

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ ПЛОДОВООЩЕВОДСТВА И ВИНОГРАДАРСТВА



Рабочая программа дисциплины

**ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ В ПЛОДОВОДСТВЕ,
ВИНОГРАДАРСТВЕ**

Направление подготовки
35.06.01 Сельское хозяйство

Направленность
Плодоводство, виноградарство

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа дисциплины ФТД.1 «Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 18 августа 2014 г. № 1017.

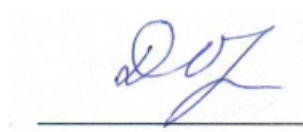
Автор:

Доктор с.-х. наук



С.С. Чумаков

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры плодоводства от 23.03.2022 г., протокол № 15



Заведующий кафедрой

Т.Н. Дорошенко

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета плодовоовощеводства и виноградарства, протокол от 03.04.2022

г. № 8_

Председатель

методической комиссии



С.С. Чумаков

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы



С.С. Чумаков

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве» является изучение, закрепление и углубление в условиях информационного общества научных знаний аспирантов в области правового регулирования в сфере защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; совершенствование у аспирантов знаний в области интеллектуальной деятельности, основными результатами которой являются результаты творческой деятельности, формирующие технический, а в конечном итоге общий прогресс человечества: формирование у аспирантов навыков и умений использования в практической деятельности способов защиты интеллектуальных прав.

Задачи:

–изучить общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации с целью осуществления защиты интеллектуальных прав гражданско-правовыми способами;

–исследовать проблемные вопросы в сфере правового регулирования в сфере защиты интеллектуальных прав;

–выявить особенности гражданско-правовой защиты интеллектуальных прав.

2 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами образовательной программы

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ПК-3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве

3 Место дисциплины в структуре аспирантуры

«Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве» является дисциплиной вариативной части ОПОП ВО по направлению 35.01.01 – сельскохозяйственные науки, направленность «Плодоводство, виноградарство».

4 Объем дисциплины (72 часов, 2 зачетные единицы)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|---------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 22 | 12 |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 22 | 12 |
| — лекции | 6 | 4 |

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|-----------------------------------------------|--------------|-----------|
| | Очная | Заочная |
| — практические (лабораторные) | 16 | 8 |
| — внеаудиторная | - | - |
| — зачет | 2 | 2 |
| — экзамен | - | - |
| — защита курсовых работ (проектов) | - | - |
| Самостоятельная работа в том числе: | 50 | 60 |
| — курсовая работа (проект) | - | - |
| — прочие виды самостоятельной работы | - | - |
| Итого по дисциплине | 72 | 72 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемого курса студенты (обучающиеся) сдают зачет.
Дисциплина изучается на 1 курсе, в 1 семестре.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы. | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |
| 1 | Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации (интеллектуальные права) в садоводстве и виноградарстве. 1. Объекты и субъекты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; | ПК-3 | 1 | 2 | 6 | 16 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы. | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |
| | 2. Интеллектуальные права в садоводстве и виноградарстве: их состав и характеристика | | | | | |
| 2 | Защита интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве: 1. Особенности защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; 2. Способы защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве | ПК-3 | 1 | 4 | 10 | 34 |
| Итого | | | | 6 | 16 | 50 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы. | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия (лабораторные занятия) | Самостоятельная работа |
| 1 | Права на результаты интеллектуальной деятельности в средства индивидуализации (интеллектуальные права) в садоводстве и виноградарстве. 1. Объекты и субъекты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; 2. Интеллектуальные права в садоводстве и виноградарстве: их | ПК-3 | 1 | 2 | 2 | 20 |

| | | | | | | |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|----|
| | состав и характеристика | | | | | |
| 2 | Защита интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве: 1. Особенности защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве; 2. Способы защиты интеллектуальных прав в садоводстве и виноградарстве | ПК-3 | 1 | 2 | 6 | 40 |
| Итого | | | | 4 | 8 | 60 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Нетишинская Л.Ф. Методические задания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. Режим доступа: библиотека кафедры, 20 экз.

2. Коршунов Н.М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Коршунов Н.М., Эриашвили Н.Д., Липунов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.— 327 с. Режим доступа: библиотека кафедры, 10 экз.

3. Алексеев Г.В. Защита интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 156 с.

