	Общие, но не структурирован-	Сформированные, но содер-	Полностью сформированные	ВКР, доклад

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
мики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации; - передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; - принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; - методические разработки и корректировки нормативной базы управления структурным подразделением с	номики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации; передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками; методических разработок и корректировок нормативной базы управления подразделением с	ные знанияоснов экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации; передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками; методических разработок и корректировок нормативной базы управления	жащие отдельные пробелы знанияоснов экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации; передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками; методических разработок и корректировок нормативной	знания основ экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципов организации и порядка функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-моделей, процессов и процедур организации; передового отечественного и зарубежного опыта в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета, внутренних организационно-распорядительных документов экономического субъекта; - принципов и порядка формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; основ финансового менеджмента, методических документов по финансовому анализу, методических документов по бюджетированию и управлению денежными потоками; методических разработок и корректировок нормативной базы управления структурным	по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.	учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.	структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.	базы управления структурным подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.	подразделением с учетом передового опыта, мотивации персонала структурного подразделения.	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.; - организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия работников; - формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; - находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого звена 	<p>Частично освоенное умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.; организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия</p> <p>ни-ков; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в целом или контролируемого</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.; организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия</p> <p>ни-ков; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.; организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия</p> <p>ни-ков; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в</p>	<p>Полностью сформированное умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, учетную политику, должностные инструкции и др.; организовывать делопроизводство в структурном подразделении, распределять объем учетных, контрольных и других работ между сотрудниками структурного подразделения, оптимизировать рабочие места и координировать действия</p> <p>ни-ков; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; находить оптимальные организационно-управленческие решения по снижению рисков функционирования экономического субъекта в</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
	звена	ского субъекта в целом или контролируемого звена	целом или контролируемого звена	тролируемого звена	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; - навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; - навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода. 	<p>Частичное владение навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками организации процесса формирования управленческой информации в системе бухгалтерского учета; навыками координации процессов ведения финансового, управленческого, налогового учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности; навыками организации, планирования, координации и контроля работ по анализу экономических показателей деятельности организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности в условиях риск-ориентированного подхода.</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<p>ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативные правовые акты о документах и документо- 	<p>Фрагментарные знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативных правовых актов о документах и</p>	<p>Общие, но не структурированные знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативных правовых актов о</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативных</p>	<p>Полностью сформированные знания основ законодательства Российской Федерации о бухгалтерском учете (в том числе нормативных правовых актов о</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
обороте) и особенности его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практику применения законодательных и нормативных актов - основы организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядок составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	документообороте) и особенностях его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практики применения законодательных и нормативных актов, основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядка составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	документах и документообороте) и особенностях его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практики применения законодательных и нормативных актов, основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядка составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	правовых актов о документах и документообороте) и особенностях его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практики применения законодательных и нормативных актов, основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядка составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	документах и документообороте) и особенностях его применения в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также практики применения законодательных и нормативных актов, основ организации и формирования внутренних организационно-распорядительных документы экономического субъекта, регламентирующих порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, порядка составления сводных документов и регистров бухгалтерского учета в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни	ГЭК, рецензия на ВКР
Уметь: - составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы - вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бухгалтерские	Частично освоенное умение составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы, вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы, вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы, вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством	Полностью сформированное умение составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы, вести регистрацию фактов хозяйственной жизни посредством двойной записи, составлять бух-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта - исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности - разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации	бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации	вом двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации	вом двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации	галтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта, исправлять ошибки в бухгалтерском учете и отчетности, разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации рабочего плана счетов и ведения бухгалтерского учета в организации	портфолио
Владеть: - навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив - навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров - навыками формирования бухгалтерских записей	Частичное владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров, навыками формирования бухгалтерских записей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров, навыками формирования бухгалтерских записей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров, навыками формирования бухгалтерских записей	Успешное и систематическое владение навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, их подготовки для передачи в архив, навыками составления на основе первичных учетных документов сводных документов и регистров, навыками формирования бухгалтерских записей	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ПК-15 - способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации					
Знать: - основы законодательства и нормативные акты по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых	Фрагментарные представления о законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и финансовых	Общие, но не структурированные знания о законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету источников формирования иму-	Сформированные систематические представления о законодательстве и нормативных актах по бухгалтерскому учету источников формирования имущества, итогов инвентаризации и	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК,

