

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **«Навыки академической коммуникации в генетике и селекции»**

**Целью** освоения дисциплины «Навыки академической коммуникации в генетике и селекции» является развитие способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном (английском) языке для академического взаимодействия с зарубежными партнерами на уровне, достаточном для решения профессиональных, в том числе научных коммуникативных задач, а также способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### **Задачи дисциплины:**

– познакомить обучающихся со спецификой прочтения, написания, письменного перевода и редактирования различных текстов профессиональной и академической направленности, в т.ч. рефератов, эссе, обзоров, статей и др., а также с особенностями коммуникативного поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними на иностранном (английском) языке с опорой на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;

– расширить активный словарный запас обучающихся, научить оперировать лексикой академического общения в ситуациях профессионального и академического взаимодействия с зарубежными партнерами, а также применять наиболее употребимые лексико-грамматические модели и речевые структуры, учитывать нормы произношения, словарного ударения и фразового интонирования иностранного (английского) языка;

– совершенствовать умения обучающихся воспринимать на слух содержание монологических и диалогических высказываний профессиональной и академической направленности на иностранном (английском) языке с целью извлечения необходимой информации из услышанного и ее передачи собеседнику в ситуациях реального профессионального и академического общения;

– развить навыки представления результатов академической деятельности и эффективного участия в различных профильных мероприятиях, включая международные, в т.ч. семинарах, конференциях, дискуссиях и др., а также навыки создания недискриминационной среды делового взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе решения профессиональных, в том числе научных коммуникативных задач на иностранном (английском) языке.

#### **Названия тем, основных вопросов в виде дидактических единиц**

Тема 1. English for Academic Purposes: What? How? Why?

*Основные вопросы:* Presentation, Listening, Reading, Speaking, Writing.

Тема 2. In the audience: Your participation is welcome.

*Основные вопросы:* Listening, Reading, Speaking, Writing; Phonetics, Vocabulary, Grammar.

Тема 3. In the audience: The three golden rules.

*Основные вопросы:* Listening, Reading, Speaking, Writing; Phonetics, Vocabulary, Grammar.

Тема 4. In the audience: A story to illustrate my point.

*Основные вопросы:* Listening, Reading, Speaking, Writing; Phonetics, Vocabulary, Grammar.

Тема 5. Academic publications: Publishing matters.

*Основные вопросы:* Reading, Listening, Speaking, Writing; Vocabulary, Grammar.

Тема 6. Academic publications: Popular science articles.

*Основные вопросы:* Reading, Listening, Speaking, Writing; Vocabulary, Grammar.

Тема 7. Academic publications: Research reports.

*Основные вопросы:* Reading, Listening, Speaking, Writing; Vocabulary, Grammar.

Тема 8. Presentation skills: What makes a good presentation.

*Основные вопросы:* Speaking, Listening, Reading, Writing; Vocabulary, Grammar, Phonetics.

Тема 9. Presentation skills: Developing presentation skills.

*Основные вопросы:* Speaking, Listening, Reading, Writing; Vocabulary, Grammar, Phonetics.

Тема 10. Presentation skills: Working with visuals.

*Основные вопросы:* Speaking, Listening, Reading, Writing; Vocabulary, Grammar, Phonetics.

Тема 11. Presentation skills: Your presentation skills.

*Основные вопросы:* Speaking, Listening, Reading, Writing; Vocabulary, Grammar, Phonetics.

Тема 12. Writing a summary: What makes a good summary.

*Основные вопросы:* Writing, Listening, Reading, Speaking; Vocabulary, Grammar.

Тема 13. Writing a summary: Topic sentences.

*Основные вопросы:* Writing, Listening, Reading, Speaking; Vocabulary, Grammar.

Тема 14. Writing an abstract: Make your abstract cohesive.

*Основные вопросы:* Writing, Listening, Reading, Speaking; Vocabulary, Grammar.

Тема 15. Writing an abstract: Abstracts from different fields of study.

*Основные вопросы:* Writing, Listening, Reading, Speaking; Vocabulary, Grammar.

Тема 16. Revision and Final Test.

*Основные вопросы:* Vocabulary, Grammar; Choosing, Completing, Matching.

Объем дисциплины 2 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет.