

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ И. Т. ТРУБИЛИНА»**

УЧЕТНО – ФИНАНСОВЫЙ ФАКУЛЬТЕТ



УТВЕРЖДАЮ

Декан учетно-финансового
факультета, профессор

С. В. Бондаренко

17 июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

(Адаптированная рабочая программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обучающихся по адаптированным основным профессиональным образовательным программам высшего образования)

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность
Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(программа академического бакалавриата)

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная и заочная

Краснодар
2021

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 12 ноября 2015 г. № 1327.

Автор:
доцент, канд. экон. наук



В. С. Колесник

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к утверждению решением кафедры финансов от 12 апреля 2021 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой,
профессор



Н. В. Липчиу

Рабочая программа одобрена на заседании методической комиссии учетно-финансового факультета, протокол от 16 июня 2021 г. № 9.

Председатель
методической комиссии,
доцент



И. Н. Хромова

Руководитель
основной профессиональной
образовательной программы,
профессор



М.Ф. Сафонова

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономика организации» является формирование базовых знаний в области экономики организации и приобретение умений, навыков расчета и интерпретации экономических показателей деятельности организации в современных условиях.

Задачи дисциплины

- формирование знаний об основных экономических категориях, используемых в различных сферах деятельности;
- выработка умений и навыков сбора исходных данных для расчета и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование знаний о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- формирование умений и навыков выполнения расчетов для составления планов развития организации.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ПК-1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Экономика организации» является дисциплиной базовой части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

4 Объем дисциплины (216 часов, 6 зачетных единиц)

Виды учебной работы	Объем, часов	
	Очная форма	Заочная форма
Контактная работа	57	21
в том числе:		
– аудиторная по видам учебных занятий	52	16
– лекции	18	6
– практические	34	10
– внеаудиторная	5	5
– экзамен	3	3
– защита курсовых работ	2	2
Самостоятельная работа	159	195
в том числе:		
– курсовая работа	18	18
– прочие виды самостоятельной работы	141	177
Итого по дисциплине	216	216

5 Содержание дисциплины

По итогам изучаемой дисциплины обучающиеся сдают экзамен, выполняют курсовую работу.

Дисциплина изучается на 2 курсе, в 4 семестре очной формы обучения, на 2 курсе, в 4 семестре заочной формы обучения.

Содержание и структура дисциплины по очной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Организация – основное звено экономики страны 1. Понятие, цели и функции организации. 2. Внутренняя и внешняя среда организации. 3. Типы организаций. 4. Место малых предприятий в экономике страны.	ОК-3, ПК-1	4	2	-	10
2	Основные средства и нематериальные активы организации	ПК-1, ПК-	4	2	4	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>1.Имущество и капитал организации. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки.</p> <p>2.Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений.</p> <p>3.Формы воспроизводства основных средств. Основные показатели использования основных средств.</p> <p>4. Нематериальные ресурсы организации.</p>	2				
3	<p>Оборотные средства организации</p> <p>1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</p> <p>2.Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии.</p> <p>3.Источники формирования и показатели использования оборотных средств.</p>	ПК-1, ПК-2	4	2	4	15
4	<p>Трудовые ресурсы организации</p> <p>1.Профессионально-квалификационный состав рабочей силы. Показатели оценки использования трудовых ресурсов организации.</p> <p>2.Производительность труда: понятие и показатели.</p> <p>3. Нормирование труда на предприятии.</p> <p>4.Понятие и функции заработной платы.</p> <p>Формы и системы оплаты труда</p>	ПК-1	4	2	6	15
5	<p>Формы общественной организации производства</p> <p>1.Концентрация производства: понятие и основные формы. Концентрация и монопо-</p>	ОК-3	4	2	-	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	лизация, параметры их оценки. 2. Специализация и кооперирование производства: понятие, основные формы и показатели. 3. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии. Интенсификация производства.					
6	Организация производства на предприятии 1. Производственная и организационная структура предприятия. Производственная инфраструктура предприятия. 2. Типы организации производства. 3. Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл.	ПК-3	4	-	2	10
7	Производственная программа и производственная мощность организации 1. Понятие и назначение производственной программы предприятия. Разделы производственной программы. 2. Понятие и виды производственной мощности предприятия. Методика расчета производственной мощности.	ПК-1	4	-	2	10
8	Ценовая политика организации 1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. 2. Этапы и методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики предприятия. 3. Особенности ценообразования при различных моделях рынка.	ОК-3, ПК-3	4	2	2	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
9	<p>Расходы организации</p> <p>1. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции.</p> <p>2. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.</p> <p>3. Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	-	2	10
10	<p>Доходы организации</p> <p>1. Финансовые ресурсы организации. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды.</p> <p>2. Рентабельность: понятие и показатели. Методы планирования прибыли. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.</p> <p>3. Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности предприятий.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	2	4	9
11	<p>Качество и конкурентоспособность продукции организации</p> <p>1. Качество продукции: сущность, значение и показатели.</p> <p>2. Конкурентоспособность продукции: сущность и основные показатели.</p> <p>3. Правовое регулирование отношений в области установления обязательных требований к продукции.</p> <p>4. Понятие и формы подтверждения соответствия продукции. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции</p>	ПК-2	4	2	-	8
12	Прогнозирование и плани-	ПК-	4	-	2	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	<p>рование деятельности организации</p> <p>1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации.</p> <p>2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия. Особенности текущего планирования.</p> <p>3. Бизнес-планирование на предприятии.</p>	3				
13	<p>Инновационная и инвестиционная деятельность организации</p> <p>1. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации.</p> <p>2. Организация и финансирование инновационной деятельности.</p> <p>3. Методика оценки эффективности инновационной деятельности организации</p> <p>4. Сущность и виды инвестиций.</p> <p>5. Сущность, классификация и структура капитальных вложений.</p> <p>6. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений</p>	ПК-1, ПК-3	4	2	4	8
14	<p>Оценка экономической устойчивости и эффективности деятельности организации</p> <p>1. Устойчивое и эффективное развитие предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.</p> <p>2. Факторы и резервы повышения эффективности про-</p>	ПК-1, ПК-3	4	-	2	8

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	изводства. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия. 3.Риски в деятельности предприятий.					
	Курсовая работа		4			18
Итого				18	34	159

