

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан землеустроительного
факультета, доцент



25.04.2022 г.

Рабочая программа дисциплины

Планирование использования земель

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность

Землеустройство и кадастры

Уровень высшего образования

Прикладной бакалавриат

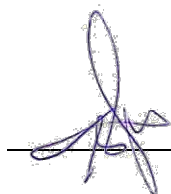
Форма обучения

Очная, заочная

**Краснодар
2022**

Рабочая программа дисциплины «Планирование использования земель» разработана на основе ФГОС ВО 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 01.10.2015г. № 1084

Автор:
к. с-х. н., доцент



В. Д. Жуков

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры землеустройства и земельного кадастра от 18.04.2022 г., протокол № 9.

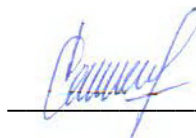
Заведующий кафедрой
канд. экон. наук, профессор



Е. В. Яроцкая

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии землеустроительного факультета, протокол № 8 от 25.04.2022 г.

Председатель
методической комиссии,
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидаток

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
канд. с.-х. наук, доцент



С. К. Пшидаток

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Планирование использования земель» являются формирование профессиональных компетенций у обучающихся в области теории планирования использования земель административно-территориальных образований. Определение роли, значения и места планирования использования земель в организации территории, освоение содержания и методов планирования административно-территориальных образований различных категорий земель, правовую и техническую стороны планирования использования земель, особенности установления границ и упорядочения системы землевладения (землепользования) административно-территориальных образований разных уровней.

Задачи дисциплины

- изучение методов планирования использования земель;
- дать подробную характеристику природно-экономическим условиям района: гидрографической сети, почвенному покрову, рельефу; экономическим характеристикам: численности населения, системе расселения, занятости населения, специализации отраслей народного хозяйства, наличию и размещению промышленных предприятий;
- осуществление анализа структурных изменений в распределении земель всех категорий земельного фонда по землевладельцам (землепользователям), видам угодий, категориям земель, происшедших за период земельной реформы;
- планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов;
- планирование мероприятий по интенсификации использования земель;
- размещение и развитие агропромышленного комплекса муниципального образования;
- планирование природоохранных мероприятий.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения АООП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в

требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

3 Место дисциплины в структуре АОПОП ВО

«Планирование использования земель» является дисциплиной вариативной части АОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Землеустройство и кадастры».

4 Объем дисциплины (108 часа, 3 зачетных единиц)

| Виды учебной работы | Объем, часов | |
|---------------------------------------|--------------|------------|
| | Очная | Заочная |
| Контактная работа | 49 | 9 |
| в том числе: | | |
| — аудиторная по видам учебных занятий | 48 | 8 |
| — лекции | 24 | 4 |
| — практические | 24 | 4 |
| — лабораторные | - | - |
| — внеаудиторная | 1 | 1 |
| — зачет | 1 | 1 |
| — экзамен | - | - |
| — защита курсовых работ (проектов) | - | - |
| Самостоятельная работа | 59 | 99 |
| в том числе: | | |
| — курсовая работа (проект) | - | - |
| — прочие виды самостоятельной работы | 59 | 99 |
| Итого по дисциплине | 108 | 108 |

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают зачет.

Дисциплина изучается на 4 курсе, в 8 семестре очной формы обучения, на 5 курсе, в 9 семестре заочной форме обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|--|---|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 1 | Теоретические основы планирования использования земель 1. Сущность и функции планирования использования земельных ресурсов 2. Цели и задачи планирования использования земельных ресурсов | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 8 | 2 | 2 | | 8 |
| 2 | Основы теории, методики и организации планирования использования земель. 1. Основы теории и методы планирования использования земельных ресурсов 2. Организация планирования использования земельных ресурсов | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 8 | 2 | 2 | | 8 |
| 3 | Долгосрочное планирование в программе экономического развития страны, края. | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 8 | 4 | 4 | | 8 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---|---|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| | <p>1. Особенности долгосрочного планирования в рамках экономического развития региона</p> <p>2. Особенности долгосрочного планирования в рамках экономического развития страны</p> | | | | | | |
| 4 | <p>Структура схем использования земельных ресурсов.</p> <p>1. Схема фактического состава и использования земельных ресурсов</p> <p>2. Схема планирования использования земельных ресурсов</p> | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 8 | 4 | 4 | | 8 |
| 5 | <p>Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов</p> <p>1. Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения</p> <p>2. Определение размеров изъятия земель для несельскохозяйственных нужд</p> | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 8 | 4 | 4 | | 9 |
| 6 | <p>Планирование развития агропромышленного комплекса</p> <p>1. Анализ и оценка современ-</p> | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 8 | 4 | 4 | | 9 |

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|--|---|---------|--|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские заня- тия | Лаборатор- ные занятия | Самостоя- тельная работа |
| | ного уровня развития сельского хозяйства 2. Планирование мероприятий по совершенствованию развития АПК | | | | | | |
| 7 | Планирование развития земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения. 1. Размещение не сельскохозяйственных предприятий 2. Развитие дорожной сети | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 8 | 4 | 4 | | 9 |
| Итого | | | | 24 | 24 | | 59 |

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

| № п/ п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|--------------|--|---|---------|--|--------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| | | | | Лекции | Практиче- ские заня- тия | Лаборатор- ные занятия | Самостоя- тельная работа |
| 1 | Теоретические основы планирования использования земель 1. Сущность и функции планирования использования земельных ресурсов 2. Цели и задачи планирования использования земельных ресурсов | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 9 | 2 | 2 | | 14 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---|---|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 2 | Основы теории, методики и организации планирования использования земель. 1. Основы теории и методы планирования использования земельных ресурсов 2. Организация планирования использования земельных ресурсов | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 9 | | | | 14 |
| 3 | Долгосрочное планирование в программе экономического развития страны, края. 1 Особенности долгосрочного планирования в рамках экономического развития региона 2 Особенности долгосрочного планирования в рамках экономического развития страны | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 9 | | | | 14 |
| 4 | Структура схем использования земельных ресурсов. 1. Схема фактического состава и использования земельных ресурсов 2. Схема планирования использования земельных ресурсов | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 9 | 2 | 2 | | 14 |

| № п/п | Тема. Основные вопросы | Формируемые компетенции | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | |
|-------|---|---|---------|--|----------------------|----------------------|------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные занятия | Самостоятельная работа |
| 5 | <p>Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов</p> <p>1. Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения</p> <p>2. Определение размеров изъятия земель для несельскохозяйственных нужд</p> | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 9 | | | | 14 |
| 6 | <p>Планирование развития агропромышленного комплекса</p> <p>1. Анализ и оценка современного уровня развития сельского хозяйства</p> <p>2. Планирование мероприятий по совершенствованию развития АПК</p> | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 9 | | | | 14 |
| 7 | <p>Планирование развития земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного назначения.</p> <p>1. Размещение несельскохозяйственных предприятий</p> <p>2. Развитие дорожной сети</p> | ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-4; ПК-8 | 9 | | | | 15 |
| Итого | | | | 4 | 4 | | 99 |

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Планирование использования земель муниципального образования : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. М. Радчевский, В. Д. Жуков, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 92 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_isp_zemel_metod_dlja_SRS.pdf

2. Планирование использования земель : метод. рекомендации по выполнению расчетно-графической работы / сост. В. Д. Жуков, Н. В. Гагаринова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 78 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_ispol_zemel_metod_dlja_RGR.pdf