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности</p> <p>- правила оценки активов и обязательств</p> <p>- основные принципы организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядок регулирования инвентаризационных разниц</p>	<p>обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; правилах оценки активов и обязательств; основных принципах организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц.</p>	<p>финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; правилах оценки активов и обязательств; основных принципах организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц.</p>	<p>щества, итогов инвентаризации и финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; правилах оценки активов и обязательств; основных принципах организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц.</p>	<p>финансовых обязательств организаций различных организационно-правовых форм и видов деятельности; правилах оценки активов и обязательств; основных принципах организации и проведения инвентаризации имущества и обязательств организации, порядка регулирования инвентаризационных разниц.</p>	<p>рецензия на ВКР</p>
<p>Уметь:</p> <p>- вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета</p> <p>- исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета</p> <p>- разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации бухгалтерского учета,</p>	<p>Частично освоенное умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации бухгалтерского учета;</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации бухгалтерского учета;</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации бухгалтерского учета;</p>	<p>Полностью сформированное умение вести регистрацию фактов хозяйственной жизни и осуществлять контроль бухгалтерских записей по учету капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета в организациях, применяющих различные правила учета; исправлять существенные и несущественные ошибки, допущенные в учете капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации на счетах бухгалтерского учета; разрабатывать рекомендации по совершенствованию и рационализации бухгалтерского учета;</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности	ского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности.	нию и рационализации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности	лизации организации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности	зации бухгалтерского учета, формированию учетной политики, постановки бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности	
Владеть: - навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации - навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики	Частичное владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.	В целом успешное, но не систематическое владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.	Успешное и систематическое владение навыками систематизации учетной информации и формирования регистров бухгалтерского учета капитала, обязательств, резервов, результатов инвентаризации; навыками формирования и оценки последовательности применения учетной политики.	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды					
Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регу-	Фрагментарные знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, законодательстве,	Общие, но не структурированные знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюд-	Сформированные знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве,	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>лирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства;</p> <p>- принципы и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды;</p> <p>- типовые бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов.</p>	<p>регулирующем административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения указанного законодательства; принципах и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; типовых бухгалтерских записях по начислению и перечислению налогов и сборов.</p>	<p>дательстве, законодательстве, регулирующем административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения указанного законодательства; принципах и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; типовых бухгалтерских записях по начислению и перечислению налогов и сборов.</p>	<p>жетном законодательстве, законодательстве, регулирующем административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения указанного законодательства; принципах и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; типовых бухгалтерских записях по начислению и перечислению налогов и сборов.</p>	<p>регулирующем административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения указанного законодательства; принципах и правила формирования регистров налогового учета при применении различных режимов налогообложения, оформления платежных поручений на перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные социальные и иные фонды; типовых бухгалтерских записях по начислению и перечислению налогов и сборов.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения</p>	<p>Частично освоенное умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; формировать платежные документы по перечисле-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; фор-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; формировать пла-</p>	<p>Сформированное умение исчислять сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; обеспечивать установленные сроки представления отчетности в государственные внебюджетные фонды; формировать платежные докумен-</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ния работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды;</p> <p>- формировать регистры налогового учета и платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов;</p> <p>- формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>нию (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>мировать платежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>тежные документы по перечислению (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>нию (возврату) налогов и сборов; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов</p> <p>- навыками составления регистров налогового учета и платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов</p>	<p>Частичное владение навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>Успешное и систематическое владение навыками идентификации объектов налогообложения, исчисления налогооблагаемой базы и исчисления сумм налогов и сборов, навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских записей по начислению и перечислению (возврату) налогов и сборов.</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<p>ПК-17 - способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>					
<p>Знать:</p> <p>- общие принципы и правила бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с рос-</p>	<p>Фрагментарные представления об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соот-</p>	<p>Общие, но не структурированные знания об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования при-</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и ис-</p>	<p>Сформированные знания об общих принципах и правилах бухгалтерского учета доходов и расходов, формирования и использования прибыли в соответствии с рос-</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>сийскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО</p> <p>- общие принципы и правила составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде</p> <p>- методы внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта</p>	<p>ветствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО, общих принципах и правилах составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде, методах внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта</p>	<p>были в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО, общих принципах и правилах составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде, методах внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта</p>	<p>пользования были в соответствии с российскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО, общих принципах и правилах составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде, методах внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта</p>	<p>сийскими положениями по бухгалтерскому учету и МСФО, общих принципах и правилах составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности, в т. ч. в автоматизированной среде, методах внутреннего контроля правильности ведения бухгалтерского учета результатов деятельности экономического субъекта, формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности экономического субъекта</p>	<p>ГЭК, рецензия на ВКР</p>
<p>Уметь:</p> <p>- составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли</p> <p>- формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий</p>	<p>Частично освоенное умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли, формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли, формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли, формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий</p>	<p>Сформированное в полном объеме умение составлять бухгалтерские записи по учету доходов, расходов, выведению конечного финансового результата деятельности экономического субъекта и использования прибыли, формировать бухгалтерскую, статистическую, налоговую отчетность, в т. ч. с применением компьютерных технологий</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
<p>Владеть:</p> <p>- навыками составления бух-</p>	<p>Частичное владение навыками составления бух-</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое вла-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные</p>	<p>Успешное и систематическое владение навы-</p>	<p>ВКР, доклад по</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
галтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций - инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта и формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности	галтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта	дение навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта	пробелы владения навыками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта	ками составления бухгалтерской, статистической отчетности и налоговых деклараций, инструментарием контроля правильности составления бухгалтерских записей по учету финансовых результатов деятельности экономического субъекта	результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации					
Знать: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства	Фрагментарные знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, законодательстве, регулирующем административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения законодательст-	Общие, но не структурированные знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, законодательстве, регулирующем административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; практике приме-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, законодательстве, регулирующем административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта;	Сформированные знания о законодательстве Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, законодательстве, регулирующем административное и уголовное право в части ответственности за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; практике применения указанного законодательства,	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>- общие принципы и методические подходы к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта</p>	<p>ва, внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, общих принципах и методических подходах к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта</p>	<p>нения указанного законодательства, внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, общих принципах и методических подходах к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта</p>	<p>практике применения указанного законодательства, внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, общих принципах и методических подходах к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта</p>	<p>внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, общих принципах и методических подходах к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров</p> <p>- обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>- исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государ-</p>	<p>Частично освоенное умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров, обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государ-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров, обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, исправлять ошибки в налоговом учете и нало-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров, обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности</p>	<p>Сформированное в полном объеме умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров, обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>ственные внебюджетные фонды</p> <p>- обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>ственные внебюджетные фонды, обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>говой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды, обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>и в отчетности в государственные внебюджетные фонды, обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>государственные внебюджетные фонды, обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	
<p>Владеть:</p> <p>- методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды</p> <p>- навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы)</p> <p>- методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>Частичное владение методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>Успешное и систематическое владение методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы), методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>	<p>ВКР, доклад по результатам татам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
			ражными судами		
ДПК-9 - способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)					
<p>Знать:</p> <p>- законодательство в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета и международные стандарты финансовой отчетности в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- порядок ведения первичного учета, составления учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК</p> <p>- внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок составления, хранения и передачу в архив первичных учетных документов, особенности группировки информации, содержащейся</p>	<p>Фрагментарные представления о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядке ведения первичного учета, составлении учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих порядок составления первичных учетных документов, особенностях группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах; порядке оценки активов и</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядке ведения первичного учета, составлении учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих порядок составления первичных учетных документов, особенностях группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах; порядке</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядке ведения первичного учета, составлении учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих порядок составления первичных учетных документов, особенностях группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах;</p>	<p>Сформированные знания о законодательстве в области бухгалтерского учета и документооборота, российские нормативные документы по организации, ведению бухгалтерского учета в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; порядке ведения первичного учета, составлении учетных документов в целях осуществления контроля и упорядочения обработки данных о фактах хозяйственной жизни в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, в т. ч. АПК; внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, регламентирующих порядок составления первичных учетных документов, особенностях группировки информации, содержащейся в первичных учетных документах; порядке оценки активов и обязательств,</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>щейся в первичных учетных документах, правила хранения документов, защиты информации в экономическом субъекте</p> <p>- порядок оценки активов и обязательств, способы формирования оценочных резервов</p> <p>- методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг)</p>	<p>обязательств, способах формирования оценочных резервов, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг)</p>	<p>оценки активов и обязательств, способах формирования оценочных резервов, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг)</p>	<p>тах; порядке оценки активов и обязательств, способах формирования оценочных резервов, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг)</p>	<p>способах формирования оценочных резервов, методах учета затрат и калькулирования себестоимости продукции (работы, услуг)</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- составлять (оформлять) первичные учетные документы, в том числе электронные документы</p> <p>- вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, по простой системе, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта</p> <p>- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта</p> <p>- сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день</p>	<p>Частично освоенное умение составлять (оформлять) первичные учетные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение составлять (оформлять) первичные учетные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение составлять (оформлять) первичные учетные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на</p>	<p>Сформированное в полном объеме умение составлять (оформлять) первичные учетные документы; вести регистрацию и накопление данных посредством двойной записи, составлять бухгалтерские записи в соответствии с рабочим планом счетов экономического субъекта; применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учета, способы начисления амортизации, принятые в учетной политике экономического субъекта; сопоставлять данные аналитического учета с оборотами и остатками по счетам синтетического учета на последний календарный день ка-</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ского учета на последний календарный день каждого месяца	каждого месяца	последний календарный день каждого месяца	последний календарный день каждого месяца	ждого месяца	
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета - навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; - методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта. 	<p>Частичное владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>Успешное и систематическое владение приемами комплексной проверки первичных учетных документов и регистров бухгалтерского учета, навыками подготовки различных справок, ответов на запросы, содержащие информацию, формируемую в системе бухгалтерского учета; методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составления отчетных калькуляций, расчета заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>
ДПК-10 - способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или 	<p>Фрагментарные знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или</p>	<p>Общие, но не структурированные знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об</p>	<p>Сформированные знания о законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, архивном деле, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта</p> <p>- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность</p> <p>- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, фи-</p>	<p>Частично освоенное умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность, определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, фи-</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность, определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, фи-</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность, определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, фи-</p>	<p>Сформированное в полном объеме умение разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта, способы ведения бухгалтерского учета, документы, регламентирующие организацию и осуществлению внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета, а также формировать учетную политику экономического субъекта, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета, составлять консолидированную финансовую отчетность, определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта, оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, фи-</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
нансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта - делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям	нансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям	тенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям	ность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям	способность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта, делать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта, формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям	
Владеть: - методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета - методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности - методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской	Частичное владение методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой)	В целом успешное, но не систематическое владение методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, методами финансового анализа информации, содержащейся в	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, методами финансового анализа информации, со-	Успешное и систематическое владение методикой планирования объемов и сроков выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, консолидированной отчетности, в т. ч. в условиях восстановления бухгалтерского учета, методами проверки качества составления регистров бухгалтерского учета, бухгалтерской (финансовой) отчетности, методами финансового анализа информации, со-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
(финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	держательской в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	(финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем	
ДПК-11 - способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы					
Знать: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику приме-	Не знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику приме-	Частично знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита; практику приме-	Достаточно полно знает законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; международные стандарты аудита;	Профессионально ориентируется в законодательстве Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданском, таможенном, трудовом, валютном, бюджетном законодательстве, законодательстве о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма; отраслевом законодательстве в сфере деятельности экономического субъекта; международных стандартах аудита;	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>нения указанного законодательства и нормативных актов</p> <p>- передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>- общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.</p>	<p>нения указанного законодательства и нормативных актов, передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.</p>	<p>нения указанного законодательства и нормативных актов, передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.</p>	<p>практику применения указанного законодательства и нормативных актов, передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общие подходы к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методы оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.</p>	<p>практике применения указанного законодательства и нормативных актов, передовом отечественном и зарубежном опыте в сфере организации и осуществления внутреннего контроля, внутреннего аудита и бухгалтерской экспертизы ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, общих подходах к формированию внутрифирменных регламентов, документирования процессов внутреннего контроля и внутреннего аудита, составления итоговых документов по результатам внутреннего контроля, внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы, методах оценки и управления рисками внутрикорпоративных злоупотреблений, в том числе мошенничества.</p>	
<p>Уметь:</p> <p>- собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации</p> <p>- выполнять процедуры тестирования (опрос (за-</p>	<p>Частично освоенное умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять процедуры тестирования (опрос</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации,</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять</p>	<p>Сформированное в полном объеме умение собирать информацию из различных источников и систематизировать различные виды финансовой и нефинансовой информации, выполнять процедуры тестирования</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
прос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него - выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства	(запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства	выполнять процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства	процедуры тестирования (опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства	(опрос (запрос), наблюдения (осмотра), проверки (инспектирования), повторного выполнения, пересчета, подтверждения), аналитические процедуры (анализ финансовых и нефинансовых коэффициентов, статистический анализ, сравнение фактических и плановых показателей, тренд-анализ), либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего контроля и аудита или без него, выявлять асимметричную информацию и составлять обобщающую информацию по результатам выявления нарушений в бухгалтерском учете и отчетности со ссылками на нормативно-правовые акты и иные доказательства	ВКР, портфолио
Владеть: - навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств - навыками анализа и оценки объекта внутрен-	Фрагментарное владение навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств, навыками анализа и оценки объекта	В целом успешное, но не систематическое владение навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств, навыками анали-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств,	Успешное и систематическое владение навыками проведения процедур внутреннего аудита, бухгалтерской экспертизы и сбора аудиторских (экспертных) доказательств, навыками анализа и	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
него контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью - навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью, навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	за и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью, навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	навыками анализа и оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью, навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	оценки объекта внутреннего контроля (аудита) и бухгалтерской экспертизы в соответствии с поставленной целью, навыками разработки способов снижения рисков объекта внутреннего контроля (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)	ВКР, портфолио
ДПК-12- способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом					
Знать: - законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, международные стандарты аудиторской деятельности, Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций - передовой российский и зарубежный опыт в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от	Фрагментарные знания о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от	Общие, но не структурированные знания о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в	законодательстве Российской Федерации об аудиторской деятельности, международных стандартах аудиторской деятельности, Кодексе профессиональной этики аудиторов и правилах независимости аудиторов и аудиторских организаций, передовом российском и зарубежном опыте в области аудита и ревизии бухгалтерской (финансовой) отчетности и оказания сопутствующих аудиту услуг, включая международные стандарты аудита, в области бухгалтерского учета и отчетности, включая международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от специализации, направлений дея-	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма - внутренние организационно-распорядительные документы аудиторской организации, регламентирующие аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий	специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий	зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий	вой отчетности (в зависимости от специализации, направлений деятельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий	тельности), прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, а также в области противодействия коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма, внутренних организационно-распорядительных документах аудиторской организации, регламентирующих аудиторскую деятельность в организации, правила осуществления внутреннего и внешнего контроля выполнения аудиторских заданий	
Уметь: - выявлять и оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе - подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии - применять на	Частично освоенное умение оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии, применять на практике	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, подготавливать и оформлять рабочие до	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, подготавливать и оформлять рабочие доку	Сформированное в полном объеме умение оценивать факторы, которые могут повлиять на выполнение аудиторского задания или оказание прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью, в части, относящейся к своей работе, подготавливать и оформлять рабочие документы аудита и ревизии, применять на практике	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	кументы аудита и ревизии, применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	ревизии, применять на практике различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	различные методики, способы и подходы к выполнению заданий по аудиту, сопутствующих аудиту услуг, ревизии	
Владеть: - навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля - навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств - навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора - навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	Фрагментарное владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора, навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	В целом успешное, но не систематическое владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора, навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора, навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	Успешное и систематическое владение навыками изучения и анализа деятельности аудируемого лица и среды, в которой она осуществляется, включая систему внутреннего контроля, навыками выполнения аудиторских процедур и оценки аудиторских доказательств, навыками выполнения сопутствующих аудиту услуг и ревизии в НКО и организациях общественного сектора, навыками применения на практике методов отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур, экстраполяции результатов аудиторской выборки на генеральную совокупность	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио
ДПК-13 - способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения					
Знать: - принципы организации и порядок функционирования	Фрагментарные знания о принципах организации и порядке функционирования	Общие, но не структурированные знания о принципах организации	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах организации	Полностью сформированные знания о принципах организации	ВКР, доклад по результатам

