

## **Аннотация адаптированной рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**

**Целью** педагогической практики являются изучение аспирантами основ педагогической работы в высших учебных заведениях; развитие практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности; формирование целостного представления о педагогической деятельности в условиях высшей школы; развитие педагогических способностей и мотивации педагогического труда в высшей школе.

### **Задачи:**

организация изучения аспирантами нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава университета («Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», ГОС ВПО, систему менеджмента качества Кубанского ГАУ, рабочие программы отдельных дисциплин и иные локальные акты);

изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в высшей школе;

изучение организации учебно-воспитательного процесса в Кубанском ГАУ и участие в нем;

знакомство аспирантов со спецификой деятельности преподавателя конкретной кафедры;

выработка практических умений конструирования преподаваемого курса, его содержания в соответствии с требованиями стандарта, спецификой вуза и кафедры;

формирование у аспиранта знаний и умений учебно-воспитательной работы со студентами.

### **Темы:**

Этап 1. Методический раздел (этап). Составление индивидуального плана педагогической практики. Изучение нормативных документов, упорядочивающих деятельность кафедр и профессорско-преподавательского состава университета («Закон РФ «Об образовании», систему менеджмента качества Кубанского ГАУ, рабочие программы отдельных дисциплин и иные локальные акты).

Этап 2. Учебно-методический раздел (этап). Посещение и анализ четырех лекционных и четырех практических занятий ведущих профессоров и доцентов кафедр факультета. Разработка одной рабочей программы учебной дисциплины (выбор дисциплины согласовывается с научным руководителем). Составление планов-конспектов лекций, практических занятий, заданий для самостоятельной работы студентов, экзаменационных заданий, тестов по разработанной рабочей программе. Проведение двух лекционных и двух практических (лабораторных) занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

Этап 3. Учебно-воспитательный раздел (этап). Изучение организации учебно-воспитательного процесса в Кубанском ГАУ. Участие аспирантов в воспитательной работе факультета. Проведение тематического воспитательного мероприятия в студенческой группе (кураторские часы и др.).

Этап 4. Психолого-педагогический раздел (этап). Проведение психодиагностики индивидуальных особенностей студентов. Изучение коллектива студентов. Анализ полученных результатов.

Этап 5. Обработка и анализ полученной информации. Выполнение аналитической части отчета по прохождению практики.

Этап 6. Подготовка отчета по практике. Составление отчета для защиты на кафедре.

Объем дисциплины 6 з.е.

Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.