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения АОПОП ВО

| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО |
|--|--|
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | |
| 1-3 | Математика |
| 3 | Экономика |
| 4 | Прикладная математика |
| 4,5 | Землеустроительное проектирование |
| 6 | Экономико-математические методы и моделирование |
| 6,7 | Основы градостроительства и планировка населенных мест |
| 7 | Основы оценки объектов недвижимости |
| 7 | Теория управления (менеджмент) |
| 8 | <i>Планирование использования земель</i> |
| 8 | Экономика землеустройства |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | |
| 1 | Землеустроительное черчение |
| 1 | Инженерная графика |
| 1,2 | Информатика |

| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО |
|---|---|
| 2 | Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве |
| 2 | Начертательная геометрия |
| 2 | Технология геодезических измерений |
| 2 | Навигационные системы |
| 2 | Учебные практики |
| 2 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 2,3 | Физика |
| 3 | Компьютерная графика |
| 4 | Информационные технологии |
| 4 | Прикладная математика |
| 5 | Картография |
| 5 | Инженерное обустройство территории |
| 5 | Геодезические работы при землеустройстве |
| 5,6 | Географические информационные системы |
| 5,6 | Кадастр недвижимости и мониторинг земель |
| 6 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 6 | Экономико-математические методы и моделирование |
| 6 | Фотограмметрия и дистанционное зондирование |
| 6 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6,8 | Производственные практики |
| 7 | Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве |
| 7 | Основы оценки объектов недвижимости |
| 8 | <i>Планирование использования земель</i> |
| 8 | Экономика землеустройства |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию | |
| 1 | Мониторинг земель Краснодарского края |
| 1 | Почвоведение и инженерная геология |
| 2 | Начертательная геометрия |
| 2 | Основы земледелия и растениеводства |
| 2 | Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве |
| 2 | Точное земледелие |
| 2 | Экология |
| 4 | Основы природопользования |
| 4 | Экология землепользования |
| 4,5 | Землеустроительное проектирование |
| 5 | Инженерное обустройство территории |
| 6 | Основы механизации сельскохозяйственного производства |
| 6 | Основы территориального планирования |
| 6 | Сельскохозяйственные машины |

| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО |
|---|---|
| 6,7 | Основы градостроительства и планировка населенных мест |
| 7 | Технологическая практика |
| 8 | Адаптированные земельно-охранные системы |
| 8 | Оценка воздействия на окружающую среду |
| 8 | <i>Планирование использования земель</i> |
| 8 | Региональное землеустройство |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-2 способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ | |
| 1 | Почвоведение и инженерная геология |
| 1,2,3,4 | Геодезия |
| 2 | Учебные практики |
| 2,4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 4 | Основы кадастра недвижимости |
| 5,6 | Кадастр недвижимости и мониторинг земель |
| 6 | Основы территориального планирования |
| 6 | Исполнительская практика |
| 6 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6,8 | Производственные практики |
| 7 | Управление земельными ресурсами |
| 7 | Прикладная геодезия |
| 7 | Оценка точности геодезических измерений для землеустройства |
| 7,8 | Правовое обеспечение землеустройства и кадастров |
| 8 | <i>Планирование использования земель</i> |
| 8 | Организация землеустроительных работ |
| 8 | Управление проектами в землеустройстве |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | |
| 1 | Землеустроительное черчение |
| 1 | Инженерная графика |
| 1,2,3,4 | Геодезия |
| 2 | Основы систем автоматического проектирования в землеустройстве |
| 2 | Начертательная геометрия |
| 2 | Основы земледелия и растениеводства |
| 2 | Точное земледелие |
| 2 | Учебные практики |
| 2,4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 4 | Основы природопользования |
| 4 | Эколого-ландшафтное зонирование |
| 4 | Экология землепользования |

| Номер семестра | Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения АОПОП ВО |
|--|---|
| 4,5 | Землеустроительное проектирование |
| 5 | Картография |
| 5,6 | Кадастр недвижимости и мониторинг земель |
| 6 | Фотограмметрия и дистанционное зондирование |
| 6 | Основы механизации сельскохозяйственного производства |
| 6 | Сельскохозяйственные машины |
| 6 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6,8 | Производственные практики |
| 7 | Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве |
| 8 | <i>Планирование использования земель</i> |
| 8 | Региональное землеустройство |
| 8 | Экономика землеустройства |
| 8 | Преддипломная практика |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |
| ПК-8 способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) | |
| 1,2 | Информатика |
| 2,4,6 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| 4 | Информационные технологии |
| 4 | Прикладная математика |
| 5 | Геодезические работы при землеустройстве |
| 5 | Картография |
| 5 | Типология объектов недвижимости |
| 5,6 | Географические информационные системы |
| 6 | Исполнительская практика |
| 6 | Фотограмметрия и дистанционное зондирование |
| 7 | Автоматизированные системы проектирования в землеустройстве |
| 7 | Оценка точности геодезических измерений для землеустройства |
| 7 | Прикладная геодезия |
| 7 | Технологическая практика |
| 8 | <i>Планирование использования земель</i> |
| 8 | Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | | | | | |
| Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации | Фрагментарное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации | Не полное представление о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации | В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации | Сформированные знания о: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации | Тест Реферат Расчетно-графическая работа Контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету |
| Уметь: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | Фрагментарное представление о Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | Сформированные знания о вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных | |
| ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | | | | | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|--|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| <p>Знать: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p> | <p>Фрагментарное представление о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p> | <p>Не полное представление о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p> | <p>Сформированные знания о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p> | <p>Сформированные знания о: Прием картографической и геодезической основ ЕГРН*(6), создаваемых для целей ЕГРН Внесение картографической и геодезической основ ЕГРН в программный комплекс, применяемый для ведения ЕГРН Внесение в ЕГРН картографической и геодезической основ государственного кадастра недвижимости Необходимые умения Использовать современные средства вычислительной техники, работать в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p> | <p>Тест Реферат Расчетно-графическая работа Контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету</p> |
| <p>Уметь: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для</p> | <p>Фрагментарное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для</p> | <p>Несистематические умения: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в про-</p> | <p>В целом успешное умение Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в про-</p> | <p>Самостоятельное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Вести базы данных в про-</p> | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных. Использовать средства по оцифровке картографической информации. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Необходимые знания. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном полномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Порядок Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли. | плексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных. Использовать средства по оцифровке картографической информации. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Необходимые знания. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном полномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Порядок Методы работы с данными дистанционного зондирования Земли. | граммном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных. Использовать средства по оцифровке картографической информации. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Необходимые знания. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном полномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Порядок Методы работы с данными дистанционного зондирования. | граммном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных. Использовать средства по оцифровке картографической информации. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Необходимые знания. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном полномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Порядок Методы работы с данными дистанционного зондирования. | граммном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных. Использовать средства по оцифровке картографической информации. Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь. Необходимые знания. Требования сохранности служебной, коммерческой тайны, неразглашения сведений конфиденциального характера. Методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей), создаваемых в установленном полномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти. Порядок Методы работы с данными дистанционного зондирования. | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|---|--|--|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | | Земли | Земли | Земли | |
| <p>Владеть:</p> <p>Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний</p> <p>Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН</p> <p>Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p> | <p>Отсутствие навыков владения:</p> <p>Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний</p> <p>Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН</p> <p>Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p> | <p>Владение некоторыми навыками работы с:</p> <p>Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний</p> <p>Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН</p> <p>Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p> | <p>Успешное владение навыками работы с:</p> <p>Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний</p> <p>Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН</p> <p>Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p> | <p>Владение в полной мере навыками работы с:</p> <p>Методы картографии Условные топографические знаки Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний</p> <p>Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН</p> <p>Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> <p>Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН</p> | |
| <p>ОПК-2 способностью использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию</p> | | | | | |
| <p>Знать:</p> <p>Государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН</p> <p>Структура файлов обменных форматов геоинформационных систем</p> | <p>Фрагментарное представление о:</p> <p>Государственных системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН</p> <p>Структура файлов обменных форматов</p> | <p>Не полное представление о:</p> <p>Государственных системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН</p> <p>Структура файлов обменных форматов</p> | <p>Сформированные знания о:</p> <p>Государственных системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН</p> <p>Структура файлов обменных форматов</p> | <p>Сформированные знания о:</p> <p>Государственных системах координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН</p> <p>Структура файлов обменных форматов гео-</p> | <p>Тест</p> <p>Реферат</p> <p>Расчетно-графическая работа</p> <p>Контрольная работа (для заочной формы обучения)</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|-----------------------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| <p>Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета Уметь: Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Владеть: Проверка документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о</p> | <p>геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета Фрагментарное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Отсутствие навыков владения: Проверками</p> | <p>геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета Несистематические умения: Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Владение некоторыми навыками</p> | <p>геоинформационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета В целом успешное умение Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Успешное владение навыками</p> | <p>информационных систем Ведомственные нормативные правовые акты, в том числе по работе с ЕГРН Методы межведомственного взаимодействия с федеральными органами, осуществляющими государственную политику в сфере государственного кадастрового учета Самостоятельное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Определять по материалам геоинформационных систем кадастровые ошибки Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета, землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний Владение в полной мере навыками</p> | <p>Вопросы и задания к зачету</p> |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|---|--|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия | документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия | работы с: Проверками документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия | работы с: Проверками документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия | работы с: Проверками документов о прохождении государственной границы Российской Федерации, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах, поступивших в порядке информационного взаимодействия | |

