

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ФАКУЛЬТЕТ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета,
«Финансы и кредит»,
профессор



В. В. Бут

21.08.2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Финансы и кредит
(программа прикладного бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
Очная, заочная

**Краснодар
2021**

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработа-
на на основе ФГОС ВО 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвер-

жденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:

канд. экон. наук, доцент



В. С. Колесник

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 14 июня 2021 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой

д-р экон. наук, профессор

Н.В.Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии факультета «Финансы и кредит», протокол от 18 июня 2021 г. № 10.

Председатель

методической комиссии

канд. экон. наук, доцент



О. А. Герасименко

Руководитель

основной профессиональной образовательной программы

канд. экон. наук, доцент



О. А. Окорокова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах функционирования организации в условиях рыночных отношений, а также систематизация методических подходов к интегральной оценке экономической эффективности деятельности организации в целом и по отдельным направлениям в частности.

Задачи дисциплины

– раскрыть социально-экономический и административно-хозяйственный механизм процесса создания материально-вещественных благ на основе ранее полученных обучающимися экономических знаний в различных областях;

– изучить методику сбора и анализа исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих организаций;

– сформировать способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие уровень эффективности использования ресурсов предприятия и призванные обеспечить прибыльное хозяйствование в условиях рыночной экономики;

– сформировать и закрепить навыки самостоятельной оценки уровня и динамики изменения показателей, необходимых для расчета экономических разделов планов предприятия, научиться обосновывать их и представлять в соответствии с принятыми в организации стандартами.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять резуль-

таты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика организации» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит».

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Контактная работа	89	25
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	84	20
– лекции	36	6
– практические	48	14
– внеаудиторная	5	5
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	127	191
в том числе:		
– курсовая работа	18	18
– прочие виды самостоятельной работы	109	173
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 3 курсе, в 5 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
1	Организация как субъект и объект экономики 1. Понятие, цели и функции организации 2. Классификация организаций 3. Место и роль малых организаций в экономике страны 4. Внутренняя и внешняя среда функционирования организации 5. Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности организаций	ОК-3, ПК-1, ПК-2	4	4	4	8
2	Основные средства организации 1. Имущество и капитал организации 2. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки 3. Сущность износа и амортизации 4. Формы воспроизводства основных средств и источники их финансирования 5. Основные показатели использования основных средств	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	4	6	8
3	Оборотные средства организации 1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств 2. Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии 3. Источники форми-	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	4	4	6

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	рования и показатели использования оборотных средств					
4	Трудовые ресурсы организации 1.Профессионально-квалификационный состав рабочей силы 2.Показатели оценки использования трудовых ресурсов организации 3.Производительность труда: понятие и показатели 4. Нормирование труда на предприятии 5. Организация оплаты труда работников	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	4	4	10
5	Производственная и организационная структура предприятия (организации) 1. Формы организации производства 2. Интенсивный и экстенсивный способы процесса производства 3. Типы организации производства 4. Производственные процессы: признаки, классификация и принципы 5. Структура предприятия: производственная, организационная, управленческая 6. Производственная программа и мощность организации	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	2	2	12
6	Ценовая политика организации 1.Сущность и функции цены как экономической категории	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	2	4	5

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	2. Система цен и их классификация 3. Этапы и методы ценообразования 4. Стратегический и тактический уровни ценообразования					
7	Расходы организации 1. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции 2. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции 3. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	4	6	10
8	Доходы организации 1. Показатели состава и объема продукции предприятия 2. Финансовые ресурсы организации 3. Доходы организации: сущность, функции и виды	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	2	4	8
9	Финансовые результаты и рентабельность организации 1. Прибыль: сущность, функции и виды 2. Рентабельность: понятие и показатели 3. Методы планирования прибыли 4. Распределение и использование прибыли организации 5. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	4	6	10
10	Экономический меха-	ОК-3, ПК-1,	4	2	2	22

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	низм функционирования организации 1. Качество и конкурентоспособность продукции: сущность, значение и показатели 2. Система технического регулирования в РФ 3. Прогнозирование и планирование деятельности организации 4. Управление рисками коммерческой организации	ПК-2, ПК-3				
11	Инновационная и инвестиционная деятельность организации 1. Понятие, организация и финансирование инновационной деятельности предприятия 2. Сущность и виды инвестиций организации 3. Сущность, классификация и структура капитальных вложений 4. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений 5. Источники и методы финансирования инвестиций организации	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	4	6	10
	Курсовая работа	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	х	х	18
Итого				36	48	127

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
1	Организация как субъект и объект экономики 1. Понятие, цели и функции организации 2. Классификация организаций 3. Место и роль малых организаций в экономике страны 4. Внутренняя и внешняя среда функционирования организации 5. Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности организаций	ОК-3, ПК-1, ПК-2	5	2	-	15
2	Основные средства организации 1. Имущество и капитал организации 2. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки 3. Сущность износа и амортизации 4. Формы воспроизводства основных средств и источники их финансирования 5. Основные показатели использования основных средств	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	1	2	16
3	Оборотные средства организации 1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств 2. Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии 3. Источники форми-	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	1	2	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	рования и показатели использования оборотных средств					
4	Трудовые ресурсы организации 1.Профессионально-квалификационный состав рабочей силы 2.Показатели оценки использования трудовых ресурсов организации 3.Производительность труда: понятие и показатели 4. Нормирование труда на предприятии 5. Организация оплаты труда работников	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	-	1	15
5	Производственная и организационная структура предприятия (организации) 1. Формы организации производства 2. Интенсивный и экстенсивный способы процесса производства 3. Типы организации производства 4. Производственные процессы: признаки, классификация и принципы 5. Структура предприятия: производственная, организационная, управленческая 6. Производственная программа и мощность организации	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	-	1	15
6	Ценовая политика организации 1.Сущность и функции цены как экономической категории	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	-	1	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	2. Система цен и их классификация 3. Этапы и методы ценообразования 4. Стратегический и тактический уровни ценообразования					
7	Расходы организации 1. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции 2. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции 3. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	-	1	16
8	Доходы организации 1. Показатели состава и объема продукции предприятия 2. Финансовые ресурсы организации 3. Доходы организации: сущность, функции и виды	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	1	2	16
9	Финансовые результаты и рентабельность организации 1. Прибыль: сущность, функции и виды 2. Рентабельность: понятие и показатели 3. Методы планирования прибыли 4. Распределение и использование прибыли организации 5. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	1	2	16
10	Экономический меха-	ОК-3, ПК-1,	5	-	-	16

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студен- тов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практи- ческие занятия	Самосто- ятельная работа
	низм функциониро- вания организации 1. Качество и конку- рентоспособность про- дукции: сущность, зна- чение и показатели 2. Система техниче- ского регулирования в РФ 3. Прогнозирование и планирование деятель- ности организации 4. Управление рисками коммерческой органи- зации	ПК-2, ПК-3				
11	Инновационная и ин- вестиционная дея- тельность организа- ции 1. Понятие, организа- ция и финансирование инновационной дея- тельности предприятия 2. Сущность и виды инвестиций организа- ции 3. Сущность, классифи- кация и структура ка- питальных вложений 4. Методика оценки экономической эффек- тивности капитальных и инвестиционных вложений 5. Источники и методы финансирования инве- стиций организации	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	-	2	16
	Курсовая работа	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3	5	х	х	18
Итого				6	14	191

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Парамонов П. Ф. Экономика организаций (тесты, задачи, деловые ситуации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 258 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Uchebnoe_posobie_Praktikum_po_ekonomike_organizacii_testy_zadachi_delovye_situacii_Paramonov_P._F._Kolesnik_V._S._KHaljavka_I._513241_v1_.PDF