Содержание и структура дисциплины по заочной форме обучения

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Организация – основное звено экономики страны 1.Понятие, цели и функции организации. 2.Внутренняя и внешняя среда организации. 3.Типы предприятий. 4.Место малых предприятий в экономике страны.	ОК-3, ПК-1	4	0,5	1	12
2	Основные средства и нематериальные активы организации 1.Имущество и капитал организации. Основные средства: сущность, состав, структура, методы оценки и переоценки. 2.Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений. 3.Формы воспроизводства основных средств. Основные показатели использования основных средств. 4.Нематериальные ресурсы организации	ПК-1, ПК-2	4	0,5	1	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
3	Оборотные средства организации 1.Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. 2.Планирование и нормирование оборотных средств на предприятии. 3.Источники формирования и показатели использования оборотных средств.	ПК-1, ПК-2	4	0,5	1	15
4	Трудовые ресурсы организации 1.Профессионально-квалификационный состав рабочей силы. Показатели оценки использования трудовых ресурсов организации. 2.Производительность труда: понятие и показатели. 3. Нормирование труда на предприятии. 4.Понятие и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда	ПК-1	4	0,5	1	14
5	Формы общественной организации производства 1.Концентрация производства: понятие и основные формы. Концентрация и монополизация, параметры их оценки. 2.Специализация и кооперирование производства: понятие, основные формы и показатели. 3.Комбинирование и диверсификация производства на предприятии. Интенсификация производ-	ОК-3	4	0,5	1	12

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	ства.					
6	Организация производства на предприятии 1.Производственная и организационная структура предприятия. Производственная инфраструктура предприятия. 2.Типы организации производства. 3.Производственный процесс и принципы его организации. Производственный цикл.	ПК-3	4	0,5	0,5	12
7	Производственная программа и производственная мощность предприятия 1.Понятие и назначение производственной программы предприятия. Разделы производственной программы. 2.Понятие и виды производственной мощности предприятия. Методика расчета производственной мощности.	ПК-1	4	0,5	0,5	15
8	Ценовая политика организации 1.Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. 2.Этапы и методы ценообразования. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики предприятия. 3.Особенности ценообразования при различных моделях рынка.	ОК-3, ПК-3	4	0,5	0,5	10
9	Расходы организации 1.Понятие и виды расхо-	ПК-1,	4	0,25	1	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	дов, затрат, издержек и себестоимости продукции. 2.Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции. 3.Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции на предприятии.	ПК-2, ПК-3				
10	Доходы организации 1.Финансовые ресурсы организации. Доходы и прибыль: сущность, функции и виды. 2.Рентабельность: понятие и показатели. Методы планирования прибыли. Порядок распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм. 3.Сущность, методы и инструменты государственного регулирования деятельности предприятий.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	4	0,25	0,5	10
11	Качество и конкурентоспособность продукции организации 1.Качество продукции: сущность, значение и показатели. 2.Конкурентоспособность продукции: сущность и основные показатели. 3.Правовое регулирование отношений в области установления обязательных требований к продукции. 4.Понятие и формы подтверждения соответствия	ПК-2	4	0,25	0,5	10

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	продукции. Отечественный и зарубежный опыт управления качеством продукции					
12	<p>Прогнозирование и планирование деятельности организации</p> <p>1. Сущность, основные принципы и система показателей планирования деятельности организации.</p> <p>2. Методы планирования. Предплановый прогноз. Хозяйственная стратегия предприятия. Особенности текущего планирования.</p> <p>3. Бизнес-планирование на предприятии.</p>	ПК-3	4	0,25	0,5	13
13	<p>Инновационная и инвестиционная деятельность организации</p> <p>1. Понятие инноваций и инновационной деятельности организации.</p> <p>2. Организация и финансирование инновационной деятельности.</p> <p>3. Методика оценки эффективности инновационной деятельности организации</p> <p>4. Сущность и виды инвестиций.</p> <p>5. Сущность, классификация и структура капитальных вложений.</p> <p>6. Методика оценки экономической эффективности капитальных и инвестиционных вложений</p>	ПК-1, ПК-3	4	0,5	0,5	17
14	<p>Оценка экономической устойчивости и эффективности деятельности организации</p>	ПК-1, ПК-3	4	0,5	0,5	15

№ п/п	Тема. Основные вопросы	Формируемые компетенции	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	1. Устойчивое и эффективное развитие предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия. 2. Факторы и резервы повышения эффективности производства. Основные направления улучшения финансового состояния предприятия. 3. Риски в деятельности предприятий.					
	Курсовая работа					18
Итого				6	10	195

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания (для самостоятельной работы)

1. Парамонов, П. Ф. Экономика организаций : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 153 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/02_EHkonomika_organizacii.pdf

2. Парамонов П. Ф. Экономика организации : практикум / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 165 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/EHkonomika_organizacii-2018-praktikum.pdf

3. Экономика организации: словарь терминов / сост. П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 56 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Slovar_terminov_EHkonomika_organizacii_Paramonov_P._F._Kolesnik_V._S._KHaljavka_I._E._513235_v1_PDF

4. Подготовка курсовой работы по дисциплине «Экономика организации» : метод. указания / сост. П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка, В. С. Колесник, Ю. Е. Стукова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 43 с.

https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodicheskie_ukazaniya_po_podgotovke_kursovykh_rabot.pdf

5. Экономика организации. Сборник тестов / П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка, В. С. Колесник – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 97 с. – Режим

доступа:

[/Sbornik_testov_EHkonomika_organizaciiISPRAVLENNYI%20\(6\).pdf](#)

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра*	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ОП
ОК-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	
1	Микроэкономика
1	История экономического анализа
1	Введение в профессию
1	Профессиональные ценности бухгалтеров и аудиторов
2	Макроэкономика
2	Институциональный анализ
2	История бухгалтерского учета
2	Развитие бухгалтерской мысли
4	<i>Экономика организации</i>
4	История экономического контроля
4	История развития аудита
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Деньги, кредит, банки
6	Финансы
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-1 – Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ рынка ценных бумаг
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты в страховании
4	<i>Экономика организации</i>
4	Технологии производства сельскохозяйственной продукции как объекта калькуляции
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
6	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
7	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Анализ финансовой отчетности
8	Управленческий анализ в отраслях
8	Научно-исследовательская работа