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| Знать: – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; – нормы планирования использования земель; | Не знает: – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; – принципы | Знает поверхностно – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; | Знает на достаточном уровне – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования | Знает на высоком уровне – нормативные документы, регулирующие управление земельными ресурсами при проведении кадастровых и землеустроительных работ; нормы планирования использования земель; | Тест Реферат Расчетно-графическая работа Контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и за- |
|--|--|---|--|--|--|

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|--|--|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью | организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью | – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью | земель; – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью | – принципы организации землеустроительных работ; – информационно-кадастровое – и правовое обеспечение управления земельными ресурсами, недвижимостью | дания к зачету |
| Уметь: – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; - управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных. | Не умеет – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; - управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных. | Умеет поверхностно - выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; - управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных. | Умеет на достаточном уровне – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; - управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных. | Умеет на высоком уровне – выполнять кадастровые работы по государственному учёту объектов недвижимости; – анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; - управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных. | |
| Владеть: – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными | Не владеет – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с современными | Владеет поверхностно – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками работы с со- | Владеет на достаточном уровне – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками | Владеет на высоком уровне – основами законодательства Российской Федерации в области недвижимости; – способностью ориентироваться в специальной литературе; – навыками | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|--|--|---|--|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов. | компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов. | временными компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов. | работы с современными компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов. | работы с современными компьютерными технологиями; – приемами ведения электронного документооборота; навыками составления аналитических справок и обзоров, документов. | |
| ПК-4 способностью осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам | | | | | |
| Знать: Законодательство Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Уметь: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфра- | Фрагментарное представление о: Законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Фрагментарное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в программном комплексе, предна- | Не полное представление о: Законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Несистематические умения Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в програм- | В целом сформированные, но содержащие некоторые пробелы в представлении о: Законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН В целом успешное умение Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно | Сформированные знания о: Законодательстве Российской Федерации в сфере государственного кадастрового учета Правила осуществления кадастрового деления территории Российской Федерации Ведомственные акты и порядок ведения ЕГРН Самостоятельное умение: Работать с цифровыми и информационными картами Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь Вести базы данных в програм- | Тест Реферат Расчетно-графическая работа Контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|--|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| <p>структуры пространственных данных</p> <p>Владеть: Осуществление кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p> <p>Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН</p> <p>Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН</p> <p>Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи</p> <p>Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН</p> | <p>значенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных</p> <p>Отсутствие навыков работы по: Осуществлению кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p> <p>Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН</p> <p>Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН</p> <p>Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи</p> <p>Использовать</p> | <p>плексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных</p> <p>Владение некоторыми навыками работы по: Осуществлению кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p> <p>Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН</p> <p>Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН</p> <p>Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и</p> | <p>строить устную и письменную речь</p> <p>Вести базы данных в программном комплексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных</p> <p>Успешное владение навыками работы по: Осуществлению кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p> <p>Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН</p> <p>Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН</p> <p>Ис-</p> | <p>плексе, предназначенном для ведения ЕГРН, в части инфраструктуры пространственных данных</p> <p>Владение в полной мере навыками работы по: Осуществлению кадастрового деления кадастрового округа на кадастровые районы и кадастрового деления кадастровых районов кадастрового округа на кадастровые кварталы, в том числе проведение пространственного анализа в целях устранения пересечений и разрывов границ единиц кадастрового деления</p> <p>Внесение утвержденного кадастрового деления в программный комплекс ЕГРН</p> <p>Выгрузка необходимых слоев, содержащихся в программном комплексе ЕГРН</p> <p>Использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и</p> | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|--|---|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| | геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН | связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН | пользовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН | связи Использовать геоинформационные системы, применяемые при ведении ЕГРН | |
| ПК-8 способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах не-движимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС) | | | | | |
| Знать: – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых | Не знает – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; основы статистической обработки кадастровых | Знает поверхностно – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; основы статистической обработки ка- | Знает на достаточном уровне – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; основы статистической об- | Знает на высоком уровне – типологию объектов недвижимости; – современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – способы подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ; основы статистической об- | Тест Реферат Расчетно-графическая работа Контрольная работа (для заочной формы обучения) Вопросы и задания к зачету |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|---|---|---|--|--|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| данных | данных | дастровых данных | работки кадастровых данных | дастровых данных | |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные потребительские свойства объектов недвижимости; – использовать различные критерии классификации объектов недвижимости; – использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости; использовать методы статистической обработки кадастровых данных | <p>Не умеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные потребительские свойства объектов недвижимости; – использовать различные критерии классификации объектов недвижимости; – использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости; использовать методы статистической обработки кадастровых данных | <p>Умеет поверхностно</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные потребительские свойства объектов недвижимости; – использовать различные критерии классификации объектов недвижимости; – использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости; использовать методы статистической обработки кадастровых данных | <p>Умеет на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные потребительские свойства объектов недвижимости; – использовать различные критерии классификации объектов недвижимости; – использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости; использовать методы статистической обработки кадастровых данных | <p>Умеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять основные потребительские свойства объектов недвижимости; – использовать различные критерии классификации объектов недвижимости; – использовать современные географические и земельно-информационные системы (ГИС и ЗИС); – использовать технологии сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ для получения информации о земельных участках и других объектах недвижимости; использовать методы статистической обработки кадастровых данных | |

| Планируемые результаты освоения компетенции (индикаторы достижения компетенции) | Уровень освоения | | | | Оценочное средство |
|--|--|--|---|---|--------------------|
| | неудовлетворительно (минимальный не достигнут) | удовлетворительно (минимальный, пороговый) | хорошо (средний) | отлично (высокий) | |
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям; – терминологией принятой в сфере типологии объектов недвижимости; – способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технологиями и инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистической обработки кадастровых данных | <p>Не владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям; – терминологией принятой в сфере типологии объектов недвижимости; – способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технологиями и инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистической обработки кадастровых данных | <p>Владеет поверхностно</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям; – терминологией принятой в сфере типологии объектов недвижимости; – способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технологиями и инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистической обработки кадастровых данных | <p>Владеет на достаточном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям; – терминологией принятой в сфере типологии объектов недвижимости; – способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технологиями и инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистической обработки кадастровых данных | <p>Владеет на высоком уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами типологии и классифицировать объекты недвижимости по различным критериям; – терминологией принятой в сфере типологии объектов недвижимости; – способами подготовки и поддержания графической, кадастровой и другой информации на современном уровне; – технологиями и инструментами сбора, систематизации, обработки и учёта материалов ДЗЗ методами сбора и статистической обработки кадастровых данных | |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения АОПОП ВО