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
<p>рования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации</p> <p>- принципы, порядок формирования, методы анализа и практические аспекты интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности</p> <p>- общие принципы и методы бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК</p>	<p>ционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах, порядке формирования, методах анализа и практических аспектах интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, общих принципах и методах бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК</p>	<p>низации и порядке функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах, порядке формирования, методах анализа и практических аспектах интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, общих принципах и методах бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК</p>	<p>принципах организации и порядке функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах, порядке формирования, методах анализа и практических аспектах интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, общих принципах и методах бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК</p>	<p>и порядке функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации, принципах, порядке формирования, методах анализа и практических аспектах интерпретации управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности, общих принципах и методах бюджетирования и управления денежными потоками организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК</p>	<p>результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР</p>
<p>Уметь:</p> <p>- ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение;</p> <p>- анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы</p> <p>- составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК</p>	<p>Частично освоенное умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч.</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК</p>	<p>Сформированное в полном объеме умение ставить учетно-аналитические задачи и контролировать их исполнение; анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать выводы; составлять бюджеты продаж, затрат, денежных потоков, инвестиций, бюджеты проектов, расчетный баланс для организаций различных видов деятельности, в т. ч. АПК</p>	<p>ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио</p>

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
		АПК			
Владеть: - навыками оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации - навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений - навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения.	Фрагментарное владение навыками оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации, навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений, навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения	В целом успешное, но не систематическое владение навыками оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации, навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений, навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации, навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений, навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения	Успешное и систематическое владение навыками оценки рисков в различных отраслях, по отдельным бизнес-процессам и процедурам организации, навыками аналитического обоснования принятия управленческих решений, навыками составления гибких и стратегических бюджетов и контроля их исполнения	ВКР, доклад по результатам ВКР, вопросы членов ГЭК, рецензия на ВКР, портфолио

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Примерное содержание выпускной квалификационной работы

Тема «Бухгалтерский учет и аудит основных средств в организации»

Рекомендуемый план

Введение

1 Теоретические вопросы бухгалтерского учета и аудита основных средств

1.1 Законодательное и нормативное регулирование учета основных средств

1.2 Признание, оценка и раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности

1.3 Информационное обеспечение и процедуры аудита основных средств

2 Организационно-экономическая характеристика ... [экономического субъекта]

- 2.1 Анализ основных экономических показателей деятельности организации
- 2.2 Анализ состава, структуры и эффективности использования основных средств в организации
- 2.3 Оценка организационно-методических аспектов учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета
- 3 Бухгалтерский учет основных средств в ... [наименование экономического субъекта]
 - 3.1 Документальное оформление наличия и движения основных средств
 - 3.2 Синтетический и аналитический учет основных средств
 - 3.3 Бухгалтерский учет амортизации и расходов на восстановление основных средств
 - 3.4 Налоговый учет основных средств
- 4 Аудит учета основных средств в ... [наименование экономического субъекта]
 - 4.1 Планирование аудита
 - 4.2 Основные этапы и процедуры аудита основных средств, их амортизации и расходов на восстановление
 - 4.3 Обобщение результатов аудита и разработка рекомендаций по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля
- Заключение
- Список литературы
- Приложения

**Пример планирования реализации профессиональных компетенций
в выпускной квалификационной работе (тема «Бухгалтерский учет и аудит
основных средств в организации»)**

<i>Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Структура и содержание ВКР</i>
1. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8)		
поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов	Обзор литературных, нормативно-правовых источников по теме исследования	Глава 1
	Формирование аналитических таблиц, их анализ	Глава 2
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оцен-	Формирование аналитических таблиц, их анализ	Глава 2, параграфы 2.1, 2.2

<i>Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Структура и содержание ВКР</i>
ка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	Формирование схем учетных записей, регистров бухгалтерского и налогового учета установленной и/или рекомендуемой формы, их оценка и анализ	Глава 3, параграфы 3.2, 3.3
построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов	Исследование стандартных теоретических моделей влияния факторов на эффективность использования основных средств на основе данных управленческой и управленческой отчетности	Параграф 1.3
	Построение стандартной эконометрической (регрессионной) модели влияния коэффициента годности основных средств на фондоотдачу (по данным сельскохозяйственных организаций аналогичной специализации)	Параграф 2.2
анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в России, так и за рубежом	Характеристика организации внутреннего и внешнего контроля в организациях России и за рубежом. Обзор статистических данных о результатах контроля основных средств в России и за рубежом	Параграф 1.3
подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов	Обзор мнений авторов о современных проблемах учета и контроля основных средств	Глава 1
	Результаты анализа показателей деятельности экономического субъекта	Глава 2
проведение статистических исследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов	Анкетирование (вопросник аудитора) о состоянии систем учета и внутреннего контроля основных средств экономического субъекта	Параграф 2.3 Параграф 4.1
участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ	Разработка стратегии и плана аудита основных средств с расчетом трудоемкости отдельных процедур	Параграф 4.1
	Обоснование рекомендаций руководству и лицам, отвечающим за корпоративное управление, по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля основных средств	Параграф 4.3
2. Расчетно-экономическая деятельность (ПК-1, ПК-2, ПК-3)		
подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Формирование аналитических таблиц по данным экономического субъекта, их анализ	Глава 2

