

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент»

Цель дисциплины: формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах эффективной управленческой деятельности, методологии управления социальными системами, об эволюции этих представлений.

Задачи дисциплины.

- овладение методиками формирования организационной и управленческой структуры организаций и целенаправленного управления процессами создания инноваций;

- освоение различных методик мотивирования и стимулирования персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей и необходимостью реализации творческого потенциала членов организации;

- формирование навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений, планирование инновационной деятельности организации;

- освоение методики и навыков построения внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и систематической оценкой результатов инновационной деятельности.

Содержание дисциплины.

В результате освоения дисциплины, обучающиеся изучат теоретический и практический материал по следующим темам:

Современный менеджмент: сущность и характерные черты;

История развития управленческой мысли;

Суть и назначение основных функций управления;

Внутрифирменное планирование как важнейшая функция управления;

Организация (организовывание) взаимодействия и полномочия;

Мотивация как функция управления;

Контроль – функция управления;

Технология принятия управленческого решения;

Процесс коммуникаций и эффективность управления;

Руководство и подчиненные в организации;

Стили управления;

Методы управления;

Управление трудовыми ресурсами;

Управление карьерой;

Личность в системе управления;

Управление конфликтами и стрессами;

Внешнеэкономическая политика;

Региональная политика и пространственное развитие экономики.

Объем дисциплины 5 з.е.

Форма промежуточного контроля – экзамен, курсовая работа.