Тесты (пример)

Основные направления использования ГИС в планировании и организации земель:

Определите правильный ответ

- #оценка ресурсного потенциала земель
- #организация эффективного земледелия
- #получение экономических эффектов от земель
- регулирование качества окружающей среды
- обеспечение продуктивности земель

При сборе информации о состоянии и использовании земель необходимо обратиться к следующим источникам информации: Выберите правильный ответ

- #Единый государственный реестр недвижимости
- #база данных территориальных управлений Росрестра, Минприроды, Минсельхоза
- сайт ФГИС ТП
- карты Гипрозем

Определите, что относится к источникам внешней информации для обеспечения информационного прогнозирования земель:

- #анализ рынка недвижимости региона
- #правовая среда
- государственный фонд данных землеустройства
- Единый государственный реестр недвижимости

Материалы _____ работ являются основой для проведения почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, инвентаризации земель, оценки качества земель, планирования и рационального использования земель, описания местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства, внутрихозяйственного землеустройства. Заполни пробел:

- *геодезических и картографических
- кадастровых
- геодезических
- землеустроительных

На основе чего формируется государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства. Выберите правильный ответ

- сбора, обработке, учета
- учета, хранения и распределения
- учета и распределения
- *сбора, обработки, учета, хранения и распространения

Состав территории муниципального района не может включать в себя: Укажите правильный ответ

- территорию сельского поселения
- межселенную территорию
- территорию городского поселения
- *территорию городского округа

Что не относится к документам территориального планирования: Отметьте правильный ответ

- схемы территориального планирования муниципальных районов
- генеральные планы городских округов

*карта(план) территории

генеральные планы городских поселений, генеральные планы сельских поселений

Генеральные планы городских округов относятся к: Укажите правильный ответ

*документам территориального планирования муниципального образования

документам территориального стратегического развития поселений

документам территориального планирования РФ

документам территориального планирования субъектов РФ

Разделение территории города по характеру использования— это: Отметьте правильный ответ

*функциональное зонирование

классификация городов

зонирование

расселение

Что относится к методам прогнозирования по принципу обработки информации:

формализованные методы

#методы аналогий

#опережающие методы

#аналитический метод

Зонирование территории позволяет: Укажите правильный ответ

#позволяет предотвратить воздействие негативных промышленных факторов на здоровье человека

завершить земельную реформу в России

#провести перераспределение земельных ресурсов на основе современных научно-технических достижений

#провести оптимизацию структуры земель

Для достижения поставленных целей земельной политики на региональном уровне необходимо выполнить задачи. Определите эти задачи

#разграничение земель по уровням собственности, гарантирующее соблюдение интересов РФ, субъекта РФ и муниципальных образований

#развитие арендных отношений на землю

#осуществление землеустройства, земельного кадастра и мониторинга

#совершенствование методов и форм земельного контроля

соблюдении требований о наличии и сохранности межевых знаков границ земельных участков

Управление земельными ресурсами регионов на землях различных категорий и целевого назначения имеет ряд особенностей. Определите эти особенности

особенность государственного управления земельными ресурсами в регионах

организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения

особенность управления земельными ресурсами субъектов РФ – отсутствие реального разделения государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ

#оба варианта верны

#первый вариант верен

#оба неверны

Для чего предназначены земельные участки, находящиеся в составе зон инженерной и транспортной инфраструктур: Укажите верный вариант ответа:

для застройки промышленными, коммунально-складскими производственными объектами, а также для развития транспортной инфраструктуры

*для застройки объектами железнодорожного, автомобильного, речного, морского, воздушного и трубопроводного транспорта, связи, инженерной инфраструктуры для общественно-бытовых зон, административных зданий, объектов образовательного и культурного назначения

В состав земель населенных пунктов могут входить земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к определенным территориальным зонам, сколько их: Выберите правильный ответ

- 8
- 11
- 3
- *9

_____ - деление территории на зоны при градостроительном планировании развития территорий и поселений с определением видов градостроительного использования установленных зон и ограничений на их использование. Заполните пробел:

- *зонирование
- планирование
- зондирование
- прогнозирование

Земельные участки общего пользования, занятые площадями, улицами, проездами, автомобильными дорогами, набережными, скверами, бульварами, водными объектами, пляжами и другими объектами, могут включаться в состав _____ зон: Укажите правильный ответ

- производственных
- инженерной и транспортной инфраструктур
- *различных территориальных
- рекреационных

Что относится к вопросам местного значения муниципального района: Отметьте правильный ответ

- #утверждение схем территориального планирования муниципального района
- #резервирование и изъятие земельных участков в границах муниципального района для муниципальных нужд
- подготовка межевого плана

Когда требуется проводить землеустроительные работы: Выберите правильный ответ

- #при установлении или изменении границ объекта землеустройства
- #при проведении мероприятий по восстановлению и консервации земель
- при составлении карты-плана объекта землеустройства

Какие методы планирования вы знаете. Отметьте правильный ответ

- метод Дельфы
- #программно-целевой метод
- #нормативный метод
- метод круглого стола
- балансовый
- целевой

Назовите формы предвиденья
#прогноз
период упреждения
#план
#гипотеза
верификация

Определите, какие методы используются при землеустроительном проектировании
*экономико-математический, экономико-статистический, математическое моделирование
экономико-аналитический, статистический, математическое моделирование
экономико-математический, статистический, математический анализ
экономико-аналитический, экономико-статистический, математический анализ

Темы рефератов

1. Предмет, метод, задачи и содержание дисциплины «Планирование использования земель».
2. Системный подход в планировании использования земельных ресурсов, этапы, постановка задачи; качественный анализ; количественный анализ; принятие решения, реализация принятого решения.
3. Классификация методов планирования использования земельных ресурсов. Объективные и субъективные методы планирования.
4. Методы экстраполяции, примеры их применения при планировании использования земельных ресурсов. Методы моделирования, примеры их применения при планировании использования земельных ресурсов. Картографический метод, балансовый метод, примеры их применения при планировании использования земельных ресурсов.
5. Методы оценок, примеры их применения при планировании использования земельных ресурсов. Экологические и социально – политические предпосылки необходимости планирования использования земельных ресурсов.
6. Основные теоретические и методические вопросы планирования.
7. Объект планирования и функции планирования использования земельных ресурсов в рыночных условиях.
8. Задачи, содержание, принципы и порядки разработки долгосрочных прогнозов. Поисковые и нормативные прогнозы использования и охраны земель.
9. Отраслевые и теоретические прогнозы в комплексной программе научно-технического прогресса Российской Федерации. Система мониторинга земель как техническая основа для подготовки достоверных текущих и долгосрочных прогнозов использования земельных ресурсов на республиканском и региональном уровнях.
10. Содержание мониторинга земель, объект мониторинга. Задачи. Структура мониторинга земель. Методы получения информации. Ведение мониторинга земель на федеральном и региональном уровнях.

11. Цели и задачи составления генеральной схемы использования земельных ресурсов на федеральном и региональном уровнях. Место Генсхемы в системе прогнозных и предплановых разработок в современных рыночных условиях.

12. Содержание Генсхемы в условиях экономической и земельной реформы, многообразие форм собственности на землю. Связь Генсхем с другой проектной землеустроительной документацией. Основные требования к составлению Генсхемы.