<i>Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Структура и содержание ВКР</i>
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы		
разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Разработка экономического плана (прогноза) фондоотдачи при обновлении (достижения уровня годности) основных средств, обоснованном эконометрической моделью	Параграф 2.2
3. Организационно-управленческая деятельность (ПК-9, ПК-10, ПК-11)		
участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	Обоснование рекомендаций руководству и лицам, отвечающим за корпоративное управление, по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля основных средств	Параграф 4.3
организация выполнения порученного этапа работы	Описание выполнения аудиторских процедур и их результатов в соответствии с разработанным в 4.1 планом	4.2
оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта	Разработка стратегии и плана аудита, выполнение аудиторских процедур в соответствии с разработанным планом	4.1-4.2
участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений	Обоснование рекомендаций руководству и лицам, отвечающим за корпоративное управление, по совершенствованию систем учета и внутреннего контроля основных средств. Обоснование внесения изменений в учетную политику организации для целей бухгалтерского и налогового учета. Выполнение исправительных записей в учете и пересчета налогов	Параграф 4.3
4. Учетная деятельность (ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18)		
документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	Описание систем первичного, аналитического и синтетического учета основных средств экономического субъекта	Параграфы 3.1-3.3
ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	Описание организации учета амортизации основных средств, работ по инвентаризации	Параграфы 3.3-3.4

<i>Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Структура и содержание ВКР</i>
проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	Обоснование и описание порядка пересчета налога на прибыль (ЕСХН) при исправлении выявленных нарушений	Параграф 4.3
составление и использование бухгалтерской отчетности	Использование бухгалтерской отчетности для экономических расчетов	Глава 2
	Описание порядка раскрытия информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Параграф 1.2 Параграфы 3.2, 3.3
осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	Описание порядка налогового учета амортизируемого имущества в организации, пересчет налоговой нагрузки при применении альтернативных способов расчета амортизации. Рекомендации по пересмотру учетной политики для целей налогового учета	Параграф 2.3 Параграф 3.4
5. Дополнительные профессиональные компетенции, предусмотренные ОПОП		
ДПК-9 способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)	Описание систем первичного, аналитического и синтетического учета основных средств экономического субъекта	Глава 3
ДПК-10 способностью составления, представления и анализа финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)	Анализ финансовой отчетности	Глава 2
	Раскрытие информации об основных средствах в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Параграф 1.3 Глава 3
ДПК-11 способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы	Описание планирования и проведения аудиторских процедур проверки основных средств конкретного экономического субъекта и их результатов	Глава 4
ДПК-12 способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие аудиту услуги и прочие услуги, связанные с аудитом		

<i>Профессиональные задачи, соответствующие виду профессиональной деятельности согласно ОПОП ВО</i>	<i>Ожидаемый результат</i>	<i>Структура и содержание ВКР</i>
ДПК-13 способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения	Анализ финансовой отчетности Анализ денежных потоков по инвестиционной деятельности и обоснование финансовых целей по обновлению основных фондов	Глава 2

Примерные вопросы для подготовки к защите ВКР

Проверяемая компетенция	Вопрос
ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы научного познания используются в учетной деятельности? 2. Какие методы научного познания используются в экономическом анализе? 3. Какие методы научного познания используются в аудите?
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как политические факторы повлияли на становление системы бухгалтерского учета в России? 2. Как политические факторы повлияли на становление системы государственного контроля в России? 3. Каковы причины появления хозяйственного учёта? 4. Как экономические факторы влияли на становление и развитие учетной мысли? 5. Как экономические факторы влияли на становление и развитие учетной мысли? 6. Как менялись исторически принципы экономического контроля в нашей стране? 7. Какой вид контроля сегодня наиболее активно реформируется? 8. Каковы цели реформирования форм и методов экономического контроля? 9. Каковы цели современного реформирования аудиторской деятельности в России?
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие риски хозяйственной деятельности присущи естественным монополиям? 2. Как отраслевые и регуляторные факторы влияют на риски хозяйственной деятельности экономических субъектов? 3. Какие факторы, обусловленные изменениями в экономике, подлежат раскрытию в финансовой отчетности? 4. Назовите основные статьи активов и пассивов баланса экономического субъекта как объекта оценки кредитоспособности? 5. Как курс иностранной валюты влияет на формирование отдельных статей бухгалтерской отчетности? 6. Назовите источники финансирования инвестиционной

Проверяемая компетенция	Вопрос
	<p>деятельности.</p> <p>7. Назовите источники финансирования операционной (текущей) деятельности экономического субъекта</p> <p>8. Как состав бухгалтерской отчетности экономических субъектов исторически влиял на ее аналитичность?</p> <p>9. Назовите направления диверсификации аудита</p> <p>10. Назовите виды экономической деятельности, отчетность которых наиболее исторически подвержена существенным искажениям</p>
<p>ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>1. What is the difference between bookkeeping and accounting?</p> <p>2. What are the most important kinds of financial statements?</p> <p>3. What does the accounting equation mean?</p> <p>4. What methods do bookkeepers use in their work?</p> <p>5. What does a bookkeeper have to do if the trial balance does not balance?</p> <p>6. What are the major steps of an accounting cycle?</p> <p>7. Как влияет владение деловым русским языком на профессиональную деятельность и профессиональный рост бухгалтера?</p> <p>8. Какие коммуникативные навыки должен иметь аудитор?</p>
<p>ОК-5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>1. Какие социокультурные факторы необходимо учитывать при построении стратегии аудита?</p> <p>2. Какие социокультурные факторы необходимо учитывать при оценке рисков аудируемого лица?</p> <p>3. Каким образом конфликты интересов оказывают влияние на профессиональную деятельность бухгалтера?</p> <p>4. Каким образом конфликты интересов оказывают влияние на профессиональную деятельность аудитора?</p>
<p>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p>1. Какие законодательные и нормативные документы формируют правовую базу бухгалтерского учета в РФ?</p> <p>2. Перечислите основные требования к первичным учетным документам</p> <p>3. Перечислите основные реквизиты бухгалтерских документов</p> <p>4. Какие документы формируют нормативно-правовую базу налогового учета в Российской Федерации?</p> <p>5. Опишите требования, предъявляемые к данным налогового учета и документам их содержащих.</p> <p>6. Каков порядок составления и утверждения приказа по учетной политике в целях налогового учета?</p> <p>7. Какие методы учета доходов и расходов организаций предусмотрены налоговым законодательством?</p>
<p>ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>1. Какова роль психологических знаний в современной практике учетной деятельности?</p> <p>2. Перечислите права, обязанности и ответственность бухгалтера.</p> <p>3. Какие информационные технологии применяются для библиографического описания предмета исследования?</p>
<p>ОК-8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>1. Каковы особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности профессиональной деятельности?</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
	<p>2. Назовите научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни.</p> <p>3. Почему физическое самовоспитание и самосовершенствование являются необходимыми условиями реализации мероприятий здорового образа жизни?</p> <p>4. Перечислите средства повышения общей и профессиональной работоспособности на основе принципов укрепления и сохранения здоровья.</p> <p>5. Каковы направления профессионально-личностного развития с использованием средств и методов физического воспитания?</p>
<p>ОК-9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>1. Какие требования предъявляются к рабочему месту бухгалтера?</p> <p>2. Каковы основные условия труда и отдыха бухгалтера?</p> <p>3. К какому классу профессионального риска относится аудиторская деятельность?</p> <p>4. Какие меры защиты в чрезвычайной ситуации техногенного характера должен обеспечить работодатель в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья работников?</p> <p>5. Какие меры защиты в чрезвычайной ситуации эпидемиологического характера должен обеспечить работодатель в целях обеспечения безопасности жизни и здоровья работников?</p>
<p>ОПК-1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>1. Назовите модели искусственного интеллекта, применяемые в учетно-контрольной деятельности</p> <p>2. Назовите основные виды компьютерных угроз.</p> <p>3. Дайте определение «экономической информационной системы».</p> <p>4. Какова структура и состав экономической информации как учетного объекта?</p> <p>5. Какие поисковые инструменты и базы данных наиболее актуальны для учетно-контрольной и аналитической деятельности?</p>
<p>ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>1. Назовите источники получения данных об активах, обязательствах и событиях хозяйственной деятельности организации для последующей их обработки математическими методами.</p> <p>2. Для каких целей осуществляется сбор, анализ и обработка экономических данных математическими методами?</p> <p>3. Как определяется современная стоимость платежа при применении математического и банковского дисконтирования?</p> <p>4. Какие используются виды и способы статистического наблюдения.</p> <p>5. Какие виды группировок применяются в статистике?</p> <p>6. Перечислите этапы проведения комплексного корреляционно-регрессионного анализа.</p> <p>7. Перечислите методы отбора факторов при построении модели.</p> <p>8. Охарактеризуйте сущность и значение бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p> <p>9. Какие источники получения аудиторских доказательств</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
	используются в аудите? 10. Из каких источников получена информация о системах учета и внутреннего контроля экономического субъекта?
ОПК-3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как называется совокупность всех объектов или наблюдений, подлежащих изучению в статистическом анализе? 2. Какие инструментальные средства позволят организовать автоматизированную обработку первичной информации с использованием счетов и двойной записи, исчислить показатели хозяйственной деятельности, отразить движение средств предприятия? 3. Какие инструментальные средства облегчают обработку экономических данных, выявляют их взаимосвязи, строят прогнозы с применением математических методов? 4. Каковы основные источники информации для проведения управленческого и финансового анализа? 5. Каковы традиционные и логические способы обработки информации и анализа? 6. Характерной чертой какого метода является определение влияния отдельных факторов на результативный показатель? 7. Какие документальные методы проверки может использовать эксперт-бухгалтер? 8. Какие инструментальные средства анализа данных наиболее востребованы в современной практике управления? 9. Какие инструменты анализа данных применяют для выявления связи между признаками в экономических исследованиях?
ОПК-4 – способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите математические методы, используемые для обоснования оптимальных организационно-управленческих решений. 2. Что является продуктом управленческого труда? 3. Перечислите методы и модели принятия управленческих решений. 4. Опишите процесс принятия управленческого решения. 5. Охарактеризуйте сущность и виды ответственности руководителя при принятии управленческих решений. 6. Какие методы применяются для определения точки безубыточности? 7. Из каких источников можно получить информацию пригодную для обоснования управленческого решения о формировании цены? 8. В чем заключается анализ издержек контроля за соблюдением контракта и предупреждения оппортунистического поведения партнеров? Каковы способы их минимизации?