2. Экономика организации. Сборник тестов / П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка, В. С. Колесник – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 97 с. – Режим доступа: [/Sbornik_testov_Ekonomika_organizaciiISPRAVLENNYI%20\(6\).pdf](#)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
ОК-3 — способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Общественный финансовый сектор
4	<i>Экономика организации</i>
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Основы финансового маркетинга
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1— способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
1	Введение в профессию
2	Макроэкономика
3	Организация и планирование денежных потоков в хозяйствующих субъектах

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
3	Государственная финансовая поддержка бизнеса
4	<i>Экономика организации</i>
5	Деньги, кредит, банки
6	Страхование
6	Технологическая практика
7	Анализ деятельности банка
7	Финансово-экономический анализ
7	Управленческий анализ в коммерческих организациях
8	Банковские риски
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2—способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Финансовые и организационные основы инновационной деятельности
3	Оценка инновационной деятельности организаций
4	<i>Экономика организации</i>
4	Статистика
5	Деньги, кредит, банки
5-6	Корпоративные финансы и их особенности в сельском хозяйстве
6-7	Организация деятельности коммерческого банка
6	Финансы
6	Технологическая практика
7-8	Финансовый менеджмент
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
4	<i>Экономика организации</i>
4	Финансовая политика организации
4	Краткосрочная финансовая политика
6	Финансы
6	Технологическая практика
7	Анализ деятельности банка
7	Маркетинговая стратегия банка в аграрном секторе экономики
7	Маркетинговые стратегии коммерческих банков
7	Финансово-экономический анализ
7	Управленческий анализ в коммерческих организациях

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ВО
8	Банковский менеджмент
8	Финансовая политика коммерческого банка
8	Инвестиционный менеджмент
8	Оценка инвестиционной деятельности
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

* Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности					
Знать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кейс-задание Задания для контрольной работы; Опрос Реферат, доклад, Тест; Курсовая работа экзамен
Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-1— способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих дея-					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
тельность хозяйствующих субъектов					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы получения, анализа, обработки информации; - основы финансового анализа <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить мониторинг выполнения заемщиками своих обязательств по договору; - применять программные продукты (в том числе, автоматизированную банковскую систему) и иные организационно-технические средства и оборудование в профессиональной сфере <p>Владеть навыками применения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; - анализа учредительных и иных документов потенциального заемщика на соответствие требованиям банка для предоставления кредита 	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p> <p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p> <p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p> <p>Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p> <p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p> <p>Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Кейс-задание</p> <p>Задания для контрольной работы;</p> <p>Опрос</p> <p>Реферат, доклад,</p> <p>Тест;</p> <p>Курсовая работа</p> <p>экзамен</p>
ПК-2 — способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой					

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов					
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданское и банковское законодательство Российской Федерации; - расчет и оценку величины чистых активов; - методику анализа финансового состояния организации перед выдачей кредита; - систему показателей, характеризующих финансовое состояние, и методы их определения (анализ ликвидности, деловой активности организации, платежеспособности, анализ и оценка уровня и динамики показателей прибыли) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать модели расчета способности клиента оплачивать краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный кредитный продукт; - использовать экспресс-методы оценки платежеспособности клиента <p>Владеть навыками:</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок</p>	<p>Кейс-задание Задания для контрольной работы; Опрос Реферат, доклад, Тест; Курсовая работа экзамен</p>
	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
	<p>При решении стандартных</p>	<p>Имеется минимальный набор</p>	<p>Продемонстрированы базовые</p>	<p>Продемонстрированы навыки</p>	

Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции)	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
- оценки активов и кредитной истории потенциального заемщика; - оценки заемщика в рамках кредитного скоринга	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 — способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами					
Знать основы банковского дела, экономики, организации труда и управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Кейс-задание Задания для контрольной работы; Опрос Реферат, доклад, Тест; Курсовая работа экзамен
Уметь организовывать работу по взаимодействию с подразделениями банка с целью оценки платежеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть навыками подготовки профессионального суждения, оценка кредитного риска по выданной ссуде, расчет резерва на возможные потери по ссуде и резерва на возможные потери	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Кейс-задание

Цель кейс-задания: Финансово-экономическое обоснование инвестиционного проекта коммерческой организации

Организация в будущем году планирует реализовать инвестиционный проект, предусматривающий организацию изготовления нового для предприятия вида продукции – ботинок мужских. При реализации проекта новое оборудование будет располагаться на свободных площадях предприятия, поэтому дополнительных затрат на строительство зданий и сооружений не требуется. Потребуется затраты на приобретение и установку оборудования, а также на покупку дополнительных транспортных средств. Подготовку к монтажу предприятие полностью будет осуществлять за счет собственных средств. Проектом предусмотрена 93%-ная загрузка производственных мощностей в 1-м квартале первого года проекта с выходом на 100%-ную проектную мощность (400 тыс. пар ботинок в год) со 2-го квартала.

Оптовая цена одной пары мужских ботинок из кож хромового дубления литьевого метода крепления (3490 руб.) в данном проекте принята исходя из сложившейся конъюнктуры на внутреннем и внешнем рынках, а также уровня рентабельности, достаточного для поддержания стабильного финансового состояния организации. При этом учтены цены аналогичных видов обуви предприятий-конкурентов.

Для осуществления проекта необходимы инвестиции в размере 70 млн. руб. (в том числе на приобретение машин и оборудования - 46 млн. руб., транспортных средств – 24 млн. руб.), из них собственные средства организации – 16 млн. руб., заемные средства – 54 млн. руб. Приобретение и введение в эксплуатацию основных средств планируется в 1-м квартале первого года проекта. Банк кредитует проект организации на следующих условиях:

- срок кредитного договора – 5 лет;
- погашение основной суммы долга осуществляется равными долями раз в полугодие и начинается с 3-го квартала первого года проектного периода;
- стоимость кредита 15% годовых, погашение процентов начинается с 1-го полугодия первого года;
- способ погашения кредита – дифференцированные (уменьшающиеся) платежи.

Для производства продукции потребуются следующие основные и вспомогательные материалы (таблица 1).

Таблица 1 – Потребность в обувных материалах

Показатель	Количество
Основные материалы для верха обуви (на 1 пару обуви)	
Юфть, дм ²	48,11
Хромовая кожа, дм ²	6,93
Подкладочная кожа, дм ²	11,75
Поролон, дм ²	3,00
Основные материалы низа обуви (на 1 пару обуви)	
Жесткие кожаные, дм ²	13,00
Кожкартон, дм ²	11,38
Задник формованный, пар	1
Гранитоль, дм ²	5,23
Полиуретан обувной, дм ²	16,00
Вспомогательные материалы (на 100 пар обуви)	
Карандаш, ед.	0,03
Краска водная, кг	0,025
Клей ПВА, кг	1,45
Клей НК, кг	0,50
Клей НТ, кг	0,75

Клей АГО, кг	0,005
Нитки ЛХ-44, катушек	14,62
Нитки ЛХ-150, катушек	17,30
Блочки, ед.	3400
Хольнитены, ед.	412
Шпагат, кг	0,065
Щетки технические, ед.	0,02
Иглы, ед.	3,5
Кисти, ед.	0,13
Краска нитро, кг	0,02
Воск, кг	0,17
Аппретура, кг	0,82
Шнурки, пар	202
Короба, ед.	12,50
Этикетки, ед.	12,50

В рамках предлагаемого проекта заложены следующие цены на поставляемые основные и вспомогательные материалы (таблица 2).