13. Задачи, методы и приемы анализа современного использования земель в отраслях народного хозяйства страны и региона (субъекта РФ).

14. Планирование площади изъятых земель для несельскохозяйственных нужд.

15. Методы, источники информации для планирования использования земельных ресурсов.

16. Методы выявления резервов земель для сельскохозяйственного использования. Источники информации.

17. Значение динамики количественных и качественных показателей земельно-учетных данных для планирования межотраслевого баланса земельных ресурсов. Расчет межотраслевого баланса земельных ресурсов.

18. Количественный анализ использования земель сельскохозяйственного назначения за период земельной реформы в целом и в разрезе хозяйствования.

19. Определение динамики и тенденции использования производительной способности почв в целом по отрасли и в разрезе форм хозяйствования.

20. Формирование и размещение сельхозпредприятий на вновь освоенных землях. Прогноз объемов производства сельхозпродукции.

21. Обоснование перспективного развития промышленно – производственного потенциала региона исследования в условиях перехода к рыночным отношениям, их содержание и совершенствование.

22. Взаимосвязь схем землеустройства области (края) с отраслевыми и территориальными схемами и другими специализированными разработками (схема перспективного использования территорий населенного пункта, генпланов городов, районная планировка, схем мелиорации и т.д.).

23. Порядок составления прогнозных документов:

24. Определение соответствия фактической площади предприятий нормативной, с учетом их фактической специализации и объемов производства. Выявление резервных площадей на существующих предприятиях и установление возможности их использования для строительства новых предприятий.

25. Прогноз потребности строительства новых предприятий промышленности, транспорта для их расширения строительства.

26. Задачи комплексной организации территорий в локальных прогнозах при землеустройстве и в архитектуре.

27. Структура формирования оптимальных землевладений и

землепользовании и оценки их эффективности.

28. Природоохранные мероприятия.
29. Примеры технико-экономического обеспечения вариантов прогнозных решений.
30. Правила перевода земель из одной категории в другую
31. Перспективы развития фонда перераспределения земель
32. Перспективы развития АПК
33. Оценка рисков при планировании использования земельных ресурсов
34. Технико-экономическая эффективность интенсификации сельского хозяйства

Расчетно-графическая работа

Содержание расчетно-графической работы

- 1 Природно-экономическая характеристика муниципального образования*
- 2 Характеристика и оценка уровня использования земельных ресурсов муниципального образования
 - 2.1 Анализ распределения земельного фонда по категориям
 - 2.2 Анализ распределения земельного фонда по видам угодий
 - 2.3 Анализ распределения земель сельскохозяйственного назначения по землевладельцам и землепользователям
- 3 Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов
 - 3.1 Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения
 - 3.2 Планирование развития земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения
 - 3.3 Планирование развития земель населенных пунктов, уточнение их границ
- 4 Планирование мероприятий по интенсификации использования земель
- 5 Развитие и размещение агропромышленного комплекса муниципального образования
 - 5.1 Уточнение границ земельных участков не востребуемых земельных долей
 - 5.2 Уточнение границ земель фонда перераспределения
 - 5.3 Совершенствование структуры землевладений и землепользовании
- 6 Планирование перераспределения земельного фонда муниципального образования по категориям земель и видам угодий
- 7 Планирование природоохранных мероприятий
- 8 Технико-экономические показатели расчетно-графической работы.

* Муниципальное образование выбирается в зависимости от места прохождения практик, объекта исследования при разработке выпускной квалификационной работы или места жительства обучающегося. Перечень муниципальных образований Краснодарского края:

Городские округа: Город-курорт Анапа, Город Армавир, Город-курорт Геленджик, Город Горячий Ключ, Город Краснодар, Город Новороссийск, Город-курорт Сочи.

Муниципальные районы: Абинский район, Апшеронский район, Белоглинский район, Белореченский район, Брюховецкий район, Выселковский район, Гулькевичский район, Динской район, Ейский район, Кавказский район, Калининский район, Каневской район, Кореновский район, Красноармейский район, Крыловский район, Крымский район, Курганинский район, Куцешевский район, Лабинский район, Ленинградский район, Мостовский район, Новокубанский район, Новопокровский район, Отрадненский район, Павловский район, Приморско-Ахтарский район, Северский район, Славянский район, Староминский район, Тбилисский район, Темрюкский район, Тимашевский район, Тихорецкий район, Туапсинский район, Успенский район, Усть-Лабинский район, Щербиновский район.

Задание на выполнение расчетно-графической работы предусматривает наличие пояснительной записки и графической части. Исходные данные:

- а) отчет «О наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и пользователям» по трем годам, конкретного муниципального образования;
- б) карта землевладений и землепользования муниципального образования, на которой отражены результаты земельной реформы в МО по состоянию на 1.01 года разработки расчетно-графической работы (границы СПК, КФХ, АО, сельскохозяйственных кооперативов, коллективных садов, подсобных сельских хозяйств, промышленных предприятий и организаций и др.);
- в) почвенная карта муниципального образования.

Источником исходной информации служат сайты:

- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>. Данный ресурс содержит генеральные планы всех административных субъектов РФ (рисунки 1, 2);
- администрации муниципального образования;
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru>;
- Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://frskuban.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10813&Itemid=287

Контрольная работа (для заочной формы обучения)

Содержание рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения)

- 1 Природно-экономическая характеристика муниципального образования*
- 2 Характеристика и оценка уровня использования земельных ресурсов муниципального образования
 - 2.1 Анализ распределения земельного фонда по категориям
 - 2.2 Анализ распределения земельного фонда по видам угодий
 - 2.3 Анализ распределения земель сельскохозяйственного назначения по землевладельцам и землепользователям
- 3 Планирование межотраслевого баланса земельных ресурсов
 - 3.1 Выявление потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения
 - 3.2 Планирование развития земель промышленности, транспорта, связи и иного специального назначения, и земель населенных пунктов, уточнение их границ
- 5 Развитие и размещение агропромышленного комплекса муниципального образования
 - 5.1 Уточнение границ земельных участков не востребуемых земельных долей
 - 5.2 Уточнение границ земель фонда перераспределения
 - 5.3 Совершенствование структуры землевладений и землепользовании
- 6 Планирование перераспределения земельного фонда муниципального образования по категориям земель и видам угодий
- 7 Планирование природоохранных мероприятий
- 8 Техничко-экономические показатели расчетно-графической работы.

* Муниципальное образование выбирается в зависимости от места прохождения практик, объекта исследования при разработке выпускной квалификационной работы или места жительства обучающегося. Перечень муниципальных образований Краснодарского края:

Городские округа: Город-курорт Анапа, Город Армавир, Город-курорт Геленджик, Город Горячий Ключ, Город Краснодар, Город Новороссийск, Город-курорт Сочи.

Муниципальные районы: Абинский район, Апшеронский район, Белоглинский район, Белореченский район, Брюховецкий район, Выселковский район, Гулькевичский район, Динской район, Ейский район, Кавказский район, Калининский район, Каневской район, Кореновский район, Красноармейский район, Крыловский район, Крымский район, Курганинский район, Куцевский район, Лабинский район, Ленинградский район, Мостовский район,

Новокубанский район, Новопокровский район, Отрадненский район, Павловский район, Приморско-Ахтарский район, Северский район, Славянский район, Староминский район, Тбилисский район, Темрюкский район, Тимашевский район, Тихорецкий район, Туапсинский район, Успенский район, Усть-Лабинский район, Щербиновский район.

