

Аннотация рабочей программы дисциплины Овощеводство

Целью освоения дисциплины «Овощеводство» является формирование комплекса знаний о научных и методических основах биологии овощных культур, технологий выращивания посадочного материала и производства овощей в открытом грунте.

Задачи:

- сформировать методические основы для мониторинга комплекса факторов внешней среды при выращивании овощных культур;
- сформировать научные основы оценки сортов и гибридов овощных культур для различных агроэкологических условий и технологий производства овощей;
- сформировать теоретические и практические основы интенсивных, экологически безопасных технологий выращивания овощных культур в открытом грунте

Содержание дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

1. Овощеводство как отрасль сельского хозяйства и наука. История, задачи и перспективы развития.
2. Отношение овощных растений к комплексу внешних условий.
3. Размножение овощных растений. Характеристика посевного материала.
4. Рассадный метод в овощеводстве.
5. Технологические основы овощеводства: общие приемы подготовки почвы, посев, посадка, общие приемы по уходу за растениями (поливы, система защиты растений, подкормки и т.п.).
6. Сроки и способы уборки продукции овощных культур. Послеуборочная доработка продукции.
7. Технология производства культур семейства пасленовые в открытом грунте.
8. Технология производства различных видов капуст в открытом грунте.
9. Технология производства огурца при разных сроках и способах выращивания в открытом грунте.
10. Технология производства лука репчатого при разных сроках выращивания и способах культуры.
11. Технология производства корнеплодных культур при разных сроках выращивания в открытом грунте.
12. Технология производства зеленных овощных культур в открытом грунте.

Объем дисциплины 180 часов, 5 зачетных единиц.

Дисциплина изучается на 3 курсе, в 6 семестре. По итогам изучаемого курса студенты выполняют курсовую работу и сдают экзамен.