<http://www.iprbookshop.ru/16897.html>

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОП |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-3 способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве; |
| 3 | Современные информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности и образовании |
| 4 | Основы научно-исследовательской деятельности |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ПК-2 – владение инструментальными методами в садоводстве и готовностью использовать их при выращивании садовых культур, в селекции и защите растений от вредных организмов, при хранении и переработке продукции | | | | | |
| Знать: промышленный и перспективный сортименты плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинства и недостатки, пути улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципы разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможность их применения по направлению научных исследований, согласно | Фрагментарные представления о промышленном и перспективном сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно | Неполные представления о промышленном и перспективном сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по направлению научных исследований, согласно | Сформированные, но содержащие пробелы представления о промышленном и перспективном сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по | Сформированные систематические представления о промышленном и перспективном сортименте плодовых культур и винограда южной зоны РФ, их достоинствах и недостатках, путях улучшения и оптимизации размещения в южном регионе Российской Федерации, принципах разработки и модификации эффективных методов и методик для сбора и обработки аналитических и экспериментальных результатов научных исследований, а также возможности их применения по | Реферат, контрольная работа |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| й, согласно профилю подготовки | профилю подготовки | профилю подготовки | направлению научных исследований, согласно профилю подготовки | | |
| Уметь: использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России | Фрагментарные умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России | Неполные умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России | Сформированные систематические умения использовать инструментальные методы исследований, проводить апробацию плодов и сортов плодовых, декоративных культур и винограда в южных условиях России | Реферат, контрольная работа |
| Владеть: навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, | Фрагментарное владение навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, | Неполное владение навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве плодов и посадочного материала садовых, | Сформированное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве | Сформированное систематическое владение навыками применения инструментальных методов исследований. Разработкой новых элементов технологий и умением их использовать при производстве | Реферат, контрольная работа |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов | декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов | декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов | плодов и посадочного материала садовых, декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов | декоративных растений и винограда, разработке системы мероприятий по защите от вредителей и болезней садовых, декоративных культур и винограда и при хранении плодовой и виноградной продукции, проведении селекционных работ по совершенствованию их южно российских сортиментов | |
| ПК-3 – способностью осуществлять сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | | | | | |
| Знать: современные образовательные технологии профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве | Фрагментарные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве | Неполные представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве | Сформированные систематические представления о современных образовательных технологиях профессионального образования в плодоводстве, виноградарстве | Реферат, контрольная работа |
| Уметь: осуществлять сбор и анализ научно- | Фрагментарные умения осуществлять сбор и анализ научно- | Неполные умения осуществлять сбор и анализ научно- | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Сформированные умения осуществлять сбор и анализ научно- | Реферат, контрольная работа |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный) | удовлетворительно (пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | умения осуществлять сбор и анализ научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | |
| Владеть: методикой сбора и анализа современной научно-технической информации по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Фрагментарное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Неполное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Сформированное, но содержащие отдельные пробелы владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Сформированное владение методикой сбора и анализа современной научно-технической информацией по тематике исследования в плодоводстве, виноградарстве | Реферат, контрольная работа |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1.Использование цифровых технологий в промышленных садах, виноградниках.

2.Современные системы ведения плодовых деревьев, виноградных насаждений.

3.Цифровые технологии в обрезке плодовых деревьев и винограда.

4.Инновационные технологии применения удобрений и биологически активных веществ на винограднике.

Задания для контрольной работы

1. Инновационные технологии при закладке нового промышленного сада (виноградника).

2. Влияние различных факторов внешней среды на величину и качество урожая плодовых растений и винограда.

3. Влияние систем ведения способов обрезки и форм кустов на продуктивность виноградных насаждений.

4. Применение удобрений и биологически активных веществ в промышленных многолетних насаждениях.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Цифровые технологии при выращивании подвоев плодовых культур.

2. Цифровые технологии при производстве клоновых подвоев семечковых и косточковых культур.

3. Способы и приемы регулирования качественных показателей привитых древесных саженцев.

4. Цифровые технологии закладки садов плодовых культур и винограда.

5. Прецизионные элементы технологии подготовки почв для закладки плодовых садов и винограда.

6. Способы и приемы регулирующие биоморфологические и физиологические показатели плодовых деревьев и растений винограда.

7. Приемы регулирования фотосинтетической деятельности листьев плодовых растений и винограда.

8. Особенности некорневого питания плодовых растений и винограда в условиях Кубани.

9. Современное состояние и перспективы развития пловодства в РФ на период до 2025 года.