Проверяемая компетенция	Вопрос
<p>ПК-1-способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие данные необходимы для определения коэффициентов эластичности спроса и предложения? 2. Каковы основные источники бухгалтерской отчетности для анализа финансового состояния предприятия-заемщика? 3. Дайте характеристику системе показателей оценки эффективности основных и оборотных средств организации 4. Каковы основные принципы организации и информационного обеспечения анализа хозяйственной деятельности на предприятии? 5. Что относится к нормативно-плановой, учетной и вне-учетной информации? 6. Какие источники информации используют для анализа эффективности использования основных средств? 7. Какие показатели характеризуют эффективность использования трудовых ресурсов? 8. Назовите методы стратегического управленческого анализа. 9. Какие основные этапы должны соблюдаться для качественного проведения управленческого анализа?
<p>ПК-2-способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как определяется производительность труда, эффективность использования капитала, цена земли в условиях рыночной экономики? 2. Какие индексы применяются в анализе производительности труда. 3. Назовите показатели обеспеченности, воспроизводства и использования основных фондов. 4. По каким основным показателям оценивается кредитоспособность заемщика банка? 5. Как рассчитывается обеспеченность по кредиту? 6. Какими возможностями должна обладать аналитическая программа для реализации всесторонних потребностей функционирования предприятия? 7. Опишите особенности анализа финансовой устойчивости организации с использованием компьютерных программ. 8. Назовите состав и порядок расчета показателей рентабельности организации 9. Каковы сущность маржинального анализа, его возможности, основные этапы и условия применения? 10. Приведите пример выбора способа калькулирования себестоимости продукции и его влияние на финансовый результат хозяйствующего субъекта
<p>ПК-3-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте основной и оборотный капитал коммерческой организации и принципы их планирования 2. Перечислите методы планирования финансовых результатов организации 3. Назовите ключевые резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции 4. Назовите приоритетные направления моделирования основных бизнес-процессов экономического субъекта. 5. Каким документом оформляются выводы и результаты деятельности служб внутреннего контроля, и кто является

Проверяемая компетенция	Вопрос
	<p>их основными пользователями?</p> <p>6. Назовите основные виды бюджетов экономических субъектов и опишите их назначение.</p>
<p>ПК-4-способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие параметры используются для построения эконометрической модели множественной регрессии? 2. Какие компоненты характеризуют аддитивную модель временного ряда? 3. Как определить наличие или отсутствие мультиколлинеарности между факторами при построении эконометрических моделей с применением инструмента анализа данных «Корреляции»? 4. Какие существуют проблемы практического использования метода главных компонент и факторного анализа при анализе и интерпретировании экономических процессов и явлений? 5. Какие задачи решаются методами кластерного и дискриминантного анализа при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей? 6. Как сгруппировать дискретные и непрерывные количественные переменные при изучении экономических процессов и явлений? 7. Дайте содержательную интерпретацию коэффициента регрессии в простейшем линейном уравнении регрессии. 8. В чем отличие подходов к оцениванию сезонной составляющей в эконометрических моделях?
<p>ПК-5-способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните необходимость составления финансовой отчетности российскими организациями в соответствии с международными стандартами учета и отчетности. 2. Приведите и охарактеризуйте основные элементы бухгалтерской финансовой отчетности. 3. Опишите основные критерии признания и оценки элементов финансовой отчетности в соответствии с МСФО. 4. Что такое управленческий учет и каково его место в информационной системе организации? 5. Приведите сравнительную характеристику управленческого и финансового учета. 6. Какие методы экономического анализа применяются при анализе бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта? 7. Что понимается под финансовой устойчивостью экономического субъекта и с помощью каких показателей она оценивается? 8. Каким образом формулируются основные выводы по анализу финансового положения предприятия-заемщика? 9. При каких условиях может осуществляться реструктуризация кредита? 10. Каким образом определяется, является ли влияние выявленных искажений на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности существенным?
<p>ПК-6-способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие основные приемы и методы выявления тенденции развития явлений применяются в статистике? 2. Какие методы экстраполяции используются для определения будущих размеров уровней экономического явле-

Проверяемая компетенция	Вопрос
экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<p>ния?</p> <p>3. Какими методами и приемами характеризуют способность анализировать и интерпретировать статистические данные в экономических процессах?</p>
ПК-7-способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>1. В чем заключается анализ издержек поиска информации об альтернативах сделки, способы их минимизации?</p> <p>2. В чем заключается анализ издержек измерения количественных и качественных характеристик блага, способы их минимизации?</p> <p>3. Назовите основные принципы и показатели межстрановых сравнений.</p> <p>4. Охарактеризуйте проблемы бухгалтерского учета в условиях становления рыночной экономики России.</p> <p>5. Назовите основные этапы реформирования учета в соответствии с МСФО.</p>
ПК-8-способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	<p>1. Какой инструмент анализа предназначен для решения задачи регрессионного анализа в MS Excel?</p> <p>2. Перечислите специализированные пакеты анализа эконометрического программного обеспечения.</p> <p>3. Какие критерии являются основными при выборе бухгалтерской компьютерной программы?</p> <p>4. Перечислите основные типовые конфигурации и отраслевые решения на базе платформы 1С: Предприятие.</p> <p>5. Какие технические средства (программные продукты) используются для решения аналитических и исследовательских задач?</p> <p>6. Какие процедуры анализа данных реализованы в базовом или дополнительных модулях современных прикладных статистических пакетов?</p> <p>7. Какие информационные технологии могут быть использованы в аудиторской деятельности при осуществлении аудиторских процедур?</p> <p>8. Назовите комплект технических средств, необходимый аудитору в процессе выездной проверки для осуществления своей деятельности</p> <p>9. Какие функции MS Excel могут быть использованы аудитором при осуществлении аудиторских процедур?</p>
ПК-9-способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	<p>1. Что представляют собой субъект и объект управления? Каким образом здесь должны осуществляться прямое воздействие и обратная связь?</p> <p>2. Перечислите функции специалиста по управленческому учету в рамках деятельности проектной группы.</p> <p>3. Перечислите информационно-финансовые инструменты проектной группы при постановке и внедрении системы бюджетирования в организации.</p> <p>4. Как определяется трудоемкость аудиторских процедур исходя из предварительной оценки рисков существенного искажения?</p>
ПК-10-способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	<p>1. Назовите основные виды интернет-технологий, используемых для ведения бухгалтерского учета.</p> <p>2. Перечислите набор необходимого программного обеспечения для автоматизации рабочего места бухгалтера.</p> <p>3. Какие элементы VBA используются для автоматизации</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
	<p>бухгалтерских задач?</p> <p>4. Определите программные продукты, позволяющие аудитор визуализировать результаты предпроверочного финансового анализа.</p> <p>5. Какие программные продукты могут быть использованы аудитором для повышения коммуникативности аудиторской группы?</p>
<p>ПК-11 – способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>1. Какие требования предъявляются к управленческим решениям?</p> <p>2. Какова технология принятия управленческих решений?</p> <p>3. Охарактеризуйте сущность релевантного подхода при обосновании и принятии управленческих решений.</p> <p>4. Каковы факторы принятия управленческих решений о концентрации производителей?</p> <p>5. Каковы стимулы слияния и поглощения экономических субъектов?</p> <p>6. Как влияет на риски принятия неадекватного управленческого решения недостоверная финансовая информация?</p>
<p>ПК-14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	<p>1. Назовите основные требования к оформлению первичных учетных документов.</p> <p>2. Какие документы по учету денежных средств использует организация – объект исследования?</p> <p>3. Какие факторы оказывают влияние на формирования рабочего плана счетов?</p> <p>4. Каковы основные элементы, формирующие учетную политику организации?</p> <p>5. Какова роль учетной политики организации в обеспечении достоверности финансовой информации в отчетности?</p> <p>6. Охарактеризуйте регистры бухгалтерского учета как инструмент учетной работы и требования к ним</p>
<p>ПК-15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	<p>1. Каковы особенности отражения в бухгалтерском учете формирования уставного капитала организации в зависимости от организационно-правовой формы собственности?</p> <p>2. Как отражаются в бухгалтерском учете итоги инвентаризации товарно-материальных ценностей?</p> <p>3. При соблюдении каких условий признается дебиторская и кредиторская задолженность?</p> <p>4. В каких случаях проводится инвентаризация запасов в организации?</p> <p>5. На основе каких документов оформляется финансовое обеспечение государственных (муниципальных) учреждений?</p> <p>6. Дайте характеристику «оценочным обязательствам». При каких условиях они подлежат признанию?</p>
<p>ПК-16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>	<p>1. Какие платежные документы и бухгалтерские записи следует оформить по начислению и перечислению налога на доходы физических лиц?</p> <p>2. Какие платежные документы и бухгалтерские записи следует оформить по начислению и перечислению налога на добавленную стоимость?</p> <p>3. Какие платежные документы и бухгалтерские записи оформляются при начислении и перечислении пеней по</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
	<p>налогам?</p> <p>4. Назовите особенности взимания налогов методом «инкассо». Как отразить в учете необоснованное взыскание налога (сбора)?</p>
<p>ПК-17-способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>	<p>1. Как отражается в учете формирование финансового результата от обычных видов деятельности?</p> <p>2. В каких видах отчетности отражается информация о финансовых результатах организации?</p> <p>3. Охарактеризуйте структуру бухгалтерского баланса. Назовите статьи и разделы баланса</p> <p>4. Какова взаимосвязь бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности?</p> <p>5. Перечислите основные требования по оформлению налоговых деклараций.</p> <p>6. Какими способами налоговая отчетность может сдаваться в налоговые органы?</p>
<p>ПК-18-способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p>	<p>1. Перечислите объекты налогообложения при применении упрощенной системы налогообложения и назовите порядок их выбора.</p> <p>2. В каких целях налогоплательщики обязаны применять налоговый учет?</p> <p>3. Охарактеризуйте модели организации налогового учета и инструменты их воплощения, а также роль налоговой учетной политики в этом процессе.</p> <p>4. Назовите этапы проведения аудита налоговых расчетов.</p> <p>5. Назовите способы законного уменьшения налоговой нагрузки.</p> <p>6. Каковы методы налоговой оптимизации?</p>
<p>ДПК-9-способностью осуществлять денежное измерение объектов бухгалтерского учета, текущую группировку и итоговое обобщение фактов хозяйственной жизни организаций (в том числе АПК)</p>	<p>1. В каких регистрах бухгалтерского учета накапливается информация о затратах основного производства?</p> <p>2. Прокомментируйте, как может повлиять право на единовременное начисление амортизации основных средств, предоставленное субъектам малого предпринимательства, на возможность перехода с общего налогового режима на упрощенную систему налогообложения.</p> <p>3. Назовите основные особенности синтетического учета приобретения товаров организациями оптовой и розничной торговли</p> <p>4. Какие бухгалтерские проводки составляются при отражении фактов хозяйственной жизни по реализации товаров на счете 90 «Продажи»?</p> <p>5. Назовите основные калькуляционные единицы по услугам вспомогательных производств и порядок их расчета.</p> <p>6. Назовите виды оценки готовой продукции в отраслях АПК.</p> <p>7. Назовите возможные способы распределения фактических расходов между основной и сопряженной продукцией.</p> <p>8. Какая может быть установлена последовательность закрытия основных затратных счетов в производственном учете?</p>
<p>ДПК-10-способностью составления, представления и анализа</p>	<p>1. Охарактеризуйте роль учетной политики при формировании показателей финансовой отчетности</p>