Номер семестра *	Этапы формирования и проверки уровня сформированности компетенций по дисциплинам, практикам в процессе освоения ОПОП ОП
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	
1	Микроэкономика
2	Макроэкономика
3	Анализ страховой деятельности
3	Аналитические инструменты в страховании
4	Статистика
4	<i>Экономика организации</i>
5	Деньги, кредит, банки
5	Теория экономического анализа
5	Налоги
5	Учет затрат, калькулирование и бюджетирование в отраслях агропромышленного комплекса
5	Практикум по производственному учету в организациях агропромышленного комплекса
6	Финансы
7	Комплексный анализ хозяйственной деятельности
8	Компьютерные технологии экономического анализа
8	Учет и анализ банкротств
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-3 – Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.	
3	Маркетинговый анализ
3	Анализ отраслевых рынков
4	<i>Экономика организации</i>
6	Финансы
8	Внутренний аудит
8	Контроль бизнес-процессов
8	Научно-исследовательская работа
8	Преддипломная практика
8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

*Номер семестра соответствует этапу формирования компетенции

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ОК-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.					
Знать: - основные экономические категории	Фрагментарные представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономических знаний в области экономики организаций.	Неполные представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономических знаний в области экономики организаций.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономических знаний в области экономики организаций.	Сформированные систематические представления об основных понятиях, категориях и инструментах экономических знаний в области экономики организаций.	Доклад, тесты, устный опрос
Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере профессиональной деятельности	Фрагментарное умение использования основ экономических знаний в области экономики организаций.	Несистематическое умение использования основ экономических знаний в области экономики организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования основ экономических знаний в области экономики организаций.	Сформированное умение использования основ экономических знаний в области экономики организаций.	Задание
Владеть: - представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности	Отсутствие навыков владения основами экономических знаний в области экономики организаций	Фрагментарное владение методологией основами экономических знаний в области экономики организаций.	В целом успешное, но несистематическое владение основами экономических знаний в области экономики организаций.	Успешное и систематическое владение основами экономических знаний в области экономики организаций.	Кейс-задание
ПК-1 - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.					
Знать: - внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта, определяющие порядок формирования	Фрагментарные представления о внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, опре-	Неполные представления о внутренних организационно-распорядительных документах экономического субъекта, определяющие поря-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о внутренних организационно-распорядительных документах	Сформированные систематические представления о внутренних организационно-распорядительных документах экономического	Доклад, тесты, устный опрос

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
ния социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	деляющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	док формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	экономического субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	субъекта, определяющие порядок формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	
Уметь: - проводить анализ и оценку показателей деятельности организаций, используя экономико-математические методы, осуществлять контроль правильности проведенного анализа и готовить отчеты по его результатам.	Фрагментарное умение сбора, систематизации и представления информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Несистематическое умение сбора, систематизации и представления информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение сбора, систематизации и представления информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Сформированное умение сбора, систематизации и представления информации для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Задание
Владеть: - навыками планирования и организации процесса формирования социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, в том числе и по результатам проведения контрольных мероприятий.	Отсутствие навыков владения современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Фрагментарное владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	В целом успешное, но несистематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Успешное и систематическое владение современными методами сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	Кейс-задание
ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.					
Знать: - законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и кон-	Фрагментарные представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе для расчетов экономических и социально-экономических показателей,	Неполные представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе для расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе для расчетов экономических и социаль-	Сформированные систематические представления о типовых методиках и нормативно-правовой базе для расчетов экономических и социаль-	Доклад, тесты, устный опрос

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
троля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	характеризующих деятельность организаций.	деятельность организаций.	но-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	
Уметь: - изучать и описывать отдельные показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями.	Фрагментарное умение использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Несистематическое умение использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Сформированное умение использования финансовой, бухгалтерской и иной информации для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Задание
Владеть: - навыками расчета показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	Отсутствие навыков расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Фрагментарное владение навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Успешное и систематическое владение навыками расчета и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организаций.	Кейс-задание
ПК-3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.					
Знать: - основы экономики, технологии, организации производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и процессов в организации.	Фрагментарные представления о видах экономических разделов планов организации; перечне показателей экономических разделов планов организации.	Неполные представления о видах экономических разделов планов организации; перечне показателей экономических разделов планов организации.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о видах экономических разделов планов организации; перечне показателей экономических разделов планов организации.	Сформированные систематические представления о видах экономических разделов планов организации; перечне показателей экономических разделов планов организации.	Доклад, тесты, устный опрос

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно (минимальный не достигнут)	удовлетворительно (минимальный, пороговый)	хорошо (средний)	отлично (высокий)	
Уметь: -устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем.	Фрагментарное умение выполнения расчетов для разработки экономических разделов планов организаций.	Несистематическое умение выполнения расчетов для разработки экономических разделов планов организаций.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выполнения расчетов для разработки экономических разделов планов организаций.	Сформированное умение выполнения расчетов для разработки экономических разделов планов организаций.	Задание
Владеть: - навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков.	Отсутствие навыков расчета и анализа показателей для составления экономических разделов планов организаций.	Фрагментарное владение навыками расчета и анализа показателей для составления экономических разделов планов организаций.	В целом успешное, но несистематическое владение навыками расчета и анализа показателей для составления экономических разделов планов организаций.	Успешное и систематическое владение навыками расчета и анализа показателей для составления экономических разделов планов организаций.	Кейс-задание

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО

Темы докладов

1. Регулирование предпринимательской деятельности предприятий
2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций
3. Роль и особенности функционирования малых предприятий в современных условиях
4. Внутренние и внешние переменные среды функционирования организации
5. Коммуникации как важный элемент внутренней среды
6. Деловая и фоновая среда: сравнительный анализ
7. Пути повышения эффективности использования основных средств
8. Состояние основных средств в современных рыночных условиях
9. Проблема обеспечения организации оборотными средствами
10. Особенности амортизационной политики организаций
11. Особенности нормирования оборотных средств в отраслях экономики
12. Необходимость формирования страховых запасов оборотных средств в рыночных условиях функционирования предприятий
13. Специфика нематериальных ресурсов организации