Задание на выполнение рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) предусматривает наличие пояснительной записки и графической части. Исходные данные:

а) отчет «О наличии земель и распределении их по категориям, угодьям и пользователям» по трем годам, конкретного муниципального образования;

б) карта землевладений и землепользования муниципального образования, на которой отражены результаты земельной реформы в МО по состоянию на 1.01 года разработки рубежной контрольной работы (для заочной формы обучения) (границы СПК, КФХ, АО, сельскохозяйственных кооперативов, коллективных садов, подсобных сельских хозяйств, промышленных предприятий и организаций и др.).

Источником исходной информации служат сайты:

– Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>. Данный ресурс содержит генеральные планы всех административных субъектов РФ (рисунки 1, 2);

– администрации муниципального образования;

– Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>;

– Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://frskuban.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10813&Itemid=287

Для промежуточного контроля по компетенциям:

ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;

ОПК-2 – способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию;

ПК-2 – способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

ПК-4 – способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам

ПК-8 – способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее - ГИС и ЗИС)

Вопросы к зачету

1. Социально-экономические и политические предпосылки объективной необходимости планирования использования природных ресурсов.
2. Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель особо охраняемых территорий.
3. Содержание проектных предложений в схемах землеустройства административного района на расчетный срок.
4. Земельные отношения в период перехода и особенности рыночных отношений.
5. Последовательность работ по подготовке содержания работ межотраслевого баланса земельных ресурсов.
6. Организация работ по составлению схемы землеустройства административного района.
7. Научная дисциплина планирование использования земель, ее предмет, методика, задачи, объекты.
8. Последовательность и содержание работ при выявлении потенциальных резервов земель для сельскохозяйственного освоения.
9. Содержание задания на разработку схемы землеустройства административного района.
10. Социальные методы познания изучаемого предмета.
11. Методика определения размеров изъятия земель для несельскохозяйственных нужд.
12. Порядок составления схемы землеустройства административного района.
13. Методы дисциплины.
14. Содержание работ при планировании мероприятий по интенсификации использования земель.
15. Подготовительные работы при составлении схемы землеустройства административного района.
16. Планирование использования земельных ресурсов, как стадии земельного процесса рациональной организации и охраны земельных ресурсов
17. Выявление резервов земель для сельскохозяйственного освоения.
18. Основные цели мониторинга земель.
19. Основные задачи планирования использования земельных ресурсов.
20. Расчет межотраслевого баланса земельных ресурсов.
21. Содержание мониторинга земель, определение, объект.

22.Признаки (требования) системного подхода при планировании использования земельных ресурсов.

23.Анализ и оценка современного уровня развития и размещение сельского хозяйства в сельхозпредприятиях, ЛПХ, С./Т., цель, задачи.

24.Задачи мониторинга земель.

25.Этапы системного подхода при планировании использования земельных ресурсов.

26.Обоснование целесообразности дальнейшей реорганизации с.-х. предприятий.

27.Структура мониторинга земель.

28.Метод экстраполяции при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

29.Обоснование предложений по развитию и размещению предприятий по переработки сельхозпродукции.

31.Виды мониторинга земель, примеры.

32.Методы моделирования при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

33.Обоснование предложений по совершенствованию землевладений и землепользования с.-х. предприятий. Направления совершенствования (реорганизации) с.-х. предприятий.

34.Классификация процессов о состоянии земель при ведении мониторинга земель. Примеры.

35.Балансовый метод при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

Обоснование предложений по защите земель от эрозии, засоления, заболачивания, их содержание.

37.Организация ведения мониторинга земель.

38.Картографический метод при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

39.Обоснование предложений по рекультивации земель, их содержание.

40.Значение мониторинга земель для других видов мониторинга и кадастра природных ресурсов.

41.Методы экспертных оценок при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

42.Задачи и цели составления схемы землеустройства административного района.

43.Системный подход при планировании использования земельных ресурсов, его признаки.

44.Последовательность и содержание работ при проведении анализа распределения земельного фонда между категориями земель и землепользователями и выявлении основных тенденций его изменения.

45.Этапы системного подхода при планировании использования земельных ресурсов.

46.Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель сельскохозяйственного назначения.

47.Основные требования к составлению схемы землеустройства административного района.

48.Методы планирования использования земельных ресурсов, их классификация.

49.Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель лесохозяйственных предприятий.

50.Требования к мероприятиям, предусмотренным схемой землеустройства административного района.

51.Содержание метода экстраполяции при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

52.Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель поселений.

53.Установление расчетных периодов и сроков реализации схемы землеустройства административного района.

54.Содержание методов моделирования при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

55.Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель, земель промышленности.

56.Содержание проектных предложений на прогнозный период в схемах землеустройства административного района.

57.Содержание балансового метода при планировании использования земельных ресурсов, примеры.

58.Последовательность и содержание работ при проведении анализа использования земель запаса.

59.Содержание картографического метода планирования использования земельных ресурсов, примеры.

60.Методы экспертных оценок при планировании использования земельных ресурсов.

61. Основные понятия информации и информатизации

62. Основные этапы создания и развития земельных информационных систем

63. Методы изучения и обработки информации

64. Информационное обеспечение государственной кадастровой оценки на примере земельных участков сельскохозяйственного назначения

65. Методы сбора и обновления информации

66. Цели и задачи межведомственного электронного взаимодействия

67. Передовые информационные технологии для сбора, документирования, накопления сведений об объектах недвижимости

68. Обработка и хранение сведений об объектах недвижимости

69. Информационные системы мониторинга земель

70. Применение передовых информационных технологий в сфере государственного управления земельными ресурсами

71. Использование ГИС-технологий использования и охраны земель

72. Формирование и предназначение баз и банков данных Росреестра
73. Возможности применения ГИС-технологий для мониторинга сельскохозяйственных земель
74. Создание тематических карт по данным дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ)
75. Создание сельскохозяйственных карт по данным дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ)
76. Задачи составления базовых, тематических карт и планов при планировании использования земель
77. Цели и задачи применения данных дистанционного зонирования Земли (ДЗЗ) в системе ГИС-технологий для управления муниципальной землей и недвижимостью
78. Применение ГИС-технологий для оценки состояния защитных лесных насаждений
79. Цифровые модели местности и компьютерные технологии при планировании использования земель
80. Применение ГИС-технологий для выявления, мониторинга и планирования экологических изменений земель, имеющих негативный характер

Задания для проведения зачета носят мультипликативный характер и позволяют освоить следующие компетенции: ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-8

Задания к зачету (пример)

Источником исходной информации для выполнения заданий служат сайты:

- Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>. Данный ресурс содержит генеральные планы всех административных субъектов РФ (рисунки 1, 2);
- Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru/>;
- Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://frskuban.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=10813&Itemid=287

Задание 1. Выполнить анализ распределения земельного фонда по категориям МО Абинский район и МО Ейский район. Сравнить данные между МО.