Проверяемая компетенция	Вопрос
финансовой отчетности организаций (в том числе АПК)	<ol style="list-style-type: none"> 2. В чем особенность составления бухгалтерской отчетности в условиях реорганизации и ликвидации организаций? 3. Назовите виды искажений бухгалтерской отчетности. 4. В чем заключается сущность вуалирования и фальсификации бухгалтерской отчетности 5. Назовите способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности 6. Назовите адресатов годовой бухгалтерской отчетности экономических субъектов и способы ее предоставления. 7. По каким показателям оценивается уровень деловой активности организации, их методика расчета и анализа? 8. Какой баланс экономического субъекта считается абсолютно ликвидным? 9. Назовите критерии оценки структуры бухгалтерского баланса экономического субъекта.
ДПК-11-способностью осуществлять внутренний контроль, бухгалтерскую экспертизу и проводить внутренний аудит ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности самостоятельно или в составе группы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие факторы оказывают влияние на формирование общей стратегии и плана аудиторской проверки? 2. Какие риски существенного искажения отчетности присущи исследуемому экономическому субъекту? 3. Какие методы фактического контроля может использовать эксперт-бухгалтер в ходе бухгалтерской экспертизы? 4. Какую роль играют результаты инвентаризации при проведении бухгалтерской экспертизы? 5. При помощи каких методических приемов можно произвести оценку системы внутреннего контроля экономического субъекта? 6. Как взаимосвязана стратегия внутреннего аудита с бизнес-рисками организации?
ДПК-12-способностью выполнять аудиторское задание, контрольно-ревизионную проверку, оказывать сопутствующие услуги и прочие услуги, связанные с аудитом	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные этические принципы, которыми должен руководствоваться аудитор при выполнении аудиторского задания 2. Каким образом формируется мнение аудитора о достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности в аудиторском заключении? 3. Каким образом оформляется акт ревизии, если выявлены значительные нарушения законодательно-нормативных актов? 4. Назовите этапы проведения налогового аудита 5. Охарактеризуйте взаимодействие внешних аудиторов и аудиторских организаций со службой внутреннего аудита экономического субъекта 6. Назовите этапы проведения внутреннего аудита. 7. Какие квалификационные требования предъявляются к специалистам, осуществляющим функции внутреннего контролёра в организации? 8. Какие требования предъявляются к доказательствам, получаемым в ходе выполнения внутренних контрольных процедур?

Проверяемая компетенция	Вопрос
ДПК-13-способностью проводить комплексный анализ, бюджетирование и управление денежными потоками организаций (в том числе АПК), определять на основе полученных результатов финансовые цели и способы их достижения	<p>1. Какие методы комплексной оценки используют в финансовом анализе для обоснованной интерпретации полученных результатов?</p> <p>2. Как определить коэффициент рентабельности положительного денежного потока?</p> <p>3. Назовите основную цель анализа денежных потоков косвенным методом.</p> <p>4. Назовите основные разделы генерального бюджета при планировании финансовых ресурсов организации.</p> <p>5. Определите значение и роль анализа при организации внутрифирменного планирования.</p>

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Учетная политика экономического субъекта: порядок формирования и внутренний контроль соблюдения основных требований
2. Порядок формирования и аудиторская оценка учетной политики экономического субъекта
3. Бухгалтерский учет и аудит основных средств в организации
4. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования основных средств в организации
5. Бухгалтерский учет и аудит нематериальных активов в организации
6. Бухгалтерский учет и аудит вложений во внеоборотные активы в организации
7. Бухгалтерский учет финансовых вложений и анализ инвестиционной деятельности организации
8. Бухгалтерский учет и аудит производственных запасов в организации
9. Бухгалтерский учет и внутренний контроль производственных запасов в организации
10. Бухгалтерский и налоговый учет запасов и материальных затрат в организации
11. Бухгалтерский учет производственных запасов и анализ эффективности их использования в организации
12. Бухгалтерский учет и аудит животных на выращивании и откорме в организации
13. Бухгалтерский учет животных на выращивании и откорме и анализ эффективности производства продукции животноводства в организации
14. Бухгалтерский учет и аудит затрат на производство продукции (по видам, отраслям) в организации
15. Бухгалтерский учет и внутренний контроль затрат на производство продукции (по видам, отраслям) в организации
16. Бухгалтерский и налоговый учет расходов организации
17. Бухгалтерский учет затрат и анализ эффективности производства

продукции (по видам, отраслям) в организации

18. Бухгалтерский учет затрат и анализ себестоимости производства продукции (по отраслям, видам) в организации

19. Бухгалтерский учет и аудит расходов экономического субъекта по организации производства и управлению

20. Бухгалтерский учет и аудит затрат вспомогательных производств (по видам производств) в организации

21. Бухгалтерский учет и анализ затрат вспомогательных производств (по видам производств) в организации

22. Бухгалтерский учет затрат машинно-тракторного парка и анализ эффективности его использования в организации

23. Бухгалтерский учет затрат автопарка и анализ эффективности использования грузового автотранспорта в организации

24. Бухгалтерский учет и аудит расходов на продажу в организации

25. Бухгалтерский учет и внутренний контроль затрат на производство и реализацию продукции в организации

26. Бухгалтерский учет и аудит готовой продукции (по видам, отраслям) в организации

27. Бухгалтерский учет готовой продукции (по видам, отраслям) и анализ эффективности ее производства в организации

28. Бухгалтерский учет и аудит товаров в организации

29. Бухгалтерский учет и аудит денежных средств в организации

30. Бухгалтерский учет денежных средств и анализ денежных потоков в организации

31. Бухгалтерский учет и аудит финансовых вложений в организации

32. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками в организации

33. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с поставщиками и подрядчиками в организации

34. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с покупателями и заказчиками в организации

35. Бухгалтерский учет и контроль расчетов с покупателями и заказчиками в организации

36. Бухгалтерский учет и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в организации

37. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по кредитам и займам в организации

38. Бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам и анализ кредитоспособности организации

39. Бухгалтерский учет расчетов по кредитам и займам и анализ эффективности использования заемного капитала в организации

40. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с бюджетом по налогам и сборам в организации

41. Бухгалтерский учет и аудит расчетов по социальному страхованию

и обеспечению в организации

42. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с персоналом по оплате труда в организации

43. Бухгалтерский и налоговый учет расходов на оплату труда в организации

44. Бухгалтерский учет расчетов с персоналом по оплате труда и анализ эффективности использования трудовых ресурсов в организации

45. Бухгалтерский учет и аудит расчетов с подотчетными лицами в организации

46. Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности организации

47. Особенности организации бухгалтерского и налогового учета в субъекте малого предпринимательства

48. Бухгалтерский учет и аудит продаж в организации

49. Бухгалтерский учет и анализ продаж продукции (по отраслям, видам) в организации

50. Бухгалтерский учет продаж и анализ конкурентоспособности организации

51. Бухгалтерский и налоговый учет доходов организации

52. Бухгалтерский учет и аудит финансовых результатов деятельности организации

53. Бухгалтерский учет и анализ финансовых результатов деятельности организации

54. Порядок формирования и аудит бухгалтерского баланса организации

55. Порядок формирования бухгалтерского баланса и анализ финансового состояния организации

56. Порядок формирования бухгалтерского баланса и оценка потенциальности банкротства организации

57. Порядок формирования и аудит отчета о финансовых результатах организации

58. Порядок формирования отчета о финансовых результатах и анализ рентабельности деятельности организации

59. Порядок формирования отчета о финансовых результатах и анализ деловой активности организации

60. Порядок формирования и аудит отчета о движении денежных средств организации

61. Порядок формирования отчета о движении денежных средств и анализ денежных потоков организации

62. Порядок формирования и аудит налоговой отчетности организации

63. Порядок формирования упрощенной бухгалтерской отчетности и анализ финансового состояния субъекта малого предпринимательства

64. Порядок формирования и аудит годовой бухгалтерской отчетности

субъекта малого предпринимательства

65. Бухгалтерский учет и анализ эффективности использования земельных ресурсов в организации

66. Учет затрат и анализ безубыточности производства продукции (по видам, отраслям) в организации

67. Бюджетирование и контроль исполнения бюджетов в коммерческой организации

68. Аудит и анализ финансовых результатов деятельности организации

69. Аудит и анализ информации о денежных потоках в организации

70. Аудит и анализ дебиторской и кредиторской задолженности в организации

71. Анализ основных средств и направления повышения эффективности их использования в организации

72. Анализ и направления повышения эффективности использования машинно-тракторного парка в организации

73. Анализ и направления повышения эффективности использования земельных ресурсов в организации

74. Анализ оборотных активов и направления повышения эффективности их использования в организации

75. Анализ производственных запасов и направления повышения эффективности их использования в организации

76. Анализ состояния расчетов и обоснование направлений их улучшения в организации

77. Анализ денежных средств и направления повышения эффективности их использования в организации

78. Анализ трудовых ресурсов и направления повышения эффективности их использования в организации

79. Анализ производительности и оплаты труда в организации и обоснование направлений их оптимизации

80. Анализ и направления повышения эффективности использования производственных ресурсов организации

81. Анализ и направления повышения эффективности производства продукции (по отраслям, видам) в организации

82. Анализ и направления снижения себестоимости производства и реализации продукции (по отраслям, видам) в организации

83. Анализ продаж и оптимизация ассортиментной программы организации

84. Маркетинговый анализ целевого рынка и обоснование управленческих решений по развитию продаж в организации

85. Анализ и направления улучшения финансовых результатов деятельности организации

86. Анализ и направления улучшения финансовых результатов реализации основных видов сельскохозяйственной продукции в организации

87. Анализ и обоснование направлений улучшения финансового состояния организации
88. Анализ и обоснование направлений повышения платежеспособности организации
89. Анализ и обоснование направлений повышения финансовой устойчивости организации
90. Анализ и обоснование направлений деловой активности организации
91. Анализ и обоснование направлений повышения рентабельности деятельности организации
92. Направления улучшения финансового состояния организации на основе анализа потенциальности ее банкротства
93. Анализ потенциальности банкротства и разработка антикризисной стратегии организации
94. Анализ и обоснование плана финансового оздоровления организации
95. Анализ и обоснование направлений повышения инвестиционной привлекательности организации
96. Стратегический управленческий анализ и обоснование способов достижения стратегической цели организации

Доклад по результатам ВКР

При подготовке к защите выпускной квалификационной работы обучающийся готовит доклад, иллюстрационный материал (таблицы, графики, диаграммы) для членов комиссии. Представленный материал должен раскрывать содержание исследования, иметь достаточную информацию для оценки членами ГЭК результатов ВКР.

Доклад должен содержать информацию:

- о результатах исследования в области изученности проблемы (теоретическая часть работы), обоснование актуальности выбранной темы;
- цель исследования, поставленные и решенные задачи;
- о фактическом состоянии объекта исследования;
- результаты исследования в виде рекомендаций, перечня мероприятий и т.п.

Иллюстрационный материал должен отражать содержание работы и быть логически связан с текстом доклада.

Портфолио

Основные разделы согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося»:

- образовательная деятельность: включает сведения о результатах обучения (средний балл), прохождения практик, защиты курсовых работ (проектов), темы курсовых работ (проектов);
- научно-исследовательская деятельность: участие в научно-исследовательских, научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, олимпиадах, публикации, участие в научной деятельности;
- общественная деятельность: участие в творческой деятельности, спортивных, военно-патриотических мероприятиях, волонтерском движении.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания результатов освоения компетенций, проверяемых ГИА

Оценивание выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельно выполненную обучающимся (или группой обучающихся) письменную работу, содержащую решение задачи либо результаты анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. ВКР выполняется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.8 «Выпускная квалификационная работа».

ВКР позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и оценить уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, а

также навыков практического и творческого мышления, что даст возможность выполнять профессиональные трудовые действия (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13).

Результаты защиты обсуждаются Государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании и объявляются в тот же день после оформления протоколов работы комиссии. Решение об окончательной оценке по защите выпускной квалификационной работе основывается на рецензии, выступлении с презентацией и ответах студента-выпускника в процессе защиты работы, результатах портфолио. Результаты защиты работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания Государственной экзаменационной комиссии.

Члены Государственной экзаменационной комиссии оценивают выпускные квалификационные работы исходя из степени раскрытия темы, самостоятельности и глубины изучения проблемы, научной новизны и практической значимости исследований, обоснованности выводов и предложений:

Оценка «отлично» - выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой (заданием), содержит элементы научной новизны и практической значимости, выводы обоснованы и являются итогом проведенного исследования.

Оценка «хорошо» – допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается неточность в логике выведения одного из наиболее значимого вывода; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «удовлетворительно» – допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике изложения элементов научной новизны, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценка «неудовлетворительно» – слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике выведения нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; затруднения в формулировке элементов научной новизны исследований; в заключительной части не отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

Оценивание доклада по результатам выпускной квалификационной работы

Важной составляющей защиты ВКР является доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление в виде представления полученных результатов по ВКР. Показывает умение раскрыть суть исследуемой проблемы. Доклад по результатам ВКР как правило сопровождается мультимедийной презентацией результатов исследования.

Для оценки доклада и ответов на вопросы используется следующий шаблон.

Таблица – Критерии оценки доклада по результатам ВКР

Уровни освоения компетенций			
неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Доклад не соответствует содержанию ВКР Из доклада видно, что работа не закончена, не оригинальна, имеются грубые ошибки при формулировании задач исследования, выборе методов. Работа фрагментирована, отсутствует взаимосвязь отдельных ее составляющих. Полностью отсутствует владение терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Из доклада видно, что имеется минимальный необходимый материал. Имеются ошибки в представленном материале. Обнаруживается плохое владение специфичной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Обнаруживается наличие необходимого материала, интеграция элементов работы. Содержание работы в целом соответствует цели, задачам, что нашло отражение в докладе. Владеет профессиональной терминологией.	Доклад соответствует содержанию ВКР. Продемонстрировано уверенное владение материалом, правильная и гармоничная интеграция элементов работы. Видно, что работа последовательна, целостна, креативна, имеет законченный вид, имеет практическое применение, присутствует наличие элементов научных исследований. Адекватное владение терминологией.

Оценивание ответов на вопросы членов ГЭК

В процессе ответов на вопросы членов ГЭК при проведении государственного экзамена и по результатам защиты ВКР обучающийся должен подтвердить готовность решать профессиональные задачи по видам деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Вопросы задаются в рамках проведенного исследования.

Ответы оцениваются членами комиссии.