14. Особенности начисления амортизации на нематериальные активы
15. Организационно-правовые и социально-экономические методы регулирования системы трудовых отношений на предприятии
16. Проблемы повышения производительности труда работников организации
17. Определение оптимальной численности и качественного состава персонала предприятия
18. Совершенствование организации труда на предприятии
19. Особенности применения отдельных форм и систем оплаты труда в рыночных условиях
20. Этапы формирования информационной базы организации
21. Технология защиты информационных ресурсов организации
22. Информационные системы в управлении предприятием
23. Взаимосвязь концентрации производства и монополизации рынка
24. Направления диверсификации деятельности организации
25. Преимущества и недостатки экстенсивного и интенсивного экономического роста
26. Организация и планирование энергетического хозяйства
27. Организация и планирование инструментального хозяйства
28. Организация и планирование транспортного хозяйства
29. Организация и планирование ремонтного хозяйства
30. Организация и планирование складского хозяйства
31. Производственная программа предприятия и методы ее обоснования ресурсами и производственными мощностями
32. Производственный потенциал предприятия, методы его определения и формирования
33. Ценообразование и система цен на продукцию (услуги) в рыночной экономике
34. Модели ценообразования
35. Ценовые стратегии и их обоснование
36. Пути снижения себестоимости продукции и роста эффективности производства
37. Себестоимость продукции, ее состав и виды
38. Издержки производства и их виды
39. Направления товарной политики организации
40. Формирование и движение финансовых ресурсов организации
41. Парадоксы прибыли
42. Взаимосвязь показателей рентабельности
43. Особенности формирования и использования прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм
44. Управление качеством продукции и его значение в обеспечении спроса и предложения
45. Конкурентоспособность продукции как новый показатель качества
46. Техническое регулирование: цели и стратегические направления
47. Оптимальный размер предприятия и факторы, его определяющие

48. Классификация прогнозов, функции и методы прогнозирования
49. Лизинг: история и перспективы
50. Франчайзинг как способ взаимодействия крупного и малого бизнеса
51. Методы и виды планирования
52. Инновационная политика организации в современных условиях
53. Управление проектами нововведений
54. Финансирование и кредитование предприятий в условиях рыночной экономики
55. Система показателей, отражающих финансовую устойчивость предприятия

Тесты

1. К основным типам конкуренции на рынке относят:
 - чистую конкуренцию, чистую монополию, умеренную конкуренцию
 - чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию и чистую монополию
 - чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, умеренную конкуренцию, олигополию, мегополию и чистую монополию
 - чистую конкуренцию, монополистическую конкуренцию, олигополию, мегополию и чистую монополию
2. К элементам государственного регулирования фирмы не относится:
 - финансово-кредитная политика
 - таможенное регулирование
 - товарная политика
 - налоговая политика
3. Предприятие – это:
 - экономический агент, действующий в рыночной экономике, занятый производством и реализацией товаров (услуг) с целью получения прибыли
 - физическое или юридическое лицо, которое продает на бирже товары, ценные бумаги, драгоценные камни, валюты
 - филиал акционерной компании.
 - финансовая компания, осуществляющая коллективные инвестиции в ценные бумаги
4. К основным функциям предприятия НЕ относится:
 - изготовление продукции для производственного и личного потребления в соответствии с профилем предприятия и рыночным спросом
 - снижение удельных издержек и рост объемов производства на предприятии
 - материально-техническое обеспечение производственного процесса на предприятии
 - изучение потребительского спроса до начала процесса производства
5. По форме собственности предприятия бывают:
 - малые
 - государственные

- средние
- дочерние

6. По типу технологических связей выделяют следующие объединения:

- конгломератные объединения
- хозяйственные горизонтальные объединения
- уставные объединения
- транснациональные компании

7. Особенности деятельности отдельного хозяйствующего субъекта изучаются в курсе:

- макроэкономика
- мезоэкономика
- национальная экономика
- микроэкономика

8. Временное объединение предприятий, создаваемое на паевой основе для совместной реализации целевых комплексных программ и инвестиционных проектов, а также для выполнения государственных заказов, после чего они прекращают свою деятельность – это:

- холдинг
- картель
- трест
- консорциум

9. Защищая интересы производителя, государство ограничивает:

- ввозные таможенные пошлины
- верхний уровень цен
- экспорт товаров
- нижний уровень цен

10. НЕ характеризует конкурентоспособность предприятия:

- качество продукции
- предоставляемый сервис
- уровень затрат на производство продукции
- репутация фирмы

11. Малые предприятия имеют численность занятых не более:

- 15 человек
- 50 человек
- 100 человек
- 60 человек

12. Среднее предприятие (средний бизнес) имеет численность занятых:

- от 101 до 250 человек
- от 251 до 300 человек
- от 301 до 500 человек
- свыше 500 человек

Вопросы для устного опроса

1. Понятие и основные составляющие термина «коммерческая организация»: фирма, предприятие, трудовой коллектив.

2. Полный перечень сведений об организации (предприятии).
3. Способы создания организаций (предприятий).
4. Цель деятельности и функции организаций (предприятий).
5. Внутренние и внешние переменные в деятельности организаций (предприятий).
6. SWOT-анализ.
7. Конъюнктура рынка, типы конкуренции.
8. Типология организаций (предприятий).
9. Краткая характеристика организационно-правовых форм предприятий. Формы объединений предприятий.

Задания

Задание 1

Стоимость основных средств на начало года составила 90000 тыс. руб., на конец года – 90456 тыс. руб. В течение года было введено основных средств общей стоимостью 1548 тыс. руб., выбыло – 1092 тыс. руб. Сумма начисленного износа составила 3248 тыс. руб.

Определите: коэффициент роста, коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент износа, коэффициент годности.

Задание 2

Предприятие выпустило за год 20 млн единиц продукции по цене 25 руб. / ед. Стоимость основных средств на начало года составила 200 млн руб. С начала марта было списано оборудования на сумму 50 млн руб.

Определите экономическую эффективность использования основных средств организации.

Задание 3

Предприятие приобрело автомобиль стоимостью 3 млн руб. и нормативным пробегом 1,0 млн км. Фактический пробег за год составил 60 тыс. км.

Рассчитайте норму и сумму амортизационных отчислений за год.

Задание 4

Первоначальная стоимость объекта основных средств 200 тыс. руб. Нормативный срок службы – 5 лет. Коэффициент ускорения принимается равным 2.

Проведите расчет годовых норм и сумм амортизационных отчислений тремя способами (за исключением метода начисления пропорционально объему продукции (работ)) и проведите сравнительный анализ полученных результатов.

Задание 5

Плановая годовая потребность в металле, составляет 4 тыс. тонн, стоимость 1 т металла – 13 тыс. руб., интервал между поставками – 30 дней. Страховой запас принимается в размере 50 % текущего запаса, время на разгрузку и подготовку материала к производству – 3 дня. Определите:

- норму запаса (исходя из среднего текущего запаса), дни;
- норматив оборотных средств по производственным запасам, тыс. руб.