Таблица 2 – Цены на поставляемые материалы для производства обуви

Показатель	Цена, руб.
Основные материалы для верха обуви (на 1 пару обуви)	
Юфть, за 1 дм ²	18,5
Хромовая кожа, за 1 дм ²	19,8
Подкладочная кожа, за 1 дм ²	11,3
Поролон, за 1 дм ²	7,8
Основные материалы низа обуви (на 1 пару обуви)	
Жесткие кожтовары, за 1 дм ²	13,6
Кожкартон, за 1 дм ²	5,6
Задник формованный, за 1 пару	4,8
Гранитоль, за 1 дм ²	2,4
Полиуретан обувной, за 1 дм ²	1,7
Вспомогательные материалы (на 100 пар обуви)	
Карандаш, за ед.	23,0
Краска водная, за 1 кг	312,0
Клей ПВА, за 1 кг	81,0
Клей НК, за 1 кг	62,96
Клей НТ, за 1 кг	64,0
Клей АГО, за 1 кг	53,7
Нитки ЛХ-44, за 1 кат.	108,8
Нитки ЛХ-150, за 1 кат.	143,7
Блочки, за ед.	2,2
Хольнитены, за ед.	1,9
Шпагат, за 1 кг	138,0
Щетки технические, за ед.	96,0
Иглы, за ед.	13,0
Кисти, за ед.	80,0
Краска нитро, за 1 кг	74,0
Воск, за 1 кг	103,0
Аппретура, за 1 кг	112,4
Шнурки, за 1 пару	9,7
Короба, за ед.	15,0

Этикетки, за ед.	1,5
------------------	-----

Транспортно-заготовительные расходы (ТЗР) устанавливаются в размере 2% от стоимости материалов (основных и вспомогательных).

В рамках проектируемого производства планируется дополнительно привлечь следующие категории персонала (таблица 3).

Таблица 3 – Прогнозируемая численность работников и удельный размер их заработной платы (при условии 100%-ного освоения проектных мощностей)

Категория работников	Численность, чел.	Средняя заработная плата за месяц, руб. на 1 работника **
Основные рабочие*	245	18000
Вспомогательные рабочие, МОП и ИТР	65	15000
Сотрудники аппарата управления	12	22000
Сотрудники службы сбыта	4	19000

* - в 1-м квартале первого года проекта численность основных рабочих берется на уровне 95% от заданной.

** - ставка страхового взноса с ФОТ устанавливается для всех категорий персонала в рамках общего налогового режима.

Годовой расход топливно-энергетических ресурсов по предлагаемому проекту и их цена за единицу отражены в таблице 4.

Таблица 4 – Топливо-энергетические ресурсы проекта (при условии 100%-ного освоения проектных мощностей)

Наименование	Годовой расход	Цена за единицу, руб.
Электроэнергия – всего, тыс. кВт-ч	1300	6,8
в том числе: - на технологические цели, в долях от общего расхода электроэнергии	0,80	6,8
из них: - по приобретаемому оборудованию, в долях от общего расхода электроэнергии	0,63	6,8
Топливо (уголь), тыс. тонн	0,105	950

В организации принят линейный способ начисления амортизации. Стоимость имеющихся основных средств, а также нормы амортизационных отчислений, применяемых по отдельным категориям, представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Сохраняемое имущество организации

Наименование основных средств	Норма амортизационных отчислений за год, %	Стоимость основных средств, тыс. руб.
Здания и сооружения	1,0	82000
Машины и оборудование	10,0	51000
Транспортные средства	12,5	39000
Прочие основные сред-	5,0	14500

ства		
------	--	--

Накладные расходы, связанные с осуществлением проекта, подразделяются на расходы по обслуживанию производства, а также административные и финансовые издержки (таблица 6).

Таблица 6 – Прогнозируемые накладные расходы по проекту

Статья расходов	Всего расходов, тыс. руб.	в том числе (в долях)		
		на обслуживание производства	административные	финансовые
Затраты на оплату труда (включая отчисления на социальные нужды) работников, не занятых непосредственно в производстве (без сотрудников службы сбыта)		-	-	X
Земельный налог	310	X	X	1,00
Транспортный налог	5100	X	X	1,00
Ремонт и обслуживание зданий и оборудования	2800	0,80	0,20	X
Платежи за предельно допустимые выбросы загрязняющих веществ	29	X	X	1,0
Амортизация основных средств – всего		-	-	X
в том числе:				
- зданий и сооружений		0,73	0,27	X
- машин и оборудования		0,98	0,02	X
- транспортных средств		0,71	0,29	X
- прочих основных средств		X	1,00	X
Износ нематериальных активов	26	1,00	X	X
Прочие расходы	780	0,22	0,78	X

Текущие затраты по проекту на производство и сбыт продукции организации включают следующие категории: стоимость основных материалов с ТЗР; стоимость вспомогательных материалов с ТЗР; заработная плата основных производственных рабочих; отчисления на социальные нужды по зарплате основных рабочих; электроэнергия на технологические цели; общепроизводственные расходы (то есть, расходы по обслуживанию производства за вычетом амортизации основных средств); общехозяйственные расходы (то есть, суммарные административные и финансовые расходы за вычетом амортизации основных средств, земельного и транспортного налогов); расходы на сбыт продукции (прогнозируются на уровне 3680 тыс. руб. в год при выходе на 100%-ную проектную мощность).

Калькуляция себестоимости по проекту включает следующие статьи: стоимость основных материалов с ТЗР; стоимость вспомогательных материалов с ТЗР; заработная плата основных производственных рабочих; отчисления на социальные нужды по заработной плате основных рабочих; электроэнергия на технологические цели; расходы по обслуживанию производства; административные и финансовые расходы; расходы на сбыт продукции.

При исчислении материальных затрат по проекту в составе себестоимости продукции учитывается совокупная стоимость израсходованных электроэнергии и топлива. Затраты на оплату труда и отчисления на социальные нужды включают все категории персонала кроме сотрудников службы сбыта. Категория «Прочие затраты» планируется в объеме 4700 тыс. руб.

Организация за весь период осуществления проекта выплачивает следующие виды налогов: НДС, уплачиваемый из выручки; взносы в ФСС, ПФ и ФОМС, плата за загрязнение окружающей среды, земельный и транспортный налоги, включаемые в себестоимость продукции; налог на имущество и налог на прибыль, относимые на финансовый результат. Налоговые ставки по проекту установлены в рамках общего налогового режима.

Платежи в бюджет в результате реализации проекта включают следующие категории: НДС, уплачиваемый из выручки (за минусом НДС, уплачиваемого из затрат на материалы, топливо, энергию); земельный налог; транспортный налог; налог на имущество (при обосновании проекта в качестве налоговой базы учитывалось только сохраняемое движимое и недвижимое имущество); налог на прибыль.

Чистый доход от реализуемого проекта определяется как сумма годовой чистой прибыли и совокупных амортизационных отчислений за год. Ставка дисконта закладывается на уровне 17%.

Предполагается, что реализация рассматриваемого проекта позволит: повысить конкурентоспособность предприятия за счет выпуска практичной, комфортной обуви, отличающейся износоустойчивостью и пользующейся спросом на внутреннем рынке; обеспечить более полную загрузку имеющихся производственных мощностей организации; создать новые рабочие места.

Требуется провести экономическое обоснование реализуемости и коммерческой эффективности предлагаемого проекта.

Задания для контрольной работы

Показатель	На начало года	На конец года
Стоимость основных средств, тыс. руб.	120000	?
Выбыло основных средств, тыс. руб.	8000	
Принято в эксплуатацию основных средств, тыс. руб.	12500	
Износ основных средств, тыс. руб.	X	8400
Стоимость оборотных средств, тыс. руб.	56000	63000
Среднесписочная численность работников, чел.	96	
Производственная площадь, м ²	5500	
Затраты труда за год, чел.-час.	207360	
Материальные затраты, тыс. руб.	36300	
Выручка от реализации продукции, тыс. руб. - всего	112800	
в том числе		
- от реализации продукта А	33840	
- от реализации продукта В	50760	
- от реализации продукта С	28200	
Валовая прибыль, тыс. руб.	31080	

Определить:

– показатели движения основных средств предприятия;

- показатели обеспеченности и экономической эффективности использования основных средств предприятия;
- показатели уровня и экономической эффективности использования оборотных средств предприятия;
- стоимостные показатели производительности труда;
- показатели степени специализации.