Таблица 1 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО Абинский район по категориям земель

| Категории земель | 2000 | | 2010 | | 2018 | |
|---|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | га | % | га | % | га | % |
| Земли сельскохозяйственного назначения | 78683 | 48,46 | 72268 | 44,5 | 72059 | 44,37 |
| Земли населенных пунктов | 14001 | 8,61 | 13959 | 8,59 | 14159 | 8,72 |
| Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения | 2541 | 1,57 | 2566 | 1,58 | 2574 | 1,58 |
| Земли лесного фонда | 62632 | 38,58 | 69146 | 42,57 | 69146 | 42,57 |
| Земли водного фонда | 3085 | 1,9 | 3087 | 1,9 | 3087 | 1,9 |
| Земли запаса | 1422 | 0,8 | 1373 | 0,85 | 1363 | 0,84 |
| Земли особо охраняемых территорий и объектов | - | - | 11 | 0,01 | 22 | 0,02 |
| Итого земель по МО | 162364 | 100 | 162410 | 100 | 162410 | 100 |

Таблица 2 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО Ейский район по категориям земель

| Категории земель | 2000 | | 2010 | | 2018 | |
|---|--------|------|--------|------|--------|------|
| | га | % | га | % | га | % |
| Земли сельскохозяйственного назначения | 133234 | 87,9 | 131306 | 86,6 | 129520 | 86,4 |
| Земли населенных пунктов | 9308 | 6,1 | 8917 | 5,9 | 9003 | 6,0 |
| Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения | 1168 | 0,8 | 976 | 0,6 | 975 | 0,7 |
| Земли лесного фонда | 191 | 0,1 | 237 | 0,2 | 237 | 0,2 |
| Земли водного фонда | 4912 | 3,2 | 7829 | 5,2 | 7829 | 5,2 |
| Земли запаса | 2030 | 1,4 | 1565 | 1,0 | 1565 | 1,0 |
| Земли особо охраняемых территорий и объектов | 812 | 0,5 | 825 | 0,5 | 825 | 0,5 |
| Итого земель по МО | 151655 | 100 | 151655 | 100 | 149954 | 100 |

Задание 2. Выполнить анализ распределения земельного фонда по категориям МО город-курорт Сочи и МО Ейский район. Сравнить данные между МО.

Таблица 3 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО город-курорт Сочи по категориям земель

| Категории земель | 1999 | | 2010 | | 2018 | |
|---|--------|------|----------|------|---------|------|
| | га | % | га | % | га | % |
| Земли сельскохозяйственного назначения | 17531 | 5,0 | 14486 | 4,1 | 14353,5 | 4,1 |
| Земли населенных пунктов | 22276 | 6,4 | 29214 | 8,3 | 29301 | 8,4 |
| Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения | 5550 | 1,8 | 1256,5 | 0,4 | 1303,5 | 0,4 |
| Земли лесного фонда | 21979 | 6,3 | 21646 | 6,2 | 21646 | 6,2 |
| Земли водного фонда | - | - | 121 | 0,3 | 121 | 0,3 |
| Земли запаса | 25 | 0,01 | - | - | - | - |
| Земли особо охраняемых территорий и объектов | 283245 | 80,8 | 283882 | 81,0 | 283881 | 81,0 |
| Итого земель по МО | 350606 | 100 | 350605,5 | 100 | 350606 | 100 |

Таблица 4 – Распределение земельного фонда муниципального образования
МО Ейский район по категориям земель

| Категории земель | 2000 | | 2010 | | 2018 | |
|---|--------|------|--------|------|--------|------|
| | га | % | га | % | га | % |
| Земли сельскохозяйственного назначения | 133234 | 87,9 | 131306 | 86,6 | 129520 | 86,4 |
| Земли населенных пунктов | 9308 | 6,1 | 8917 | 5,9 | 9003 | 6,0 |
| Земли промышленности, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, космического обеспечения, энергетики, обороны и иного назначения | 1168 | 0,8 | 976 | 0,6 | 975 | 0,7 |
| Земли лесного фонда | 191 | 0,1 | 237 | 0,2 | 237 | 0,2 |
| Земли водного фонда | 4912 | 3,2 | 7829 | 5,2 | 7829 | 5,2 |
| Земли запаса | 2030 | 1,4 | 1565 | 1,0 | 1565 | 1,0 |
| Земли особо охраняемых территорий и объектов | 812 | 0,5 | 825 | 0,5 | 825 | 0,5 |
| Итого земель по МО | 151655 | 100 | 151655 | 100 | 149954 | 100 |

Задание 3. Выполнить анализ распределения земельного фонда по угодьям МО Абинский район и МО Ейский район. Сравнить данные между МО.

Таблица 5 – Распределение земельного фонда муниципального образования
МО Абинский район по видам угодий

| Виды земельных угодий | 2000 | | 2010 | | 2018 | |
|--|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | га | % | га | % | га | % |
| Пашни | 56039 | 36,07 | 52436 | 33,73 | 56059 | 34,52 |
| Многолетние насаждения | 1736 | 1,12 | 2216 | 1,42 | 3431 | 2,11 |
| Залежи | - | - | - | - | - | - |
| Сенокосов | 793 | 0,51 | 2698 | 1,74 | 2698 | 1,66 |
| Пастбищ | 10697 | 6,89 | 12062 | 7,76 | 11842 | 7,29 |
| Итого сельскохозяйственных угодий | 69265 | 44,59 | 69412 | 44,65 | 74030 | 45,58 |
| Земли в стадии мелиоративного строительства | 377 | 0,24 | 309 | 0,2 | 341 | 0,21 |
| Лесных площадей | 67610 | 43,52 | 67609 | 43,49 | 67609 | 41,63 |
| Древесно-кустарниковой растительности | 872 | 0,56 | 922 | 0,59 | 922 | 0,57 |
| Болот | 617 | 0,4 | 587 | 0,38 | 587 | 0,36 |
| Под водой | 4662 | 3,0 | 4680 | 3,01 | 4680 | 2,88 |
| Площади, улицы, переулки, проезды, набережные, дороги, прогоны | 5561 | 3,58 | 5490 | 3,53 | 5490 | 3,38 |
| Парки, скверы, ботанические сады, бульвары | 52 | 0,03 | - | - | - | - |
| Застроенные территории | 2040 | 1,31 | 2244 | 1,44 | 4538 | 2,76 |
| Нарушенные земли | 180 | 0,12 | 90 | 0,06 | 90 | 0,06 |
| Прочие земли | 4116 | 2,65 | 4123 | 2,65 | 4123 | 2,54 |
| Итого земель по МО | 155352 | 100 | 155466 | 100 | 162410 | 100 |

Таблица 6 – Распределение земельного фонда муниципального образования МО Ейский район по видам угодий

| Виды земельных угодий | 1999 | | 2010 | | 2016 | |
|--|--------|------|--------|------|--------|------|
| | га | % | га | % | га | % |
| Пашни | 96377 | 63,6 | 95964 | 63,3 | 102164 | 68,1 |
| Многолетние насаждения | 951 | 0,6 | 797 | 0,5 | 972 | 0,6 |
| Залежи | – | – | – | – | – | – |
| Сенокосов | – | – | – | – | – | – |
| Пастбищ | 12788 | 8,4 | 11995 | 7,9 | 12205 | 8,1 |
| Итого сельскохозяйственных угодий | 110116 | 72,6 | 108756 | | 115341 | 76,8 |
| Земли в стадии мелиоративного строительства | 53 | 0,1 | – | – | – | – |
| Лесных площадей | 29 | 0,1 | 54 | 0,1 | 54 | 0,1 |
| Древесно-кустарниковой растительности | 1880 | 1,2 | 1850 | 1,2 | 1850 | 1,2 |
| Болот | 12190 | 8,0 | 12199 | 8,0 | 12128 | 8,1 |
| Под водой | 14695 | 9,7 | 14695 | 9,7 | 13031 | 8,7 |
| Площади, улицы, переулки, проезды, набережные, дороги, прогоны | 3984 | 2,6 | 3933 | 2,6 | 3933 | 2,6 |
| Парки, скверы, ботанические сады, бульвары | – | – | – | – | – | – |
| Застроенные территории | 2192 | 1,4 | 2496 | 1,6 | 2504 | 1,7 |
| Нарушенные земли | 113 | 0,1 | 113 | 0,1 | 113 | 0,1 |
| Прочие земли | 6403 | 4,2 | 7559 | 5,0 | 1054 | 0,7 |
| Итого земель по МО | 151655 | 100 | 151655 | 100 | 149954 | 100 |

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний, обучающихся на зачете производится в соответствии с Пл КубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль и успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Оценочные средства

1. Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 70 % тестовых заданий.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 51 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

2. Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка **«отлично»** – выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка **«хорошо»** – основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.