Задание 6

На рынке действует 12 фирм. Общий удельный вес продаваемой фирмами продукции на рынке – 100 %. Удельный вес продаваемой продукции каждой отдельной фирмой на рынке относительно ее общей величины:

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1-ая – 23 %; | 2-ая – 17 %; | 3-я – 12 %; |
| 4-ая – 10 %; | 5-ая – 9 %; | 6-ая – 8 %; |
| 7-ая – 7 %; | 8-ая – 5 %; | 9-ая – 3 %; |
| 10-ая – 2 %; | 11-ая – 2 %; | 12-ая – 2 %. |

Рассчитайте индекс Герфиндаля-Гиршмана для данного рынка, а также определите, следует ли государственным органам разрешить предстоящее слияние следующих хозяйствующих субъектов: 1-й и 3-й фирм? 4-й и 6-й фирм?

Кейс-задания

Кейс-задание 1

Дегтяреву Н. В. в наследство досталась квартира, которую он реализовал и получил денежные средства в размере 1800 тыс. руб. Игнатов А. П. является частным предпринимателем. Он имеет небольшую фабрику по производству корпусной мебели и пилораму. Его бизнес с каждым годом приносит всё меньше дохода. Это связано с недостатком денежных средств для модернизации оборудования, а также для разработки новой маркетинговой стратегии. Игнатов А. П. принял решение о реорганизации предприятия и пригласил к сотрудничеству Дегтярева Н. В. Дегтярев Н. В. согласился на условия, предложенные ему Игнатовым А. П., но для партнерства необходим выбор новой формы организации предприятия.

Задание:

- какую организационно-правовую форму Вы бы предложили выбрать предпринимателям исходя из имеющихся ресурсов?
- укажите недостатки и преимущества предлагаемых вариантов.

Кейс-задание 2

Исходные данные:

Показатель	План	Факт	Абсолютное отклонение, ±
Объем изготовленной продукции, тыс. ед.	175	220	
Цена за единицу, руб.	100	120	
Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	58	69	
Капиталоотдача			
Капиталоемкость			
Среднегодовая стоимость машин и оборудования, тыс. руб.	35	38	
Капиталоотдача активной части основных средств			
Удельный вес активной части основных средств, %			

Задание:

- заполнить пропуски в таблице;
- определить влияние факторов (удельного веса активной части основных средств, среднегодовой стоимости машин и оборудования, объема изготовленной продукции) на изменение капиталоотдачи, используя методы факторного анализа.
- аргументировать свои выводы.

Кейс-задание 3

В текущем году объем реализованной продукции машиностроительного предприятия составил:

Показатель	Отчет за 9 месяцев	Ожидаемое исполнение за IV квартал
Полная себестоимость реализованной продукции, млн. руб.	1978	660
Объем продукции в ценах реализации без НДС, млн. руб.	2532	845

Со 2-го полугодия отчетного года были сняты с производства станки с ручным управлением АК-7, полная себестоимость которых за 1-ое полугодие составила 248 тыс. руб., а рентабельность 15%.

Автоматизированные линии начали выпускать с IV квартала текущего года. их полная себестоимость составила 526 тыс. руб., а рентабельность – 10%. Цены на продукцию в течение года не изменялись.

Планом на предстоящий год предусматривается:

- объем товарной продукции по полной себестоимости – 2840 млн. руб., в том числе 80% выпуска составит сравнимая товарная продукция и 20% вновь осваиваемая продукция;

- задание по снижению себестоимости сравнимой продукции предполагается на уровне 5%;

- план выпуска новой продукции и ее рентабельность по кварталам за год составляет: удельный вес продукции каждого вида в общем объеме выпуска – 10, 15, 30 и 45% соответственно; уровень рентабельности – 10, 12, 25 и 30% соответственно;

- под влиянием покупательского спроса в составе продукции намечаются следующие ассортиментные сдвиги:

Ассортиментная группа	Текущий год		Плановый год	
	удельный вес	рентабельность	удельный вес	рентабельность
Станки с ручным управлением	30	20	10	18
Полуавтоматы	20	35	15	35
С автоматическим управлением	40	25	50	30
Автоматизированные линии	10	15	25	32

Под влиянием инфляции цены будут увеличиваться с начала планового года на 7%. Это увеличение должно быть учтено в расчетах прибыли.

Остатки нереализованной продукции на начало года по полной себестоимости составят 158 тыс. руб., по ценам реализации – 221 тыс. руб., на конец года соответственно – 96 и 135 тыс. руб.

Задание: определите плановую прибыль от реализации продукции по машиностроительному предприятию на предстоящий год аналитическим методом на основе представленных данных.

Темы курсовых работ

1. Ресурсы организации и эффективность их использования
2. Земельные ресурсы и эффективность их использования
3. Размер и производственная структура (специализация) организации
4. Экономическая эффективность использования основных средств организации
5. Экономическая эффективность использования оборотных средств организации
6. Экономическая оценка технологического уровня организации

- 7.Трудовые ресурсы организации и эффективность их использования
- 8.Издержки производства и себестоимость продукции организации
- 9.Прибыль и рентабельность организации
- 10.Ценовая политика организации
- 11.Ценообразование и цены на продукцию организации
- 12.Оценка и прогнозирование экономической безопасности организации
- 13.Оценка рисков коммерческой организации
- 14.Оценка экономической устойчивости деятельности организации
- 15.Организация инвестиционной деятельности предприятия
- 16.Планирование и финансирование инновационной деятельности организации
- 17.Планирование экономического и социального развития организации
- 18.Планирование экономической деятельности организации на основе разработки бизнес-плана
19. Формирование доходов организации
- 20.Оценка уровня производительности труда работников в организации
21. Расходы организации и себестоимость продукции
- 22.Экономическая эффективность деятельности организации
- 23.Экономическая эффективность производства (определенного вида продукции) в организации
- 24.Основные направления повышения экономической эффективности сельскохозяйственных организаций
- 25.Развитие малых форм хозяйствования в аграрном секторе (на примере Краснодарского края)
26. Особенности и направления развития агропродовольственного рынка (на примере Краснодарского края)
- 27.Рынок сельскохозяйственного труда (на примере Краснодарского края)
28. Рынок средств производства для АПК (на примере Краснодарского края)
29. Развитие и регулирование зернового рынка (на примере Краснодарского края)
30. Эффективность использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве (на примере Краснодарского края)

Перечисленные темы курсовых работ носят общий характер. Обучающийся выбирает конкретную тему исходя из собственных предпочтений, аргументируя выбор актуальностью направления деятельности организации.