Вопросы для устного опроса

План опроса по темам «Расходы организации», «Доходы организации» и «Финансовые результаты и рентабельность организации». Перед началом итогового семинарского занятия необходимо изучить теоретические материалы по заявленным темам. После изучения теоретического материала по расходам, доходам и финансовым результатам организации следует ответить на следующие вопросы:

1. Дайте определение затрат организации и их классификацию (по любым трем признакам)
2. Издержки предприятия: сущность и классификация
3. Расходы предприятия: понятие и классификация
4. Себестоимость продукции: понятие и виды
5. Группировка затрат по экономическим элементам
6. Группировка затрат по статьям калькуляции
7. Состав общепроизводственных и общехозяйственных расходов
8. Методы планирования себестоимости продукции (работ, услуг)
9. Основные направления снижения себестоимости продукции предприятия
10. Что такое валовая продукция предприятия?
11. Что такое товарная продукция предприятия?
12. Что такое реализованная продукция предприятия?
13. Финансовые ресурсы предприятия: понятие и источники
14. Доходы предприятия: понятие и классификация
15. Что не относится к доходам предприятия?
16. Понятие и функции прибыли
17. Перечислить показатели прибыли предприятия (по форме № 2 «Отчет о прибылях и убытках»)
18. Перечислить виды прибыли по источникам формирования и видам деятельности
19. Перечислить виды прибыли по характеру использования и периодичности получения
20. Методы планирования прибыли
21. Перечислить внешние факторы, воздействующие на величину прибыли предприятия
22. Перечислить внутренние факторы, определяющие величину прибыли организации
23. Понятие и показатели рентабельности (перечислить)
24. Методика расчета валового дохода
25. Методика расчета чистого дохода
26. Методика расчета показателей прибыли (по форме № 2)
27. Методика расчета рентабельности авансированного капитала, рентабельности инвестиций
28. Методика расчета рентабельности реализации, рентабельности имущества
29. Методика расчета рентабельности продаж, рентабельности оборотных активов
30. Методика расчета экономической рентабельности, рентабельности собственного капитала

Темы рефератов

1. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
2. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях
3. Внутренние и внешние переменные среды функционирования организации
4. Деловая и фоновая среда: сравнительный анализ
5. Направления повышения эффективности использования основных средств
6. Особенности амортизационной политики организаций
7. Специфика нематериальных ресурсов организации
8. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы
9. Особенности нормирования оборотных средств в отраслях экономики
10. Необходимость формирования страховых запасов оборотных средств в рыночных условиях функционирования предприятий
11. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии
12. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия
13. Особенности применения отдельных форм и систем оплаты труда в рыночных условиях
14. Совершенствование организации труда на предприятии
15. Направления диверсификации деятельности организации
16. Преимущества и недостатки экстенсивного и интенсивного экономического роста
17. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие
18. Организация и планирование энергетического хозяйства
19. Организация и планирование инструментального хозяйства
20. Организация и планирование транспортного хозяйства
21. Организация и планирование ремонтного хозяйства
22. Организация и планирование складского хозяйства
23. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями
24. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования
25. Модели ценообразования
26. Ценовые стратегии и их обоснование
27. Опыт государственного регулирования цен на продукцию (работы, услуги) коммерческой организации
28. Себестоимость продукции, ее состав и виды
29. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства
30. Направления товарной политики организации
31. Планирование номенклатуры и ассортимента продукции (работ, услуг) организации
32. Взаимосвязь показателей рентабельности
33. Особенности формирования и использования прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм
34. Система показателей, отражающих финансово-экономическую устойчивость предприятия
35. Модели рейтинговой оценки хозяйственной деятельности организации
36. Конкурентоспособность продукции как новый показатель качества
37. Техническое регулирование: цели и стратегические направления
38. Современные технологии планирования деятельности организации

39. Организация риск-менеджмента на предприятии
40. Инновационная политика организации в современных условиях
41. Управление проектами нововведений
42. Лизинг: история и перспективы
43. Франчайзинг как способ взаимодействия крупного и малого бизнеса

Темы докладов

1. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий
2. Коммуникации как важный элемент внутренней среды
3. Состояние основных средств в современных рыночных условиях
4. Проблема обеспечения организации оборотными средствами
5. Проблемы повышения производительности труда работников организации
6. Взаимосвязь концентрации производства и монополизации рынка
7. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике
8. Издержки производства и их виды
9. Формирование и движение финансовых ресурсов организации
10. Парадоксы прибыли
11. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения
12. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики

Тестовые задания

1. К основным типам конкуренции на рынке относят:

- чистую конкуренцию, чистую монополию, умеренную конкуренцию
- чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию и чистую монополию
- чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, умеренную конкуренцию, олигополию, мегополию и чистую монополию
- чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию, мегаполию и чистую монополию

2. К элементам государственного регулирования фирмы НЕ относится:

- финансово-кредитная политика
- таможенное регулирование
- товарная политика
- налоговая политика

3. Предприятие – это:

- экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством и реализацией товаров (услуг) с целью получения прибыли
- физическое или юридическое лицо, которое продает на бирже товары, ценные бумаги, драгоценные камни, валюты
- филиал акционерной компании.
- финансовая компания, осуществляющая коллективные инвестиции в ценные бумаги

4. К основным функциям предприятия НЕ относится:

- изготовление продукции для производственного и личного потребления в соответствии с профилем предприятия и рыночным спросом
- снижение удельных издержек и рост объемов производства на предприятии

- тии
- материально-техническое обеспечение производственного процесса на предприя-
- тии
- изучение потребительского спроса до начала процесса производства
5. По форме собственности предприятия бывают:
- малые
 - государственные
 - средние
 - дочерние
6. По типу технологических связей выделяют следующие объединения:
- конгломератные объединения
 - хозяйственные горизонтальные объединения
 - уставные объединения
 - транснациональные компании
7. Особенности деятельности отдельного хозяйствующего субъекта изучаются в курсе:
- макроэкономика
 - мезоэкономика
 - национальная экономика
 - микроэкономика
8. Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации целевых комплексных программ и инвестиционных проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это:
- холдинг
 - картель
 - трест
 - консорциум
9. Защищая интересы производителя, государство ограничивает:
- ввозные таможенные пошлины
 - верхний уровень цен
 - экспорт товаров
 - нижний уровень цен
10. НЕ характеризует конкурентоспособность предприятия:
- качество продукции
 - предоставляемый сервис
 - уровень затрат на производство продукции
 - репутация фирмы
11. Малые предприятия имеют численность занятых не более:
- 15 человек
 - 50 человек
 - 100 человек
 - 60 человек
12. Среднее предприятие (средний бизнес) имеет численность занятых:
- от 101 до 250 человек
 - от 251 до 300 человек
 - от 301 до 500 человек
 - свыше 500 человек
13. Крупное предприятие (крупный бизнес) имеет численность занятых:
- более 250 человек
 - более 500 человек
 - более 1000 человек
 - более 1500 человек

14. Статус малого предприятия определяется:

- рентабельностью производства
- численностью работников
- численностью учредителей
- размером уставного капитала

15. К составляющим внутренней среды предприятия относятся:

- производственно-технические факторы
- политические условия
- природно-климатические факторы
- правовые составляющие

16. К некоммерческим организациям относятся:

- акционерные общества
- потребительские кооперативы
- производственные кооперативы
- общества с ограниченной ответственностью

17. Гражданским кодексом РФ предусмотрена следующая организационно-правовая форма предприятия:

- консорциум
- общество с ограниченной ответственностью
- холдинг
- финансово-промышленная группа

18. Общество с ограниченной ответственностью имеет следующий статус:

- юридическое лицо
- некоммерческая организация
- физическое лицо
- неформальная организация

19. Основным показателем типа производства является коэффициент:

- непрерывности
- ритмичности
- специализации рабочего места
- загрузки оборудования

20. Статистический приемочный контроль используется в _____ производстве.

