

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

### **Повышение эффективности технологических процессов в АПК**

**Целью** освоения дисциплины «Повышение эффективности технологических процессов в АПК» является - формирование знаний, умений и навыков эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции, а также обеспечение ее работоспособности с использованием современных технологий технического обслуживания и хранения.

#### **Задачи:**

- изучить методики эффективного использования сельскохозяйственной техники;
- выбор оптимального состава и режимов работы основных типов машинно-тракторных агрегатов (МТА);
- ознакомиться с современными технологиями технического обслуживания и хранения сельскохозяйственных машин
- умение анализировать эффективность эксплуатации сельскохозяйственной техники в растениеводстве.

#### **Содержание дисциплины**

Цель и задачи дисциплины. Технологические процессы в АПК. Понятие о технологическом процессе. Виды технологических процессов АПК. Способы повышения эффективности технологических процессов АПК

Технологические процессы в растениеводстве. Интенсивные технологии. Многофункциональные агрегаты.

Повышение эффективности работ при уборке зерновых колосовых культур. Пути повышения эффективности использования транспортных и погрузо-разгрузочных средств в сельском хозяйстве. Согласование работы уборочно-транспортных комплексов

Пути повышения эффективности организации работы машинно-тракторных агрегатов на участке. Влияние длины гона и способа движения агрегата на технико-экономические показатели работы агрегата

Хранение сельскохозяйственной техники

Техническое обслуживание тракторов. Разработка годового плана ТО и ремонтов тракторов. Определение состава звена мастеров-наладчиков для ПТО

Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин

Планирование потребности в топливе и смазочных материалах

**Объем дисциплины 72 часа, 2 зачетные единицы**

**Форма промежуточного контроля: зачет**