Содержание этапа	Формируемые компетенции (согласно РПД)
1. Обзор литературы, обоснование актуальности темы, ее практической значимости	ОК-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-1 – Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
2. Теоретическая часть	ОК-3 – Способностью использовать основы экономических знаний в различных

	сферах деятельности; ПК-1 – Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.Проведение расчетов экономических показателей и осуществление их анализа в динамике с целью установления тенденций в деятельности организации	ПК-1 – Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
4.Представление результатов	ПК-3 - Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Вопросы задания для проведения промежуточного контроля (экзамена)

Компетенция: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Вопросы экзамену:

1. Трудовые ресурсы организации: понятие и профессионально-квалификационный состав
2. Нормирование труда на предприятии
3. Организация оплаты труда на предприятии
4. Формы и системы оплаты труда
5. Нематериальные ресурсы организации
6. Финансовые ресурсы организации
7. Информационные ресурсы организации
8. Концентрация производства: понятие и основные формы. Параметры оценки степени монополизации рынка
9. Специализация производства: понятие, основные формы, показатели
10. Кооперация как экономическая категория: виды и основные формы, показатели кооперации
11. Комбинирование и диверсификация производства на предприятии
12. Интенсификация использования ресурсов

13. Производственная и организационная структура предприятия
14. Понятие, функции и цели деятельности организации
15. Классификация организаций
16. Основные функции малых предприятий в экономике
17. Характеристика внутренней среды функционирования организации
18. Характеристика внешней среды функционирования организации
19. Государственное регулирование деятельности организаций в условиях рыночной экономики
20. Имущество и капитал организации
21. Финансовые ресурсы организации
22. Управление качеством продукции
23. Способы снижения рисков организации
24. Типы организации производства

Задания (практические задания для экзамена)

Задание 1

Норма времени на одно изделие составляет 12 минут, часовая тарифная ставка равна 35 руб., в месяце 22 рабочих дня. Продолжительность смены = 8 ч. За месяц изготовлено 1043 изделия.

Определите сумму заработной платы в месяц по сдельно-премиальной системе, если за каждый процент перевыполнения выплачивается 0,5% заработка по сдельным расценкам.

Задание 2

Главный экономист имеет должностной оклад – 15000 руб. В текущем месяце им отработано 22 рабочих дня из 24. Ежемесячно начисляется премия в размере 20% должностного оклада.

Определите заработную плату по повременно-премиальной системе оплаты труда.

Задание 3

Рабочий-сдельщик отработал в месяце 20 рабочих дней и изготовил за это время 650 деталей. Продолжительность рабочей смены 7 часов. Норма времени на изготовление одной детали 15 минут. Сдельная расценка за 1 деталь 30 руб. За выработку продукции сверх установленных норм до 10 % расценка увеличивается на 15%, а при перевыполнении норм свыше 10 % расценка увеличивается на 20 %.

Определите заработную плату по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Компетенция: способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

Вопросы экзамену:

1. Показатели использования, структуры и состояния кадров организации
2. Производительность труда: понятие и показатели
3. Основные средства: сущность, состав, источники формирования, формы воспроизводства
4. Формы воспроизводства основных средств организации
5. Система показателей оценки основных средств организации
6. Сущность износа и амортизации. Методы начисления амортизационных отчислений
7. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств
8. Нормирование оборотных средств организации
9. Источники формирования и показатели использования оборотных средств
10. Основные рекомендации по повышению экономической эффективности использования основных и оборотных средств организации

Задания (практические задания для экзамена)

Задание 1

Стоимость основных средств на начало года составила 84500 тыс. руб., на конец года – 78780 тыс. руб. В течение года было введено основных средств общей стоимостью 9200, выбыло – 14900 тыс. руб. Сумма начисленного износа составила 20250 тыс. руб.

Определите показатели движения основных средств.

Задание 2

Стоимость основных средств на начало года составила 260000 тыс. руб., на конец года – 270900 тыс. руб. Производственная площадь предприятия – 12500 м², среднесписочная численность работников – 1100 чел. В отчетном году выручка от реализации составила 199500 тыс. руб., валовая прибыль – 70040 тыс. руб.

Определите показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств

Задание 3

Стоимость оборотных средств на начало года составила 26000 тыс. руб., на конец года – 29500 тыс. руб. В отчетном году выручка от реализации составила 32200 тыс. руб., валовая прибыль – 11400 тыс. руб.

Определите показатели эффективности использования оборотных средств.

Компетенция: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

Вопросы экзамену:

1. Производственная программа организации
2. Производственная мощность организации
3. Понятие и виды расходов, затрат, издержек и себестоимости продукции
4. Состав и классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции
5. Методы планирования себестоимости продукции. Основные направления снижения себестоимости продукции организации
6. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация
7. Этапы и методы ценообразования
8. Разработка ценовой стратегии и ценовой тактики организации
9. Показатели объема и состава продукции организации
10. Доходы организации: понятие и классификация
11. Прибыль организации: сущность, функции и показатели
12. Рентабельность: понятие и показатели
13. Методы планирования прибыли

Задания (практические задания для экзамена)

Задание 1

Определите наиболее экономичный вариант осуществления капитальных вложений, если сумма вложений в первый проект составляет 390 млн. руб., во второй = 430 млн. руб., в третий – 700 млн. руб.; текущие издержки по вариантам: 1й – 200 млн. руб., 2й – 180 млн. руб., 3й – 110 млн. руб.

Рентабельность по всем вариантам составит 0,25.

Задание 2

На осуществление технического перевооружения предприятия требуется инвестиций в размере 1,5 млн. руб., а доходы (денежные потоки) по годам составят: 1 год – 0,5 млн. руб.; 2год – 0,8 млн. руб.; 3 год – 1,0 млн. руб. Ставка дисконта принимается на уровне 15%.

Требуется определить чистую текущую стоимость и индекс доходности инвестиций на техническое перевооружение предприятия.

Задание 3

Цех предприятия выпускает изделия А и Б. Сумма общепроизводственных расходов по смете составляет 75000 тыс. руб. Общехозяйственные расходы составляют по нормативу 130% от основной заработной платы на 1 изделие. Цеху установлено следующее задание по выпуску изделий: изделий А – 8500 шт., изделий Б – 9400 шт. Величина основной заработной платы на одно изделие установлена в размере: на изделие А – 7,0 тыс. руб., на изделие Б – 4,0 тыс. руб.

Определите: 1) общепроизводственные расходы, приходящиеся на каждое изделие; 2) сумму общехозяйственных расходов, приходящихся на данный цех.