- крупносерийном и массовом
- мелкосерийном и среднесерийном
- среднесерийном и крупносерийном
- единичном и мелкосерийном

21. Цех ремонта оборудования относится к следующему виду цехов предприятия:

- обслуживающий
- заготовительный
- основной
- вспомогательный

22. Производственная мощность предприятия представляет собой:

количество технологического оборудования на предприятии и его производитель-

ность

- общую численность рабочих предприятия
- максимально возможное количество рабочих мест на предприятии
- суммарную мощность всех цехов предприятия при наличном оборудовании

23. График выпуска продукции на неделю относится к одному из следующих видов планирования:

- тактическому
- стратегическому
- оперативному

- повседневному

24. Наиболее высокая квалификация рабочих требуется при _____ типе производства.

- массовом
- мелкосерийном
- единичном
- серийном

25. Транспортный цех относится к следующему виду цехов предприятия:

- обслуживающий
- вспомогательный
- подсобный
- основной

26. Узкоспециализированное оборудование применяется при _____ типе производства.

- массовом
- единичном
- серийном
- мелкосерийном

27. Иерархия управления – это:

- децентрализация управления
- соподчиненность организационных уровней
- количество ступеней управления
- порядок выработки управленческих решений

28. Принцип единоначалия нарушается в _____ структуре.

- линейной
- дивизиональной
- функциональной
- линейно- функциональной

29. Общие (основные) функции управления выделяются по:

- этапам или стадиям процесса управления
- видам коммуникаций
- сферам объекта управления
- специализации структурных подразделений в аппарате управления

30. К какому типу структур управления предприятием относится проектная структура:

- адаптивной
- линейной
- функциональной
- дивизиональной

31. Какие требования НЕ относятся к структурам управления предприятием:

- оптимальность
- оперативность
- экономичность
- производительность

32. Преимуществом линейной структуры управления является:

- ответственность каждого за выполнение задания
- быстрая адаптация к изменениям внешней среды
- повышение самостоятельности и ответственности
- уменьшение времени прохождения информации

33. К ценовым факторам конкурентоспособности НЕ относится:

- современное обновление основных средств
- использование новейших технологий

- снижение ресурсоемкости производимой продукции

- обеспечение качества продукции

34. Производительность продукции – это показатель:

- назначения

- эргономичности

- технологичности

- надежности

35. Трудоёмкость изготавливаемой продукции – это показатель:

- назначения

- технологичности

- эргономичности

- надёжности

36. Качество с точки зрения покупателя – это:

- соотношение затрат и цен

- свойство, которое может быть точно измерено с помощью определённых характеристик продукта

- свойство, которое в большей степени определяется субъективной оценкой потребителя и в меньшей мере – характеристиками самого продукта

- совокупность свойств и характеристик продукции, которые придают ей способность удовлетворять предполагаемые потребности

37. К методам планирования НЕ относят:

- бюджетный метод

- балансовый метод

- нормативный метод

- метод сценариев

38. В состав финансового бюджета предприятия входит:

- прогнозный бухгалтерский баланс

- операционный бюджет

- баланс материальных ресурсов

- баланс производственных мощностей

39. Наиболее безопасным способом повышения финансовой устойчивости бизнес-плана является:

- привлечение дополнительных кредитов

- увеличение цены на выпускаемую продукцию (услуги)

- увеличение собственных средств

- оптимизация сроков платежей

40. Для предприятий с устойчивым финансовым положением наиболее важным показателем эффективности бизнес-плана является:

- внутренняя норма доходности

- рентабельность собственного капитала

- рентабельность проекта

- срок окупаемости

Темы курсовых работ

1. Земельные ресурсы и их использование (на примере Краснодарского края).

2. Земельные ресурсы и их использование (на примере РФ).

3. Эффективность использования основных средств в сельском хозяйстве (на примере Краснодарского края).

4. Эффективность использования основных средств в сельском хозяйстве (на примере РФ).

5. Эффективность использования оборотных средств в сельскохозяйственных организациях (на примере Краснодарского края).

6. Эффективность использования оборотных средств в сельскохозяйственных организациях (на примере РФ).
7. Эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (на примере Краснодарского края).
8. Эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (на примере РФ).
9. Экономическое обоснование инвестиционного проекта в сфере АПК (на примере Краснодарского края).
10. Экономическое обоснование инвестиционного проекта в сфере АПК (на примере РФ).
11. Динамика инвестиционной привлекательности сферы АПК (на примере Краснодарского края)
12. Динамика инвестиционной привлекательности сферы АПК (на примере РФ)
13. Динамика цен на продукцию сельского хозяйства (на примере Краснодарского края)
14. Динамика цен на продукцию сельского хозяйства (на примере РФ)
15. Динамика доходов и расходов сельскохозяйственных организаций (на примере Краснодарского края)
16. Динамика доходов и расходов сельскохозяйственных организаций (на примере РФ)
17. Финансовые результаты и уровень рентабельности сельскохозяйственного производства в современных условиях (на примере Краснодарского края)
18. Финансовые результаты и уровень рентабельности сельскохозяйственного производства в современных условиях (на примере РФ)
19. Основные направления повышения экономической эффективности сельскохозяйственных организаций (на примере Краснодарского края).
20. Основные направления повышения экономической эффективности сельскохозяйственных организаций (на примере РФ).
21. Развитие малых форм хозяйствования в аграрном секторе (на примере Краснодарского края).
22. Развитие малых форм хозяйствования в аграрном секторе (на примере РФ).
23. Особенности и направления развития агропродовольственного рынка (на примере Краснодарского края).
24. Особенности и направления развития агропродовольственного рынка (на примере РФ).
25. Развитие современного земельного рынка (на примере Краснодарского края).
26. Развитие современного земельного рынка (на примере РФ).
27. Рынок средств производства для АПК (на примере Краснодарского края).
28. Рынок средств производства для АПК (на примере РФ).
29. Рынок сельскохозяйственного труда (на примере Краснодарского края).
30. Рынок сельскохозяйственного труда (на примере РФ).
31. Развитие и регулирование зернового рынка (на примере Краснодарского края).
32. Развитие и регулирование зернового рынка (на примере РФ).
33. Развитие и регулирование рынка растительного масла (на примере Краснодарского края).
34. Развитие и регулирование рынка растительного масла (на примере РФ).
35. Развитие и регулирование плодоовощного рынка (на примере Краснодарского края).
36. Развитие и регулирование плодоовощного рынка (на примере РФ).
37. Развитие и регулирование молочного рынка (на примере Краснодарского края).
38. Развитие и регулирование молочного рынка (на примере РФ).
39. Развитие и регулирование рынка мяса (на примере Краснодарского края).

40. Развитие и регулирование рынка мяса (на примере РФ).

Вопросы и задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Вопросы к экзамену

1. Понятие, функции и цели деятельности организации.
2. Классификация организаций
3. Роль и функции малых предприятий в экономике
4. Характеристика внутренней среды организации
5. Характеристика внешней среды организации
6. Государственное регулирование деятельности организаций в рыночной экономике
7. Нематериальные ресурсы организации
8. Информационные ресурсы организации
9. Финансовые ресурсы организации и источники их формирования
10. Прогнозирование и планирование деятельности организаций
11. Понятие и виды рисков в деятельности коммерческих организаций

Практические задания для экзамена

Задание 1

Рассчитать для предприятия критическую точку объема производства изделий (точку безубыточности), а также определить объем производства и продаж изделий для получения планируемой прибыли в размере 15000 ден. ед. при следующих данных:

- цена продажи одного изделия – 60 ден. ед.;
- удельные переменные затраты на единицу изделия – 40 ден. ед.;
- постоянные затраты – 3000 ден. ед.

Задание 2

Определите, будет ли эффективна замена физически устаревшего оборудования на новую технику, если цена базовой модели равна 800 тыс. руб., новой модели = 1000 тыс. руб. Ликвидационная стоимость базового оборудования = 145 тыс. руб. Срок службы оборудования - 8 лет, срок фактической эксплуатации - 6 лет. Текущие издержки по базовой модели оборудования составляют 490 тыс. руб. в год, по новой – 360 тыс. руб. в год. Плановый размер рентабельности предприятия установлен на уровне 0,45.

Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Вопросы к экзамену

1. Имущество и капитал коммерческой организации
2. Основные средства организации: сущность, состав, структура
3. Формы воспроизводства основных средств организации и источники формирования
4. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств организации
5. Трудовые ресурсы организации: понятие, профессионально-квалификационный состав и категории работников
6. Организация оплаты труда на предприятии
7. Формы, виды и системы оплаты труда
8. Концентрация производства: понятие и основные формы. Параметры монополизации рынка
9. Интенсификация использования ресурсов на предприятии

10. Производственная и организационная структура предприятия
11. Производственная инфраструктура организации
12. Типы организации производства
13. Производственный процесс и принципы его организации
14. Понятие, виды и структура расходов, затрат и издержек на производство продукции
15. Себестоимость продукции: состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
16. Сущность и функции цены как экономической категории. Виды цен
17. Доходы организации: понятие и классификация
18. Система технического регулирования (в области установления и применения требований к продукции)
19. Сущность инноваций и инновационной деятельности организации
20. Понятие и виды инвестиций. Инвестиционная деятельности организации

Практические задания для экзамена

Задание 1

Норма времени на одно изделие составляет 20 минут, часовая тарифная ставка при данной сложности труда = 45 руб., в месяце 23 рабочих дня. Продолжительность смены = 8 ч. За месяц изготовлено 1320 изделий.

Определите сумму сдельно-премиальной заработной платы в месяц, руб. (если за каждый процент перевыполнения выплачивается 0,5% премии).

Задание 2

Начислить заработную плату по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Рабочий-сдельщик отработал в месяце 19 рабочих дней и изготовил за это время 310 деталей. Продолжительность рабочей смены 7 часов. Норма времени на изготовление одной детали 30 минут. Сдельная расценка- 25 руб. За выработку продукции сверх установленных норм до 10 % расценка увеличивается на 15%, а при перевыполнении норм свыше 10 % расценка увеличивается на 20%.

Задание 3

На рынке действует 12 фирм. Общий удельный вес продаваемой фирмами продукции на рынке – 100%. Удельный вес продаваемой продукции каждой отдельной фирмой на рынке относительно ее общей величины:

1-ая – 23%;	2-ая – 17%;	3-я – 12%;
4-ая – 10%;	5-ая – 9%;	6-ая – 8%;
7-ая – 7%;	8-ая – 5%;	9-ая – 3%;
10-ая – 2%;	11-ая – 2%;	12-ая – 2%.

Рассчитать индекс Герфиндаля – Гиршмана для каждой фирмы, а также определить, какое следует принять решение государственным органам (разрешить или не разрешить) о слиянии: 1-й и 3-й фирм; 4-й и 6-й фирм.

Задание 4

Производственная себестоимость изделия = 300 тыс. руб. Внепроизводственные расходы установлены на уровне 6%, плановый уровень рентабельности - 17 %, НДС - 20%.

Определите отпускную (оптовую) цену предприятия, тыс. руб.

Задание 5

Цех предприятия выпускает изделия А, Б, В. Сумма общепроизводственных расходов по смете составляет 90960 тыс. руб. Общехозяйственные расходы составляют по нормативу 140% от основной зарплаты на 1 изделие. Цеху установлено следующее задание по выпуску изделий:

Изделие	А	Б	В
Программа выпуска,	7500	4500	2000

шт.			
Основная заработная плата на 1 изделие, тыс. руб.	4,2	4,0	3,6

Определите:

- общепроизводственные расходы, приходящиеся на каждое изделие;
- сумму общехозяйственных расходов, приходящихся на данный цех.

Задание 6

Вы получили следующую информацию о работе фирмы.

Количество изделий	Валовые издержки – всего	из них		средние издержки	предельные издержки
		постоянные издержки	переменные издержки		
0	30				
1	50				
2	75				
3	85				
4	120				
5	150				

Определите величину соответствующих издержек фирмы. Если рыночная цена выпускаемого фирмой изделия равна 35 руб./ ед., то чему равна прибыль (убыток) от выпуска третьей единицы изделия? пятой единицы?

Задание 7

На предприятии возникла необходимость осуществить техническое перевооружение одного из ведущих цехов с целью снижения издержек производства и улучшения качества продукции. На основе разработки бизнес-плана было установлено, что на осуществление перевооружения цеха потребуется инвестиции в размере 2 млн. руб., а доходы (денежные потоки) по годам эксплуатации оборудования составят: 1 год – 0,6 млн. руб.; 2 год – 1,2 млн. руб.; 3 год – 1,8 млн. руб.; 4 год – 2,8 млн. руб.; 5 год – 3,5 млн. руб. Ставка дисконта принимается на уровне 12%. Требуется определить показатели коммерческой эффективности проекта по техническому перевооружению цеха.

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

Вопросы к экзамену

1. Оценка стоимости основных средств организации. Показатели движения, оснащенности и эффективности использования основных средств организации
2. Воспроизводство, источники формирования и показатели эффективности использования оборотных средств организации
3. Показатели структуры, состояния, текучести и использования кадров организации
4. Трудоемкость и производительность труда: понятие и показатели
5. Специализация производства: понятие, основные формы, показатели
6. Кооперация: виды, основные формы и объективные предпосылки
7. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии
8. Производственный цикл
9. Показатели объема, состава и стоимости продукции организации
10. Прибыль организации: сущность, функции и ее формирование
11. Рентабельность производства и капитала: понятие и показатели
12. Понятие, структура и оценка экономической эффективности капитальных вложений

13. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных вложений организации
14. Экономическая эффективность хозяйственной деятельности организации: сущность и основные показатели
15. Качество продукции: сущность, значение и показатели
16. Сущность конкурентоспособности продукции. Методика определения показателя конкурентоспособности

Практические задания для экзамена

Задание 1

Стоимость основных средств на начало года составила 199118 тыс. руб., на конец года – 165000 тыс. руб. В течение года было введено основных средств общей стоимостью 38514 тыс. руб., выбыло – 72632 тыс. руб. Сумма начисленного износа составила 69517 тыс. руб.

Определите показатели движения и состояния основных средств.

Задание 2

Стоимость основных средств на начало года составила 199118 тыс. руб., на конец года – 165000 тыс. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий предприятия – 3200 га, среднесписочная численность работников – 510 чел. В отчетном году выручка хозяйства составила 139812 тыс. руб., валовая прибыль – 20180 тыс. руб.

Определите показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств.

Задание 3

На предприятии продолжительность рабочей смены = 8 ч. при плановых простоях на проведение ремонтных работ 0,8 ч. По паспортным данным часовая производительность станка составляет 48 изделий. Фактическое время работы станка = 6 ч., выработано 254 изделия.

Определите технико-экономические показатели использования оборудования.

Задание 4

Стоимость оборотных средств на начало года составила 107142 тыс. руб., на конец года – 117263 тыс. руб. В отчетном году выручка хозяйства составила 139812 тыс. руб., валовая прибыль – 20180 тыс. руб.

Определите показатели эффективности использования оборотных средств организации.

Задание 5

Среднестатистическая численность работников предприятия за год составила 600 чел. В течение года уволились по собственному желанию 38 чел., уволено за нарушение трудовой дисциплины 8 чел., ушли на пенсию 7 чел., поступили в учебные заведения и призвано в ВС – 12 чел. Принято 19 чел.

Определите показатели динамики кадров предприятия.

Задание 6

На предприятии производят 2 вида продукции: А и Б. В отчетном году объем выпуска продукции А составил 4000 ед., продукции Б – 4200 ед. При этом затраты труда на выпуск продукции А составили 150 чел.-час., на выпуск продукции Б – 260 чел.-час. (количество среднегодовых работников, производящих продукт, соответственно составило 6 и 8 человек). В отчетном году цена реализации единицы продукции А достигла 500 руб., продукции Б – 560 руб.