Общая оценка выставляется в зависимости от доли правильных ответов в общем количестве заданных вопросов в соответствии с регламентом защиты ВКР, но не более 6 вопросов:

Доля правильных ответов до 30 % - «неудовлетворительно».

Доля правильных ответов от 31 % до 60 % - «удовлетворительно».

Доля правильных ответов от 61 % до 85 % - «хорошо»

Доля правильных ответов от 86 % до 100 % - «отлично»

Оценивание портфолио

Портфолио - целевая подборка работ выпускника, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, а также другие достижения в области науки, творчества, общественной жизни. Позволяет оценивать достижения в самообразовании развитии личности и показывает конкретные способности применения знаний и умений и демонстрирует уровень их владения.

Основные разделы портфолио формируются согласно ПлКубГАУ 2.5.20 «О портфолио обучающегося».

Таблица –Критерии оценки портфолио выпускника

неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Портфолио не представлено.	Полностью представлены документы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о минимальном уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио.	В портфолио полностью представлены материалы по блоку «Образовательная деятельность», по которому можно судить о высоком уровне сформированности компетенций. Отсутствуют материалы из остальных блоков портфолио	Характеризуется всесторонностью в отражении материалов трех блоков и высоким уровнем по всем критериям оценки. Содержание портфолио свидетельствует о больших приложенных усилиях и очевидном прогрессе обучающегося.

Оценивание ВКР рецензентом

Рецензирование ВКР осуществляется в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.9 «Рецензирование выпускных квалификационных работ».

Таблица – Критерии оценки ВКР рецензентом

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
Эмоционально-психологический	Понимает сущность и социальную значимость выбранной профессии, что находит отражение в формулировке целей и задач исследова-	Не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости	Фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость	В достаточной степени осознает значимость профессии	Полностью осознает значимость профессии и ее сущность

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	дования				
Регулятивный	<p>Предъявляет работу, оформленную в соответствии с основными требованиями.</p> <p>Решает профессиональную проблему в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.</p> <p>Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>Защищает собственную профессиональную позицию</p>	<p>ВКР не соответствует требованиям.</p> <p>Проблема не обозначена в работе, отсутствуют навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция отсутствует</p>	<p>ВКР по ключевым позициям соответствует требованиям.</p> <p>Проблема обозначена фрагментарно, в работе, частично подтверждены навыки использования нормативной документации и информации для решения профессиональных задач. Профессиональная позиция слабая</p>	<p>ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и в основном решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Профессиональная позиция обозначена</p>	<p>ВКР соответствует требованиям. В работе поставлена и решена профессиональная проблема и поставленные задачи, использованы нормативные и иные документы в процессе исследования. Проявляется твердая профессиональная позиция</p>
Аналитический	<p>Обосновывает новизну проекта, его практическую значимость.</p> <p>Осуществляет сравнительный анализ различных точек зрения на изучаемую тему.</p> <p>Устанавливает связь между теоретическими и практическими результатами и их соответствие с целями, задачами, гипотезой исследования.</p> <p>Умеет структурировать знания, решать сложные технические задачи.</p> <p>Умеет проводить исследование научных и производственных задач, в том числе путем проек-</p>	<p>Новизна и практическая значимость отсутствуют.</p> <p>Не представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Отсутствует связь между теоретическими и практическими результатами.</p> <p>Не способен проводить исследования и обоб-</p>	<p>Новизна и практическая значимость слабые.</p> <p>Представлен поверхностный сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами слабая. Способность проводить исследования и обобщать результаты прослеживается не четко</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме.</p> <p>Связь между теоретическими и практическими результатами существует.</p> <p>Способность проводить исследования и обобщать</p>	<p>Обоснованы новизна и практическая значимость.</p> <p>Представлен сравнительный анализ существующих точек зрения по исследуемой проблеме. Тесная связь между целью, задачами и гипотезой исследования, и практическими результатами.</p> <p>Знания структурированы для</p>

Компоненты деятельности по уровням освоения компетенций	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	Уровни оценки			
		неудовлетворительно (минимальный)	удовлетворительно (пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)
	тирования экспериментов, анализа и интерпретации данных, синтеза информации для получения обоснованных выводов. Конструирует теоретические модели. Обобщает результаты исследования, делает выводы	щать результаты		результаты прослеживается	решения прикладной задачи. Способность проводить исследования и обобщать результаты посредством экспериментальных исследований
Творческий	Обосновывает оригинальность и новизну полученных результатов, научных, конструкторских и технологических решений. Использует различные технологии, в том числе инновационные в процессе исследования. Представляет и интерпретирует результаты исследования	Отсутствует обоснование полученных результатов и их интерпретация	Результаты обоснованы фрагментарно. Инновационные технологии исследования не использованы	Результаты и новизна обоснованы. Используются традиционные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно	Результаты и новизна обоснованы. Используются как традиционные, так и инновационные технологии исследования. Результаты представлены и интерпретированы верно
Уровень самосовершенствования	Представляет и обосновывает собственную теоретическую позицию. Осуществляет самооценку деятельности и результатов (осознание и обобщение собственного уровня профессионального развития	Собственная позиция отсутствует. Не способен дать самооценку профессионального уровня развития.	Собственная позиция не четкая. Низкая самооценка профессионального уровня развития.	Представлена собственная теоретическая позиция. Достаточная самооценка деятельности и результатов исследования	Представлена и обоснована собственную теоретическую позицию. Высокий уровень самооценки деятельности и результатов

Обобщение результатов оценки государственного аттестационного испытания

Итоговая оценка прохождения государственного аттестационного испытания является комплексным показателем, отражающим освоение компетенций на основе подтвержденного уровня по каждому оценочному средству

(ВКР и доклад по результатам), ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио, рецензия.

Итоговая оценка рассчитывается как среднее арифметическое оценок, определяющих уровень сформированности компетенций, выставленных каждым членом ГЭК по итогам прохождения итогового испытания каждым отдельным выпускником.

Оценочные листы составляются на каждого выпускника:

- для каждого члена ГЭК;
- сводный оценочный лист уровня сформированности компетенций.

Оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР
 Направление подготовки 38.03.01 Экономика
 Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
 Член ГЭК _____ Ф.И.О. _____
 Дата _____

№	Ф.И.О. обучающегося	Оценочное средство			
		ВКР (компетенции-ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)	Доклад по результатам ВКР (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)	Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)	Портфолио (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					

Член государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.

По результатам оценок отдельных членов ГЭК формируется сводный оценочный лист.

Сводный оценочный лист уровня освоения компетенций на защите ВКР

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Ф.И.О. обучающегося

Дата _____

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
ВКР (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)						Рассчитывается по формуле 1
Доклад по результатам ВКР (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)						Рассчитывается по формуле 1
Ответы на вопросы членов ГЭК (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)						Рассчитывается по формуле 1
Портфолио (компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8, ОК-9, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,						Рассчитывается по формуле 1

Вид оценочного средства (Ос)	Члены ГЭК					Итоговая оценка уровня освоения компетенций
	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Председатель Ф.И.О.	
<i>ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)</i>						
Рецензия(<i>компетенции ОК-1, ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ДПК-9, ДПК-10, ДПК-11, ДПК-12, ДПК-13)</i>)	X					Оценка из рецензии, выставленная рецензентом
Итоговая оценка	X					Рассчитывается по формуле 2

Председатель государственной экзаменационной комиссии _____ *подпись* _____ Ф.И.О.
 Секретарь ГЭК _____ Ф.И.О.

Итоговая оценка отдельного оценочного средства (Ос n) определяется как среднее арифметическое оценок, выставленных каждым членом ГЭК. По каждому отдельному оценочному средству: ВКР, доклад по результатам ВКР, ответы на вопросы членов ГЭК, портфолио; определяется средняя оценка по итогам защиты ВКР, которая потом используется для расчета итоговой оценки защиты ВКР.

$$Oс n = \frac{\sum_{i=1}^k O}{k}, \quad (1)$$

где O – оценка, выставленная по данному оценочному средству каждым членом ГЭК;

K – количество членов ГЭК, участвующих в заседании по защите ВКР.

Оценка по оценочному средству «Рецензия» переносится в оценочный лист из рецензии, представленной в ГЭК обучающимся.

Итоговая оценка защиты ВКР определяется расчетным путем по формуле:

$$ВКР = \frac{\sum_{i=1}^n Oс n}{5}, \quad (2)$$

где Oс n – среднее значение баллов по отдельному оценочному средству;

количество оценочных средств 5 единиц.

Итоговая оценка защиты ВКР округляется до одного знака после запятой. Полученный результат по таблице соответствия иллюстрирует уровень освоения компетенций и трансформируется в оценку, которая выставляется в зачетную книжку по итогам аттестационного испытания.

Таблица – Соответствие итоговых оценок результату сдачи государственного аттестационного испытания (защита ВКР) и уровню освоенности компетенций

Оценка (расчетный показатель)	Результат защиты ВКР	Уровень освоения компетенций, %
2,5 – 3,4	«Удовлетворительно»	$50 \leq Y < 70$ (пороговый)
3,5 – 4,4	«Хорошо»	$70 \leq Y < 90$ (средний)
4,5 – 5,0	«Отлично»	$90 \leq Y < 100$ (высокий)