Оценка **«неудовлетворительно»** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

3. Расчетно-графическая работа – это самостоятельное исследование, которое создано на обоснование теоретического материала по основным темам дисциплины и выработку навыков практического выполнения технико-экономических расчетов.

Критерии оценки расчетно-графических работ:

Оценка **«отлично»** – имеется полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, расчетно-графическая работа выполнена в срок и представлена на проверку.

Оценка **«хорошо»** – имеется недостаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, решены все задачи, но допущены ошибки, расчетно-графическая работа выполнена в срок и представлена на проверку.

Оценка **«удовлетворительно»** – имеется недостаточно полный ответ на поставленные вопросы задания, не решены все задачи или допущены существенные ошибки, расчетно-графическая работа выполнена на проверку позже указанного срока.

Оценка **«неудовлетворительно»** – расчетно-графическая работа выполнена не по указанной теме, отсутствуют задачи или не представлены вовсе.

4. Контрольная работа (для заочной формы обучения) – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу, или модулю учебной дисциплины.

Критерии оценки рубежной контрольной работы.

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся в случае полного ответа на все вопросы варианта рубежной контрольной работы, с демонстрацией глубокого знания материала тем вопросов с применением специальной терминологии, решения в полном объеме задачи, а также грамотного изложения материала, оформленного в соответствии с требованиями.

– оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, не давшему ответ на два вопроса контрольной работы, не решившему в полном объеме практическое задание, не владеющему терминологией по дисциплине, если выявлено небрежное или неправильное оформление контрольной работы.

5. Зачет – форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы.

Вопросы, выносимые на зачет, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета.

Контрольные требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении зачета.

Оценка «зачтено» должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»), «незачтено» - параметрам оценки «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная учебная литература

1. Царенко, А. А. Планирование использования земельных ресурсов с основами кадастра: учебное пособие / А.А. Царенко, И.В. Шмидт. — Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. — 400 с.: ил. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://new.znaniium.com>]. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-400-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/972679>

2. Свитин, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 томах. Т.1. Теоретические и методологические основы / В. А. Свитин. — Минск: Белорусская наука, 2019. — 360 с. — ISBN 978-985-08-2515-5 (т.1), 978-985-08-2516-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95486.html>

3. Комаров, С. И. Прогнозирование и планирование использования земельных ресурсов и объектов недвижимости: учебник для вузов / С. И. Комаров, А. А. Рассказова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020 с. — 298 с. (Высшее образование) – Текст электронный //Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL. <https://urait.ru/bcode/455135>

Дополнительная учебная литература

1. Землеустройство и управление землепользованием: учеб. пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 203 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/966558>

2. Буров, М. П. Планирование и организация землеустроительной и кадастровой деятельности: учебник для бакалавров / М. П. Буров. — 3-е изд., доп. и перераб. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 336 с. - ISBN 978-5-394-03768-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniium.com/catalog/product/1091148>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

| № | Наименование | Тематика | Ссылка |
|---|-------------------------------|---------------|---|
| 1 | Znaniium.com | Универсальная | https://znaniium.com/ |
| 2 | IPRbook | Универсальная | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 3 | Издательство «Лань» | Универсальная | http://e.lanbook.com/ |
| 4 | Образовательный портал КубГАУ | Универсальная | https://edu.kubsau.ru/ |

Перечень интернет-сайтов:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.consultant.ru/свободный>. – Загл. с экрана
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
3. Публичная кадастровая карта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pkk5.rosreestr.ru/>
4. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosreestr.ru/site/>
5. Министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности Краснодарского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://msh.krasnodar.ru>
6. Google Планета Земля [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.google.com/earth/>
7. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>
8. Министерство Сельского Хозяйства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mcx.ru/>
9. Департамент имущественных отношений Краснодарского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.diok.ru/>
10. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/>
11. Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/>
12. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.cnsnb.ru/>
13. Единая библиотечная инфраструктура [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ruslan.ru:8001>
14. Международный центр научнотехнической информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.icsti.su>
15. ООО НИИ Гипрозем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.giprozem.nm.ru/>
16. ГИС –Ассоциация [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gisa.ru/>
17. Компания «Геокосмос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.geokosmos.ru/>
18. Геостройизыскания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gsi2000.ru/>
19. НП НСО «Кадастр недвижимости», НП «Кадастровые инженеры» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.roskadastr.ru/>
20. ФГУП «Ростехинвентаризация – Федеральное БТИ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rosinv.ru/>
21. Стратегическое планирование в городах и регионах России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.citystrategy.leontief.ru/>
22. РБК-Недвижимость [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://realty.rbc.ru/>

23. Портал российских оценщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.valuer.ru/>

24. Единая межведомственная информационно – статистическая система (ЕМИСС) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fedstat.ru>

25. Официальные сайты администраций населенных пунктов и муниципальных образований [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://krasnodar.ru/content/40/>

26. Результаты государственной кадастровой оценки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://diok.krasnodar.ru/activity/go skadastr/resultaudit/](https://diok.krasnodar.ru/activity/go_skadastr/resultaudit/)

27. Справочная информация по объектам недвижимости в режиме online [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://rosreestr.ru/wps/portal/onlin e_request /](https://rosreestr.ru/wps/portal/onlin_e_request/)

28. Федеральная государственная информационная система территориального планирования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fgistp.economy.gov.ru/>

29. Яндекс. Карты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://maps.yandex.ru/?index=1>

30. Rusadventures [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rusadventures.ru/maps.aspx?__VIEWSTATE=%2FwEPDwULLTE2NDA2ODc5NzdkZA%3D%3D&Submit=%CE%F2%EE%E1%F0%E0%F2%FC®ionID=32&kwd=

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Планирование использования земель муниципального образования : метод. рекомендации для организации контактной и самостоятельной работы / сост. Н. М. Радчевский, В. Д. Жуков, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 92 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_isp_zemel_metod_dlja_SRS .pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_isp_zemel_metod_dlja_SRS.pdf)

2. Планирование использования земель : метод. рекомендации по выполнению расчетно-графической работы / сост. В. Д. Жуков, Н. В. Гагаринова, Д. К. Деревенец. – Краснодар : КубГАУ, 2020. – 78 с. – [Электронный ресурс]: Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_ispol_zemel_metod_dlja_RGR .pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/111/Planirovanie_ispol_zemel_metod_dlja_RGR.pdf)

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет"; фикс-

сировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы; организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий; контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

| № | Наименование | Краткое описание |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Microsoft Windows | Операционная система |
| 2 | Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) | Пакет офисных приложений |
| 3 | Система тестирования INDIGO | Тестирование |

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| № | Наименование | Тематика | Электронный адрес |
|---|---|---------------|---|
| 1 | Научная электронная библиотека eLibrary | Универсальная | https://elibrary.ru/ |
| 2 | Гарант | Правовая | https://www.garant.ru/ |
| 3 | КонсультантПлюс | Правовая | https://www.consultant.ru/ |

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12 Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе, помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой |
|-------|--|---|--|
| | | | |

| | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|
| | | | заключен договор) |
| 1. | Планирование использования земель | 114 300 специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO | г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание учебного корпуса факультета зоотехнии |
| | | 221 главного учебного корпуса специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран) Microsoft Windows Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint) Система тестирования INDIGO | г. Краснодар, ул. Калинина д. 13, здание главного учебного корпуса |

13 Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

| | |
|--|--|
| Категории студентов с ОВЗ и инвалидно- | Форма контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|

| стью | |
|---|---|
| <i>С нарушением зрения</i> | <ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.; – при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др. |
| <i>С нарушением слуха</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.; – при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др. |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др. |

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающе-

гося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха
(глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений
(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.