Компетенция: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Вопросы экзамену:

- 1.Порядок распределения и использования прибыли организации
- 2.Качество продукции: сущность, значение и показатели
- 3.Сущность конкурентоспособности продукции. Методика определения показателя конкурентоспособности
- 4.Система технического регулирования (в области установления и применения требований к продукции)
- 5.Прогнозирование и планирование деятельности организаций
- 6.Сущность инноваций и инновационной деятельности организации
- 7.Понятие и виды инвестиций. Основные принципы инвестиционной деятельности организации
- 8.Понятие, структура и методика оценки эффективности капитальных вложений
- 9.Методика оценки экономической эффективности инвестиционных вложений организации
- 10.Источники и методы финансирования инвестиций организации
- 11.Экономическая эффективность хозяйственной деятельности организации: сущность, критерии и основные показатели
- 12.Факторы и резервы роста экономической эффективности производственной деятельности организации
- 13.Риски в деятельности коммерческих организаций

Задания (практические задания для экзамена)

Задание 1

Рассчитать для предприятия критическую точку объема производства изделий, а также определить объем производства и продаж изделий для получения планируемой прибыли в размере 25000 руб. при следующих данных:

- цена продажи одного изделия – 90 руб.;
- удельные переменные затраты на единицу изделия – 70 руб.;

- постоянные затраты – 5000 руб.

Задание 2

Производственная себестоимость изделия = 580 тыс. руб. Внепроизводственные расходы = 6% от производственной себестоимости, плановый уровень рентабельности = 40% от полной себестоимости, НДС = 18% от расчетной цены.

Определите отпускную (оптовую) цену предприятия, тыс. руб.

Задание 3

Рыночная цена на товар предприятия составляет 5500 руб., объем товарной продукции = 200 шт., полная себестоимость единицы товара = 4900 руб., в т.ч. оплата труда = 2400 руб. Налог на прибыль составляет 20%.

Определите: а) рентабельность продукции, %; б) валовой доход (чистую продукцию) предприятия, тыс. руб.; в) чистую прибыль, тыс. руб.

Задание 4

Выручка от реализации продукции предприятия составила 260 млн. руб., валовой доход – 110 млн. руб., а оплата труда 49 млн. руб.

Определите: а) полную себестоимость продукции, млн. руб.; б) валовую прибыль, млн. руб.; в) рентабельность продукции, %.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков характеризующих этапы формирования компетенций

Контроль освоения дисциплины и оценка знаний обучающихся на экзамене производится в соответствии с ПлКубГАУ 2.5.1 «Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся».

Доклад

Доклад (презентация) – это письменное или устное сообщение, на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ или разработок, по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих большое значение для теории науки и практического применения, представляет собой обобщенное изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок, известных широкому кругу специалистов в отрасли научных знаний.

Цель подготовки доклада (презентации):

- сформировать научно-исследовательские навыки и умения у обучающегося;
- способствовать овладению методами научного познания;
- освоить навыки публичного выступления;
- научиться критически мыслить.

Текст доклада должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Доклад должен быть структурирован и включать введение,

основную часть, заключение.

Критериями оценки доклада (презентации) являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к подготовке доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» — основные требования к выполнению доклада выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не все выводы обоснованы; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» — имеются существенные отступления от требований к выполнению доклада. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы.

Оценка «неудовлетворительно» — проблема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе.

Тест

Позволяет проверить степень усвоения материала по основным разделам изучаемой дисциплины. Данный метод обучения используется в учебном процессе при проведении тестирования с целью оценки качества знаний студентов по отдельным разделам и темам изучаемой дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента более чем на 85 % тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 71-85 % тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 51-70 % тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии неправильного ответа студента на 50 % и более тестовых заданий.

Устный опрос

Данное оценочное средство необходимо для проверки остаточных знаний и усвоения теоретического материала по изучаемым разделам и темам дисциплины.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении устного опроса.

Оценка «отлично» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа лекции, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется за полный ответ на поставленный вопрос в объеме лекции с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.

Задание.

Применение задания осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой темы при решении конкретных задач, умения применять на практике полученных знаний.

Критерии оценки выполнения задания.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который ясно изложил условие задания по изучаемой теме, правильно решил все задания и обосновал полученные результаты.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, который ясно изложил условие задания по изучаемой теме, правильно решил большинство заданий, но в обосновании решений имеются недочеты.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который изложил условие задания в целом правильно, но решения обосновал формулировками при неполном использовании понятийного аппарата изучаемой темы дисциплины.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не уяснил условие задания по изучаемой теме и решения не обосновал.

Кейс-задание – проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания.

Отметка «отлично»: задание выполнено в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; в ответе корректно выполняет все записи и вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.

Отметка «хорошо»: задание выполнено правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

Отметка «удовлетворительно»: задание выполнено правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно»: допущены две (и более) грубые ошибки в ходе выполнения задания, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.

Курсовая работа

Основная цель подготовки курсовой работы – показать углубленное понимание вопросов конкретной темы, хорошее владение материалом по теме. В рамках первого раздела работы студент должен показать владение основными терминами главы, пояснить различные авторские точки зрения на изучаемую проблематику. Кроме того, студент должен быть готов подтвердить представленный в работе материал первоисточниками (соответствующие ксерокопии или электронные файлы). В рамках второго и третьего разделов работы студент должен быть готов объяснить методику расчета представленных таблиц, а также он должен понимать экономическую сущность рассчитанных показателей.

Оценку «отлично» получают те работы, в которых содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы, дается самостоятельный анализ статистического и расчетного материала на основе глубоких знаний экономической литературы по данной теме.

Оценка «хорошо» ставится тогда, когда в работе полно и всесторонне освещаются вопросы темы, но нет должной степени творчества.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если не все разделы работы одинаково полно раскрывают суть изучаемой проблематики, часть рекомендаций носит декларативный характер, а в работе имеются погрешности оформительского и стилистического характера.

Оценку «неудовлетворительно» студент получает в случае, когда не может ответить на замечания рецензента, не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения сформулированным выводам.

Экзамен

Экзамен является заключительным контролем и подводит итоги изучения дисциплины. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до его сдачи.