Определите:

- показатели производительности труда по каждому виду продукции в натуральной и стоимостной форме;

- при производстве какой продукции труд используется более эффективно?

Задание 7

Определите изменение уровня специализации, а также величину экономического эффекта от углубления специализации производства при следующих условиях. До углубления специализации объем годового выпуска продукции предприятия составлял 40000 ед., после проведения мероприятий по углублению специализации – 42000 ед. При этом себестоимость единицы изделия изменилась с 50 до 40 тыс. руб./ед., а цена осталась прежней – 55,5 тыс. руб. Годовой объем профильной продукции предприятия в результате углубления специализации вырос с 1300000 до 1864300 тыс. руб. Удельные капитальные вложения до и после проведения мероприятий составили соответственно 110,0 и 130,4 тыс. руб./ ед., а транспортные расходы по доставке продукции потребителям выросли с 8,0 до 11,6 тыс. руб./ ед. Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений взят на уровне 0,2.

Задание 8

В отчетном году деятельность предприятия характеризуется следующими показателями: выручка составила 1033450 тыс. руб., себестоимость - 773551 тыс. руб., коммерческие расходы – 325 тыс. руб., прочие доходы – 40099 тыс. руб., прочие расходы – 57435 тыс. руб., налоговые выплаты из прибыли – 2558 тыс. руб.

Определите показатели прибыли предприятия.

Задание 9

В отчетном году среднегодовая стоимость основных средств составила 272458,5 тыс. руб., оборотных средств – 265035,5 тыс. руб., собственного капитала – 632166 тыс. руб., долгосрочных обязательств – 13550 тыс. руб., имущества – 556031,5 тыс. руб. В этом же году выручка от реализации составила 465948 тыс. руб., себестоимость – 401852 тыс. руб., прибыль от продаж – 64097 тыс. руб., прибыль до налогообложения – 71803 тыс. руб., чистая прибыль – 57220 тыс. руб.

Определить уровень рентабельности: предприятия, продукции, продаж, собственного капитала, инвестиций, имущества.

Задание 10

Рыночная цена на товар предприятия составляет 6000 руб./ ед., объем товарной продукции = 45 шт., полная себестоимость единицы товара = 4600 руб./ед., в том числе затраты на оплату труда = 2000 руб./ ед.

Определите:

- рентабельность продукции, %;
- валовой доход предприятия, тыс. руб.;
- чистую прибыль, тыс. руб.

Задание 11

Определите наиболее экономичный вариант осуществления капитальных вложений, если сумма вложений в первый проект составляет 120 млн. руб., во второй = 130 млн. руб., в третий – 150 млн. руб. Текущие издержки по вариантам: 1-й – 125 млн. руб., 2-й – 117 млн. руб., 3-й – 110 млн. руб.

Определите сравнительную эффективность капитальных вложений при двух различных показателях уровня доходности: $E_H^{KB} = 0,25$ и $E_H^{KB} = 0,40$.

Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Вопросы к экзамену

1. Сущность, виды износа и амортизация основных средств. Методы начисления амортизационных отчислений
2. Нормирование оборотных средств организации
3. Основные резервы повышения экономической эффективности использования основных и оборотных средств организации

4. Нормирование труда на предприятии
5. Производственная программа организации
6. Производственная мощность организации
7. Методы планирования себестоимости продукции. Основные резервы снижения себестоимости продукции организации
8. Этапы и методы ценообразования в организации
9. Методы планирования прибыли организации
10. Порядок использования чистой прибыли организации
11. Резервы роста экономической эффективности деятельности организации
12. Источники и методы финансирования инвестиций организации
13. Основные способы снижения уровня риска хозяйственной деятельности

Практические задания для экзамена

Задание 1

Первоначальная стоимость оборудования = 7000 тыс. руб. Срок полезного использования = 5 лет. Рассчитайте амортизационные отчисления за каждый год и месяц (% и руб.) способом уменьшаемого остатка (коэффициент ускорения = 2).

Задание 2

Первоначальная стоимость оборудования = 35000 тыс. руб. Срок полезного использования = 3 года. Рассчитайте амортизационные отчисления за каждый год и месяц (% и руб.) по сумме чисел лет срока полезного использования.

Задание 3

На начало года стоимость основных средств составила 26 млн. руб. В марте предприятие приобрело станки на сумму 5,5 млн. руб., а в июне было ликвидировано оборудование на сумму 3,8 млн. руб. В среднем норма амортизации = 12,5%. За год предприятие выпустило продукции на сумму 20 млн. руб.

Определите:

- среднегодовую стоимость основных средств, млн. руб.;
- сумма амортизационных отчислений за год, млн. руб.;
- коэффициент фондоотдачи.

Задание 4

Норматив оборотных средств в производственных запасах = 1000 тыс. руб. Норматив расходов будущих периодов = 110 тыс. руб., план выпуска изделий в год = 1200 шт. Длительность производственного цикла = 49 дней; производственная себестоимость 1 изделия = 19 тыс. руб. Коэффициент нарастания затрат = 0,7. Норма запаса готовой продукции на складе = 6 дней. Оптовая цена изделия = 25 тыс. руб.

Определите общий норматив оборотных средств предприятия, тыс. руб.

Задание 5

Годовой план выпуска изделий = 8740 штук, длительность производственного цикла изготовления изделия = 15 дней, производственная себестоимость выпускаемых изделий = 150 руб., в т. ч. расходы на материалы и полуфабрикаты, закладываемые в первый день цикла, - 105 руб.

Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, руб.

Задание 6

Чистый вес изделия равен 95 кг, норма расхода сырья на единицу изделия – 110 кг. Объем выпуска составляет 3000 изделий в год. Поставки сырья осуществляются 1 раз в квартал. Норма транспортного запаса - 2 дня.

Определите:

- величину производственного запаса сырья, т;
- коэффициент использования исходного сырья.

Задание 7

Переменные издержки на изготовление одного изделия составляют 240 руб. Валовые постоянные издержки равны 4,5 млн. руб. Ожидаемый объем сбыта – 50 тыс. ед. Руководство предприятия поставило цель получать 20% дохода от оборота. Планируется инвестировать в производство 40 млн. руб. с ожидаемой нормой отдачи на вложенный капитал не ниже 25%.

Определите:

- цену единицы продукции по методу «издержки плюс средний норматив прибыли», руб.;
- цену единицы продукции по методу «целевой доход на капиталовложения», руб.

Задание 8

В отчетном периоде по сравнению с плановым норма расхода материалов снизилась на 4% при неизменной цене. Рост объема производства составил 8%, производительность труда возросла на 6%, средняя заработная плата – на 4,5%, а расходы по управлению производством и его обслуживанию – на 3%. Доля материальных затрат в себестоимости продукции равна 55%, заработной платы с отчислениями – 22%, расходов по управлению – 10%.

Определите экономию себестоимости продукции по всем направлениям индексным методом.

Задание 9

На предприятии в базисном периоде было реализовано 1000 ед. продукции по цене 45 тыс. руб./ ед., а себестоимость составила 40 тыс. руб./ ед.

В отчетном периоде предусматривается увеличение объема реализации продукции до 2100 ед. по цене 50 тыс. руб./ ед. и снижение себестоимости до 38 тыс. руб./ ед.

Определите:

- прибыль от реализации продукции в базисном и отчетном периодах и её абсолютное изменение, тыс. руб.;
- влияние факторов на изменение прибыли в отчетном периоде.

Задание 10

Рассматриваются два инвестиционных проекта – «А» и «В». Объем инвестиций по обоим проектам составляет 10 млн. руб. Периодичность поступления доходов по годам проекта и их величина представлены в таблице.