10. Современные проблемы питомниководства плодовых культур и пути их решения.

11. Способы и приемы регулирования урожайности плодовых насаждений и винограда.

12. Развитие пловодства и виноградарства в РФ и Краснодарском крае.

13. Производство привитого посадочного материала и существующие проблемы при этом.

14. Разработка и реализация технологии производства плодов и винограда по типу конвейера.

15. Организационная и функциональная структура системы пловодства и виноградарства.

16. Инновации при управлении пищевым режимом почв и питанием растений.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины «Плодоводство и виноградарство» проводится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов».

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «**отлично**» — выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «**хорошо**» — основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «**удовлетворительно**» — имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка «**неудовлетворительно**» — тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии оценки контрольной работы

Оценка «**отлично**» — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «**хорошо**» — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «**удовлетворительно**» — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «**неудовлетворительно**» — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Заключительный контроль

Заключительный контроль (промежуточная аттестация) подводит итоги изучения дисциплины «Цифровые технологии в плодоводстве, виноградарстве». Учебным планом по данной дисциплине предусмотрен зачет.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Зенин И.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник. – М.: «Юрайт». 2011. - 567 с. – Серия: Магистр.
http://static2.ozone.ru/multimedia/book_file/1002964336.pdf
2. Право интеллектуальной собственности: Учебн. Пособие /под ред.Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили. М.: «Юнити-Дана». Закон и право. 2011. – 327 с.
<http://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=8116>
3. Правовая защита интеллектуальной собственности : учеб. пособие для магистров / А. К. Жарова ; под общ. ред. С. В. Мальцевой. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 373 с. — Серия : Учебники НИУ ВШЭ
https://urss.ru/PDF/add_ru/189082-1.pdf

Дополнительная учебная литература

1. Негишинская Л.Ф. Методические задания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. Режим доступа: библиотека кафедры, 20 экз.
2. Негишинская Л.Ф. Учебно-методическое пособие для семинарских занятий аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. Режим доступа: библиотека кафедры, 20 экз.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

– ЭБС:

| № | Наименование ресурса | Тематика |
|---|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Издательство «Лань» | Ветеринария, сельское хозяйство, технология хранения и переработки пищевых продуктов |
| 2 | IPRbook | Универсальная |
| 3 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная |

Рекомендуемые интернет сайты:

1. United Nations. Division for Sustainable Development [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.un.org/esa/sustdev>
2. The World Wide Web Virtual Library. SustainableDevelopment [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ulb.ac.le/ceese/meta/sustvl.html>
3. Официальный сайт Роспотребнадзора [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.rospotrebnadzor.ru/files/documents/doclad/2125.pdf>
4. Официальный сайт Центра медицинской статистики [Электронный ресурс]: Режим доступа: www.mednet.ru

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Л.Ф. Нетишинская Методические задания для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. Режим доступа: библиотека кафедры, 20 экз.

2. Л.Ф. Нетишинская Учебно-методическое пособие для семинарских занятий аспирантов по дисциплине «Гражданско-правовая защита интеллектуальных прав». Краснодар, КубГАУ. 2014. Режим доступа: библиотека кафедры, 20 экз.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных-фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|----------|---------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | MicrosoftWindows | Операционная система |
| 2 | MicrosoftOffice (включаетWord, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|-----------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Защита интеллектуальных прав в плодоводстве, виноградарстве | Помещение №533 ГУК, посадочных мест — 40; площадь — 53 кв.м; помещение для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. сплит-система — 1 шт.; специализированная мебель(учебная доска, учебная мебель); технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и | 350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13 |

| | | | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | | <p>учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран); программное обеспечение: Windows, Office</p> <p>Помещение №510 ГУК, площадь — 54,9 кв.м; помещение для самостоятельной работы.</p> <p>лабораторное оборудование (стол лабораторный — 1 шт.; термоштанга — 1 шт.);</p> <p>технические средства обучения (мфу — 1 шт.; экран — 1 шт.; проектор — 1 шт.; сетевое оборудование — 1 шт.; сканер — 1 шт.; ибп — 2 шт.; сервер — 2 шт.; компьютер персональный — 11 шт.); доступ к сети «Интернет»; доступ в электронную информационно-образовательную среду университета; специализированная мебель (учебная мебель).</p> <p>Программное обеспечение: Windows, Office, специализированное лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, предусмотренное в рабочей программе</p> | |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