Критерии оценки на экзамене

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется обучающемуся усвоившему взаимосвязь основных положений и понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специаль-

ности, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, правильно обосновывающему принятые решения, владеющему разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, показавшему систематизированный характер знаний по дисциплине, способному к самостоятельному пополнению знаний в ходе дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, допустившему погрешности в ответах на экзамене или выполнении экзаменационных заданий, но обладающему необходимыми знаниями под руководством преподавателя для устранения этих погрешностей, нарушающему последовательность в изложении учебного материала и испытывающему затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не может продолжить обучение или приступить к деятельности по специальности по окончании университета без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

1. Арзуманова Т. И. Экономика организации [Электронный ресурс]: / Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. - Москва : Дашков и К, 2018. - 240 с.: Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/430313>

2. Экономика предприятия (организации, фирмы) [Электронный ресурс]: учебник / О.В. Девяткин, Н.Б. Акуленко, С.Б. Баурина [и др.] ; под ред. О.В. Девяткина, А.В. Быстрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 777 с. <https://new.znaniium.com/catalog/product/1070322>

3. Яркина Н. Н. Экономика предприятия (организации) : учебник / Н. Н. Яркина. — Керчь : КГМТУ, 2020. — 446 с. — ISBN 978-5-6042731-7-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/140647>

Дополнительная учебная литература

1. Баскакова О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели. - 2-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2020. - 306 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/1232787>

2. Елохова, И. В. Экономика предприятий и организаций : учебное пособие / И. В. Елохова. — Пермь : ПНИПУ, 2017. — 101 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/161079>

3. Маевская Е.Б. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Б. Маевская. Москва : ИНФРА-М, 2020. — 351 с. Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1044367>

4. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А.М. Раздорожный- Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 95 с. — Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1078769>

5. Экономика фирмы (организации, предприятия) : учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева. — 2-е изд. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 296 с. – Режим доступа: <https://znaniium.com/catalog/product/992047>

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Перечень ЭБС

№	Наименование	Тематика	Ссылка
1.	Znaniium.com	Универсальная	https://znaniium.com/
2.	IPRbook	Универсальная	http://www.iprbookshop.ru/
3.	Образовательный портал КубГАУ	Универсальная	https://edu.kubsau.ru/

Перечень Интернет сайтов:

1. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>, свободный – Загл. с экрана.

2. Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея (Краснодарстат)[Электронный ресурс]: Режим доступа: http://krsdstat.old.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/about/

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] : Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

4. Прайм – Агентство экономической информации: Режим доступа: <https://1prime.ru/>

5. Интерфакс – Сервер раскрытия информации: Режим доступа: <https://www.e-disclosure.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Парамонов, П. Ф. Экономика организаций : учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2015. – 153 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/02_EHkonomika_organizacii.pdf

2. Парамонов П. Ф. Экономика организации : практикум / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 165 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/EHkonomika_organizacii-2018-praktikum.pdf

3. Экономика организаций: учеб. пособие / П.Ф. Парамонов, В.С. Колесник, И.Е. Халявка. - Краснодар, 2013. – 269 с. https://edu.kubsau.ru/file.php/121/04_Uчебное_posobie_po_ehkonomike_organizacii_odnim_failom-2013.pdf

3. Парамонов П. Ф. Экономика организации [Электронный ресурс] : практикум / П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 165 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/EHkonomika_organizacii-2018-praktikum.pdf

4. Подготовка курсовой работы по дисциплине «Экономика организации» [Электронный ресурс]: метод. указания / сост. П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка, В. С. Колесник, Ю. Е. Стукова. – Краснодар : КубГАУ, 2016. – 43 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Metodicheskie_ukazaniya_po_podgotovke_kursovoykh_rabot.pdf

5. Экономика организации. Сборник тестов / П. Ф. Парамонов, И. Е. Халявка, В. С. Колесник – Краснодар: КубГАУ, 2020. – 97 с. – Режим доступа: [https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Sbornik_testov_EHkonomika_organizaciiISPRAVLENNYI%20\(6\).pdf](https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Sbornik_testov_EHkonomika_organizaciiISPRAVLENNYI%20(6).pdf)

6. Экономика организации [Электронный ресурс] : словарь терминов / сост. П. Ф. Парамонов, В. С. Колесник, И. Е. Халявка. – Краснодар : КубГАУ, 2017. – 56 с. – Режим доступа: https://edu.kubsau.ru/file.php/121/Slovar_terminov_EHkonomika_organizacii_Paramonov_P._F._Kolesnik_V._S._KHalyavka_I._E._513235_v1_.PDF

11 Перечень информационных технологий,используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентационных технологий;контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

11.1 Перечень лицензионного программного обеспечения

№	Наименование	Краткое описание
1	MicrosoftWindows	Операционная система
2	Microsoft Office (включает Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных приложений
3	Систематестирования INDIGO	Тестирование

11.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№	Наименование	Тематика	Электронный адрес
1	Научная электронная библиотека eLibrary	Универсальная	https://elibrary.ru/
2	Гарант	Правовая	https://www.garant.ru/
3	КонсультантПлюс	Правовая	https://www.consultant.ru/

11.3 Доступ к сети Интернет

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

12. Материально-техническое обеспечение для обучения по дисциплине для лиц с ОВЗ и инвалидов

Входная группа в главный учебный корпус и корпус зооинженерного факультета оборудованы пандусом, кнопкой вызова, тактильными табличками, опорными поручнями, предупреждающими знаками, доступным расширенным входом, в корпусе есть специально оборудованная санитарная комната. Для перемещения инвалидов и ЛОВЗ в помещении имеется передвижной гусеничный ступенькоход. Корпус оснащен противопожарной звуковой и визуальной сигнализацией.

Планируемые помещения для проведения всех видов учебной деятельности

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Экономика организации	<p>Помещение №221 ГУК, площадь – 101 м²; посадочных мест – 95; учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; технические средства обучения, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (ноутбук, проектор, экран), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; программное обеспечение.</p>	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13
2	Экономика организации	Помещение №114 ЗОО, площадь — 43м ² ; посадочных мест – 25; учебная аудитория для проведения занятий семинарского ти-	350044, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Калинина, 13

	<p>па, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), в том числе для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ</p>	
--	--	--

13. Особенности организации обучения лиц с ОВЗ и инвалидов

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории студентов с ОВЗ и инвалидностью	Форма контроля и оценки результатов обучения
<i>С нарушением зрения</i>	<p>–устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;</p> <p>–с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;</p> <p>при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.</p>
<i>С нарушением слуха</i>	<p>–письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;</p> <p>–с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;</p>

	при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ:

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения ин-

формации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации.
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная ра-

бота);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений

(ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте).

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.