Год	Текущая стоимость, млн. руб.	
	Проект А	Проект В
1	Х	6
2	Х	4
3	12	2
Итого	12	12

Определите дюрацию инвестиций по каждому из проектов и сделайте вывод о скорости их окупаемости.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Кейс-задание

Кейс-задание является одним из способов эффективного применения теории в реальной жизни через решение учебно-конкретных ситуаций. Кейс-

метод предусматривает письменное представленное описание определенных условий из жизни хозяйствующего субъекта, ориентирующее студентов на формулирование проблемы и поиск вариантов ее решения.

Результат выполнения кейс-задания оценивается с учетом следующих критериев:

- полнота проработки ситуации;
- полнота выполнения задания;
- новизна и неординарность представленного материала и решений;
- перспективность и универсальность решений;
- умение аргументировано обосновать выбранный вариант решения.

Если результат выполнения кейс-задания соответствует обозначенному критерию студенту присваивается один балл (за каждый критерий по 1 баллу).

Оценка **«отлично»** – при наборе в 5 баллов.

Оценка **«хорошо»** – при наборе в 4 балла.

Оценка **«удовлетворительно»** – при наборе в 3 балла.

Оценка **«неудовлетворительно»** – при наборе в 2 балла.

Практическое контрольное задание

Практическое контрольное задание может состоять из теоретических вопросов, практических заданий или нескольких заданий (как теоретических, так и практических), в которых студент должен проанализировать и дать оценку конкретной ситуации или выполнить другую аналитическую работу.

Критерии оценки знаний студента при выполнении практического контрольного задания:

– оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений;

– оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

– оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

– оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении

типовых практических задач.

Опрос

Опрос – метод, контроля знаний, заключающийся в осуществлении взаимодействия между преподавателем и студентом посредством получения от студента ответов на заранее сформулированные вопросы.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении опроса:

– оценка **«отлично»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

– оценка **«хорошо»** выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

– оценка **«удовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

– оценка **«неудовлетворительно»** выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Реферат, доклад

Реферат представляет собой изложение имеющихся в научной литературе концепций по заданной проблемной теме. Оценивая реферат, преподаватель обращает внимание на умение студента работать с научной литературой, вычленять проблему из контекста, навыки логического мышления, культуру письменной речи, знание оформления научного текста, ссылок, составления библиографии. Соответствие содержания реферата заявленной теме составляет один из критериев его оценки.

Доклад – это форма работы, напоминающая реферат, но предназначенная для устного сообщения. Обычно доклад задается студенту в ходе текущей учебной деятельности, чтобы он выступил с ним устно на семинарском занятии. Необходимость устного выступления предполагает соответствие доклада некоторым дополнительным критериям. Устное выступление, чтобы быть удачным, должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно для аудитории подано. Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления (5-10 минут). Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, студент должен уделить отработке его чтения.

При подготовке доклада можно использовать метод коллективного творчества. Одну и ту же тему преподаватель может дать сразу нескольким студентам одной группы. Стратегия сотрудничества может быть разной. Например, каждый студент готовит доклад по одной и той же теме в порядке

соревнования, а группа будет оценивать и выбирать лучшего докладчика. Также можно использовать метод докладчика и оппонента (основной докладчик выступает первым, а оппонент – вслед за ним с критическими замечаниями, дополнениями и оценкой его выступления). Можно подготовить два доклада с противоположных точек зрения и устроить дискуссию. После выступления докладчик должен ответить на вопросы слушателей.

И реферат, и доклад должны быть структурированы: содержать титульный лист содержание, вводную и основную части, заключение, список использованных источников.

Критериями оценки реферата (доклада) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** — выполнены все требования к написанию реферата (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** — основные требования к реферату (докладу) выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата (доклада); имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** — имеются существенные отступления от требований к реферированию (тексту доклада). В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата (доклада); отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** — тема реферата (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат (доклад) не представлен вовсе.

Тестовые задания

Тест – это инструмент оценивания уровня знаний студентов, состоящий из системы тестовых заданий, стандартизированной процедуры проведения, обработки и анализа результатов.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Курсовая работа

Курсовая работа – форма контроля знаний, основной целью которой является развитие навыков самостоятельного научного поиска, что пригодится студентам в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы.

В процессе выполнения курсовой работы студенты исследуют на примере функционирующего хозяйствующего субъекта Краснодарского края основные аспекты экономической деятельности предприятий. При этом изучаются теоретические и статистические источники по изучаемой проблематике; проводится анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия (-тий); изучается конкретная экономическая проблема (в соответствии с избранной темой исследования) на примере реального субъекта (-тов) хозяйствования; формулируются соответствующие выводы и обосновываются предложения по результатам исследования.

Оценка **«отлично»** – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания по курсовой работе и умение уверенно применять их на практике, свободное и правильное обоснование предлагаемых мероприятий.

Оценка **«хорошо»** – выставляется студенту, если он твердо знает материал своей работы, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний по работе, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении материала курсового исследования, но при этом он владеет основными понятиями, выносимыми на защиту, и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания курсовой работы, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не может обосновать предлагаемый по итогам исследования комплекс мероприятий.

Экзамен

Экзамен – форма проверки усвоения учебного материала дисциплины (как теоретического, так и прикладного характера) в ходе собеседования. Допускается принимать экзамен в письменной форме.

Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до начала сессии. Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной ли-

тературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся, усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемого направления подготовки, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по приобретаемому направлению подготовки по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с.: Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/430313>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1070322>

3. Яркина Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140647>

Дополнительная учебная литература

1. Баскакова О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 306 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1232787>

2. Елохова, И. В. Экономика предприятий и организаций : учебное пособие / И. В. Елохова. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 101 с. — Режим доступа <https://e.lanbook.com/book/161079>

3. Маевская Е.Б. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Маевская. Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1044367>

4. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Раздорожный - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/1078769>

5. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/992047>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1	Znanium.com	Универсальная	https://znanium.com/
2	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3	Образовательный	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. РосБизнесКонсалтинг – Информационное агентство : Режим доступа: <https://www.rbc.ru/>
2. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>
3. Интерфакс – Сервер раскрытия информации : Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Парамонов П. Ф. Экономика организаций (тесты, задачи, деловые ситуации) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар: КубГАУ, 2014. – 258 с. – Режим доступа:

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Uchebnoe_posobie_Praktikum_po_ekonomike_organizacii_testy_zadachi_delovye_situacii_Paramonov_P._F._Kolesnik_V._S._KHalyavka_I._513241_v1_.PDF

2. Парамонов П. Ф. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 165 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Ekonomika_organizacii-2018-praktikum.pdf

3. Парамонов П. Ф. Экономика организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Парамонов П. Ф., Колесник В. С., Халявка И. Е. – Краснодар, 2013. – 269 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/04_Uchebnoe_posobie_po_ekonomike_organizacii_odnim_failom-2013.pdf

4. Подготовка курсовой работы по дисциплине «Экономика организации» [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка, В. С. Колесник, Ю. Е. Стукова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 43 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodicheskie_ukazaniya_po_podgotovke_kursovykh_rabot.pdf

5. Экономика организации. Сборник тестов / П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка, В. С. Колесник – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 97 с. – Режим доступа: [/Sbornik_testov_Ekonomika_organizaciiISPRAVLENNYI%20\(6\).pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Sbornik_testov_Ekonomika_organizaciiISPRAVLENNYI%20(6).pdf)

6. Экономика организации [Электронный ресурс] : словарь терминов / сост. П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 56 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Slovar_terminov_Ekonomika_organizacii_Paramonov_P._F._Kolesnik_V._S._KHalyavka_I._E._513235_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	Microsoft Windows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Система тестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/ п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экономика организации	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>программное обеспечение: Windows, Office;</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в т.ч для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>Помещение №114 ЗОО, площадь – 43м²; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалид-</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

№ П/П	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
		ностью и ОВЗ	

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; при возможности письменная проверка с использованием рельефно- точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифло-технических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
<i>С нарушением слуха</i>	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные

	<p>коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; <p>при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.</p>
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; <p>с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.</p>

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающего-

ся/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.